

令和8年度

教材要綱

(通信授業用シラバス)

2026



日本大学通信教育部

『教材要綱』の利用方法

はじめに

この『教材要綱』は、通信授業（印刷教材）で学ぶ際の補助教材として作成されたもので、印刷教材の概要、学修計画のポイント等が要約されています。面接授業（スクーリング）でのみ履修可能な科目（教材未刊行科目、演習科目等）は掲載されていません。

利用にあたっては、以下の事項に留意の上、有効に活用し、学修効果を高めてください。

なお、本要綱は入学時のみ配布します。以後、教材が改訂され、内容等に変更が生じた場合には、ホームページ内のポータルサイトで告知します。

I 履修科目の選択

履修科目の選択にあたっては、『学修要覧』、『コース履修の手引』を熟読してください。

II 教材要綱の見方

- 1 科目コード：平成27年度から使用している当該科目固有のコード（英数字6桁）です。
- 2 科目名：科目名には「・・・概論」、「・・・概説」等類似した科目名がありますので、注意してください。なお、複数科目で同一の教材を使用しているものがありますので、後掲「IV同一科目として扱う名称の異なる科目の表記について」で確認してください。
- 3 単位数：当該科目の所定単位数を記載しています。
- 4 教材コード：当該教材固有のコードです。
- 5 教材名：教材には、市販されているものを通信教育教材としているものもあり、その場合には、教材名に二重括弧（『 』）で書籍のタイトルを記載しています。
- 6 著者名等：教材の執筆者等を記載しています。
- 7 出版社名：市販されている教材の出版社等を記載しています。
- 8 I S B N：市販されている教材にはISBNコードを記載しています。
最寄の書店で購入する場合は、ISBNコードを伝えると、同一の教材が入手できます。

III 留意点

- 1 学修方法・留意点：教材での学修上並びにレポート作成上の留意点を記載しています。
- 2 参考文献：参考文献を記載しています。なお、※印を付してあるものは、入手が困難な場合がありますので、図書館等で閲覧してください。

【表記の統一について】

平成27年度から、『学習』の表記を『学修』に改めることになりました。教材要綱においても、『学修』に変更をしておりますが、「◆教材の概要」、「◆学修到達目標」、「◆学修方法・留意点」などの本文中に、その特性上『学習』の文字を使用している場合があります。また教材別冊の『学修指導書』についても順次『学修』に置き換えておりますが、一部『学習指導書』と表記する場合がありますのであらかじめご容赦願います。

Ⅳ 同一科目として扱う名称の異なる科目の表記について

授業内容（印刷教材）は同一ですが、学部によって名称が異なる科目があります。これらの科目は自学部で一度単位修得すると他学部の科目名称で履修することはできません。

本要綱における表記及び該当科目は以下のとおりです。

＜本要綱での表記例＞

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L30200 | 国際政治学 | 4単位 |
| R32700 | 国際政治論 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

＜同一科目として扱う名称の異なる科目一覧＞

| 法学部 | | 文理学部 | | 経済学部 | | 商学部 | |
|--------|-------|--------|--------|--------|-------------------|--------|-------------------|
| 科目コード | 科目名 | 科目コード | 科目名 | 科目コード | 科目名 | 科目コード | 科目名 |
| L30200 | 国際政治学 | L30200 | 国際政治学 | R32700 | 国際政治論 | L30200 | 国際政治学 |
| K32200 | 日本史概論 | Q30200 | 日本史概説 | Q30200 | 日本史概説 | Q30200 | 日本史概説 |
| K32300 | 東洋史概論 | Q30300 | 東洋史概説 | Q30300 | 東洋史概説 | Q30300 | 東洋史概説 |
| K32400 | 西洋史概論 | Q30400 | 西洋史概説 | Q30400 | 西洋史概説 | Q30400 | 西洋史概説 |
| L20200 | 経済学原論 | R20100 | 経済原論 | R20100 | 経済原論 | R20100 | 経済原論 |
| L31300 | 経済学説史 | R30100 | 経済学史 | R30100 | 経済学史 | R30100 | 経済学史 |
| L31500 | 経済政策 | R30700 | 経済政策総論 | R30700 | 経済政策総論 | R30700 | 経済政策総論 |
| L31400 | 財政学 | R31500 | 財政学総論 | R31500 | 財政学総論 | R31500 | 財政学総論 |
| L31600 | 社会政策 | R32100 | 社会政策論 | R32100 | 社会政策論 | R32100 | 社会政策論 |
| T22000 | 地誌学概論 | T21900 | 地誌学* | T21900 | 地誌学 | T22100 | 地理学概論 (地誌を含む) |
| R32600 | 経済地理学 | R32600 | 経済地理学 | R32600 | 経済地理学 | S32200 | 経済地理 |
| — | | T22600 | 法学通論* | T22700 | 法律学概論 (国際法を含む) | T22700 | 法律学概論 (国際法を含む) |

※ 文理学部で「T21900 地誌学」及び「T22600 法学通論」を履修できるのは、哲学専攻及び史学専攻のみです。

通信教育教材『市販教材』

これまで、通信教育教材の『市販教材』には、大学専用のオリジナルカバーを掛けて配本してきましたが、平成26年度からはカバー掛けを廃止しました。

V 複数冊組（セット）の教材について

以下の教材は、複数冊の教材を使用します。

配本申請時はセットコードで申請してください。教材購入時は、それぞれ単体の教材コードで購入します。

| 科目 コード | 科目名 | 使用教材 | | |
|-----------|-----------------------|-------------------|------------------|---|
| | | 配本申請時 (セットコード) | 教材購入時 (教材コード) | 教材名 |
| C10100 | 英語 I | 200008 | 000560 | Basic College English Seminar |
| | | | 000595 | Basic College English Seminar (学習用ガイド) |
| C10600 | 英語基礎 | 200004 | 000294 | Welcome to College English コミュニケーションのための大学英語入門 |
| | | | 000313 | Welcome to College English コミュニケーションのための大学英語入門 (学修用ガイド) |
| M30700 | 国文学講義Ⅲ (中世) | 200001 | 000091 | 国文学講義Ⅲ (中世) |
| | | | 000370 | 源氏物語の世界 |
| S30400 | 貿易論 | 200010 | 000439 | 貿易論 |
| | | | 000648 | WTO・FTA・CPTPP |
| T20600 | 社会科・ 地理歴史科 教育法Ⅱ | 200011 | 000587 | 中学校学習指導要領解説 社会編 |
| | | | 000589 | 高等学校学習指導要領解説 地理歴史編 |
| | | | 000651 | 教職のための中等社会科教育の理論と指導法 |
| T20800 | 社会科 公民科 教育法Ⅱ | 200007 | 000587 | 中学校学習指導要領解説 社会編 |
| | | | 000592 | 高等学校学習指導要領解説 公民編 |
| T21700 | 教育の方法・ 技術論 | 200009 | 000341 | 教育の方法・技術論 |
| | | | 000620 | ICT 活用の理論と実践 |
| T23300 | 教職課程論 | 200013 | 000594 | 教職課程を学ぶ |
| | | | 000657 | 中学校学習指導要領 (平成 29 年告示) 解説 総則編 |
| | | | 000658 | 高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説 総則編 |
| T23600 | 社会科・ 地理歴史科 教育法Ⅰ | 200006 | 000587 | 中学校学習指導要領解説 社会編 |
| | | | 000589 | 高等学校学習指導要領解説 地理歴史編 |
| T23700 | 社会科 公民科 教育法Ⅰ | 200014 | 000587 | 中学校学習指導要領解説 社会編 |
| | | | 000592 | 高等学校学習指導要領解説 公民編 |
| | | | 000651 | 教職のための中等社会科教育の理論と指導法 |
| T24000 | 教育方法・ ICT 活用論 | 200009 | 000341 | 教育の方法・技術論 |
| | | | 000620 | ICT 活用の理論と実践 Ver.2 |

Ⅵ 学修の流れ

通信学修（テキスト学修）はテキストによる自学自修ですが、自学に必要な時間数は「大学通信教育設置基準」により「1単位あたり45時間の学修を必要とする内容」と規定されています。

教材全体が学修範囲ですから相応の時間が必要なことを理解して、以下に示した学修の流れと時間を目安に学修に取り組んでください。

レポート分冊1作成（2単位）の場合

- ① テキスト学修（標準学修時間：60時間程度）
 - 教材の概要や到達目標の理解と確認
 - 学修計画を参考にしたテキスト学修
 - レポート課題の趣旨をもとにした学修
 - 質問による理解促進
- ② レポート作成（標準学修時間：20時間）
 - レポート課題の確認
 - ポイント・キーワードと参考文献を参照しレポートの推敲
- ③ テキスト・レポートの復習・発展学修（標準学修時間：10時間）
 - レポートの返却後の講評を参考にした復習。

Ⅶ 成績評価基準

科目修得試験（100%）ただし、レポート合格が条件となる。

Ⅷ 学修相談（連絡先）

レポート課題集巻末の質問票を利用すること。

Ⅸ 教職科目について

令和元年度以降に入学した学生は、免許状取得にあたり、新法（新課程）に基づく所要資格を満たす必要があります。

ただし、一部学生は改正に伴う経過措置を受け、旧法（旧課程）での所要資格充足を目指すこととなります。

自身がどちらの適用になるか「コース履修の手引」を確認のうえ、履修するようにしてください。

教材入手の手続き

1 教材の入手方法について

通信教育部で扱う教材は、「通信授業」（在宅学習）を目的とした教材です。

一部のスクーリング等で、通信教育教材を使う場合も、対象となります。

通信教育部で扱う教材の入手方法は、2通りあります。

なお、教材コード・販売価格等はポータルサイトに掲載されます。

① 「教材配本申請書」による配本（無料）

正科生のみ対象となります。年度内2回まで合計32単位分まで申請できます。

ポータルサイトの「教材発送照会」画面の「配本申請（無料）」から申請します。

一度申請した教材の変更はできません。

② 「教材購入願」による購入（有料）

科目履修生の教材入手や、「教材配本申請書」の回数・単位数の上限を超えた場合、その他の理由で教材を入手したい場合には、有料で購入することができます。

教材を購入する場合、ポータルサイトの「教材発送照会」画面の「教材購入（有料）」から入力の上、教材購入願を印刷し、合計金額を添えて申請します。

詳細はポータルサイトで確認してください。

2 注意事項

① 教材は「通信教育教材」に限り申請できます。「教材要綱」や「教材販売価格表」に掲載のない教材は、対象外です。

② 印刷教材は、大学登録住所あてに送付します。教材が手元に届くまで7～10日を要しますので、余裕をもって手続きをしてください。

③ 窓口での教材配本はできません。

目次

Contents

※目次は、科目コード順で配列しています。

※3冊セットの教材（iiiページ参照）は紙面の都合上、
2冊目以降の教材コードの“000”を省略しています。

総合教育科目・外国語科目・保健体育科目

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|------|--------|---------------|-----------------|
| 1 ▶ | B10700 | 000404 | 哲学 |
| 2 ▶ | B10800 | 000676 | 論理学 |
| 3 ▶ | B10900 | 000621 | 倫理学 |
| 4 ▶ | B11000 | 000004 | 宗教学 |
| 5 ▶ | B11100 | 000393 | 歴史学 |
| 6 ▶ | B11200 | 000622 | 文化史 |
| 7 ▶ | B11300 | 000601 | 文学 |
| 8 ▶ | B11400 | 000310 | 美術史 |
| 9 ▶ | B11500 | 000515 | 法学（日本国憲法2単位を含む） |
| 10 ▶ | B11600 | 000433 | 社会学 |
| 11 ▶ | B11700 | 000623 | 政治学 |
| 12 ▶ | B11800 | 000610 | 経済学 |
| 13 ▶ | B11900 | 000339 | 数学 |
| 14 ▶ | B12000 | 000434 | 生物学 |
| 15 ▶ | B12100 | 000678 | 心理学 |
| 16 ▶ | B12200 | 000018 | 統計学 |
| 17 ▶ | B12300 | 000611 | 科学史 |
| 18 ▶ | C10100 | 000560/000595 | 英語Ⅰ |
| 19 ▶ | C10200 | 000561 | 英語Ⅱ |
| 20 ▶ | C10300 | 000021 | 英語Ⅲ |
| 21 ▶ | C10400 | 000371 | 英語Ⅳ |
| 22 ▶ | C10500 | 000023 | 英語Ⅴ |
| 23 ▶ | C10600 | 000294/000313 | 英語基礎 |
| 24 ▶ | D10100 | 000563 | ドイツ語Ⅰ |
| 25 ▶ | D10200 | 000441 | ドイツ語Ⅱ |
| 26 ▶ | D10300 | 000682 | ドイツ語Ⅲ |
| 27 ▶ | D10400 | 000442 | ドイツ語Ⅳ |
| 28 ▶ | E10100 | 000372 | フランス語Ⅰ |
| 29 ▶ | E10200 | 000666 | フランス語Ⅱ |
| 30 ▶ | E10300 | 000347 | フランス語Ⅲ |
| 31 ▶ | E10400 | 000347 | フランス語Ⅳ |
| 32 ▶ | F10100 | 000624 | 中国語Ⅰ |
| 33 ▶ | F10200 | 000457 | 中国語Ⅱ |
| 34 ▶ | F10300 | 000517 | 中国語Ⅲ |
| 35 ▶ | F10400 | 000549 | 中国語Ⅳ |
| 36 ▶ | G10100 | 000295 | 日本語Ⅰ |

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|------|--------|--------|---------|
| 37 ▶ | G10200 | 000625 | 日本語Ⅱ |
| 38 ▶ | G10300 | 000504 | 日本語Ⅲ |
| 39 ▶ | G10400 | 000461 | 日本語Ⅳ |
| 40 ▶ | H10100 | 000626 | 保健体育講義Ⅰ |
| 41 ▶ | H10200 | 000626 | 保健体育講義Ⅱ |

専門教育科目

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|------|--------|--------|--------|
| 42 ▶ | K20100 | 000261 | 憲法 |
| 43 ▶ | K20200 | 000612 | 民法Ⅰ |
| 44 ▶ | K20300 | 000564 | 刑法Ⅰ |
| 45 ▶ | K30100 | 000613 | 民法Ⅱ |
| 46 ▶ | K30200 | 000614 | 民法Ⅲ |
| 47 ▶ | K30300 | 000615 | 民法Ⅳ |
| 48 ▶ | K30400 | 000616 | 民法Ⅴ |
| 49 ▶ | K30500 | 000602 | 商法Ⅰ |
| 50 ▶ | K30600 | 000627 | 商法Ⅱ |
| 51 ▶ | K30700 | 000603 | 商法Ⅲ |
| 52 ▶ | K30800 | 000396 | 刑法Ⅱ |
| 53 ▶ | K30900 | 000565 | 行政法Ⅰ |
| 54 ▶ | K31000 | 000565 | 行政法Ⅱ |
| 55 ▶ | K31100 | 000462 | 国際法 |
| 56 ▶ | K31200 | 000671 | 国際私法 |
| 57 ▶ | K31300 | 000566 | 労働法 |
| 58 ▶ | K31400 | 000463 | 知的財産権法 |
| 59 ▶ | K31500 | 000410 | 税法 |
| 60 ▶ | K31600 | 000494 | 民事訴訟法 |
| 61 ▶ | K31700 | 000409 | 刑事訴訟法 |
| 62 ▶ | K31900 | 000049 | 日本法制史 |
| 63 ▶ | K32200 | 000382 | 日本史概論 |
| 64 ▶ | K32300 | 000523 | 東洋史概論 |
| 65 ▶ | K32400 | 000147 | 西洋史概論 |
| 66 ▶ | L20100 | 000353 | 政治学原論 |
| 67 ▶ | L20200 | 000604 | 経済学原論 |
| 68 ▶ | L30100 | 000084 | 行政学 |
| 69 ▶ | L30200 | 000501 | 国際政治学 |
| 70 ▶ | L30300 | 000628 | 政治思想史 |
| 71 ▶ | L30400 | 000452 | 日本政治史 |
| 72 ▶ | L30500 | 000683 | 西洋政治史 |
| 73 ▶ | L30600 | 000495 | 東洋政治史 |
| 74 ▶ | L30700 | 000085 | 外交史 |
| 75 ▶ | L30800 | 000496 | 地方自治論 |
| 76 ▶ | L31300 | 000160 | 経済学説史 |

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|-------|--------|---------------|------------------|
| 77 ▶ | L31400 | 000667 | 財政学 |
| 78 ▶ | L31500 | 000527 | 経済政策 |
| 79 ▶ | L31600 | 000679 | 社会政策 |
| 80 ▶ | M20100 | 000519 | 国文学基礎講義 |
| 81 ▶ | M20200 | 000089 | 国文学概論 |
| 82 ▶ | M20300 | 000412 | 国語学概論 |
| 83 ▶ | M30100 | 000629 | 国文学史 I |
| 84 ▶ | M30200 | 000601 | 国文学史 II |
| 85 ▶ | M30300 | 000101 | 国文法 |
| 86 ▶ | M30400 | 000630 | 国語学講義 |
| 87 ▶ | M30500 | 000631 | 国文学講義 I (上代) |
| 88 ▶ | M30700 | 000091/000370 | 国文学講義 III (中世) |
| 89 ▶ | M30800 | 000093 | 国文学講義 IV (近世) |
| 90 ▶ | M30900 | 000601 | 国文学講義 V (近代) |
| 91 ▶ | M31000 | 000361 | 国文学講義 VI (現代) |
| 92 ▶ | M31400 | 000266 | 国語音声学 |
| 93 ▶ | M31500 | 000437 | 漢文学 I |
| 94 ▶ | M31600 | 000108 | 漢文学 II |
| 95 ▶ | M31900 | 000632 | 文章表現法 |
| 96 ▶ | N20100 | 000633 | イギリス文学史 I |
| 97 ▶ | N20200 | 000634 | 英文法 |
| 98 ▶ | N20400 | 000635 | 英語文学概説 |
| 99 ▶ | N30100 | 000633 | イギリス文学史 II |
| 100 ▶ | N30200 | 000636 | アメリカ文学史 |
| 101 ▶ | N30300 | 000637 | 英語史 |
| 102 ▶ | N30400 | 000120 | 英作文 I |
| 103 ▶ | N30500 | 000121 | 英作文 II |
| 104 ▶ | N30600 | 000413 | 英語音声学 |
| 105 ▶ | N30700 | 000567 | 英語学概説 |
| 106 ▶ | N30900 | 000123 | スピーチコミュニケーション I |
| 107 ▶ | N31000 | 000124 | スピーチコミュニケーション II |
| 108 ▶ | N31200 | 000116 | 英米文学特殊講義 |
| 109 ▶ | N31300 | 000128 | 放送英語 |
| 110 ▶ | N31400 | 000129 | 新聞英語 |
| 111 ▶ | N31500 | 000414 | 英米事情 I |
| 112 ▶ | N31600 | 000521 | 英米事情 II |
| 113 ▶ | N31700 | 000568 | 異文化間コミュニケーション概論 |
| 114 ▶ | P20100 | 000042 | 哲学基礎講読 |
| 115 ▶ | P20200 | 000569 | 西洋思想史 I |
| 116 ▶ | P20300 | 000392 | 東洋思想史 I |
| 117 ▶ | P30100 | 000044 | 宗教学基礎講読 |
| 118 ▶ | P30200 | 000337 | 倫理学基礎講読 |
| 119 ▶ | P30300 | 000639 | 哲学概論 |
| 120 ▶ | P30400 | 000139 | 宗教学概論 |
| 121 ▶ | P30500 | 000572 | 倫理学概論 |

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|-------|--------|--------|---------|
| 122 ▶ | P30600 | 000570 | 西洋思想史Ⅱ |
| 123 ▶ | P30700 | 000438 | 東洋思想史Ⅱ |
| 124 ▶ | P30800 | 000137 | 日本思想史Ⅰ |
| 125 ▶ | P309S0 | 000137 | 日本思想史Ⅱ |
| 126 ▶ | P31000 | 000345 | 哲学特殊講義 |
| 127 ▶ | P312S0 | 000640 | 倫理学特殊講義 |
| 128 ▶ | P31300 | 000573 | 科学哲学 |
| 129 ▶ | Q20100 | 000484 | 日本史入門 |
| 130 ▶ | Q20300 | 000047 | 西洋史入門 |
| 131 ▶ | Q20400 | 000641 | 考古学入門 |
| 132 ▶ | Q30100 | 000600 | 史学概論 |
| 63 ▶ | Q30200 | 000382 | 日本史概説 |
| 64 ▶ | Q30300 | 000523 | 東洋史概説 |
| 65 ▶ | Q30400 | 000147 | 西洋史概説 |
| 133 ▶ | Q30500 | 000641 | 考古学概説 |
| 134 ▶ | Q30600 | 000642 | 考古学特講Ⅰ |
| 135 ▶ | Q30800 | 000151 | 日本史特講Ⅰ |
| 136 ▶ | Q30900 | 000558 | 日本史特講Ⅱ |
| 137 ▶ | Q31000 | 000507 | 東洋史特講Ⅰ |
| 138 ▶ | Q31100 | 000673 | 東洋史特講Ⅱ |
| 139 ▶ | Q31200 | 000675 | 西洋史特講Ⅰ |
| 140 ▶ | Q31700 | 000502 | 古文書学 |
| 67 ▶ | R20100 | 000604 | 経済原論 |
| 141 ▶ | R20200 | 000643 | 経済史総論 |
| 142 ▶ | R20300 | 000610 | 経済学概論 |
| 76 ▶ | R30100 | 000160 | 経済学史 |
| 143 ▶ | R30300 | 000352 | 価格理論 |
| 144 ▶ | R30500 | 000416 | 日本経済史 |
| 145 ▶ | R30600 | 000163 | 西洋経済史 |
| 78 ▶ | R30700 | 000527 | 経済政策総論 |
| 146 ▶ | R30800 | 000486 | 農業経済論 |
| 147 ▶ | R30900 | 000644 | 工業経済論 |
| 148 ▶ | R31000 | 000499 | 日本経済論 |
| 149 ▶ | R31100 | 000645 | 国際経済論 |
| 150 ▶ | R312S0 | 000575 | アメリカ経済論 |
| 151 ▶ | R313S0 | 000576 | 中国経済論 |
| 152 ▶ | R31400 | 000605 | 経済開発論 |
| 77 ▶ | R31500 | 000667 | 財政学総論 |
| 153 ▶ | R31600 | 000606 | 地方財政論 |
| 154 ▶ | R31700 | 000467 | 租税論 |
| 155 ▶ | R31800 | 000540 | 金融論 |
| 156 ▶ | R31900 | 000440 | 貨幣経済論 |
| 157 ▶ | R32000 | 000174 | 経済統計学 |
| 79 ▶ | R32100 | 000679 | 社会政策論 |
| 158 ▶ | R32200 | 000500 | 労働経済論 |

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|-------|--------|----------------|-----------------|
| 159 ▶ | R32300 | 000646 | 情報概論 |
| 160 ▶ | R32600 | 000233 | 経済地理学 |
| 69 ▶ | R32700 | 000501 | 国際政治論 |
| 161 ▶ | R32800 | 000148 | 外国史概説 |
| 162 ▶ | S20100 | 000356 | 商学総論 |
| 163 ▶ | S20200 | 000617 | 経営学 |
| 164 ▶ | S20300 | 000454 | 簿記論 I |
| 165 ▶ | S30200 | 000647 | 商法 |
| 166 ▶ | S30300 | 000401 | 商品学 |
| 167 ▶ | S30400 | 000439/000648 | 貿易論 |
| 168 ▶ | S30500 | 000649 | マーケティング |
| 169 ▶ | S30600 | 000578 | 保険総論 |
| 170 ▶ | S30700 | 000184 | 交通論 |
| 171 ▶ | S30800 | 000650 | 証券市場論 |
| 172 ▶ | S30900 | 000599 | 広告論 |
| 173 ▶ | S31000 | 000187 | 商業政策 |
| 174 ▶ | S311S0 | 000540 | 金融機関論 |
| 175 ▶ | S31200 | 000432 | 国際金融論 |
| 176 ▶ | S31300 | 000190 | 商業英語 I |
| 177 ▶ | S31400 | 000191 | 商業英語 II |
| 178 ▶ | S32000 | 000417 | 観光事業論 |
| 179 ▶ | S32100 | 000555 | 商業史 |
| 160 ▶ | S32200 | 000233 | 経済地理 |
| 180 ▶ | S32700 | 000488 | 中小企業論 |
| 181 ▶ | S32800 | 000482 | 会計学 |
| 182 ▶ | T10100 | 000541 | 現代教職論 |
| 183 ▶ | T10200 | 000199 | 教育原論 |
| 184 ▶ | T20100 | 000421 | 教育の社会学 |
| 185 ▶ | T20200 | 000684 | 教育制度論 |
| 186 ▶ | T20400 | 000681 | 国語科教育法 II |
| 187 ▶ | T20600 | 000587/589/651 | 社会科・地理歴史科教育法 II |
| 188 ▶ | T20800 | 000587/000592 | 社会科・公民科教育法 II |
| 189 ▶ | T21000 | 000652 | 英語科教育法 II |
| 190 ▶ | T21200 | 000619 | 商業科教育法 II |
| 191 ▶ | T21300 | 000677 | 道徳教育の理論と方法 |
| 192 ▶ | T21500 | 000591 | 特別活動論 |
| 193 ▶ | T21700 | 000341/000620 | 教育の方法・技術論 |
| 194 ▶ | T21800 | 000529 | 地理学概論 |
| 195 ▶ | T21900 | 000672 | 地誌学 |
| 195 ▶ | T22000 | 000672 | 地誌学概論 |
| 195 ▶ | T22100 | 000672 | 地理学概論 (地誌を含む) |
| 196 ▶ | T22200 | 000422 | 人文地理学概論 |
| 197 ▶ | T22300 | 000236 | 自然地理学概論 |
| 198 ▶ | T22400 | 000655 | 漢字書法 |
| 199 ▶ | T22500 | 000656 | かな書法 |

| ページ | 科目コード | 教材コード | 科目名 |
|-------|--------|----------------|--------------------|
| 200 ▶ | T22600 | 000241 | 法学通論 |
| 200 ▶ | T22700 | 000241 | 法律学概論（国際法を含む） |
| 201 ▶ | T22800 | 000243 | 政治学概論 |
| 202 ▶ | T22900 | 000455 | 職業指導 |
| 203 ▶ | T23000 | 000247 | 心理学概論 |
| 204 ▶ | T23100 | 000593 | 発達と学習 |
| 205 ▶ | T23200 | 000590 | 特別支援教育概論 |
| 206 ▶ | T23300 | 000594/657/658 | 教育課程論 |
| 207 ▶ | T23400 | 000591 | 特別活動・総合的な学習の時間の指導法 |
| 208 ▶ | T23500 | 000680 | 国語科教育法Ⅰ |
| 209 ▶ | T23600 | 000587/000589 | 社会科・地理歴史科教育法Ⅰ |
| 210 ▶ | T23700 | 000587/592/651 | 社会科・公民科教育法Ⅰ |
| 211 ▶ | T23800 | 000580 | 英語科教育法Ⅰ |
| 212 ▶ | T23900 | 000618 | 商業科教育法Ⅰ |
| 193 ▶ | T24000 | 000341/000620 | 教育方法・ICT活用論 |
| 213 ▶ | T30100 | 000660 | 国語科教育法Ⅲ |
| 214 ▶ | T30200 | 000661 | 国語科教育法Ⅳ |
| 215 ▶ | T30300 | 000662 | 英語科教育法Ⅲ |
| 216 ▶ | T30400 | 000663 | 英語科教育法Ⅳ |
| 217 ▶ | T30500 | 000668 | 生徒指導・進路指導論 |
| 218 ▶ | T30600 | 000668 | 教育相談 |
| 219 ▶ | U20100 | 000584 | 学校経営と学校図書館 |
| 220 ▶ | U20200 | 000389 | 学校図書館メディアの構成 |
| 221 ▶ | U20300 | 000585 | 学習指導と学校図書館 |
| 222 ▶ | U20400 | 000669 | 読書と豊かな人間性 |
| 223 ▶ | U20500 | 000473 | 情報メディアの活用 |
| 224 ▶ | Y20100 | 000670 | 生涯学習論 |
| 225 ▶ | Y20300 | 000492 | 博物館概論 |
| 226 ▶ | Y20400 | 000475 | 博物館経営論 |
| 227 ▶ | Y20600 | 000493 | 博物館資料論 |
| 228 ▶ | Y20700 | 000477 | 博物館資料保存論 |
| 229 ▶ | Y20800 | 000598 | 博物館展示論 |
| 230 ▶ | Y20900 | 000598 | 博物館教育論 |
| 231 ▶ | Y21000 | 000664 | 博物館情報・メディア論 |
| 232 ▶ | Y21200 | 000665 | 民俗学 |
| 233 ▶ | Y21300 | 000424 | 文化人類学 |

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B10700 | 哲学 | 4単位 |

教材コード 000404

教材名 『西洋思想の要諦周覧』

(学修指導書別冊)

著者名等 嘉吉 純夫・齋藤 隆

出版社名 北樹出版

I S B N 9784893843487

◆教材の概要

本教材は哲学、倫理学を中心とした西洋思想の展開・発展を、以下の3つのテーマに即して、古代ギリシアから現代にわたって論じています。第1章「存在」と世界観の問題（神、自然、人間）、第2章「認識」と「論理」の問題（言葉、知識、真理）、第3章「価値」と人生観の問題（社会、倫理、生の選び）です。この教材を熟読すれば、大学における一般教養科目「哲学」で講義される問題を思索するための十分な能力が提供されると思います。

◆学修到達目標

- ①哲学的問題をめぐる立場や概念について基本的な知識を理解し、簡単に説明ができるようになることを目標とします。
- ②様々な哲学的立場や方法について比較ができるようになることを目標とします。
- ③哲学史におけるさまざまな立場や概念を参考にして、自分でも考えることを目標とします。

◆学修方法・留意点

- ①哲学は「ことば」が難しく理解しにくいので、事典などを使って調べたり、教科書以外の哲学の入門書を複数読んだりして理解を深めるようにしてください。教科書のみでの学修は不十分です。
- ②哲学的内容を説明している文章はそれ自体が難しい場合もあります。諦めずに、何回も教科書やその他の文献を読んで、考え、また読み進みますめてください。
- ③教科書だけでは学修は不十分です。参考文献を手がかりにして他の入門書にも目を通してください。多くの入門書に目を通してると、ある時、知っている話題が繰り返されていると感じると思います。そのように感じたら、理解の土台ができてきた頃だと思しますので、少し難しそうな文献にもチャレンジしてみるといいと思います。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | ソクラテス以前の思想家たち（ミレトス学派からデモクリトスまで） |
| 2回目 | ソクラテス以後の思想家たち（ソクラテス、プラトン、アリストテレス） |
| 3回目 | キリスト教の世界観とスコラ哲学（アウグスティヌス、アンセルムス、トマス・アキナス） |
| 4回目 | 近代の思想家 (1) デカルトの「方法的懐疑」と「物心二元論」 |
| 5回目 | (2) ライプニッツの单子論と真理論 |
| 6回目 | (3) ベーコンの『学問の新機関』（4つのイドラと帰納法） |
| 7回目 | (4) 経験論的認識論（ロック、バークリー、ヒューム） |
| 8回目 | (5) カントの伝統的形而上学の否定と批判的認識論の確立（コペルニクスの転回、物自体と現象界） |
| 9回目 | (6) ヘーゲルの弁証的世界観 |
| 10回目 | 現代の思想家 (1) キルケゴールの実存と絶望 |
| 11回目 | (2) フッサールの現象学的世界像 |
| 12回目 | (3) ハイデガーの「基礎的存在論」 |
| 13回目 | パースのプラグマティズム（探究の理論, pragmatic maxim） |
| 14回目 | 科学哲学 (1) 論理実証主義（フレーゲ、ラッセル、ウイトゲンシュタイン、カルナップ、ポパー） |
| 15回目 | (2) 科学論の展開、イギリスの分析哲学（日常言語学派）、クワインの哲学 |

◆参考文献

- ・貫成人『図説・標準 哲学史』（新書館）：年代順に、哲学者ごとに思想の内容がまとまっている。
- ・サイモン・ブラックバーン『図鑑 世界の哲学者』（東京書籍）：値段が少し高いが、多数の絵が写真も掲載。
- ・伊藤邦夫『物語 哲学の歴史』（中央公論社）：哲学史の大まかな流れを把握するのに役立ちます。
- ・岩田靖夫『ヨーロッパ思想入門』（岩波書店・岩波ジュニア新書）：この文献以外にも岩波ジュニア新書シリーズにラインナップされている哲学・思想系の文献は分かりやすいので初学者向けです。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B10800 | 論理学 | 4単位 |

教材コード 000676

教材名 『まったくゼロからの論理学』

著者名等 野矢 茂樹

出版社名 岩波書店

I S B N 9784000248297

◆教材の概要

この教材は論理学について何も知らない人が初めて論理学を学ぶために書かれています。論理学は演繹を体系的に理論化するために人工的な言語を作ります。しかし、論理学の人工言語は私たちが日常的に用いる自然言語をもとに作られます。そのため、この教材では、第Ⅰ部では、記号を使うことなしに、私たちが慣れ親しんでいる日常の言語に論理が見いだされ、これをもとに、第Ⅱ部では、日常言語の曖昧さを避けるために、記号を駆使した記号論理が論理学の人工言語として紹介されます。また、この教材には、論理学の初学者が躓きそうな点についての質疑応答も付されています。解説をよく読み、問題にしっかり取り組めば、誰でも、現代論理学の基本である（命題論理を含む）述語論理を理解し、日常の言葉遣いでも論理的になれるでしょう。

◆学修到達目標

まず、第Ⅰ部では、私たちが日常的に用いる自然言語において述語論理が取り扱う六つの言葉（「ではない」、「かつ」、「または」、「ならば」、「すべて」、「ある（存在する）」）の意味と関係を学修することで、日常的な言葉を論理的に読み書きできるようになることを目標とします。また、第Ⅱ部では、ときに曖昧だったり多義的だったりして論理が捉えにくくなる日常的な自然言語から、特に汎用性の高い演繹に関わる述語論理の体系を取り出すために、記号を用いた記号論理を学修します。そうすることで、さらに明確に（しかも容易に）論理的に考えられるようになることを目標とします。

◆学修方法・留意点

解説を読むだけでなく、実際に手を動かしてすべての練習問題に取り組んでください。解説中の問題についても、解答を読み進める前に、まずは自力でやってみてください。また、自分の解答が間違っていた場合は、正しい解答を確認し、何が間違っていたのかを必ず明らかにしておきましょう。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 1 命題と真偽 2 推論と演繹 |
| 2回目 | 3 否定 4 私たちはこれからどこへ行こうとしているのか |
| 3回目 | 5 連言と選言とド・モルガンの法則 6 消去法 |
| 4回目 | 7 条件法と逆・裏・対偶 8 対偶論法 |
| 5回目 | 9 推移律 10 背理法 |
| 6回目 | 11 全称命題・存在命題・単称命題 12 「すべて」と「ある」を用いた演繹 |
| 7回目 | 13 全称と存在のド・モルガンの法則 14 全称と存在を組み合わせる |
| 8回目 | 15 第Ⅰ部の復讐 16 論理学とはどういう学問か |
| 9回目 | 17 否定の意味 18 連言と選言の意味 |
| 10回目 | 19 論理式 20 命題論理の論理法則（1） |
| 11回目 | 21 条件法の意味 22 命題論理の論理法則（2） |
| 12回目 | 23 いま私たちは何をしているのか 24 いろいろな論理式の真理表を作ってみよう |
| 13回目 | 25 「すべて」と「ある（存在する）」を論理定項に加える 26 述語論理の論理式 |
| 14回目 | 27 述語論理のド・モルガンの法則 28 すべての哲学者は怠け者だ・ある哲学者は怠け者だ 29 妥当式 |
| 15回目 | 30 多重量化 31 公理系 |

◆参考文献

なし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B10900 | 倫理学 | 4単位 |

教材コード 000621

教材名 『プレップ倫理学』

著者名等 柘植 尚則

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335150616

◆教材の概要

本教材『プレップ倫理学 [増補版]』は、はじめて倫理学を学ぶ人のための本です。13章で構成されていて、倫理学の基本的な立場や概念を少しずつ理解することができます。

◆学修到達目標

- ①倫理学の根本問題をめぐる立場や概念について基本的な知識を理解し、説明することができることを目標とします。
- ②倫理学の主要な立場や方法、概念と実生活や実社会との接点や問題点を調べることができることを目標とします。
- ③様々な倫理的立場や方法について比較、検討、考察、議論をすることができることを目標とします。

◆学修方法・留意点

- ①教科書を一度に全部読もうとせず基本的には1章ずつゆっくり読んでいくとよいと思います。学修計画には教科書のページ数（[増補版]のページ数です）を入れてあるので参考にして学修を進めてください。
- ②教科書をまずはよく読んでください。教科書は倫理学の難しい概念などをかみ砕いて説明しています。まずはその内容を正確に理解するようにしてください。理解の土台ができてから批判的に考えることを試みてください。
- ③教科書を読むだけでは学修は不十分です。教科書の読書案内「I 倫理学の入門書」にある1～10の文献を手がかりに、入門書や解説書を多数読んでいくと理解が深まると思います。また教科書の読書案内「I 倫理学の入門書」44～46の事典や叢書も参考にしてください。多くの入門書や解説書に目を通していると、ある時、知っている話題が繰り返されていると感じると思います。そのように感じたら、理解の土台ができてきた頃だと思しますので、少し難しそうな文献にもチャレンジしてみるといいと思います。
- ④教科書にある個別のテーマについて理解を深めたい人は、教科書の読書案内「I 倫理学の入門書」にある11～43の文献が参考になると思います。もっと勉強したい人、また卒論で倫理学をテーマにしてみたいと考えている人は、入門書や解説書だけでなく「II 倫理学の古典」に記載されている倫理学者自身の書いた文献を読むのを試すとよいと思います。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 倫理学とは何か①：倫理学の歴史（1～13頁）*教科書の記述では足りないので他の入門書見ると良い |
| 2回目 | 倫理学とは何か②：倫理学の分野（13～16頁）*教科書の記述では足りないので他の入門書見ると良い |
| 3回目 | 幸福①：理性主義（17～28頁）*教科書の記述では足りない。読書案内「I」7、10の文献は参考になる |
| 4回目 | 幸福②：功利主義（28～32頁）*教科書の記述では足りない。読書案内「I」8の文献は参考になる |
| 5回目 | 義務（33～48頁） |
| 6回目 | 徳（49～64頁） |
| 7回目 | 道徳判断（65～80頁）*読書案内「I」9の文献は参考になる |
| 8回目 | 道徳（81～96頁） |
| 9回目 | 自己と他者（97～112頁）*読書案内「II」15～21が参考になるが内容は難解なので無理なくてよい |
| 10回目 | 個人と社会（113～128頁） |
| 11回目 | 正義、自由、平等（129～144頁）*読書案内「I」41～43の文献は参考になる |
| 12回目 | 医療（145～160頁）*読書案内「I」6、25～29の文献は参考になる |
| 13回目 | 環境（161～176頁）*読書案内「I」30、31の文献は参考になる |
| 14回目 | 科学技術（177～192頁）*読書案内「I」32～35の文献は参考になる |
| 15回目 | ビジネス（193～208頁）*読書案内「I」36～38の文献は参考になる |

◆参考文献

巻末にある読書案内は「I 倫理学の入門書」、「II 倫理学の古典」とテーマが分けられ、たくさんの文献が記載されています。それぞれの文献がどのような内容なのかについても簡単に示してあるので参考にしてください。教科書だけを読んでいても理解は深まりません。読書案内を参考にして他の文献も読むようにしてください。「I 倫理学の入門書」に記載されている文献から手に取ってみるといいと思います。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11000 | 宗教学 | 4単位 |

教材コード 000004

教材名 宗教学

著者名等 奈良 弘元

◆教材の概要

宗教学は、宗教のあるがままの姿（事実）を明らかにし、宗教についての正確な知識の体系を築きあげようとする学問です。したがって、その学的性格から、テキストは、まず、宗教についての歴史的事実を正しく把握することにつとめた。テキストの構成は、「宗教は人類の歴史とともに始まる」、「私たちの生活と宗教とのかかわり」、「私たちをとりまく宗教の諸相」、「私たちのまわりから消えてしまった宗教」及び「私たちに身近な宗教の思想」からなっています。

◆学修到達目標

多様な宗教の特徴を理解することを目標とします。その対象は、世界三大宗教をはじめとして、民族宗教やすでに私たちのまわりから消えてしまった未開の宗教や古代の宗教も含まれます。主要な宗教については、開祖の生涯・主要な教義・聖典・儀礼・歴史的展開などについて基本的な知識の習得を目指します。

◆学修方法・留意点

教材を熟読吟味するとともに、その内容を自分の言葉で、正しく説明できるように心がけること。そのためには、具体的な事例を列挙できるように努め、また、説明のための論拠を持つように努めること。あいまいな言葉、意味不明な言葉は、必ず、辞書などで確かめること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 「宗教は人類の歴史とともに始まる」「私たちの生活と宗教とのかかわり」 年中行事・通過儀礼・随時の儀礼・さまざまなタブー・日常用語・宗教芸術 |
| 2回目 | 「私たちをとりまく宗教の諸相」① キリスト教 イエスの生涯・福音書・キリスト教の展開・東方教会の展開・宗教改革 |
| 3回目 | 「私たちをとりまく宗教の諸相」② イスラム教 マホメット（ムハンマド）の生涯・開祖の後継者と分派・聖典・六信・五行 |
| 4回目 | 「私たちをとりまく宗教の諸相」③ 仏教 ゴータマ仏陀の生涯・インドにおける仏教の展開・アジア諸国への仏教の伝播 |
| 5回目 | 「私たちをとりまく宗教の諸相」④ 民族宗教（神道を除く） ユダヤ教・ヒンドゥ教・ジャイナ教・儒教・道教 |
| 6回目 | 「私たちをとりまく宗教の諸相」⑤ 神道 神道の分類・古神道・神仏習合・神道主体の神道理論・儒家神道・復古神道・教派神道・国家神道 |
| 7回目 | 「私たちのまわりから消えてしまった宗教」① 未開宗教 アニミズム・アニマテイズ・シャマニズム・トーテミズム・高神の観念 |
| 8回目 | 「私たちのまわりから消えてしまった宗教」② 古代宗教 古代エジプト・古代メソポタミア・古代ペルシアの宗教 |
| 9回目 | 「私たちのまわりから消えてしまった宗教」③ 古代宗教 古代ギリシア・古代ローマ・古代ヨーロッパ・アメリカ大陸の古代宗教 |
| 10回目 | 「私たちに身近な宗教の思想」① キリスト教の思想 イエスの教え・パウロの思想・教父たちの活躍 |
| 11回目 | 「私たちに身近な宗教の思想」② キリスト教の思想 スコラ哲学・宗教改革・教会合同運動 |
| 12回目 | 「私たちに身近な宗教の思想」③ 仏教の思想 初期仏教の思想・部派仏教の思想 |
| 13回目 | 「私たちに身近な宗教の思想」④ 仏教の思想 大乘仏教の思想〔空の思想・中観派・唯識説・如来蔵思想・密教の思想〕 |
| 14回目 | 「私たちに身近な宗教の思想」⑤ 神道の思想 神社神道・教派神道 |
| 15回目 | 「私たちに身近な宗教の思想」⑥ 新宗教の流れ 明治時代・大正～1960年代の終わり・1970年以降 |

◆参考文献

巻末の主要参考文献中、特に『世界の宗教』岸本英夫著（原書房）、『世界の宗教と経典 総解説』（自由国民社）、『宗教学辞典』（東京大学出版会）を参照のこと。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11100 | 歴史学 | 4単位 |

教材コード 000393

教材名 歴史学

著者名等 高綱 博文・竹中 眞幸・藤井 信行・馬淵 彰・粕谷 元・渡邊 浩史・郡司 美枝・須江 隆・鍋本 由徳

◆教材の概要

本教材は、古代から近代にいたる歴史を日本史・東洋史・西洋史の3分野から論述したものです。教材の大きな特徴は、従来の「通史」とは異なり、人物の動向を中心にしながら歴史を考えることを目的としていることです。本教材に登場する人物がどのような時代に生き、その時代の中でどのような理念を持って活動していたのかを考えてください。

◆学修到達目標

歴史学へのアプローチや叙述法を知るために、①人物を通して、その人々の生きた時代と地域について説明できるようにする。②歴史学の方法の多様性を知り、事実を解釈する方法を身につける。③細かい事実を知るだけでなく、人物や事件を歴史の中で位置付ける姿勢を身につける、ことを目標とします。

◆学修方法・留意点

本教材は人物中心です、いわゆる「伝記」ではありません。各章末に挙げられた参考文献などにも目を通すとともに、各国の通史を学修し、地域・時代の概略を併行して理解しておくことが望まれます。レポート課題作成にあたっては、その時代のあり方に着目することが重要です。人物の経歴をまとめるのではなく、その人たちがどのような時期に活動していたのかを整理するように心がけてください。

◆学修計画

| | | | |
|------|-------------------|----------|--------------------|
| 1回目 | 文化装置としての中世 | 導入 | 安倍晴明 |
| 2回目 | 文化装置としての中世 | 一遍 | 紀伊国牟婁郡の悪女 |
| 3回目 | 近世日本の転換点 | 導入 | 享保改革（吉宗・忠相・休愚） |
| 4回目 | 近代日本の社会と生活 | 導入 | 明治天皇 |
| 5回目 | 近代日本の社会と生活 | 乃木希典 | 石田伝吉 |
| 6回目 | 日本人民衆の上海体験 | 導入 | 岸田吟香・荒尾精 |
| 7回目 | 日本人民衆の上海体験 | 内山完造 | 上海日本人引揚者たちのノスタルジー |
| 8回目 | 中国宋代社会 | 導入 | 蘇舜欽 |
| 9回目 | 中国宋代社会 | 方臘 | 林二十三娘 |
| 10回目 | 産業革命期前後のイギリス | 導入 | ジョン＝ウェスレー牧師 |
| 11回目 | 産業革命期前後のイギリス | アレヴィ博士 | ステイーブンズ牧師 |
| 12回目 | 世俗化とイスラームの相克 | 導入 | アタトゥルク |
| 13回目 | 世俗化とイスラームの相克 | ヌルスイー | ベイ |
| 14回目 | 第一次世界大戦とヨーロッパ国際関係 | 導入 | エーレントール外相・ベルヒトルト外相 |
| 15回目 | 第一次世界大戦とヨーロッパ国際関係 | ヴィルヘルム2世 | グレイ外相 |

◆参考文献

各章に注記されている参考文献

時代概観は、日本史であれば『日本の歴史』（中央公論新社・講談社、他）、外国史は『世界の歴史』（中央公論新社、他）などを参照してもらいたい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11200 | 文化史 | 4単位 |

教材コード 000622

教材名 『日本文化史講義』

著者名等 大隅 和雄

出版社名 吉川弘文館

I S B N 9784642083263

◆教材の概要

本書は、統一国家の形成期から現代までの日本の文化と思想を扱った概説書である。文化の範囲は多岐にわたるが、本書は特に文化の背景にある思想に注目している。また日本の自然環境によって形成された文化の上に東アジアやヨーロッパを通じて伝来してきた外来文化が受容された重層的な構造を持っていることを基軸に据えていることも本書の特色である。その視点でⅠ 日本の文化と思想では通史的に日本の文化と思想を概説する。またⅡ 文化史の時代区分、Ⅲ資料としての文学作品では関連する事項を述べている。もともとが大学教科書として作成された本であり、かつ類書の中では最も新しく出版されたものであるため、日本文化の通史的な理解を得る上で有益な書といえる。

◆学修到達目標

日本文化の特質についての通史的理解を得た上で、文化をその時代の政治や社会の特色の中に位置付けて理解出来るようになる。

◆学修方法・留意点

教材はあくまで日本文化史についての概説書であるので、本書を入り口としてより深く学ぶように努めてほしい。そのためにはより多くの参考書を熟読する必要がある。また文化をそれぞれの時代の中で位置付けるためには、各時代の特色についての理解も必要となる。文化の表層についての理解に止まらないようにしてほしい。

なお、参考文献として高校教科書や受験参考書の類を挙げる例が散見されるが、それらは参考文献たり得ない。注として参考文献をあげている書籍でないとエビデンスが担保されないため参考文献としては不適切である。多くのサイトも同様である（例えば祭礼の次第を主催者が明示するような、実際に事実当たって報告するものは例外である）。Wikipediaは間違いがあることが指摘されているので、利用する場合は必ず原典に当たった上で利用すること。

◆学修計画

| | |
|------|---------------|
| 1回目 | 日本文化の見方 |
| 2回目 | 神々の祭と日本神話 |
| 3回目 | 仏教の伝来と受容 |
| 4回目 | 律令制度と官人の学問 |
| 5回目 | かな文字の成立と国文学 |
| 6回目 | 仏教の日本化と庶民への浸透 |
| 7回目 | 公家と武家の文化 |
| 8回目 | 芸能の成熟 |
| 9回目 | 儒教とその日本化 |
| 10回目 | 国学と洋学 |
| 11回目 | 町人文化とその思想 |
| 12回目 | 知識人と西欧の思想 |
| 13回目 | 日本中心の思想 |
| 14回目 | 近代日本の諸宗教 |
| 15回目 | 国際社会における日本文化 |

◆参考文献

- 『全集 日本の歴史』1～16（小学館）
- 『日本の歴史』1～26（講談社、講談社学術文庫版もあり）
- 『日本の古代』全16冊『日本の中世』1～11『日本の近世』1～18（中央公論新社）
- 『岩波講座日本歴史』1～22（岩波書店 ※2010年代のシリーズ）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11300 | 文学 | 4単位 |

教材コード 000601

教材名 『日本近代小説史』 ※国文学講義Ⅴ(近代)と国文学史Ⅱと同じ教材です。

著者名等 安藤 宏

出版社名 中央公論新社

I S B N 9784121101105

◆教材の概要

明治初期から戦後にかけての日本の近現代文学の歴史、文芸思潮の流れが個々の作家・作品に具体的に言及しながら概説されている。

◆学修到達目標

明治期から戦後文学(「第三の新人」及び開高健・大江健三郎の文学)までの日本の文学史の流れについて学び、個々の作家・作品の同時代的意義及び文学史的意味付けについて理解し、説明できるようになることを目標とする。また、そうした基礎的な理解の上に立つことで、個別の文学作品を実際に手に取り読み進められるようになる。

◆学修方法・留意点

各回に指定された教科書内容を精読にとどまるのではなく、そこで紹介・解説されている作品をできるだけたくさん実際に手に取って読み、教科書内容を踏まえてその文学史的意味付けを説明できるようにする。とくに読んでもらいたい作家名は各回の「内容」に名前を列記しておいたので参考にしてもらいたい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 「Ⅰ 文明開化と「文学」の変容」の学習(14～37ページ) 内容：仮名垣魯文・矢野龍溪・坪内逍遙・二葉亭四迷らの作品を読む |
| 2回目 | 「Ⅱ 明治中期の小説文体」の学習(38～62ページ) 内容：森鷗外・尾崎紅葉・幸田露伴・樋口一葉・泉鏡花・国木田独歩らの作品を読む |
| 3回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の学習(63～79ページ) 内容：島崎藤村・田山花袋・徳田秋声・正宗白鳥・岩野泡鳴らの作品を読む |
| 4回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の学習(79～87ページ) 内容：夏目漱石・森鷗外らの作品を読む |
| 5回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の学習(88～102ページ) 内容：耽美派(永井荷風・谷崎潤一郎)と白樺派(武者小路実篤・志賀直哉)らの作品を読む |
| 6回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の学習(102～111ページ) 内容：芥川龍之介・『青鞥』周辺の女性作家・奇蹟派の作家の作品を読む |
| 7回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の学習(112～122ページ) 内容：心境小説(志賀直哉)とプロレタリア文学(葉山嘉樹・小林多喜二)らの作品を読む |
| 8回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の学習(122～135ページ) 内容：横光利一・川端康成・伊藤整・井伏鱒二・梶井基次郎・堀辰雄・牧野信一らの作品を読む |
| 9回目 | 「Ⅵ 第二次世界大戦と文学」の学習(136～149ページ) 内容：中里介山・江戸川乱歩・菊池寛・徳田秋声・永井荷風・太宰治・高見順らの作品を読む |
| 10回目 | 「Ⅵ 第二次世界大戦と文学」の学習(149～162ページ) 内容：中野重治・石川淳・武田麟太郎・林芙美子・火野葦平・石川達三・中島敦らの作品を読む |
| 11回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の学習(163～169ページ) 内容：宮本百合子・中野重治・平野謙らの作品(含・評論)を読む |
| 12回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の学習(169～174ページ) 内容：無頼派の作家(太宰治・坂口安吾・織田作之助・石川淳)らの作品を読む |
| 13回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の学習(174～178ページ) 内容：戦後派の作家(埴谷雄高・野間宏・椎名麟三・梅崎春生)らの作品を読む |
| 14回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の学習(179～185ページ) 内容：第二次戦後派の作家(大岡昌平・武田泰淳・堀田善衛・三島由紀夫)らの作品を読む |
| 15回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の学習(185～189ページ) 内容：第三の新人の作家(小島信夫・安岡章太郎・庄野潤三・遠藤周作)及び開高健・大江健三郎の作品を読む |

◆参考文献

なし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11400 | 美術史 | 4単位 |

教材コード 000310

教材名 『増補新装 カラー版 日本美術史』 (学修指導書別冊)

著者名等 辻 惟雄

出版社名 美術出版社

I S B N 9784568400656

◆教材の概要

本書は日本美術の流れを時代別にまとめた概説書で、彫刻、絵画、工芸、建築といった美術のジャンルを総合的に扱っている。第1章 先史・古墳時代からはじまり、第7章 現代にまで及んでいる。また、巻末の年表及び付録もあわせて参照されたい。

◆学修到達目標

5～52ページ

縄文時代から奈良時代までを扱うが、特に第2章と第3章の飛鳥・白鳳・天平時代の仏教美術を重点的に学修すること。この時代は仏像が美術の中心的存在であるので、飛鳥・白鳳・天平の各時代の代表的仏像様式の特徴を理解し、その変遷を把握することが重要である。また絵画、工芸に関しては、教材で取り上げている作品について、その特色を把握してほしい。この学修によって、縄文時代から奈良時代までの美術について日本を訪れた外人等から質問を受けた時に説明できるようになる。

53～100ページ

平安・鎌倉・南北朝時代を扱う。彫刻については平安前期・平安後期・鎌倉の各時代の様式や技法上の特徴を理解し、その変遷を把握すること。絵画については、密教絵画や来迎図などの仏教関係の作品を重点的に学修し、あわせて絵巻物や肖像画など、この時代の代表的作品について幅広く学んでほしい。この学修によって、平安・鎌倉・南北朝時代までの美術について日本を訪れた外人等から質問を受けた時に説明できるようになる。

◆学修方法・留意点

- ① 美術作品のみを見るのではなく、歴史的背景や特に中国様式の伝播の状況についても視野に入れることが美術史を理解する上で重要である。
- ② 代表的作品については図版を参照して、自分の目で確認しつつ様式を理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 縄文時代、弥生時代の美術（教科書5～15ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 2回目 | 古墳時代の美術（教科書16～20ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 3回目 | 仏教公伝と飛鳥時代の建築（教科書21～25ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 4回目 | 飛鳥・白鳳時代の彫刻と絵画、工芸（教科書25～36ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 5回目 | 天平時代の彫刻（教科書37～45ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 6回目 | 天平時代の絵画と工芸、建築（教科書45～52ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 7回目 | 平安時代前期の建築と彫刻（教科書53～60ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 8回目 | 平安時代前期の絵画（教科書60～65ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 9回目 | 平安時代前期の書と工芸（教科書66～68ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 10回目 | 平安時代後期の彫刻（教科書69～75ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 11回目 | 平安時代後期の絵画（教科書75～82ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 12回目 | 平安時代後期の工芸と建築（教科書82～84ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 13回目 | 鎌倉・南北朝時代の建築と彫刻（教科書85～90ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 14回目 | 鎌倉・南北朝時代の仏画（教科書90～95ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |
| 15回目 | 鎌倉・南北朝時代の肖像画（教科書95～100ページ）当該ページを読み内容を要約し理解を深めること。 |

◆参考文献

本書付録の「参考文献」を参照。そのほか入手しやすいものとして以下のような概説書がある。
『日本仏像史』水野敬三郎 監修（美術出版社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----------------|-----|
| B11500 | 法学（日本国憲法2単位を含む） | 4単位 |

教材コード 000515

教材名 法学

著者名等 船山 泰範・川又 伸彦・小野 健太郎・松島 雪江

◆教材の概要

物事の理解には「知識」と、それを活かすための「(思考)方法」の二つが揃うことが大切、という観点に立ち、法を学ぶために必要な「知識」と、法的な「見方、考え方(思考方法)」とを習得できるように、本書は構成されている。

「そもそも法とは何か」「法を勉強するとはどういうことか」「法全体でどのような構成や関係性があるのか」「法はその他の社会規範とどう違う(同じ)か」といった概説がはじめにある。

次に、法律の勉強に不可欠な法的知識を示し、基本的な情報を提示している。ここでは憲法(法学2で扱う)、刑法、民法といった、とりわけ重要な法律領域を取り上げている。そしてその法的知識に基づき、法学に特有な法的方法論を提示して、法的知識を自分自身の事柄として考えられるように工夫されている。

本書は、これから専門的に法律を学ぼうとする人に対しては、全法律科目に通底する基盤になると共に、教養として学ぼうとする人に対しては、社会科学的な物の見方を提示するものである。

◆学修到達目標

- 1 憲法、刑法、民法をはじめとする法の基礎的概念や理論背景を理解する。
- 2 そうした基礎的概念に基づき、法が実社会でどのように生かされているのかを知る。
- 3 法に特有な「正しさを導く方法、正しさの考え方」を理解する。

◆学修方法・留意点

法律用語をきちんと理解すること。提示されたトピックが他の領域や現実問題とどう関連しているかを常に意識しながら読み進めて欲しい。1章ごとに、その概要をノートにまとめる作業を行うことを勧める。また、言及されている判例については、論点の理解を深めるため、どのような問題に対して裁判所がどう判断したのか、それに対して自分はどうかを考えるかを整理するとよい。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | なぜ法を学ぶのか・法と強制 |
| 2回目 | 法と道徳・法の歴史 |
| 3回目 | 法源・法の構造 |
| 4回目 | 法の解釈と適用・法の効力 |
| 5回目 | 法的思考・法の現代的展開 |
| 6回目 | 生活の中の刑法・法の担い手としての市民 |
| 7回目 | 民法典の形成と特色・権利・義務と民法における人間 |
| 8回目 | 生活の中の憲法・憲法の意義と基本原理 |
| 9回目 | 包括的人権と法の下での平等・思想・良心の自由と信教の自由 |
| 10回目 | 表現の自由・経済的自由と社会権 |
| 11回目 | 国民主義と参政権・平和主義 |
| 12回目 | 刑事裁判のしくみ・刑法の基本原則 |
| 13回目 | 民法のしくみ・民事裁判のしくみ |
| 14回目 | 生活の中の民法 |
| 15回目 | 法と正義 |

◆参考文献

- 『新法学入門』山川一陽、船山泰範編著（弘文堂）
『法学入門』田中成明著（有斐閣）
『有斐閣法律用語辞典』法令用語研究会編（有斐閣）
『憲法判例 インデックス』工藤達朗編（商事法務）
『刑法を学ぶための道案内』船山泰範著（法学書院）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11600 | 社会学 | 4単位 |

教材コード 000433

教材名 『社会学講義—人と社会の学—』

著者名等 富永 健一

出版社名 中央公論新社

I S B N 9784121012425

◆教材の概要

社会学の世界を基礎的な説明から、各領域社会学まで、体系的に理解することを目的としています。社会的に考えること、社会的な思考を明らかにし、社会学の世界に導くことを本教材ではめざしています。社会学とは何か、社会学の基礎理論、人間生活に不可欠な周辺領域をカバーしています。

◆学修到達目標

社会学の対象は、人間がかかわる社会全体であり、そこに生じるさまざまな問題をいかに解決していくのか、人間が生まれてはじめて所属する家族から、近隣社会、地域、都市、国家・国民社会と広がります。さらに今日、メディアの進化がもたらした問題を含め、領域ごとに発生する課題を、社会学の方法論を用いて、分析、対応、解決をめざします。

◆学修方法・留意点

社会学の基本的な性格、社会との関係、社会学の概念を理解すること。研究対象は、個人の行為から集団、家族、地域社会、マスコミ世界へと多彩です。それをどのように分析するには、連続的に社会をみるが大事です。日常心がけてください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 社会学の世界（社会学の対象は社会） |
| 2回目 | 社会的行為（人間生活の基本は意図した目的をもつ行為からはじまります） |
| 3回目 | 社会集団（人間は集団をつくります。小集団から社会集団へと広がります） |
| 4回目 | 家族1（伝統家族としての家族類型、家族の機能を考えます） |
| 5回目 | 家族2（現代家族としての核家族、小家族がもたらした問題、少子化の問題を探ります） |
| 6回目 | 地域社会（農村社会、村落社会、過疎と過密の流れを考えます） |
| 7回目 | 都市社会（人びとは都市へと向かい、過密化状況をつくりだしました。大都市一極集中です） |
| 8回目 | 都市の過密と地方の衰退（地域活性化を考えます） |
| 9回目 | 産業構造の変化（就業形態が変わり、女性の社会進出増加、家族の結びつき、その結果を考えます） |
| 10回目 | マスコミとマス・メディア（メディアの進化がもたらした生活について考えます） |
| 11回目 | パーソナル・メディアは個人化を加速（パソコン、スマホの普及が個人の空間を変えました） |
| 12回目 | 社会的ネットワークの浸透と人間関係（社会学はSNSとどのように向き合うのかを考えます） |
| 13回目 | メディア環境の変化と若者文化（若者たちは何を求めているのか、社会学の研究対象です） |
| 14回目 | 社会構造と社会変動（歴史的過程をたどることで社会学の役割をあらためて考えます） |
| 15回目 | 社会学の基本的性格（社会学とはどのような学問なのか、社会学の真価を問うて総括とします） |

◆参考文献

『マス・コミュニケーションの世界—メディア・情報・ジャーナリズム—』 仲川秀樹（ミネルヴァ書房、2019年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11700 | 政治学 | 4単位 |

教材コード 000623

教材名 『Next教科書シリーズ政治学』

著者名等 渡邊 容一郎 編

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002526

◆教材の概要

旧教材を全面的に改訂した本教材は、内外情勢の変化（たとえば、気候変動に伴う自然災害の多発、COVID-19のパンデミック、米中対立、イギリスのEU離脱、ロシアのウクライナ軍事侵攻など）を踏まえ、ウィズ・コロナ時代における政治のあり方など、正解のない問題を考えるうえで最適なテキストとなっています。そのためにも、まずは「政治学の基本知識」をわかりやすく説明すること、そして複雑な政治現象の読み解き方を伝授することに主眼を置いています。

◆学修到達目標

本教材を用いた学修を通じて、政治と政治学の全体像が把握できるようになります。それに基づき、政治の本質と役割をはじめ政治学の有用性や意義について、他者にわかりやすく説明できるようになること。さらには、政治現象に関する理論と実際、政治の歴史や思想などを考察することによって、政治のあり方や問題点を自分なりに具体的に示すことができるようになること。これら二つを学修到達目標としています。

◆学修方法・留意点

政治や政治学に関する知識をただ身につけるだけでなく、日本政治や国際政治に関する問題意識を高め、自分なりの問題解決力が養成されるよう学修を進めていきます。それに加え、政治に対する客観的かつ公平な見方ができるようなテーマを設定するとともに、学んだ内容を論理的な文章で説明できるよう指導していきます。そのためにも、新聞などを通じて日々の政治に関心を持ったり、論文や参考文献を熟読したりするなどの事前・準備学修が必要不可欠となります。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 政治とは何かを理解（イメージ）するため、政治という現象を複数の視点から多角的に学びます |
| 2回目 | 影響力、権力、権威、支配と服従など政治学の基礎概念について、その意味と具体例を学びます |
| 3回目 | 古代ギリシアから近代ヨーロッパまでの基本的かつ代表的な政治思想について学びます |
| 4回目 | 政治学の歴史や、政治研究のアプローチとその流れについて学びます |
| 5回目 | 民主主義の理論と実際について、複数の視点から検討します |
| 6回目 | 権力分立の観点から日米の政治を理解するとともに、中国型民主集中制の課題についても検討します |
| 7回目 | 選挙と選挙制度、投票行動などに関する理論と実際について学びます |
| 8回目 | 政党と政党システムに関する理論と実際に加え、責任野党のあり方についても学びます |
| 9回目 | 圧力団体（利益集団）をはじめ、NGO/NPOの理論と実際について学びます |
| 10回目 | 現代政治におけるインターネットやSNSの役割に加え、その重要性や問題点についても検討します |
| 11回目 | 主要先進諸国の政治システムを比較しながら、その特徴と現状について学びます |
| 12回目 | 国際政治に関する理論と実際を、さまざまな視点から学びます |
| 13回目 | 戦後の日米関係などを中心に、現代日本の政治と外交について学びます |
| 14回目 | 幕藩体制から現代まで、日本の行政とその歴史、特徴について学びます |
| 15回目 | 日本の地方自治について、その歴史的展開や特徴を学ぶとともに、その課題についても検討します |

◆参考文献

教材に記載されている参考文献を参照してください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11800 | 経済学 | 4単位 |

教材コード 000610

教材名 『やさしく学べる経済学』 ※経済学概論と同じ教材です。

著者名等 陸 亦群・前野 高章

出版社名 文眞堂

I S B N 9784830951435

◆教材の概要

本教材は、はじめて経済学を学修する受講生を対象にしている。そのため経済学の基礎的概念を理解することを目的とした構成となっており、経済学の基本分野であるミクロ経済学とマクロ経済学の基本的な理論を一冊にまとめたものである。本教材では経済学とはどのような学問なのかの説明からはじまり、需要と供給の基礎理論とはどのようなものであるのかということ整理し、前半部分（第Ⅰ部）はミクロ経済学の内容であり、家計の行動、企業の行動、要素市場の均衡、市場の均衡、不完全競争市場などについて包括的にまとめられている。後半部分（第Ⅱ部）はマクロ経済学についてまとめられており、マクロ経済学のとらえ方、国民経済計算、国民所得の決定理論、貨幣市場の均衡、IS-LMモデルから財市場と貨幣市場の均衡および経済政策の効果、物価水準の変化などについて包括的にまとめられている。

◆学修到達目標

「経済を見る目」を養うことから社会経済が直面している経済問題がどのようなものであるかを把握できるように、現在の経済問題の所在とその原因の解明と対処法を、簡単な経済モデルに還元して解き明かし、説明できるようにすることを目指す。

◆学修方法・留意点

経済学は暗記科目ではない。日常ありふれている事柄を単純な経済モデルに落とし込み、論理整合的に解き明かすことを心がける。本教材は、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論のエッセンスが解説されているので、①専門用語の理解、②項目ごとの要点の整理と論旨の組み立て、③理論の結論の明確化、という点に注意し、精読して欲しい。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------|
| 1回目 | 経済学の基本問題 |
| 2回目 | ミクロ経済学のとらえ方 |
| 3回目 | 市場における需要と供給の理論 |
| 4回目 | 家計の消費行動 |
| 5回目 | 企業の生産行動 |
| 6回目 | 生産要素市場の均衡 |
| 7回目 | 市場均衡と市場の効率性 |
| 8回目 | 不完全競争市場と外部性 |
| 9回目 | マクロ経済学のとらえ方 |
| 10回目 | 国民経済計算 |
| 11回目 | 国民所得の決定理論 |
| 12回目 | 貨幣市場の均衡と利子率 |
| 13回目 | IS-LMモデルと財政金融政策 |
| 14回目 | 開放経済モデルと経済政策の効果 |
| 15回目 | 物価水準の変化と国民所得 |

◆参考文献

- 『ミクロ経済学 第3版』伊藤元重（日本評論社，2018年）
『入門マクロ経済学 第6版』中谷巖（日本評論社，2021年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B11900 | 数学 | 4単位 |

教材コード 000339

教材名 『教養の数学（改訂版）』

著者名等 矢野 健太郎

出版社名 裳華房

I S B N 9784785306328

◆教材の概要

現代社会において活用されている数学は大別して2つあるとよい。それは、解析幾何学と微分積分学が発見された17世紀の伝統をひいた古典数学と、この範ちゅうにはまらない現代数学である。勿論、これらはどちらも重要であるが、この教科書は現代数学に焦点をあてて書かれたものである。したがって、いかにも数学といった感じのする微分積分学の解説は殆んどなく、専ら、身近な問題を定式化し発展させる事項が多く解説されている。

◆学修到達目標

大学での数学は高校までのそれとは異なり、計算より論理が中心となる。
数学に必要な論理的な思考力の基礎を定着させる。

◆学修方法・留意点

レポート課題に真剣にとりくみ、納得できるまで教科書を読むことです。また教科書の演習問題にあたることは事柄の理解の上で不可欠なことです。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 命題について学び、合成、条件文とその逆、裏、対偶について説明できるようになる。 |
| 2回目 | 命題の真であることを、直接法と間接法の2通りで証明することができるようになる。 |
| 3回目 | 集合について学び、記述の方法、結び、交わり、捕集合について説明できるようになる。 |
| 4回目 | 命題関数について学び、集合との関係について説明できるようになる。 |
| 5回目 | ベクトルと行列について学び、演算ができるようになる。 |
| 6回目 | 連立1次方程式について学び、係数法を用いて解を求めることができるようになる。 |
| 7回目 | 逆行列について学び、係数法を用いて求めることができるようになる。 |
| 8回目 | 群について学び、集合が演算に関して群を作っているかどうかを判断できるようになる。 |
| 9回目 | 1次不等式の表わす領域を図示することができるようになる。 |
| 10回目 | 線形計画法について学び、凸多角集合上で、1次関数の最大値、最小値を求められるようになる。 |
| 11回目 | 可能性の集合の含む要素の数について求めることができるようになる。 |
| 12回目 | 確率について学び、確率の計算ができるようになる。 |
| 13回目 | マルコフ過程について学び、その推移行列と推移関式について関数が説明できるようになる。 |
| 14回目 | 確率行列と確率ベクトルについて学び、推移行列に対する不動ベクトルを求めることができるようになる。 |
| 15回目 | ゲームについて学び、そのゲームが決定的かどうか、決定的な場合の裁量術策を示すことができるようになる。 |

◆参考文献

特にありません。教科書をよく読むことが第一です。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B12000 | 生物学 | 4単位 |

教材コード 000434

教材名 『人の生命科学（第3版）』

著者名等 佐々木 史江・堀口 毅・岸 邦和・西川 純雄

出版社名 医歯薬出版

I S B N 9784263222775

◆教材の概要

ヒトゲノムの解読が完了した現在、まさに生命科学の時代にあり、そしてポストゲノムの段階に入っている。生命科学の基礎としての生物学の教育目標は、科学的、論理的思考力を育て、人間性を磨き、自由で主体的な判断と行動を培うと同時に、生命倫理や人の尊厳を幅広く理解することである。さらに国際化および情報化社会に対応できる能力を養成することを踏まえて、科学的思考の基礎や人間生活への関わりが教科内容に盛り込まれている。

本教材は、地球生物圏の生物集団から原子・分子のレベルにおける生命体の構成物質、生命の単位としての細胞の構造と機能、個体の構成と機能、生命活動とエネルギー、細胞の増殖、ヒトの配偶子形成、メンデルの法則と遺伝情報（DNA）の働き、動物の初期発生から器官形成、化学進化・原始生命の誕生からヒトへの進化、生態系の仕組みにおける人間活動と地球環境問題などを網羅している。ライフサイエンスとしての生命に関する基本的事項の理解を深めて、我々人間の日常生活との関連を考えながら生物学を理解し、学修してほしい。

◆学修到達目標

ヒトを含めた生命体の共通の特徴を理解する。

◆学修方法・留意点

- ① 教材各章の「まとめと問題」やコラムもよく目を通してほしい。
- ② レポート課題は参考文献を利用してまとめることが必要である。
- ③ レポートを作成する際には、必要に応じて図を描いて説明すると効果的である。

◆学修計画

| | |
|------|---------------|
| 1回目 | 生命を支える物質 |
| 2回目 | 細胞を構成する物質 |
| 3回目 | 生命の単位 |
| 4回目 | ヒトの体の構成と機能 |
| 5回目 | 内部環境の調節 |
| 6回目 | 生体の防御（免疫） |
| 7回目 | 生命活動とエネルギー |
| 8回目 | 嫌気呼吸と好気呼吸 |
| 9回目 | 細胞の増殖・生殖細胞の形成 |
| 10回目 | 遺伝—ヒトを中心に |
| 11回目 | 受精・発生・分化 |
| 12回目 | ヒトの初期発生 |
| 13回目 | 化学進化・生命の誕生 |
| 14回目 | ヒトの進化 |
| 15回目 | 生物と地球環境 |

◆参考文献

『系統看護学講座 基礎分野 生物学』高畑雅一・増田隆一・北田一博共著（医歯薬出版）

『基礎から学ぶ「生物学・細胞生物学」』和田勝著（羊土社）

『「生命科学」改訂3版』浅島誠監修 東京大学生命科学教科書編集委員会（羊土社）

『「明日の環境と人間」地球をまもる科学の知恵 改訂3版』河合信一郎・山本義和共著（化学同人）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B12100 | 心理学 | 4単位 |

教材コード 000678

教材名 『心理学 第5版補訂版』

著者名等 鹿取 廣人 編・杉本 敏夫 編・鳥居 修晃 編・河内 十郎 編

出版社名 東京大学出版会

I S B N 9784130121170

◆教材の概要

「心」というものは実体がありません。ですが、私たちは自身の中に心の存在を実感し、心に関する話を他者と交わすことができます。この私たちが心とよんでいるものを科学的に探求しようというのが心理学という学問です。このテキストには、そんな心理学の試みが広く紹介されています。

心理学は「心の科学」であり、また「行動の科学」ともよべれます。第Ⅰ部章を読むと、なぜそうよばれるのかが分かります。第Ⅱ部は、覚える、感じ取る、考えるといった基礎的な心の働きに関する研究や、やる気や個性、社会といった人の行動を決めるものについての研究が紹介されています。そして第Ⅲ部には心理学の歴史が記されています。まさに、心理学という学問を知り、心に関する科学的知識を得るのに適したテキストになっています。

◆学修到達目標

心理学における様々な学説や、その学説の根拠となる研究を知ることで、心を科学するといのはどういうことなのかを理解し、さらにそれを説明できるようになることを学修の目的としています。またそのことにより、(巷にあふれる)心に関する疑似科学的な情報の問題点を見抜けるようになることも目的としています。

◆学修方法・留意点

まずは学修計画に沿ってテキストを読み進めていきましょう(「トピック」にも必ず目を通してください)。読んでいくと、今読んでいるこの話は以前読んだあの章の話と関係しているのでは?と思う箇所が出てくるでしょう。章が違っていても深いつながりを持った話題がいくつもあります。そのような箇所を行きつ戻りつしながら読むと、しっかりと知識が身につく、心理学という学問を俯瞰することができるようになります。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 心理学の視点(第1章):心理学とはいかなる学問か、どのような研究方法があるのかを学ぶ |
| 2回目 | 行動の基本様式(第2章):行動に関する基礎知識、意識に関する諸問題を学ぶ |
| 3回目 | 発達(第3章):発達の規定因、発達の原理と流れ、発達に関わる障がい学ぶ |
| 4回目 | 学習(第4章 4.1~4.3):条件づけの理論と実験、技能学習、社会的学習について学ぶ |
| 5回目 | 記憶(第4章 4.4, 4.5):記憶のメカニズム、記憶の種類、記憶の障害について学ぶ |
| 6回目 | 感覚・知覚(第5章 5.1):感覚の種類、感覚の測定方法について学ぶ |
| 7回目 | 視知覚(第5章 5.2.1~5.2.7):視知覚の特性を学ぶ(5.2.8~5.4.4は余裕があれば読む) |
| 8回目 | 問題解決(第6章 6.1~6.4):古典的な問題解決研究、思考の発達、人間の思考の特徴を学ぶ |
| 9回目 | 言語(第6章 6.5):言語的・非言語的コミュニケーション、言語に関する諸問題を学ぶ |
| 10回目 | 動機づけ(第7章):動機づけ、情動、欲求不満について学ぶ |
| 11回目 | 知能(第8章 8.1~8.3):知能検査、知能の構造、知能の発達について学ぶ |
| 12回目 | 性格(第8章 8.4, 8.5):性格理論(類型論と特性論)、性格検査、人格の発達の障害について学ぶ |
| 13回目 | 社会行動(第9章 9.1~9.4):社会性の発達、社会的認知、社会が行動に与える影響について学ぶ |
| 14回目 | 社会と対人関係(第9章 9.5~9.7):対人認知、他者との関わりに関する問題を学ぶ |
| 15回目 | 心理学の歴史(第10章):心理学の源流、心理学成立以降の歴史、新たな心理学的問題を学ぶ |

◆参考文献

『有斐閣 現代心理学辞典』子安増生、丹野義彦、箱田裕司(監修)(有斐閣)

『誠信 心理学辞典[新版]』下山晴彦、大塚雄作、遠藤利彦、齋木潤、中村知靖(著)(誠信書房)

『心理学概説-心理学のエッセンスを学ぶ-』巖島行雄、横田正夫(編集)(富山房企画)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B12200 | 統計学 | 4単位 |

教材コード 000018
 教材名 『新統計入門』
 著者名等 小寺 平治
 出版社名 裳華房
 I S B N 9784785310998

◆教材の概要

統計学を難しく考えるのではなく、統計学の基本を十分に理解し役に立つ学修も目指します。理論を詳しく述べるよりは、例題を通じて統計学を利用することで、何が理解できるかを重視します。問題が解けるようにならなければ統計学の理論は理解できませんが、問題解決の実力を養うには、定理や公式を記憶するのではなく、多くの問題を考えることが大切です。本教材は、記述統計、確率分布、推測統計、の3章からなります。得られているデータを全対象と捉えてその分布の特徴を調べるのが記述統計、得られているデータを全体の一部と見なして全体の特徴を推測するのが推測統計です。推測統計の考え方の土台になるのが確率分布の考え方です。

◆学修到達目標

標本抽出の考え方をよく理解し、置かれた状況下で考察対象とする統計量がどのような確率分布に従うかということの説明ができる。推定・検定の基礎的な考え方をそれぞれよく理解し、教材巻末の確率分布表を用いて典型的な問題に対し解答できる。

◆学修方法・留意点

統計学は実際に利用して役に立たなければ意味がありません。そのためには、理論を通じてセンスを磨き、問題を解くことで利用する方法を確立することが大切です。教科書を自身で理解し、例題を自身で解き、課題に挑むこととなります。他に、表計算ソフト Excel 等についても自身で機会を見つけて挑んでください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 度数分布 平均・分散 |
| 2回目 | データの相関 共分散・相関係数 |
| 3回目 | 確率変数と確率分布 離散分布と連続分布・期待値・分散 |
| 4回目 | 2次元の確率変数 周辺分布と同時分布・共分散・相関係数・確率変数の独立性・大数の法則 |
| 5回目 | 二項分布 ベルヌーイ試行・二項分布の期待値・分散 |
| 6回目 | 正規分布 標準化・標準正規分布表・ラプラスの定理 |
| 7回目 | 正規分布から派生する確率分布 χ^2 分布・t分布・F分布 |
| 8回目 | 標本分布 標本抽出・母集団分布・統計量・標本平均の分布・中心極限定理 |
| 9回目 | 推定 (1) 推定の考え方・推定量の性質 標本平均の期待値・標本分散の期待値・不偏性・不偏分散 |
| 10回目 | 推定 (2) 母分散既知の場合の母平均の区間推定・母分散未知の場合の母平均の区間推定 |
| 11回目 | 推定 (3) 母分散の区間推定・母比率の推定 |
| 12回目 | 検定 (1) 検定の考え方・検定の手順 (帰無仮説と対立仮説・採択と棄却・有意水準・棄却域) |
| 13回目 | 検定 (2) 母分散既知の場合の母平均の検定・母分散未知の場合の母平均の検定 |
| 14回目 | 検定 (3) 母分散の検定・母比率の検定 |
| 15回目 | 検定 (4) 適合度の検定・独立性の検定 |

◆参考文献

統計学の文献は多数出ているので、入門的なものを読み比べて下さい。さまざまな角度からの解説を読むことで、より深い理解につながります。

『統計学入門』稲垣宣生・山根芳知・吉田光雄著 (裳華房)

『明解演習数理統計』小寺平治著 (共立出版)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| B12300 | 科学史 | 4単位 |

教材コード 000611

教材名 『35の名著でたどる科学史』

著者名等 小山 慶太

出版社名 丸善出版

I S B N 9784621303702

◆教材の概要

本書は16世紀から20世紀までの科学をその時代に発表された名著を通して解説している。歴史的に有名な科学者がその時代の科学の常識をもとにどのような発想で理論を導いたかを詳しく説明されている。第1章から第2章は主にガリレオやニュートンによる論文を紹介し科学革命に至るまでの経緯やその後の科学を、また第3～5章は19世紀以降の物理学、生物学、天文学など様々な分野の科学について紹介している。

◆学修到達目標

時代背景を理解した上で各時代の科学の特徴を説明できるようになることである。また様々な分野の科学が現代の科学へと導かれた過程を知り、さらに現代科学の特徴や問題点などを議論できるようになることが目的である。

◆学修方法・留意点

時代背景や社会的環境、思想や知識を十分把握し、科学の内容と発展へ至る経緯も理解すること。歴史的、地理的、社会的状況や科学思想等についてはテキストに詳しく書かれていないため参考書をもとに十分調べ理解を深めておくことも重要である。またテキストで紹介されていないが同じ時期に活躍した科学者についても調べまとめてみるとよい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 近代科学の誕生：科学革命 |
| 2回目 | 天動説から地動説へ1：コペルニクス、ケプラー |
| 3回目 | 天動説から地動説へ2：ガリレオ 「星界の報告」、「天文対話」、「新科学対話」 |
| 4回目 | 古典力学の成立：ニュートン「プリンキピア」 |
| 5回目 | 光とは：ホイヘンス「光についての論考」 |
| 6回目 | 実験による理論の証明：ニュートン「光学」 |
| 7回目 | 電磁気学の研究：フランクリン「フランクリン自伝」 |
| 8回目 | 熱とは：ラヴォアジエ「化学原論」など |
| 9回目 | 熱力学の発展 カルノー「火の動力についての考察」 |
| 10回目 | 進化論：ダーウィン「種の起源」 |
| 11回目 | 相対性理論、量子論の提唱：アインシュタイン「運動物体の電気力学について」 |
| 12回目 | 原子論：ペラン「原子」 |
| 13回目 | 宇宙論：ハッブル「銀河の世界」 |
| 14回目 | 遺伝子の探求：ワトソン「二重らせん」など |
| 15回目 | 古生物学と人類の進化 |

◆参考文献

- 『近代科学の源流』伊東俊太郎著（中公文庫）
- 『西洋近代科学＜新版＞』村上陽一郎著（新曜社）
- 『科学の発見はいかになされたか』福澤義晴著（郁朋社）
- 『改訂新版 思想史のなかの科学』伊東俊太郎、広重徹、村上陽一郎著（平凡社）
- 『知識ゼロからの科学史入門』池内了著（幻冬舎）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|--|------|
| C10100 | 英語 I | 2 単位 |
| 教材コード | 000560 / 000595 配本申請時セットコード 200008 | |
| 教材名 | 『Basic College English Seminar』 『Basic College English Seminar』 (学習用ガイド) ※ 2 冊組み | |
| 著者名等 | Takamae Fumio 等 | |
| 出版社名 | 南雲堂 | |
| I S B N | 9784523175087 / 9784523175681 | |

◆教材の概要

各 Unit の最初に易しい英語対話が登場する。この英会話を楽しみながら各課の学習事項がどの程度身についているのか確認する。二番目に文法事項の整理が続き例文を確認する。三番目に文法事項を含む読解部分が続く。異文化理解に適切な内容である。四番目に演習の部分が続く。易から難へのレベルになっている。その他、辞書の使い方、語形成、パラグラフ、発音と強勢が学修できる。このテキストの学修によって大学での学修に必要な英語の力をつけることができる。

◆学修到達目標

1. 基本的な英文法を修得することができる。
2. 英文法を駆使して英文が読めるようになる。
3. 辞書の使い方、語形成、パラグラフ、発音と強勢を修得することができる。

◆学修方法・留意点

テキスト、学習用ガイド、CD を大いに活用して Unit1 から順番に学修する。わからない単語はこまめに辞書を引き、意味を確認する。文法事項の説明で難しいと感じたら、文法書を読み理解する。テキストを万遍なく何回も繰り返し学修すること。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | Unit 1 「述語動詞」五文型と述語動詞 |
| 2 回目 | Unit 2 「準動詞」不定詞・動名詞 |
| 3 回目 | Unit 3 「準動詞」現在分詞・過去分詞 |
| 4 回目 | Unit 4 「名詞」数えられる名詞・数えられない名詞 |
| 5 回目 | Unit 5 人称代名詞・指示代名詞 |
| 6 回目 | Extra 1 及び Unit6 「辞書の引き方」, 「形容詞」 |
| 7 回目 | Unit7 及び Unit8 「冠詞」, 「副詞」 |
| 8 回目 | Unit9 及び Unit10 「前置詞」, 「前置詞の発展的用法」 |
| 9 回目 | Extra2 及び Unit11 「語形成」, 「助動詞」 |
| 10 回目 | Unit12 及び Unit13 「句動詞」, 「接続詞」 |
| 11 回目 | Unit14 及び Unit15 「接続詞」, 「比較の用法」 |
| 12 回目 | Extra3 及び Unit16 「パラグラフ」, 「時制」 |
| 13 回目 | Unit 17 及び Unit18 「完了形と未来」, 「能動態と受動態」 |
| 14 回目 | Unit19 及び Unit20 「時制」, 「条件と仮定」 |
| 15 回目 | Extra4 「発音と強勢」 及び Unit1 から Unit20 までの復習 |

◆参考文献

- ・各自の英語力に合わせた英文法書
- ・中型の英和辞書（例文が豊富なもの）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| C10200 | 英語Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000561

教材名 『Funny Laws in the World』 (学修指導書別冊)

著者名等 石井 隆之・磐田 雅彦・梶山 宗克・Joe Ciunci

出版社名 南雲堂

I S B N 9784523177845

◆教材の概要

テキスト P3にあるように、“法律の分野に焦点を絞り、世界の異なる国には、異なるユニークな法律が存在すること、そしてその法律は文化や考え方と関わっているかなどを掘り下げつつ、英語をトータルな視座で学ぶ”という趣旨のテキストを使用する。

◆学修到達目標

このテキストで単語や文法など基礎的の学力とともに英語4技能が身につく、TOEIC テストの得点向上にもつながる。従って英語4技能習得、TOEIC テスト向上を目的とする。

◆学修方法・留意点

各章ごとの内容を語句の意味、5文型を中心とした構文にも注意しながら、よく読み取るようにする。その後で、vocabulary,comprehension,grammar,composition の問題に挑戦し検討する。その際、辞書、文法書を十分に活用する、CDで英語を聞き、聞く力も養うようにする。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | Chapter 1 What's So Free about Freeways? |
| 2回目 | Chapter 2 Riding a Horse While Drunk Is Illegal? |
| 3回目 | Chapter 3 Walk Your Dog Three Times a Day! |
| 4回目 | Chapter 4 Hungary Introduces a Tax on Chips |
| 5回目 | Chapter 5 Don't Tie Alligators to Fire Hydrants! |
| 6回目 | Chapter 6 Marriage and Divorce in Different Cultures |
| 7回目 | Chapter 7 Smile! |
| 8回目 | Chapter 8 Silent Sunday? |
| 9回目 | Chapter 9 Want to Be a Pilot? |
| 10回目 | Chapter 10 Napoleon,the Pig? |
| 11回目 | Chapter 11 Don't Drop Dead Here! |
| 12回目 | Chapter 12 Cheating Does Not Pay |
| 13回目 | Chapter 13 Putting a Stop to Traffic Jams |
| 14回目 | Chapter 14 The Laws of the Jungle |
| 15回目 | Chapter 15 Law! What Is It Good for? |

◆参考文献

なし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| C10300 | 英語Ⅲ | 2単位 |

教材コード 000021

教材名 英語Ⅲ

著者名等 真野 一雄・金子 利雄

◆教材の概要

Lynd と Russel の随筆と、Tolkien の小説とをとりあげている。随筆と小説という形式の違った読み物を通して、前半では正確な構文解釈ができるように文法事項の説明に力点が置かれ、後半では行間の意味を取ることで英語で意味を解釈する構成になっている。

◆学修到達目標

文法事項をよく理解し、正しい構文解釈ができて正確な日本語訳ができるようになる。合わせて随筆・小説の面白さを鑑賞できるようにする。

◆学修方法・留意点

正確な英文和訳ができる。各品詞の働きを理解する。5文型と動詞の種類を理解する。指示語を理解する。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | <i>Forgetting</i> (1) (p.1,16-p.2,16) |
| 2回目 | <i>Forgetting</i> (2) (p.2, 127-p.4, 13) |
| 3回目 | <i>Forgetting</i> (3) (p.4,14-p.5,13) |
| 4回目 | <i>Forgetting</i> (4) (p.5, 14-p.5,123) |
| 5回目 | <i>Knowledge and Wisdom</i> (1) (p.6, 11-p.7, 119) |
| 6回目 | <i>Knowledge and Wisdom</i> (2) (p.7, 120-p.9, 12) |
| 7回目 | <i>Knowledge and Wisdom</i> (3) (p.9, 13-p.10, 12) |
| 8回目 | <i>Knowledge and Wisdom</i> (4) (p.10, 13- p.10,120) |
| 9回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (1) (p.11,11-p.14,17) |
| 10回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (2) (p.14,118-p.17,119) |
| 11回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (3) (p.17,120-p.19,124) |
| 12回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (4) (p.19,125-p.23,117) |
| 13回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (5) (p.23,118-p.26,12) |
| 14回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (6) (p.26,13-p.29,11) |
| 15回目 | <i>Leaf by Niggle</i> (7) (p.29,12-p.33,127) |

◆参考文献

『英文法解説』（改訂3版）江川泰一朗著（金子書房）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| C10400 | 英語Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000371

教材名 『Get It Write コーパス活用英文ライティング入門』

著者名等 市川 泰弘・Peter Serafin

出版社名 金星堂

I S B N 9784764739888

◆教材の概要

英語の技能には Reading, Writing, Listening, Speaking の4技能がある。その中で Writing に関して多くの学生は英語の日本語に「置き換える」作業を行い、英語のニュアンスやもっともよく使われる表現を理解しようすることは稀である。この教材は Non-native Speaker が間違いやすい表現を選び、どのようにすれば英語らしい英語を書くことが出来るかを理解するために作られた教材である。さらに日本人が苦手とするパラグラフライティングの基礎を理解するセクションも加えられている。様々な表現が項目ごとにまとめられ、また使い方については Passage によって具体例が示されている。

◆学修到達目標

- 1) 英語を母語としない日本人が間違いやすい表現を理解し、その使い方・ニュアンスの違いを理解することによって自然な英語表現を習得し、使えるようになることができる。
- 2) もっとも使用頻度が高く、アカデミックライティングに使用する表現を理解・習得し、つかえるようになることができる。
- 3) パラグラフライティングの基本を理解し、簡単なパラグラフが書けるようになることである。

◆学修方法・留意点

すぐにヒントや答えに頼るのではなく、できる限り自分の力で英文を完成させるように努めてください。単語を調べるときも和英辞典で調べるだけではなく、調べた単語の使い方を英英辞典で調べるようにしてください。その上で間違いを理解するために間違えた部分をまとめて、定着するように努力してください。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------------|
| 1回目 | 間違いやすい名詞の使い方 [1] |
| 2回目 | パラグラフの基本・指示を与えるパラグラフの書き方：過程と順序を知る |
| 3回目 | 間違いやすい名詞の使い方 [2] |
| 4回目 | 描写をするパラグラフの書き方：人や物を描写する |
| 5回目 | 名詞の使い方の復習 |
| 6回目 | 間違いやすい形容詞の使い方 [1] |
| 7回目 | 主張を述べるパラグラフの書き方：主張を述べ、展開する |
| 8回目 | 間違いやすい形容詞の使い方 [2] |
| 9回目 | 比較と対照を使ったパラグラフの書き方 |
| 10回目 | 形容詞の使い方の復習 |
| 11回目 | 間違いやすい福祉の使い方 |
| 12回目 | 原因と結果についてのパラグラフの書き方 |
| 13回目 | その他の間違いやすい表現 |
| 14回目 | 私信とビジネス・レターの書き方 |
| 15回目 | 総復習 |

◆参考文献

Collins COBUILD for Advanced Learner's English Dictionary Longman Dictionary of Common Errors
Longman Dictionary of Contemporary English

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| C10500 | 英語V | 2単位 |

教材コード 000023

教材名 英語V

著者名等 田室 邦彦

◆教材の概要

Xenophobe's Guides「外国人恐怖症の人のために書かれた、(外国人についての)ガイドブック」と銘打たれた叢書の一冊である本書は、鏡の中の鏡に映っているようなイギリス人自身の外国人恐怖症も含めて、イギリス人の思想・言動及びイギリスの社会制度の、多少なりとひねこびた側面の戯画である。外国人がイギリス人の言語表現に触れるとき、その言語表現の前提となっていて従って明示されていない、イギリス人が共有している思想や相互についての知識などを、その解釈に織り込めないために、理解に苦しむ場合が少なくない。その意味での言語の背景的知識を得るのに本書は益するところが多いであろう。また、一瞬の油断もできないイギリス流のユーモアで一ひねりした文体は、イギリス英語のユーモアの修辞法あるいは論理を知るためのいい素材となると思われる。

◆学修到達目標

「英語V」は今後の専門的な学習に必要な英語力を修得することを目指す科目である。これまでに得た英語の語彙、文法を最大限に活用し、論理的な英語の文章を正確に理解できるようになることが目標である。

◆学修方法・留意点

語注はすべて English-English の学習辞典からの引用である。英英辞典の常として、その定義から、それぞれの語句に、それを他の語句から区別するどのような意味要素が含まれているかがよく判るはずである。その用例から、その語句が用いられる典型的な文脈や連語関係 (collocation) が見える。しかし語句が本当に理解できるのは、現実の使用の中からである。こう使うのかと頷きながら語句をものにしていただきたい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | Nationalism and Identity (pp.5-9) <イギリス人と外国人たちの関係> |
| 2回目 | Character (pp.9-12) <イギリス人たちの性格> |
| 3回目 | Attitudes and Values (pp.12-18) <イギリスの階級社会> |
| 4回目 | Behavior (pp.18-21) <イギリス人の他者に対する態度> |
| 5回目 | Manners and Etiquette (p.21-24) <イギリス人の変わったマナー> |
| 6回目 | Sense of Humour (pp.24-25) <イギリス人と笑い> Obsessions (pp.26-29) <イギリス人の日常> |
| 7回目 | Leisure and Pleasure (pp.29-33) <イギリス人の趣味> |
| 8回目 | Eating (pp.33-35) <イギリス人と食事, 買い物> Health and Hygiene (pp.36-37) <イギリス人と健康> |
| 9回目 | Custom and Tradition (pp.37-40) <イギリス人の慣習> |
| 10回目 | Culture (pp.40-43) <イギリスの文化> |
| 11回目 | Systems (pp.43-45) <イギリスの交通, 教育> |
| 12回目 | Crime and Punishment (pp.45-46) <イギリスの司法制度> |
| 13回目 | Government and Bureaucracy (pp.46-48) <イギリスの行政> |
| 14回目 | Business (pp.48-50) <イギリス人と労働> |
| 15回目 | Conversation and Gestures (pp.50-53) <イギリス人の会話> The Author (p.54) <著者紹介> |

◆参考文献

英語に関しては『ジーニアス英和辞典』(大修館書店)など学習用英和辞典を引き、その語彙の使い方をよく参照し、文章を読解して下さい。イギリスに関しては、コリン・ジョイス『「イギリス社会」入門 日本人に伝えたい本当の英国』(NHK出版新書)、川北稔『イギリス近代史講義』(講談社現代新書)などをまず読んでおくと、内容理解が深まる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| C10600 | 英語基礎 | 2単位 |

※この科目は文理学部文学専攻（英文学）は不該当です。

教材コード 000294 / 000313 配本申請時セットコード 200004

教材名 『Welcome to College English コミュニケーションのための大学英語入門』
『Welcome to College English コミュニケーションのための大学英語入門』(学習用ガイド)
※2冊組み

著者名等 大島 眞・加藤 忠明・菊地 圭子・竹前 文夫・松本 理一郎・W.F.O'Connor
出版社名 南雲堂

I S B N 9784523174622 / 9784523352549

◆教材の概要

「読む、書く、聞く、話す」のすべての面でコミュニケーション能力を高めることを目標とした総合教材です。各ユニットは、基本英文法のピンポイント解説、日米の異文化を理解しながら内容を読み解く「Culture Note」、習熟度に応じた3段階のレベル別演習問題で構成されています。別冊「学習用ガイド」は詳しい解説、演習問題の解答、訳例などが記されています。

◆学修到達目標

中学校、高校で学んできた英語を基礎から復習することで、英語の語順を身につけ、自分から実際にアウトプットできるようになることをめざします。発音については、CD、DVD、WEBSITEなどの音源を繰り返し聞き取り、話すときも読むときも、単語一つ一つの発音より文全体の流れとしての抑揚になれることが目標です。英文記述の場合もモデルとなる文章を繰り返し書き写して練習し、英語らしい自然な語順で英文表現ができることが目標です。

◆学修方法・留意点

「読む、書く、聞く、話す」について、どれも日本語と英語は別の言語であることを認識してください。できるだけ生の英語に接し、音、抑揚、英文の流れに慣れることが大切です。演習問題は基礎段階から順に解き、英文ルールを正しく理解しましょう。自分で問題を何回か解いてみて、その後、学習用ガイドで答え合わせをするとよいでしょう。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------------|
| 1回目 | Units 1 & 2 基本文 (5文型, 5文型の応用) |
| 2回目 | Unit 3 助動詞 |
| 3回目 | Unit 4 疑問・否定 |
| 4回目 | Unit 5 時制 |
| 5回目 | Unit 6 発音とアクセント |
| 6回目 | Units 7 & 8 基本動詞の特性 |
| 7回目 | Unit 9 & 10 名詞と代名詞, 名詞と冠詞 |
| 8回目 | Units 11 英和辞典の使い方 |
| 9回目 | Units 12 & 13 形容詞と比較, 副詞 |
| 10回目 | Unit 14 接続詞 |
| 11回目 | Unit 15 関係詞 (関係代名詞・関係副詞) |
| 12回目 | Units 16 & 17 準動詞 (不定詞, ing形・過去分詞) |
| 13回目 | Unit 18 条件と仮定 |
| 14回目 | Unit 19 能動態・受動態 |
| 15回目 | Unit 20 語の解剖 (造語法) |

◆参考文献

ロイヤル英文法

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| D10100 | ドイツ語Ⅰ | 2単位 |

教材コード 000563

教材名 『初級ドイツ語 フランクフルト四重奏』

著者名等 川嶋正幸・中村憲治・Klaus Schlichtmann

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255254111

◆教材の概要

本教材は、発音に始まり、文法説明、練習、そして長文テキストからなる章が12章続きます。発音については、テキストに書かれているアドレスかQRコードにより、無料で音声を随時聴くことができますので必ず十分に発音練習をするようにしてください。学修の際には、一つ一つの知識を確実にしてから、次の知識を積みあげてください。各章を一つ一つこなしていくと、ドイツ語の文章の構造が、自然に理解できるようになります。

◆学修到達目標

ドイツ語の基礎の文法について学び、問題の練習、テキストの読解を試みることにより、ドイツ語の文法の基礎を身に付け、辞書を使えば基本的なドイツ語の文章を読み取ることができ、ドイツ語検定試験の四級に合格できます。

◆学修方法・留意点

各章のタイトルにある文法項目を意識して学修してください。テキストを読む際には、必ず原文を一文ずつ書き出して、構造を確認しながら訳出してください。注意すべきことは、直訳調で構いませんから、通りのよいこなれた日本語にしようとしなないことです。なお参考文献にあげた独和辞典と同様の規模（単語集のようなものは不可）の辞典から、必ず一冊用意するようにしてください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | ドイツ語のアルファベットと発音 |
| 2回目 | 動詞の現在人称変化 変化語尾を覚える |
| 3回目 | 名詞・冠詞 名詞の複数形、定冠詞、不定冠詞の格変化を覚える |
| 4回目 | 不規則動詞・命令形 :ここまでをまとめる |
| 5回目 | 冠詞類・人称代名詞 人称代名詞・所有冠詞の格変化を覚える |
| 6回目 | 前置詞 3・4格支配の前置詞を覚える |
| 7回目 | 接続詞 副文の構造を理解し、従属接続詞を覚える |
| 8回目 | 話法の助動詞 話法の助動詞の人称変化を覚える :ここまでをまとめる |
| 9回目 | 分離動詞・再帰動詞・非人称動詞 非分離、分離・非分離前綴りを覚える |
| 10回目 | 形容詞 形容詞の語尾の付け方を理解し、比較変化・形容詞の名詞化を覚える |
| 11回目 | 動詞の3基本形・過去形 巻末の不規則動詞変化表で一つずつ覚えて行く :ここまでをまとめる |
| 12回目 | 未来形・完了形 助動詞を使う時制を理解する |
| 13回目 | 関係代名詞 関係文について理解する |
| 14回目 | 受動態 受動態の構造と時制について理解する |
| 15回目 | 接続法 接続法の形と用法について理解する :ここまでをまとめる |

◆参考文献

- 『よくわかるドイツ文法』大岩信太郎 著（朝日出版社）
『必携ドイツ文法総合まとめ（改訂版）』中島・平尾・朝倉 著（白水社）
『自習ドイツ語問題集』尾崎盛景 高木実 共著（白水社）
『クラウン独和辞典』（三省堂）『アクセス独和辞典』（三修社）及び同等の独和辞典から一冊

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| D10200 | ドイツ語Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000441

教材名 『ハンブルグの風 ドイツ語文法読本』

著者名等 川嶋 正幸・中村 憲治・Klaus Schlichtmann

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255253367

◆教材の概要

ドイツの文化・生活・歴史に触れる文章を読みます。テキストに即した練習問題を解きながら、「ドイツ語Ⅰ」で学んだ文法の知識を復習できるように配慮されています。また添付されているCDをよく聞き、自分の口で発音し、それを自分でしっかり聞き取ることによって、単語の発音やアクセントのみならず、文章のイントネーションまでもマスターすることができます。文章を覚えてしまうくらい何度も発音して下さい。

◆学修到達目標

「ドイツ語Ⅰ」で身に付けた基礎文法の知識に基づいて、長文のテキストを読むことによって、確実に長文を読解できるようになり、ドイツ語検定試験の三級に合格できるようになる。

◆学修方法・留意点

第一段階は、発音。動詞の現在人称変化。冠詞類の格変化。第二段階は、前置詞の格支配。話法の助動詞、複合動詞、再帰動詞、非人称動詞の用法。形容詞の用法。第三段階は、動詞の三基本形。時称の形態。第四段階は、受動文の形態。関係文の構造。接続法の用法。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------------|
| 1回目 | ドイツ語の単語の発音の再確認 動詞の現在人称変化 テキストを訳出する |
| 2回目 | 名詞・冠詞 不規則動詞 命令形の再確認 テキストを訳出する |
| 3回目 | 名詞の複数形 テキストを訳出する :ここまできをまとめる |
| 4回目 | 不規則動詞・命令形 テキストを訳出する |
| 5回目 | 冠詞類・人称代名詞 テキストを訳出する |
| 6回目 | 前置詞 テキストを訳出する :ここまできをまとめる |
| 7回目 | 接続詞 テキストを訳出する |
| 8回目 | 話法の助動詞 テキストを訳出する |
| 9回目 | 分離動詞・再帰動詞・非人称動詞 テキストを訳出する |
| 10回目 | 形容詞 テキストを訳出する |
| 11回目 | 動詞の3基本形 巻末の不規則動詞の3基本形を覚える |
| 12回目 | 過去形 テキストを訳出する :ここまできをまとめる |
| 13回目 | 未来形・完了形 テキストを訳出する |
| 14回目 | 関係代名詞・受動態 テキストを訳出する |
| 15回目 | 接続法 テキストを訳出する :ここまできをまとめる |

◆参考文献

『よくわかるドイツ文法』大岩信太郎著（朝日出版社）

『必携ドイツ文法総合まとめ（改訂版）』中島・平尾・朝倉著（白水社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| D10300 | ドイツ語Ⅲ | 2単位 |

教材コード 000682

教材名 『ドイツ語ベータ 改訂版』

著者名等 生駒 美喜・岩井 方男・荻野 静男・斉藤 寿雄・室井 禎之・Eva Wölbling

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255254999

◆教材の概要

会話表現等を含むメールの文章、並びに歴史や祝日といった様々なドイツ語圏の文化を、初級ドイツ語文法を理解している方なら十分に理解が可能な平易な文章で綴っている教材です。メールでの日常行動を示す表現とドイツ語圏の様々な文化はドイツ語を学習する方にとって重要なものであり、自分の意見を相手にドイツ語で伝える際に参考となり、日本との文化の違いを比較する上でも参考となるものです。

◆学修到達目標

テキストを読み練習問題を解くことによって、「ドイツ語Ⅰ・Ⅱ」で学んだ文法の知識を確実なものにすることができます。また、テキストの読解から、ドイツ語圏の様々な文化について知ることができます。

◆学修方法・留意点

テキストの読解の際には、文章の主語と動詞を確認すること。たとえ文章全体の理解が十分ではないとしても、これがおおきりと理解できていれば文の理解の道筋から外れることはありません。そのうえでテキストの意味を確実に理解するために、文の文法的な構成を検討してください。また、テキストに挙げられている単語の中には独和辞典に載っていないものがあるので、インターネット等で調べておくようにしてください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | Lektion 1 教科書9ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 2回目 | Lektion 2 教科書15ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 3回目 | Lektion 3 教科書21ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 4回目 | Lektion 1 から Lektion 3 までのまとめ |
| 5回目 | Lektion 4 と Lektion 5 教科書27ページの TEIL D と教科書32ページの TEIL C+D のテキストを訳出する |
| 6回目 | Lektion 6 教科書39ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 7回目 | Lektion 7 教科書45ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 8回目 | Lektion 4 から Lektion 7 までのまとめ |
| 9回目 | Lektion 8 教科書51ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 10回目 | Lektion 9 教科書57ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 11回目 | Lektion 10 教科書63ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 12回目 | Lektion 8 から Lektion 10 までのまとめ |
| 13回目 | Lektion 11 教科書69ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 14回目 | Lektion 12 教科書75ページの TEIL D のテキストを訳出する |
| 15回目 | Lektion 11 と Lektion 12 のまとめ |

◆参考文献

『中級ドイツ語の研究』信岡資生 藤井啓行 共著（朝日出版社）

『中級ドイツ語のしくみ』清野智昭著（白水社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| D10400 | ドイツ語Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000442

教材名 『フリーダ伯母さん Tante Frieda』

著者名等 ルードヴィヒ トーマ・長谷川 つとむ・川嶋 正幸

出版社名 行人社

I S B N 9784905978664

◆教材の概要

教科書の『フリーダ伯母さん』は、ドイツのマーク・トウェインと称せられたルートヴィヒ・トーマ（1867 - 1921）が、代表作『悪童物語』に続いて20世紀初頭に執筆した小品です。この作品でも、前作で描かれたトーマの分身ともいべきいたずらっ子が、ドイツのハックルベリー・フィンしながらに大活躍します。決して難しい文章ではありませんし、巻末に詳細な注解が添えてありますので、一文一文噛みしめながら読んで下さい。

◆学修到達目標

ドイツ文学のテキストを味読することによって、文学のテキストも「ドイツ語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」で培った文法の基礎によって十分に読みこなし得ることを体感することができ、ドイツ語の総合力が身に付いたことを確認することができます。

◆学修方法・留意点

基礎の文法力があれば、ゲーテでもトーマでも大筋を理解することができるので、常に文章の文法的な構造（主語、定動詞の確認。時制の確認。）に注意して訳すようにしてください。また日本語に拘って原文から離れた訳を作りがちになりますが、そのような訳には誤訳が隠れている場合が多いので、読む人が主語や目的語をはっきり理解できるように訳を心掛けてください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | Seite 3 ～ Seite 5 Zeile 9 テキストを訳出する |
| 2回目 | Seite 5 Zeile 20 ～ Seite 7 Zeile 25 テキストを訳出する |
| 3回目 | Seite 7 Zeile 26 ～ Seite 9 Zeile 1 テキストを訳出する |
| 4回目 | Seite 3 から Seite 9 Zeile 1 までをまとめる。 |
| 5回目 | Seite 9 Zeile 2 ～ Seite 10 Zeile 27 テキストを訳出する |
| 6回目 | Seite 11 Zeile 1 ～ Seite 12 Zeile 23 テキストを訳出する |
| 7回目 | Seite 12 Zeile 24 ～ Seite 14 Zeile 21 テキストを訳出する |
| 8回目 | Seite 9 Zeile 20 から Seite 14 から Zeile 21 までをまとめる |
| 9回目 | Seite 14 Zeile 22 ～ Seite 16 Zeile 7 テキストを訳出する |
| 10回目 | Seite 16 Zeile 8 ～ Seite 18 Zeile 4 テキストを訳出する |
| 11回目 | Seite 18 Zeile 5 ～ Seite 19 Zeile 27 テキストを訳出する |
| 12回目 | Seite 14 Zeile 22 から Seite 19 Zeile 27 までをまとめる |
| 13回目 | Seite 20 Zeile 1 ～ Seite 23 Zeile 19 テキストを訳出する |
| 14回目 | Seite 23 Zeile 20 ～ Seite 25 Zeile 21 テキストを訳出する |
| 15回目 | Seite 20 Zeile 1 から Seite 25 Zeile 21 までをまとめる |

◆参考文献

- 『中級ドイツ語の研究』信岡資生 藤井啓行 共著（朝日出版社）
『中級ドイツ語のしくみ』清野智昭著（白水社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--|-----|
| E10100 | フランス語Ⅰ | 2単位 |
| 教材コード | 000372 | |
| 教材名 | 『新ゼフィール（フランス語文法の基礎） Nouveau Zéphyr』 | |
| 著者名等 | E.E.F.L.E.U.K | |
| 出版社名 | 早美出版社 | |
| ISBN | 9784860420741・9784860421007 (発行年によって番号が異なります。内容は同一教材です) | |

◆教材の概要

フランス語を初めて学修する人を対象として、文法を入門から一通り学ぶように作られたテキストです。「フランス語Ⅰ」のリポート課題は、このテキストの第1課～第6課（p.8～p.29）の内容に対応しています。フランス語は英語に次ぐ第二の国際語でもあり、その基本を学ぶことで、フランスの文化に触れる一歩となるだけでなく、英語圏以外の異文化にも関心や理解を広げていくきっかけになるでしょう。リポート課題では、この「フランス語Ⅰ」の指定教材に加えて、「フランス語Ⅱ」の指定教材である『仏検公式基本語辞典3級・4級・5級』に載っている単語も使用しますので、合わせて参照しながら学修してください。テキストの練習問題の「解答」を希望される場合は、教務課にお問い合わせください。

◆学修到達目標

初級フランス語の修得に必要な、つづり字の読み方、冠詞、形容詞の変化、動詞の活用についての知識を修得し、簡単なフランス語の文章を理解したり、自分で作成したりすることができるようになる。

◆学修方法・留意点

テキストをよく読み込んで、練習問題の内容までしっかり理解して進めるようにしてください。また、発音に関する問題はリポート課題にはありませんが、外国語学修において発音が重要であることは言うまでもありません。英語とは異なり、フランス語はつづりとその発音の規則が明確に決まっているので、規則が分かれば初見の単語でも正しく読むことができます。その読み方の規則が少し複雑ではありますが、できるだけ早めに覚えてしまうようにすると良いでしょう。会話だけでなく、文法や語彙を学ぶ際にも、どう発音するのか分からない言葉は理解したり記憶したりすることが困難ですので、付属のCDなどを活用して、つづりの読み方や発音も意識しながら学修するようにしてください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | フランス語の文字と発音 (1):アルファベとフランス語で使用される音について学修する (『新ゼフィール』 p.2～p.3) |
| 2回目 | フランス語の文字と発音 (2):母音字のつづり字の発音について学修する (『新ゼフィール』 p.4) |
| 3回目 | フランス語の文字と発音 (3):子音字のつづり字の発音と、リエゾン、アンシェスマン、エリジオンについて学修する (『新ゼフィール』 p.5～p.6) |
| 4回目 | 第1課:「命令文」について学修する (『新ゼフィール』 p.8～p.9) |
| 5回目 | 第2課:「冠詞と名詞」について学修する (『新ゼフィール』 p.10～p.12) |
| 6回目 | 第3課 (1):主語人称代名詞と -er 動詞の活用について学修する (『新ゼフィール』 p.13～p.15) |
| 7回目 | 第3課 (2):否定文、疑問文、否定疑問に対する答えについて学修する (『新ゼフィール』 p.15～p.17) |
| 8回目 | 第4課 (1):動詞 être の活用, C'est ～ / Ce sont ～ の使い方を学修する (『新ゼフィール』 p.18～p.19) |
| 9回目 | 第4課 (2):前置詞 de, à と定冠詞の縮約, 所有形容詞について学修する (『新ゼフィール』 p.19～p.21) |
| 10回目 | 第5課 (1):形容詞の変化, 形容詞の位置について学修する (『新ゼフィール』 p.22～p.23) |
| 11回目 | 第5課 (2):指示形容詞, 疑問形容詞について学修する (『新ゼフィール』 p.24) |
| 12回目 | 第6課 (1):動詞 avoir の活用, avoir を用いた表現について学修する (『新ゼフィール』 p.25～p.26) |
| 13回目 | 第6課 (2):否定の de, 程度と数量の表し方について学修する |
| 14回目 | 第6課 (3):動詞 finir の活用, 動詞 partir の活用について学修する (『新ゼフィール』 p.27～p.28) |
| 15回目 | これまでの学修内容の総復習をする, リポート課題に取り組む |

◆参考文献

仏和辞典（初級者向けのものとしては、白水社の『ディコ仏和辞典』、三省堂の『クラウン仏和辞典』、旺文社の『プチ・ロワイヤル仏和辞典』などがお勧めです）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| E10200 | フランス語Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000666

教材名 『仏検公式基本語辞典3級・4級・5級（新訂版）』

著者名等 フランス語教育振興協会編

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255012049

◆教材の概要

この教材は、実用フランス語技能検定試験（仏検）の受験対策用に作られている単語集です。これと合わせて、「フランス語Ⅰ」の指定教材となっている『新ゼフィール』の第7課～第11課（p.30～p.49）が、「フランス語Ⅱ」のレポート課題の学修範囲になります。レポート課題と科目修得試験では、この『仏検公式基本語辞典3級・4級・5級』に載っている単語も使用します。フランス語の文法の基礎や、基本的な語彙について、さらに進んだ内容を学ぶことにより、フランス語の実用的な能力を高めるだけでなく、フランス語やフランス文化についての理解もより深めることができるでしょう。それと共に、仏検の準備学修としても役立てることができますので、よろしければぜひ仏検にも挑戦してみてください。

◆学修到達目標

初級フランス語の修得に必要な、不規則動詞の活用、疑問詞、人称代名詞の目的語と強勢形、代名動詞についての知識を修得し、簡単なフランス語の文章を理解したり、自分で作成したりすることができるようになる。

◆学修方法・留意点

テキストをよく読み込んで、練習問題の内容までしっかり理解して進めるようにしてください。覚えるべき文法事項や語彙もどんどん増えていきますので、「フランス語Ⅰ」と同様に付属CDなどを活用して、発音も意識して学修することで、知識の定着に努めると良いでしょう。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 第7課(1):動詞 aller と venir の活用について学修する（『新ゼフィール』 p.30～p.32） |
| 2回目 | 第7課(2):疑問代名詞と動詞 faire の活用について学修する（『新ゼフィール』 p.32～p.33） |
| 3回目 | 第8課(1):近接未来・近接過去、動詞 pouvoir, vouloir, devoir, その他の不規則動詞について学修する（『新ゼフィール』 p.34～p.35） |
| 4回目 | 第8課(2):疑問副詞について学修する（『新ゼフィール』 p.36） |
| 5回目 | 第8課(3):非人称構文について学修する（『新ゼフィール』 p.37） |
| 6回目 | 第9課(1):過去分詞、複合過去の形について学修する（『新ゼフィール』 p.38～p.39） |
| 7回目 | 第9課(2):複合過去の用法、疑問文と否定文の作り方について学修する（『新ゼフィール』 p.39～p.41） |
| 8回目 | 第10課(1):目的語人称代名詞の位置、直接目的語となる人称代名詞について学修する（『新ゼフィール』 p.42～p.43） |
| 9回目 | 第10課(2):間接目的語となる人称代名詞について学修する（『新ゼフィール』 p.44～p.45） |
| 10回目 | 第10課(3):命令文での語順、直接目的語と間接目的語の人称代名詞を併用する場合の語順について学修する（『新ゼフィール』 p.45） |
| 11回目 | 第10課(4):強勢形について学修する（『新ゼフィール』 p.46） |
| 12回目 | 第11課(1):代名動詞とは何か、代名動詞の現在形について学修する（『新ゼフィール』 p.47） |
| 13回目 | 第11課(2):代名動詞の否定文・倒置疑問文・命令文の形、代名動詞の用法について学修する（『新ゼフィール』 p.48～p.49） |
| 14回目 | 第11課(3):代名動詞の複合過去、数字・月・曜日・季節について学修する（『新ゼフィール』 p.49～p.50） |
| 15回目 | これまでの学修内容の総復習をする、レポート課題に取り組む |

◆参考文献

仏和辞典（初級者向けのものとしては、白水社の『デコ仏和辞典』、三省堂の『クラウン仏和辞典』、旺文社の『プチ・ロワイヤル仏和辞典』などがお勧めです）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| E10300 | フランス語Ⅲ | 2単位 |

教材コード 000347

教材名 『Voilà! ヴワラ』 ※フランス語Ⅳと同じ教材です。

著者名等 伊勢 晃・谷口 千賀子

出版社名 早美出版社

I S B N 9784860420994

◆教材の概要

フランス語の初級文法の後半で学修する内容が、より詳しく扱われ、練習問題も充実したテキストとして、この教材を使用します。「フランス語Ⅲ」のリポート課題は、このテキストの第6課 (p.24～p.27) と、第13課 (p.52～p.55)、そして第15課～第16課 (p.60～p.67) に対応しています。フランス語についてより詳しく、深く学びを進めることで、フランスの文化についての理解も深めていくことができるでしょう。テキストの練習問題の「解答」を希望される場合は、教務課にお問い合わせください。

◆学修到達目標

初級フランス語の修得に必要な、比較級と最上級、半過去形、大過去形、関係代名詞、中性代名詞についての知識を修得し、少し複雑なフランス語の文章を理解したり、自分で作成したりすることができるようになる。

◆学修方法・留意点

テキストをよく読み込んで、練習問題の内容までしっかり理解して進めるようにしてください。文法もかなり複雑になってきますが、フランス語は基本的な規則を忠実に守る構造になっていますので、基本事項を正確に押さえてそれを応用できるようにすると、理解しやすいでしょう。「フランス語Ⅰ」「フランス語Ⅱ」と同様に付属CDなどを活用して、発音も意識して学修するようにしてください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 第6課 (1)：比較級について学修する (『ヴワラ』 p.24) |
| 2回目 | 第6課 (2)：最上級について学修する (『ヴワラ』 p.25) |
| 3回目 | 第6課 (3)：比較級と最上級の練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.26) |
| 4回目 | 第6課 (4)：比較級の最上級のさらに進んだ練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.27) |
| 5回目 | 第13課 (1)：半過去形について学修する (『ヴワラ』 p.52) |
| 6回目 | 第13課 (2)：半過去形の練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.54) |
| 7回目 | 第13課 (3)：大過去形について学修する (『ヴワラ』 p.53) |
| 8回目 | 第13課 (4)：半過去形と大過去形の練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.54～p.55) |
| 9回目 | 第15課 (1)：関係代名詞 qui と que について学修する (『ヴワラ』 p.60) |
| 10回目 | 第15課 (2)：関係代名詞 qui と que の練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.62～p.63) |
| 11回目 | 第15課 (3)：関係代名詞 où と dont について学修する (『ヴワラ』 p.61) |
| 12回目 | 第15課 (4)：関係代名詞 où と dont の練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.62～p.63) |
| 13回目 | 第16課 (1)：中性代名詞 le, y, en, 代名詞の語順について学修する (『ヴワラ』 p.64～p.65) |
| 14回目 | 第16課 (2)：中性代名詞の練習問題に取り組む (『ヴワラ』 p.66～p.67) |
| 15回目 | これまでの学修内容の総復習をする、リポート課題に取り組む |

◆参考文献

仏和辞典 (初級者向けのものとしては、白水社の『ディコ仏和辞典』、三省堂の『クラウン仏和辞典』、旺文社の『プチ・ロワイヤル仏和辞典』などがお勧めです。さらに専門的な学修を進める意欲があれば、旺文社の『ロワイヤル仏和中辞典』のようなより詳しい辞書を使用するのも良いでしょう。)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| E10400 | フランス語Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000347

教材名 『Voilà! ヴワラ』 ※フランス語Ⅲと同じ教材です。

著者名等 伊勢 晃・谷口 千賀子

出版社名 早美出版社

I S B N 9784860420994

◆教材の概要

初級から中級レベルのフランス語文法が詳しく扱われている、この教材を使用します。「フランス語Ⅳ」のリポート課題は、このテキストの第17課～第20課（p.68～p.83）に対応しています。フランス語の文法に関する基礎知識はこれでは一通り修得することになりますので、様々なフランス語の文章や表現に触れ、理解することが可能になります。もちろん、文法の知識があるだけでは、フランス語会話や読解が自由にできるようになるわけではありませんが、このレベルまでの知識が修得できていれば、自分でさらに先の学修に進み、実践のための練習を重ねていくことが可能になります。ぜひフランス語をどんどん使って、学修を続け、理解を深めながら、視野を広げていってください。

◆学修到達目標

初級から中級のフランス語の修得に必要な、単純未来形と前未来形、現在分詞とジェロンディフ、受動態、条件法、接続法についての知識を修得し、複雑なフランス語の文章でも、理解したり、自分で作成したりすることができるようになる。

◆学修方法・留意点

テキストをよく読み込んで、練習問題の内容までしっかり理解して進めるようにしてください。学修する文法の内容もかなり難しくなりますが、実際には基本の構造、考え方はシンプルで、これまでに学修してきた「フランス語Ⅲ」までの内容の応用になっています。基本的な規則を正確に押さえて、文法構造をしっかり整理して理解すると同時に、例文や練習問題でいろいろな文章に触れて、実用的な語彙の知識も増やしていくように心がけてください。「フランス語Ⅰ」「フランス語Ⅱ」「フランス語Ⅲ」と同様に、付属CDなどを活用して、発音も意識して学修すると良いでしょう。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 第17課 (1)：単純未来形について学修する（『ヴワラ』 p.68） |
| 2回目 | 第17課 (2)：前未来形について学修する（『ヴワラ』 p.69） |
| 3回目 | 第17課 (3)：単純未来形と前未来形の練習問題に取り組む（『ヴワラ』 p.70～p.71） |
| 4回目 | 第18課 (1)：現在分詞とジェロンディフについて学修する（『ヴワラ』 p.72） |
| 5回目 | 第18課 (2)：現在分詞とジェロンディフの練習問題に取り組む（『ヴワラ』 p.74～p.75） |
| 6回目 | 第18課 (3)：受動態について学修する（『ヴワラ』 p.73） |
| 7回目 | 第18課 (4)：受動態の練習問題に取り組む（『ヴワラ』 p.74～p.75） |
| 8回目 | 第19課 (1)：条件法現在形について学修する（『ヴワラ』 p.76～p.77） |
| 9回目 | 第19課 (2)：条件法現在形の練習問題に取り組む（『ヴワラ』 p.78～p.19） |
| 10回目 | 第19課 (3)：条件法過去形について学修する（『ヴワラ』 p.77） |
| 11回目 | 第19課 (4)：条件法過去形の練習問題に取り組む（『ヴワラ』 p.78～p.19） |
| 12回目 | 第20課 (1)：接続法現在形について学修する（『ヴワラ』 p.80～p.81） |
| 13回目 | 第20課 (2)：接続法過去形について学修する（『ヴワラ』 p.81） |
| 14回目 | 第20課 (3)：接続法現在形と接続法過去形の練習問題に取り組む（『ヴワラ』 p.82～p.83） |
| 15回目 | これまでの学修内容の総復習をする、リポート課題に取り組む |

◆参考文献

仏和辞典（初級者向けのものとしては、白水社の『ディコ仏和辞典』、三省堂の『クラウン仏和辞典』、旺文社の『プチ・ロワイヤル仏和辞典』などがお勧めです。さらに専門的な学修を進める意欲があれば、旺文社の『ロワイヤル仏和中辞典』のようなより詳しい辞書を使用するのも良いでしょう。）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| F10100 | 中国語 I | 2 単位 |

教材コード 000624

教材名 『理香と王麗 話す中国語 1』

著者名等 董 燕・遠藤 光暁

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255451312

◆教材の概要

本テキストは、ゼロから中国語を学ぶ学習者を対象とした入門教材である。『話す中国語 北京篇』シリーズは、北京に留学した主人公の日常生活を通して、段階的に中国語を学んでいくストーリー仕立ての教材であり、こちらはシリーズ4冊中の第1冊目にあたる。第1冊目については、テキスト準拠の動画教材が利用可能だ。発音修得および各課の学習、会話練習に役立つことだろう。テキストには日本語訳の掲載はない。辞書を引くなどして学修を進めてほしい。

◆学修到達目標

発音の基礎とその表記手段であるピンインを身に着け、初歩的な文法事項、基本語彙及び簡体字を覚えることにより、中国語をゼロから学び始めた受講者が、入門レベルの中国語について自由に駆使できるようになる事を目指す。

◆学修方法・留意点

動画と教科書等により学修を進める。最初の4つの課は発音篇で第5課からが本篇である。最初の4回は発音篇と同時進行で本篇の学修を行ってほしい。1回の本課学修には、別途、事前・事後学修が必要となる。単語の意味は事前学修で調べておき、事後学修においては練習問題や発音の反復練習を行って定着を目指すこと。教科書『理香と王麗 話す中国語 1』は単語訳・日本語訳を掲載していない。基本的には学修者自身が辞書を用いて意味を調べ日本語訳に取り組み事を求める。受講者の学修サポートを目的として、インターネット学習支援サービス Quizlet に「日大通信 中国語」というクラスを作成した。そこにおいて適宜補助教材を提供していく予定である。利用希望者は「参考文献」に記した URL へアクセスする。利用には無料のユーザー登録が必要だ。まず「N」の後に「学生番号」を付けたユーザー名でアカウントを作成し（例：N-12345678）、そのうえで「日大通信 中国語」へのクラス加入を行ってほしい。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 発音篇 第 1 課（四声・母音他）を学んだ後、本篇へ進み第 5 課（動詞述語文・疑問・否定他）を学修 |
| 2 回目 | 発音篇 第 2 課（-n/-ng・子音他）を学んだ後、本篇第 6 課（形容詞述語文・主述述語文他）を学修 |
| 3 回目 | 発音篇 第 3 課（四声・母音他）を学んだ後、第 7 課（構造助詞“的”・二重目的語他）を学修 |
| 4 回目 | 発音篇 第 4 課（四声・母音他）を学んだ後、第 8 課（選択疑問文・“多少”と“几”他）を学修 |
| 5 回目 | 第 9 課（指示代詞・文末付加型疑問文他）を学修した後、発音篇第 1～4 課の復習に取り組む |
| 6 回目 | 第 5～9 課の復習と動画を用いたリピート・ロールプレイ練習を繰り返し行う |
| 7 回目 | 第 10 課 第 5～9 課で学んだ単語・文法を駆使して講読文の読解に取り組む |
| 8 回目 | 第 11 課（所有の“有”・助動詞“可以”他）・第 12 課（存在の“有”・動詞の重ね型他）を学修 |
| 9 回目 | 第 13 課（動詞の“在”・前置詞“在”他）・第 14 課（数詞述語文・年齢の聞き方他）を学修 |
| 10 回目 | 第 15 課（助動詞“会”“能”他）を学修した後、第 11～15 課の復習とリピート・ロールプレイ練習 |
| 11 回目 | 第 16 課 第 11～15 課で学んだ単語・文法を駆使して講読文の読解に取り組む |
| 12 回目 | 第 17 課（曜日/時刻の言い方等）・第 18 課（助動詞“要”・前置詞“离”他）を学修 |
| 13 回目 | 第 19 課（比較表現・“一点儿”と“有点儿”他）・第 20 課（年月日/金額の言い方等）を学修 |
| 14 回目 | 第 21 課（動量詞・前置詞“给”他）を学修した後、第 17～21 課復習とリピート・ロールプレイ練習 |
| 15 回目 | 第 22 課 第 17～21 課で学んだ単語・文法を駆使して講読文の読解に取り組む |

◆参考文献

中日辞典（出版社は特に指定しない）

Quizlet「日大通信 中国語」クラス (<https://quizlet.com/join/T7GtZqRN6>) にて提供する補助教材（書籍ではない）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| F10200 | 中国語Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000457

教材名 『中国語キャンパス基礎編（改訂版）』

著者名等 関中研

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255451817

◆教材の概要

本教材は文法に重点を置いた中国語初級教材で、中国語Ⅰで使用する教材の続編である。各課は基本的に散文と、それに対するキーワード・補充例文及びポイント（発展的文法）で構成されており、またそれぞれの課は易から難へ段階を踏みながら進むように配列されている。文法は説明を読むだけではなかなか身につかない。練習問題をやることによって理解と定着がすすむ事から、必ず巻末のドリルに取り組んでほしい。なお、外国語学修においては実際の発音に触れることが不可欠であるが、教材のみでの学修ではなかなか難しい。幸い本教材にはCDが付属しているので、よく聞いて少しでもその欠を補っていただきたい。

◆学修到達目標

中国語Ⅰの入門学修をベースとし、発音及びピンインのシステムをより確実に身に付け、基本的な文法と語彙及び簡体字を覚えることによって、初級レベルの中国語を駆使できるようになる事を目指す。

◆学修方法・留意点

第1課～第5課は発音の復習である。付属CDを聞きながら、声に出して何度も口頭練習をし、発音の綴りを書くなどして、正しい発音とピンインのシステムが身に着いているか確認すること。第6課以降については、「キーワード」「ポイント」で文法事項を理解、「本文」「理解を深めよう」の部分のCDは繰り返し聴き、自ら発音したり、書いたりして、中国語のリズムを体得しつつ、語彙・文型の理解を深める。日本語訳がない部分については、辞書などを用いて必ず訳をすること。もちろん巻末のドリルにも取り組まねばならない。各例文については、中国語（漢字）⇒日本語、中国語（ピンイン）⇒日本語、中国語（漢字）⇒中国語（ピンイン）、日本語⇒中国語（漢字）に変換できるよう繰り返し練習する事をお勧めする。その年度のレポート課題となっている部分は特に重要な例文である。暗記しておくとうい。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | 第1課 単母音と声調 ・ 第2課 複母音 ・ 第3課 子音 |
| 2回目 | 第4課 鼻母音と音節 ・ 第5課 発音のまとめ |
| 3回目 | 第6課 我是大学生 ・ 第7課 我的家乡 |
| 4回目 | 第8課 我们的教室 |
| 5回目 | 第9課 我的留学生活 |
| 6回目 | 第10課 我喜欢旅游 |
| 7回目 | 第11課 大学生打工 |
| 8回目 | 第12課 过生日 |
| 9回目 | 第13課 静静打电话 |
| 10回目 | 第14課 北京城像棋盘 |
| 11回目 | 第15課 喝茶 |
| 12回目 | 第16課 国际互联网 |
| 13回目 | 第17課 旅游热 |
| 14回目 | 第18課 汉语难吗？ |
| 15回目 | 第1課～第18課の総復習（特にレポート課題となっている部分を重点的に復習） |

◆参考文献

『中日辞典（第3版）』（小学館）

上記の辞書でなくてもかまわないが、学修には中日辞典が必須である。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|---------------|-----------|
| F10300 | 中国語Ⅲ | 2単位 |
| 教材コード | 000517 | |
| 教材名 | 『話す中国語 北京篇3』 | (学修指導書別冊) |
| 著者名等 | 董 燕・遠藤 光暁 | |
| 出版社名 | 朝日出版社 | |
| I S B N | 9784255450735 | |

◆教材の概要

本テキストは、初級からの発展学修から中級レベルへのステップアップを図り、より高度な領域に繋げていく内容となっている。『話す中国語 北京篇』シリーズは、北京に留学した主人公の日常生活を通して、段階的に中国語を学んでいくストーリー仕立ての教材である。こちらはシリーズ4冊中の第3冊目にあたるが、前2冊を見ずとも、本書単体での学修が十分可能である。テキストには日本語訳は載っていない。別冊の「学修指導書」を参考にし、辞書を駆使することで学修を進めてほしい。

◆学修到達目標

すでに中国語の発音、基本的な文法・語彙を修得した者が、中国語Ⅰ・Ⅱまでの学修をベースに、より高度な文法と多くの語彙を覚えることによって、初中級レベル（初級から中級にかかるレベル）の中国語運用能力を身につける事を目指す。

◆学修方法・留意点

『中国語Ⅲ 学修指導書』にも各課学修のタイムテーブル例を記載しているが、そちらは教科書を隅から隅まで学修するための学修計画である。すべて学ぼうとすれば15回の学修では難しいが、「替换练习」「表达练习」等を省略すれば、15回での学修は可能である。1回の本課学修には当然一定時間をかけての事前・事後学修が必要となる。本文書写や単語の意味は事前学修で解決し、事後学修においては学修内容を身につける反復練習を行うこと。教科書『話す中国語 北京篇3』は単語訳・日本語訳を掲載しておらず、『中国語Ⅲ 学修指導書』において文法解説例文と応用会話の例文の日本語訳を提供するも、基本的には学修者が辞書を用いて意味を調べる事を推奨している。そういった方法は大きな効果を生むが、辞書を用いての学びに困難を感じる受講者もいるかもしれない。受講者の学修サポートを目的として、インターネットサイト Quizlet に「日大通信 中国語3」というクラスを作成し、適宜補助教材を提供していくこととする。本サイトは日本大学通信教育部とは無関係で、科目担当者が個人的に民間サイト Quizlet に加入し、教材を公開するものである。希望者はこちらを活用するとよい。Quizlet 利用には無料のユーザー登録が必要である。まずは「参考文献」に記した URL にアクセスし、Quizlet のコンセプトを理解した上で、取り組むこと。

◆学修計画

| | | |
|------|--|----------------------|
| 1回目 | 第1課“只有～才～”・“听说～”等 | 第2課“因为～所以～”・“如果～就～”等 |
| 2回目 | 第3課“既然～就～”・“对～感兴趣”等 | 第4課“原来～”・「する」を表わす動詞等 |
| 3回目 | 第5課 講読文 “由于～因此～”・“不但～而且～”等 | |
| 4回目 | 第6課“虽然～但是～”・見解を表わす動詞等 | 第7課 部分否定・“～来说”等 |
| 5回目 | 第8課“只要～就～”・“不管～都～”等 | 第9課“难道～吗？”・“连～都～”等 |
| 6回目 | 第10課 講読文 “以～为～”・“既～又～”等 | |
| 7回目 | 第1課～第10課のまとめと復習 | |
| 8回目 | 第11課 助動詞“得”・“～的话～就～(了)”等 | 第12課“越～越～”・“又～又～”等 |
| 9回目 | 第13課“一～也～”・“非～不可”等 | 第14課“但愿～”・“肯定～”等 |
| 10回目 | 第15課 講読文 “不是～而是～”・“就是～也～”等 | |
| 11回目 | 第16課“以为～”・“等～再～”等 | 第17課“尽管～”・“基本上～”等 |
| 12回目 | 第18課“虽说～但～”・“一点儿～也～”等 | 第19課“向～看齐”・ことわざの類等 |
| 13回目 | 第20課 講読文 “怎么个～法儿呢？”・“比方说～啊～(啊)”等 | |
| 14回目 | 第11課～第20課のまとめと復習 | |
| 15回目 | 第1課～第20課のまとめと復習（特にレポート課題となっている部分を重点的に復習） | |

◆参考文献

中日辞典（出版社は特に指定しない）
 Quizlet「日大通信 中国語3」で公開する補助教材（書籍ではない。右の URL へアクセス <https://quizlet.com/join/NAPZpThwX>）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| F10400 | 中国語Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000549

教材名 『話す中国語 北京篇4』

(学修指導書別冊)

著者名等 董燕・遠藤 光暁

出版社名 朝日出版社

I S B N 9784255450742

◆教材の概要

本テキストは、中国語中級レベルから、より高度な領域へのステップアップを図る内容となっている。『話す中国語 北京篇』シリーズは、北京に留学した主人公の日常生活を通して、段階的に中国語を学んでいくストーリー仕立ての教材である。『北京篇1』で始まった主人公の留学生活は、この『北京篇4』において完結する。こちらはシリーズ4冊中の第4冊目にあたるが、前3作を見ずとも、この『北京篇4』単体での学修が十分可能である。テキストには日本語訳が載っていないため、別冊の「学修指導書」に一部日本語訳例を紹介している。それらを参考にしつつ、残りは辞書を駆使する等して学修を進めてほしい。

◆学修到達目標

すでに中国語中級レベルの学修が可能となっている者が、中国語Ⅲまでの知識をベースに、より高度な文法と多くの語彙を覚えることによって、更に高いレベル（中級から上級へステップアップできるレベル）の中国語運用能力を身につける事を目指す。

◆学修方法・留意点

『中国語Ⅳ 学修指導書』にも各課学修のタイムテーブル例を記載しているが、そちらは教科書を隅から隅まで学修するための学修計画である。すべて学ぼうとすれば15回の学修では難しいが、「替换练习」「表达练习」等を省略すれば、15回での学修は可能である。1回の本課学修には当然一定時間をかけての事前・事後学修が必要となる。本文書写や単語の意味は事前学修で解決し、事後学修においては学修内容を身につける反復練習を行うこと。教科書『話す中国語 北京篇4』は単語訳・日本語訳を掲載しておらず、『中国語Ⅳ 学修指導書』において文法解説例文と応用会話の例文の日本語訳を提供するも、基本的には学修者が辞書を用いて意味を調べる事を推奨している。そういった方法は大きな効果を生むが、辞書を用いての学びに困難を感じる受講者もいるかもしれない。受講者の学修サポートを目的として、インターネットサイト Quizlet に「日大通信 中国語4」というクラスを作成し、適宜補助教材を提供していくこととする。本サイトは日本大学通信教育部とは無関係で、科目担当者が個人的に民間サイト Quizlet に加入し、教材を公開するものである。希望者はこちらを活用するとよい。Quizlet 利用には無料のユーザー登録が必要である。まずは「参考文献」に記した URL にアクセスし、Quizlet のコンセプトを理解した上で、取り組むこと。

◆学修計画

| | | |
|------|--|---------------------------|
| 1回目 | 第1課“早就～”・“看起来～”等 | 第2課“够～的”・“该～了”等 |
| 2回目 | 第3課“一直～”・“不见得～”等 | 第4課“曾经～”・“差不多～”等 |
| 3回目 | 第5課 講読文 “～不过来”等 | |
| 4回目 | 第6課“越来越～”・“要不然～就～”等 | 第7課“到底～”・“合乎～”等 |
| 5回目 | 第8課 過去の動作の進行・継続を表わす表現等 | 第9課“终于～”・“何况～”等 |
| 6回目 | 第10課 講読文 “以～”等 | |
| 7回目 | 第1課～第10課のまとめと復習 | |
| 8回目 | 第11課“不在乎”・“无所谓”等 | 第12課 方向補語と目的語の位置・“只是～罢了”等 |
| 9回目 | 第13課“为了～”・“让”を使った受身等 | 第14課“～是～可是～”・“看样子”等 |
| 10回目 | 第15課 講読文 | |
| 11回目 | 第16課“顺便～”・“～得不得了”等 | 第17課“不比～”等 |
| 12回目 | 第18課“首先～”・“舍不得～”等 | 第19課 諺や古典からの引用等 |
| 13回目 | 第20課 講読文 “不得不～”・“所”等 | |
| 14回目 | 第11課～第20課のまとめと復習 | |
| 15回目 | 第1課～第20課のまとめと復習（特にレポート課題となっている部分を重点的に復習） | |

◆参考文献

中日辞典（出版社は特に指定しない）
 Quizlet「日大通信 中国語4」で公開する補助教材（書籍ではない。右の URL へアクセス <https://quizlet.com/join/sfd2tXwVvk>）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| G10100 | 日本語Ⅰ | 2単位 |

教材コード 000295

教材名 『どんなときどう使う日本語表現文型 200 初・中級』（学修指導書別冊）

著者名等 友松 悦子・宮本 淳・和栗 雅子

出版社名 アルク

I S B N 9784757422605

◆教材の概要

『どんなときどう使う日本語表現文型 200』を教材にして、どういうときに（どんな場面で、どんなことばを使えばいいかを学修します。教材には各課のはじめに「知っていますか」「使えますか」という“うでだめし”のコーナーがありますから、自分がどのくらい文型を知っているか、正しい使い方をしているかがチェックしてください。学修内容についての理解確認は練習のコーナーで行ないます。

◆学修到達目標

本課は「時間関係」「比較・対比」というような文型別に20課に整理されています。各項目は基礎と発展に分かれていますので、基礎をしっかりと理解してから、発展の文型に進むことで段階をおった目標が達成できます。

話しことば的な表現・書きことば的な表現など、図式された項目名を参考に、使用方法を理解することを到達目標とします。

◆学修方法・留意点

日本語能力の「書く」「読む」「話す」力は、この教材で養えます。文型がある程度理解できるようになったら、ニュースを聞くなどして「聞く」力の向上も心がけてください。聞いている内容を把握するには、語彙力が必要になりますから、教材で十分な語彙力を身につけることが大切です。聞き手に意思を伝える「話す」力には、筋道のたった正しい文型理解とその使用が必要です。教材ではその理解力を養い、実践で発音に関する能力を養うよう、心がけてください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 音の変化を知る「てる」から「てく」「とく」などへ。意味を理解し使えるようにする |
| 2回目 | 会話の形 助詞の省略・短縮形・あいまいな表現など |
| 3回目 | 会話を進める言い方を練習する 話題の転換と終わり方を練習する |
| 4回目 | 会話を進める言い方を練習する 切り出し方を練習する |
| 5回目 | 問いかけに対する丁寧な応対の方法を練習する |
| 6回目 | 相手の反応を見ながら話す。語末の「ね」「な」の使い方を練習する |
| 7回目 | 相手の反応を見ながら話す。語末の「さ」の使い方を練習する |
| 8回目 | さまざまなあいづち ていねいな会話でのあいづち |
| 9回目 | さまざまなあいづち くれた会話でのあいづち |
| 10回目 | もう一度確かめる時のことば「ですね」などの使い方を練習する |
| 11回目 | 主張する、主張を伝える「よ」などの練習 |
| 12回目 | お礼の言い方とあやまり方の表現が使えるように練習する |
| 13回目 | 断り方を練習する |
| 14回目 | 申し出を断る言い方を練習する |
| 15回目 | くれた表現における問いかけ「かな」「かしら」などを練習する |

◆参考文献

『なめらか日本語会話（新装版）』富阪容子著（アルク）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| G10200 | 日本語Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000625

教材名 『テーマ別 中級から学ぶ日本語<三訂版>』

著者名等 松田 浩志・亀田 美保

出版社名 研究社

I S B N 9784327384654

◆教材の概要

初級の学びをひと通り終えた学習者が対象である。
 文の構造や文を組み立てるルール（文法）をしっかりと学習し、基本的な語彙や表現を使って、「伝えたいこと」を文にする日本語力を身に着ける工夫がされている。
 項目は20課である。内容と項目の配置は日本語学習における「動機付け」と「興味」を主眼としており、各課には要約項目・作文項目が設けられている。これらの設問を通して具体的な語法を自習し、実力を養成していく内容になっている。

◆学修到達目標

全体を通しての狙いは、学習した語彙や文法を駆使して「相手に伝える」能力を身に着けることである。本テキストは20の項目に分けられており、項目ごとに到達すべき目標が設定されている。
 「新しい言葉」では学習者が実際に出会う日本語が挙げられている。慣用語が聞いて理解でき、使えるようになることが本項目で求められ、「読みましょう」の項目によって、読解力を補強させることが期待されている。次の「答えましょう」「使いましょう」において学習した項目の適切な運用（実践）が目標に設定され、「まとめましょう」で要約する能力の熟達が目指すべき目標となっている。
 これらの項目を過不足なく履修し、日本語力が円満に伸長することを本テキストの到達目標とする。

◆学修方法・留意点

単数の課と複数の課を設け、さまざまな表現が身に着くように心がけた。各項目を飛ばさずに学習することでレベルアップをはかることが大切である。
 「新しい言葉」は新出の語であるため、難解な時は辞書をひいて確認すること。「読みましょう」を読解のために用いること。また確認するために「使いましょう」で実際的な表現を練習してほしい。「まとめましょう」の要約文作成と漢字は日本語力を身に着けるために必須である。「話しましょう」は作文のテーマを考えて作文をしてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 第1課相当「なぞなぞ」を読んで「学ぶ」ことの意味を理解する |
| 2回目 | 第2課相当「～ことにする」「～ことにしている」などの意思の表現をまなぶ |
| 3回目 | 第3課、第16課相当「ごちそう」「うたう」の文から授受等の行動表現をまなぶ |
| 4回目 | 第4課相当「猫に小判」を読んで比喩をまなぶ |
| 5回目 | 第5課相当「満員電車」を読んで「～ばかり」等の初体験を表現する技法をまなぶ |
| 6回目 | 第6課、第17課相当「つもり」などのことば、並列表現や身体語彙をまなぶ |
| 7回目 | 第7課相当「名刺」の文から「～によって」「ことだ」等の伝達技術をまなぶ |
| 8回目 | 第8課相当「男の色・女の色」から「～にとっては」や文末表現「ものだ」、他受身表現等をまなぶ |
| 9回目 | 第9課、第18課相当インターネット使用の文を読んで、「はずだ」「～はずがない」等の表現を習得する。「ふるさと」の文から少子高齢化などの現代社会にかかわる語彙を習得する |
| 10回目 | 第10課相当「腕時計」の文から意図表現、「つれて」（後件の変化）や理由文を作成する技術をまなぶ |
| 11回目 | 第11課相当「タテとヨコ」の文から人間関係について考察するとともに「～さえ」「～上で」等の語法をまなぶ |
| 12回目 | 第12課、第19課相当「わかる」の文からなぜ人は「分ける」ことを好むのか、「～とする」「～によって」などの表現を用いて意見を述べる。また19課の「ふたつの夢」から「～さえ～ば」のような言い方をまなぶ |
| 13回目 | 第13課相当「におい」から連想されるものを「～まま」「～べき」他の表現を使用してまなぶ |
| 14回目 | 第14課相当「てるてるぼうず」の文を読んで、自然にどう対応すべきかを考える。「～上で」「～にもかかわらず」等の表現から自身の対応の仕方を説明する |
| 15回目 | 第15課、第20課相当「旅行かばん」の文から「自分のにおい」を知ることの意味を考える。用法としての「～を始める」「さすが」などの使い方を見につける。「ものづくり」を読んで「自然に会得したこと」は何か、また人に教えるうえで困難なことは何かを「～にあたり」や「～にかけては」等を使ってしる |

◆参考文献

『改訂版 どんときどう使う 日本語表現文型200』友松悦子 宮本淳 和栗雅子（著）アルク
 『「中級」「上級」の日本語を日本語で学ぶ辞典』松田浩志／著 早川裕加里／著 研究社

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|---|-----|
| G10300 | 日本語Ⅲ | 2単位 |
| 教材コード | 000504 | |
| 教材名 | 『新訂版 トピックによる日本語総合演習 ―テーマ探しから発表へ― 上級』(学修指導書別冊) | |
| 著者名等 | 安藤 節子・佐々木 薫・赤木 浩文・坂本 まり子・田口 典子 | |
| 出版社名 | スリーエーネットワーク | |
| I S B N | 9784883198672 | |

◆教材の概要

本書は1～5の五つの単元に分かれているが、どれも現代日本を知る上に必要な情報をもとに①考えのもとになる発想 ②グラフを読む力 ③読み物を読んで理解する力 ④表現上重要な語句 ⑤アクティビティの順に構成される。

「1 食文化」を通して日本の食事と文化を知る。「2 仕事」を通して日本人の就労意識を知る。「3 生活習慣と宗教」から日本人が大切にしていることを知る。「4 リサイクル」から循環社会について理解する。「5 ジェンダー」から日本社会の男女の領域意識を知る事ができる。各単元の項目にしたがって学修すると表現上必要な文法項目、読解の力など日本語を運用する上で必要な技能が身につくよう工夫が施されている。

◆学修到達目標

総合的な日本語の運用力を身につけることが目標である。一つ一つの単元には概要で述べたように到達目標があるが、その項目に従って学ぶことにより、トータルの日本語力を獲得することをねらいとする。

◆学修方法・留意点

出来る限り「読み物」の引用元である原文を読むこと。読解の訓練、表現について多くを学ぶことができる。また単元は前後してもかまわないが、「はじめに」から「調査発表」までは段階を踏んで学修することが望ましい。

教育システム上「発表」は困難だが発表原稿を作成して自分の考えを他者に伝える技術を身につけて頂きたい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 単元「1. 食文化」食事をする時大切と思うものは何か、まとめて書きだす。 |
| 2回目 | 「読み物」を読む。 |
| 3回目 | 表現の欄の項目を用いて、原稿を作成する。 |
| 4回目 | 単元「2. 仕事」あなたにとっての仕事とはなにかを考え、まとめて書きだす。 |
| 5回目 | 「読み物」を読む。「充実した職業生活」とは何かを箇条書きにする。 |
| 6回目 | 表現の欄の項目を用いて、原稿を作成する。 |
| 7回目 | 単元「3. 生活習慣と宗教」あなたのしている「宗教的行為」は何か、まとめて書きだす。 |
| 8回目 | 「読み物」を読む。 |
| 9回目 | 表現の欄の項目を用いて、原稿を作成する。 |
| 10回目 | 単元「4 リサイクル」ごみを出すときのルールとはなにか、家の近所を調査してみる。 |
| 11回目 | ゴミを減らすとくみについて、自分のしていることをまとめてみる。 |
| 12回目 | 表現の欄の項目を用いて、原稿を作成する。 |
| 13回目 | 単元「5. ジェンダー」男性が多い仕事、女性が多い仕事はどのようなものか、その理由を考える。 |
| 14回目 | 掲載されている図表から分かることを書き出し、意見を書く。 |
| 15回目 | 表現の欄の項目を用いて、原稿を作成する。 |

◆参考文献

各項目の「読み物」に引用した文献が記載されている。出来る限り原文を読んで新出語彙や表現を知ることが重要である。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| G10400 | 日本語Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000461

教材名 『日本への招待（第2版）テキスト』

著者名等 近藤 安月子・丸山 千歌

出版社名 東京大学出版会

I S B N 9784130820110

◆教材の概要

本教材は東大教養学部の短期交換留学生用テキスト（中・上級）として開発されたもので、短期間に効率よく学修できるよう配分されている。上級者にとっては日本語の習得と日本社会の理解は不可分だが、本教材ではこの観点から、意識の喚起—資料の提供—考察の整理（書く、読む、話す）が組織的に学ぶことができる。漢字圏・非漢字圏出身のレベルに合わせ振り仮名の有無が分けられているので、自身の目的意識と能力に合わせて学修していただきたい。

◆学修到達目標

資料を丁寧に読解し、日本社会を知ることが求められる。意識の喚起と活性化をねらいとした「知っていることを話そう」では作文の能力を養うことを一つの目標とする。「知っていることを話そう」—「ここから考えよう」と学修を進めながら語彙・文型を習得していくことが本科目の大きな目的になる。

◆学修方法・留意点

はじめから振り仮名付を読むのではなく、出来る限り振り仮名のない文に挑戦していただきたい。本教材では資料としてイラストやグラフ、図が多用されている。これらをていねいに読んで理解すること。設問だけを解答していく学修とはまた違った確実な実力養成につながる。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | はじめに ステレオタイプを考える。日本と日本人のイメージとはなにかをヒントに意見をまとめる。 |
| 2回目 | ステレオタイプの問題点—あなたの国におけるステレオタイプを考える。 |
| 3回目 | テーマ1 働く女性について資料から考える—インタビュー内容を読解する。 |
| 4回目 | テーマ1 キーワードと資料を使って意見文を作成する。 |
| 5回目 | テーマ2 子どもと教育について、掲載された文章を読解する。 |
| 6回目 | テーマ2 与えられた資料を選択してまとめる。 |
| 7回目 | テーマ3 若者の感性について、今と以前を比較する。対照となる事柄を箇条書きする。 |
| 8回目 | テーマ3 新聞資料を読解する。 |
| 9回目 | テーマ3 教材に掲載されているトピックから選択して意見文を書く。 |
| 10回目 | テーマ4 仕事への意識をキーワードと資料を使って意見文を作成する。 |
| 11回目 | テーマ4 ことわざを集めて、意味を知る。 |
| 12回目 | テーマ5 日本の外国人について設問に解答する。短文を作る。 |
| 13回目 | テーマ5 新聞資料を読解する。 |
| 14回目 | テーマ5 教材に掲載されているトピックから選択して意見文を書く。 |
| 15回目 | おわりに 脱ステレオタイプについて、与えられている項目をヒントに考えをまとめる。 |

◆参考文献

教材の終わりに各課で参考として読むべき「参考図書」リストが付してある。各テーマ最低1冊から2冊は読破してほしい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| H10100 | 保健体育講義Ⅰ | 1単位 |

教材コード 000626

教材名 『大学生のための最新健康・スポーツ科学』 ※保健体育講義Ⅱと同じ教材です。

著者名等 日本大学文理学部体育学研究室

出版社名 八千代出版

I S B N 9784842918433

◆教材の概要

本教材は、大学人の教養として必要となる健康・スポーツ科学に関する基礎的知識について、最新データを交えながら解説されている。全8章で構成されている内容のうち、4つの章（Ⅰ章、Ⅵ章、Ⅶ章、Ⅷ章）を取りあげ、「スポーツ・身体活動の意味と意義」、「運動・スポーツと社会」、「スポーツと文化」、「運動・スポーツの価値」について考えていく。

◆学修到達目標

健康・スポーツ科学に関するテーマについての情報や研究成果を学習するとともに、身体運動が持つ教養的意義や知識、またその価値観を理解し、私たちの社会における重要な役割について分析できるようになる。また、その後のスポーツ実践や健康維持増進に役立て、その意義を説明できるようになる。

◆学修方法・留意点

健康・スポーツ・体育の理解を深め、それらの価値が私たちの社会において重要な役割を果たしていることを認識するとともに、これらの知識が我々一人ひとりの日常生活においてどのように役立てられるのか、自分自身を取り巻く環境を見つめ直すことが求められる。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------|
| 1回目 | 健康・スポーツ・体育、保健・健康教育の歴史 |
| 2回目 | オリンピック |
| 3回目 | アダプテッド・スポーツとパラリンピック |
| 4回目 | スポーツマネジメント |
| 5回目 | スポーツツーリズム、アウトドアスポーツ、アクティビティ |
| 6回目 | 総合型地域スポーツクラブ |
| 7回目 | 文化としてのスポーツ、スポーツと美学 |
| 8回目 | 職業としてのスポーツ |
| 9回目 | アマチュアリズム、日本の大学競技スポーツ |
| 10回目 | 武道とスポーツ |
| 11回目 | スポーツマンシップとフェアプレー精神 |
| 12回目 | リーダーシップとフォロワーシップ |
| 13回目 | スポーツとコミュニケーション能力 |
| 14回目 | スポーツとジェンダー |
| 15回目 | 健康を目的としたスポーツ、観るスポーツ |

◆参考文献

なし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| H10200 | 保健体育講義Ⅱ | 1単位 |

教材コード 000626

教材名 『大学生のための最新健康・スポーツ科学』 ※保健体育講義Ⅰと同じ教材です。

著者名等 日本大学文理学部体育学研究室

出版社名 八千代出版

I S B N 9784842918433

◆教材の概要

本教材は、大学人の教養として必要となる健康・スポーツ科学に関する基礎的知識について、最新データを交えながら解説されている。全8章で構成されている内容のうち、4つの章（Ⅱ章、Ⅲ章、Ⅳ章、Ⅴ章）を取りあげ、「現代社会と健康」、「身体活動と心身の機能」、「身体トレーニングの科学」、「運動とスポーツの実践」について考えていく。

◆学修到達目標

生涯を通じて最も大切な健康とは何か、また、健康・体力の維持増進のために何が必要かについて、健康・スポーツ科学に関する基本的知識を習得することで、自らの生活習慣として継続的にかつ安全に運動実践できるようにする。

◆学修方法・留意点

本教材から得た健康・スポーツ科学に関する基礎的知識について、単なる知識に留まらず、それらの知識を土台とした運動の実践が健康の維持増進に少しでも貢献することが期待されている。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 健康とは何か |
| 2回目 | 高齢社会と健康、タバコ・アルコール・薬物、運動不足がもたらすもの |
| 3回目 | 食と健康、身体トレーニングと栄養摂取 |
| 4回目 | 大学生の精神保健、心理社会的な機能 |
| 5回目 | 筋の構造と機能 |
| 6回目 | 呼吸循環器系、脳・神経系 |
| 7回目 | 体力とは何か、体力テストの理論と実際 |
| 8回目 | 筋力を強くするには |
| 9回目 | 持久力、調整力を強くするには |
| 10回目 | スポーツとメンタルトレーニング、バイオメカニクス |
| 11回目 | スポーツとコーチング |
| 12回目 | 身体トレーニングの原理・原則、運動プログラム、コンディショニングとテーピング |
| 13回目 | ウォームアップとクーリングダウン、ストレッチングの理論と実際 |
| 14回目 | 熱中症と水分摂取 |
| 15回目 | スポーツ外傷・障害の予防、救急救命と応急処置、オーバートレーニング |

◆参考文献

なし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K20100 | 憲法 | 4単位 |

教材コード 000261

教材名 憲法

著者名等 廣田 健次

◆教材の概要

私たちの社会生活は、そのあらゆる局面において、法律、条例その他さまざまな法による規制の対象となっているが、それらすべての法制度の基礎をなしているのは憲法である。その意味で、憲法は、法律学を学ぶ者が最初に接すべき重要な基礎科目といえる。本教材は、憲法の基礎理論を体系的に整理したうえで、明治憲法から日本国憲法に至る日本の憲法史、日本国憲法に定める基本的人権の意義、国会、内閣、裁判所等の国家機関の組織・権能、さらには憲法保障制度を解説するものであり、日本国憲法の全容を論理的・体系的に把握することができるような構成を心がけている。

◆学修到達目標

憲法の基礎理論を学ぶことで、憲法とは何かを知ることができ、日本国憲法に定める基本的人権と統治機構の概要を理解することで、現代社会のさまざまな問題を、憲法論の観点から捉えることができる。

◆学修方法・留意点

- ① 基礎理論と日本憲法史。
- ② 基本的人権の解釈と公共の福祉。
- ③ 国会や内閣の組織および権能。
- ④ 司法権の概念と違憲審査制、財政の意義、地方自治の本旨、憲法改正の限界、最高法規性の意味。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------|
| 1回目 | 国家：国家の概念・構成要素・形態 |
| 2回目 | 憲法：憲法の概念・分類・特質 |
| 3回目 | 明治憲法：明治憲法の成立・構造・基本原理 |
| 4回目 | 日本憲法史：日本国憲法の成立・構造・基本原理・最高法規性 |
| 5回目 | 権力分立制 |
| 6回目 | 天皇：地位・権能・皇位の継承・皇室の経済 |
| 7回目 | 国民：概念・要件・皇族 |
| 8回目 | 憲法上の国民の権利 |
| 9回目 | 平等権・自由権・社会権・国務請求権・参政権・国民の基本的義務 |
| 10回目 | 国会 |
| 11回目 | 内閣 |
| 12回目 | 裁判所 |
| 13回目 | 地方自治 |
| 14回目 | 憲法の改正 |
| 15回目 | 憲法の保障 |

◆参考文献

- 『憲法—体系と争点』榎原猛著（法律文化社）
『憲法講義（上）・※（下）〔新版〕』小林直樹著（東京大学出版会）
※『憲法Ⅰ・Ⅱ』杉原泰雄著（有斐閣）
※『憲法（第3版）』佐藤幸治著（青林書院）
『憲法（第3版）』樋口陽一著（創文社）
『日本国憲法』名雪健二著（有信堂高文社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K20200 | 民法Ⅰ | 4単位 |

| | |
|---------|---------------|
| 教材コード | 000612 |
| 教材名 | 『新基本民法1 総則編』 |
| 著者名等 | 大村 敦志 |
| 出版社名 | 有斐閣 |
| I S B N | 9784641138162 |

◆教材の概要

民法総則とは、民法典全体に適用される通則（民法全体の共通した決まりごと）である。私権の主体（誰が権利を行使するのか）、私権の客体（何を対象とするのか）、私権の変動（主体から見ると権利の得喪変更、客体から見ると権利の発生・変更・消滅）について規定している。なお、変動については、意思に基づく変動（法律行為）と、意思に基づかない変動（時効）に分けて規定している。本書は、民法総則について解説したテキストである。

本書は、学界の第一人者の著書であること、不動の定評があること、入門書のみならず専門書としての機能も兼ね備えており、大学における（民法初学者向け）テキストとして相応しいものである。

◆学修到達目標

民法典における民法総則の位置づけ、民法総則の体系（仕組み）、主要な条文の解釈（論点）がわかるようになる。

◆学修方法・留意点

本書を基本書と位置づけて、これを読み込み、まずは自分なりの理解をすること。専門用語などで、わからないことがあれば、すぐにネットなどで調べて自分なりに納得するように努め、決してわからないまま放置しないこと（これが溜まると先に進めなくなってしまう）。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 総論 民法と民法典（UNIT 1） |
| 2回目 | 序章 民法総則の再編成（UNIT 2） |
| 3回目 | 第1章 契約の成立 第1節 合意の存在（UNIT 3） 第2節 有効性・その1——要件 |
| 4回目 | 第1 意思の完全性（UNIT 4） |
| 5回目 | 第2 内容の妥当性（UNIT 5） |
| 6回目 | 第3節 有効性・その2——効果 第1 無効と取消し（UNIT 6） |
| 7回目 | 第2 第三者の保護（UNIT 7） |
| 8回目 | 第2章 契約の効力 第1節 債務の発生（UNIT 8） |
| 9回目 | 第2節 債務の消滅（UNIT 9） |
| 10回目 | 第3章 代理——契約の主体の分離 第1節 代理一般（UNIT 10） |
| 11回目 | 第2節 表見代理（UNIT 11） |
| 12回目 | 第3節 代理にかかわるその他の問題（UNIT 12） |
| 13回目 | 補論 民法の基本原則・基本概念（UNIT 13） |
| 14回目 | テキスト全部の通読 |
| 15回目 | ノート等の確認 |

◆参考文献

本書のほか、民法Ⅱから民法Ⅴで指定した教科書及び参考文献についても読み込むことを推奨する。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|------|
| K20300 | 刑法 I | 4 単位 |

教材コード 000564

教材名 『刑法総論』

著者名等 設楽 裕文・南部 篤 編

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002359

◆教材の概要

犯罪現象に対して、社会の構成員の利益をまもり、社会秩序を維持するための制度として考案され発展生成してきたシステムが刑事司法制度であるが、その中心に位置するルールが刑法である。本教材は、この刑法、すなわち犯罪と刑罰の実体を定める法の総論を扱う。

刑罰とは何か、国家はなぜ犯人の自由や生命を奪うことができるのか、刑法を支配する基本原則は何か、どのような場合に犯罪は成立するか、こうした問題を、知的好奇心を研ぎ澄まして、自分の頭で考えていくための手がかり・足がかりとなるよう編まれたのが本教材である。

◆学修到達目標

犯罪論・刑罰論の重要テーマを体系的に学び、刑法学の堅牢な基礎を築くことを目的とする。犯罪論と刑罰制度の基礎的理解、および刑法固有の法的思考能力を身につけること、さらに事案を読み解き、論点を抽出・整理して法の適用を論ずる法的処理能力を獲得すること。

◆学修方法・留意点

刑法総論は、理論的で抽象的なテーマを多く含む分野であるため、初学者にとって、基礎的理解に到達すること自体に努力を要する場合も少なくない。反対に、学修が進んだ者の中には、理論的・体系的整合性に目を奪われがちになる場合も多くみられる。そこで、具体的な設例、事案、裁判例に即して考え、学ぶことを心掛け、そしてその際、犯罪が人間の営為であり、刑罰が人々の社会生活を左右する制度であるという現実感覚を失わないよう注意をすることが肝要となる。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 刑罰制度と刑法の意義、刑罰とは何か、刑罰の意義と機能、応報刑と教育刑 |
| 2 回目 | 刑法の政策的基礎（法益保護の原則、責任主義）、刑法の基本原則（罪刑法定主義） |
| 3 回目 | 刑法の適用範囲（刑法の場所的適用範囲・刑法の時間的適用範囲・外国判決の効力） |
| 4 回目 | 犯罪成立要件、三分体系（構成要件・違法・有責） |
| 5 回目 | 構成要件とは何か、構成要件要素（主体・客体・行為・結果・因果関係等）、構成要件の機能 |
| 6 回目 | 構成要件該当性（実行行為、不作為犯、因果関係、法人の犯罪と法人の処罰） |
| 7 回目 | 違法性①（違法性の本質、主観的違法観と客観的違法観、結果無価値と行為無価値） |
| 8 回目 | 違法性②（違法性阻却事由の意義、正当防衛、緊急避難、正当行為） |
| 9 回目 | 責任①（責任の本質、期待可能性、規範的責任論、心神喪失と心神耗弱、刑事未成年） |
| 10 回目 | 責任②（故意と過失、未必の故意と認識ある過失、錯誤論） |
| 11 回目 | 犯罪遂行の過程（陰謀・予備・未遂・既遂、未遂犯の要件と効果、中止犯、不能犯） |
| 12 回目 | 共犯①（共犯の意義と種類、正犯と共犯、直接正犯・間接正犯・共同正犯） |
| 13 回目 | 共犯②（共犯独立性説と従属性説、実行従属性・要素従属性・罪名従属性） |
| 14 回目 | 罪数（狭義の罪数と科刑処理、一罪・法条競合・包括一罪・科刑上一罪・併合罪） |
| 15 回目 | 刑の執行（執行猶予・仮釈放・刑の時効・恩赦等） |

◆参考文献

- 『法学刑法3演習』設楽裕文編（信山社）
- 『刑法総論』山口厚（有斐閣）
- 『刑法総論』西田典之（橋爪隆補訂）（弘文堂）
- 『刑法総論講義』前田雅英（東大出版会）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30100 | 民法Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000613

教材名 『新基本民法2 物権編』

著者名等 大村 敦志

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641138896

◆教材の概要

物権とは財産法のひとつであり、人が物を直接かつ排他的に支配する権利である。物権法は、総論（債権との相違点、物権法定主義、一物一権主義、物権変動における意思主義の原則・公示の原則・公信の原則、その他）、占有権（本権の裏付け不要な支配権）、所有権（本権に基づく支配権）、用益物権（使用収益のみ可能な物権）、担保物権（換価のみ可能な物権）の各領域によって構成されている。本書は、担保物権を除く物権法の各領域について解説したテキストである。

本書は、学界の第一人者の著書であること、不動の定評があること、入門書のみならず専門書としての機能も兼ね備えており、大学における（民法初学者向け）テキストとして相応しいものである。

◆学修到達目標

民法典における物権の位置づけ、物権の体系（仕組み）、主要な条文の解釈（論点）がわかるようになる。

◆学修方法・留意点

本書を基本書と位置づけて、これを読み込み、まずは自分なりの理解をすること。専門用語などで、わからないことがあれば、すぐにネットなどで調べて自分なりに納得するように努め、決してわからないまま放置しないこと（これが溜まると先に進めなくなってしまう）。なお、参考文献についても読み込み、担保物権の領域まで十分に理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | 総論 物と財産と所有権（UNIT 1） |
| 2回目 | 序章 物権とは何か（UNIT 2） |
| 3回目 | 第1章 物権変動 第1節 基礎理論（UNIT 3） |
| 4回目 | 第2節 各論的な検討（UNIT 4） |
| 5回目 | 第2節 各論的な検討（UNIT 5） |
| 6回目 | 第3節 動産の場合（UNIT 6） |
| 7回目 | 第2章 所有権 第1節 所有権の効力（UNIT 7） |
| 8回目 | 第2節 所有権の制限（UNIT 8） |
| 9回目 | 第3節 共同所有（UNIT 9） |
| 10回目 | 第3章 法人 第1節 法人とは何か（UNIT 10） |
| 11回目 | 第2節 法人の一般的な法律関係（UNIT 11） |
| 12回目 | 第3節 法人にかかわる変則的な現象（UNIT 12） |
| 13回目 | 補論 民法の解釈について（UNIT 13） |
| 14回目 | テキスト全部の通読 |
| 15回目 | ノート等の確認 |

◆参考文献

『新基本民法3 担保編』大村敦志著（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30200 | 民法Ⅲ | 4単位 |

教材コード 000614
 教材名 『新基本民法4 債権編』
 著者名等 大村 敦志
 出版社名 有斐閣
 I S B N 9784641138209

◆教材の概要

債権とは、債権者が債務者に対し、一定の物の給付または一定の作為または不作為を請求する権利である。債権法は、債権総論（債権債務の通則。債権債務一般に共通する決まりごと）と、債権各論、つまり契約総論（契約の通則。契約一般に共通する決まりごと）と各論（典型契約）、および法定債権（合意に基づかない債権債務の発生原因たる事務管理・不当利得・不法行為）の各領域によって構成されるところ、本書は、債権総論について解説したテキストである。

本書は、学界の第一人者の著書であること、不動の定評があること、入門書のみならず専門書としての機能も兼ね備えており、大学における（民法初学者向け）テキストとして相応しいものである。

◆学修到達目標

民法典における債権法と債権総論の位置づけ、債権法と債権総論の体系（仕組み）、主要な条文の解釈（論点）がわかるようになる。

◆学修方法・留意点

本書を基本書と位置づけて、これを読み込み、まずは自分なりの理解をすること。専門用語などで、わからないことがあれば、すぐにネットなどで調べて自分なりに納得するように努め、決してわからないまま放置しないこと（これが溜まると先に進めなくなってしまう）。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------|
| 1回目 | はじめに 総論 契約債権とその実現 (UNIT 1) |
| 2回目 | 序章 債権内容の確定 (UNIT 2) |
| 3回目 | 第1章 任意の実現：弁済 第1節 弁済の過程 (UNIT 3) |
| 4回目 | 第2節 弁済の当事者 (UNIT 4) |
| 5回目 | 第2章 強制による実現 第1節 履行の強制 (UNIT 5) |
| 6回目 | 第2節 損害賠償 (UNIT 6) |
| 7回目 | 第2節 損害賠償 (UNIT 7) |
| 8回目 | 第3章 優先的な実現 第1節 相殺 (UNIT 8) |
| 9回目 | 第2節 債権者代位権 (UNIT 9) |
| 10回目 | 第3節 詐害行為取消権 (UNIT 10) |
| 11回目 | 第4章 当事者の交替 第1節 債権譲渡 (UNIT 11) |
| 12回目 | 第2節 更改・債務引受 (UNIT12) |
| 13回目 | 補論 歴史と法 (UNIT 13) |
| 14回目 | テキストの通読 |
| 15回目 | ノート等の確認 |

◆参考文献

必要があれば任意に選択されたい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30300 | 民法Ⅳ | 4単位 |

教材コード 000615

教材名 『新基本民法5 契約編』

著者名等 大村 敦志

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641138315

◆教材の概要

債権とは、債権者が債務者に対し、一定の物の給付または一定の作為または不作為を請求する権利である。債権法は、債権総論（債権債務の通則。債権債務一般に共通する決まりごと）と、債権各論、つまり契約総論（契約の通則。契約一般に共通する決まりごと）と各論（典型契約）、および法定債権（合意に基づかない債権債務の発生原因たる事務管理・不当利得・不法行為）の各領域によって構成されるところ、本書は契約総論と契約各論について解説したテキストである。

本書は、学界の第一人者の著書であること、不動の定評があること、入門書のみならず専門書としての機能も兼ね備えており、大学における（民法初学者向け）テキストとして相応しいものである。

◆学修到達目標

民法典における債権法と債権各論（のうち契約総論と各論）の位置づけ、債権法と債権各論（のうち契約総論と各論）の体系（仕組み）、主要な条文の解釈（論点）がわかるようになる。

◆学修方法・留意点

本書を基本書と位置づけて、これを読み込み、まずは自分なりの理解をすること。専門用語などで、わからないことがあれば、すぐにネットなどで調べて自分なりに納得するように努め、決してわからないまま放置しないこと（これが溜まると先に進めなくなってしまう）。なお、参考文献についても読み込み、不法行為の領域まで十分に理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------------|
| 1回目 | はじめに 総論 各種の契約（UNIT 1） |
| 2回目 | 序章 契約の成立（UNIT 2） |
| 3回目 | 第1章 財貨移転型の契約：売買 第1節 効力（UNIT 3） |
| 4回目 | 第1章 財貨移転型の契約：売買 第1節 効力（UNIT 4） |
| 5回目 | 第2節 売上の解除（UNIT 5） |
| 6回目 | 第2章 財貨非移転型の契約 第1節 使用型の契約：賃貸借（UNIT 6） |
| 7回目 | 第2章 財貨非移転型の契約 第1節 使用型の契約：賃貸借（UNIT 7） |
| 8回目 | 第2節 信用型の契約：消費貸借など（UNIT 8） |
| 9回目 | 第3節 役務型契約：雇用・請負・委任など（UNIT 9） |
| 10回目 | 第3章 組織型の契約：組合など（UNIT 10） |
| 11回目 | 第4章 好意型の契約：贈与・使用貸借など（UNIT 11） |
| 12回目 | 第5章 その他の契約（UNIT 12） |
| 13回目 | 補論 類型思考と法（UNIT 13） |
| 14回目 | テキストの通読 |
| 15回目 | ノート等の確認 |

◆参考文献

『新基本民法6 不法行為編』大村敦志著（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30400 | 民法V | 4単位 |

教材コード 000616

教材名 『新基本民法7 第2版 家族編－女性と子どもの法』

著者名等 大村 敦志

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641233447

◆教材の概要

親族法とは、法律上の身分関係（親族の範囲・親子・婚姻（離婚）・夫婦・扶養など）について規定したところであり（狭義の身分法）、相続法とは、被相続人の死亡に伴う相続人（受遺者を含む）への財産関係の承継や祭祀承継（お墓や位牌の引継ぎのこと。「相続」概念には含まれないことに注意）について規定したところである。両者を併せて家族法、または身分法（広義）と呼称することもある。本書は、親族法について解説したテキストである。

本書は、学界の第一人者の著書であること、不動の定評があること、入門書のみならず専門書としての機能も兼ね備えており、大学における（民法初学者向け）テキストとして相応しいことから、これを指定した。なお、本書はスクーリング（面接授業）のテキストではない。

◆学修到達目標

民法典における親族法と相続法（家族法または身分法）の位置づけ、親族法と相続法（家族法または身分法）の体系（仕組み）、主要な条文の解釈（論点）がわかるようになる。

◆学修方法・留意点

本書を基本書と位置づけて、これを読み込み、まずは自分なりの理解をすること。専門用語などで、わからないことがあれば、すぐにネットなどで調べて自分なりに納得するように努め、決してわからないまま放置しないこと（これが溜まると先に進めなくなってしまう）。なお、参考文献についても読み込み、相続法の領域まで十分に理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------|
| 1回目 | はじめに 総論 個人と家族・親族 (UNIT 1) |
| 2回目 | 序章 女性と老後 (UNIT 2 扶養と成年後見) |
| 3回目 | 第1章 女性と財産 第1節 婚姻継続中の財産 (UNIT 3) |
| 4回目 | 第2節 婚姻解消時の財産 (UNIT 4) |
| 5回目 | 第2章 女性と人格 第1節 氏名 (UNIT 5) |
| 6回目 | 第2節 性 (UNIT 6) |
| 7回目 | 第3節 生殖 第1 産む自由 (UNIT 7) |
| 8回目 | 第2 産まない自由 (UNIT 8) |
| 9回目 | 第3章 女性と結婚 第1節 婚姻の要件 (UNIT 9) |
| 10回目 | 第2節 離婚の要件 (UNIT 10) |
| 11回目 | 第4章 女性と子ども 第1節 親権 (UNIT 11) |
| 12回目 | 第2節 養子縁組 (UNIT 12) |
| 13回目 | 補論 現代における家族法立法 (UNIT 13) |
| 14回目 | テキストの通読 |
| 15回目 | ノート等の確認 |

◆参考文献

『新基本民法8 相続編』大村敦志著（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30500 | 商法Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000602

教材名 『商事法講義 1 (会社法) (第2版)』

著者名等 松嶋 隆弘・大久保 拓也 編

出版社名 中央経済社

I S B N 9784502456916

◆教材の概要

指定教材は、商法学のうち、講学上、「会社法」に相当する部分を取り扱うテキストである。オーソドックスな目次立てで、判例・通説的見解に従い叙述することを原則としつつも、ケースを用いる等工夫し、最新のトピックスについても言及している。会社法の守備範囲を網羅しているため、下記学修計画に従い、最新版六法を丹念に引きつつ、読み進めていただきたい。

◆学修到達目標

- ・「会社法」の全体像を一とおり見渡すこと。
- ・「会社法」に関する法的問題につき、条文を引きつつ考えることができるようになること。

◆学修方法・留意点

- ・下記学修計画は、指定教材の目次立てに準拠しているため、学修計画に従い、読み進めていけば、おのずから会社法の全体を見渡すことができるはずである。
- ・必ず、最新版の六法を座右に置き、学習していただきたい。会社法については、令和元年に改正がなされている（指定教材は、改正内容を反映している）。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 1. 会社法の意義と会社法の目的 2. 株式の意義、株式に関する諸制度 |
| 2回目 | 1. 株式譲渡とその制限 2. 新株の発行 |
| 3回目 | 1. 新株予約権 2. 新株発行・差止め・不存在 |
| 4回目 | 1. 自己株式 2. 株式に関する残された諸問題 |
| 5回目 | 1. 社債 2. 機関総論 |
| 6回目 | 1. 株主総会 2. 役員を選解任 |
| 7回目 | 1. 取締役会 2. 取締役の義務 |
| 8回目 | 1. 報酬 2. 監査機関・会計参与 |
| 9回目 | 1. 取締役の対会社責任、株主代表訴訟等 2. 取締役の対第三者責任 |
| 10回目 | 1. 指名委員会等設置会社・監査等委員会設置会社 2. 計算 |
| 11回目 | 1. 株式会社の設立 2. 株式会社の解散・清算・特別清算 |
| 12回目 | 持分会社 |
| 13回目 | 1. 組織変更・事業譲渡 2. 合併 |
| 14回目 | 1. 株式交換・株式移転・株式交付 2. 会社分割 |
| 15回目 | 1. キャッシュアウト 2. 罰則 |

◆参考文献

『会社法判例百選（第4版）〔別冊ジュリスト254号〕』神作裕之他編著（有斐閣，令和3年）
『六法』いくつか市販のものがあり、どのものでもよいが、必ず最新版を用いること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30600 | 商法Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000627

教材名 『商事法講義 4』

著者名等 松嶋 隆弘・大久保 拓也 編

出版社名 中央経済社

I S B N 9784502454110

◆教材の概要

本教材は、学部の学生を対象に、会社法の内容そのものは他のテキスト（姉妹編である松嶋隆弘＝大久保拓也編『商事法講義1』（中央経済社）に譲りながら、会社法の学習に必要な知識を提供するものである。会社法の条文を例にとって法解釈を具体的に説明し、さらに演習として一行問題・事例問題の解答のポイントを解説する。会社法の学習にとどまらず、他の分野を学習する上でも有用な、応用能力を身につけることを目的とするのが、本教材である。

◆学修到達目標

会社法全体に関する総論的問題、会社の資金調達、会社の機関、設立・解散と組織再編という主要な論点が理解できるようになるために、この教材を通じて会社法制度の主要な論点についての法解釈を具体的に説明できる能力を身に付けるとともに、一行問題や事例問題に取り組むことによって、会社法上の基本問題について法的な解答を示すことのできる論理的思考力を発揮することができるようになる。

◆学修方法・留意点

(1) テキストを十分に読み込む。その際、(2) 必ず最新の六法で条文に当たりながら読む。それとともに(3) 会社法上の重要な判例・学説はどのように理解すべきか、考えつつ読むことが必要である。必要であれば図書館等で判例の原典を探して読むことが望ましい。辞書で用語を調べることも必要になる。これによって身に付けた知識をもとに、(4) 一行問題や事例問題に実際に取り組む。会社法は法律の改正が頻繁にあるため、法改正があるか否かにも注意する。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | I 会社法総論 会社の法人性・社団性、株式会社の基本概念、持分会社 |
| 2回目 | II 会社の資金調達 株式の性質と属性 |
| 3回目 | 新株発行規制 |
| 4回目 | 株式の譲渡 |
| 5回目 | 自己株式 |
| 6回目 | 社債、株式の併合等 |
| 7回目 | III 会社の機関 株主総会 |
| 8回目 | 役員を選任・解任 |
| 9回目 | 取締役の義務と責任：内部統制システムの構築義務等 |
| 10回目 | 取締役の義務と責任：対会社責任、対第三者責任等 |
| 11回目 | 取締役会・代表取締役 |
| 12回目 | 監査等委員会設置会社・指名委員会等設置会社、監査役、剰余金の配当・会計帳簿閲覧請求権 |
| 13回目 | IV 設立・解散と組織再編 設立・解散 |
| 14回目 | 組織再編：事業譲渡、会社分割等 |
| 15回目 | 組織再編：株式交換・株式移転、株式交付等 |

◆参考文献

- 『商事法講義1 会社法（第2版）』松嶋隆弘＝大久保拓也編（中央経済社、2022年）
『会社法判例百選（第4版）』別冊ジュリスト254号、神作裕之ほか編（有斐閣、2021年）
『会社法重要判例（第3版）』酒巻俊雄ほか編（成文堂、2019年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30700 | 商法Ⅲ | 4単位 |

教材コード 000603

教材名 『商事法教材－商法総則・商行為・支払決済法－』

著者名等 松嶋 隆弘・大久保 拓也 編

出版社名 中央経済社

I S B N 9784502384615

◆教材の概要

指定教材は、講学上、商法総則・商行為法及び手形小切手法と呼ばれる分野に関するスタンダードな教科書である。商法における各分野のうち、これらの分野は抽象的な規定が少なくなく、実際の商取引においてどのような形で適用されているのか、わかりにくいと言われていたが、指定教材は具体的な裁判例や事例を用いて平易に解説しているものである。学修計画に沿って通読することによって、全体像を網羅し得る内容になっている。

◆学修到達目標

商法総則・商行為法ではどのような規定があるのか、そして、どのような形で適用されているのかを知り、関連する法的問題に対して自ら考え答えを導くことができる。また、支払手段の一つである手形や小切手に関する法律関係の全体像を知り、そこで生じた法的問題について自分なりの見解を導き出すことができる。

◆学修方法・留意点

法律学修一般に言えることであるが、教材を読む際には、必ず六法を参照しながら学修すること。商法は平成30年に改正されたことから、最新版の六法を用いなければ教材を読むことができないことがあるので注意すること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 1. 商法の意義－形式的意義の商法と実質的意義の商法とは何か？（指定教材3頁～9頁） 2. 商人概念と商行為概念－商人とはどのような存在か、商行為にはどのようなものがあるのか？（指定教材10頁～16頁） |
| 2回目 | 1. 営業の意義－営業や事業とは何か、営業（事業）譲渡の要件と効果（指定教材17頁～26頁） 2. 商業登記制度－商業登記の意義とその効力（指定教材25頁～33頁） |
| 3回目 | 1. 商号制度－商号制度の概要と名板貸し責任（指定教材34頁～42頁） 2. 商業帳簿制度－商業帳簿の意義と内容（指定教材43頁～51頁） |
| 4回目 | 1. 商人の補助者①－商業使用人の種類と代理権の範囲（指定教材52頁～60頁） 2. 商人の補助者②－補助商（代理商・仲立人・問屋）をめぐる法律関係（指定教材61頁～71頁） |
| 5回目 | 1. 商事売買－商行為法通則と商事売買の特則（指定教材73頁～82頁） 2. 商品の引渡し－荷渡指図書（指定教材83頁） |
| 6回目 | 1. 代金の支払確保－商事債権の担保（指定教材84頁～92頁） 2. 代金支払いの決済－交互計算・債権管理（指定教材93頁～106頁） |
| 7回目 | 1. 運送契約法通論－運送契約と運送人・荷送人・荷受人の権利義務（指定教材107頁～112頁） 2. 運送人の責任－運送人の損害賠償責任とその特則規定（指定教材113頁～124頁） |
| 8回目 | 1. 運送証券－送り状・船荷証券（指定教材125頁～128頁） 2. 運送取扱営業－運送取扱営業の意義（指定教材129頁～132頁） |
| 9回目 | 1. 倉庫営業－倉庫営業の意義、倉庫営業者の責任と権利（指定教材133頁～143頁） 2. 場屋営業－場屋営業の意義と責任（指定教材144頁～152頁） |
| 10回目 | 1. 支払決済の意義と有価証券法総論（指定教材153頁～168頁） 2. 約束手形の仕組みと記載事項（指定教材169頁～182頁） |
| 11回目 | 1. 約束手形の振出（指定教材183頁～197頁） 2. 手形上の権利移転（指定教材198頁～224頁） |
| 12回目 | 1. 手形上の権利の請求とその効果（指定教材235頁） 2. 抗弁による対抗（指定教材235頁～255頁） |
| 13回目 | 1. 手形上の支払確保の制度（指定教材256頁～266頁） 2. さまざまな手形の利用（指定教材267頁～278頁） |
| 14回目 | 1. 手形の喪失（指定教材279頁～281頁） 2. 手形の時効（指定教材282頁～288頁） |
| 15回目 | 1. 為替手形（指定教材289頁～292頁） 2. 小切手（指定教材293頁～299頁） |

◆参考文献

『商法判例百選』神作裕之＝藤田友敬編（有斐閣，2019年）

『商法Ⅲ－手形・小切手法（第5版）』大塚龍児＝林靖＝福瀧博之（有斐閣，2018年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K30800 | 刑法Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000396

教材名 刑法Ⅱ

著者名等 船山 泰範

◆教材の概要

刑法の中心は犯罪の成立要件である。そのうち、主に構成要件該当性にかかわるのが刑法各論である。一つひとつの構成要件には解釈論上、激論のあるものもあるが、それは、犯罪とそうでないものとの区別に役立つ。

本書は、「個人的法益に対する罪」に力点が置かれているが、「公務に関する犯罪」についても国民の視点から位置づけている。なお、刑法各論の焦点は事例による理解である。本書は、その点で「事例を学ぶ」ことに力点を置いている。

◆学修到達目標

現代社会に生起する諸問題に対し、刑法がどのように対応しているかを知ることにより、現代の刑事的規定について理解できるようになる。

◆学修方法・留意点

さまざまな犯罪現象に対して、刑法がどのような視点から犯罪類型として捉えているのかを考えたい。その場合、何が法益かが大切である。本書は、刑法第2編の順序に捉われず「個人的法益に対する罪」から叙述されているので、法律用語も個人の視点から捉えることに注意したい。ひととおり学修したら、指導書の〔付録〕〔主な犯罪・早わかり〕で確認するとよい。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------|
| 1回目 | 刑法総論との関係：犯罪成立要件の中で刑法各論はどのIにあるか |
| 2回目 | 犯罪の分類：法益によって大きく3つに分けられる |
| 3回目 | 生命・身体を害する罪：殺人罪を中心に |
| 4回目 | 人身の自由を侵す罪：監禁罪・誘拐罪 |
| 5回目 | 精神的自由・生活の平穏を害する罪：名誉毀損罪を中心に |
| 6回目 | 性犯罪：性の宣言が保護法益 |
| 7回目 | 財産犯罪：窃盗罪・強盗罪・詐欺罪 |
| 8回目 | 公共の平穏を害する罪：放火罪の刑罰が重い理由 |
| 9回目 | 国民の健康を害する罪：薬物犯罪は特別刑法にある |
| 10回目 | 経済犯罪：現代型犯罪の一つ |
| 11回目 | 偽造犯罪：通貨偽造罪・文書偽造罪 |
| 12回目 | 社会生活感情を侵す罪：道徳との違いを明らかに |
| 13回目 | 公務員による罪：拷問は犯罪 |
| 14回目 | 公務を害する罪：公務執行妨害罪・犯人蔵匿罪 |
| 15回目 | 国家の存在を危うくする罪：内乱罪 |

◆参考文献

- 『刑法（全）（第4版）』（有斐閣双書）藤木英雄著、船山泰範補訂（有斐閣）
- 『刑法がわかった（改訂第6版）』船山泰範著（法学書院）
- 『裁判員のための刑法入門』船山泰範・平野節子著（ミネルヴァ書房）
- 『刑法の礎・各論』船山泰範著（法律文化社）
- 『刑法を学ぶための道案内』船山泰範著（法学書院）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| K30900 | 行政法Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000565

教材名 『行政法（第5版）』 ※行政法Ⅱと同じ教材です。

著者名等 池村 正道

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002564

◆教材の概要

この教材は、大学における講義用の教科書として執筆されたものである。行政法の初学者にも理解しやすいように、基礎的事項について平易に解説をしている。標準的な内容になるよう判例・通説の立場に立った上で、最新の重要判例にも触れている。行政法の分野を全部で14の章に区分し、現代行政の実態に即した法理論のあり方を多角的に理解できるよう構成している。

◆学修到達目標

本講座は、行政法体系の概要、特にその制度と理論を把握し説明できるようになることを目標としている。行政法Ⅰでは、主に「法律による行政の原理」や行政組織・行政作用を中心に扱う。その過程で、行政と行政法に対する関心を深め、行政の仕組みを理解し説明できるようになることを行政法Ⅰの目標とする。

◆学修方法・留意点

指定教科書において説明されている事項を理解することを、まず優先してください。行政法には、憲法・民法典・刑法典といった一般的な法典がありません。そのため、行政法領域の様々な個別の法令に共通する基本事項や基本原理を理解することが重要になります。指定教科書で指摘する条文については、必ずご自身の六法と照らし合わせて内容や文言を確認しましょう。その際に、どのような法的効果が、どのような法的要件を充足した場合に発生するかに着目してください。それぞれの要件と効果が、理論的にどのような位置づけになるかを把握することによって、行政法の理解が深まります。その上で、ご自身で理解した諸々の事柄を、問い掛けに応じて適切な分量と内容で説明できるようにしましょう。基本的に指定教科書の前から順番に第10章まで、下記の学修計画に従って学修を進めてください。

使用する六法は小型のもので構いません。三省堂『デイリー六法』と有斐閣『ポケット六法』を推奨します。どちらかを購入して使用してください。行政法の分野では毎年のように法改正がありますので、必ず最新の六法を使用してください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 行政と法。第1章の内容を理解すること。高等学校までに学修した社会科の内容を思い出ししておくこと。 |
| 2回目 | 行政法の法源。第2章までの内容を理解すること。 |
| 3回目 | 行政活動の担い手。第3章までの内容を理解すること。行政主体や行政機関の各用語に注意すること。 |
| 4回目 | 法律による行政の原理。主に第4章の2までの内容を中心に理解を進めていくこと。 |
| 5回目 | 行政手続。主に第4章の3までの内容を中心に理解を進めていくこと。 |
| 6回目 | 行政情報管理と行政調査。第4章の末尾までを理解すること。 |
| 7回目 | 行政行為の種類と効力。主に第5章の3までの内容を中心に理解を進めていくこと。 |
| 8回目 | 行政裁量、行政行為の瑕疵、行政行為の職権取消しと撤回、附款。第5章の末尾までを理解すること。 |
| 9回目 | 行政立法・行政基準。第6章までの内容を理解すること。 |
| 10回目 | 行政計画。第7章までの内容を理解すること。 |
| 11回目 | 行政指導。第8章までの内容を理解すること。 |
| 12回目 | 行政計画。第9章までの内容を理解すること。 |
| 13回目 | 行政上の義務履行確保の類型と強制執行。主に第10章の6までの内容を中心に理解を進めていくこと。 |
| 14回目 | 行政罰と即時強制（即時執行）。第10章まで全ての内容を理解すること。 |
| 15回目 | 行政法Ⅰで学んだ事柄を総復習して、各事象を正確に説明できるようにしましょう。 |

◆参考文献

本講座の受講において必須ではありませんが、行政法の理解を深めるのに有益な文献を紹介します。それぞれ最新版が出た場合はそれに準拠してください。

- 判例百選（主要で著名な実例について、裁判所の判断と学術的な説明をまとめた解説書）
 - 別冊ジュリスト 235号（行政判例百選Ⅰ第7版）有斐閣 2017年
 - 別冊ジュリスト 236号（行政判例百選Ⅱ第7版）有斐閣 2017年
- 行政法について更に理解を進めていきたい場合は、下記の2冊の体系書を参考にしてください。
 - 櫻井敬子・橋本博之『行政法（第6版）』（弘文堂、2019年）
 - 稲葉馨ほか『行政法（第4版）』（有斐閣、2018年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| K31000 | 行政法Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000565

教材名 『行政法（第5版）』 ※行政法Ⅰと同じ教材です。

著者名等 池村 正道

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002564

◆教材の概要

この教材は、大学における講義用の教科書として執筆されたものである。行政法の初学者にも理解しやすいように、基礎的事項について平易に解説をしている。標準的な内容になるよう判例・通説の立場に立った上で、最新の重要判例にも触れている。行政法の分野を全部で14の章に区分し、現代行政の実態に即した法理論のあり方を多角的に理解できるよう構成している。

◆学修到達目標

本講座は、行政法体系の概要、特にその制度と理論を把握し説明できるようになることを目標としている。行政法Ⅱでは、行政法Ⅰで扱った行政作用法・行政法総論の内容を踏まえて、行政救済法全般について理解を進めていく。様々な行政活動の実態を理論的に把握し、具体的な行政救済の仕組みを理解し説明できるようになることを行政法Ⅱの目標とする。

◆学修方法・留意点

指定教科書において説明されている事項を理解することを、まず優先してください。行政法には、憲法・民法典・刑罰典といった一般的な法典がありません。そのため、行政法領域の様々な個別の法令に共通する基本事項や基本原理を理解することが重要になります。指定教科書で指摘する条文については、必ずご自身の六法と照らし合わせて内容や文言を確認しましょう。その際に、どのような法的効果が、どのような法的要件を充足した場合に発生するかに着目してください。それぞれの要件と効果が、理論的にどのような位置づけになるかを把握することによって、行政法の理解が深まります。その上で、ご自身で理解した諸々の事柄を、問い掛けに応じて適切な分量と内容で説明できるようにしましょう。指定教科書の第11章以降を順番に、下記の学修計画に従って学修を進めてください。必要に応じて、自主的に第10章までの内容も点検・確認してください。

使用する六法は小型のもので構いません。三省堂『デイリー六法』と有斐閣『ポケット六法』を推薦します。どちらかを購入して使用してください。行政法の分野では毎年のように法改正がありますので、必ず最新の六法を使用してください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 行政救済の仕組み、行政不服申立ての概要。主に第11章の1から3.B.までの内容を理解すること。 |
| 2回目 | 不服申立事項、不服申立ての種類、審査請求の要件、教示制度。主に第11章3.F.までを理解すること。 |
| 3回目 | 行政不服審査の審理手続、タイムライン。第11章の3の末尾までの内容を理解すること。 |
| 4回目 | 行政審判と苦情処理制度・オンブズマン。第11章全体を理解して次回の行政訴訟へつないでいくこと。 |
| 5回目 | 行政事件訴訟の意義・根拠・体系、特徴・立ち位置、平成16年改正、基本構造。第12章4まで進める。 |
| 6回目 | 取消訴訟の訴訟要件の概要、処分性、原告適格、狭義の訴えの利益。第12章の5.D.まで進める。 |
| 7回目 | 被告適格、出訴期間、不服申立てとの関係、管轄、教示制度、審理。第12章の7まで進める。 |
| 8回目 | 執行停止制度、訴訟終了、無効等確認訴訟、不作為の違法確認訴訟、義務付け訴訟。10.D.まで進める。 |
| 9回目 | 差止訴訟、仮の救済、当事者訴訟、民衆訴訟、機関訴訟。第12章の末尾まで理解を進めること。 |
| 10回目 | 国家補償制度の概要、国家賠償法の沿革・意義。第13章の2までの内容を理解すること。 |
| 11回目 | 違法な公権力の行使に関する賠償。第13章の3までの内容を理解すること。 |
| 12回目 | 建造物の瑕疵に関する賠償。第13章の末尾までの内容を理解すること。 |
| 13回目 | 損失補償制度の意義、法的根拠、補償の要否。第14章の1.C.まで理解を進めていくこと。 |
| 14回目 | 損失補償の内容、補償の方法、国家補償の谷間。第14章の末尾まで理解を進めること。 |
| 15回目 | 行政法Ⅱで学んだ事柄を総復習して、各事象を正確に説明できるようにしましょう。 |

◆参考文献

本講座の受講において必須ではありませんが、行政法の理解を深めるのに有益な文献を紹介します。それぞれ最新版が出た場合はそれに準拠してください。

- 判例百選（主要で著名な実例について、裁判所の判断と学術的な説明をまとめた解説書）
 - 別冊ジュリスト 235号（行政判例百選Ⅰ第7版）有斐閣 2017年
 - 別冊ジュリスト 236号（行政判例百選Ⅱ第7版）有斐閣 2017年
- 行政法について更に理解を進めていきたい場合は、下記の2冊の体系書を参考にしてください。
 - 櫻井敬子・橋本博之『行政法（第6版）』（弘文堂、2019年）
 - 稲葉馨ほか『行政法（第4版）』（有斐閣、2018年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K31100 | 国際法 | 4単位 |

教材コード 000462

教材名 『国際法（第4版）』

著者名等 渡部 茂己・河合 利修 編

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002472

◆教材の概要

本書は、初学者や法学部以外の学生も読むことを考慮して、国際法の基本事項をひと通りわかりやすく解説した教科書である。解説はなるべく簡潔にし、最新の情報を提供するように心がけている。また、重要な条約や国際機構の決議、国際判例をできる限り取り上げている。巻末には参考文献と詳細な索引が、各章末には練習問題が収録されており、それらは学修や理解度を確認するうえで役立つだろう。国際法を学ぶ学生諸君は、本書を熟読することにより、国際社会における国際法の機能を理解し、さまざまな国際問題を法的に理解する眼を養ってほしい。

◆学修到達目標

国際法の特徴を理解し、国際法が現代国際社会の秩序維持や組織化、紛争解決に果たしている機能を学ぶ。それにより、国家の行動を法的に評価する知識を身につけることを目的とする。

◆学修方法・留意点

国際法も法であるが、国内法とはかなり性質が異なる。それは、国際社会には、法を定立・適用・執行するための中央集権的機関が国家社会と同じような形では存在していないことに起因する。学生諸君は、まず国際法の特徴を理解することからはじめてほしい。教材で引用されている条約や判例は、国際条約集や国際判例集によって確認することが必要である。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------------------|
| 1回目 | 国際社会と国際法：近代国際法の成立、現代国際法への発展 |
| 2回目 | 国際法の主体：国家・国際機構・個人 |
| 3回目 | 国際法の法源：条約、国際慣習法、法の一般原則、判例・学説 |
| 4回目 | 国際法と国内法の関係：国際法の国内的適用、両者の優劣関係 |
| 5回目 | 国家承認・政府承認：国家の構成要素、国際法上の国家の成立手続、国家承継 |
| 6回目 | 国家の権利義務①：主権、主権平等、国家の裁判権免除、不干渉義務 |
| 7回目 | 国家の権利義務②：自衛権（個別的自衛権と集団的自衛権） |
| 8回目 | 国家の領域：領域主権、領土・領海・領空の法的地位 |
| 9回目 | 国家領域の取得形式：原始取得と承継取得 |
| 10回目 | 日本の領土問題：北方領土、尖閣諸島、竹島 |
| 11回目 | 海洋法：内水、領海、排他的経済水域、大陸棚、深海底、紛争解決制度 |
| 12回目 | 外交関係法：外交使節と領事機関の構成員、任務、特権免除 |
| 13回目 | 国際人権法：発展過程、主要な人権条約、履行確保措置 |
| 14回目 | 国際機構：発展過程、構造、加盟国の権利義務、意思決定 |
| 15回目 | 紛争の平和的解決：政治的手続と裁判手続 |

◆参考文献

- 『国際条約集』 岩沢雄司・植木俊哉・中谷和弘編集代表（有斐閣）
- 『判例国際法』（第3版） 葉師寺公男・坂元茂樹・浅田正彦・酒井啓巨編集代表（東信堂）
- 『国際法判例百選』（第3版） 森川幸一・兼原敦子・酒井啓巨・西村弓編（有斐閣）
- 『現代国際法講義』（第5版） 杉原高嶺ほか著（有斐閣）
- 『講義国際法』（第2版） 小寺彰・岩沢雄司・森田章夫編（有斐閣）
- 『国際法学講義』（第2版） 杉原高嶺（有斐閣）
- 『プラクティス国際法講義』（第3版） 柳原正治・森川幸一・兼原敦子編（信山社）
- 『国際法』 岩沢雄二著（東京大学出版会）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| K31200 | 国際私法 | 4単位 |

教材コード 000671

教材名 『国際私法（第2版）』

著者名等 多田 望・長田 真里・村上 愛・申 美穂

出版社名 有斐閣ストウディア

I S B N 9784641151208

◆教材の概要

最近、契約、不法行為、婚姻、養子縁組などの著しい国際化が見られる。国際的な契約、不法行為、婚姻や養子縁組のように、複数の国に関わる私人間の法律関係が生じた場合に、どの国又は地域の法を適用してその関係を規律するかを考えるのが「国際私法」である。私的関係の国際化が急速に進展するなかで、国際私法がどのような基本的理念に基づいて国際的な私的関係を規律する法（＝準拠法）を選択しているのかについて学ぶものである。また、その関係から紛争が発生し裁判に発展する場合に、どの国の裁判所がその紛争について裁判管轄権を持つかについても学ぶ。

◆学修到達目標

国際私法の基本的理念と準拠法の決定のしくみを理解するとともに、越境的な契約や不法行為などの財産関係、及び国際的な婚姻・離婚、親子関係・養子縁組などの身分関係について、どのような国又は地域の法律がどのような考えに基づき準拠法として選択されているかについて知り、説明できるようになることを目的とする。また、それらの関係から紛争が生じ、裁判に発展した場合に、どのような原因があれば、日本の裁判所で裁判を行うことができるかについて知る。

◆学修方法・留意点

国際私法の性質は、民法・商法等の実質法のそれとは大きく異なる。従って先ず、国際私法の必要性、国際私法の基本理念及び準拠法の決定の仕組みについて、教材を丁寧に何度も読んで体系的に理解することが求められる。その後、契約、不法行為、婚姻、離婚、親子関係等の法律関係について、各規定を丁寧に読み込んで、どのような考えに基づき準拠法が選択されているかを整理しながら学ぶよう留意して欲しい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 国際私法とは何か：国際私法の必要がなぜ必要とされているのか、またどのような基礎的な理念に基づいて国際的な私的関係を規律するのかについて学ぶ。 |
| 2回目 | 準拠法決定のしくみ（1）：単位法律関係、連結点及び準拠法の適用について学ぶ。 |
| 3回目 | 準拠法決定のしくみ（2）：重国籍者・無国籍者の本国法の決定、不統一法国の法の適用、及び反致と公序について学ぶ。 |
| 4回目 | 婚姻・離婚：婚姻の実質的成立要件と形式的成立要件（方式）の準拠法、及び婚姻の身分的効力・財産的効力と離婚の準拠法について学ぶ。 |
| 5回目 | 親子関係：嫡出親子関係・嫡出でない子の親子関係・準正・養子縁組の準拠法、及び親子関係の準拠法について学ぶ。 |
| 6回目 | 国境を越えた子の連れ去り：「国際的な子の奪取の民事上の側面に関する条約」について学ぶ。 |
| 7回目 | 相続・遺言：相続と遺言の準拠法、及び「遺言の方式に関する準拠法に関する法律」について学ぶ。 |
| 8回目 | 契約：契約の成立と効力の準拠法、契約の方式の準拠法、及び消費者契約と労働契約の準拠法について学ぶ。 |
| 9回目 | 不法行為：不法行為・生産物責任・名誉信用の毀損の準拠法、及び不法行為準拠法の例外的ルールについて学ぶ。 |
| 10回目 | 物権：物権の成立・効力の準拠法、及び物権変動の準拠法について学ぶ。 |
| 11回目 | 人の能力：権利能力と行為能力の準拠法、及び失踪宣告と後見開始の審判の国際裁判管轄と準拠法について学ぶ。 |
| 12回目 | 法人：法人の従属法、及び外国法人に対する規制について学ぶ。 |
| 13回目 | 債権・債務に関する発展問題：債権譲渡、相殺、債権質、債権の法定移転の準拠法について学ぶ。 |
| 14回目 | 知的財産権：特許権自体、特許権侵害、特許権に関する契約についての準拠法、及び著作権自体、著作権侵害、著作権に関する契約についての準拠法を学ぶ。 |
| 15回目 | 国際民事訴訟法：国際裁判管轄、外国判決の承認・執行、国際訴訟競合及び国際送達について学ぶ。 |

◆参考文献

『国際私法 LEGAL QUEST（第3版）』中西康・北沢安紀・横溝大・林高美著（有斐閣、2022年）
『国際私法入門（第9版）』澤木敬郎・道垣内正人著（有斐閣双書、2024年）
『国際私法判例百選〔第3版〕』道垣内正人・中西康編（有斐閣、2021年）
『国際関係私法入門－国際私法、国際民事手続法・国際取引法（第4版補訂）』（有斐閣、2021年）
以上の他に、タイトルが「国際私法」「国際関係法（私法系）」「国際関係私法」となっているテキストであればよい。ただし、法改正が行われているので、できるだけ最新版のテキストを参照すること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K31300 | 労働法 | 4単位 |

教材コード 000566

教材名 『労働法（第3版）』

著者名等 新谷 真人 編

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002601

◆教材の概要

現代社会において、労働法は、労働者、使用者の双方にとって必須の法律知識が求められている。労働法は、個別的労働法（労働基準法など）と集団的労働法（労働組合法など）に分けられるが、本書はその両分野を扱っており、労働法の全体像を学修することができる。また、2018年に成立した働き方改革に関連する法改正も反映されている。

◆学修到達目標

賃金、労働時間などの個別的労働条件はどのように決まるのか、またその最低限度の法規制は何かを説明できる。労使関係における労働組合の重要性を理解し、団体交渉などがどのように保護されているかを説明できる。

◆学修方法・留意点

- ① 特殊な法律用語を理解すること。
- ② 六法で直接条文を確認すること。
- ③ 労働問題に関する新聞報道などに注意すること。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------|
| 1回目 | 第1章 労働法の原理 |
| 2回目 | 第2章 労働基準法の理念と労働契約 |
| 3回目 | 第3章 就業規則と労働契約 |
| 4回目 | 第4章 配転・出向・転籍 |
| 5回目 | 第5章 賃金の保護 |
| 6回目 | 第6章 労働時間の規制 |
| 7回目 | 第7章 休憩・休日・年次有給休暇 |
| 8回目 | 第8章 労働災害の予防と災害補償 |
| 9回目 | 第9章 女性・非正規労働者と労働法 |
| 10回目 | 第10章 雇用の終了 |
| 11回目 | 第11章 団結権保障と労働組合法 |
| 12回目 | 第12章 不当労働行為制度 |
| 13回目 | 第13章 団体交渉と労働協約 |
| 14回目 | 第14章 争議行為 |
| 15回目 | 復習；働き方改革と労働法 |

◆参考文献

- 『労働判例百選・第9版』別冊ジュリスト（有斐閣）
『労働法の争点』ジュリスト増刊（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| K31400 | 知的財産権法 | 4単位 |

教材コード 000463

教材名 『標準 特許法』

著者名等 高林 龍

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641243767

◆教材の概要

知的財産権法は特許法を初めとして、商標法・不正競争防止法・著作権法など広いカバー範囲を持つ法域分野である。したがって、本来的には知的財産権法全般を扱う教材が適切かも知れない。しかしながら、知的財産権法全般を扱う教材は、概略的な説明に終始するものが多く、深い理解を得るためには重要判例にも言及するこの教材が適切と考える。

◆学修到達目標

工業所有権各法の保護の対象、登録要件や権利の内容、権利化までの手続きを理解する。

◆学修方法・留意点

この教材はまず初めに大きな文字の本文部分のみを読み終え、さらに、次には細かを文字で記述される注釈等まで読み進めば特許法の適切な理解が得られるものと思料する。その上で、他の商標法、著作権法等の以下の参考文献を読み進めば知的財産権法全般についての理解が得られると考える。従って、以下のような学習計画に沿って学んでほしい。

尚、各法は、共通した規定も多いため、各法の基本となる特許法からレポート課題を出題し、科目習得試験も特許法から出題する。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------------|
| 1回目 | 知的財産権法の概要を理解する |
| 2回目 | 特許法の目的及び特許権成立までの概略を理解する |
| 3回目 | 特許要件（発明、産業上の利用可能性）を理解する |
| 4回目 | 特許要件（新規性、進歩性）を理解する |
| 5回目 | 特許要件（新規性喪失の例外及び不特許事由・）を理解する |
| 6回目 | 特許要件（先願主義と拡大された先願の地位＋発明の単一性）を理解する |
| 7回目 | 出願公開制度と補償金請求権を理解する |
| 8回目 | 特許権の効力と効力が及ばない範囲を理解する |
| 9回目 | 職務発明制度を理解する |
| 10回目 | 知的財産権条約（パリ条約・PCT）の制度概要を理解する。 |
| 11回目 | 知的財産権条約（TRIPS・EPC）の制度概要を理解する。 |
| 12回目 | 実用新案制度の概略を理解する |
| 13回目 | 意匠法（概要、登録要件、特殊な意匠）を理解する |
| 14回目 | 商標法（概要、登録制度、マドリッドプロトコル）を理解する |
| 15回目 | 著作権法（概要、著作権、著作隣接権、二次的著作物）を理解する |

◆参考文献

- (1) 『知的財産法入門第二版』茶園成樹（有斐閣）
- (2) 『ゼミナール意匠法（第2版）』峯唯夫（法学書院）
- (3) 『商標法（第2版）』茶園成樹（有斐閣）
- (4) 『パリ条約講話—TRIPS協定の解説を含む（第13版）』後藤晴夫（発明協会）
- (5) 『著作権法（第2版）』中山信弘（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| K31500 | 税法 | 4単位 |

教材コード 000410

教材名 『税法学原論』 (学修のしおり別冊)

著者名等 北野 弘久

出版社名 勁草書房

I S B N 9784326403745

◆教材の概要

税法学の基礎理論を具体的諸問題を素材として解明する。これによって、各人が租税問題に法的にアプローチする手法を理解してほしい。税法学という学問はどういう学問か、またどうあるべきか、に力点をおいている。税法学の特質、方法にかなりのペースを充て、税法学の基本原理を具体的に展開している。

◆学修到達目標

我々が生活する上で切っても切り離せないのが税です。税法に関する具体的問題を考えながら、税法の基礎理論の修得を目指す。

◆学修方法・留意点

日本国憲法についての学修が大切、日本国憲法は租税国家（財政収入のほとんどを租税に依存する体制）を前提。その用途面を含む租税のあり方はすべての憲法の理念に適合するものでなければならない。その意味でも憲法典を参照にしながら学修を深めてください。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------|
| 1回目 | 税法学の特質と課題、租税の法的概念 |
| 2回目 | 税法の体系、納税者基本権 |
| 3回目 | 租税法律主義の原則、実質課税の原則 |
| 4回目 | 応能負担原則、税法と信義誠実の原則 |
| 5回目 | 租税の立法過程、租税の法源と通達行政 |
| 6回目 | 税務行政機構、税法の解釈と適用 |
| 7回目 | 租税法律関係の性質 |
| 8回目 | 納税義務の成立、納税義務の確定 |
| 9回目 | 連帯納税義務制度、第二次納税義務制度 |
| 10回目 | 税務行政処分の瑕疵論 |
| 11回目 | 物納・延納・納期限の延長等の法的性質 |
| 12回目 | 源泉徴収制度、地方財政権、税務調査権 |
| 13回目 | 「適正手続」と租税手続、税務職員の守秘義務 |
| 14回目 | 税理士制度 |
| 15回目 | 税務争訟制度、税務制裁制度 |

◆参考文献

- 『日本税制の総点検』北野弘久・谷山活雄編（勁草書房）
『納税者の権利』（岩波新書）北野弘久著（岩波書店）
※『納税者基本権利の展開・現代法学者著作選集』北野弘久著（三省堂）
『現代税法の構造』北野弘久著（勁草書房）
※『サラリーマン税金訴訟』北野弘久著（税務経理協会）
『税理士制度の研究・増補版』北野弘久著（税務経理協会）
『5%消費税のここが問題だ』北野弘久著（岩波ブックレット）
『質問検査権の法理』北野弘久著（成文堂）など

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| K31600 | 民事訴訟法 | 4単位 |

教材コード 000494

教材名 民事訴訟法

著者名等 松本 幸一

◆教材の概要

民事訴訟法は、私人間の紛争解決手段である民事訴訟を規律する法律である。本教材は、民事訴訟法の基礎的知識を提供することを目的として作成されたものである。それとともに、最新の学説・判例をフォローすることもでき、知識の確認のための問題も付されている。

◆学修到達目標

民事訴訟法の流れを理解するとともに、基礎的な概念、および条文の意味を把握する。また、同法における重要な諸論点を理解し、それらに関する判例を読み、関連する学説を理解して、論点に対する自己の意見を表現することができるようにする。

◆学修方法・留意点

必ず六法は座右に置き、条文がでてきたら、必ず六法で条文を確認する。民法、商法の条文や概念が登場することがあるので、できるかぎり民法、商法等の私法全体とともに学習する。

◆学修計画

| | |
|------|--------------|
| 1回目 | 民事紛争の解決と民事訴訟 |
| 2回目 | 裁判所 |
| 3回目 | 当事者 |
| 4回目 | 訴え・訴えの提起の効果 |
| 5回目 | 訴えの適法性・訴えの利益 |
| 6回目 | 当事者適格 |
| 7回目 | 審理の進行 |
| 8回目 | 裁判資料の収集 |
| 9回目 | 口頭弁論 |
| 10回目 | 証拠調べと事実認定 |
| 11回目 | 訴訟の終了 |
| 12回目 | 複数請求訴訟 |
| 13回目 | 多数当事者訴訟 |
| 14回目 | 上訴・再審 |
| 15回目 | 略式訴訟手続 |

◆参考文献

『民事訴訟法判例百選 第5版（別冊ジュリスト 226）』高橋宏志・高田裕成編（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| K31700 | 刑事訴訟法 | 4単位 |

教材コード 000409

教材名 刑事訴訟法

著者名等 板倉 宏・南部 篤・設楽 裕之・船山 泰範・関 正晴・尾田 清貴・沼野 輝彦

◆教材の概要

本教材は、これから刑事訴訟法を学ぶ者のために、刑事手続の全体像と刑事訴訟を構成する各制度の理解を促す目的で執筆された概説書である。そのため、初学者がまずもって勉強する捜査から第一審公判が終了するまでの手続と証拠法の解説に重点を置きつつ、わかりやすい専門用語と重要判例を平易な文章で説明に努めている。このことによって、本教材は、学生が刑事訴訟法に対する理解を深め本格的な体系書による学習の前提となることを目指している。

◆学修到達目標

刑事訴訟の基本構造と手続の流れを習得して、刑事裁判を進める手続の内容を理解することを目的とする。特に、捜査手続と公判手続の具体的な問題点について基本判例の検討を通して、両者の手続の具体的な内容を理解し説明できることを目標とする。

◆学修方法・留意点

本教材を事前に読んで、刑事訴訟法の制度と基礎知識について予習しておくことを勧める。本教材で取り扱ったテーマ等について、さらに詳しく学ぶためには、他の教材によって補充することが必要なので、判例集、演習書等の参考書によって本教材を補いつつ学修することを勧めます。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 刑事訴訟法の特徴と刑事訴訟手続の概要（特に捜査手続と公判手続の概要） |
| 2回目 | 訴訟主体（裁判所、検察官、司法警察職員、被疑者・被告人、弁護人等の法的地位） |
| 3回目 | 任意捜査・強制捜査とこれらに対する規制する原理 |
| 4回目 | 逮捕の種類とそれぞれの異同（通常逮捕、現行犯逮捕、緊急逮捕）及び勾留制度 |
| 5回目 | 逮捕・勾留をめぐる諸問題（二重逮捕の許否・勾留、再逮捕・勾留の許否、別件逮捕・勾留の許否） |
| 6回目 | 令状による捜索・差押、逮捕に伴う無令状の捜索・差押、化学捜査（写真撮影、通信傍受） |
| 7回目 | 被疑者の取調べ、被疑者の黙秘権と弁護人依頼権、被疑者等と弁護人との接見交通権 |
| 8回目 | 起訴独占主義と起訴便宜主義、公訴権の運用を規制する制度（検察審査会、付審判請求と準起訴手続、公訴権乱用論） |
| 9回目 | 訴因制度、訴因の明示・特定の要請、訴因変更の要否、訴因変更の許否（公訴事実の同一性、時機的限界、訴因変更命令） |
| 10回目 | 証拠法総論（証拠）裁判主義、自由心象主義、挙証責任） |
| 11回目 | 自白法則と補強法則 |
| 12回目 | 伝聞法則と同法則の適用外、伝聞法則の例外（刑事訴訟法 321 条以下の例外とそれらに関する裁判例） |
| 13回目 | 違法収集証拠の排除法則の根拠と適用要件、毒樹の果実の理論 |
| 14回目 | 裁判の効力、上訴制度（控訴、上告、抗告） |
| 15回目 | 再審と非常上告 |

◆参考文献

『刑事訴訟法（第6版）』池田修・前田雅英著（東京大学出版会）
『別冊ジュリスト 刑事訴訟法判例百選（第10版）』

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| K31900 | 日本法制史 | 4単位 |

教材コード 000049

教材名 日本法制史 I

著者名等 佐藤 邦憲・斎川 真

◆教材の概要

本書では、国家成立以後の法・法制度を国家と結びつけて理解できるよう、8世紀以降一律令法成立から、江戸幕府一天保改革と法までを中心に記述した。本書は、この時期の国家を、基本的に農業経済に依拠した農業国家段階に位置づけ、それを典型的にあらわすのが、土地制度一斑田制・荘園公領制・守護領国制・戦国大名領国制・幕藩制と考え、主にこれに対応する法・法制度一律令法・荘園法・武家法・戦国家法・幕藩法を理解、学修できるよう論述した。

◆学修到達目標

古代から近世までの法的事象を現代的視点から振り返り、これを説明・解釈し再構成できるようになることを目的とする。またその過程において、法律学だけでなく歴史学、政治学、経済学など隣接する学問分野との関係性を理解できるようになる。

◆学修方法・留意点

- ① 本書をよく読む。特に、本文内容と提示の史料に注意し、その流れ・構図などを大きく俯瞰して、その単元における法・法制度の在り方・変遷などの特徴を丁寧にまとめる。
- ② 以下の「参考文献」などを利用する。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 古代の法 天津罪・国津罪の内容と刑罰の内容は、どのようなものであったか。 |
| 2回目 | 冠位十二階と憲法十七条 推古朝の国家体制や法はどのようなものであったか。 |
| 3回目 | 律令の編纂 律令の編纂の過程は、どのように進められたか。 |
| 4回目 | 律令期の国家体制 律令体制下の天皇・中央官制・地方官制は、どのようなものであったか。 |
| 5回目 | 律令における犯罪と刑罰 律令における犯罪と刑罰・裁判制度の特徴はどのようなものであったか。 |
| 6回目 | 律令国家の財政 律令国家の税制・戸籍制度・班田制の内容は、どのようなものであったか。 |
| 7回目 | 荘園制 荘園制の発生から発展の過程・荘園整理令の内容は、どのようなものであったか。 |
| 8回目 | 鎌倉幕府の成立 武家政権の成立過程や鎌倉幕府の中央・地方の統治機構は、どのようなものであったか。 |
| 9回目 | 御成敗式目の制定 鎌倉時代の三つの法系の内容、特に御成敗式目の内容と特徴は、どのようなものであったか。 |
| 10回目 | 鎌倉時代の裁判制度 鎌倉時代の裁判制度および犯罪と刑罰の特徴は、どのようなものであったか。 |
| 11回目 | 室町幕府の成立と建武式目 室町幕府の統治機構や裁判制度は、どのようなものであったか。 |
| 12回目 | 分国法 代表的な戦国家法とそれらの特徴は、どのようなものであったか。 |
| 13回目 | 織豊政権の法 織豊政権下の経済政策・身分秩序政策は、どのようなものであったか。 |
| 14回目 | 江戸幕府の成立 江戸幕府の統治機構、特に幕府と天皇の関係・各大名の統制は、どのように行われていたか。 |
| 15回目 | 江戸幕府の法と裁判制度 幕府法の内容や裁判制度・犯罪と刑罰の特徴は、どのようなものであったか。 |

◆参考文献

- 『日本法制史概説』石井良助著（創文社、1960年）
『日本法制史』浅古弘・伊藤孝夫・植田信廣・神保文雄編（青林書院、2010年）
『概説 日本法制史』出口雄一・神野潔・十川陽一・山本英貴編著（弘文堂、2018年）
『日本法史から何が見えるか』高谷知佳・小石川裕介編（有斐閣、2018年）
その他、「日本史」「日本歴史」の教科書・概説書・通史・全書・叢書・図説など。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| K32200 | 日本史概論 | 4単位 |
| Q30200 | 日本史概説 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000382

教材名 『概論 日本歴史』

著者名等 佐々木 潤之介

出版社名 吉川弘文館

I S B N 9784642077101

◆教材の概要

日本史の概要について、古代（含原始）・中世・近世・近代・現代〔1998（平成10）年の小淵恵三内閣の成立まで〕に分けて述べています。1970年代以降、日本史の各分野で研究がすすめられた成果を踏まえて書かれたコンパクトな概説書となっています。日本史を学ぶ機会がなく大学へ進んだ学生が、史学（日本史）を専攻する、あるいは歴史的分野の教員免許状を取得者にとっても基本的な知識を得るために必要な内容が盛り込まれています。

◆学修到達目標

日本史の全体像を知るために、基本的な歴史の流れと基本的歴史事実の内容が理解できるようになることを目標とします。その目標を達成するため、①旧石器から1990年代までのそれぞれの時代概要を説明できる、②歴史事実が生み出される原因とその影響を考えることができる、③歴史事実の時代的意義を史料の使い方や解釈の仕方を見につける、④未知の用語や学説に対して積極的に調べる姿勢を身につけること、をめざします。

◆学修方法・留意点

印刷教材で学修を進める時、各章を独立して勉強するだけでは学修効果が出ません。概説の学修は、まず細かい事実を追求することより、全体の流れを把握することが大切です。その上で、個々の歴史事象がどのような時代に起こったのか、そのできごとの意義は何かを考えます。概説は古代から現代まですべての時代を扱う科目ですので、一つ一つのできごとの詳細にこだわりすぎると、その時代のなかでの位置付けや、日本史全体での位置付けを見落としてしまいます。今後、自身の研究テーマを決める指針やヒントを得たり、社会科・地歴科の「歴史的分野」の基礎知識を得ようところがけてください。

◆学修計画

| | | | |
|------|-----------|----------------|-------------------|
| 1回目 | 古代の成立 | 原始の列島の様相 | 倭王権から古代国家へ |
| 2回目 | 律令国家 | 律令国家の形成と展開 | 古代の社会と文化 |
| 3回目 | 摂関政治 | 摂関政治の展開 | 地方支配と武士・荘園 |
| 4回目 | 中世社会 | 院政の成立と平氏政権の展開 | 鎌倉時代の政治と社会 |
| 5回目 | 内乱と一揆 | 南北朝内乱と室町政治 | 対外関係と戦国時代 |
| 6回目 | 中世文化 | 中世前期の文化 | 中世後期の文化 |
| 7回目 | 幕藩体制の成立 | 統一政権の成立 | 幕藩体制の元禄・享保期の政治・社会 |
| 8回目 | 幕藩体制の動揺 | 幕藩体制の動揺と危機 | 内憂外患と開国・倒幕 |
| 9回目 | 都市と民衆文化 | 近世前期・中期元禄文化 | 近世後期化政文化と洋学 |
| 10回目 | 近代国家の成立 | 明治政府の成立と民権運動 | 政党の誕生と帝国憲法・議会 |
| 11回目 | 政党政治と社会運動 | 日清戦争後の政治・社会 | 大正デモクラシーと普選・治安維持法 |
| 12回目 | アジア・太平洋戦争 | 恐慌の時代と積極外交への転換 | 軍部の台頭とアジア・太平洋戦争 |
| 13回目 | 戦後改革 | 敗戦と戦後改革 | 経済再建と戦後政党政治 |
| 14回目 | 戦後復興 | 高度経済成長と朝鮮戦争 | 通貨危機とオイルショック |
| 15回目 | 現代の日本 | 経済大国への歩み | 五五年体制の崩壊と国民生活 |

◆参考文献

『岩波講座日本歴史』『岩波講座日本通史』（岩波書店）

※日本歴史は1960年代・1970年代・2010年代、日本通史は1990年代です。図書館で閲覧のこと
そのほか教材に記された参考文献を参照のこと

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| K32300 | 東洋史概論 | 4単位 |
| Q30300 | 東洋史概説 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000523

教材名 『中国の歴史』 (学修指導書別冊)

著者名等 岸本 美緒

出版社名 筑摩書房（ちくま学芸文庫）

I S B N 9784480096913

◆教材の概要

中国文明の成立から辛亥革命による中華民国の誕生、さらに中華人民共和国の建国をへて改革開放政策にいたるまでの中国の歴史をあつかう。中国文明の多元性、20世紀初頭までの歴代王朝の変遷、周辺諸国や諸地域との争いや文化交流、これらとともに中国社会の特質にもふれてダイナミックな中国史の流れを概観する。

◆学修到達目標

中国の古代から現代までの歴史を理解し、どのような展開があって現在に至ったのかを学ぶ。これらをふまえて中国史の概述について説明できることを目標とする。

◆学修方法・留意点

基本的な歴史事実をしっかりと覚え、概念や歴史用語、中国社会に関する事項を正確に把握したい。テキストのより深い理解には、多くの参考文献にあたることが不可欠である。是非ともみずから学習して理解の深まりを実感し、大学での学びの醍醐味を味あっていたきたい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 「中国」とは何か 多様性「天下」の概念 |
| 2回目 | 中国初期王朝の形成 殷王朝と周王朝 |
| 3回目 | 春秋・戦国から秦の統一へ 春秋戦国の動乱 春秋戦国の社会変容 秦の全国統一 皇帝政治 |
| 4回目 | 漢帝国と周辺地域 前漢・新・後漢 漢王朝と匈奴 |
| 5回目 | 分裂と融合の時代 三国の鼎立 五胡十六国 東晋の成立 北魏の華北統一 南北朝時代 |
| 6回目 | 隋唐帝国の形成 律令国家 国際的な文化の展開 |
| 7回目 | 宋と北方諸民族 宋王朝 遼・西夏・金 |
| 8回目 | 元から明へ モンゴル帝国と元王朝 明王朝の成立と発展 |
| 9回目 | 清朝の平和 清の成立と「中国支配」 |
| 10回目 | 清末の動乱と社会変容 アヘン戦争・アロー戦争 太平天国 朝貢国の喪失 |
| 11回目 | 中国ナショナリズムの形成 列強による侵略と抵抗 |
| 12回目 | 五・四運動と中国社会 五・四運動 中国共産党の誕生 国共合作 北伐と「国民党による統一」 |
| 13回目 | 抗日戦争と中国革命 国共内戦と「長征」日本の侵略と抗日民族統一戦線 |
| 14回目 | 社会主義建設の時代 ソ連型社会主義建設 毛沢東型社会主義 |
| 15回目 | 現代中国の直面する諸問題 改革開放への転換 |

◆参考文献

参考文献については、テキスト・「教材要綱」で紹介された文献のほかに、以下のものがあります。

『概説 中国史 上・下』富谷至・森田憲司編（昭和堂）

『中国の歴史1～12』（講談社）

『シリーズ中国近現代史1～6』（岩波書店）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|----------------------------------|-------|-----|
| K32400 | 西洋史概論 | 4単位 |
| Q30400 | 西洋史概説 | 4単位 |
| ※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照） | | |

教材コード 000147

教材名 西洋史概説／西洋史概論

著者名等 坂口 明・赤澤 計真・長沼 宗昭・中村 英勝・林 義勝・松浦 義弘・岸田 達也

◆教材の概要

この教材は、古代ギリシアから東西冷戦末期までの広い範囲を扱っている。概説であるため、個々の問題をそれほど深く掘り下げて論じてはいない。むしろ歴史の流れに記述の重点が置かれている。

◆学修到達目標

西洋の歴史を概観することで「ヨーロッパ」という社会の成り立ちと、何故ヨーロッパが現代に至るまでひとつの社会の単位として存続しているのかを学修することで、現在のヨーロッパに関わる諸問題への理解が深まる。

◆学修方法・留意点

個々の事件にせよ、歴史的な概念にせよ、その背景となる歴史の流れを考えて理解してほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 西洋史という学問の概要（教科書1～5頁） 西洋史とは何か、その範囲と時代区分 |
| 2回目 | 古代地中海世界（教科書7～48頁） ギリシアのポリス社会、アレクサンドロスとヘレニズム世界、古代ローマ文明 |
| 3回目 | 中世ヨーロッパ世界の成立と展開（教科書49～94頁） 東西ヨーロッパ世界の展開、ヨーロッパ封建社会、カトリック教会と十字軍、中世都市 |
| 4回目 | 中世後期のヨーロッパ（教科書95～122頁） 教会勢力の衰退、封建制度の解体、中央集権国家の成長 |
| 5回目 | 近世初期のヨーロッパ（教科書123～142頁） ルネサンス時代、宗教改革 |
| 6回目 | 大航海時代のヨーロッパ（教科書143～159頁） 大航海時代、商業国家の盛衰 |
| 7回目 | 絶対主義の時代（教科書160～188頁） 英仏絶対王政の発展、イギリス議会政治の発達、中・東ヨーロッパ社会 |
| 8回目 | ブルジョワ革命の時代（教科書189～209頁） アメリカ独立革命、フランス革命 |
| 9回目 | ナポレオン時代（教科書210～230頁） ナポレオン帝国、ウィーン体制、産業革命 |
| 10回目 | 19世紀のヨーロッパ（教科書231～252頁） 1848年革命、イタリアとドイツの統一 |
| 11回目 | ヨーロッパ周辺領域のナショナリズム（教科書253～266頁） アメリカ南北戦争、東欧の動向 |
| 12回目 | 世界大戦の時代1（教科書267～283頁） 帝国主義、第一次世界大戦 |
| 13回目 | 世界大戦の時代2（教科書284～312頁） ヴェルサイユ体制、第二次世界大戦 |
| 14回目 | 戦後の東西対立の時代（教科書313～333頁） 東西冷戦、第三世界 |
| 15回目 | 現代の世界（教科書334～348頁） 近年の世界情勢と日本、現代文明と価値の転換 |

◆参考文献

教材の各章末に付されている参考文献。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L20100 | 政治学原論 | 4単位 |

教材コード 000353

教材名 政治学原論

著者名等 藤原 孝・杉本 稔

◆教材の概要

本テキストは政治学原論のテキストであり、政治学一般の知識があることを前提として執筆されている。その前半部（第1編）は政治学の中心的課題を扱い、「政治学とはいかなる学問であるか」という問いに答えることを目的としている。一方、後半部（第2編）は議院内閣制をキーワードとして、現実の政治現象を政治理論を通して分析することを目的としている。読者はこの第1編と第2編の目的の相違を十分に認識した上で、学修に取り組んでほしい。

◆学修到達目標

政治概念の歴史変容をたどることで、政治とはどのような現象なのかを包括的に理解すること。

◆学修方法・留意点

政治学の学修にはさまざまな資質が要求されるが、とりわけ思想と歴史の知識は不可欠である。テキストを読んで十分に理解できない部分があれば、その都度、各章末に紹介されている参考文献などにより、確かな知識を身につけておくべきである。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------|
| 1回目 | これまでの政治研究・政治学研究の新しい革命とその成果 |
| 2回目 | 脱行動論革命以後の政治学・政治のダイナミズムと社会変容 |
| 3回目 | 大衆社会の形成 |
| 4回目 | 構造力としてのイデオロギー・デモクラシーと政治社会 |
| 5回目 | 政治権力 |
| 6回目 | 現代国家論 |
| 7回目 | 議院内閣制 |
| 8回目 | イギリス型議院内閣制の特質 |
| 9回目 | 日本の議院内閣制 |
| 10回目 | 政党と政党システム |
| 11回目 | イギリスの政党政治 |
| 12回目 | 日本の政党政治 |
| 13回目 | 選挙制度の類似学 |
| 14回目 | イギリスの選挙政治 |
| 15回目 | 日本の選挙政治 |

◆参考文献

個々の文献はテキストの各章末にある参考文献の項を参照して欲しい。ここではこのテキストと同じ業者の『現代政治へのアプローチ（増補版）』藤原・杉本編著（北樹出版）のみを紹介しておく。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L20200 | 経済学原論 | 4単位 |
| R20100 | 経済原論 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000604

教材名 『ミクロ・マクロ経済理論入門』

著者名等 藤本訓利・陸 亦群・前野高章

出版社名 文眞堂

ISBN 9784830951046

◆教材の概要

本教材は経済学という学問を通じて現代経済社会を分析・学修するために必要な基礎的概念を包括的に学修することを目的としたものであり、経済学の基礎であるミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を一冊でまとめたものとなっている。本教材では経済学とはどのような学問であるのか、需要と供給の基礎理論とはどのようなものであるかということ整理し、前半部分（第Ⅰ部）はミクロ経済学についてまとめられており、家計の行動、企業の行動、市場の効率性についての学修に加え、独占や寡占などの不完全競争市場や外部性と公共財の問題、ゲームの理論、情報とリスクの経済学についても包括的にまとめられている。後半部分（第Ⅱ部）はマクロ経済学についてまとめられており、マクロ経済学とはどのような学問であるのか、国民所得の諸概念、均衡国民所得の決定メカニズムと乗数効果、投資の諸概念、そして、貨幣の機能及び貨幣の需要と供給の関係、IS-LM 分析から財市場と貨幣市場の均衡及び経済政策の効果について整理されており、最後に開放経済のもとでのマクロモデルや長期マクロ経済モデルなどについて包括的にまとめられている。

◆学修到達目標

ミクロ経済理論の学修を通じて、家計、企業、政府といった経済主体の行動をミクロ的な視点で捉え、またマクロ経済理論の学修を通じてマクロ経済の分析手法を修得し、いわゆる「経済を見る目」を養い、今日の経済の動きや経済政策について自分なりの考えを述べることができるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

本教材は、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論のエッセンスが解説されているので、①専門用語を確実に理解すること、②項目ごとに要約をすること、③論旨を箇条書きに組み立てること、④結論は何かを明確に述べること。この4点に注意し、精読して欲しい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 需要と供給の理論、市場経済の特徴、マクロ経済学とミクロ経済学の特徴 |
| 2回目 | 家計の消費行動－効用最大化と最適消費について－ |
| 3回目 | 生産要素市場と所得分配－労働市場について－ |
| 4回目 | 企業の生産行動－利潤最大化と最適生産について－ |
| 5回目 | 完全競争市場の均衡－市場の効率性と経済余剰について－ |
| 6回目 | 不完全競争市場－独占市場、寡占市場、独占的競争市場について－ |
| 7回目 | 外部性と公共財－政府の役割について－ |
| 8回目 | ゲームの理論、情報とリスクの経済学－ゲーム論の基本的考え方、不確実性について－ |
| 9回目 | 国民所得の諸概念と物価－国民所得の諸概念、マクロ経済循環、三面等価の原則について－ |
| 10回目 | 均衡国民所得と乗数－均衡国民所得のメカニズムについて－ |
| 11回目 | 投資の諸概念－投資量の決定について－ |
| 12回目 | 貨幣の機能－貨幣の需要と供給の関係について－ |
| 13回目 | IS-LM 分析－経済政策の効果について－ |
| 14回目 | 開放経済体系のマクロモデル－為替相場と経済政策について－ |
| 15回目 | 長期マクロ経済モデルと物価の理論－長期モデル、インフレーションとデフレーションについて－ |

◆参考文献

- 『入門ミクロ経済学 第3版』井堀利宏（新世社，2019年）
『入門マクロ経済学 第6版』中谷巖（日本評論社，2021年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| L30100 | 行政学 | 4単位 |

教材コード 000084

教材名 行政学

著者名等 本田 弘

◆教材の概要

行政国家化は権力分立制の中で行政の機能や役割を拡大してきた。そうした行政の実態を総合的に考察することが行政学の主たる目的である。それゆえ本書では、「第1章行政と行政学」「第2章現代国家と合成」「第3章地方行政と自治制度」「第4章行政組織の機能と構造」「第5章 官僚制と公務員制度」「第6章公務員の研修」「第7章行政管理の動向」「第8章意思決定と稟議制度」「第9章計画行政の展開」「第10章行政情報の公開」「第11章行政相談と行政監察」「第12章オンブズマン制度」の流れで行政の概要を順序だてて説明している。

◆学修到達目標

行政国家への対応を目的として、行財政改革が継続されてきている。その歴史をそれぞれの項目を通して分析していき、時代の要請と行財政改革の方向性や現状を分析し、今後の時代に求められている行財政改革のあるべき方向性や具体的な内容について自分自身の考えを確立する。

◆学修方法・留意点

行政サービスのあるべき方向性や内容は、法律と予算によって示されることになる。それらはマスメディア等を通じて逐次報道され、それに対する様々な見解も提示されている。それゆえ教科書を通じてこれまでの歴史を分析し理解するとともに、現状についての理解も必要となる。それゆえ五大新聞のいずれかは毎日目を通し、現状についても理解することを心掛けてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 行政とはどのようなものかを、法律学（三権分立論）と政治学・行政学（五権分立論）から理解する |
| 2回目 | 官房学・警察学・シュタイン行政学・アメリカ行政学の歴史を中心に行政学を理解する |
| 3回目 | 立法国家（夜警国家・消極国家）から行政国家（福祉国家・積極国家）への転換と行政の変質を理解する |
| 4回目 | 国家と地方の相違と関連性を分析し、地方行政改革の目的と方向性を理解する |
| 5回目 | 行政組織の特色を、スタッフ・ライン・ヒエラルヒーを軸に分析し理解する |
| 6回目 | 官僚制優位論と官僚制の逆機能論を対比し、行政組織の特徴と問題点更に改革の方向性を理解する |
| 7回目 | 公務員制度の誕生と変質を、スポイルズシステム・メリットシステム等を対比し理解する |
| 8回目 | 公務員研修の目的や実態について、NPMの視点も加えて分析し理解する |
| 9回目 | 行政管理の動向を、POSDCoRB やリーダーシップを例に分析し理解する |
| 10回目 | 意思決定の合理モデル・満足モデル・インクリメンタリズムを比較し日本の稟議制も含めて理解する |
| 11回目 | 行政にとって計画行政が必要な理由と、その見直しの必要性を、行財政改革の視点から理解する |
| 12回目 | 民主的行政の推進・民衆統制等にとってどのような形での情報公開が必要なのかを理解する |
| 13回目 | 行政への要望や問題提等の手段としての行政相談や行政監察のあり方や実態を理解する |
| 14回目 | オンブズマン歳暮の特色と日本における導入の特色や今後の方向性を理解する |
| 15回目 | これまで学んできた内容の整理をし、今後の行財政改革の目的や方向性を理解する |

◆参考文献

- 『行政学の基礎』 風間規男他著（一藝社）
- 『行政学』 西尾勝著（有斐閣）
- 『行政学講義』 金井利之著（ちくま新書）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| L30200 | 国際政治学 | 4 単位 |
| R32700 | 国際政治論 | 4 単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目 (ii ページ参照)

教材コード 000501

教材名 『国際関係論 (第3版)』

著者名等 佐渡友 哲・信夫 隆司・柑本 英雄

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002335

◆教材の概要

この教材は、国際社会で起きている事象を、国際政治学をはじめとする社会科学の方法論を使って、どのように理解していくのかを提供する。特に、国家間関係だけでなく、非国家アクターについても視野を広げ、国境を越えるグローバルな問題群の理解へも接近を試みている。

◆学修到達目標

国際関係論の理論を国際社会のさまざまな現実に照らして、今、起こっている問題をどう考えればよいのかの方法論を得られる。国際政治におけるパワーの概念や平和構築概念を使って、グローバル化がもたらす貧困の問題、歴史的な宗教的対立など、「格差」と「相違」の問題を論理的に把握できるようになる。

◆学修方法・留意点

タブレット端末やPCなどを使い、ニュースまとめサイトやWebの新聞記事にも着目し、今の世界の動きを追ってほしい。また、各章の参考文献リストも挙げてあるので、関連する参考文献にも目を通すと理解が進むであろう。また、教材各章の章末にある「知識を確認しよう」は、ぜひ、毎回、その章をレビューするのに役立ててほしい。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 国際関係論はどのような学問なのか 国際関係論の学び方を知り、国際関係論の研究領域とその特徴を把握する。 |
| 2 回目 | 20 世紀の国際関係をどう理解するのか 第一次世界大戦、第二次世界大戦、冷戦、ポスト冷戦の意味を考える。 |
| 3 回目 | 今日の国際関係をどう読むのか ポスト「9.11」時代からオバマ政権成立後のアメリカ外交から自国第一の時代を考察する。 |
| 4 回目 | グローバリゼーションの時代をどう読むのか グローバリゼーションの光と陰を検証し、グローバリゼーションを論理的に理解する。 |
| 5 回目 | 現代の安全保障をどう読むのか 集団安全保障などの概念を使いながら、伝統的安全保障と非伝統的安全保障について考える。 |
| 6 回目 | 北東アジアの政治と国際関係をどう読むのか 朝鮮半島の政治、日中韓関係の外交関係の現状と問題を把握する。 |
| 7 回目 | 国際社会における日本の位置づけをどう読むのか 日本の安全保障、領土問題、経済外交など、国際社会における日本の貢献を検討する。 |
| 8 回目 | 国際関係理論とは何か リアリズム、ネオリベラリズム、コンラクティビズムなどの国際関係における理論を理解する。 |
| 9 回目 | 国際レジーム論とグローバル・ガバナンス論 国際レジームやグローバル・ガバナンスは平和を実現するのかを検証する。 |
| 10 回目 | リージョナリズムと欧州統合 ヨーロッパにおけるリージョナリズム、欧州統合の歴史、諸問題を理解し、EU の現状を考える。 |
| 11 回目 | 南北問題をどう解決するのか 途上国支援のあり方を貿易構造の問題から考え、MDGs や SDGs などの取り組みについて考察する。 |
| 12 回目 | 地球環境問題をどう解決するのか 地球環境問題の現状を知り、解決のための国際的枠組み、地球環境ガバナンスについて概観する。 |
| 13 回目 | 非国家アクターの台頭をどう見るのか 地球公共空間における国家アクターと非国家アクターの役割とその変化について検証する。 |
| 14 回目 | 市民社会は世界を動かすことができるのか 現代の国際社会における市民社会の役割を理解し、市民社会の可能性と限界を探る。 |
| 15 回目 | 国際紛争・国内紛争をどう解決するのか 人間の安全保障から平和構築の方法論を検討する。 |

◆参考文献

『国際政治経済辞典 (改訂版)』川田侃・大島英樹 (東京書籍, 2003 年)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L30300 | 政治思想史 | 4単位 |

教材コード 000628

教材名 『自由を考える 西洋政治思想史』

著者名等 杉本 竜也

出版社名 日本経済評論社

I S B N 9784818826113

◆教材の概要

本教材は、古代から現代に至る西洋の政治思想について、歴史的な流れに沿う形で解説している。全体としては「はじめに」・本論（補論を含んで13章）・「おわりに」の15部で構成されており、内容的には古代・中世・ルネサンス・社会契約説・市民革命後の政治思想・社会主義思想・現代政治思想・アメリカ政治思想が取り扱われている。また、末尾には、文献資料として、政治思想の古典の抜粋が掲載されている。

◆学修到達目標

「よき市民」として政治学の研究を進めていく際に必要な倫理性や論理的・批判的思考力および省察力の涵養を目指し、政治思想や政治哲学に関する基本理論や中核的概念の習得を目的としている。これによって、政治的事象の本質について、理論的に考察することが可能となる。

◆学修方法・留意点

教材を読む際に意識すべきことは、何がキーワードであるかという点に注意を払うことである。多くの場合、雅治思想家は、中核的な概念を提起して、思想展開を行っている。そのため、そのような中心となる概念を把握することができれば、内容の理解が容易となる。

教材の内容が理解できたら、末尾の文献資料で紹介されている古典に必ず目を通してもらいたい。そこで、政治思想家たちの「生の声」を感じとってもらいたい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | プラトン イデア論を中心とするプラトン哲学の概要を学んだ上で、『国家』に代表される彼の政治思想を理解する。 |
| 2回目 | アリストテレス 前回のプラトンと比較しながら、『ニコマコス倫理学』や『政治学』を中心にアリストテレスの政治思想について学修する。 |
| 3回目 | 中世社会とキリスト教 草創期から中世にかけてのキリスト教の歴史と、その当時のヨーロッパの政治・社会について学修する。その上で、普遍論争やトマス・アクィナスの政治思想について学ぶ。 |
| 4回目 | ルネサンス・宗教改革と絶対王政の成立 まず、ルネサンスとその政治的意義について学修する。次いで、マルティン・ルターやジャン・カルヴァンによって始められた宗教改革とその政治的影響について学ぶ。さらに、宗教改革によって生じた政治対立を克服するために確立されたジャン・ボダンの主権理論について学修する。 |
| 5回目 | ニコロ・マキアヴェリ 『君主論』と『ローマ史論』という対照的な政治思想を展開したニコロ・マキアヴェリの思想について学修し、その政治思想史的意義を考える。 |
| 6回目 | モンテスキュー 『法の精神』を材料として、その保守主義的側面と自由主義的側面の双方から、モンテスキューの政治思想について学修する。 |
| 7回目 | トマス・ホッブズ（社会契約説①） 『リヴァイアサン』を材料として、「自然状態」「自然権」「自然法」等の概念を注目しながら、トマス・ホッブズの政治思想を学修する。 |
| 8回目 | ジョン・ロック（社会契約説②） 主に『統治二論』で展開されたジョン・ロックの社会契約説について、彼の主要概念である「プロパティ」の重要性を認識しながら学修する。 |
| 9回目 | ジャン＝ジャック・ルソー（社会契約説③） ホッブズやロックと比較しながら、一般意志等の中心概念に注目しながら、ジャン＝ジャック・ルソーの政治思想について学修する。 |
| 10回目 | エドモンド・バーク（市民革命後の政治思想①） 自由をキーワードとして、革命後に現れたエドモンド・バークの政治思想について学修する。 |
| 11回目 | アレクシ・ド・トクヴィル（市民革命後の政治思想②） 『アメリカのデモクラシー』を材料として、アレクシ・ド・トクヴィルの政治思想について学修する。 |
| 12回目 | ジョン・ステュアート・ミル（市民革命後の政治思想③） まず功利主義について学修した上で、『自由論』を中心としたジョン・ステュアート・ミルの政治思想について学ぶ。 |
| 13回目 | 社会主義思想（フランス初期社会主義・マルクス・レーニン） 社会主義思想の源流であるフランス初期社会主義、社会主義を理論的に完成させたマルクス、そして社会主義を現実具体的に具体化したレーニンの思想について学修する。 |
| 14回目 | ハンナ・アレント 主に『人間の条件』を材料として、ハンナ・アレントの政治思想について学修した上で、その現代的意義について考察する。 |
| 15回目 | アメリカの政治思想 アメリカの政治思想のうち、独立期に大きな影響を及ぼした共和主義やフェデラリスト・リパブリカンの政治思想について学修する。 |

◆参考文献

- 川出良枝・山岡龍一『西洋政治思想史 視座と論点』（岩波書店、2012年）
 福田歓一『政治学史』（東京大学出版会、1985年）
 シェルドン・S. ウォーリン、尾形典男他訳『政治とヴィジョン』（福村出版、2007年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L30400 | 日本政治史 | 4単位 |

教材コード 000452

教材名 日本政治史

著者名等 黒川 貢三郎

◆教材の概要

本教材は、日本が西洋との出会いを通じて近代国家としてスタートした幕末から明治、大正、さらには、それまでの政治体制を大きく変えることになった第2次世界大戦を経て、経済大国として再生していった昭和時代までを取り上げている。なお本教材は、黒川貢三郎・瀧川修吾『近代日本政治史Ⅰ・Ⅱ』（南窓社）を紙幅の関係から大幅に圧縮し加筆したものであるため、併せて参照することをお薦めしたい。

◆学修到達目標

本教材の精読を通じ、幕末から昭和に至るまでの近代日本政治史を学び、故きを温ねて新しきを知るための眼（教養・洞察力・分析力）を養う。

◆学修方法・留意点

まずは目次を縦覧してみよう。本教材は、章の中に2、3の節があり、さらにその中に幾つかの項が設けられている（[1] … [6] と表記）。学修の方法は人それぞれだが、各項で主題とされているテーマを意識しつつ、重要なキーワードを簡単な説明と共にノートに書き出すなどしながら、整理をしておくといい。年表を用いて事件等が大きな歴史の流れに占める位置を俯瞰したり、日本史辞典等を用いて特定のキーワードにつき、深く調べてみたりするのも良い。「自分が歴史上の人物〇〇であったとしたら、どうしたか…」、「あの時、あんな失敗やこんな偶然がなかったら…」といった、いわば身近な視点で歴史との対話を楽しもう。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 学習内容の俯瞰：概説や目次を読み、これから学ぶ内容の全体像を把握する |
| 2回目 | 第1章 幕藩体制とその瓦解 |
| 3回目 | 第2章 幕末政治の展開 |
| 4回目 | 第3章 明治新政府の誕生 |
| 5回目 | 第4章 近代国家の形成 |
| 6回目 | 第5章 明治憲法体制の展開 |
| 7回目 | 第6章 議会政治の展開 |
| 8回目 | 総括①：書き出したキーワード等を手がかりに、1～6章までの学習内容を振り返り、復習する。 |
| 9回目 | 第7章 大正デモクラシー |
| 10回目 | 第8章 軍部支配と戦争への歩み |
| 11回目 | 第9章 大日本帝国の崩壊 |
| 12回目 | 第10章 新生日本の誕生 |
| 13回目 | 第11章 経済成長の中の政治 |
| 14回目 | 第12章 政党再編への胎動 |
| 15回目 | 総括②：書き出したキーワード等を手がかりに、7～12章までの学習内容を振り返り、復習する。 |

◆参考文献

本教材の巻末に参考文献一覧が記載されているので、そちらを参照されたい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L30500 | 西洋政治史 | 4単位 |

教材コード 000683

教材名 『ヨーロッパ統合史』

著者名等 遠藤 乾 編

出版社名 名古屋大学出版会

I S B N 9784815811655

◆教材の概要

本教材は、ヨーロッパ政治を考える上で必須のアクターの一つとなっている EU への理解を深めるものである。とりわけヨーロッパ統合の歴史に着目しながら、その展開を通史的に検討している点が特徴となっている。必要に応じて、古代や中世などのヨーロッパに言及しつつも、主として第二次世界大戦後から昨今の出来事までを射程に収めている。

ECSC の創設から始まったヨーロッパ統合は、決して順調に EU へと進んでいったわけではなく、数々の困難に直面しながらも深化と拡大を続けてきたことに加えて、政治・経済、軍事・安全保障、規範・社会イメージという多面的な理解を促すのが本教材の優れている点だと言える。

◆学修到達目標

現在の EU に至る歴史を学ぶことにより、統合の深化の過程が単線的であったのではなく複線的であったことを説明することができるようになる。

◆学修方法・留意点

歴史の学修にあたっては、単なる事実の暗記だけにとどまらず、一つ一つの事象の因果関係を整理することが求められる。この因果関係の連鎖が過去と現在を結び付ける重要な要素となる。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 「ヨーロッパ統合の歴史」：教材の序章を読むことで、どのような視座に立ってヨーロッパ統合の歴史を把握するのかを理解する。 |
| 2 回目 | 「ヨーロッパ統合の前史」：教材の 1 章を読むことで、古代や中世の時代から多様な「ヨーロッパ統合」の構想が存在していたことと理解する。 |
| 3 回目 | 「ヨーロッパ統合の胎動」：教材の 2 章を読むことで、第一次世界大戦や第二次世界大戦がヨーロッパに与えた影響について理解する。 |
| 4 回目 | 「ヨーロッパ統合の生成 1947—50 年」：教材の 3 章を読むことで、第二次世界大戦後のヨーロッパにおける国際秩序の形成について理解する。 |
| 5 回目 | 「シューマン・プランからローマ条約へ 1950—58 年」：教材の 4 章を読むことで、ECSC や EEC といった共同体の構築と様々な統合のプランについて理解する。 |
| 6 回目 | 「EEC の定着と大西洋同盟の動揺 1958—69 年」：教材の 5 章を読むことで、EEC の機能の輪郭が明確になってきたことと加盟国間で摩擦が生じてきたことを理解する。 |
| 7 回目 | 「デタントと危機のなかの EC 1969—79 年」：教材の 6 章を読むことで、統合の新時代として「完成・深化・拡大」が模索されたことを理解する。 |
| 8 回目 | 「ヨーロッパ統合の再活性化 1979—91 年①」：教材の 7 章 1～4 節を読むことで、ヨーロッパを覆った悲観主義と統合の進展を目指すアクターとの関係を理解する。 |
| 9 回目 | 「ヨーロッパ統合の再活性化 1979—91 年②」：教材の 7 章 5～9 節を読むことで、国際政治上の変動とヨーロッパ統合の関係を理解する。 |
| 10 回目 | 「冷戦後のヨーロッパ統合 1992—98 年①」：教材の 8 章 1～5 節を読むことで、マーストリヒト条約の批准過程とともに同条約下の EU を理解する。 |
| 11 回目 | 「冷戦後のヨーロッパ統合 1992—98 年②」：教材の 8 章 6～10 節を読むことで、アムステルダム条約の締結と東方拡大について理解する。 |
| 12 回目 | 「2000 年代の欧州統合」：教材の 9 章を読むことで、「EU-NATO-CE 体制」の変化とヨーロッパ統合のあり方への影響を理解する。 |
| 13 回目 | 「複合危機の 2010—20 年代」：教材の 10 章 1～5 節を読むことで、ヨーロッパが直面した様々な危機とヨーロッパ統合への反発の高まりを理解する。 |
| 14 回目 | 「複合危機の 2010—20 年代」：教材の 10 章 6～9 節を読むことで、コロナやウクライナ＝ロシア戦争における EU の役割を理解する。 |
| 15 回目 | 「ヨーロッパ統合とは何だったのか」：教材の終章を読むことで、ヨーロッパ統合とは何であったのか、また、どこへ進んでいくのかを考えることができる。 |

◆参考文献

遠藤乾編『【原典】ヨーロッパ統合史——資料と解説』名古屋大学出版会、2008年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L30600 | 東洋政治史 | 4単位 |

教材コード 000495

教材名 東洋政治史

著者名等 孔 義植・松村 修一

◆教材の概要

本書は、中国と韓国の現代政治史、政治制度、政治過程を総合的に理解することを目的として書かれた。中国編では、中国の現代政治を社会主義国家建設と改革開放政策という観点から説明して、これからの中国を展望している。韓国編では、韓国の現代政治を軍部独裁と民主化という観点から分析して、韓国現代政治のダイナミックな変化の様子を明らかにしている。

◆学修到達目標

現代中国のあゆみを理解し、また、今日の中国のかかえる諸問題についても考察できる能力を養う。また、中国の政治制度などについても学ぶことで、現在の中国政治を理解できるようにする。韓国の歴代政権の政策及び南北朝鮮の関係について理解する。また、韓国の政治制度などについても学ぶことで、現在の韓国政治を理解できるようにする。

◆学修方法・留意点

政治史の全体的な流れを把握した上で、様々な事件や出来事に関連性についてよく考えることが大切である。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 中華人民共和国の建国までのあゆみ、中華人民共和国の建国と過渡期の社会主義国家建設 |
| 2回目 | 毛沢東型社会主義への移行 |
| 3回目 | 文化大革命と中国政治の混乱 |
| 4回目 | 鄧小平体制の成立と政治変動 |
| 5回目 | 江沢民体制と政治の制度化、胡錦濤体制、習近平体制 |
| 6回目 | 中国憲法、中国共産党 |
| 7回目 | 国家機関 |
| 8回目 | 非共産党政治組織と大衆組織、中国と台湾との関係 |
| 9回目 | アメリカによる軍政期、大韓民国政府の樹立と李承晩政権、議院内閣制の張勉政権 |
| 10回目 | 軍部権威主義体制の朴正熙政権、軍部権威主義体制を延長した全斗煥政権 |
| 11回目 | 疑似民主主義体制の盧泰愚政権、軍人政治の終焉と金泳三政権、政権交代を実現した金大中政権 |
| 12回目 | 権威主義政治の解消と盧武鉉政権、民主主義を後退させた李明博政権、朴槿恵政権 |
| 13回目 | 韓国憲法、大統領と行政府、国会と立法過程 |
| 14回目 | 政党、選挙制度、地方自治制度 |
| 15回目 | 市民運動と利益集団、裁判制度、韓国と北朝鮮との関係 |

◆参考文献

- 『現代中国政治 第3版 グローバル・パワーの肖像』毛利和子著（名古屋大学出版会）
『21世紀の中国 政治・社会篇』毛利和子・加藤千洋・美根慶樹著（朝日新聞出版）
『韓国現代政治を読む』孔義植・鄭俊坤著（芦書房）
『韓国政治と市民社会』清水敏行著（北海道大学出版会）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| L30700 | 外交史 | 4単位 |

教材コード 000085

教材名 外交史

著者名等 深津 榮一・工藤 美知尋

◆教材の概要

日本の近代から現代にいたる国際社会における外交の展開を学修の課題としている。近代国民国家の成立による国際社会の誕生から第二次世界大戦後の国際情勢までを取り上げる。論点として取り上げるのは、(1) 日本は、開国後、同盟協商体制を選択したこと、(2) 第一次世界大戦の結果として、ヴェルサイユ体制が確立されたこと、(3) 第二次世界大戦の結果、日本が敗戦国となったこと、(4) 第二次世界大戦後の世界が、超大国による冷戦外交によって主導されたことである。

◆学修到達目標

教科書の第1章と第2章では、外交とはどういうものを学ぶ。第3章では、日本の国際社会への参加と日本の選択、すなわち、日英同盟とはどのようなものであったのかを理解する。第4章・第5章では、第一次世界大戦の結果として成立したヴェルサイユ体制について学修する。第6章では、ヴェルサイユ体制以降、日本はどのような外交を展開し、中国大陸に関与していったかを考え、問題点を整理してみる。また、第二次世界大戦の経過および終結について学ぶ。第7章では、超大国の出現と冷戦外交とはいかなるものであったのかを理解する必要がある。

◆学修方法・留意点

(1) 日本の国際社会への参加、その選択として日英同盟が日本の外交においてどのように位置づけにあったのかについて特に留意すること。(2) 第一次世界大戦に日本はどのような形で参加し、それがどのように評価されたのかを考えること。(3) 戦間期を通じ、日本の外交はどのようなものであったか、具体的に日本の中国大陸への関与はいかなるものであったのかを整理して見ること。(4) 第二次世界大戦とはいかなるものであったか、その経緯・終結について検討しておくこと。(5) 東西対立下の冷戦外交にはどのような特徴があったのかを整理しておくこと。

◆学修計画

| | |
|------|----------------|
| 1回目 | 近代世界外交史の概要 |
| 2回目 | 近代国家と国際社会 |
| 3回目 | 現代外交の始まり |
| 4回目 | 日本の同盟協商体制 |
| 5回目 | 第一次世界大戦の概要 |
| 6回目 | 第一次世界大戦の終結と講和 |
| 7回目 | ヴェルサイユ体制の成立と崩壊 |
| 8回目 | 戦間期の日本外交 |
| 9回目 | 第二次世界大戦の勃発 |
| 10回目 | 第二次世界大戦の経緯 |
| 11回目 | 第二次世界大戦の終結 |
| 12回目 | 日本の降伏 |
| 13回目 | 第二次世界大戦後の世界情勢 |
| 14回目 | 超大国の出現と冷戦外交 |
| 15回目 | 植民地解放とナショナリズム |

◆参考文献

入手が容易で、かつ、読みやすい参考文献として、半藤一利『昭和史—1926-1945』平凡社、2009年、および、同じ著者による『昭和史—戦後篇』平凡社、2009年を挙げておく。いずれも文庫版である。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L30800 | 地方自治論 | 4単位 |

教材コード 000496

教材名 地方自治論

著者名等 外山 公美・福島 康仁

◆教材の概要

我々の生活は、地方公共団体の事務事業なしには成り立たず、また、地方分権社会が進行する現代では地方公共団体の役割はますます大きくなっている。したがって、我々が地方自治に関する基礎的理論を理解することは自治の主役である住民としての責務であり必須事項である。本教材は、前半部においては「地方自治制度の理論と制度」、「地方公共団体の現状」で構成されている。後半部は「分権社会と地方公共団体」、「比較地方自治」で構成されている。すなわち、前半部は地方自治に関する基礎理論と制度概要、後半部は応用編として現代社会における地域社会での現代的な諸問題に対する政策展開、海外で地方自治の展開についての検討である。本教材を通じて地方自治について単なる知識だけでなく、自ら考え行動できる力を養うことを目的としている。

◆学修到達目標

日本の地方自治について歴史、理論、制度の多方面から理解し、地方自治がどのように展開され課題を抱えているのか、またその課題をどのように克服してきたかを学ぶ。また、地方自治のための必要な知識をもとに住民自治を体現し自ら行動できるようになることを修了目標とする。

◆学修方法・留意点

地方自治の改革の動きはとてはやいので、古い参考書や古い条文は参考にならないことも多い。テキストを基調としながら内閣府や総務省のホームページなどを参考にしながら新しい情報を接点的に入手するように努めてほしい。新聞は毎日必ず読み、情報検索にはインターネットなどで調べてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 地方自治の制度 地方自治とはなにか、地方自治の起源、自治権の根拠 |
| 2回目 | 日本の地方自治制度の変遷 明治維新と地方自治、大日本国憲法下の地方自治、日本国憲法下の地方自治 |
| 3回目 | 地方公共団体の種類と区域 地方公共団体の意義と種類、地域連携の手法、地方公共団体の区域 |
| 4回目 | 地方分権と地方公共団体 地方分権の意義、第1次分権改革と第2次分権改革 |
| 5回目 | 地方公共団体の規模の適正化、広域行政 地方公共団体の効率的な規模の意義、定住自立圏構想 |
| 6回目 | 道州制 道州制の意義、第28次地方制度調査会、 |
| 7回目 | ローカルガバナンス ローカルガバナンスの意義、協働とパートナーシップ |
| 8回目 | 国と地方公共団体の関係 国と地方公共団体の新たな関係の形成、団体自治と住民自治の変化 |
| 9回目 | 地方公共団体の議事機関 地方議会の意義、議会の権限、議員、本議会と委員会 |
| 10回目 | 地方公共団体の政府機構 地方公共団体の長、補助機関、事務組織、付属機関、行政委員会制度 |
| 11回目 | 分権社会と地方公共団体 自治基本条例、地域間競争と地域の独自性 |
| 12回目 | 住民と地方公共団体 コミュニティの再生、行政評価、住民参加と協働 |
| 13回目 | 地方公共団体の最近の動向 新しい公共、コミュニティビジネス、共生のまちづくり |
| 14回目 | 地方自治制度の類型化 地方公共団体の編成、中央地方関係、首長主義と議会主義 |
| 15回目 | 北米における地方自治制度 アメリカの地方自治制度、カナダの地方自治制度 |

◆参考文献

『地方自治論』福島康仁編（弘文堂、2018年）

『地方自治論入門』松井望ほか（ミネルヴァ書房、2012年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L31300 | 経済学説史 | 4単位 |
| R30100 | 経済学史 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000160

教材名 経済学史／経済学説史

著者名等 戸田 正雄

◆教材の概要

通常「経済学史」のテキストは、イギリス重商主義ないし、イギリス古典派から開始されている。しかし本教材は、古典ギリシャ時代からの経済を巡る様々な思想・学説から説き起こし、20世紀のケインズ経済学までをカバーする。なかでもヨーロッパ中世のスコラ神学・哲学の経済思想が詳述されている点が注目されよう。これは経済学が宗教倫理から「独立」し、自己の「科学性」を確立していく過程でもある。経済学は、論理整合性、数理性、そして実証性を武器にして、理性的な「科学」へと進化してきた。この歴史が「経済学史」である。同時に経済学者たちは、自分の時代が直面する経済問題に取り組み、その「解決」を目指してきた。しかしその「解決」が、問題の「根本的解決」なのか、あるいは単なる「問題の先送り」であったのかは、歴史の判定に委ねられてきている。本教材を通じて、経済学のなかに隠された時代の制約を認識し、経済学と時代との関係を解き明かし理解する。これが経済学史を学ぶ意味である。

本教材は、第1分冊の経済学の成立前史、第2分冊の経済学の成立としての古典派経済学、第3分冊の反古典派としての歴史学派とマルクス、そして第4分冊のミクロ経済学とマクロ経済学の新古典派とケインズの4つに区分されている。本教材を通じて、経済学者がどのようにして時代の抱える問題と戦ってきたのかが理解できよう。

◆学修到達目標

経済学とは、経済学者が時代の問題に取り組み解決しようとした成果であることを、学習者が理解できることを目指す。

それぞれの経済学者が活躍した時代が抱える問題が何であったのかを明かにする。そして経済学者がどのように対処したのかを解明する。本教材を通じて学習者が、このような考察ができるようになり、経済学と時代の関係性を明確に把握できることを目指す。

◆学修方法・留意点

この科目は「専門科目」である。従って本科目を履修するためには、既にミクロ・マクロの経済学の基本的理論を習得していることが求められる。必要に応じて、「経済学」の入門テキストを参照されたい。

経済学と時代との関係を解き明かすためには、西欧経済史についても基本的な知見を得ていることが望まれる。

第3・4分冊は、経済理論が数学的に説明されている箇所がある。そのレベルは中学・高校数学で足りよう。経済学は論理整合性に基づいて構築されている。このためある程度文章読解能力が必要とされる。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------------|
| 1回目 | 古代および中世の経済思想の特徴：倫理と経済思想の関係 |
| 2回目 | 重商主義：時代背景と重商主義政策 イギリス重商主義を中心に |
| 3回目 | フランス重農主義：18世紀のフランスとケネーの経済表 |
| 4回目 | アダム・スミスの時代：資本主義体制の形成期と資本主義の経済論理 |
| 5回目 | スミスの経済理論：分業論、労働価値説、資本蓄積論、自由経済思想 |
| 6回目 | マルサスとリカードの時代背景：産業革命の進展と資本主義体制の確立 |
| 7回目 | マルサスの「人口原理」 |
| 8回目 | マルサスとリカードの「穀物法論争」の行方 |
| 9回目 | リカードの差額地代と資本主義の行方 |
| 10回目 | ミルの経済学と資本主義の将来像 |
| 11回目 | ドイツ歴史学派：19世紀のドイツとリストの国民経済学 |
| 12回目 | マルクスの経済学：剰余価値と資本主義の命運 |
| 13回目 | 限界革命とは：限界効用理論の成立 |
| 14回目 | マーシャルの経済学：ミクロ経済学として新古典派経済学 |
| 15回目 | ケインズ革命：有効需要の原理、マクロ経済学の成立 |

◆参考文献

『コア・テキスト 経済学史』井上義朗（新世社）

『これならわかるよ！経済思想史』坪井賢一（ダイヤモンド社、Kindle版あり）

『経済学のすすめ』佐和孝光（岩波新書）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| L31400 | 財政学 | 4 単位 |
| R31500 | 財政学総論 | 4 単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目 (ii ページ参照)

教材コード 000667

教材名 『財政学への招待』

著者名等 中川 雅之

出版社名 新世社

I S B N 9784883843626

◆教材の概要

この教材は、三つの特徴を持つ。第1に、財政学の教科書で多かった、財政制度をはじめとした各種制度の解説は最低限のものにとどめているということである。現にある制度の詳細を解説することよりも、現在の制度、あるいは代替的に提案されている制度の背景にある考え方、それに対する経済学的な見方を解説することに力点を置いている。第2の特徴は、最近発展の目覚ましい行動経済学の成果を取り入れていることである。第3の特徴は、危機時の政府の対応に注目していることである。令和6年能登半島地震は、いつ大災害が起こるかもしれない状況にあることを我々に再認識させた。そのたびに政府は危機対応に大きな役割を果たしてきてが、財政に大きな負担がかかっている。このように、今の日本が対応しなければならない課題に直接向き合った教材となっている。

◆学修到達目標

国の大きな借金、高齢社会における年金の維持可能性や増税など様々な不安が、毎日のように新聞に掲載されている。現代社会を生きるうえで、国や地方公共団体の財政を理解することは、将来公務員となって政策の企画立案に携わる方だけでなく、納税者として税が効率的に使われているかを評価する方にとっても、不可欠な知識となっている。この授業を学習することで、納税者として現在、将来の財政を見据えて政策を評価することができるようになる。また、公務員として効率的な政策企画ができるようになる。

◆学修方法・留意点

公共部門にかかわる制度を学ぶとともに、公共部門がマクロ経済において果たす役割、年金・福祉、税制の果たす役割に特に重点を置きながら教材を読みこなすこと。前述のとおり、現にある制度の詳細を解説することよりも、現在の制度、あるいは代替的に提案されている制度の背景にある考え方、それに対する経済学的な見方を解説することに力点を置いている。このため、制度を覚えこむよりも、その背景にある経済学の理論の理解に努めてほしい。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 公共財の供給 (教科書第2章) 公共財の理論を中心に学習 |
| 2 回目 | 公共財の供給 (教科書第2章) 投票と公共財の供給を中心に学習 |
| 3 回目 | 所得再分配 (教科書第3章) 所得再分配の理論を中心に学習 |
| 4 回目 | 所得再分配 (教科書第3章) 所得再分配はどのように行われるべきかを中心に学習 |
| 5 回目 | 社会保険 (教科書第4章) 社会保険制度、社会保険の理論を中心に学習 |
| 6 回目 | 社会保険 (教科書第4章) 少子高齢時代の年金保険を中心に学習 |
| 7 回目 | 景気安定化政策 (教科書第5章) 45度線モデルを中心に学習 |
| 8 回目 | 景気安定化政策 (教科書第5章) IS-LM モデルを中心に学習 |
| 9 回目 | 危機管理 (教科書第6章) 政府は災害、パンデミックなどの危機にどう向き合うべきか |
| 10 回目 | 税 (教科書第7章) 税の理論を中心に学習 |
| 11 回目 | 税 (教科書第7章) 効率性、公平性の観点からどのような税が望ましいのかを中心に学習 |
| 12 回目 | 公債 (教科書第8章) 公債の理論を中心に学習 |
| 13 回目 | 公債 (教科書第8章) 公債がもたらす社会的な負担を中心に学習 |
| 14 回目 | 地方財政 (教科書第9章) 地方政府の機能に関する理論を中心に学習 |
| 15 回目 | 地方財政 (教科書第9章) 国と地方の財政関係を中心に学習 |

◆参考文献

「入門財政学」土井丈朗，日本評論社（3080円）

財務省のホームページ：<https://www.mof.go.jp/>

総務省のホームページ：<https://www.soumu.go.jp/>

厚生労働省のホームページ：<https://www.mhlw.go.jp/index.html>

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| L31500 | 経済政策 | 4単位 |
| R30700 | 経済政策総論 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000527

教材名 『経済政策入門第2版』（学修指導書別冊）

著者名等 酒井 邦雄・村上 亨・吉田 雅彦・寺本 博美

出版社名 成文堂

I S B N 9784792342340

◆教材の概要

テキストは、13章で構成されています。第1章「経済政策」、第2章「個人と集団」、第3章「民主主義のパラドックス」、第4章「政策決定過程」、第5章「市場の効率性」、第6章「市場の失敗」、第7章「経済成長政策」、第8章「経済安定化政策」、第9章「競争政策」、第10章「所得分配と社会保障政策」、第11章「環境政策」、第12章「国際経済政策」、第13章「現代の経済政策課題」からなり、経済政策に関して体系的に理解を深めることができます。

◆学修到達目標

現在の日本における公共経済政策の重要な課題の背景と現状を理解し、説明できることを目標とします。各政策課題に対し立案、決定、実施された制様の内容と効果について説明できることを目標とします。日本の経済政策の現状と課題、今後のあるべき方向を理解、説明できることを目標とします。

◆学修方法・留意点

テキストは、入門的な概念について分かりやすく説明しているため、経済学の基礎知識をマスターしていない人でも理解できると思いますが、なお、理解困難な箇所がある場合には、ミクロ経済学やマクロ経済学のベーシックな教科書を参照してください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 経済政策総論 経済政策の必要性、目的、手段など |
| 2回目 | 個人と集団 個人的選択、集団的选择、社会的厚生関数など |
| 3回目 | 民主主義のパラドックス 政策の短期的影響と長期的影響、予算配分、政策決定メカニズムなど |
| 4回目 | 政策決定過程 政策決定過程の意味、政策決定モデル、政策決定過程の主体、公共選択論など |
| 5回目 | 市場の効率性 市場の最適資源配分機能、パレート最適の機能と概念的限界性など |
| 6回目 | 市場の失敗 市場の制度的不備、不完全競争、外部性、公共財、費用逓減型産業、不確実性など |
| 7回目 | 経済成長政策 経済成長論、物的資本、人間資本、技術進歩、インフラ政策、ルール形成政策など |
| 8回目 | 経済安定化政策 景気循環と雇用の関係、失業の分類に対応した雇用政策、発生原因別にみたインフレ抑制政策など |
| 9回目 | 競争政策 不完全競争下の資源配分、日本の独占禁止政策、規制緩和と競走政策、規制改革と市場制度など |
| 10回目 | 所得分配と社会保障政策 分配の公正基準、社会保障の基本原則、社会保障の体系と増大要因、社会保障制度の弊害など |
| 11回目 | 環境政策 環境政策の意義・目的・評価、環境の法と経済、環境政策と国際関係など |
| 12回目 | 国際経済政策 貿易の理論、貿易制限政策、貿易摩擦に伴う政策、ルールの設定、国際金融に関する問題など |
| 13回目 | 現代の経済政策課題 財政赤字、デフレの問題、生活者、労働者、消費者、納税者としての人間の立場と政府の関係など |
| 14回目 | 租税政策：税制改革の課題 金融所得一体課税、二元的所得税、アベノミクスと税制上の課題：金融所得課税、法人税改革など |
| 15回目 | 社会保障政策：少子・超高齢社会の社会保障のあり方 社会保障と税の一体改革、少子化対策、医療制度改革、年金制度改革など |

◆参考文献

内閣府「経済財政白書」ほか各省庁の白書、各年版
また、テキストの各章末に参考文献が掲げられているので、参照してください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| L31600 | 社会政策 | 4単位 |
| R32100 | 社会政策論 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000679

教材名 『社会政策－福祉と労働の経済学 新版』

著者名等 駒村 康平・山田 篤裕・四方 理人・田中 聡一郎・丸山 桂

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641222403

◆教材の概要

本教材は、社会政策に位置づけられる社会保障制度と労働政策が相互に関連し合う関係であることを前提としながら、経済学的手法で評価する内容である。社会政策研究は元来、経済学や社会学、法学、政治学など学際的（学問領域横断的）な研究である。このため、本教材は、初歩的なミクロ経済学的手法を用いながら社会政策を分析的に解説している。各章の主題に経済学的解釈が含まれていることは、問題の理解を深化させることにつながる。受講生は、各章の主題に対して一元的な理解に留まるのではなく、多元的な理解を進めて学習してもらいたい。

◆学修到達目標

受講生は、社会政策に係る諸問題について、問題の背景や政策の仕組み、法整備を含む政策動向を踏まえて、制度の概要と現状の課題を説明することができるようになる。また、社会政策に係る諸問題の解決方法を論理的に説明することができるようになる。

◆学修方法・留意点

社会政策の仕組みとその歴史的な経緯を理解すること。社会政策に位置づけられる社会保障制度と労働政策を有機的に連携させて問題の理解を深化させること。また、直近の関連事象の動向、制度改正の動向を調べて、正確な知識を有しておくこと（例えば、日本の労働力人口は横ばいから増加傾向にある。人口減少社会であることを結び付けて労働力人口が減少していると安易な理解をすることのないように留意してもらいたい）。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 社会政策はなぜ必要か：社会政策の定義と役割、歴史を理解する |
| 2回目 | 社会政策の経済理論：社会保障を行うための条件と労働政策の根拠を理解する |
| 3回目 | 所得格差：不平等の測定方法と評価の方法を理解する |
| 4回目 | 社会保障の財政：再分配の機能と政府の規模の測り方を理解する |
| 5回目 | 貧困：貧困の定義と生活保護制度の概要を理解する |
| 6回目 | 労働市場：日本の雇用制度と変わりゆく労働問題を理解する |
| 7回目 | 労働条件：労働規制と労働者災害補償保険を理解する |
| 8回目 | 失業：雇用保険、能力開発と雇用保護法制を理解する |
| 9回目 | 障害：障害者の生活保障の方法と社会参加支援方法を理解する |
| 10回目 | 育児：子育ての経済学的解釈と支援施策を理解する |
| 11回目 | 住宅：居住保障の意義と住宅政策の概要を理解する |
| 12回目 | 健康：公的医療保障の経済学的解釈と公的医療保険の概要を理解する |
| 13回目 | 介護：介護サービスの経済学的解釈と公的介護保険、介護支援施策の概要を理解する |
| 14回目 | 高齢：公的年金保険の経済学的解釈と公的年金保険の概要を理解する |
| 15回目 | 社会政策の将来展望：求められる現在の社会政策とその課題を理解する |

◆参考文献

参考文献は教材の各章末に文献案内を添えて記載されている。受講生は、関心に応じて文献案内を通じて参考文献を選択し、それらを読むことで理解の深まりを期待できる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| M20100 | 国文学基礎講義 | 4単位 |

教材コード 000519

教材名 『日本古典文学』

(学修指導書別冊)

著者名等 近藤 健史 編

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002090

◆教材の概要

本教材は、日本古典文学として古代から近世までの文学の中から、各時代における散文と韻文の代表的な作品を取り上げ、多様な視点から作品を「読む」ということを中心にまとめている。また、近代作家たちの古典評価を通して古典文学を捉え直すという意味で、近代における古典文学の行方も加えてある。

◆学修到達目標

日本古典文学の概要と作品についての「読み方」の基礎を身につけることにより、国文学専門科目の学修に対応できるようになることを目標とする。

◆学修方法・留意点

本教材は、独習や予習ができるように学修の目標を「本章のポイント」としてまとめている。また、学修を手助けするために「理解を深めるための参考文献」や「関連作品の案内」を付し、最新の研究から「トピック」を挙げている。さらに各章の最後には「知識を確認しよう」を付し、学習成果の確認ができるようにしている。この方法に従って学修を進めてほしい。

各章ごとにある引用作品の意味について理解しておくこと。また、基本的には、作品の時代背景、成立事情、構成、内容、表現、特色などについて解説してあるので、よく理解しておいてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 日本古典文学の概要を学ぶ。 |
| 2回目 | 第1章古代、記紀と風土記の成立事情、構成、内容について学ぶ。 |
| 3回目 | 第2章古代、記紀歌謡と万葉集の成立事情、古代における万葉集、万葉歌人について学ぶ。 |
| 4回目 | 第3章中古、源氏物語の世界と作品を学ぶ。 |
| 5回目 | 第4章中古、古今歌集の成立事情、構成、内容、などを学ぶ。 |
| 6回目 | 第5章中世、方丈記を読む。 |
| 7回目 | 第5章中世、徒然草を読む。 |
| 8回目 | 第6章中世、新古今集の成立事情、時代背景などを学ぶ。 |
| 9回目 | 第6章中世、新古今和歌集秀歌の鑑賞を学ぶ。 |
| 10回目 | 第7章近世、井原西鶴の文学を学ぶ。 |
| 11回目 | 第7章近世、近松門左衛門の文学を学ぶ。 |
| 12回目 | 第8章近世、松尾芭蕉の文学を学ぶ。 |
| 13回目 | 第9章近代、近代文学に生き延びる「江戸」について学ぶ。 |
| 14回目 | 第10章近代、近代によみがえる古典文学、源氏物語・王朝ものについて学ぶ。 |
| 15回目 | 第10章近代、森鷗外、夏目漱石と古典文学の関わりについて学ぶ。 |

◆参考文献

テキスト内の各章と『国文学基礎講義学修指導書』に記してある。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| M20200 | 国文学概論 | 4単位 |

教材コード 000089

教材名 国文学概論

著者名等 高木 市之助

◆教材の概要

古代から近代にいたるまでの日本文学の主要なジャンルについて、それぞれの文学形態の特質、発生と展開の様相を概観している。各分野とも執筆された時点からかなり時間が経過しているため、脚注その他に掲出された参考書等に入手困難なものがあり、その後の新しい研究成果を追加すべき点もある。この教材をステップとして、自分なりの「国文学」に対する考え方や興味・関心を持てるように各自で問題点を発見し、整理、発展させていくことが望まれる。

◆学修到達目標

国文学全体にわたって大要を学修することにより、国文学の概観や研究法の基礎的な知識を身につけ、各ジャンルにおける作品を理解できるようになることを目標とする。

◆学修方法・留意点

- ① 教材を読むだけでなく、引用されている作品の全体や原文にも目を通して理解する方法を取ってほしい。
- ② 関連する研究書を読み、研究の動向、現状などにも留意するように努力してほしい。
- ③ 参考書の解説や見解は、できるだけ批判的にとらえる姿勢も身につけるようにすることが望ましい。
- ④ リポートや答案は、くれぐれも教材の単なる要約にならないように注意してほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 古代和歌：和歌の意義や発生、和歌と短歌の形態・形成などについて学修する。 |
| 2回目 | 説話文学：説話の意義や文学性、古代文学作品の説話性などについて学修する。 |
| 3回目 | 物語文学：物語文学の概念・本質・構成などについて学修する。 |
| 4回目 | 物語文学：構想の叙述、発達と展開、種類と系統などについて学修する。 |
| 5回目 | 軍記物語：軍記物語の本質、発生と展開などについて学修する。 |
| 6回目 | 軍記物語：各作品における「語り」「語りもの」としての軍記物語の特質について学修する。 |
| 7回目 | 連歌：連歌の名義、形式、分類、特性について学修する。 |
| 8回目 | 俳諧：俳句の名義、形成、特性と発句の特性について学修する。 |
| 9回目 | 謡曲：謡曲の特性や文章の特徴などについて学修する。 |
| 10回目 | 狂言：狂言の本質、作者、種類や題材・詞章の特徴について学修する。 |
| 11回目 | 浄瑠璃：浄瑠璃の本質、歴史、取題と構成、趣向について学修する。 |
| 12回目 | 歌舞伎狂言：歌舞伎狂言の特質、種類、作者、構成、作劇法などについて学修する。 |
| 13回目 | 近代小説：近代小説の概要、特性について学修する。 |
| 14回目 | 近代韻文：近代韻文の概念、韻文とは何かなどについて学修する。 |
| 15回目 | 近代詩・近代短歌・近代俳句：詩、短歌、俳句の成立思潮、表現、韻律について学修する。 |

◆参考文献

『新日本古典文学大系』（岩波書店）所収の作品、解題、参考文献
『別冊国文学 新・古典文学研究必携』（学燈社）などの『必携』シリーズ
『国文学 解釈と教材の研究』（学燈社）、『国文学 解釈と鑑賞』（至文堂）
上記により基本的な研究情報を体系的に知ることができる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| M20300 | 国語学概論 | 4単位 |

教材コード 000412
 教材名 『現代日本語学入門』
 著者名等 荻野 綱男
 出版社名 明治書院
 I S B N 9784625704093

◆教材の概要

「国語学」は国語つまり日本語に関する研究の全体である。したがって、国語学は、その中の研究領域として、非常に多彩な内容を含んでいる。また、周辺領域とも密接な関連を持っている。学生諸君は、この教材を通じて、国語学とその周辺分野の幅広い側面について知識を持つようになる。

この教材は、そのようなアプローチに適したものになっているので、ぜひ、全体を理解するよう、努力してほしい。

◆学修到達目標

この教材を学ぶことで、国語学の全体像および個々の分野、さらにはその周辺領域に関する概観的知識が身につく、さまざまな日本語の問題に関して、考える基盤が持てるようになる。

◆学修方法・留意点

国語学は、分野ごとに考え方の道筋がかなり異なる面もあるから、それぞれの分野ごとに発想を切り替えるつもりで（それぞれの章ごとに新たな気持ちで）学修するとよい。書いてあることの理解のためには、日常見聞きするものを例にして考え、自分のことばで説明できるようになる必要がある。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | (日本語学とは) 日本語は単独で存在するものではなく、世界の諸言語の一つである。 |
| 2回目 | (音声と音韻) 日本語が音声面でどういう特徴を持っているかを全体として理解する。 |
| 3回目 | (語彙) 語彙とは何か、どういう特徴があるのか、それを出自(語種)とともに理解する。 |
| 4回目 | (意味) 語の意味を自分で考えて確認しながら教科書を読み進める。 |
| 5回目 | (文法) 高校までの「国語」の文法と異なる考え方を理解する。 |
| 6回目 | (文章と文体) 文章を対象にすると、どんな見方・考え方ができるのかを理解する。 |
| 7回目 | (文字と表記) 日本語の文字の特色と表記の多様性に目を向ける。 |
| 8回目 | (敬語) 敬語の体系(言語体系)とともに、敬語の使い方の体系(行動体系)も合わせてとらえる。 |
| 9回目 | (方言と共通語) なぜ日本語の中に方言があるのか、これから方言はどうなっていくのかを考える。 |
| 10回目 | (日本語教育) 国語教育との違いを理解する。 |
| 11回目 | (社会言語学) 教科書では個人の言語行動を中心に記述してある。 |
| 12回目 | (コンピュータ言語) 普段から電子機器を実際に使い、日本語との関わりをとらえる。 |
| 13回目 | (心理言語学) 言語習得には、母語の習得と第二言語の習得がある。 |
| 14回目 | (対照言語学) 日本語を外国語と比べて違っているところを意識する。 |
| 15回目 | (文化人類学) ことばは文化(ものの見方)と関連する。 |

◆参考文献

教材の各章末に参考文献が挙げられているので、それを見てほしい。

もう少し深く学びたい人には、各種講座ものが便利である。

また、日本語の歴史的な変遷については、『日本語の歴史』山口仲美著(岩波新書)がわかりやすい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|------|
| M30100 | 国文学史 I | 4 単位 |

教材コード 000629

教材名 『日本古典文学史』

著者名等 乾 安代・櫻井 武次郎・新聞 一美・西島 孜哉・毛利 正守

出版社名 暁印書館

I S B N 9784870155152

◆教材の概要

本教材は、上代・中古・中世・近世の四章仕立てとなっており、順番に読むことで通史的に日本文学の流れを追える形となっている。また、各章ごとに担当執筆者が異なり、各時代や文学ジャンルの特質による違いも各節の書き方に反映されている。脚注には、人物・作品の辞書的説明のみならず、文学的重要事項・事件・文化思潮などについての説明もあり、日本文学の歴史を幅広く知るにはよい適切な教材である。

◆学修到達目標

上代から近世までの各時代の文学の流れ・ジャンルを知り、教材中に引用されている作品や、説明されている作品について、それらが時代の中でどのような位置にあるか、説明できるようになることを目的とする。具体的には、時代ごとの重要な作品や、学習者が興味を持った作品について、参考文献などを活用して深く理解し、学んだり、味わったりし、文学史の中での位置付けを説明できる力を養うことを到達目標とする。

◆学修方法・留意点

教材を広く見渡して読み、内容を理解すること。各章の「概観」と脚注の年表は、読み進めながら適宜参照するとよい。本科目の教材の節には、「文学の流れ」を中心に説明する節と「ジャンル」を中心に説明する節の二つの傾向がある。説明内容も全体的にオーソドックスなものであるため、オーソドックスな幅広い知識を身につけることができる。

そして、わからない用語は、参考文献などを活用してよく調べること。教材は概論的な説明が多いので、少しでも興味を持ったり、気になったりした作品や事柄、脚注で触れられている重要な作品・人物・事柄については、参考文献などを活用して、深く学ぶことが求められる。なお、国語便覧などが手元があれば、教材で話題となっている作品・ジャンルについてのページや年表にも目を通しておくと、当時の社会状況、背景などが視覚的にも理解できてよい。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 上代の文学の流れ「文学の発生」「呪禱文学」について学ぶ。 |
| 2 回目 | 上代の文学のジャンル「神話・伝説・説話」について学ぶ。 |
| 3 回目 | 上代の文学のジャンル「詩歌」「歌論」「漢詩文」について学ぶ。 |
| 4 回目 | 中古の文学の流れ「国風暗黒時代の文学」「国風文化の成熟と和歌」について学ぶ。 |
| 5 回目 | 中古の文学の流れ「物語の発生と展開」について学ぶ。 |
| 6 回目 | 中古の文学の流れとジャンル「日記と随筆」について学ぶ。 |
| 7 回目 | 中古の文学の流れとジャンル「説話集と歴史物語」「歌謡と漢詩文」について学ぶ。 |
| 8 回目 | 中世の文学のジャンル「和歌」について学ぶ。 |
| 9 回目 | 中世の文学のジャンル「連歌」「漢詩文・法語」について学ぶ。 |
| 10 回目 | 中世の文学のジャンル「日記・紀行・随筆」「物語文学」について学ぶ。 |
| 11 回目 | 中世の文学のジャンル「歴史文学・史論」「軍記物語」「説話文学」について学ぶ。 |
| 12 回目 | 中世の文学のジャンル「演劇」「歌謡」について学ぶ。 |
| 13 回目 | 近世の文学の流れ「啓蒙の時代」「元禄の文学」（「浮世草子」まで）について学ぶ。 |
| 14 回目 | 近世の文学の流れ「元禄の文学」（「蕉風俳諧と元禄俳壇」から）「文人の時代」について学ぶ。 |
| 15 回目 | 近世の文学の流れ「大衆文学の時代」について学ぶ。 |

◆参考文献

①古典の事典編纂委員会編纂『古典の事典 精髓を読む—日本版』（河出書房新社）、②日本古典文学大辞典編集委員会編『日本古典文学大辞典』（岩波書店）、③「新編日本古典文学全集」（小学館）。①は代表的な作品ごとに、その特徴やあらましをわかりやすく解説している。②は古典の用語や作品・人物について、専門的に説明している。③は現代語訳がついているので、作品の場面や内容を理解する上で参考となる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| M30200 | 国文学史Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000601

教材名 『日本近代小説史』 ※文学と国文学講義Ⅴ（近代）と同じ教材です。

著者名等 安藤 宏

出版社名 中央公論新社

I S B N 9784121101105

◆教材の概要

日本で「近代」に区分される明治期から戦後にかけての近代文学・現代文学の歴史とその時々々の文芸思潮の内実について、同時代の社会・文化状況や個別の作家の動向やテキストに具体的に言及しながら概説されている。

◆学修到達目標

明治から大正期、戦時下、そして戦後文学から80年代までの日本の近現代文学の流れについて学び、それぞれの作家・テキストの同時代的意義および文学史的意味付けを理解し、説明できるようになることを目標とする。また、そうした基礎的な理解の上に立って、個別の文学作品を実際に手に取り読み進められるようになる。

◆学修方法・留意点

教材の精読はもっとも基本的な学修方法である。教材の内容の精読を通じて身についた文学史の流れを踏まえながら、各回で紹介・解説されている個別のテキストをできるだけたくさん手に取り、実際に読むことではじめて本講座の「学修」が完成されることに留意してもらいたい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 「Ⅰ 文明開化と「文学」の変容」の精読（14～37ページ） 内容：近世文学から近代文学への移行期の文学動向について学修する |
| 2回目 | 「Ⅱ 明治中期の小説文体」の精読（38～62ページ） 内容：言文一致運動とその実践について硯友社や樋口一葉の文学を通じて学修する |
| 3回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の精読（63～79ページ） 内容：日本の自然主義文学について島崎藤村や田山花袋の文学を通じて学修する |
| 4回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の精読（79～87ページ） 内容：反自然主義文学の内実を夏目漱石・森鷗外らの文学を通じて学修する |
| 5回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の精読（88～102ページ） 内容：反自然主義文学を耽美派・白樺派の文学を通じて学修する |
| 6回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の精読（102～111ページ） 内容：反自然主義文学を芥川龍之介や菊池寛、奇蹟派の文学を通じて学修する |
| 7回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の精読（112～122ページ） 内容：心境小説とプロレタリア文学を中心に大正期中頃以降の文学動向について学修する |
| 8回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の精読（122～135ページ） 内容：新感覚派からモダニズム文学を中心に大正期末以降の文学動向について学修する |
| 9回目 | 「Ⅵ 第二次世界大戦と文学」の精読（136～149ページ） 内容：大衆文学の成立と文芸復興について同時代状況を踏まえながら学修する |
| 10回目 | 「Ⅵ 第二次世界大戦と文学」の精読（149～162ページ） 内容：転向文学と国策文学について「戦争」という状況を踏まえながら学修する |
| 11回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の精読（163～169ページ） 内容：『新日本文学』と『近代文学』という戦後文学を象徴する場で生み出された文学について学修する |
| 12回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の精読（169～174ページ） 内容：無頼派の文学の特徴について同時代状況を踏まえながら学修する |
| 13回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の精読（174～178ページ） 内容：戦後派の文学の特徴について「戦争経験」の有無を中心に学修する |
| 14回目 | 「Ⅶ 戦後文学の展開」の精読（179～189ページ） 内容：第二次戦後派と第三の新人の文学の特徴について同時代状況を踏まえながら学修する |
| 15回目 | 「Ⅷ 高度経済成長期とポスト・モダン」の精読（190～215ページ） 内容：1960年代後半から80年代にかけての多様な文学動向とその変容について同時代状況を踏まえながら学修する |

◆参考文献

教材を読み込むとともに、文学全集、文庫本などで近代から現代における文学作品をひとつでも多く読むことが大切である。自宅学修や課題の学修を進める上で必要な情報は、『日本近代文学大事典』（全6巻、講談社、1977～78年、あるいは増補改訂デジタル版）、『日本現代文学大事典』（2冊、明治書院、1994年）『岩波講座 日本文学史』（岩波書店、1996年）、「近代デジタルライブラリー」（インターネットで、明治期から大正期の10万冊以上の図書の本文が無料で閲覧可能。書名や目次をもとに検索することもできる）などを利用してほしい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| M30300 | 国文法 | 4単位 |

教材コード 000101

教材名 『日本語文法』

(学修指導書別冊)

著者名等 岩淵 匡

出版社名 白帝社

I S B N 9784891743765

◆教材の概要

本教材は、日本語の文法について体系的に概説したものである。文法は、その名称のごとく、文を構成している法則を明らかにするものである。本教材は、小中高と学んできた文法が単語の分類やその働きを知る品詞論中心のものであったのに対し、文を構成する各要素が現実の文の中でどのような規則によって構成され、また機能しているのかといった、統語論（構文論）を中心にまとめられている点に特徴がある。また、現代語と古典語との両面から、広く日本語の文法的性質が捉えられるようにまとめられている。

◆学修到達目標

日本語の文法が統語論的にどのように整理、記述されているのかを把握できる。また、教材中に挙げられている事例の分析を通して文法的な考え方を学び、自身でも日本語の文法規則について整理、記述できるようになる事を目指す。

◆学修方法・留意点

本教材は、高校までに学んできた文法の知識は既習の事項として、改めて触れることはしていない。よって、それまでの文法知識に不安のある受講者は、中高生向けの文法テキストや古語辞典を読み直し、用語の名称や定義などをしっかりと理解しておくこと。また、教材の文法の捉え方は、新しい考え方にしたがっているため、その用語・考え方に慣れるようにしてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | 文法と文法論 |
| 2回目 | 文法研究の単位／文節論による文の構造と文節論の持つ問題点 |
| 3回目 | 入子型構造 |
| 4回目 | 述語句の構造／文の階層的構造／文の種類 |
| 5回目 | 格 |
| 6回目 | 連用修飾 |
| 7回目 | 連体修飾 |
| 8回目 | 現代語の活用 |
| 9回目 | 古典語の活用 |
| 10回目 | ヴォイス |
| 11回目 | 現代語のテンス・アスペクト |
| 12回目 | 古典語のテンス・アスペクト |
| 13回目 | 現代語のモダリティ |
| 14回目 | 古典語のモダリティ |
| 15回目 | 「は」・主題・とりたて |

◆参考文献

- 『日本語学大辞典』日本語学会（東京堂出版，2018年）
『日本語の世界6 日本語の文法』北原保雄（中央公論社，1989年）
『ガイドブック日本語文法史』高山善行・青木博史（ひつじ書房，2010年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| M30400 | 国語学講義 | 4単位 |

教材コード 000630

教材名 『国語史を学ぶ人のために』

著者名等 木田 章義

出版社名 世界思想社

I S B N 9784790715962

◆教材の概要

本科目は日本語学（国語学）分野のなかの日本語史（国語史）を中心として課題を設定する。指定教材は資料論・表記史・語彙史・音韻史・文法史・敬語史・文体史・国語学史という構成になっているが、この中でも特に表記史・音韻史・語彙史・文体史を中心に学ぶ事とする。資料論は日本語史（国語史）を構成する資料に関する概説なので各自で学修すること。また、国語学史は各分野の背景であるからそれぞれの分野と関連するところを各自で学修すること。文法史・敬語史は国文法と関わるのでそちらで学修すること。以上の学修を通して現在の日本語の歴史的背景、これからの日本語の展開を推定する根拠が得られることになる。

◆学修到達目標

この学修を通して、現在の日本語の歴史的背景が説明できるようになり、これからの日本語の展開を推定する根拠が得られることを目標とする。

◆学修方法・留意点

歴史的事項の記述はややもすると難解であるが、それぞれ用例があって構築される歴史的記述であるから、教材中で示してある用例や図版等を参照しながら記述を理解するように努める事。また、教材を通した学修は自身でまとめ直しておくことが望まれる。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | 日本語史（国語史）概説 |
| 2回目 | 表記史1—仮名の成立— |
| 3回目 | 表記史2—補助記号の成立・区切り符号の成立— |
| 4回目 | 表記史3—仮名遣の歴史— |
| 5回目 | 表記史4—日本での漢字史— |
| 6回目 | 音韻史1—古代の音声— |
| 7回目 | 音韻史2—平安時代以降の音韻の変化— |
| 8回目 | 音韻史3—音節構造・漢字音・アクセント— |
| 9回目 | 語彙史1—日本語の語彙の特徴— |
| 10回目 | 語彙史2—語源と語構成— |
| 11回目 | 語彙史3—日本語の語彙の歴史— |
| 12回目 | 文体史1—平安時代まで— |
| 13回目 | 文体史2—中世— |
| 14回目 | 文体史3—近世— |
| 15回目 | 文体史4—言文一致の問題・語彙による分析と現代文の分析— |

◆参考文献

『日本語学大辞典』日本語学会編（東京堂出版，2018年）
『日本語大事典』佐藤武義ほか編（朝倉書店，2014年）
『日本語学研究事典』飛田良文ほか編（明治書院，2007年）
以上の辞典類は手元に置くのではなく図書館で利用すればよい。
その他、日本語史に関する概説書も是非参照して欲しい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| M30500 | 国文学講義Ⅰ（上代） | 4単位 |

教材コード 000631

教材名 『万葉集の読み方 天平の宴席歌』

著者名等 梶川 信行

出版社名 翰林書房

ISBN 9784877373542

◆教材の概要

本教材は全11章・付論1章で構成されるが、各章では『万葉集』から歌を一首取り上げて、歌の内容及びその背景に到る情報を、詳細かつ平易な文体で語られる。取り上げられるのは、天平期の宴席歌という限定された範囲の歌だが、著者はそれぞれの歌から広大な歌文化の世界を具体的に説いている。また、いずれの章も学生に向けて書かれたものであり、平易な文章で書かれているが、その内容については近年の研究を手際よくまとめられている。単に歌を理解するだけでなく、研究の方法という点でも多くの有益な情報に溢れている。

◆学修到達目標

本教材を通じた学修の到達目標は、以下の3点となる。

- ①『万葉集』をはじめとする上代文学についての基礎的な知識を身に付ける。
- ②教科書・参考文献などを基にして、自分自身で読解を行う力を身に付ける。
- ③『万葉集』以外の古典作品に対して応用できる読解力を身に付ける。

◆学修方法・留意点

それぞれの章の読解を通じて、取り上げられる歌がどのようなものであるかを知ることが第一である。同時に、一つの歌を読むためにはどのような手順が必要となるのか、あるいは読むにあたって用いられている文献にも注目してみる。内容を理解することで上代文学に関する知識を深めるだけでなく、自分自身で古典作品を読むための方法も本教材を通じて取得できるようにすること。その上で、実際に歌を取り上げて読解を実践してみることも求めたい。そのためには、本教材を端緒として、様々な文献に手を伸ばすことも必要となるだろう。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 「波はどこで生まれる？一田辺福麻呂」を読む①：『万葉集』とはどのようなものかを調査する。 |
| 2回目 | 「波はどこで生まれる？一田辺福麻呂」を読む②：歌に対する理解を深める。 |
| 3回目 | 「歌が詠めないなら麝香を献上しなさい一橘諸兄」を読む |
| 4回目 | 「今日は歡を尽くしましょう一大伴家持」を読む |
| 5回目 | 「空気の読めない人ね一大伴坂上郎女」を読む |
| 6回目 | 「御上も許した酒ですぞ一匿名」を読む |
| 7回目 | 「たわけたことをするでないぞ一藤原仲麻呂」を読む①：登場人物について調査する。 |
| 8回目 | 「たわけたことをするでないぞ一藤原仲麻呂」を読む②：歌の持つ効果を理解する。 |
| 9回目 | 「梅の花が散らないうちに来て下さい一石上宅嗣」を読む |
| 10回目 | 「梅を召されるとは思いませんでした一葛井広成」を読む |
| 11回目 | 「いい時間を過ごさせていただきました一文馬養」を読む |
| 12回目 | 「どうぞ羽を伸ばして下さい一秦八千嶋」を読む |
| 13回目 | 「枕と二人で寝ましょう一大伴坂上郎女」を読む |
| 14回目 | 「『万葉集』の宴席を考える一梅花の宴を通して」を読む①：人的構成に注目する。 |
| 15回目 | 「『万葉集』の宴席を考える一梅花の宴を通して」を読む②：歌群の構成を理解する。 |

◆参考文献

上野誠・鉄野昌弘・村田右富実『万葉集の基礎知識』KADOKAWA・2021年

中西進『万葉集 全訳注原文付（一）～（四）』講談社・1978～1983

佐竹昭広・木下正俊・小島憲之『補訂版 萬葉集 本文篇』塙書房・1998年

※参考にしたもの以外でも構わないので、本文が掲載されている『万葉集』のテキストを手許に置いておくこと。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|-----------------------------------|-----|
| M30700 | 国文学講義Ⅲ（中世） | 4単位 |
| 教材コード | 000091 / 000370 配本申請時セットコード200001 | |
| 教材名 | 国文学講義Ⅲ（中世） / 『源氏物語の世界』 ※2冊組み | |
| 著者名等 | 岸上 慎二 / 日向 一雅 | |
| 出版社名 | （通信教育教材） / 岩波書店 | |
| I S B N | — / 9784004308836 | |

◆教材の概要

本教材は単位の4に対応すべく、四つの柱から成っている。第1単位が『枕草子』、第2単位が『新古今和歌集』、第3単位が『能・狂言』であり、第4単位の『源氏物語』を市販のテキストによっている。これらの四つの柱は、中世というよりは、平安朝（古代後期）と中世を代表する基本のジャンルを考えて構えられたのである。日記・随筆的な『枕草子』、勅撰和歌集と和歌への目配りをし『新古今和歌集』、演劇と文学を考える『能・狂言』、物語文学の頂点である『源氏物語』がそれだ。

◆学修到達目標

代表する四つの柱から、中世における学問のあり方について理解する。

◆学修方法・留意点

- ① 毎回、試験範囲のポイントが異なっているので注意すること。
- ② 教材を手掛りとして、さらに新しい情報に目配りするように心がけること。
- ③ 出題の意図を考えること。
- ④ 課題に対して、発展的に考え、解答することが望まれる。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------|
| 1回目 | 中世文学とは |
| 2回目 | 枕草子：概略 |
| 3回目 | 枕草子：内実への深化 |
| 4回目 | 枕草子：新形態の発生について |
| 5回目 | 勅撰和歌集 |
| 6回目 | 新古今集：その特異さ |
| 7回目 | 能楽の発生とその史的展開 |
| 8回目 | 能楽の大成期 |
| 9回目 | 謡曲の曲数、番組、種別 |
| 10回目 | 謡曲の構成・脚色 |
| 11回目 | 隅田川 |
| 12回目 | 狂言の歴史 |
| 13回目 | 狂言の内容及び素材 |
| 14回目 | 源氏物語の世界：多面的な構造 |
| 15回目 | 源氏物語の世界：桐壺巻に仕掛けられた「謎掛け」 |

◆参考文献

研究状況は、常に発展している。

※『国文学 解釈と教材の研究』、『同 解釈と鑑賞』（至文堂）等の市販の雑誌に目配りすること。

※『別冊国文学』の必携シリーズ（学燈社）も手掛りになる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| M30800 | 国文学講義Ⅳ（近世） | 4単位 |

教材コード 000093

教材名 国文学講義Ⅳ（近世）

著者名等 永井 啓夫・大澤 美夫・井草 利夫

◆教材の概要

本教材は、「第一章 俳諧」「第二章 小説」「第三章 浄瑠璃・歌舞伎」から成る。俳諧、浄瑠璃・歌舞伎は近世に成立した新しい文芸、小説は近世になってより盛んになったジャンルであり、いずれも近世文学を特徴づける文芸である。前半は俳諧と小説（前期）、後半は小説（後期）と浄瑠璃・歌舞伎にあてた。

◆学修到達目標

近世文学の成立とその背景、各ジャンルの成立・意義を理解し、各作品を解釈できるようになる。作者・読者のあり方やメディア、文化、政治等、近世文学の置かれた状況についても理解を深め、多角的に近世文学を捉えられるようになる。

◆学修方法・留意点

- ① 俳諧の成立および変遷を理解する。
- ② 小説（前期）をジャンル、種類に分けて考察する。
- ③ 小説の特色と代表作・作者について学修する。
- ④ 浄瑠璃・歌舞伎の代表的作者と代表作について学修する。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------|
| 1回目 | 俳諧の成立と貞門俳諧・談林俳諧の特徴 |
| 2回目 | 芭蕉の俳諧の特徴と変遷 |
| 3回目 | 芭蕉の旅（紀行文）の内容 |
| 4回目 | 俳諧の完成 |
| 5回目 | 仮名草子の成立と特徴 |
| 6回目 | 浮世草子の成立と井原西鶴の活動 |
| 7回目 | 西鶴浮世草子作品とその特徴 |
| 8回目 | 秋成と『雨月物語』 |
| 9回目 | 馬琴と『南総里見八犬伝』 |
| 10回目 | 黄表紙・合巻・洒落本の特徴と内容 |
| 11回目 | 滑稽本・人情本の特徴と内容 |
| 12回目 | 浄瑠璃の成立と近松門左衛門の活動 |
| 13回目 | 近松以降の浄瑠璃の特徴 |
| 14回目 | 歌舞伎の成立と江戸歌舞伎大成期までの歌舞伎の特徴と内容 |
| 15回目 | 鶴屋南北・河竹黙阿弥ら江戸爛熟期の歌舞伎の特徴と内容 |

◆参考文献

- 『新編日本古典文学全集 70, 71 松尾芭蕉集①②』（小学館）
『新編日本古典文学全集 64 仮名草子集』（小学館）
『日本古典文学大系 90 仮名草子集』（岩波書店）
『新編日本古典文学全集 66 - 69 井原西鶴集①-④』（小学館）
『新編日本古典文学全集 78 英草子・雨月物語・西山物語・春雨物語』（小学館）
『新編日本古典文学全集 64 黄表紙・川柳・狂歌』（小学館）
『新編日本古典文学全集 74 - 77 近松門左衛門集①-③, 浄瑠璃集』（小学館）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| M30900 | 国文学講義Ⅴ（近代） | 4単位 |

教材コード 000601

教材名 『日本近代小説史』 ※文学と国文学史Ⅱと同じ教材です。

著者名等 安藤 宏

出版社名 中央公論新社

I S B N 9784121101105

◆教材の概要

明治初期から大正期、戦前から戦後にかけての日本の近代小説の歴史、文芸思潮の流れが個々の作家・作品に言及しながら概説されている。

◆学修到達目標

明治の開化期から大正期、昭和初頭までの文学史の流れについて学び、個々の作家・作品の同時代的意義及び文学史的意味付けについて理解し、説明できるようになることを目標とする。また、そうした基礎的な理解の上に立ち、個別の文学作品を実際に手に取り読み進められるようになる。

◆学修方法・留意点

各回に指定された教科書内容を精読にとどまるのではなく、そこで紹介・解説されている作品を実際に読み、その文学史的意味付けを説明できるようにすること。とくに読んでもらいたい作家名は各回の「テーマ」内に名前を記しておくので参考にしてもらいたい。また、理解を深めたい受講生は適宜参考文献も参照すること。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 「Ⅰ 文明開化と「文学」の変容」の学習（14～29ページ） テーマ：戯作・翻訳小説・政治小説の時代（仮名垣魯文・矢野龍溪） |
| 2回目 | 「Ⅰ 文明開化と「文学」の変容」の学習（29～37ページ） テーマ：「小説」とノベル・二葉亭四迷の苦闘（坪内逍遙・二葉亭四迷） |
| 3回目 | 「Ⅱ 明治中期の小説文体」の学習（38～49ページ） テーマ：言文一致の挫折と森鷗外の登場・硯友社と紅露時代（森鷗外・尾崎紅葉・幸田露伴） |
| 4回目 | 「Ⅱ 明治中期の小説文体」の学習（49～62ページ） テーマ：雑誌『文学界』と樋口一葉の時代・泉鏡花と国木田独歩 |
| 5回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の学習（63～70ページ） テーマ：『破戒』と『蒲団』（島崎藤村） |
| 6回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の学習（71～74ページ） テーマ：芸術と実生活（田山花袋） |
| 7回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の学習（74～79ページ） テーマ：自然主義と写生文の動向（徳田秋声・正宗白鳥・岩野泡鳴） |
| 8回目 | 「Ⅲ 自然主義文学と漱石・鷗外」の学習（79～87ページ） テーマ：反自然主義と漱石・鷗外の時代（夏目漱石・森鷗外） |
| 9回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の学習（88～94ページ） テーマ：耽美派の成立（永井荷風・谷崎潤一郎） |
| 10回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の学習（95～102ページ） テーマ：白樺派の作家たち（武者小路実篤・志賀直哉・有島武郎） |
| 11回目 | 「Ⅳ 大正文壇の成立」の学習（102～111ページ） テーマ：「新思潮」と大正期教養主義（芥川龍之介・『青鞥』と女性作家・奇蹟派の作家） |
| 12回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の学習（112～115ページ） テーマ：「心境小説」の成立（志賀直哉・芥川龍之介） |
| 13回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の学習（116～122ページ） テーマ：プロレタリア文学の隆盛（葉山嘉樹・平林たい子・小林多喜二） |
| 14回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の学習（122～127ページ） テーマ：新感覚派と横光・川端（横光利一・川端康成） |
| 15回目 | 「Ⅴ マルキシズムとモダニズム」の学習（127～135ページ） テーマ：モダニズム文学の系譜（伊藤整・井伏鱒二・梶井基次郎・堀辰雄・牧野信一・坂口安吾） |

◆参考文献

『日本文学史 近代・現代篇Ⅱ』 Donald・キーン（中公文庫、2011年初版）
『日本文学史 近代・現代篇Ⅲ』 Donald・キーン（中公文庫、2011年初版）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| M31000 | 国文学講義Ⅵ（現代） | 4単位 |

教材コード 000361

教材名 『現代日本文学史』 (学修指導書別冊)

著者名等 大久保 典夫・高橋 春雄・保昌 正夫・薬師寺 章明

出版社名 笠間書院

I S B N 9784305001382

◆教材の概要

本教材は、日本の近代から現代に至る文学的特性と作家群像を把握するように執筆されている。それぞれの章立てが概説と具体的作品例から成り立っている。作品の主題や問題点の理解にはそれぞれの作品内容の概要を把握しておかないと不可能なので、用例を丹念に読み込み文学史的意義や特色を把握していただきたい。そのためには簡単な文学辞典などの参考書を座右に置いてほしい。

◆学修到達目標

昭和期の文学史のながれについて学び、個々の文学者・文学作品の同時代的意義および文学史的意味付けについて理解し、説明できるようになることを目的とする。また、そうした基礎的な理解を踏まえつつ、個別の文学作品を実際に手に取り読み進められるようになる。

◆学修方法・留意点

作品名を覚えるのではなく、作品を実際に一つでも読み終えるようにしてください。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------------|
| 1回目 | 「昭和文学の出発」について学ぶ（63～75ページ） |
| 2回目 | 「モダニズム文学の系譜」について学ぶ（76～90ページ） |
| 3回目 | 「プロレタリア文学の展開」について学ぶ（91～103ページ） |
| 4回目 | 「転向と文芸復興」について学ぶ（104～116ページ） |
| 5回目 | 「戦時下の文学」について学ぶ（117～129ページ） |
| 6回目 | 「昭和二〇年代の文学」について学ぶ（130～147ページ） |
| 7回目 | 「昭和三〇年代の文学」について学ぶ（148～160ページ） |
| 8回目 | 「昭和四〇年代の文学」について学ぶ（161～174ページ） |
| 9回目 | 「昭和五〇年代以降の文学」について学ぶ（175～190ページ） |
| 10回目 | 「昭和の評論」について学ぶ（193～204ページ） |
| 11回目 | 「昭和の女流文学」について学ぶ（205～220ページ） |
| 12回目 | 「昭和の大衆文学」について学ぶ（221～234ページ） |
| 13回目 | 「昭和の児童文学」について学ぶ（235～248ページ） |
| 14回目 | 「昭和の演劇」について学ぶ（249～267ページ） |
| 15回目 | 「昭和の詩」および「昭和の短歌俳句」について学ぶ（268～296ページ） |

◆参考文献

特になし。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| M31400 | 国語音声学 | 4単位 |

教材コード 000266

教材名 国語音声学

著者名等 栗林 均

◆教材の概要

教科書は第1章から第6章までの6章によって構成される。これを、第1章から第4章までの前半と、第5章から第6章までの後半に分ける。

前半は国語音声学や音声学の基本的な理解と、母音・子音という分類に基づいて日本語に用いられている個々の音声を学ぶ。

後半はそれらの音声が結合する際に生じる現象、音声が結合して構成される日本語の音節、さらに音節にかぶさる形で存在しているアクセントやイントネーションについて学修する。

◆学修到達目標

- ・日本語の音声・アクセント等についての基礎的な知識を習得するとともに、その研究方法を学ぶ。
- ・音声学、日本語音韻論を学ぶことにより、国際音声記号での音声表記ができるようになる。
- ・音声を音韻に抽象化していく方法を知り、各自の音韻体系が明示できるようになる。

◆学修方法・留意点

国語音声学では、難しい発音を練習して習得するという必要はない。国語の音声は日常の生活にあふれており、私たちが普段耳にし、自分でも発しているものである。見慣れない発音記号は難しく思われるかもしれないが、実際の音と対応させながら学ぶようにすることが大切である。「実際の発音」「発音記号」「調音的な特徴」を切り離さずに学ぶと効率が上がる。アクセントの場合も、「実際のアクセント」「アクセント表記」「アクセント型」の3つを1つとして、学修を進めていただきたい。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------|
| 1回目 | 音声学とは何か |
| 2回目 | 国際音声記号 |
| 3回目 | 音声器官、発音の仕組み |
| 4回目 | 母音 (1) 母音の特徴 |
| 5回目 | 母音 (2) 日本語の母音 |
| 6回目 | 母音 (3) 色々な母音 |
| 7回目 | 子音 (1) 子音の特徴 |
| 8回目 | 子音 (2) 日本語の子音 |
| 9回目 | 子音 (3) 色々な子音 |
| 10回目 | 異音 |
| 11回目 | 日本語のリズム (拍・音節・フット) |
| 12回目 | 日本語のアクセント |
| 13回目 | 日本語のイントネーション |
| 14回目 | 方言の音声 |
| 15回目 | 音声の記述・調査 |

◆参考文献

- 『新明解アクセント辞典 第2版 CD付き』秋永一枝編 (三省堂 2014)
- 『NHK日本語発音アクセント新辞典』NHK放送文化研究所 (NHK放送文化研究所 2016)
- 『朝倉日本語講座3 音声・音韻』上野善道編 (朝倉書店 2003)
- 『国語アクセントの史的・原理と方法』金田一春彦 (塙書房 1974) ※金田一春彦 (2005) 『金田一春彦著作集7』玉川大学出版に再録
- 『現代言語学入門2 日本語の音声』窪蘭晴夫 (岩波書店 1999)
- 『講座方言学』日野資純・飯豊毅一・佐藤亮一編 (国書刊行会) ※ブロック別
- 『日本のことばシリーズ』平山輝男監修 (明治書院) ※都道府県別、刊行中
- 『日本語アクセント入門』松森晶子・新田哲夫・木部暢子・中井幸比古編著 (三省堂 2012)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| M31500 | 漢文学Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000437

教材名 漢文学Ⅰ

著者名等 舘野 正美

◆教材の概要

本教材は「基礎編」と「詩文編」とから成り、漢文学全般を網羅した内容となっている。いわゆる“漢文”の基礎を学び、少しずつ漢文が読めるようになるための、いわば“トレーニング”の書である。しかし、実際のところ、内容を考えることなく、ただその字面だけを追うのは、大学で学問としての“漢文学”を修めることではない。中国の古典文献、すなわち“漢文”の持つ、深く豊かな内容に触れながら、そして、少しずつでもその内容を理解しながら“学問の力”をつけていただきたい。

◆学修到達目標

漢文の基礎を学び、漢文が読めるようになることを目的とする。また、漢文の語法や漢字の意味を覚えることにとどまらず、常に問題意識を持って、中国の古典文献を読む習慣を身につける。

◆学修方法・留意点

漢文学の内容は極めて広く深淵である。したがって、文学史全体を概観した上で、それぞれの詩文について学ぶことが重要である。単なる字面の解釈や丸暗記ではなく、その深く豊かな内容をじっくりと味わっていただきたい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 「基礎編」漢文とは 訓点について 書き下し文(訓読)・漢文の基本文型について |
| 2回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『詩経』 |
| 3回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『楚辞』 |
| 4回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『論語』 |
| 5回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『孟子』 |
| 6回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『荀子』 |
| 7回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『易経』 |
| 8回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『老子』 |
| 9回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『荘子』 |
| 10回目 | 「詩文編」春秋戦国時代の詩文 『韓非子』 |
| 11回目 | 「詩文編」秦代の文 『呂氏春秋』「尽数篇」における中国古代思想の概観 具体的な養生方 |
| 12回目 | 「詩文編」秦代の文 『呂氏春秋』〈形気〉の流動 「尽数篇」の作者 「尽数篇」の基本的な医学思想 |
| 13回目 | 「詩文編」秦代の文 『呂氏春秋』『呂氏春秋』全書に亘る、中国古代医学思想の概観 基本的な認識 |
| 14回目 | 「詩文編」秦代の文 『呂氏春秋』 気の液体病理学説 運命論との関係 まとめ |
| 15回目 | 「詩文編」『呂氏春秋』における神話的記述 |

◆参考文献

テキストの該当箇所をご覧ください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| M31600 | 漢文学Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000108

教材名 漢文学Ⅱ

著者名等 青山 宏

◆教材の概要

本教材は、「詩編」と「文編」とから成り、漢文学全般を網羅した内容となっている。「詩編」では、各時代の詩の特徴を簡潔に述べた後、代表的な詩人と、その作品を紹介している。「文編」では、儒家の典籍から、我が国の文化習俗に関係の深い晋・梁の文、並びに宋代以降の文までを扱っている。

なお「詩編」と「文編」のいずれの詩文にも、訓読が付せられており、語釈と解説も充実している。これにより、漢文学の基礎知識の確認と、それぞれの詩文の、文学史上の位置づけを知ることができる。また、学習の便宜とより深い理解のために、参考書と研究問題とが付せられている。

◆学修到達目標

「詩編」においては、詩について正しく解釈すると同時に、その詩の文学史上の位置づけについても理解する。

「文編」においては、各章ごとの目標を明確に理解し、さらに自ら問題意識を持つ態度を身につける。

◆学修方法・留意点

基本の理解が第一である。そのためには教材を繰り返し読み、不明な点を後に残さないこと。教材中の本文に付せられた語釈で足りないところは、漢和辞典や参考書を活用すること。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 「詩編」 宋詩 王禹偁から蘇軾まで |
| 2回目 | 「詩編」 宋詩 黄庭堅から楊萬里まで |
| 3回目 | 「詩編」 宋詩 陸游から范成大まで |
| 4回目 | 「詩編」 宋詩 王質から蕭立之まで |
| 5回目 | 「詩編」 詞（晩唐，南唐，宋） |
| 6回目 | 「詩編」 金の詩 元の詩 |
| 7回目 | 「詩編」 明の詩 清の詩 |
| 8回目 | 「詩編」 研究問題 |
| 9回目 | 「文編」 儒家の典籍 『易』 |
| 10回目 | 「文編」 儒家の典籍 『論語集註』 「學而時習之」, 「巧言令色」, 「貧而無詔」 |
| 11回目 | 「文編」 儒家の典籍 『論語集註』 「道之以政」, 「季路問事鬼神」, 『大學』 |
| 12回目 | 「文編」 晋・梁の文 |
| 13回目 | 「文編」 宋代の文 |
| 14回目 | 「文編」 明・清の文 |
| 15回目 | 「文編」 研究問題 |

◆参考文献

参考文献は教材の各単位の後に掲げてあるので、よく目を通すこと。また、『漢文学Ⅰ』に掲げられた参考書類や注意書きを参照のこと。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| M31900 | 文章表現法 | 4単位 |

教材コード 000632

教材名 『基礎からわかる 書く技術』

著者名等 森口 稔・中山 詢子

出版社名 くろしお出版

I S B N 9784874248096

◆教材の概要

本教材は、基礎編として12のトピックを扱うが、「なぜ、書くのか」という原理的な事柄から「文字と数字と記号」・「単語と辞書」といった文章作成時に必要となる知識・事項、そして「論文とレポート」のような大学生活で必要となる文章表現の内容までを丁寧に説明している。各トピックでは、参考文献のリストが載せられており、発展的な学修に向けた入り口も示されている。さらに、練習編として、基礎編の内容に応じた課題が設定されており、インプットした知識をアウトプットする機会が用意されるなど、知識の定着と応用力の養成に向けた工夫がされている。

◆学修到達目標

本教材を通じて、「書く」とはどのようなことなのかを理解してもらいたい。その上で、文章表現上で意識すべきことを自覚し、理解されやすい文章を作成できるようになることが目標である。また、メールのような日常的な文章からレポートなどの学術的な文章まで、それぞれに適した文章作成の力を身に付けることも目指したい。なお、本科目は教職課程の科目の一つであることを踏まえ、文章表現の指導を可能にする力を養成することも到達目標の一つとなる。

◆学修方法・留意点

文章表現の力を身に付けるためには、何よりも「書くこと」が重要である。本教材を通じて知識を手に入れた後で、練習編でのアウトプットを欠かさず行うようにしたい。さらに、積極的に文章の作成を行いながら、知識の定着と文章表現の錬成に向けた努力をすることを心がけてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------|
| 1回目 | なぜ、書くのか |
| 2回目 | 文章技術を身に付けるために |
| 3回目 | 要約の重要性とその方法 |
| 4回目 | 文字と数字と記号 |
| 5回目 | 単語と辞書 |
| 6回目 | 文法と句読点 |
| 7回目 | 文体 |
| 8回目 | 文書の作成 |
| 9回目 | わかりやすく書くために①：9.1から9.6まで |
| 10回目 | わかりやすく書くために②：9.7から9.13まで |
| 11回目 | メールの書きかた |
| 12回目 | 就活のための文書 |
| 13回目 | 論文とレポート①：12.1から12.2まで |
| 14回目 | 論文とレポート②：12.3から12.4まで |
| 15回目 | 論文とレポート③：12.5から12.7まで |

◆参考文献

教材内で示されるトピック毎の参考文献リストを参照してほしい。また、文章の作成にあたっては、必ず国語辞書（種類は問わない）を引く癖を付けること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----------|------|
| N20100 | イギリス文学史 I | 4 単位 |

教材コード 000633

教材名 『よくわかるイギリス文学史』 ※イギリス文学史Ⅱと同じ教材です。

著者名等 浦野 郁・奥村 沙矢香 編

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623087747

◆教材の概要

教科書の前半第Ⅰ章において、英文学の起りから18世紀の文学までの流れを、社会的・思想的背景を視野に入れて説明している。後半第Ⅱ章において、実際の作家・作品の紹介が細かくまとめられている。作品の抜粋を読むことで、作家とその作品の興味が自然に湧いてくるはずである。

◆学修到達目標

紀元前から18世紀までの主要なイギリス文学の流れとその特徴を学び、英文化・文学の理解を深めるようになる事を目的とする。

◆学修方法・留意点

- ① 教科書第Ⅰ章 A1～8 で時代背景と文学の流れを理解すること。
- ② 教科書第Ⅰ章 B では、文学のジャンルの確認とその変遷、18世紀までの歴史を理解すること。
- ③ 教科書第Ⅱ章 A～C で紹介されている作家と作品について理解すること。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 第Ⅰ章 A：1. 古英語・中英語時代のイギリス, 2. 古英語・中英語の文学 |
| 2 回目 | 第Ⅰ章 A：3. 16世紀のイギリス, 4. 16世紀の文学 |
| 3 回目 | 第Ⅰ章 A：5. 17世紀のイギリス, 6. 17世紀の文学 |
| 4 回目 | 第Ⅰ章 A：7. 18世紀のイギリス, 8. 18世紀の文学 |
| 5 回目 | 第Ⅰ章 B：15. 詩の歴史, 16. 演劇の歴史, 17. 小説の歴史 |
| 6 回目 | 第Ⅱ章 A：1 『ベオウルフ』, 2 ウィリアム・ラングランド, 3 ジェフリー・チョーサー |
| 7 回目 | 第Ⅱ章 A：4 トマス・マロリー B：5 エドモンド・スペンサー, 6 クリストファー・マーロウ |
| 8 回目 | 第Ⅱ章 B：7～10 ウィリアム・シェイクスピア |
| 9 回目 | 第Ⅱ章 B：11 ベン・ジョンソン, 12 ジョン・ダン, 13 ヘンリー・ヴォーン |
| 10 回目 | 第Ⅱ章 B：14 ジョン・ミルトン, 15 ジョン・バニヤン |
| 11 回目 | 第Ⅱ章 C：16 アレクザンダー・ポープ, 17 ダニエル・デフォー, 18 ジョナサン・スウィフト |
| 12 回目 | 第Ⅱ章 C：19 サミュエル・リチャードソン, 20 トバイアス・スモレット |
| 13 回目 | 第Ⅱ章 C：21 ヘンリー・フィールディング, 22 ロレンス・スターン, 23 ホレス・ウォルポール |
| 14 回目 | 第Ⅱ章 C：24 ウィリアム・ブレイク, 25 ウィリアム・ワーズワース, 26 サミュエル・テイラー・コールリッジ |
| 15 回目 | まとめ、関心のある作家や作品についての考察 |

◆参考文献

市販の各種「イギリス文学史」を参考にするのもよいが、何よりも教材を十分理解することが先決である。できれば英語で書かれた文学史を一読してほしい（初心者用にはロングマンや金星堂から出版されているものがよい）。教材に挙げられている作品の中から興味を感じたものを少しずつ読み進めるとよい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|------|
| N20200 | 英文法 | 4 単位 |

教材コード 000634

教材名 『コーパス・クラウン総合英語 第2版』

著者名等 井上 永幸 監修・三省堂編修所 編

出版社名 三省堂

I S B N 9784385201078

◆教材の概要

コーパス（実際に使用された現代英語のデータ）を活用して書かれた英文法書なので、現代の生きた英語を学習することができる。各章の中で、Step 1（導入）、Step 2（基礎）、Step 3（発展）と分かれているため、階段を登るように無理なく学習を進められる。練習問題や章末問題を利用して、理解を深めることができる。

◆学修到達目標

英文法全般の知識を身につけ、自分の言葉で説明できるようになる。また文法知識を駆使できるようになる。

◆学修方法・留意点

教材を少なくとも2回は通読すること。1回目の通読では、まず基本用例の英文を日本語に訳してみ、教科書の訳と比べ、修正する。その修正した日本語訳と英文と比較して、英語と日本語の違いを観察する。その後、基本用例と照らし合わせながら説明を読む。初めて知ったことや、一読して理解できなかったところは、とりあえずマークをしておいて、最後まで読み通す。

2回目の通読では、マークしておいたところを重点的に、練習問題を利用しながら、なぜそうなるのかを考えながらじっくりと読んで理解する。読んだ後は、学習した文法項目を自分の言葉で（例文も含めて）ノートにまとめる。仕上げに、先ほど修正した用例の日本語訳から英語に直す練習をし、学習した文法項目を使用して発信できるようにする。

英文法の学習は文法用語を覚えることではない。英語を読む・書く・聞く・話す際に、学習した文法を実際に活用することを通して、文法のルール・意味・機能を体得すること。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 序章：英語とはどのような言語か？ / 第1章：文の種類 / 第2章：動詞と文型 |
| 2 回目 | 第3章：時制（1） / 第4章：時制（2） |
| 3 回目 | 第18章：名詞 / 第19章：冠詞 |
| 4 回目 | 第16章：名詞構文と無生物主語 / 第20章：代名詞 |
| 5 回目 | 第21章：形容詞 / 第22章：副詞 |
| 6 回目 | 第5章：助動詞 |
| 7 回目 | 第6章：態 / 第17章：強調・同格・挿入・省略・倒置 |
| 8 回目 | 第7章：不定詞 |
| 9 回目 | 第8章：動名詞 / 第9章：分詞 |
| 10 回目 | 第10章：比較 |
| 11 回目 | 第11章：関係詞 |
| 12 回目 | 第12章：仮定法 / 第13章：時制の一致と話法 |
| 13 回目 | 第14章：疑問詞と疑問文 / 第15章：否定 |
| 14 回目 | 第23章：前置詞 |
| 15 回目 | 第24章：接続詞 |

◆参考文献

『英文法解説 改訂三版』江川泰一郎著（金子書房，1991年）

Workbook for CORPUS CROWN English Grammar 27 Lessons（三省堂，2022年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| N20400 | 英語文学概説 | 4単位 |

教材コード 000635

教材名 『英文学教授が教えたがる名作の英語』

著者名等 阿部 公彦

出版社名 文藝春秋

I S B N 9784163913162

◆教材の概要

教材『英文学教授が教えたがる名作の英語』は、英語で書かれた文学作品の一部を、原文で学ぶものである。まずは、作品の概要、あらすじ、そして背景を日本語で学び、英文の大まかな内容を和訳で確認する。その後、語彙と文法の基礎的な解説と共に、原文をじっくり読む作りとなっている。本書で取り上げている作品は、名作と呼ばれ広く世間に知られているものである。本書は、名作の面白さを教え、英語を「読む力」を身に付けることができるよう、ステップを踏んで学生を導くものとなっている。

◆学修到達目標

- ・デフォー、スウィフト、オースティン、ポオ、フィッツジェラルド、そして村上春樹の作品について知り、説明できるようになる事を目的とする。
- ・シェイクスピア、キーツ、ホイットマン、ディキンソン、そしてカポーティの作品について知り、説明できるようになる事を目的とする。
- ・文学作品の英文を抜粋でじっくり読み、具体的な英語表現を学ぶことで、文学を原文で読むことができるようになる。

◆学修方法・留意点

下記の「学修計画」に沿って勉強すること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 第1章 デフォー『ロビンソン・クルーソー』(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(8～23ページ)。 |
| 2回目 | 第1章 デフォー『ロビンソン・クルーソー』(2) 1回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」と補講を読む(24～39ページ)。 |
| 3回目 | 第2章 スウィフト『ガリヴァー旅行記』(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(40～57ページ)。 |
| 4回目 | 第2章 スウィフト『ガリヴァー旅行記』(2) 3回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」と補講を読む(58～75ページ)。 |
| 5回目 | 第3章 オースティン『高慢と偏見』(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(76～89ページ)。 |
| 6回目 | 第3章 オースティン『高慢と偏見』(2) 5回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」と補講を読む(90～102ページ)。 |
| 7回目 | 第4章 ポオ「黒猫」(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(104～119ページ)。 |
| 8回目 | 第4章 ポオ「黒猫」(2) 7回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」と補講を読む(120～135ページ)。 |
| 9回目 | 第5章 フィッツジェラルド「リッチボーイ」(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(136～147ページ)。 |
| 10回目 | 第5章 フィッツジェラルド「リッチボーイ」(2) 9回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」と補講を読む(148～161ページ)。 |
| 11回目 | 第6章 ヘミングウェイ『老人と海』(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(162～171ページ)。 |
| 12回目 | 第6章 ヘミングウェイ『老人と海』(2) 11回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」を学ぶ(172～181ページ)。 |
| 13回目 | 第7章 村上春樹「シェエラザード」(1) 作品の概要、読みどころ、原文の抜粋の翻訳、そして原文を語彙と文法の解説と共に学ぶ(182～191ページ)。 |
| 14回目 | 第7章 村上春樹「シェエラザード」(2) 13回目に引き続き、原文を語彙と文法の解説と共に学び、「より深く読む」を学ぶ(192～201ページ)。 |
| 15回目 | レポート及び科目修得試験に備え、総復習を行う。 |

◆参考文献

202～205ページの「文献案内」を参考にすること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------|-----|
| N30100 | イギリス文学史Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000633

教材名 『よくわかるイギリス文学史』 ※イギリス文学史Ⅰと同じ教材です。

著者名等 浦野 郁・奥村 沙矢香 編

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623087747

◆教材の概要

教科書の前半第Ⅰ章において、19世紀から現代の文学までの流れを、社会的・思想的背景を視野に入れて説明している。後半第Ⅱ章において、実際の作家・作品の紹介が細かくまとめられている。作品の抜粋を読むことで、作家とその作品の興味が自然に湧いてくるはずである。

◆学修到達目標

19世紀から現代までの主要なイギリス文学の流れとその特徴を学び、英文化・文学の理解を深めるようになる事を目的とする。

◆学修方法・留意点

- ①教科書第Ⅰ章 A9~14 で時代背景と文学の流れを理解すること。
- ②教科書第Ⅰ章 B では、文学のジャンルの確認とその変遷、19世紀以降の歴史を理解すること。
- ③教科書第Ⅱ章 D で紹介されている作家と作品について理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 第Ⅰ章 A：9. 19世紀のイギリス, 10. 19世紀の文学, 11. 20世紀前半のイギリス |
| 2回目 | 第Ⅰ章 A：12. 20世紀前半の文学, 13～14. 20世紀後半～現代の文学 |
| 3回目 | 第Ⅰ章 B：15. 詩の歴史, 16. 演劇の歴史, 17. 小説の歴史 |
| 4回目 | 第Ⅱ章 D：27 ジェイン・オースティン, 28 ウォルター・スコット, 29 ジョージ・ゴードン・バイロン, 30 メアリー・シェリー, 31 ジョン・キーツ |
| 5回目 | 第Ⅱ章 D：32 パーシー・ビッシュ・シェリー, 33 アルフレッド・テニスン, 34 シャーロット・ブロンテ, 35 エミリー・ブロンテ, 36 ウィリアム・メイクピース・サッカレー |
| 6回目 | 第Ⅱ章 D：37 チャールズ・ディケンズ, 38 エリザベス・ギヤスケル, 39 エリザベス・パレット・ブラウニング, 40 ジョージ・エリオット, 41 ロバート・ルイス・ステイーヴンソン |
| 7回目 | 第Ⅱ章 D：42 トマス・ハーディ, オスカー・ワイルド, ハーバート・ジョージ・ウェルズ, 45 ヘンリー・ジェイムズ, 46 ジョゼフ・コンラッド |
| 8回目 | 第Ⅱ章 E：47 ラドヤード・キプリング, 48 エドワード・モーガン・フォースター, 49 ジョージ・バーナード・ショー, 50 トマス・スターンズ・エリオット |
| 9回目 | 第Ⅱ章 E：51 ジェイムズ・ジョイス, 52 ヴァージニア・ウルフ, 53 デイヴィッド・ハーバート・ロレンス, 54 ウィリアム・バトラー・イェイツ |
| 10回目 | 第Ⅱ章 E：55 イーヴリン・ウォー, 56 エリザベス・ボウエン, 57 ウィスタン・ヒュー・オーデン, 58 ジョージ・オーウェル |
| 11回目 | 第Ⅱ章 F：59 グレアム・グリーン, 60 サミュエル・ベケット, 61 ウィリアム・ゴールディング, 62 ジョン・オズボーン, 63 テッド・ヒューズ |
| 12回目 | 第Ⅱ章 F：64 ハロルド・ピンター, 65 ドリス・レスリング, 66 ジーン・リース, 67 トム・ストッパード, 68 ジョン・ファウルズ |
| 13回目 | 第Ⅱ章 F：69 ヴィディリアダハル・スラヤブラサド・ナイポール, 70 アイリス・マードック, 71 サルマン・ラシュディ, 72 アンジェラ・カーター, 73 アントニア・スーザン・バイアット |
| 14回目 | 第Ⅱ章 F：74 キャロル・アン・ダファイ, 75 イアン・マキューアン, 76 ゼイディ・スミス, 77 カズオ・イシグロ, 78 ケイト・アトキンソン |
| 15回目 | まとめ、関心のある作家や作品についての考察 |

◆参考文献

市販の各種「イギリス文学史」を参考にするのもよいが、何よりも教材を十分理解することが先決である。できれば英語で書かれた文学史を一読してほしい（初心者用にはロングマンや金星堂から出版されているものがよい）。教材に挙げられている作品の中から興味を感じたものを少しずつ読み進めるとよい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| N30200 | アメリカ文学史 | 4単位 |

教材コード 000636

教材名 『深まりゆくアメリカ文学：源流と展開』

著者名等 竹内 理矢・山本 洋平

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623090778

◆教材の概要

本教材は2021年に出版された最新のアメリカ文学史概説の教材である。三部構成である。第1部「アメリカ文学のコンテクスト～時代と社会～」では、アメリカ文学の流れを米国の歴史と文化の形成や発展の中で説明し、第2部「アメリカ文学のテキスト～作家と作品～」では、代表的な作家の伝記とともに原文自体を読み、最後の第3部「アメリカ文学の新視点」では、ジェンダー、老い、人種、階級、動物、絵画、映画、世界文学との関係などが論じられている。作者の生の原文に触れることが一番大事である。

◆学修到達目標

アメリカ文学史の全体的な流れと時代背景、そして各作家の英語原文を読み、特徴や傾向などを理解できるようになる。テキストは3部構成であるが、第1部と第3部は文学史の全体的特徴や各文学史のトピックに基づくものである。作家の特徴や原文に触れるのが一番大事なので第2部中心に学修していく。第2部は55人の代表的作家が取り上げられているが、1人目のアン・ブラッドストリートから30人目のトマス・ウルフを前半とする。31人目のフィッツジェラルドから55人目のゲーリースナイダーを後半とする。第1部と第3部は予備知識として読めばよい。

◆学修方法・留意点

科目修得試験については、『科目修得試験の手引』で学習上のアドバイスとして指示する場合があるが、教材内容理解にとどまらず、平素から自らが数多くの作家・作品に直接触れることが何よりも大切である。第2部の55人の代表的作家の英語原文や特徴をしっかりと読んでおくこと。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------|
| 1回目 | ブラッドストリート、ブラウン、アーヴィング、クーパー |
| 2回目 | ポー、エマソン、ソロー、ホーソン |
| 3回目 | メルヴィル2編、ダグラス、ストウ |
| 4回目 | ロングフェロー、ホイットマン、ディキンソン、トウエイン |
| 5回目 | ジェームズ、ショパン、クレイン、フロスト |
| 6回目 | ドライサー、ウォートン、キャザー、ルイス |
| 7回目 | アンダソン、エリオット、パウンド、クレイン |
| 8回目 | グラスゴー、ウルフ |
| 9回目 | フィッツジェラルド、ヘミングウェイ、フォークナー2編 |
| 10回目 | スタインベック、ウェルティ、ライト、エリソン |
| 11回目 | ハーストン、ウィリアムズ、ミラー、カポーティ |
| 12回目 | サリンジャー、マラマッド、カーヴァー、マッカーラーズ |
| 13回目 | オコナー、ナボコフ、ボールドウィン、モリスン |
| 14回目 | ピンチョン、オースター |
| 15回目 | マーモン、マッカーシー、スナイダー |

◆参考文献

- 『講義 アメリカ文学史 [入門編]』渡辺利雄著 研究社 2011年
『アメリカ文学史講義 全3巻』亀井俊介 研究社 1998年
『アメリカ・ルネッサンスの作家たち』酒本雅之著 岩波新書 1974年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| N30300 | 英語史 | 4単位 |

教材コード 000637

教材名 『ファンダメンタル英語史 [改訂版]』

著者名等 児馬 修

出版社名 ひつじ書房

I S B N 9784894768772

◆教材の概要

現代英語では当然のように使用される用法がなぜそのような形で使われるのかという疑問が浮かぶことがあるが、現代英語の枠の中でその答えが出ることは少ない。しかし、歴史的な観点から見るとその答えが見つかることはよくある。そこで本書では、この点を具体的に示すべく、古い英語の細かい記述を避けあくまで「現代英語をより深く理解するため」という観点から英語史について述べる。

◆学修到達目標

現代英語の文法事項の今日に至る歴史的変化について理解し、説明できるようになる。

◆学修方法・留意点

古英語と現代英語は音韻的、統語的に全く異なる言語であるため、古英語からどのような経緯を経て現代英語に至ったのかを理解することが肝要である。そのために、英語の時代区分である古英語、中英語、近代英語それぞれの特徴を把握し、現代英語とどのように異なっているのかを考察する必要がある。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------|
| 1回目 | P3-12 英語史の概観 |
| 2回目 | P13-22 印欧祖語 |
| 3回目 | P23-30 古英語の文献、特殊文字 |
| 4回目 | P31-46 名詞の屈折 |
| 5回目 | P47-55 定冠詞、疑問詞の変化 |
| 6回目 | P54-62 人称代名詞、形容詞の変化 |
| 7回目 | P71-82 英語における「法」の表現の変化 |
| 8回目 | P85-92 ノルマン人の征服と英語 |
| 9回目 | P93-100 多義の回避 |
| 10回目 | P101-108 語順変化と知覚 |
| 11回目 | P109-118 分極の仮説 |
| 12回目 | P119-124 つづりと発音の不一致 |
| 13回目 | P125-132 名詞起源の非定形 |
| 14回目 | P133-140 異分析仮説 |
| 15回目 | P141-146 見逃しやすい「外」の環境 |

◆参考文献

『英語の歴史』 寺澤 盾 中央公論新社〈中公新書〉, 2008年
 『英語史入門』 橋本 功 慶應義塾大学出版会, 2005年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| N30400 | 英作文 I | 2 単位 |

教材コード 000120

教材名 英作文 I

著者名等 上杉 明

◆教材の概要

本教材は、与えられた日本語を英文に翻訳する技術を養うことを目的に、そのために必要な知識や練習問題から成り立っている。よい英文を書くための注意、アドバイスを始まり、英文で頻繁に使われる動詞に焦点を置いた練習、主語の工夫の仕方、イディオム中心の英作文の練習となっている。

◆学修到達目標

8つの動詞を使って自分で英文を作れるようになる。

◆学修方法・留意点

- ① 辞書をまめに引くこと。
- ② 提出する前に、よくチェックし、基本的な誤りがないようにすること。

◆学修計画

| | |
|-------|-------------------------|
| 1 回目 | 英作文に取り組む前に |
| 2 回目 | 読むことと書くことと |
| 3 回目 | 英作文を実際によく書くにあたって |
| 4 回目 | チャレンジ—動詞句を主に |
| 5 回目 | EXERCISE：8つの動詞を使って英文の作成 |
| 6 回目 | 主語をどう工夫するか：His |
| 7 回目 | 主語をどう工夫するか：動名詞を用いる |
| 8 回目 | 主語をどう工夫するか：名詞節 |
| 9 回目 | 主語をどう工夫するか：that で始まる主語 |
| 10 回目 | 主語をどう工夫するか：形式主語の it |
| 11 回目 | EXERCISE < A > |
| 12 回目 | EXERCISE < B > |
| 13 回目 | EXERCISE < C > |
| 14 回目 | EXERCISE < D > |
| 15 回目 | EXERCISE < E > |

◆参考文献

英和辞典
英英辞典

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| N30500 | 英作文Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000121

教材名 英作文Ⅱ

著者名等 上杉 明

◆教材の概要

本教材は、様々なイディオムの学修を通して和文英訳の練習をする前半と、エッセイを書くためのステップを踏んだ解説と学修をする後半とで成り立っている。

◆学修到達目標

動詞に名詞やその他の要素の加わったもの、前置詞からなるイディオムを修得する。
英文のエッセイが書けるようになる。

◆学修方法・留意点

- ① 辞書をまめに引くこと。
- ② 提出する前に、よくチェックし、基本的な誤りがないようにすること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 英語の様々なイディオムに親しもう：動詞＋名詞・その他の語句から成るイディオム |
| 2回目 | EXERCISE I：日本語を英語に訳してみた後、解答を比べてみる |
| 3回目 | EXERCISE Iの回答を確認し、繰り返し音読する |
| 4回目 | 英語の様々なイディオムに親しもう：前置詞から始まる成句の一群 |
| 5回目 | EXERCISE II：日本語を英語に訳してみた後、解答を比べてみる |
| 6回目 | EXERCISE IIの回答を確認し、繰り返し音読する |
| 7回目 | EXERCISE III：日本語を英語に訳してみた後、解答を比べてみる |
| 8回目 | EXERCISE IIIの回答を確認し、繰り返し音読する |
| 9回目 | 自由英作文からエッセイへ：エッセイの形式についての説明を精読する |
| 10回目 | EXERCISE |
| 11回目 | EXERCISE：解説 |
| 12回目 | エッセイの形式Ⅰ |
| 13回目 | EXERCISE |
| 14回目 | エッセイの形式Ⅱ |
| 15回目 | EXERCISE |

◆参考文献

英和辞典
英英辞典

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| N30600 | 英語音声学 | 4単位 |

教材コード 000413

教材名 『新装版 英語音声学入門』

著者名等 竹林 滋・斎藤 弘子

出版社名 大修館書店

I S B N 9784469245301

◆教材の概要

調音音声学の枠組みに基づき、英語音声の特徴が詳細かつ体系的に解説されているテキストです。付属のCDを利用し実際の音声を確認することができ、様々な発音練習と聴き取りの問題に取り組むことができます。日本語音声の解説が随所にありますから、身近なところから観察を始めて、英語音声の特徴を理解することに結びつけていくことができます。

◆学修到達目標

英語音声学の学修を進めていくにあたって、ふたつの目標があります。ひとつは「英語の音声・音韻体系の主要な特徴を理解すること」で、もうひとつは、「英語音声を自覚的に運用するための音声学的視点を身につけること」です。

◆学修方法・留意点

英語音声の特徴を2つに大別して学修を進めます。前半（ページ3～123）は分節的特徴で、様々な母音や子音と呼ばれる個々の音を対象とします。後半（ページ125～224）は、音の連続とプロソディ（超分節的特徴）で、話しことばにおける発音の変化、アクセント、イントネーションを対象とします。付属CDを利用して、必ず実際の音声を確認しながら学修を進めて下さい。CDをジッと聞いているだけでは英語音声を体験することはできません。皆さん自身がモデル・スピーカーの発音を再現することを目標に、ひとつひとつ注意深く観察しながら、大きな声で発音練習をしてみましょう。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | 現代英語の標準発音 |
| 2回目 | 音声器官と音の分類 |
| 3回目 | 母音 (1) 母音の分類, 強母音と弱母音, 短母音, 長母音 |
| 4回目 | 母音 (2) 二重母音, 三重母音, 弱母音, 半弱母音 |
| 5回目 | 子音 (1) 子音の分類, 閉鎖音, 摩擦音 |
| 6回目 | 子音 (2) 破擦音, 鼻音, 側面音, 半母音 |
| 7回目 | 音の連続 (1) 音節, 子音の結合, 音節主音的子音を含む子音結合 |
| 8回目 | 音の連続 (2) 語中の子音連続, 語間の子音連続, 音の脱落, 同化 |
| 9回目 | アクセント (1) 語アクセントと複合語アクセント |
| 10回目 | アクセント (2) 句アクセントと文アクセント |
| 11回目 | アクセント (3) 強形と弱形, リズム |
| 12回目 | イントネーション (1) 機能と構造 |
| 13回目 | イントネーション (2) 各音調の用法と特殊なイントネーション |
| 14回目 | 音素, 綴り字と発音 (1) 子音字と母音字に関係する規則性 |
| 15回目 | 綴り字と発音 (2) 重子音字, 弱音節と綴り字, 注意すべき綴り字と発音 |

◆参考文献

参考文献は、テキスト巻末に解説付きで紹介されています。ここでは、そこに紹介されていないものを挙げます。

【International Phonetic Association のホームページ】 <https://www.internationalphoneticassociation.org/>
【英語発音辞典】

Daniel Jones, Roach, Peter, James Hartman and Jane Setter. (2011) Cambridge English Pronouncing Dictionary. 18th Edition. Cambridge : Cambridge University Press. (CD-ROM 付)

Wells, John. (2008) Longman Pronunciation Dictionary. Third Edition. Harlow : Pearson Education Ltd. (CD-ROM 付)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| N30700 | 英語学概説 | 4単位 |

教材コード 000567

教材名 『日英対照英語学の基礎』

著者名等 三原 健一・高見 健一

出版社名 くろしお出版

I S B N 9784874246009

◆教材の概要

本教材は、英語学がどのような研究分野であるのかを学び、その上で、言語研究を行う上で必要な知識ならびにアプローチ方法にはどのようなものがあるのかを扱うものである。扱う領域は、音の構造（音韻論）、語の構造（形態論）、文や情報の構造（統語論）、語や文の意味（意味論）、会話で生じる含意（語用論）、など多岐に渡る。

音韻論の章では、音素や音節など音に関わる性質や構造について学ぶ。形態論の章では、語を成り立たせている要素（形態素）に注目し、各形態素がどのような規則に基づき語を形成しているのかを学ぶ。統語論の章では、句の構造、移動、情報構造、視点など生成文法と機能的統語論の基礎を学ぶ。意味論の章では、語彙概念構造など述語分解のアプローチやメタファーやメトニミーなどこの分野で典型的に取り上げられる概念を学ぶ。語用論の章では、会話の含意が生じる仕組みなどにについて考える。

◆学修到達目標

中学校及び高等学校における外国語科の授業に資する、英語学的知見を身に付ける。具体的には、英語の音韻、形態、統語、意味、語用、そして、歴史的変遷及び国際共通語としての英語についての基礎的知識を修得することを目標とする。これら広範囲に渡る内容を、特に日本語と比較しながら学ぶことで、両言語にみられる様々な言語現象の不思議とそこに秘められたことばの面白さを感じてもらいたい。

◆学修方法・留意点

よりよい理解のためには、教科書をよく読むとともに参考文献はもとより他の関連する文献なども含めて、自ら積極的に学修を進めることが必要となる。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------|
| 1回目 | 音韻論入門（1）：母音と子音 |
| 2回目 | 音韻論入門（2）：音節とモーラ |
| 3回目 | 形態論入門（1）：語という単位 |
| 4回目 | 形態論入門（2）：語形成のメカニズム |
| 5回目 | 生成文法入門（1）：句構造 |
| 6回目 | 生成文法入門（2）：移動 |
| 7回目 | 機能的構文論入門（1）：文の情報構造 |
| 8回目 | 機能的構文論入門（2）：視点 |
| 9回目 | 語彙意味論入門（1）：意味関係、多義 |
| 10回目 | 語彙意味論入門（2）：意味役割、述語分解 |
| 11回目 | 認知意味論入門（1）：カテゴリー化 |
| 12回目 | 認知意味論入門（2）：抽象概念とメタファー |
| 13回目 | 語用論入門（1）：発話の論理形式、表意と推意 |
| 14回目 | 語用論入門（2）：記述の使用と帰属的使用 |
| 15回目 | その他関連領域：言語獲得、言語変化、など |

◆参考文献

- 『探検！ことばの世界』 大津由紀雄著（ひつじ書房，2004年）
『ことばに魅せられて 対話編』 大津由紀雄著（ひつじ書房，2008年）
『日英語対照による英語学概論』 西光義弘編（くろしお出版，1999年）
『ファンダメンタル英語学 改訂版』 中島平三著（ひつじ書房，2011年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----------------|-----|
| N30900 | スピーチコミュニケーション I | 2単位 |

教材コード 000123

教材名 Effective Communication I

著者名等 Kenneth E. Williams

◆教材の概要

Your text, "Effective Communication I" is a tasked based program. In this book you will move through a number of real life situations. You will "meet people", "go shopping", "call friends on the telephone", and more. Try to do all of the conversations as well as you can! Have fun!

◆学修到達目標

This book is aimed at improving communication skills with a focus on speaking. Efforts will be directed at using English in natural context and develop fluency.

◆学修方法・留意点

Your test will relate to your text and I will look to see if you understand the book!

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | Introduction |
| 2回目 | Unit 1: Greeting Friends |
| 3回目 | Unit 1: Greeting strangers |
| 4回目 | Unit 2: Warm up and small talk with friends |
| 5回目 | Unit 2: Getting to know strangers |
| 6回目 | Unit 3: Giving personal information |
| 7回目 | Unit 3: At a restaurant |
| 8回目 | Unit 3: Shopping at a store |
| 9回目 | Unit 4: Talking about your family |
| 10回目 | Unit 5: Physical features |
| 11回目 | Unit 5: Clothes and accessories |
| 12回目 | Unit 5: Personality types |
| 13回目 | Unit 6: Visiting foreign countries |
| 14回目 | Unit 7: Using the telephone |
| 15回目 | Unit 8: When we part |

◆参考文献

A good, simple English-English dictionary will help you.

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------------|-----|
| N31000 | スピーチコミュニケーションⅡ | 2単位 |

教材コード 000124

教材名 Effective Communication Ⅱ

著者名等 Kenneth E. Williams

◆教材の概要

This book is designed to help you understand and communicate in English. The fill-in portions are designed to help you see how words and phrases are used to express what you want. You should spend time working on the parts in each unit and then see and use them in larger conversations.

◆学修到達目標

This book is aimed at improving communication skills with a focus on speaking. Efforts will be directed at using English in natural context and develop fluency.

◆学修方法・留意点

Your test will cover information from the text. Therefore, I will check to see if you understand the book.

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | Introduction |
| 2回目 | Unit 1: Requesting assistance |
| 3回目 | Unit 1: Responding to requests |
| 4回目 | Unit 1: Thanking someone |
| 5回目 | Unit 2: Getting people to notice you |
| 6回目 | Unit 2: Asking people to repeat statements |
| 7回目 | Unit 2: Controlling the speed and volume of other people's speech |
| 8回目 | Unit 3: Express yourself |
| 9回目 | Unit 4: Time is on my side |
| 10回目 | Unit 5: Everybody has one |
| 11回目 | Unit 6: Likenesses and differences |
| 12回目 | Unit 6: Appearances |
| 13回目 | Unit 7: Whole numbers |
| 14回目 | Unit 7: Number alternatives |
| 15回目 | Unit 7: Measurements |

◆参考文献

A good, simple English-English dictionary will help you.

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------|------|
| N31200 | 英米文学特殊講義 | 4 単位 |

教材コード 000116

教材名 英米文学特殊講義

著者名等 関谷 武史・原 公章・當麻 一太郎・寺崎 隆行

◆教材の概要

テキストは四人の執筆者がそれぞれ専門とする作品について論じた内容から成っています。各執筆者が長年に亘って研究してきた文学作品を論じたものであるだけに、内容はいずれも堅実かつ刺激的です。扱われている作品を読み、本テキストを読むという行為を繰り返して、文学作品の読みの力を身に付けてください。

◆学修到達目標

1. 英文精読のポイントがわかる。
2. 論文の書き方がわかる。

◆学修方法・留意点

第1編では W.Shakespeare の4作品が取り上げられ、登場人物の心の探層が読解されています。また現代思想との関連で、「主体性」「アイデンティティ」「他者性」「無意識」等が問題とされ、Shakespeare 作品の今日的意味が論じられています。第2編では N. Hawthorne の2作品が取り上げられ、人物像、登場人物の言動、庭園の象徴性が作品のテーマとの関連において論じられています。また「愛」、「闇の力」、「原罪」等の問題が作家の宗教観と思想との関連において論じられています。第3編では G. Meredith の小説が Victoria 朝の精神風土との関連において論じられています。また、彼の作品に見られる「反逆精神」、彼が期待する「新しい読者」、彼が定義する「喜劇」または「喜劇精神」等の問題が論じられています。そして処女作から中期迄の作品が青年の心を表現したものとして論じられています。第4編では H. James の代表的作品が「自我」描写の変容の様を通して論じられています。初期から後期の作品に至る人物像の変遷、文体の変化、更には「アイロニー」、「リアリティー」、「視点」、「語り手」等の問題が作品に即して論じられています。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 第1編 ウィリアム・シェイクスピア 第1章 The Taming of the Shrew 論 第2章 The Merchant of Venice 論 |
| 2 回目 | 第3章 Julius Caesar 論 第4章 Macbeth 論 |
| 3 回目 | 第2編 ナサニエル・ホーソーン 第1章ナサニエル・ホーソーン そのI |
| 4 回目 | 第2章 ナサニエル・ホーソーン その2 The Scarlet Letter (1850) |
| 5 回目 | 第3編 ジョージ・メレディスとヴィクトリア朝の精神風土 第1章と第2章 |
| 6 回目 | 第3章 “the invisible hand of God” |
| 7 回目 | 第4章 “laissez-faire” |
| 8 回目 | 第5章 “sentimentalism” |
| 9 回目 | 第6章 “the period of growth” |
| 10 回目 | 第7章 “the Comic Spirit” |
| 11 回目 | 第4編 ヘンリー・ジェイムズの小説 第1章 ジェイムズ的アイロニー |
| 12 回目 | 第2章 批評的態度と創造的態度 |
| 13 回目 | 第3章 選択と自由幻想 |
| 14 回目 | 第4章 短編小説の場合 |
| 15 回目 | 第5章 「喜劇性」と「悲劇性」 |

◆参考文献

各論文の註または学習指導書に挙げられている文献を読んで下さい。更にそれらの文献の巻末に挙げられているものを読むとといったようにして勉強の幅を広げて行ってください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| N31300 | 放送英語 | 2単位 |

教材コード 000128

教材名 放送英語

著者名等 真鍋 輝明

◆教材の概要

衛星放送などにより世界中のできごとが、リアルタイムで茶の間に入ってくる今日、実社会で活躍するには TV & Radio の英語ニュースを直接理解することは極めて重要である。

この科目では、聴いて理解されることが目的である放送の SCRIPT はどのような特徴と要領をもって準備されるのか、また、放送送出の際、アンカーパーソン（キャスター、アナウンサー等）は、どのような要領でニュースを伝えていくのか、その技術面などについても研究し、ニュース理解に役立てる。

◆学修到達目標

放送英語の活用法（How to make effective use of English Radio & TV Broadcasts）を修得する。

◆学修方法・留意点

- ① ニュース SCRIPT 作成の基本（用語・文の特徴など）新聞英語との違いも。
- ② ニュースにおける即時性を重視したライティングの要領。
- ③ アナウンスに求められる自然な flow, clarity などの習得のコツ。
- ④ 口語表現の活用とインタビューの要領、およびニュース聴取の演習（反復聴取）。

◆学修計画

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 1 回目 | 放送英語ニュースの SCRIPT 作成 |
| 2 回目 | 記事構成のあり方 |
| 3 回目 | 放送英語ニュースの時制 |
| 4 回目 | SCRIPT ライティングについての実際上の注意 |
| 5 回目 | 構成分譲の特徴と注意事項 |
| 6 回目 | News1~News60 |
| 7 回目 | News61~News110 |
| 8 回目 | “News announcing on TV & Radio” の研究 |
| 9 回目 | 放送英語ニュースの自然な flow |
| 10 回目 | 音声の “clarity” をめざして |
| 11 回目 | アナウンスは personalty までも伝える |
| 12 回目 | 放送英語ニュースから多くの運用技術を学びとろう |
| 13 回目 | News111~News160 |
| 14 回目 | News161~News220 |
| 15 回目 | 学習指導書の EXERCISE に挑戦 |

◆参考文献

※『The Latest NEWS in English』茅ヶ崎方式月刊英語教本 北山節郎著（茅ヶ崎出版）

テキストには勿論、CD もついているので、反復聴取練習し、さらに、VOA, BBC の “Special English”（1 分間 120 語程度の速さ）を努めて聴き、TV ニュースもできるだけ頻繁に視聴するように努めることが参考となる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| N31400 | 新聞英語 | 2単位 |

教材コード 000129

教材名 新聞英語

著者名等 那須 弘三郎

◆教材の概要

この教材は第1単位〈1. News Story (a～e)〉, 第2単位〈同 (f～g)・2～5〉, 付録の〈学習指導書〉の3部より構成されています。重点度をもとにした学修順序としては, ① Headline の読み方(201～208ページ)② Laed(書き出し)の語法と文法(209～212ページ)続いて a. Social Life(社会面), e. Accidents(事故) Disasters(災害) Environment(環境), Weather(天気), f～g Politics(政治), Bus, iness, Economy,, Money Market(企業, 経済, 市況)となっています。しかし広く学修する事を重視するならば, 各項目の中より5～6問を選び, 新聞記事らしく訳することを薦めます。2～5の項目はレポート学修用としてかなり長時間をかけてください。

◆学修到達目標

英字新聞の記事の構造を理解して, 英字新聞の英語の特徴を学び, 英字新聞の記事をよむことになれるのを第一の目的とする。

◆学修方法・留意点

- ① ニュースストーリーは, 如何なる場合でも“見出し”と“書きだし”だけは絶対に正確に訳すること。
- ② コラム, レビュー, レターズは最小限, 全文の趣旨を把握しておくこと。
- ③ 新聞英語は Headline, Lead, Body という3つの構成部分から成っています。Headline は読者の注意を喚起するものであり, より簡潔な表現を求めて特有の表現法が試みられています。Lead は全文を要約するもので, その中には記事内容の要点が含まれており, その後のBodyには補足説明が記されています。したがって, Lead 部を中心に5W1H(who, what, where, when, why や how)の要素を把握し, 全体の要旨を捉えるような読み方を心がけて下さい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | ニュース・ストーリーを理解する |
| 2回目 | 新聞英語の構成を理解する |
| 3回目 | Socaial life, Human Interest を訳してみよう |
| 4回目 | Culture を訳してみよう |
| 5回目 | Sports を訳してみよう |
| 6回目 | Science を訳してみよう |
| 7回目 | Nature, Accident, Disasters, Environment, Weather を訳してみよう |
| 8回目 | 各項目中で最も興味を持てる記事を精読し, 記事の製作者になったつもりで訳す |
| 9回目 | Politics を第3パラグラフまで速読しよう |
| 10回目 | Buisiness, Economy, Money Market を第3パラグラフまで速読しよう |
| 11回目 | News Story f.gの中から異種のもの1問を精読し訳してみよう |
| 12回目 | Columm, Review, Letters を精読・和訳してみよう |
| 13回目 | Advertisements を精読・和訳してみよう |
| 14回目 | Editorial を精読・和訳しよう |
| 15回目 | News Flash を精読・和訳しよう |

◆参考文献

※『新聞英語の学び方—語法中心』安田哲夫著(ジャパントイムズ)その他, ジャパントイムズ出版のもののもっとも Reliable でしょう。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| N31500 | 英米事情Ⅰ | 2単位 |

教材コード 000414

教材名 『アメリカ社会文化史 American Society』

著者名等 Robert H. Walker

出版社名 南雲堂

I S B N 9784523066415

◆教材の概要

米国の文化的、歴史的、さらには宗教的背景を知ること、国民性や精神性への理解が深まり、それが異文化理解の発端ともなる。アメリカ合衆国の成り立ちから現代へ移るアメリカ人の抱く基本的概念を紹介しながら、アメリカ人の自意識形成が説明されている。経済、工業、文化そしてヤンキーズムなどを、アメリカ社会の発展の中に描いている。特に、社会の変容に注目して読むこと。英文教材である。

◆学修到達目標

第1章から第4章までは初期のアメリカ合衆国のさまざまな歴史的変遷を説明している。アメリカ人の精神的考え方や支えが生まれている。ヨーロッパ文化 vs アメリカ文化の対比などに注目する。第5章から第8章までは近代文化のアメリカ合衆国である。経済、工業、近代社会へのアメリカ都市などを論じているので、それぞれの年代に応じながらまとめる。

◆学修方法・留意点

初期のアメリカ合衆国も大切であるが、第7章、第8章を理解することにより、現代のアメリカ社会を分析しやすくなる。現代アメリカ社会と初期のアメリカ社会を比較した上で共通点などを見つける。教材は英語で書かれている。教材の注を参照しながら、この英文教材中心にまとめておくこと。英文が読めるのが前提なので、日本語で書かれた理解しやすい他の参考文献中心にまとめないこと。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------|
| 1回目 | 序論、アメリカ合衆国の顕著な特徴 |
| 2回目 | これから読む各章の内容と短いまとめ |
| 3回目 | 植民地時代のアメリカについて |
| 4回目 | 時代背景、宗教の時代と理性の時代 |
| 5回目 | 国民主義の形成、教育の展開 |
| 6回目 | 南部の綿工業と奴隷制 |
| 7回目 | 科学技術の衝撃 |
| 8回目 | 鉄道網の発達と科学技術への信仰 |
| 9回目 | 科学技術から都市の形成へ |
| 10回目 | 工業化から近代都市文化の形成 |
| 11回目 | 第一時大戦後のアメリカ合衆国全盛の時代 |
| 12回目 | 1960年代後半からの反省の時代 |
| 13回目 | 反省から新しい思想の模索の時代 |
| 14回目 | 今日のアメリカ合衆国 |
| 15回目 | マーシャル・プラン、キューバ危機、湾岸戦争 |

◆参考文献

教材 135 ページの参考文献紹介を参照する。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| N31600 | 英米事情Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000521

教材名 『Welcome to Britain- 英国の〈いま〉を知りたい【改訂新版】』

著者名等 Tim Knight

出版社名 音羽書房鶴見書店

I S B N 9784755303838

◆教材の概要

本教材は英国の実情を多角的に紹介するものである。文化、社会、政治等の題材から英国を知り、深く理解できるようにする。

◆学修到達目標

文化、社会、政治等についての本文を読むことで、英国を多角的に理解することを目的とする。また、その理解のうえで他の英語圏等の諸外国と比較し、類似点や相違点を通して更に理解を深めることができるようにする。

◆学修方法・留意点

以下に従って学修を進めてほしい。

(1) 英文和訳

まずは本文を正確に読むことである。本科目では、英語能力試験（TOEIC等）にあるような素早く英文を読む力は求めない。むしろ、しっかりと本文を読むことで確実な内容理解に繋げたい。読むスピードを競うわけではないので、自分のペースで正確に読んでほしい。本文は基本的な文法知識があれば読解可能なので、丁寧に辞書を引いて単語の意味を確認しながら読むこと。

(2) 内容理解

本文のNOTESやReading Comprehensionを通して内容を理解することである。本文を読む際、単に漫然と読むのではなく、常に疑問詞（who, what, which, when, where, why, how）が表す具体的な情報を意識すると内容理解の大きな助けになる。特に各ChapterのPart 1, 2, 3のタイトルを意識しながら読むことが内容理解のポイントなので、ぜひ実践してほしい。

(3) 問題解答

Vocabulary Focus：問題文に従い、辞書を使用して解答すること。

Reading Comprehension：(2)内容理解でも示したが、Part 1, 2, 3のタイトルを意識しながら読むことが最大のポイントなので実践することを求めたい。

Structure Practice：問題文に従い、辞書を使用して解答すること。本文で言及されていない情報があるので有益である。

Listening Challenge：問題文に従い、辞書を使用して解答すること。本文の情報を補足するので有益である。

Going Further：ディスカッションや調査用の問題なので解答不要とする。しかし、内容理解を深める問題なので個人的に活用することを求めたい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | Chapter 1 The United Kingdom? |
| 2回目 | Chapter 2 Multicultural Britain |
| 3回目 | Chapter 3 The UK and the EU |
| 4回目 | Chapter 4 Tea |
| 5回目 | Chapter 5 Social class |
| 6回目 | Chapter 6 Schools and education |
| 7回目 | Chapter 7 University students and higher education |
| 8回目 | Chapter 8 Women in society |
| 9回目 | Chapter 9 Science, inventions and business |
| 10回目 | Chapter 10 Politics and government |
| 11回目 | Chapter 11 Food |
| 12回目 | Chapter 12 Music and fashion |
| 13回目 | Chapter 13 Fantasy and castles |
| 14回目 | Chapter 14 Language |
| 15回目 | Chapter 15 The arts |

◆参考文献

特に指定はないが、英国に関する文献を必要に応じて参照してほしい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----------------|-----|
| N31700 | 異文化間コミュニケーション概論 | 2単位 |

教材コード 000568

教材名 『Beyond Boundaries ―グローバル社会の異文化コミュニケーション―』

著者名等 池口 セシリア・八代 京子

出版社名 金星堂

I S B N 9784764739895

◆教材の概要

この教材は異文化間コミュニケーションの基礎知識を習得することを目的としたものである。異文化間コミュニケーションの理論を日常的な例を多く示しながら平易に解説している。国際化した社会で日常的に遭遇する異文化間コミュニケーションを建設的で有意義な体験とすることが出来るようになることが期待される。

◆学修到達目標

Unit I: Non-verbal Communication 文化による非言語コミュニケーションの違いを比較し、時間の概念についても注目する。

Unit II: Communicating with Words 言語によるコミュニケーション・スタイルの違いを理解し、アクティブ・リスニングによる問題解決の方法を知る。

Unit III: Diversity in Values 価値観の違いによるコミュニケーションの障壁を分析する。

◆学修方法・留意点

各チャプターの Warm-up セクションには、写真やイラストが含まれており、テーマを理解する手助けとなるので、考えてみると良い。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------|
| 1回目 | 表情とアイコンタクト |
| 2回目 | 身振りと手振り |
| 3回目 | 対人距離 |
| 4回目 | 時間の概念 |
| 5回目 | 男女のコミュニケーション・スタイル |
| 6回目 | 文化とコミュニケーション・スタイル |
| 7回目 | 自己開示 |
| 8回目 | 自分の意見や考えを主張する |
| 9回目 | アクティブ・リスニング |
| 10回目 | 問題の解決 |
| 11回目 | 価値観の違い |
| 12回目 | 自文化中心主義 |
| 13回目 | コミュニケーションの障壁：ステレオタイプ |
| 14回目 | コミュニケーションの障壁：偏見 |
| 15回目 | コミュニケーションの障壁：差別 |

◆参考文献

『異文化コミュニケーション・ワークブック』（八代京子著 三修社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P20100 | 哲学基礎講読 | 4単位 |

教材コード 000042

教材名 『哲学基礎講読』

著者名等 宮原 琢磨

◆教材の概要

本教材は、17世紀哲学上の古典であるアルノー、ニコル共著『論理学、別名思考の技法』の全訳に、訳者による「『論理学、別名思考の技法』研究序説」を付したものです。同書は、著者たちが属するポールロワイヤル修道会付属の「小さな学校」の教科書でもあり、「観念」「判断」「推理」「方法」の4部からなります。

科学革命と宗教革命が進行し、かつての常識が通じなくなった時代に、過ちを避け、思考を正しく導くにはどうしたらよいと人々は考えたのでしょうか？ 著者たちは、思考を、「観念（思い懐くこと）」から始まり、思い懐いたことについて「判断」を下し、そうした判断から「推理」を組み立てていくプロセスとして分析し、思考を正しく導く「方法」を確立しようとしてしました。デカルト、パスカルの影響の下に執筆されており、「方法」を重んじた近代合理主義を代表する著作といえるでしょう。理性と信仰との間で揺れ動いた時代の精神史を考える上でも重要な作品です。

◆学修到達目標

『論理学、別名思考の技法』の読解を通して、西洋哲学の基本用語と問題意識を学ぶとともに、哲学書に親しみ、基礎的な哲学書を独力で読んでいくための力を身につけていく事を目的とします。また、併せて、近代的な人間の思考法の特徴を理解することを目的とします。

◆学修方法・留意点

『論理学、別名思考の技法』は、様々な論点を含む著作です。最初から、すべての言葉を理解しようとしたり、議論の細部にこだわりすぎることはお勧めしません。この著作は、教科書として執筆されたものでもあり、分からない言葉が出て来ても、前後に説明があるか、おおよその理解で読み進めることができるように書かれています。哲学書の読解は、なれることが重要です。とにかく繰り返し、丁寧に読み込んでみて下さい。なお、同書はデカルト・パスカルの影響下に書かれた第一部、第四部と、古代以来の伝統的な内容の第二部、第三部に分けられると言えます。慣れていない人は、第一部と第四部から入るのが良いでしょう。また、下記の学習計画は、第一序説から順を追ってテーマ別に分けたものであり、時間配分などは考慮していません。実際の読解にあたっては、一章ずつ、ゆっくりと呼んでいくのが最善と思われる。訳者による解説が手引きとなるでしょう。

また、訳者が執筆した論文も教材の理解を深めるのに役立ちます。参考文献4をポータルサイトからダウンロードして、お手元の教材と併せて活用してください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | ・良識とは何か？ 論理学とは何か？ ・観念の本質と起源 |
| 2回目 | ・観念の対象、アリストテレスのカテゴリーへの批判 ・事物の観念と記号の観念、記号の三分類 |
| 3回目 | ・観念の単純と複合、そして抽象について ・観念の全称・特称一義性と多義性、内包と外延、スコラの5つの普遍概念、複合語の問題 |
| 4回目 | ・観念の明晰性と判明性、曖昧性と不分明性—誤謬の原因 I. 子供時代の偏見 ・同上—誤謬の原因 II. 原罪、ここでは道徳の観念が論じられる |
| 5回目 | ・同上—誤謬の原因 III. 言葉の多義性 ・名前の定義と事物の定義 ・指示語の曖昧性—化体について I. |
| 6回目 | ・判断（命題）の構成要素（名詞、動詞、等）に関する考察 ・命題の種類、命題の対当 |
| 7回目 | ・命題の単純、合成、複合 ・特殊な命題における主辞と述辞を識別する規則、また全称と特称とを識別する規則 |
| 8回目 | ・不分明な主辞—化体について II. ・命題が比喩として理解される際の規則—化体について III. ・学問における二種類の命題—分析命題と定義命題 ・命題の换位について |
| 9回目 | ・推理の本性と分類 ・単純三段論法について—非複合三段論法と複合三段論法 |
| 10回目 | ・接続三段論法について—ストア派の論理学、 ・それ以外の諸種の三段論法—両刀論法（ディレンマ）、その他 |
| 11回目 | ・拠点とその分類 ・詭弁的（ソフィスト的）と呼ばれる誤謬推理 |
| 12回目 | ・日常生活と普段の談話のなかで犯される誤謬推理 ・オネット・オムについて |
| 13回目 | ・学的知識とその限界 ・学的知識の方法—分析と総合 |
| 14回目 | ・学的知識における定義、公理、証明の諸規則、学的知識の方法の統括 ・独力で獲得できる知識と保証者の権威を必要とする知識 |
| 15回目 | ・人間的出来事の判断を導く諸規則 ・理性と信仰との関係—「第五版の編集者ニコル氏の緒言」を考える |

◆参考文献

1. ルイ・コニユ『ジャンセニスム』（白水社・クセジュ文庫）＊品切れだが、当時の状況を理解することができる。
2. ルネ・デカルト『方法序説』（岩波書店・岩波文庫）、デカルト、エリザベト『デカルト＝エリザベト往復書簡』（講談社・講談社学術文庫）
3. トマス・ホップズ『リヴァイアサン1』第1部第4章 ことばについて（岩波書店・岩波文庫）、『物体論』第1部 計算すなわち論理学（京都大学学術出版会）
4. 宮原琢磨「フランス近代精神史“honnête homme”の思想に関する系譜的研究—教育思想を巡って—」（『精神科学』第56/57合併号、日本大学哲学研究室、2019）、「フランス近代精神史“honnête homme”の思想に関する系譜的研究 II 19世紀における“honnête homme”の思想—Jean-Marie Guyau（1854-88）—」（『イギリス哲学研究』第44号、日本イギリス哲学会、2021）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|------|
| P20200 | 西洋思想史 I | 4 単位 |

教材コード 000569

教材名 『西洋哲学史〔古代・中世編〕 フィロソフィアの源流と伝統』

著者名等 内山 勝利・中川 純男 編著

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623026630

◆教材の概要

本書では、古代ギリシア・ローマからキリスト教の中世世界までの西洋哲学思想の全体像が、網羅的に考究されている。膨大な原典資料を基礎とする史的考察を通して、哲学の伝統と本来のあり方が明確に描き出されるとともに、近年の文献学的研究成果をも踏まえて、今日的課題の解明にも寄与しうる新たな哲学的示唆が提示されている。古代と中世の思想的連続性を明示していること、東方神学やイスラム哲学も含めて中世思想の全体像を詳述していること、本文を補完するさまざまなトピックを扱ったコラムがあることも本書の特徴である。

◆学修到達目標

古代ギリシア哲学は西洋哲学の始まりであるとともに、一つの頂点でもある。中世キリスト教哲学は後の西欧思想の基底となっている。西洋思想の源流となるこれらの時代の哲学を学ぶことで、西洋思想の根幹を理解するとともに、西洋の歴史と文化への理解を深めることができる。それぞれの思想・学説の動機と意義を歴史的・社会的文脈の中で理解すると同時に、それらをたんなる過去の知識としてではなく、現代の問題を考える上でも役立てることができるようになることを目標とする。

◆学修方法・留意点

個々の思想家の説を独立したものとしてではなく、先行思想や、歴史的・社会的背景との関連において理解するよう心がけること。細部にこだわることもときには必要だが、思想の流れを歴史的な文脈の中で大局的に理解することも重要である。教科書の修学と並行して、重要文献に関してはできるだけ原典の翻訳を読むことを勧める（教科書巻末の「文献一覧」を参照）。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 哲学の始まり（タレスからヘラクレイトスまで） |
| 2 回目 | 実在・運動・世界（エレア派から原子論まで） |
| 3 回目 | ソフィストとソクラテス |
| 4 回目 | プラトン |
| 5 回目 | アリストテレス |
| 6 回目 | エピクロス派とストア派 |
| 7 回目 | ヘレニズムの認識論 |
| 8 回目 | 新プラトン主義と古代哲学の終焉 |
| 9 回目 | アウグスティヌス |
| 10 回目 | スコラ哲学への道（偽ディオニュシウス・アレオパギタ、エリウゲナ、アンセルムス） |
| 11 回目 | 東方の神学とイスラムの哲学 |
| 12 回目 | アリストテレスとスコラ哲学（ボエティウス、十二世紀ルネサンス、オックスフォード学派、シゲルス） |
| 13 回目 | トマス・アクィナスとその時代（アルベルトゥス、トマス、ボナヴェントゥラ） |
| 14 回目 | 後期スコラ哲学（ヘンリクス、スコトゥス、オッカム） |
| 15 回目 | スコラ哲学の内面化（エックハルト、クザーヌス） |

◆参考文献

- 『哲学の歴史 第1巻—哲学誕生【古代 I】』内山勝利編（中央公論新社，2008 年）
- 『哲学の歴史 第2巻—帝国と賢者【古代 II】』内山勝利編（中央公論新社，2007 年）
- 『哲学の歴史 第3巻—神との対話【中世】』中川純男編（中央公論新社，2008 年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P20300 | 東洋思想史Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000392

教材名 東洋思想史Ⅰ

著者名等 舘野 正美

◆教材の概要

この『東洋思想史Ⅰ』では、中国古代の春秋戦国時代から秦に至る年代の哲学思想が述べられています。いずれも東洋哲学の最も基本的な内容を今に伝えるものであると考えられます。

従って、それぞれに独自の内容を理解すると共に、それらを一貫して流れている基本的な考え方にも注意を払って勉強してください。

◆学修到達目標

テキスト中の中国古代の哲学者・思想家たちの哲学思想を理解する。それぞれの哲学思想相互の内容的なつながり—発展過程—に留意しつつ、それぞれの哲学思想の特質を把握する。

◆学修方法・留意点

中国古代の哲学者・思想家たちの深い哲学的思惟のポイントを押さえて理解し、頭の中で明確に把握できるように努めてください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 中国古代の哲学思想Ⅰ —春秋・戦国時代— 孔子の思想とその淵源 |
| 2回目 | 中国古代の哲学思想Ⅰ —春秋・戦国時代— 孟子の性命論—その人性論と運命論— |
| 3回目 | 中国古代の哲学思想Ⅰ —春秋・戦国時代— 墨子における〈天〉と〈命〉—〈上帝〉の復活と宿命論— |
| 4回目 | 中国古代の哲学思想Ⅱ —戦国時代末期— 荀子における〈礼〉と〈命〉—荀子の定命論的礼理論について— |
| 5回目 | 中国古代の哲学思想Ⅱ —戦国時代末期— 『易経』の成立—“占い”の哲学的深化とその思想史的意義—易占と『易経』についてなど |
| 6回目 | 中国古代の哲学思想Ⅱ —戦国時代末期— 『易経』の成立—“占い”の哲学的深化とその歴史的意義—『易経』における定命論的運命論など |
| 7回目 | 中国古代の哲学思想Ⅱ —戦国時代末期— 老子と荘子—市中の隠者と山中の隠者— 老子—市中の隠者 |
| 8回目 | 中国古代の哲学思想Ⅱ —戦国時代末期— 老子と荘子—市中の隠者と山中の隠者— 荘子—山中の隠者 |
| 9回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 〈勢〉の理論—韓非子の政治理論の哲学的本質— 韓非子の人物・生涯など |
| 10回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 〈勢〉の理論—韓非子の政治理論の哲学的本質— 韓非子の人間観—その政治理論の哲学的背景—など |
| 11回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 秦代哲学思想概観—『呂氏春秋』における運命論の諸相、その基礎的理論の概観— |
| 12回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 『呂氏春秋』における運命論の諸相—更なる展開— |
| 13回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 『呂氏春秋』にみる中国古代医学思想の原初形態 「尽数篇」における中国古代医学思想の概観など |
| 14回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 『呂氏春秋』にみる中国古代医学思想の原初形態 全書に亘る中国古代医学思想の概観など |
| 15回目 | 中国古代の哲学思想Ⅲ —先秦～秦代— 『呂氏春秋』「本味篇」に見える伊尹説話についての、神話学的・哲学的視点からの概観 |

◆参考文献

テキストの該当箇所をご覧ください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| P30100 | 宗教学基礎講読 | 4単位 |

教材コード 000044
 教材名 『世界の宗教』
 著者名等 岸本 英夫
 出版社名 原書房
 I S B N 9784562090020

◆教材の概要

わが国の宗教学を代表し得る執筆者たちが、客観的立場から世界の諸宗教について、その特徴と歴史とを記述したテキストです。個々の宗教について一応独立にあつかわれていますが、「インド人の宗教」と「仏教」、「ユダヤ教」と「キリスト教」「イスラム教」のように深い結びつきのあるものもあります。そういった結びつきにはよく注意して全体を読むように心がけて下さい。

◆学修到達目標

日本人には特に、戦後そして、新興宗教による刑事事件、近年仏教伝統宗派などで起こる不道德な事件報道などにより、「宗教」というものに対する拒否反応を起こす人は多い。しかし、日本人の伝統・文化の中には、宗教的な思想が染み渡っており、宗教を除いては、身近な文化の理解もできない。そのため、宗教に対する偏見を取り除き、宗教とは何かを考え、その知識を前提とした世界や日本の宗教に対する基本的な知識を獲得する。

◆学修方法・留意点

宗教学は客観的な知識を問う学問です。信仰の深い理解や主観的な感想を求めるものではありません。客観的知識を得て、自らの経験などをもとに、できうる限り客観的に示すことがレポートでも試験でも求められます。そのつもりで学修して下さい。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | 第一章 総説：宗教の定義や宗教の分類など |
| 2回目 | 第二章 先史・未開社会の宗教：未開宗教研究の意義、未開宗教の特徴や変容など |
| 3回目 | 第三章 古代宗教：古代西アジア・ヨーロッパ、アメリカ大陸の古代宗教など |
| 4回目 | 第四章 ユダヤ人の宗教：起源と歴史的展開など |
| 5回目 | 第五章 キリスト教：起源と古代教会の形成など |
| 6回目 | 第五章 キリスト教：中世及び近世のキリスト教 |
| 7回目 | 第六章 イスラム：イスラム以前のアラビアと概観など |
| 8回目 | 第七章 インド人の宗教：インドの自然、社会と文化、宗教 |
| 9回目 | 第八章 仏教：成立の背景、原始仏教から部派仏教へなど |
| 10回目 | 第八章 仏教：大乘仏教の興隆と仏教哲学など |
| 11回目 | 第九章 中国人の宗教：中国の風土と文化、中国社会の近代化と宗教など |
| 12回目 | 第十章 日本人の宗教Ⅰ：日本列島の人文、古代日本人の文化と宗教など |
| 13回目 | 第十章 日本人の宗教Ⅰ：神道理論の展開と現代神道など |
| 14回目 | 第十一章 日本人の宗教Ⅱ：大陸宗教の受容と仏教の諸潮流 |
| 15回目 | 第十一章 日本人の宗教Ⅱ：諸宗教の役割と現代の状況 |

◆参考文献

テキストに文献目録があります。さらに勉強したい人は参照するとよいでしょう。街の書店にある信仰の立場にたつものや、あまりに大きなテーマのものはすすめられません。あわせてつかうなら、通信教育教材の『宗教学』や『宗教学概論』がよいでしょう。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| P30200 | 倫理学基礎講読 | 4単位 |

教材コード 000337

教材名 『ソクラテスの弁明ほか』

(学修指導書別冊)

著者名等 田中 美知太郎・藤澤 令夫 訳

出版社名 中央公論新社

I S B N 9784121600226

◆教材の概要

テキストには、プラトンの『ソクラテスの弁明』『クリトン』（以上二篇、第一分冊）、『ゴルギアス』（第二分冊）が収められています。『ソクラテスの弁明』『クリトン』では、ソクラテス裁判とその後の出来事が取り上げられていますが、それらを通じて、ソクラテスの生き方（そして、死に方）が描かれ、私たち人間にとって「よく生きる」とはどのようなことかという問題が考察されています。『ゴルギアス』では、「弁論術とは何か」という問題を出発点としながらも、善、幸福、正義などの倫理的な問題が考察されていきます。

◆学修到達目標

倫理学（哲学）書の基本的な読み方を習得することを目標とします。それは、具体的には、1) 作品の中でどのような問題が提起されているのかを理解し、2) その問題に対して著者（あるいは登場人物）がどのような主張をしているのかを読み解き、3) その上で、読み手であるわれわれ自身がその問題について主体的に考察する、というものです。上記の手法によって、倫理学（哲学）書を批判的に読解することができるようになります。

◆学修方法・留意点

この「倫理学基礎講読」の学修にあたっては、上記の手法に則り、何よりもまずテキストの三作品をじっくり読んで、それらの作品中の議論の筋道を正確に捉えるように心がけてください。そして、展開される議論や結論について、それが自分自身にとって納得できるものかどうかを主体的にじっくり考えてみてください。そして、もしそれが納得できないものであったなら、自分にとってはどういう点がどのような理由で納得できないのかをよく考えてみてください。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 『ソクラテスの弁明』の講読（1～10章） |
| 2回目 | 『ソクラテスの弁明』の講読（11～20章） |
| 3回目 | 『ソクラテスの弁明』の講読（21～30章） |
| 4回目 | 『ソクラテスの弁明』の講読（31～33章）および、作品全体にわたる議論の整理・総括 |
| 5回目 | 『クリトン』の講読（1～10章） |
| 6回目 | 『クリトン』の講読（11～17章）および、作品全体にわたる議論の整理・総括 |
| 7回目 | 『ゴルギアス』の講読（1～10章） |
| 8回目 | 『ゴルギアス』の講読（11～20章） |
| 9回目 | 『ゴルギアス』の講読（21～30章） |
| 10回目 | 『ゴルギアス』の講読（31～40章） |
| 11回目 | 『ゴルギアス』の講読（41～50章） |
| 12回目 | 『ゴルギアス』の講読（51～60章） |
| 13回目 | 『ゴルギアス』の講読（61～70章） |
| 14回目 | 『ゴルギアス』の講読（71～80章） |
| 15回目 | 『ゴルギアス』の講読（81～83章）および、作品全体にわたる議論の整理・総括 |

◆参考文献

あえて参考文献を挙げるならば例えば以下のものですが、これらはあくまでも「参考」文献であり、何よりも指定の三作品を自分の力で読み解くことが最も大切なことです。

『増補ソクラテス』岩田靖夫著（ちくま学芸文庫）

『プラトン—哲学者とは何か』納富信留著（日本放送協会）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| P30300 | 哲学概論 | 4単位 |

教材コード 000639

教材名 『哲学マップ (ちくま新書 482)』

著者名等 貫 成人

出版社名 筑摩書房

I S B N 9784480061829

◆教材の概要

本教材『哲学マップ』は13章で構成され、哲学の基本的な立場や概念を古代、中世、近世、近代、現代という時代区分に沿って理解することができます。

◆学修到達目標

- ① 哲学の根本問題をめぐる立場や概念について基本的な知識を理解し、説明できることを目標とします。
- ② 様々な哲学的立場や方法について比較、検討、考察、議論ができることを目標とします。

◆学修方法・留意点

- ① 教科書を一度に全部読もうとせずに、基本的には1章ずつゆっくりと読んでいくとよいと思います。以下の学修計画は、15回で読み終わることを想定した計画です。参照にしつつ、自分に合った学修計画を立てて進めるとよいと思います。
- ② 教科書をまずはよく読んでください。教科書は哲学の難しい概念などをかみ砕いて説明しています。まずはその内容を正確に理解するようにしてください。理解の土台ができてから批判的に考えることを試みてください。
- ③ 教科書を読むだけでは学修は不十分です。教科書以外の入門書や解説書にも目を通すようにしてください。教科書巻末の読書案内、またこの資料の末尾の参考文献もご参照ください。多くの入門書や解説書に目を通していると、ある時、知っている話題が繰り返されていると感じると思います。そのように感じたら、理解の土台ができてきた頃だと思しますので、少し難しそうな文献にもチャレンジしてみるといいと思います。
- ④ 哲学者自身の書いた本を読むのも大事ですが、いきなり読むと分からなかったり、内容について勘違いをしたりする場合があります。入門書などで基本的な知識を蓄え、土台を作ってから読むようにするとよいと思います。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 哲学の出発点 (10～19頁) |
| 2回目 | 古代ギリシャ (20～39頁) |
| 3回目 | 中世における神と人間 (40～50頁) |
| 4回目 | 近世における展開①デカルトの思想 (51～76頁) |
| 5回目 | 近世における展開②デカルトへの反論、経験論 (65～76頁) |
| 6回目 | 哲学の「頂点」①カントの認識論 (77～89頁) |
| 7回目 | 哲学の「頂点」①カントの倫理学、美学認識論 (89～107頁) |
| 8回目 | 近代の不安 (108～129頁)・現代哲学へ (130～135頁) |
| 9回目 | 現代哲学 (1) 言語分析①知の基礎付け (136～143頁) |
| 10回目 | 現代哲学 (1) 言語分析②日常言語の分析 (143～152頁) |
| 11回目 | 現代哲学 (2) 現象学と実存思想①現象学 (153～158頁) |
| 12回目 | 現代哲学 (2) 現象学と実存思想②実存思想 (158～173頁) |
| 13回目 | 現代哲学 (3) 構造と流動性①構造 (174～189頁) |
| 14回目 | 現代哲学 (3) 構造と流動性②男性中心主義批判、ヨーロッパ中心主義批判 (190～198頁) |
| 15回目 | 哲学マッピング (199～206頁)、東洋思想 (207～217頁)、哲学で見る世界 (218～232頁) |

◆参考文献

年代順に、哲学者ごとに思想の内容がまとめられている文献を3つ紹介します。まず教科書と同じ著者が書いた『図説・標準 哲学史』(新書館)は哲学者ごとの年表もあるので便利です。次に納富信留ほか『よくわかる哲学・思想』(ミネルヴァ書房)も年代順に、哲学者ごとに思想の内容がまとめられています。こちらの方はより多くの哲学者が取りあげられています。そしてサイモン・ブラックバーン『図鑑 世界の哲学者』(東京書籍)は値段が少し高いですが、多数の絵や写真が記載されていて、読み物としても興味深い内容となっています。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| P30400 | 宗教学概論 | 4単位 |

教材コード 000139

教材名 宗教学概論

著者名等 奈良 弘元

◆教材の概要

個々の宗教流派や宗派、教派などを対象とするのではなく、宗教全般を対象として、その事実を明らかにすることによって、宗教について正確な知識を得ることを前提とした教材です。歴史的な諸宗教を概観すると、宗教を構成している主たる要素は、思想・行動・集団・体験の四つと考えられます。これらの四つの構成要素を考察することによって、宗教についての全体像が明らかとなり、その基礎的知識が得られるものと考えられます。

◆学修到達目標

最初に、宗教学という学問が成立した背景やその立場を理解することを目標とします。その後、上記の概要でも述べた通り、個々の宗教や宗派に限定するのではなく、宗教現象全般を対象として、その基本的な特徴を四つの視点で柱とした概説を考察していくことによって、宗教全般に関する基本的知識の習得を目指します。

◆学修方法・留意点

教材を熟読吟味するとともに、その内容を自分の言葉で、正しく説明できるように心がけること。そのためには、具体的な事例を列挙できるように努め、また、説明のための論拠を持つように努めること。あいまいな言葉、意味不明な言葉は、必ず、辞書などで確かめること。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 宗教学の立場と分野① 宗教学成立の歴史的背景を学び、マックス・ミュラーに始まる宗教学の学問的立場を理解する。 |
| 2回目 | 宗教学の立場と分野② 宗教学の専門分野である宗教史学・比較宗教学・宗教現象学・宗教心理学・宗教社会学などを学ぶ。 |
| 3回目 | 宗教の諸類型 宗教の伝播性〔世界宗教・民族宗教・部族宗教〕、宗教の分化過程による諸類型について学ぶ。 |
| 4回目 | 宗教の構成要素 宗教思想・宗教行動・宗教行動・宗教体験からなる宗教の四つの構成要素を理解する。 |
| 5回目 | 宗教思想の諸相① 信仰の対象となる宗教的実在観の特徴、宗教的人間観について考察する。 |
| 6回目 | 宗教思想の諸相② 引き続き、宗教的世界観〔他界観・来世観〕を学び、宗教的なものの見方や考え方を考察する。 |
| 7回目 | 宗教行動① 信仰の表出としての行動形態である宗教儀礼の類型とその機能について考察する。 |
| 8回目 | 宗教行動② 祈り（礼拝）・修行・呪術・布教伝道と宗教的奉仕活動などの宗教行動について考察する。 |
| 9回目 | 宗教集団① 宗教集団の諸類型（チャーチ・セクト・デノミネーションなど）と組織化について学ぶ。 |
| 10回目 | 宗教集団② 宗教と経済・政治・社会変動（科学技術の発達・人口変動・経済的発展など）との関係性を学ぶ。 |
| 11回目 | 宗教体験① 宗教体験の特徴、宗教神秘主義についてシュライエルマッハーやオットーらの学説を通して学ぶ。 |
| 12回目 | 宗教体験② 宗教体験と無意識、宗教的人格の形成と成熟についてフロイトやオルポートの学説を通して学ぶ。 |
| 13回目 | 宗教の機能① 宗教と人間、宗教の社会（政治・経済）へりかかわりについて多角的に考察する。 |
| 14回目 | 宗教の機能② 宗教と他の文化との調和・対立について学び、宗教の果たす役割を多角的に考察する。 |
| 15回目 | 宗教学の諸分野とその主要な業績 歴史学的研究・心理学的研究・社会学的研究・人類学的研究・比較現象学的研究について概観する。 |

◆参考文献

教材の主要参考文献（175～182ページ）に示してあるとおりである。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| P30500 | 倫理学概論 | 4単位 |

教材コード 000572

教材名 『倫理学案内—理論と課題』

著者名等 小松 光彦・樽井 正義・谷 寿美 編

出版社名 慶應義塾大学出版会

I S B N 9784766412512

◆教材の概要

本書は「理論」と「課題」という二つの部分から構成されている。第I部「理論」では、倫理的問題の所在が明らかにされ、それらに応えようとするさまざまな理論が提示される。倫理を問う現代の議論の中でおそらくもっともしばしば引き合いに出される義務論と功利主義、20世紀に生まれた現在進行形の理論であるメタ倫理学、討議倫理学、正義論、徳倫理学、ポストモダニズム、これらに先行し、それぞれ独自の視点で現在に続く問題を捉えている社会主義、生の哲学、実存哲学が論じられる。第II部「課題」では、現代社会が直面する多様な課題をめぐる倫理学の取り組みが検討される。これらはしばしば応用倫理学と呼ばれるが、倫理学理論がたんに応用される場ではなく、むしろ理論が試され、鍛えられ、形成される場である。医療倫理と環境倫理を包括する生命倫理、情報倫理、経済倫理の課題とならんで、科学技術と倫理、貧困と飢餓、戦争と平和という地球規模の課題にも取り組む。

◆学修到達目標

第I部では、さまざまな倫理学説を学ぶことで、倫理学の基本を理解するとともに、それらを現代社会と自分自身の問題を考えるうえで役立てられるようになることを目標とする。さらに第II部では、それぞれのテーマについて知識として理解するとともに、現代社会を生きる自分自身の問題として主体的に考察できるようにすることを目標とする。

◆学修方法・留意点

教科書を読んでたんに知識として理解するだけでなく、自分自身の問題として主体的に考察を深めるように心がけること。教科書での修学と並行して、関心を持った事項については、教科書掲載の参考書等を用いてさらに知識と理解を深めること。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 義務論（義務論とは何か、カントの倫理学、批判と応答） |
| 2回目 | 功利主義（古典的功利主義、修正と批判への応答、現代における展開） |
| 3回目 | 社会主義（市民社会の理想と現実、社会主義の形成と展開） |
| 4回目 | 生の哲学（ショーペンハウアー、ニーチェ、ベルクソン） 実存主義（キルケゴール、ヤスパース、ハイデガー、サルトル、マルセル） |
| 5回目 | メタ倫理学（メタ倫理学の展開、「知ること」と「行うこと」） 討議倫理学（討議倫理学の成り立ち、コミュニケーションの構造、討議倫理学の射程） |
| 6回目 | 正義論（正義とは何か、ロールズの社会正義論、批判と応答） |
| 7回目 | 徳倫理学（ソクラテスとプラトン、アリストテレス倫理学、徳倫理学の展開） |
| 8回目 | ポストモダニズム（フーコー、デリダ、ドゥルーズ、リオタール） |
| 9回目 | 世代間倫理（世代間倫理の特性と必要性、ヨナスの未来倫理、理論と実践） |
| 10回目 | 自然中心主義、動物の権利（西欧における動物と自然に対する態度、人間中心主義から動物の権利へ） |
| 11回目 | 生命の始まりと終わり（生殖補助医療、ヒト胚の利用、安楽死） |
| 12回目 | 福祉と優生学（福祉とは何か、どのような制度が必要か、だれが判断するのか） |
| 13回目 | 科学技術（ゴジラ、ハクスリー『すばらしい新世界』、池澤夏樹『すばらしい新世界』） 情報（情報社会の光と影、情報社会におけるモラル、情報社会における倫理学） |
| 14回目 | 経済活動（経済活動はいかになされるべきか、労働契約、企業における意思決定はどうあるべきか） |
| 15回目 | 貧困と飢餓（現状、なぜ困窮者を助けねばならないのか、飢餓の問題をいかに解決するか） 戦争と平和（思想的概観、基本的立場、現代の諸問題と展望） |

◆参考文献

- 『倫理学概説』小坂国継・岡部英男編著（ミネルヴァ書房、2005年）
『21世紀の倫理』笠松幸一・和田和行編著（八千代出版、2004年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P30600 | 西洋思想史Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000570

教材名 『もういちど読む山川倫理』

著者名等 小寺 聡

出版社名 山川出版社

I S B N 9784634590717

◆教材の概要

指定した教科書のうち、本科目で「教材」として用いるのは、第2章及び第4章第2節である。第2章では、ルネサンスから現代にいたるまでの西洋思想、第4章第2節では環境倫理を取り上げている。なお、第2章にも環境問題を取り上げた箇所があるので、第4章第2節の学修にあたっては、まず第2章を学ぶことが必要である。

本教材を通じて、現代に生きる私たちの考え方がどのような源泉から生じてきたものなのかを学修する。

◆学修到達目標

ルネサンスに始まる西洋近代思想の流れを概観し、そのうえで20世紀の西洋思想を考察することにより、現代の考え方がどのような出発点から始まりどのような展開を経てきたものなのかを、理解できるようにすることを目的とする。

◆学修方法・留意点

- 1) リポート作成にあたっては、「ポイント（課題の要点）」及び「キーワード」を、必ず確認すること。
- 2) 科目修得試験は、下記の学修計画の1回目から15回目の範囲で出題される。
- 3) 学修にあたっては、参考文献にあげる用語集を活用して、理解を深めていただきたい。
- 4) 関心をもった哲学者がいたら、まずは翻訳でよいので、ぜひその哲学者の著作を直接読んでいただきたい。

◆学修計画

※下記の「 」は教材の各項のタイトルを示す

| | |
|------|--|
| 1回目 | ・「ルネサンスと近代的人間像」(ピコ＝デラ＝ミランドラ、マキャヴェリなど) ・「宗教改革と信仰の心」(ルター、カルヴァン) |
| 2回目 | ・「モラリストの人間観察」(モンテーニュ、パスカル) ・「近代科学の誕生」(ガリレイなど) |
| 3回目 | 「経験論と合理論」(ベーコン、イギリス経験論の流れ<特にロック・バークリー・ヒューム>、デカルト、スピノザとライブニッツ) |
| 4回目 | ・「自然法思想」(グロティウス) ・「社会契約説」(ホブズ・ロック・ルソー) |
| 5回目 | 「カントと人格の尊重」(啓蒙思想、カントの批判哲学、理性と道徳法則、人格と目的の王国) |
| 6回目 | 「ヘーゲルと精神の発展」(公共性、ヘーゲルと精神の哲学、弁証法の論理、人倫の三つの段階、哲学の使命、ドイツ観念論の流れ) |
| 7回目 | 「社会主義思想」(マルクスなど) |
| 8回目 | ・「自由で公正な社会像」(アダム＝スミス、ロールズなど) ・ベンサム：最大多数の最大幸福、ミル：副産物としての幸福(以上2人の哲学者については、第2章第6節第1項「功利主義と幸福の追求」から) |
| 9回目 | 「プラグマティズムと創造的知性」(パース、ジェームズ、デューイ、ポパー) |
| 10回目 | 19世紀の実存主義思想<キルケゴール、ニーチェ>(第2章第7節第1項「実存としての自己」から) |
| 11回目 | 20世紀の実存主義思想<特にヤスパース、ハイデッガー、サルトル>(第2章第7節第2項「現代の実存主義」から) |
| 12回目 | 「生命への畏敬と非暴力」(シュヴァイツァーなど) |
| 13回目 | ・「近代の理性への批判」(フランクフルト学派、ハーバマス) ・「構造主義と近代社会への批判」(フーコー、レヴィ＝ストロース) |
| 14回目 | ・ハンナ＝アーレント：全体主義の起源(第2章第9節第3項「全体主義と大量虐殺への批判」から) ・ウイトゲンシュタイン：言葉についての哲学、クーン：パラダイムの変換、リオータル：「大きな物語」から「小さな物語」へ(以上3人の哲学者については、第2章第9節第4項「新しい思索の試み」から) |
| 15回目 | ・レイチェル＝カーソン(第2章第2節第3項「科学技術と平和・環境問題」から) ・地球環境問題と私たち(第4章第2節) |

◆参考文献

『倫理用語集』濱井修監修・小寺聡編(山川出版社、2014年)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P30700 | 東洋思想史Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000438

教材名 東洋思想史Ⅱ

著者名等 舘野 正美

◆教材の概要

この『東洋思想史Ⅱ』では、中国の漢の時代と、それに続く魏晋六朝の時代の思想史が取り扱われている。それぞれの哲学思想の有機的な連関について論及されているので、ただ単に時代順に記述を追うのではなく、それぞれの内容的な連関、いわば“ヨコのつながり”にも十分に留意して勉強していただきたい。

◆学修到達目標

中国の漢代から魏晋六朝時代の諸思想について理解する。それぞれの哲学思想相互の内容的なつながり—発展過程—に留意しつつ、それぞれの哲学思想の特質を把握する。

◆学修方法・留意点

常に通信教育教材『東洋思想史Ⅰ』を座右に置いて、それを参照しつつ勉強されたい。

◆学修計画

| | | | |
|------|----------|-------------|---------------------------|
| 1回目 | 漢魏六朝思想概観 | 漢～三国時代の思想概況 | 曹操の思想 |
| 2回目 | 漢魏六朝思想概観 | 漢～三国時代の思想概況 | 諸葛亮の思想 |
| 3回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 阮籍の思想 |
| 4回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 嵇康の思想 |
| 5回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 山濤の思想 |
| 6回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 劉伶の思想 |
| 7回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 阮咸の思想 |
| 8回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 向秀の思想 |
| 9回目 | 漢魏六朝思想概観 | 魏晋六朝時代の思想概況 | —竹林の七賢の思想— 王戎の思想 |
| 10回目 | 魏晋思想概説 | 何晏の思想 | 何晏の生涯、何晏の易学—その基本的思惟 |
| 11回目 | 魏晋思想概説 | 何晏の思想 | 荀子の易学 |
| 12回目 | 魏晋思想概説 | 何晏の思想 | 何晏の〈無〉、何晏と韓非子—その〈無為〉をめぐって |
| 13回目 | 魏晋思想概説 | 王弼の思想 | 絶対無—〈至無〉— |
| 14回目 | 魏晋思想概説 | 王弼の思想 | 運命論、王弼の運命論 |
| 15回目 | 魏晋思想概説 | 王弼の思想 | 〈自然〉の内容、〈至無〉—絶対無— |

◆参考文献

テキストの該当箇所をご覧ください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P30800 | 日本思想史Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000137

教材名 『日本思想論争史』 ※日本思想史Ⅱと同じ教材です。

著者名等 今井 淳・小澤 富夫

出版社名 ペリかん社

I S B N 9784831502407

◆教材の概要

日本人の思想の歴史をみると、神道・仏教・儒教・キリスト教などの諸思想が複雑に交渉し合い、あるときは対立し、またあるときは融合しながら展開している。ある時代の新しい思想と思われるものも、何らかの意味で前時代の思想と関連し、また次代の思想に影響している。こうした日本思想史の流れを考察し、日本人の思惟方法の特色を明らかにするのが本教材のねらいである。

◆学修到達目標

古代から近世初期までの思想論争を学ぶことを通して、日本人の思想的営為について理解を深めるとともに、日本人の物の考え方やその現代的意義について考察する際の視野を広げることを目的とする。

◆学修方法・留意点

- ・それぞれの論争の焦点がどこにあるか、また両者の主張の違いはどこか理解すること。
- ・専門用語やわからない用語については、辞書や辞典を使って自分なりに調べておく。
- ・教科書で触れられた人物の生涯・著作、またその時代背景について学修すること。
- ・各思想のその当時における意義、また現代の我々の問題とどのように関連するか考えてみること。
- ・原典の引用について、自分なりの現代語訳（完璧でなくてよい）を付けておくと、内容がより理解しやすくなる。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 奈良仏教から鎌倉新仏教への展開（第1章第1節の1 p.22～p.30） |
| 2回目 | 最澄と南都仏教との論争（第1章第1節の2 p.30～p.41） |
| 3回目 | 鎌倉新仏教と旧仏教の論争（第1章第1節の3 p.41～p.52） |
| 4回目 | 神仏習合論の形成／天台と真言の神仏習合論（第1章第2節の1・2 p.53～p.60） |
| 5回目 | 伊勢神道の成立／吉田神道の成立（第1章第2節の3・4 p.60～p.68） |
| 6回目 | 本節の課題と中世の歴史書／『愚管抄』と『神皇正統記』（第2章第1節の1・2 p.70～p.87） |
| 7回目 | 『神皇正統記』と『梅松論』・『難太平記』（第2章第1節の3 p.87～p.97） |
| 8回目 | 俊成から定家にいたる歌論の展開／定家以後の歌論の展開（第2章第2節の1・2 p.98～p.110） |
| 9回目 | さまざまな文芸論／わびとさびの美意識（第2章第2節の3・4 p.111～p.118） |
| 10回目 | キリスト教の伝来と初期の論争（第3章第1節の1 p.120～p.128） |
| 11回目 | ハビアンの『妙貞問答』における三教批判（第3章第1節の2 p.129～p.136） |
| 12回目 | ハビアンと林羅山の論争／ハビアンと鈴木正三のキリスト教批判／破邪書の問題意識とその後の思想状況（第3章第1節の3・4・5 p.136～p.148） |
| 13回目 | 人倫をめぐる論争（第3章第2節の1 p.149～p.154） |
| 14回目 | 輪廻観と地獄・極楽観をめぐる論争（第3章第2節の2 p.154～p.161） |
| 15回目 | 神儒一致論と仏教の論争／経世済民論をめぐる論争（第3章第2節の3・4 p.162～p.172） |

◆参考文献

教材巻末の文献目録を参照すること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P309S0 | 日本思想史Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000137

教材名 『日本思想論争史』 ※日本思想史Ⅰと同じ教材です。

著者名等 今井 淳・小澤 富夫

出版社名 ペリかん社

I S B N 9784831502407

◆教材の概要

日本人の思想の歴史をみると、神道・仏教・儒教・キリスト教などの諸思想が複雑に交渉し合い、あるときは対立し、またあるときは融合しながら展開している。ある時代の新しい思想と思われるものも、何らかの意味で前時代の思想と関連し、また次代の思想に影響している。こうした日本思想史の流れを考察し、日本人の思惟方法の特色を明らかにするのが本教材のねらいである。

◆学修到達目標

近世から明治初期までの思想論争を学ぶことを通して、日本人の思想的営為について理解を深めるとともに、日本人の物の考え方やその現代的意義について考察する際の視野を広げることを目的とする。

◆学修方法・留意点

- ・それぞれの論争の焦点がどこにあるか、また両者の主張の違いはどこか理解すること。
- ・専門用語やわからない用語については、辞書や辞典を使って自分なりに調べておく。
- ・教科書で触れられた人物の生涯・著作、その時代背景について学修すること。
- ・各思想のその当時における意義、また現代の我々の問題とどのように関連するか考えてみること。
- ・原典の引用について、自分なりの現代語訳（完璧でなくてよい）を付けておくと、内容がより理解しやすくなる。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 朱子学と陽明学の対立／徂徠の朱子学・仁斎学批判（第3章第3節の1・2 p.174～p.188） |
| 2回目 | 徂徠学の内部告発／反徂徠学の主張（第3章第3節の3・4 p.189～p.205） |
| 3回目 | 国学の成立と古文辞学派／儒教の文化主義と国学の反文化主義の相剋（第3章第4節の1・2 p.206～p.221） |
| 4回目 | 「道」をめぐる宣長と市川匡麻呂の論争（第3章第4節の3 p.221～p.233） |
| 5回目 | 江戸時代前半期における武士道論／『三河物語』と『葉隠』における武士道論（第3章第5節の1・2 p.234～p.242） |
| 6回目 | 山鹿素行の「士道」論／新旧武士道論の対立（第3章第5節の3・4 p.242～p.252） |
| 7回目 | 大石内蔵助と堀部安兵衛の論争／事件をめぐる儒者たちの評価論争（第3章第6節 p.253～p.272） |
| 8回目 | 『国歌八論』をめぐる論争／茶の湯の展開と美意識の対立（第3章第7節 p.274～p.294） |
| 9回目 | 幕末の時期決定と思想の推移／水戸学の尊攘思想／開国の論理－佐久間象山と横井小楠（第4章第1節 p.296～p.312） |
| 10回目 | 学者職分論をめぐる論争／民選議院設立をめぐる論争（第4章第2節の1・2 p.313～p.327） |
| 11回目 | 男女・夫婦の同権をめぐる論争（第4章第2節の3 p.327～p.336） |
| 12回目 | 廃仏毀釈運動／福田行誠と内省的自問自答（第4章第3節の1・2 p.337～p.347） |
| 13回目 | 島地黙雷と「三条の教則」への応接（第4章第3節の3 p.347～p.355） |
| 14回目 | 教育と宗教の衝突（第4章第4節の1 p.356～p.365） |
| 15回目 | 国民道徳論とキリスト教徒／国民道徳の概念をめぐる論争（第4章第4節の2・3 p.366～p.379） |

◆参考文献

- ・田尻祐一郎『江戸の思想史』（2011 中公新書）
- ・辻本雅史『江戸の学びと思想家たち』（2021 岩波新書）
- ・佐藤弘夫、平山洋他『概説日本思想史 増補版』（2020 ミネルヴァ書房）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| P31000 | 哲学特殊講義 | 4単位 |

教材コード 000345

教材名 哲学特殊講義

著者名等 宮原 琢磨

◆教材の概要

本教材は、アルノー（1612-94）の『真なる観念と偽なる観念』（1683）の全訳に、訳者による解説論文「アルノーにおける知のシステム」を付したものである。同書は、近代の重要な哲学論争であるアルノー＝マルブランシュ論争を代表する著作である。論争の中心は、認識の基礎となる「観念」をめぐるものであり、デカルト主義の核である自己認識の明証性にも関わる。共にデカルト主義者でありながら、マルブランシュは自己認識の明証性を否定し、アルノーは擁護したが、こうした違いは、「観念」に対する理解の違いから生じたものである。彼らの議論は、ロックやヒュームなどイギリス経験論にも影響を与え、近代哲学の発展に大きな影響を及ぼすことになった。同書は、アルノーの認識論の核心を伝える、近代認識論の要ともいえるべき著作である。

◆学修到達目標

本講座の目標とするのは、古典とされる哲学書を丁寧に読み解いていくという事それ自体である。また読解を通して、近代哲学のなかで観念がいかに重要な役割を担っていたのかを理解し、近代の黎明期に、哲学がどのような可能性と問題を含んでいたのか、そして彼らの論争の後になぜイギリス経験論やカントの批判哲学が現れることになったのかを考えてもらうことである。

◆学修方法・留意点

アルノーの『真なる観念と偽なる観念』は、マルブランシュの『真理の探究』への論駁書である。あらかじめ同書「第三巻第二部観念の本性について」を読んでおくことが望ましい。アルノーは、マルブランシュを一方向的に批判するのではなく、彼の著作から多くの引用を行っており、いわば対話篇のような構成をとっている。多様な観点からなされる議論を理解するためには、読者も、性急に結論を下すのではなく、その対話に加わり、共に考えることが求められる。なお、下記学習計画はほぼ教材の章立てを踏まえおり、議論はいくつかのブロックに分かれている。兩名による観念の定義の違い、マルブランシュによる観念の定義の変遷を押さえた上で、各章の中で、観念という言葉が、どのような意味で扱われており、何が争点となっているのかを常に意識して読解を行うことが求められる。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | ・真理の探究のために守られるべき諸規則について ・人は自らの魂について何を知りうるか |
| 2回目 | ・観念とは何か—思考、知覚、表象的存在（マルブランシュによる観念の定義の変遷 I） ・少年期の偏見について（「現前」という言葉について） |
| 3回目 | ・マルブランシュの観念説への論駁のための定義、公理、公準 ・「無媒介的」という言葉について |
| 4回目 | ・表象的存在への反駁、1.「それ自体によって」事物を認識するとはどのような事か ・同 2. 人は魂から隔たった対象を認識しうるか—場所的現前と思想的現前 |
| 5回目 | ・同 3. 実際に存在する物体の認識に表象的存在は役立つのか ・同 4. 神の意志は最も単純な方法によって実現される |
| 6回目 | ・同 5. 観知的物体について、「まなざす」と「見る」について ・マルブランシュは観念の意味を表象的存在から拡大した一敷、延長、本質、永遠真理（マルブランシュによる観念の定義の変遷 II.） |
| 7回目 | ・マルブランシュは表象的存在について自らのテーゼを変更した—無限なる観知的延長（マルブランシュによる観念の定義の変遷 III.） ・無限なる観知的延長について、その矛盾点（形相的と優勝的、その他） |
| 8回目 | ・無限なる観知的延長について、その有効性 ・無限なる観知的延長について、感覚経験についての考察 |
| 9回目 | ・神のうちに事物を見る事と神を見る事 ・マルブランシュへの反駁を受け入れさせない3つの先入見 |
| 10回目 | ・マルブランシュによる事物を認識する4つの方法について ・自己認識の問題—物体認識と自己認識の在り方が異なることは論証されない |
| 11回目 | ・自己認識の問題—観念の明晰さに関する10の議論 |
| 12回目 | ・自己認識の問題—前回の議論から引き出される4つの先入見 ・他我認識の問題 |
| 13回目 | ・神認識の問題—神の観念について、神の存在証明について |
| 14回目 | ・観念の起源について—自由の問題が含まれる |
| 15回目 | ・物体の存在は知られうるか |

◆参考文献

「観念の本性について」山田弘明訳、山田弘明著『真理の形而上学』マルブランシュ（世界思想社）所収
『マルブランシュ—マルブランシュとキリスト教的合理主義』アルキエ、藤江泰男訳（理想社）
『論理学、別名思考の技法』アルノー、ニコル共著、宮原琢磨訳（通信教育教材）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| P312S0 | 倫理学特殊講義 | 4単位 |

教材コード 000640

教材名 『自分の人生を考える倫理学』

著者名等 金子 佳司

出版社名 北樹出版

I S B N 9784779307058

◆教材の概要

本書は2部から構成されており、第1部では、生きる意味とは何かという問題を考察した上で、何のために生きるのかという生きる目的が考察される。この考察のために幸福と義務、または価値と規範が検討される。また、幸福や価値が検討される際には、快楽や徳の価値も検討される。

第2部では、人間の主体性を考察した上で、公共性について検討される。つまり、自分にとって国や社会は必要なのか、必要ならばなぜ必要なのか、またどのような国や社会が望ましいかが検討される。そして、その上で、国や社会の基本的な秩序原理である正義とは何であるかという問題が検討される。

◆学修到達目標

第1部での考察や検討を通じて、自分自身を見つめ、自分にとってよい人生とはどのような人生なのかという問題を自ら考えるようになることを目標とする。

第2部では、自分にとってのよい人生の実現に、自分が属する国や社会のあり方が関わってくることを学び、国や社会のあり方の問題を自分自身の人生の問題と関連づけながら考えられるようになることを目標とする。

◆学修方法・留意点

教科書を読んで学説を覚えるだけでなく、それらの学説が納得のいく内容であるかどうかを自分で検討するとともに、教科書で取り上げられている問題を自分の問題として考えながら学修を進めること。そうすれば、ここで学修したことが今後の自分の人生に生かされていくはずです。

学修指導動画「倫理学特殊講義解説動画」がポータルサイトにUPされています。補助教材としてご視聴ください。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------------|
| 1回目 | 生きる意味の喪失（戦後の日本社会と世界観の変化） |
| 2回目 | 生きる意味の創造（問いの転換とサルトルの実存主義） |
| 3回目 | 生きる目的（何のために生きるのかという問い） |
| 4回目 | 快適で楽しい人生が幸福な人生か |
| 5回目 | 人間らしく生きることが幸福か |
| 6回目 | カントの義務論（どんな人生を生きるべきか） |
| 7回目 | プラトンの幸福論（正しい人が幸福か） |
| 8回目 | 人間の主体性（デカルトの自我論とサルトルの主体性論） |
| 9回目 | ホブズとロックの社会契約説（なぜ国が必要なのか） |
| 10回目 | ルソーの共和国とヘーゲルの国家（市民社会を乗り越える） |
| 11回目 | マルクスの社会主義思想とアレントの公共性論（近代社会を乗り越える） |
| 12回目 | プラトンとアリストテレスの正義論 |
| 13回目 | 功利主義とロールズの正義論 |
| 14回目 | ノージックとサンデルのロールズ批判 |
| 15回目 | 自由な社会と平等な社会（正しい社会とはどんな社会か） |

◆参考文献

柘植尚則『プレップ倫理学』（弘文堂）

マイケル・サンデル『これからの「正義」の話をしよう』（早川書房／ハヤカワ文庫）

黒田亘『行為と規範』（勁草書房）

その他の参考文献は教科書の最後に紹介されています。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| P31300 | 科学哲学 | 4単位 |

教材コード 000573

教材名 『科学哲学への招待』（ちくま学芸文庫）

著者名等 野家 啓一

出版社名 筑摩書房

I S B N 9784480095756

◆教材の概要

本教材は文庫として手軽に入手できる文献で、科学史、科学哲学、科学社会学がそれぞれ扱われています。「科学とは何か」という問いに、歴史的・哲学的・社会的観点からのアプローチがなされています。まず、科学の誕生・発展を明らかにするために、科学革命のプロセスが言及されます。次に科学理論の経験的基盤や論理的構造、あるいは理論転換のメカニズムなどを解明する方法論的分析が取り上げられ、20世紀に出現した科学哲学の潮流の間の論争を振り返りつつ、科学という知的な営みの本質を理解へと導いています。最後に、科学が技術と結合して「科学・技術」へと変貌していく過程を、科学社会学の観点から、トランスサイエンスとして把握しています。

◆学修到達目標

- ① 近世の科学革命のプロセスをたどり、現代の科学という知的な営みの本質を理解することが目標です。
- ② 科学技術の先端化と社会的リスクの増大とが表裏一体であることを理解し、科学技術の実践に必要な不可欠な「倫理」あるいは「社会的説明責任」について考察できる能力を養うことも目標です。

◆学修方法・留意点

- ① 各章、各節を熟読してください。第1章は、科学革命に至る流れをしっかりと把握すること。第2章は、論理実証主義がどのようにして乗り越えられていくのかをつかむこと。第3章は、科学技術神話がいかにして崩壊したか、そして、その哲学的背景である事実と価値が、現代では峻別不可能であることを読み取ること。
- ② 教科書を読むだけでは学修は不十分です。参考文献を手がかりにして、他の入門書にも目を通してください。多くの入門書に目を通していると、ある時、知っている話題が繰り返されていると感じると思います。そのように感じたら、理解の土台ができてきた頃だと思えますので、少し難しそうな文献にもチャレンジしてみるといいと思います。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 「科学」という言葉 知識から科学へ、科学という日本語、科学者の登場 |
| 2回目 | アリストテレス的自然観 古代ギリシアのコスモロジー、古代天文学と運動論のセントラル・ドグマ |
| 3回目 | 科学革命1 コスモスの崩壊（コペルニクス、円の魔力、ケプラー） |
| 4回目 | 科学革命2 自然の数学化（ガリレオ、天と地の統一、ニュートン） |
| 5回目 | 科学革命3 機械論的自然観（デカルト、心身問題、「心の哲学」） |
| 6回目 | 科学の制度化 科学と大学、自由学芸と機械技術、第二次科学革命 |
| 7回目 | 科学の方法 演繹と帰納、仮説演繹法、発見の論理 |
| 8回目 | 科学の危機 決定論的自然観、数学の危機、物理学の危機 |
| 9回目 | 論理実証主義と統一科学 論理学の革命、意味の検証理論、統一科学 |
| 10回目 | 批判的合理主義と反証可能性 反証主義、反証可能性と境界設定、進化論的認識論 |
| 11回目 | 知識の全体論と決定実験 経験主義の二つのドグマ、決定実験の不可能性、プラグマティズムの科学論 |
| 12回目 | パラダイム論と協約不可能性 クーンの問題提起、パラダイム論争、ラカトシュのリサーチ・プログラム |
| 13回目 | 科学社会学の展開 科学社会学の成立、科学知識の社会学、サイエンス・ウォーズ |
| 14回目 | 科学の変貌と科学技術革命 科学技術という言葉、科学技術革命、科学の変貌と再定義 |
| 15回目 | 科学技術の倫理 地球環境問題、その社会的責任、科学技術と公共性、3・11以後の科学技術と人間 |

◆参考文献

（入門書を中心に、出版年の古い方からいくつか挙げます。教科書は紹介されている科学哲学の内容が限定されているので、他の文献にも目を通してください）

- ・伊勢田哲治『疑似科学と科学の哲学』名古屋大学出版会 2003年
- ・戸田山和久『科学哲学の冒険 サイエンスの目的と方法を探る』NHK ブックス 2005年
- ・オカーシャ、廣瀬覚訳『科学哲学〈一冊でわかるシリーズ〉』岩波書店 2008年
- ・森田邦久『理系人に役立つ科学哲学』化学同人 2010年
- ・戸田山和久『科学的思考のレッスン』NHK 出版新書 2011年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| Q20100 | 日本史入門 | 4単位 |

教材コード 000484

教材名 『方法教養の日本史』

著者名等 竹内 誠・君島 和彦・佐藤 和彦・木村 茂光

出版社名 東京大学出版会

I S B N 9784130090704

◆教材の概要

歴史への興味は多くの人を持つものであるが、それを歴史への“研究”へと結びつけるのは容易な事ではない。本書は古代から現代にかけての日本史にかかわる様々な事例を挙げて、単なる歴史への興味から研究へと進むための方法を具体的に追求しようとした書である。本書はまず、「身近な体験」の項で、歴史学の対象は歴史上の有名な人物や事件のみではなく、ごく身近な事柄の中にも存在する事を示し、次に「歴史への接近」・「テーマの発見」の項で、興味を抱いた対象をいかに研究し、歴史叙述へと深めていくかが語られている。

◆学修到達目標

各章ごとに2～4つのトピックにわけられた内容を通じて、個々のトピックに関する基本的な史知識を修得する。さらに、身近なものを手がかりに、その歴史を学び、研究テーマを見つける学修姿勢を身につける。これらの学修活動を通して、自身の研究テーマを考えることができるようにする。

◆学修方法・留意点

本書に収められた各論文を読み進めながら、自分の研究課題は何か、それをどのような視点で把握し、研究を進めていくかを常に考えるようにしてください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 〈歴史への誘い〉はじめと序章から、韓国への観光旅行を素材にして歴史とテーマ発見を考える。 ①下関に関する歴史 ②日本の占領政策についての研究方法。 |
| 2回目 | 〈文学からの歴史探究〉歴史小説『破軍の星』を素材にして、この小説の舞台である南北朝時代を学ぶ。 ①内乱期の社会 ②当該期の分業や流通の実態についての研究方法。 |
| 3回目 | 〈映画からの歴史探究〉近代の中国映画などを素材にして、植民地研究を考える。 ①中国・朝鮮と日本との歴史的關係 ②映画を素材にした歴史の研究方法 |
| 4回目 | 〈時代劇からの歴史探究〉近世を扱う時代劇「大岡越前」を素材にして、江戸時代を考える。 ①大岡忠相に関わる歴史事実 ②虚構と実像の比較を通じた享保改革の研究方法 |
| 5回目 | 〈祭からの歴史探究〉古代の祇園祭を素材にして、祭礼の持つ歴史的意義を考える。 ①祇園祭の歴史と農業との関係性 ②朝廷や貴族・寺社の年中行事についての研究方法 |
| 6回目 | 〈浅草からの歴史探究〉近世・近代移行期の浅草を素材にして、盛り場としての町形成を考える。 ①江戸時代から近代にかけての浅草の歴史、②町の形成をめぐる研究方法 |
| 7回目 | 〈マンションからの歴史探究〉現代のマンションのある街としての川口を素材にして、都市形成を考える。 ①近代日本の都市開発の歴史 ②都市開発をめぐる研究方法 |
| 8回目 | 〈クレジットカードからの歴史探究〉現代のクレジットカードを素材にして、金融の歴史を考える。 ①債権・債務関係の歴史的経緯 ②信用経済の歴史と伝統についての研究方法 |
| 9回目 | 〈レシートからの歴史探究〉古代・中世のレシートを素材にして、日本の租税史と社会関係を考える。 ①租税徴収と領収書の歴史、②民衆の権利と文書の機能をめぐる研究方法 |
| 10回目 | 〈儀礼からの歴史探究〉近代ビルの定礎プレート素材にして、権力と民衆の関係を考える。 ①棟札を通じた権力・民衆関係 ②建築儀礼などを使った民俗学的な研究方法 |
| 11回目 | 〈住居からの歴史探究〉近代の住居を素材にして、人々の生活と社会政策の関係を考える。 ①近現代における住宅の歴史 ②住宅政策からの社会生活をめぐる研究方法 |
| 12回目 | 〈天体異変からの歴史探究〉中世の天体異変を素材にして、自然と人間との関係を考える。 ①天体異変と政治との関係 ②徳政などから権力と社会の関係をめぐる研究方法 |
| 13回目 | 〈唱歌からの歴史探究〉近代の唱歌を素材にして、政治と思想との関係を考える。 ①日露戦争前後の唱歌の変容 ②唱歌と民衆の行動・政治意識をめぐる研究方法を学ぶ。 |
| 14回目 | 〈出産からの歴史探究〉出産を素材にして、人としての生き方について考える ①出産に関する習俗と歴史 ②習俗と政策から都市衛生をめぐる研究方法を学ぶ。 |
| 15回目 | 〈墓と「自分を知る」からの歴史探究〉墓や個人を素材にして、死生観、人間と歴史の関係を考える。 ①都市と埋葬にみる死生観の歴史 ②戦争責任・戦争体験を通じた「個」の認識をめぐる研究方法 |

◆参考文献

各論文の文末、又は欄外に記された文献、及び巻末の参考文献を参照すること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| Q20300 | 西洋史入門 | 4単位 |

教材コード 000047

教材名 『歴史とは何か』

著者名等 E.H. カー

出版社名 岩波書店

I S B N 9784004130017

◆教材の概要

歴史は暗記物と思ってきた人にじっくり読んでほしい教材です。本書は50年以上前に書かれながら、歴史を研究する者の基本的な姿勢を教えてくれる点で、今なお新鮮な名著です。歴史とはどういうものか、歴史書をどのように読み、どのように研究をしていくべきかを著者は語りかけます。著者の博識に面くらい、難しいと思ってしまうかもしれませんが、何度も読めば「歴史は現在と過去の対話である」という言葉に凝縮されるカーの歴史哲学には、教えられることが多いでしょう。

◆学修到達目標

*旧教材要綱「学習計画のポイント」を少し書き直しました。

①歴史的事実は不動の「真実」なのだろうか。そうではなく、歴史家の目を通した選択・解釈と深いかわりがあることを理解する。②その意味で、歴史は歴史家によってつくられ、またその歴史家も社会の産物であり、時代の影響を免れないものであることを理解する。③科学としての歴史学と自然科学との共通点と相違点を理解する。④歴史は「過去と未来の対話」であるという意味を理解する。

◆学修方法・留意点

- ① 「歴史家が歴史を作る」とはどういうことか。
- ② 「科学としての歴史」の仮説、判断基準、教訓と予言。
- ③ 歴史的事件における因果関係。
- ④ 「進歩する科学」としての歴史における客観性。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------|
| 1回目 | 歴史家と事実①： 歴史的事実とは何か |
| 2回目 | 歴史家と事実②： 文書が語るもの |
| 3回目 | 歴史家と事実③： 歴史家が歴史を作る |
| 4回目 | 社会と個人①： 過去は現在を通して |
| 5回目 | 社会と個人②： 時代の流れと歴史家 |
| 6回目 | 社会と個人③： 歴史の産物としての歴史家 |
| 7回目 | 歴史と科学と道徳①： 歴史は科学であること |
| 8回目 | 歴史と科学と道徳②： 歴史における法則の観念と道具としての仮説 |
| 9回目 | 歴史における因果関係①： 歴史の研究は原因の研究 |
| 10回目 | 歴史における因果関係②： 歴史における偶然とは何か |
| 11回目 | 歴史における因果関係③： 現実的なものと合理的なもの |
| 12回目 | 進歩としての歴史①： 歴史における進歩の概念 |
| 13回目 | 進歩としての歴史②： 過去と未来との対話—歴史における客観性 |
| 14回目 | 広がる地平線①： 現代の歴史的転換 |
| 15回目 | 広がる地平線②： 世界的バランスの変化 |

◆参考文献

- 『新しい史学概論（新版）』望田幸男・芝井敬司・末川清著（昭和堂）
- ※『歴史をみる眼』堀米庸三著（日本放送出版協会）
- 『有斐閣シリーズ歴史学入門』浜林正夫・佐々木隆爾編著（有斐閣）
- 『ヨーロッパとは何か』（岩波新書）増田四郎著（岩波書店）
- ※『歴史学概論』（講談社学術文庫）増田四郎著（講談社）
- 『西洋近現代史研究入門（増補改訂版）』望田幸男他編著（名古屋大学出版会）
- ※『世界大百科事典』（平凡社）、『新編 西洋史事典（改訂増補）』（東京創元社）等の事典類

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| Q20400 | 考古学入門 | 4 単位 |

教材コード 000641

教材名 『考古学概論 初学者のための基礎理論』 ※考古学概説と同じ教材です。

著者名等 山本 孝文・青木 敬・城倉 正祥・寺前 直人・浜田 晋介

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623092451

◆教材の概要

考古学という学問に初めて接し学びはじめる人のために、第Ⅰ部では考古学とはどのような学問かという基本的な学問特性から、考古学の研究素材、考古学の学史、調査方法、他分野との違いなどを解説する。第Ⅱ部では考古学研究にとって最重要の命題である年代決定に関する内容を、時代区分、型式学、層位学、自然科学的方法など様々な手法を紹介しつつ解説する。第Ⅲ部では、考古学の研究によってわかる過去の人類の様々な側面や、考古学独自の方法論を紹介する。発展的な学習のためのブックガイドや、学習の様々な場面で使用するべき文献についても解説がある。

教材の内容は考古学学習にあたって基本的に知っておくべき理論・方法論からフィールドワークの技術的内容、応用的思考のための解釈の例示までを網羅しており、考古学を学ぶことで得られる知識だけでなく、現代社会における考古学的活動の役割や実際の埋蔵文化財関連職掌との関連も把握できる。

◆学修到達目標

考古学の特性を理解し、単なる概説的知識ではなく学問の理論・方法論の本質を把握することを目標とする。考古資料とは何かを理解し、様々な遺構・遺物から当時のどのような側面を復元することができるか思考する能力を身につけることができる。

考古学とはどのような学問か、一般の人々に説明できるようになる。

◆学修方法・留意点

まずはテキストを通読し、どれだけ理解できるかチェックすること。本テキストには具体的な資料の解説などはあまり出て来ないため、難解な部分は自ら概説書などを読んで理解を深める必要がある。巻末のブックガイドや文献ガイドを参照し、適宜並行して啓蒙書・概説書を読み進めるとより深く学習できる。

特に「考古学入門」では第Ⅰ部、第Ⅱ部の内容を理解することを目標とする。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | はじめての考古学学習 - 考古学の学問的な位置付けと学習姿勢 |
| 2 回目 | 考古学とは何か① 総合科学としての遺跡学、「発見の学」としての考古学、遺跡には何が残されているか |
| 3 回目 | 考古学とは何か② 考古学の守備範囲と限界、「類推」と「脈絡」の学問、広がる研究の対象・方法と考古学の可能性 |
| 4 回目 | 考古学の研究素材① - 考古資料とはどのようなものか 考古学の範囲と研究素材、目に見えるモノ資料、目に見えないモノ資料 |
| 5 回目 | 考古学の研究素材② - 考古資料とはどのようなものか 考古資料の特性、資料の重要度 |
| 6 回目 | 考古学研究の始まりと展開① - 世界と日本の学史 学史・研究史を学ぶ意味、過去への関心、「考古学的調査研究」誕生の背景 |
| 7 回目 | 考古学研究の始まりと展開② - 世界と日本の学史 発掘の歴史と研究の歴史、日本における考古学の成立と発展 |
| 8 回目 | 考古学調査のプロセス① - フィールド調査から報告書刊行まで 考古学調査の内容と意義、考古学調査の種類と進め方、調査計画の立案と調査準備 |
| 9 回目 | 考古学調査のプロセス② - フィールド調査から報告書刊行まで 分布調査と測量調査、発掘調査、室内整理作業、報告書の刊行 |
| 10 回目 | 考古学による時代区分 - 時代区分の名称と実態 |
| 11 回目 | 考古資料の分類と型式学 - 資料に秩序を与える意味 |
| 12 回目 | 考古学における2つの年代① - 相対年代と暦年代 様々な時間、相対年代と暦年代、異なる遺物や遺構を組み合わせる相対年代 |
| 13 回目 | 考古学における2つの年代② - 相対年代と暦年代 年号を有する考古資料、理化学的分析による暦年代、モノから年代を知る重要性和その限界 |
| 14 回目 | 考古学で検証する年代の順序 - 層位学と遺構の切り合い |
| 15 回目 | 自然科学的方法による年代決定 - 考古学の理系分野 |

◆参考文献

テキストの各章の引用・参考文献に掲載されている。また、および巻末の付録1に「ブックガイド」があり、各回の発展的学習としてどのような文献を読めばいいか解説されている。また、付録2の「考古学の学習と文献」は学習の諸段階において文献収集をするために必読。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| Q30100 | 史学概論 | 4単位 |

教材コード 000600

教材名 『歴史的に考えるとはどういうことか』

著者名等 南塚信吾・小谷汪之

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623086351

◆教材の概要

歴史から何を学び、どう思考するのかを8テーマにわけて叙述しています。大きく2部にわかれ、歴史との出会い・他者との出会い・史料論・意義・歴史観を論ずる第Ⅰ部と、歴史的思考・教え方と学び方・大学での学修・日常との関わりを論ずる第Ⅱ部にわかれます。学術研究書とは異なり、これから歴史学を学ぶ人にとって読みやすい文体です。史学専攻生の歴史に対する姿勢を改めて問い直す内容でもあり、具体的事例が多く挙げられながらも、歴史理論や歴史的思考を問う専門性の高い内容となっています。

◆学修到達目標

歴史学の基本的な学修姿勢「歴史的に考える」ことを身につけるため、基本的な歴史像の形成過程と、大学内外での「歴史的思考」について理解できるようになることを目標とします。その目標を達成するため、①歴史学が抱える問題とそれに対する専門家の見解を説明できる、②史実を明らかにするための方法論を説明できる、③歴史学の社会への還元法について考えることができる、④歴史学を学修するための姿勢を考え、見直すことができる、ことをめざします。

◆学修方法・留意点

一般読者をも対象にした書籍ですが、専門教育科目(唯一の必修科目)の教材としての専門性は非常に高く、そのことを意識してください。歴史学を学ぶ根幹ですので、まず全体の構成を把握し、各章・節での著者の主張が何かを理解し、まとめることが大切です。歴史へのアプローチから、「歴史像」はどう作られるのか、「史料」とどう向き合うのかをより深く学ぶため、巻末の「読書案内」(参考文献)を日本史・東洋史・西洋史・考古学の分野を問わず、「歴史学」として学修することが望まれます。

◆学修計画

| | | |
|------|------------------------|-----------------------|
| 1回目 | 第1章 与えられる多様な歴史 | 「歴史の大切さ」とは |
| 2回目 | 第2章 さまざまな「他者」 | 土人とはどのような「他者」か |
| 3回目 | 第2章 「他者」を「知る」 | 自己を「知る」 |
| 4回目 | 第3章 史料を読み解く | ミクロな世界からマクロの文脈へ |
| 5回目 | 第3章 土地と現在 | 史料から読み取れることと読み取れないこと |
| 6回目 | 第4章 歴史への問いかけ | 教科書にみるフランス革命 |
| 7回目 | 第4章 研究・日本にとってのフランス革命 | 歴史の意味づけの変化 |
| 8回目 | 第5章 「西洋中心主義」の落とし穴 | 「近代化」にかかわる「歴史の見方」 |
| 9回目 | 第5章 「領土」にかかわる「歴史の見方」 | 「西洋中心主義」からの脱却 |
| 10回目 | 第6章 「歴史」と「歴史的に考える」 | 「歴史的に考える」ことは教えられているか |
| 11回目 | 第6章 「歴史的に考える」ことの学び | 「歴史的に考える」ことの促進と阻害、出会い |
| 12回目 | 第7章 大学の授業での出会い | 学生は歴史的に考えられるか(調査結果) |
| 13回目 | 第7章 学生は歴史的に考えられるか(学習観) | 「歴史的に考える」ために大学で何ができるか |
| 14回目 | 第8章 「面白い」からの卒業と「偏見」の自覚 | 誰が歴史を書いているか |
| 15回目 | 第8章 「史実」の重視と作られ方 | 歴史への「判断」と未来への「展望」 |

◆参考文献

- 『新しい史学概論』望田幸男他(昭和堂)
『歴史学入門』(新版)福井憲彦(岩波書店)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| Q30500 | 考古学概説 | 4単位 |

教材コード 000641

教材名 『考古学概説 初学者のための基礎理論』 ※考古学入門と同じ教材です。

著者名等 山本 孝文・青木 敬・城倉 正祥・寺前 直人・浜田 晋介

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623092451

◆教材の概要

教材は「第Ⅰ部 考古学とはどのような学問か」「第Ⅱ部 考古学による年代決定」「第Ⅲ部 考古学研究でわかること」から構成されている。第Ⅰ部では考古学の学問的内容や学問が発達してきた歴史などに触れ、第Ⅱ部では考古学資料からどのように年代を算出しているかを紹介し、第Ⅲ部では考古学的方法によって何がわかるのかについて論じている。

副題の「初学者のための基礎理論」とあるように、結果を導き出すための考古学の研究方法や解釈論を紹介することで、初学者でも理解しやすい教材となっている。

◆学修到達目標

考古学の特徴や具体的な研究方法を理解し、考古学の概要について理解することができる。特に考古学での年代の決定方法、考古資料の解釈について説明することができる。

◆学修方法・留意点

本テキストの第Ⅰ部を熟読することで、考古学の概要にふれることができるため、まずその部分を学習してから、本科目が対象とする第Ⅱ部・第Ⅲ部について学修しておくことよい。また自分の住む地域の博物館（資料館）などで、土器や石器などの考古資料から、各時代の特徴などについて確認しておくことよい。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------|
| 1回目 | 考古学とは何か —考古学とはどのような学問なのか— |
| 2回目 | 考古資料の内容 —考古資料とはどのようなものか— |
| 3回目 | 考古資料の分類 —資料の体系化— |
| 4回目 | 考古資料の年代 —考古資料が扱う年代の概念— |
| 5回目 | 年代の求め方① —層位学— |
| 6回目 | 年代の求め方② —遺構の切り合い— |
| 7回目 | 年代の求め方③ —自然科学的方法：放射性炭素年代測定法— |
| 8回目 | 年代の求め方④ —自然科学的方法：年輪年代法— |
| 9回目 | 年代の求め方⑤ —自然科学的方法：酸素同位体比年輪年代法ほか— |
| 10回目 | 年代の求め方⑥ —各時代・時期の年代— |
| 11回目 | 考古学と関連領域 —考古学と文献史学— |
| 12回目 | 考古資料の解釈① —分布論— |
| 13回目 | 考古資料の解釈② —遺構論：墓をめぐる解釈— |
| 14回目 | 考古資料の解釈③ —遺構論：建物をめぐる解釈— |
| 15回目 | 考古資料の解釈④ —考古学資料と集団— |

◆参考文献

本教材の参考文献や「付録2 考古学の学習と文献」にある種々の文献を参考にすること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Q30600 | 考古学特講Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000642

教材名 『探究弥生文化 上 学説はどう変わってきたか 増補改訂版』

著者名等 浜田 晋介

出版社名 雄山閣

I S B N 9784639031086

◆教材の概要

弥生文化の研究，特に学説にスポットをあてこれまでどのように考え，それがどのように変化してきたのか，について論じた教材である。7つのChapterからなり，それぞれを2～3授業時間で解説できるように工夫してある。本教材を通して，これまでの弥生文化研究の概要が理解できるとともに，考古学研究での証拠とそれに基づく解釈がどのようになされてきたのか，そしてそれがどのような理由によって変化してきたのか，を知ることができる。

学生読者を念頭に記述した内容となっており，学説の変化がその時代性・研究方法・新たな資料の出現・新たな分析方法や理論の開拓などによって，考古学，特に弥生文化の学説が変化してきたことを示す教材となっている。

◆学修到達目標

考古学における研究の在り方，過去の研究の実践事例を題材に，これまでの弥生文化の研究の歩みと現在の研究の到達点，そしてこれからの問題点を理解することができる。また，本科目を通して考古資料による弥生時代の社会・政治・文化に関する分析方法を理解し，弥生文化を説明することができる。

◆学修方法・留意点

『探究 弥生文化』上は，7つのChapterに分かれているが，学説の根拠になった事例やそれを通して研究者がどのように解釈し判断したかが述べられており，一度通読しただけでは理解できないことも多いであろう。何度も読み返しながら理解するように努めること。また研究者の判断について書かれた原典を提示してあるので，受講者自らも図書館などで当該の文献を探して読んでもらいたい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 人文科学の学説1：人文研の研究での科学性とは何か。事例を踏まえて解説する |
| 2回目 | 人文科学の学説2：1回目の内容を踏まえ考古学における科学性・研究史の重要性について解説する |
| 3回目 | 研究方法と社会1：考古学における研究方法のうち主に戦前に焦点をあてて解説する |
| 4回目 | 研究方法と社会2：考古学における研究方法のうち主に戦後に焦点をあてて解説する |
| 5回目 | 土器の理解1：土器製作者と民族が関連づけて論じられてきた戦前の内容を解説する |
| 6回目 | 土器の理解2：土器の変化は時間の変化を示すとする現在の学説となった原理を解説する |
| 7回目 | 土器の研究法1：土器の時間的な変遷(編年研究)を，縄文土器を事例に山内清男の「型式論」を解説する |
| 8回目 | 土器の研究法2：土器の時間的な変遷(編年研究)を，弥生土器を事例に小林行雄の「様式論」を解説する |
| 9回目 | 石器と金属器1：弥生時代に石器と金属器(銅・鉄)は使用していたのか。戦前の学説を解説する |
| 10回目 | 石器と金属器2：弥生時代の石器と金属器(銅・鉄)の使用開始時期は何時か。戦後の学説を解説する |
| 11回目 | 弥生農業1：弥生時代の特徴として水稲が存在したことをどのように考えてきたのかを解説する |
| 12回目 | 弥生農業2：弥生時代の特徴としての水稲をどのように研究したか。主に戦後の学説を解説する |
| 13回目 | 弥生文化の枠組み1：弥生文化とは何か。主に戦前の枠組みについての学説を解説する |
| 14回目 | 弥生文化の枠組み2：弥生文化とは何か。主に1945年～1980年代の枠組みについての学説を解説する |
| 15回目 | 弥生文化の枠組み3：弥生文化とは何か。主に1980年代以降の枠組みについての学説を解説する |

◆参考文献

浜田晋介 2018 『弥生文化読本』六一書房（本教材と姉妹図書であるが，絶版のため図書館などでの利用を勧める）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Q30800 | 日本史特講Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000151

教材名 日本史特講Ⅰ

著者名等 中村 順昭・高村 隆・横山 則孝・楠家 重敏

◆教材の概要

本テキストは、日本史の古代・中世・近世・近現代の時代ごとに、4名の執筆者がそれぞれの専門研究分野についてまとめた論文12本を収録した「論文集」の形態となっています。これは、特講が、概説科目等とは違い、多くの場合、その講座を担当する教員が日頃と組んでいる研究テーマについて、より専門的な内容にふみ込んで行われていることにかんがみ、特徴をテキストに反映させようと考えたことによります。

◆学修到達目標

日本史における特定テーマへのアプローチや叙述法を知るために、各時代それぞれの研究法・叙述法の方法論が理解できるようになることを目標とします。その目標を達成するため、①日本史における研究の進め方・記述の仕方を身につけ、②先行研究と最新の研究とのつながりを考え、③注釈の付け方や論の進め方への知識を獲得し、④未知の用語や学説に対して積極的に調べる姿勢を身につける、ことをめざします。

◆学修方法・留意点

各時代の論文を徹底的に読み込み、難解な内容を理解できるように学修してください。最初から内容を理解することはできません。難解な用語は常に調べるよう習慣化し、それぞれの時代の基礎的事項を事前に確認してください。基本事項の理解に不足を感じた場合は、日本史概説などによって基礎知識を補充しておくことが大切です。各論文を読む時には、著者の主張は何か、何を根拠に論じているか、先行研究の何を批判しているのか、史料をどのように解釈しているのかなどを常に意識しておきましょう。

◆学修計画

| | | | |
|------|-------|---------------|----------------|
| 1回目 | 古代(1) | 農民の官人身分獲得 | 位子貢進と白丁 |
| 2回目 | 古代(2) | 下級官人の出身階層 | 写経生・農村 |
| 3回目 | 古代(3) | 奈良時代の都城造営 | 平安時代の都城造営 |
| 4回目 | 古代(4) | 造営事業の労働力 | 役夫徴発の変化 |
| 5回目 | 中世(1) | 鎌倉期の上総守護 | 室町期の上総国国衙 |
| 6回目 | 中世(2) | 北条氏領 | 上総国国衙と上杉氏 |
| 7回目 | 中世(3) | 応安の大争論と千葉氏 | 国行事職 |
| 8回目 | 中世(4) | 大塔合戦と国人領主 | 信州村上氏・大文字一揆 |
| 9回目 | 近世(1) | 新番組の成立事情 | 『落穂集』記載記事との比較 |
| 10回目 | 近世(2) | 田沼意次の老中罷免 | 徳川家治政治の特色 |
| 11回目 | 近世(3) | 徳川家斉の將軍就任 | 松平定信の入閣 |
| 12回目 | 近世(4) | 松平定信登用の老中 | 老中合議制(幕閣会議) |
| 13回目 | 近代(1) | 日中関係史 | 日本西アジア関係史 |
| 14回目 | 近代(2) | 日本西アジア国別交流史 | 前近代の日本・アフリカ関係史 |
| 15回目 | 近代(3) | 近代の日本・アフリカ関係史 | 日英関係史 |

◆参考文献

各論文に注記されている参考文献

『岩波講座日本歴史』『岩波講座日本通史』(岩波書店)

*日本歴史は1960年代・1970年代・2010年代、日本通史は1990年代です。図書館で閲覧のこと

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Q30900 | 日本史特講Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000558
 教材名 『大学の日本史 3近世』
 著者名等 杉森 哲也 編
 出版社名 山川出版社
 I S B N 9784634600331

◆教材の概要

本教材は、I～V部で構成され、更に各部が全20章によって区切られています。各章はさらに節にわかれ、章により、その内容の難易度が変わります。冒頭は統一国家成立という一般的政治史ですが、その多くは社会をつくりあげるいくつかの重要な要素に着眼し、それらを深く追求する内容となっています。本教材を通して、近世国家・近世社会とは何かを学んでもらいたい。

◆学修到達目標

近世を知るために、基本的な社会や国家の枠組み・構造について理解できるようになることを目標とします。その目標を達成するため、①テーマに対する着眼点の置き方を考えることができる、②先行研究と最新の研究とのつながりを考えることができる、③史料の使い方や解釈の仕方を身につける、④未知の用語や学説に対して積極的に調べる姿勢を身につける、ことをめざします。

◆学修方法・留意点

印刷教材で学修を進める時、各章を独立して勉強するだけでは学修効果が出ません。まずテキストの全体像を把握し、続いて、特定のテーマに即したできごとや政策を理解します。論文とは少々異なる文体ですが、先行研究（過去の研究成果）を踏まえた記述となっています。特講科目の特性上、教材に書かれている内容を理解するのみにとどまらず、教材記載の参考文献や、関連する研究書や雑誌掲載論文を積極的に検索・購読し、学説としての位置づけを意識してください。同時に、つい人物や政治史に重点を置きがちな学修に陥ることなく、避けがちな身分の問題や村社会といったテーマに対しても正面から取り組み、テーマへの着眼論の進め方、歴史資料の使い方について学んでください。そして最後は全体を通して、「近世国家」「近世社会」とは何かを論じられるようにしておきたい。

◆学修計画

| | | |
|------|--------------|------------------|
| 1回目 | 日本史のなかの近世 | 世界史のなかの近世 |
| 2回目 | 織田政権と寺社・朝廷 | 豊臣政権と朝廷／対外政策 |
| 3回目 | 江戸幕府の成立 | 藩政の成立 |
| 4回目 | キリスト教禁教と幕府 | 日本型華夷秩序の概要 |
| 5回目 | 織豊期・江戸初期の朝廷 | 天皇・公家集団と幕末維新への展望 |
| 6回目 | 近世初期の日本と東アジア | 統一政権における対外政策 |
| 7回目 | 「鎖国」用語の問題 | 「鎖国」の研究史 |
| 8回目 | 「鎖国令」の内容 | 「四つの口」の諸相 |
| 9回目 | 東アジアにおける首都 | 近世の町・京 |
| 10回目 | 非人集団の社会 | 非人集団の展開・由緒 |
| 11回目 | 惣荘と開発 | 身分的周縁と地域社会 |
| 12回目 | 村絵図からみる近世の村 | 村明細帳からみる近世の村 |
| 13回目 | 従来の村落像との比較検討 | 中世村から近世村へ |
| 14回目 | 新興海運流通勢力の登場 | 海運流通と全国市場 |
| 15回目 | 開港と伝統 | 教材全体の振り返り |

◆参考文献

『岩波講座日本歴史』『岩波講座日本通史』（岩波書店）
 ※日本歴史は1960年代・1970年代・2010年代、日本通史は1990年代です。図書館で閲覧のこと
 そのほか各章に記された参考文献を参照のこと

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Q31000 | 東洋史特講Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000507

教材名 東洋史特講Ⅰ

著者名等 須江 隆・加藤 直人・松重 充浩・高綱 博文

◆教材の概要

本書は、東洋史に関する専門的な研究論文から構成されたものである。

本書は、第一編「両宋変革」と宋代中国の社会像、第二編清朝史料の世界、第三編近代中国東北地域経済史の研究、第四編「租界都市」上海を内容とする。

◆学修到達目標

本書の学修を通じて高度な内容の学術論文に直接ふれ、それを読解する力を養うことを目的とする。

◆学修方法・留意点

各論文を学修する際には、第一に解説を熟読して研究史上の位置をよく理解し、第二に論文の課題を明確に把握した上で、註記を参照しながら論証の展開課程を詳細にたどる。第三にその論文の明らかにした点を認識する。以上のことをノートに要点をまとめながら行うことが望ましい。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------|
| 1回目 | 「唐宋変革」論と「両宋変革」論 |
| 2回目 | 日本の宋代地域史研究の現状と課題 |
| 3回目 | 日本における宋代地域史史料研究の現状と課題 |
| 4回目 | ある北宋知識人の日常と生涯 |
| 5回目 | 清朝史料の世界 |
| 6回目 | 清代起居注の研究 |
| 7回目 | 19世紀後半、オロチョン人の編旗とブトハ問題 |
| 8回目 | 張作霖政権研究史について |
| 9回目 | 張作霖による在地懸案解決策と吉林省督軍孟恩遠の駆逐 |
| 10回目 | 営口・西義順の倒産—張作霖地方政権の地方掌握過程 |
| 11回目 | 「租界都市」上海論 |
| 12回目 | 植田捷雄の「上海租界問題」論 |
| 13回目 | 「上海租界問題」への日本側の対応 |
| 14回目 | 日本占領下の「国際都市」上海 |
| 15回目 | 「対華新政策」下における上海の外国人 |

◆参考文献

本書の各章における註にあげられている研究文献を参照すること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Q31100 | 東洋史特講Ⅱ | 4単位 |

教材コード 000673
 教材名 『中国パンダ外交史』
 著者名等 家永 真幸
 出版社名 講談社選書メチエ
 I S B N 9784065297278

◆教材の概要

本書はパンダをめぐる国際社会と、それを効果的に外交展開する中国の近現代史である。19世紀半ばに世界に「発見」された白黒でふわふわの珍獣パンダは、その愛嬌ある姿で世界を魅了した。中国の歴代政府は、近代以降は列強による分割の脅威のなかで正式な国家として認められるためにパンダを活用し、21世紀前後からは返還された旧植民地が「国内」であることを演出するのに利用されてきた。また近年では送り先の多角化とともに、国内に向けた動きも活発化させている。

◆学修到達目標

本書はパンダから見る中国近現代史である。本講義修了後には、近現代における中国の国際社会での立場の変遷や珍獣パンダをめぐる外交史、また日本におけるパンダブームなどについて学ぶことで、歴史学的なアプローチで理解し、第三者に説明することができるようになる。

◆学修方法・留意点

中国近現代史が国際社会のなかで、どのような状態にあったのかをまず理解しないと単なるパンダの歴史の理解に落ちてしまう。基本的な作業として、清末から現代までの中国史を概説書（一例として下記の「参考文献」を参照）で別途学修しておく必要がある。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------|
| 1回目 | パンダ、中国近現代史との関係 |
| 2回目 | パンダ、「発見」される |
| 3回目 | パンダ、中国語名は「熊貓」 |
| 4回目 | パンダ、アメリカに贈られる |
| 5回目 | パンダ、「平和の象徴」になる |
| 6回目 | パンダ、国民党の宣伝に役立つ |
| 7回目 | パンダ、イギリスで悲劇に見舞われる |
| 8回目 | パンダ、共産化する |
| 9回目 | パンダ、世界中からラブコールをうける |
| 10回目 | パンダ、冷戦に巻き込まれる |
| 11回目 | パンダ、日本へ |
| 12回目 | パンダ、日本で大ブーム |
| 13回目 | パンダ、レンタルされ始める |
| 14回目 | パンダ、ワシントン条約の対象になる |
| 15回目 | パンダ、中国を代表する |

◆参考文献

本書巻末にある「主要参考文献」を参照すること。また清末から現代までを知るための概説書の一例として、岸本美緒『中国の歴史』（ちくま学芸文庫、2015年9月）【『東洋史概説 Q30300』通信教育教材（教材コード000523）】、富谷至・森田憲司『概説中国史・下』（昭和堂、2016年2月）、田中仁ほか『新・図説中国近現代史【改定版】』（法律文化社、2020年2月）などをあげておく。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Q31200 | 西洋史特講Ⅰ | 4単位 |

教材コード 000675

教材名 西洋史特講Ⅰ

著者名等 高草木 邦人・林 亮・馬淵 彰・伊藤 雅之・後藤 秀和・山本 興一郎

◆教材の概要

本書は、西洋史に関する専門的な研究論文から構成されたものである。本書の学修を通じて高度な内容の学術論文に直接ふれ、それを読解する力を養うことを目的とする。本書は、序文：本書の内容説明・学修方法の説明、第1編：古代地中海世界の歴史、第2編：中近世のヨーロッパ史、第3編：近代西ヨーロッパ史、第4編：近現代東ヨーロッパ史を内容とする。序文は全体の案内であり最初に熟読すること。その上で、各編・各論文の解説は、学修の手引きであり、論文を読む前に熟読すること。

◆学修到達目標

教材の内容を暗記し単に知識を獲得するのではなく、それぞれの論文の論理構成、論証のプロセス、史料の扱いなどを学び、歴史学というものがどのような営みであるのかを理解することにより、自らも学問的に歴史を考察できるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

各論文は専門的な論文であるために、ある程度の歴史的知識がなければ、その読解は困難である。受講者は、最初に序文を読んで本書の使用法を理解すること。その上で、各講の論文を読む前に、「解説」の個所を必ず熟読しなければならない。「解説」には、基礎的な文献を紹介した「1. 事前学修用文献」、論文を読むうえで必要なやや専門的な「2. 概説」、論文を理解するためのポイントを示した「3. 論点・注意点」、そして「4. 今後の発展学修のための文献案内」が記載されている。このうち、1～3については、よく理解したうえで、論文の講読・読解に進むこと。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 序文：専門論文の読み方・注および略号について |
| 2回目 | 第1講の論文を読むための基礎学修：古代ローマ共和政期の東地中海史など |
| 3回目 | 第1講「アンティオコス3世の前192年のギリシア進軍とアイトリア連邦」の講読と読解 |
| 4回目 | 第2講の論文を読むための基礎学修：共和政末期ローマ史など |
| 5回目 | 第2講「三人委員終焉期の表象と政治－表象利用と二人の「カエサル」－」の講読と読解 |
| 6回目 | 第3講の論文を読むための基礎学修：中世フランス史など |
| 7回目 | 第3講「中世盛期フランス王領地における騎士身分の形成－国王役人編成の検討を中心に－」の講読と読解 |
| 8回目 | 第4講の論文を読むための基礎学修：近世ドイツ史、ザルツブルク史など |
| 9回目 | 第4講「近世ザルツブルクにおける屠畜と食肉価格」の講読と読解 |
| 10回目 | 第5講および第6講の論文を読むための基礎学修：イギリスのキリスト教史など |
| 11回目 | 第5講「19世紀後半のイギリス農業労働者の組合活動と教会－労働争議を中心に－」の講読と読解 |
| 12回目 | 第6講「19世紀後半のイギリス農業労働者の組合活動と教会－国内・国外移住政策とメソヂスト派の関係を中心に－」の講読と読解 |
| 13回目 | 第7講および第8講の論文を読むための基礎学修：ルーマニア史など |
| 14回目 | 第7講「ルーマニア王国における記憶をめぐる戦い－「幻のカロル1世像」を中心に－」の講読と読解 |
| 15回目 | 第8講「20世紀初頭ルーマニアにおける教師の労働と生活」の講読と読解 |

◆参考文献

各講の解説に挙げられている「事前学修用文献」と「今後の発展学修のための文献案内」を参照すること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| Q31700 | 古文書学 | 4単位 |

教材コード 000502

教材名 『新版 古文書学入門』

著者名等 佐藤 進一

出版社名 法政大学出版局

I S B N 9784588320118

◆教材の概要

本書は古文書学の入門書としてスタンダードと言って良い名著である。唯一のものと言ってもいいほどである。しかし入門とは易しいという意味ではないので初心者にとってはやや難解な部分もある。

◆学修到達目標

一番重要なことは、日本史を研究する上でなぜ古文書学が必要なのかということをしっかり理解できることである。その上で、古代から中世にかけての古文書について、様式とその機能について一通り理解できるようになる。併せてある程度和製漢文（変体漢文）が読めて内容が理解できるようになるまで到達できることが望ましい。

◆学修方法・留意点

テキストの本文だけでなく、所載の史料にまで丁寧に目を通すこと。教材の概要でも述べたが、初心者にはやや難解であるので、繰り返し何度も学習する必要がある。また、適宜他の参考書を使用して学習することを勧める。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 古文書とは何かを理解する |
| 2回目 | 古文書学が、学問としてどのように発達してきたのかを理解する |
| 3回目 | 古文書がどのように伝来し、現在も残っているのかを理解する |
| 4回目 | 古文書がどのように伝来し、現在も残っているのかを理解する |
| 5回目 | 古文書がどのように伝来し、現在も残っているのかを理解する |
| 6回目 | 古文書の様式として、公式様文書について理解する |
| 7回目 | 古文書の様式として、公式様文書について理解する |
| 8回目 | 古文書の様式として、公家様文書について理解する |
| 9回目 | 古文書の様式として、公家様文書について理解する |
| 10回目 | 古文書の様式として、武家様文書について理解する |
| 11回目 | 古文書の様式として、武家様文書について理解する |
| 12回目 | 古文書の様式として、武家様文書について理解する |
| 13回目 | 古文書の様式として、以上の三様式に取まらない文書、特に起請文や荘園文書について理解する |
| 14回目 | 古文書の様式として、以上の三様式に取まらない文書、特に起請文や荘園文書について理解する |
| 15回目 | 古文書の様式として、以上の三様式に取まらない文書、特に軍忠状や譲状について理解する |

◆参考文献

『古文書入門ハンドブック』飯倉晴武著（吉川弘文館）

その他、教材にあげられた諸文献

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R20200 | 経済史総論 | 4単位 |

教材コード 000643

教材名 『一般経済史』

著者名等 河崎 信樹・奥 和義 編著

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623082162

◆教材の概要

本書は3部から構成されている。第1部の「経済史学の方法」では、これまで経済史学がどのような分析視角・方法で研究されてきたのかが明らかにされている。第2部の「資本主義の発展と世界システム」では、欧米諸国が世界各国の中でいち早く産業革命を成し遂げ、その後も新しい産業を生み出すことによって世界経済の中心をなしてきたことが説明されている。第3部の「世界恐慌から戦後秩序」では、1929年の世界恐慌から近年までの国際経済の展開がアジアの経済発展も含めて説明されている。

◆学修到達目標

1. これまで経済史学がどのような分析視角・方法で研究されてきたのかを説明することができるようになる。
2. 私たちが生活している資本主義経済がどのように成立・発展してきたかを説明することができるようになる。
3. 世界恐慌から近年までの国際経済の展開を説明することができるようになる。

◆学修方法・留意点

まず各章の冒頭にある「本章のねらい」を読んでその章全体の概要をつかんでから本文を精読・多読してほしい。次に、それを進めていく中でわからない用語などが出てきたときには辞典やネットで調べて下さい。また、参考図書で関係するところも読んでみて下さい。世界史の知識が必要になるので世界史の知識が不足すると感じる学生は、高校時代の「世界史B」や参考書なども利用するとよいと思われます。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------------------|
| 1回目 | 経済史を学ぶ意義について |
| 2回目 | 経済史学の方法 (1) 伝統的経済史学 (経済発展段階論・経済成長論) |
| 3回目 | 経済史学の方法 (2) 計量経済史 |
| 4回目 | 経済史学の方法 (3) 近代世界システム論 |
| 5回目 | 経済史学の方法 (4) ヨーロッパ中心主義とグローバルヒストリー |
| 6回目 | 大航海時代—資本主義の起点 |
| 7回目 | 産業革命 |
| 8回目 | 世界経済の構造変化 |
| 9回目 | 帝国主義の時代 |
| 10回目 | 世界恐慌とその影響 |
| 11回目 | 戦後の国際経済秩序の形成と展開 (1) 冷戦体制 |
| 12回目 | 戦後の国際経済秩序の形成と展開 (2) IMF・GATT体制 |
| 13回目 | ヨーロッパの経済的統合 |
| 14回目 | アジアの経済発展 (1) 日本の高度成長 |
| 15回目 | アジアの経済発展 (2) NIES・ASEAN・中国 |

◆参考文献

1. 『世界経済史入門』長岡新吉・太田和宏・宮本謙介編著 (ミネルヴァ書房) *図書館で利用して下さい。
2. 『西洋経済史』岡田泰男編 (八千代出版) *図書館で利用して下さい。
3. 『エレメンタル欧米経済史』馬場哲・山本通・廣田功・須藤功著 (晃洋書房)
4. 『グローバル経済の歴史』河崎信樹・村上衛・山本千映著 (有斐閣)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R20300 | 経済学概論 | 4単位 |

教材コード 000610

教材名 『やさしく学べる経済学』 ※経済学と同じ教材です。

著者名等 陸 亦群・前野 高章

出版社名 文眞堂

I S B N 9784830951435

◆教材の概要

本教材は、はじめて経済学を学修する受講生を対象にしており、経済学という学問を通じて経済や社会の動きを分析・学修するために必要な「経済を透視する目」を養うための基礎的概念を包括的に学修することを目的としたものである。本教材は経済学の基礎であるミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を一冊でまとめたものとなっている。本教材では経済学とはどのような学問であるのか、需要と供給の基礎理論とはどのようなものであるのかということから始まり、前半部分(第Ⅰ部)はミクロ経済学について整理されており、ミクロ経済学のとらえ方、家計の消費者行動、企業の生産者行動、労働市場からみる要素市場の均衡、市場の均衡と効率性、不完全競争市場と外部性などについて包括的にまとめられている。後半部分(第Ⅱ部)はマクロ経済学について整理されており、マクロ経済学のとらえ方、国民経済計算、国民所得の決定理論、貨幣市場の均衡と利子率、IS-LM モデルから財市場と貨幣市場の均衡および経済政策の効果、物価水準の変化などについて包括的にまとめられている。

◆学修到達目標

経済学の導入部分としてミクロ経済学とマクロ経済学の基本的な考え方を養うことを目標とする。ミクロ経済理論の学修を通じて、家計、企業、政府といった経済主体の行動をミクロ的な視点で捉え、またマクロ経済理論の学修を通じてマクロ経済の析手法を修得し、「経済を見る目」を養い、今日の経済の動きや経済政策について自分なりの考えを述べるができるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

本教材は、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論のエッセンスが解説されている。学修するにあたり、①専門用語を確実に理解する、②各項目の要約をする、③論旨を箇条書きに組み立てる、④学修する経済理論の結論は何かを明確にする、という点に注意し、精読すること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 経済学の基本問題 - 経済学とは - |
| 2回目 | ミクロ経済学のとらえ方 - ミクロ経済学の視点 - |
| 3回目 | 需要と供給の理論 - 価格メカニズムと市場機構の理解 - |
| 4回目 | 家計の行動 - 効用最大化と最適消費 - |
| 5回目 | 企業の行動 - 利潤最大化と最適生産 - |
| 6回目 | 生産要素市場の均衡 - 労働市場の均衡 - |
| 7回目 | 市場均衡と市場の効率性 - 市場の効率性と経済余剰 - |
| 8回目 | 不完全競争市場と外部性 - 独占市場、独占的競争市場、市場の失敗と政府の介入 - |
| 9回目 | マクロ経済学のとらえ方 - マクロ経済学の視点 - |
| 10回目 | 国民経済計算均 - 国民所得の諸概念 - 衡国民所得と乗数 - 均衡国民所得のメカニズムについて - |
| 11回目 | 国民所得の決定理論 - 衡国民所得と乗数効果 - |
| 12回目 | 貨幣市場の均衡と利子率 - 貨幣の需要と供給の関係 - |
| 13回目 | IS-LM モデルと財政金融政策 - 経済政策の効果 - |
| 14回目 | 開放経済モデルと経済政策の効果 - 為替相場と経済政策 - |
| 15回目 | 物価水準の変化と国民所得 - 長期モデル、インフレーションとデフレーション - |

◆参考文献

- 『入門ミクロ経済学 第3版』井堀利宏(新世社, 2019年)
『入門マクロ経済学 第6版』中谷巖(日本評論社, 2021年)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| R30300 | 価格理論 | 4単位 |

教材コード 000352

教材名 価格理論

著者名等 植木 恒幸

◆教材の概要

この教材は、「経済学」や「経済学概論」を学び終わった通信教育部の学生諸君が、家計の行動や企業の行動、さらに市場メカニズムについてより詳しく知りたいと考えた時に学修の手助けになるようデザインされている。この教材のカバーする範囲は「経済学」や「経済学概論」とほぼ同じですが、異なる点は、より詳しく正確に説明するため数式を用いたりして、経済学への入門であった「経済学」や「経済学概論」の一步進んだ内容を解説している。この教材の特徴は、このように入門レベルと初級、中級レベルを結びつけるように、やさしい記述から厳密な記述に従ってステップアップできるように構成されていることです。さらに、そのために随所にワンポイントレッスンや練習問題が準備されており、自然にミクロ経済学の要点を理解することができるように工夫されている。

◆学修到達目標

家計や企業が、個々のインセンティブに従って行動すると、その結果として社会はもっとも望ましい状態になる点を理解する。

市場経済を機能させる受容と供給の働きを理解することによって、様々な商品の価格はどの様に変化するのか、消費者はどの様に消費選択を行えば良いのか、企業が生産量や販売量を、どの様に決定すれば良いのかを理解する。

◆学修方法・留意点

経済学は、暗記するものではありません。論理を1つ1つ丁寧に積み重ねて理解してゆくことが肝要です。

教材のワンポイントレッスンや練習問題などを行って、理解度をチェックしながら学修することを強く薦めます。また、専門用語や図等を正しく理解することに努めて下さい。実際に、様々な図を描いてみると理解が深まります。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------|
| 1回目 | 消費者行動の理論・生産者行動の理論 |
| 2回目 | 需要と供給 |
| 3回目 | 家計の行動 |
| 4回目 | 家計の最適行動 |
| 5回目 | スルツキー方程式の応用 |
| 6回目 | 市場需要 |
| 7回目 | 企業の行動 |
| 8回目 | 費用曲線 |
| 9回目 | 費用最小化 |
| 10回目 | 利潤最大化と費用最小化 |
| 11回目 | 供給曲線 |
| 12回目 | 完全競争市場の理論と不完全競争市場の理論 |
| 13回目 | 市場：受容と供給【再論】 |
| 14回目 | 不完全競争市場 |
| 15回目 | 市場と政府の役割 |

◆参考文献

教材の「参考文献」を参照してください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R30500 | 日本経済史 | 4単位 |

教材コード 000416

教材名 『日本経済史 1600-2015 —歴史に読む現代—』

著者名等 浜野 潔・中村 宗悦 他

出版社名 慶応義塾大学出版会

I S B N 9784766423358

◆教材の概要

本教材は、近年の日本経済史の研究成果をもとに執筆された大学生・一般向けの日本経済史のテキストである。江戸時代から現代までのおよそ400年間の日本経済の歴史を、経済成長、政策、対外関係を中心に概説している。本教材の特色は、各章の区分が一般的な歴史の時代区分と異なっている点にあり、江戸時代の経済と明治以降の経済との連続性や、第二次世界大戦の戦前と戦後の経済の関係などを捉え直すことを目的としている。また各章末には「歴史に読む現代」として現代の経済問題を歴史的な視点から考えることができるよう工夫されている。

◆学修到達目標

日本経済の発展の過程と要因について体系的に理解し、現代の日本経済の諸問題について歴史的な視点から考える能力を身につける。具体的には、(1) 近世社会経済の発展の特徴、(2) 近世と近代の経済発展の関係性、(3) 近現代の日本経済の発展の要因、(4) 国際的な関係の中における日本経済の位置づけ、などを理解できることが目標となる。

◆学修方法・留意点

学習に当たっては、まずはテキストを熟読しその内容を理解することが重要である。前提となる日本史の基本的な知識が不足する学生については、高等学校「日本史B」の教科書を用いて復習すると良い。参考文献のうち、1. はテキストの内容をさらに深く学習したい学生向け、2. は近現代の日本経済に関する統計・資料集である。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 1. 近世の成立と全国市場の展開 (1) 1.0 経済指標から見た江戸時代 1.1 大開墾の時代 1.2 海運の整備 |
| 2回目 | 1. 近世の成立と全国市場の展開 (2) 1.3 「鎖国」と貿易の展開 1.4 元禄から享保へ |
| 3回目 | 2. 田沼時代から松方財政まで (1) 2.0 移行期の経済構造 2.1 政策の推移 (1) 2.2 政策の推移 (2) |
| 4回目 | 2. 田沼時代から松方財政まで (2) 2.3 産業の展開 2.4 対外関係の推移 |
| 5回目 | 3. 松方デフレから第1次世界大戦まで (1) 3.0 戦前期日本における経済成長 3.1 近代経済成長の開始 |
| 6回目 | 3. 松方デフレから第1次世界大戦まで (2) 3.2 諸産業の発展と構造変化 3.3 「小さな政府」から「大きな政府」へ |
| 7回目 | 3. 松方デフレから第1次世界大戦まで (3) 3.4 日本とアジア |
| 8回目 | 4. 第1次世界大戦から昭和恐慌まで (1) 4.0 国際システムの転換と日本経済 4.1 第1次世界大戦と日本経済 |
| 9回目 | 4. 第1次世界大戦から昭和恐慌まで (2) 4.2 1920年代の日本経済 4.3 経済政策と金解禁問題 |
| 10回目 | 4. 第1次世界大戦から昭和恐慌まで (3) 4.4 世界恐慌と昭和恐慌 4.5 「高橋財政」と1930年代の日本経済 |
| 11回目 | 5. 戦時経済から民主化・復興へ (1) 5.0 「連続」と「断絶」の時代 5.1 戦時統制経済の形成と崩壊 |
| 12回目 | 5. 戦時経済から民主化・復興へ (2) 5.2 敗戦と戦後改革 |
| 13回目 | 5. 戦時経済から民主化・復興へ (3) 5.3 インフレーション下の経済復興 5.4 ドッジ・ラインから特需景気へ |
| 14回目 | 6. 高度経済成長から平成不況まで (1) 6.0 戦後経済の成長と停滞 6.1 高度成長のメカニズム 6.2 高度経済成長の終焉と構造調整 |
| 15回目 | 6. 高度経済成長から平成不況まで (2) 6.3 バブル経済とその崩壊 6.4 「失われた10年」から「失われた20年」へ |

◆参考文献

- 『日本経済史 近世—現代』杉山伸也（岩波書店、2012年）
- 『近現代日本経済要覧』三和良一・原朗編（東京大学出版会、2007年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R30600 | 西洋経済史 | 4単位 |

教材コード 000163

教材名 西洋経済史

著者名等 小林 良彰

◆教材の概要

古代から中世、近代をへて現代に至るまでの経済の歴史を学ぶ。そこには理論と事実が含まれているので、その2つを組み合わせ理解し、書かなければならない。事実だけの書きっぱなしでは不十分である。理論だけでもよくない。理論を事実で裏付けていくとよい。古代社会の国家、商工業からはじまり、中世封建社会の領地、農業、商業、工業を理解し、それを土台をしてマニファクチュア、市民革命、産業革命を学び、経済恐慌など現代経済の諸問題を知るようにつとめる。

◆学修到達目標

古代から近代までの経済の歴史を学び、そこから経済史的意義について理解できる。

◆学修方法・留意点

- ① 古代国家、古代の商工業、封建制度、中世の農業、領地の構造。
- ② 中世の商業、中世の工業、中世の都市、マニファクチュア、商業資本、商業革命。
- ③ 絶対主義の経済的内容、主要な絶対主義国、市民革命の経済的内容。
- ④ イギリス産業革命、主要諸国の工業化、経済恐慌と経済的改革。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------|
| 1回目 | 原始共同体から古代国家に進む過程 |
| 2回目 | 古代の商工業 |
| 3回目 | 中世封建制度のあり方と領地の中の支配構造 |
| 4回目 | 三圃制度 |
| 5回目 | 中世の商業、工業の発展過程 |
| 6回目 | マニファクチュアの意義 |
| 7回目 | 商業資本の役割 |
| 8回目 | 商業革命 |
| 9回目 | 絶対主義が出現するための理由 |
| 10回目 | イギリス、フランスにおける絶対主義の成立 |
| 11回目 | 市民革命の経済的内容 |
| 12回目 | イギリス産業革命、その原因、経過、結果 |
| 13回目 | イギリス以外の国の産業革命の特色 |
| 14回目 | 貿易、農業、労働の問題点 |
| 15回目 | 経済恐慌と改革 |

◆参考文献

- ※『一般経済史』堀江保蔵著（青林書院新社）
- ※『西洋経済史概論（新版）』増田四郎著（春秋社）
- ※『経済史』渡辺国広著（慶応義塾大学出版会）
- ※『西洋経済史の論争と成果』小林良彰著（三一書房）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R30800 | 農業経済論 | 4単位 |

教材コード 000486

教材名 『農業経済学』

著者名等 荏開津 典生・鈴木 宣弘 共著

出版社名 岩波書店

I S B N 9784000289221

◆教材の概要

『農業経済学』は、食料・農業・農村について、経済学を用いて理解しようとするものである。本書の構成は、「経済学と農業的世界」、「経済発展と農業」、「食料の需要と供給」、「農業生産と土地」、「農業の経営組織」、「農産物の市場組織」、「農産物貿易と農業保護政策」、「世界の人口と食料」、「食生活の成熟とフードシステム」、「農業の近代化」、「資源・環境と農業」、「日本の農業と食料」と幅広い内容からなり、農業経済学に関して基礎から包括的に理解することができる。

◆学修到達目標

経済学の基本的な知識によって、農業に存在する社会的な問題について包括的に理解する。

◆学修方法・留意点

本教材では、ごく初歩的なミクロ経済学の理論が用いられている。その多くは本文を読み進めていけば理解できる内容であるので、大筋が理解できれば、細かな点でわからない部分があっても読み進めてかまわない。まずは、本書を通読し、農業経済学の全体像を把握することが重要である。そのうえで、各回の学修計画を参考にじっくり取り組んでほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 教材を通読し、農業経済学の全体像を把握する。 |
| 2回目 | 第1章「経済学と農業的世界」では、農業の本質を知り、経済学における農業の世界を理解する。 |
| 3回目 | 第2章「経済発展と農業」では、経済発展に伴う農業という産業の特徴をミクロ経済学で理解する。 |
| 4回目 | 第3章「食料の需要と供給」では市場システムにおける食料の特徴をミクロ経済学で理解する。 |
| 5回目 | 第4章「農業生産と土地」では、生産の理論を用いて農業生産を理解する。 |
| 6回目 | 第5章「農業の経営組織」では、農業経営の典型的な形態である家族農業について理解する。 |
| 7回目 | 第6章「農産物の市場組織」では、不安定な農産物市場における対策として農業協同組合と政府の農産物価格政策について理解する。 |
| 8回目 | 第7章「農産物貿易と農業保護政策」では、工業製品とは異なる農産物貿易の特徴と食料安全保障としての保護政策を理解する。 |
| 9回目 | 第8章「世界の人口と食料」では、世界の食料問題を人口、生産、分配の視点から理解する。 |
| 10回目 | 第9章「食生活の成熟とフードシステム」では、農場と消費者とを結ぶ食品産業にも視点を広げ、食生活を取り巻く状況を理解する。 |
| 11回目 | 第10章「農業の近代化」では緑の革命をはじめ慣習的農業の近代化について、その影響を理解する。 |
| 12回目 | 第11章「資源・環境と農業」では、農業の持続可能性について現状と課題を理解する。 |
| 13回目 | 第12章「日本の農業と食料」では、日本の農業・食料の特質を理解し、日本農業の政策の変遷から現在に至る経緯を理解する。 |
| 14回目 | 第12章を参考に、現在の日本の農業政策について理解する。 |
| 15回目 | 終章「農業政策と農業経済学」では、農業経済学の役割を理解する。 |

◆参考文献

『食料・農業・農村白書』（各年）農林水産省

『新版 農業がわかると社会が見えてくる 高校生からの食と農の経済学入門』生源寺眞一著（家の光協会）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R30900 | 工業経済論 | 4単位 |

教材コード 000644

教材名 『基礎から学ぶ国際経済と地域経済』

著者名等 若林 隆平

出版社名 文真堂

I S B N 9784830952463

◆教材の概要

生産活動に動力と機械が導入されて工業が発展したことで、生産地と消費地の分離が始まりました（第1のアンバンドリング）。その後ICTの発達により、1国に限定されていた生産工程を国家間に分散させる時代が到来しています（第2のアンバンドリング）。このように工業がグローバル化した背景と影響について、経済学の基礎的な知識を確認したうえで、具体的なテーマ毎に学修を進めていきます。

◆学修到達目標

1. 「産業」を理解するのに必要な基礎的な経済理論を修得する。
2. 技術革新によって製品開発がどう進み、更にはその製品の生産活動がグローバル化した背景と影響を説明できる。
3. 工業化によって、企業活動と地域経済にどのような変化（特徴）が生じているのか説明できる。

◆学修方法・留意点

第1回から第5回は、工業経済論を学修するためのミクロ経済学とマクロ経済学の基礎確認です。既学修者にとっては復習となります。不明な点は、各自が学修した教科書を再度読み返してください。

第6回から第15回では、工業のグローバル化の背景と影響について学修します。教科書を読み、テーマ毎に紹介されている参考文献等で理解を深めましょう。教科書が使用している専門用語を説明できるように学修してください。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------|
| 1回目 | 経済の基礎 ①消費者利益と経済 |
| 2回目 | 経済の基礎 ②企業と生産 |
| 3回目 | 経済の基礎 ③市場と競争 |
| 4回目 | 経済の基礎 ④公共財と市場の失敗 |
| 5回目 | 経済の基礎 ⑤成長と豊かさ |
| 6回目 | 経済のグローバル化 |
| 7回目 | 国際貿易と貿易の利益 |
| 8回目 | グローバル化する企業としない企業 |
| 9回目 | 第2のアンバンドリングと東アジアの生産ネットワーク |
| 10回目 | グローバル時代の途上国開発 |
| 11回目 | 産業の集積のメカニズム |
| 12回目 | 産業集積の外部性とイノベーションへの効果 |
| 13回目 | グローバル経済下での地域企業（グローバル・ニッチトップ企業） |
| 14回目 | 工業の発展と環境対策 |
| 15回目 | 研究開発とイノベーションの促進 |

◆参考文献

- ・陸亦群、前野高章、安田知絵、羽田翔 / 著 『現代開発経済入門』、文真堂、2020年
 - ・石川城太、椋寛、菊地徹 / 著 『国際経済学をつかむ 第2版』、有斐閣、2013年
 - ・リチャード ボールドウィン（著）、遠藤真美（翻訳）『世界経済大いなる収斂』、日本経済新聞出版社、2018年
 - ・経済産業省『通商白書2020「第Ⅱ部 コロナショックとグローバル化」』、2020年
 - ・教科書にはテーマ毎に参考文献が記載されています。それらの文献も参考文献です。
- *経済活動は常に変化しています。現代の技術や経済の動向を把握する為、日本経済新聞やテレビの経済ニュース、経済情報誌を確認しましょう。可能であれば企業、工場、産業博物館などを見学することも有益です。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R31000 | 日本経済論 | 4単位 |

教材コード 000499

教材名 『日本経済読本 第23版』

著者名等 大森 隆 編・増島 稔 編

出版社名 東洋経済新報社

I S B N 9784492100400

◆教材の概要

教材の内容構成は、「日本経済の歩み」、「日本の経済政策」、「財政赤字問題と財政再建」、「地方経済と地方財政」、「デフレ下の金融政策」、「企業行動と競争力」、「雇用問題」、「国民生活」、「少子高齢化」、「国際収支・為替レート」、「資源エネルギー問題」、「環境問題」、「世界経済の変化」、「日本経済の課題と再生」など幅広い分野にわたって、それぞれ理論・歴史・現状・政策（制度）を含めた形でまとめられている。

◆学修到達目標

1. 日本経済の現状と課題を知り、それを説明できるようになることを目的とする。
2. 日本経済の個別的・専門的問題の現状と課題を知り、それを日本経済全体との関連の中で説明できるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

教材の内容構成で示したように、教材は幅広い分野にわたり、それぞれ理論・歴史・現状・政策（制度）を含めた形でまとめられている。学修にあたっては、まず「日本経済の歩み」と「日本の経済政策」の歴史部分を精読してこれまでの「日本経済の歩み」について理解を深めてほしい。その上で個別的・専門的問題へと学修を進めてほしい。その場合、個別的・専門的問題だけの理解に留まるのではなく、日本経済全体との関連を視野に入れて理解することが重要である。また、本文の上には基礎的な用語説明もついているのでそれも併せて読んでほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 日本経済の歩み |
| 2回目 | 日本の経済政策 |
| 3回目 | 日本経済全般の課題 *下記の項目については関心のあるものから先に学修しても構わない。 |
| 4回目 | 財政問題（財政赤字の拡大・累積と財政再建） |
| 5回目 | 異次元の金融政策の効果とリスク |
| 6回目 | 地方経済の現状と地方財政 |
| 7回目 | 企業行動と競争力 |
| 8回目 | 雇用問題（労働力の減少と非正規雇用の増加） |
| 9回目 | 国民生活の現状（家計消費の現状、所得格差） |
| 10回目 | 少子高齢化と社会保障 |
| 11回目 | 国際収支と円レート |
| 12回目 | 資源エネルギー問題 |
| 13回目 | 環境問題 |
| 14回目 | 世界経済の変化と日本 |
| 15回目 | 日本経済の課題と再生 |

◆参考文献

- 『入門・日本経済（第5版）』浅子和美・篠原総一編（有斐閣）
『最新日本経済入門（第5版）』小峰隆夫・村田啓子著（日本評論社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R31100 | 国際経済論 | 4単位 |

教材コード 000645

教材名 『国際経済学入門』

著者名等 井尻 直彦・羽田 翔・前野 高章・陸 亦群

出版社名 文眞堂

I S B N 9784830952081

◆教材の概要

国際経済論は現代では非常に幅広い分野を対象とするが、本テキストは国際貿易論と国際マクロ経済学の二つの分野から構成されている。はじめに、第1章では世界経済の歴史の変遷を整理し、第2章から第4章では国際貿易の基本理論として重要な比較優位の理論とその主要な展開から貿易の利益についてまとめ、第5章では不完全競争を取り入れた貿易理論についてまとめている。そして、第6章では貿易政策や保護貿易といった政府介入の影響について説明している。さらに第7章から第10章は国際マクロ経済学に関する内容であり、国際通貨制度の変遷、国際収支の構造、オープンマクロ経済における金融政策・財政政策、為替相場の決定メカニズムについてまとめている。これらをバランスよく学修することは、世界経済の動きの特徴を捉えるうえで有用となる。

◆学修到達目標

国際経済学の基礎的な理論の枠組みについて学修し、その政策的なインプリケーションについて考察できるようになることを目的とする。国際経済システムの歴史的な変遷を整理し、理論および政策について学修し、時間軸の中で現在の国際経済システムの在り方について学ぶことにより、最終的には、国際経済現象をモデル化し分析する能力を養い、変化の激しいグローバル経済の特徴や課題を理解・考察し説明することができるようになることを目指す。

◆学修方法・留意点

経済学の基礎的な考え方、特にミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を学修後に国際経済論の学修に取り組むことを薦める。一部に数式やグラフによる説明があるが、これらの理解を含めて経済学の基礎勉強ができていくことが望ましい。数式なども機械的な理解ではなく経済学的な意味を考えて理解することに努めること。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------------|
| 1回目 | 世界経済の生成と発展及び二つの世界大戦間の経済的特徴 |
| 2回目 | 第二次世界大戦後の世界経済の発展とその特徴 |
| 3回目 | 国際貿易の基礎理論① - 比較優位とリカードモデル - |
| 4回目 | 国際貿易の基礎理論② - 比較優位とヘクシャー＝オリーンモデル - |
| 5回目 | 国際貿易の基礎理論③ - 特殊要素モデルと要素移動 - |
| 6回目 | 国際貿易の新理論① - 規模の経済性と産業内貿易 - |
| 7回目 | 国際貿易の新理論② - 「新」新貿易理論と企業の異質性 - |
| 8回目 | 国際貿易政策 - 関税政策・非関税政策と余剰分析 - |
| 9回目 | 国際通貨制度 - 国際金融システムの歴史の変遷 - |
| 10回目 | 国際収支構造とマクロ経済バランス |
| 11回目 | マンデル＝フレミング・モデル① - 国際マクロ経済と財政政策 - |
| 12回目 | マンデル＝フレミング・モデル② - 国際マクロ経済と金融政策 - |
| 13回目 | 外国為替市場の基礎的理解 |
| 14回目 | 外国為替相場の決定メカニズム - 短期と長期の為替相場決定 - |
| 15回目 | 外国為替相場の変動と市場介入 - 為替変動の経済への影響 - |

◆参考文献

- 『国際経済学入門』木村福成（日本評論社，2000年）
『国際経済学（第3版）』若杉隆平（岩波書店，2009）
『入門国際経済学』大川良文（中央経済社，2019）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| R312S0 | アメリカ経済論 | 4単位 |

教材コード 000575

教材名 『アメリカ経済論入門』

著者名等 宮田 由紀夫・玉井 敬人

出版社名 晃洋書房

I S B N 9784771036178

◆教材の概要

本教材は、「第1章 アメリカの政治経済システム」「第2章 19世紀から20世紀に初頭の経済発展」「第3章 マクロ財政・金融政策」「第4章 ミクロ経済学と競争政策」「第5章 企業システムと産業構造」「第6章 所得格差と貧困問題」「第7章 地域発展の歴史と都市化」「第8章 貿易・国際金融体制の変化」「第9章 アメリカ経済をとりまく最近の諸問題」から成っている。各章で必要な経済理論が説明されており、経済学の理論を通じてアメリカ経済を理解することが可能となっている。

◆学修到達目標

アメリカ経済の発展構造とその特徴を長期的な観点から学修し、現在のアメリカ経済が日本経済および世界経済に与えている影響を理解することを目標とする。具体的には、アメリカ経済に関する記事やニュースなどの内容や問題点を理解し、世界経済との関連性を考え、解決策等を提示できる能力を養うことを目指した科目である。

◆学修方法・留意点

経済学（ミクロ経済学・マクロ経済学）に関する理論および概念が出てくるため、他の専門書および教科書等に目を通し、しっかりと理解すること。また、アメリカ経済の全容が理解できるように、教科書全体に関して学修してほしい。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | アメリカ経済を学ぶ枠組み アメリカの政治経済システム |
| 2回目 | 小さな政府と金融制度の確立 |
| 3回目 | 世界大恐慌の発生とニューディール政策 |
| 4回目 | ケインジアン経済政策とマクロ経済政策の理論 |
| 5回目 | 実際のマクロ経済政策と金融規制 |
| 6回目 | 独占企業の理論 アメリカにおける支配的企業への対策 |
| 7回目 | 合弁とカルテルへの規制 |
| 8回目 | 企業システムと産業構造 |
| 9回目 | 所得格差と貧困問題 |
| 10回目 | 経済学における格差問題 |
| 11回目 | 地域の発展と都市化 |
| 12回目 | 貿易に関するミクロ的・マクロの特徴 ブレトン＝ウッズ体制 |
| 13回目 | 自由貿易と通商政策 |
| 14回目 | サブプライムローン問題とリーマンショック |
| 15回目 | 最近の諸問題（医療制度改革，移民問題，通商政策） |

◆参考文献

- 『アメリカ経済の歩み』 榊原胖夫・加藤一誠著（文真堂）
『現代アメリカ経済』 河村哲二著（有斐閣アルマ）
『現代アメリカ経済分析』 中本悟・宮崎礼二編著（日本評論社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| R313S0 | 中国経済論 | 4 単位 |

教材コード 000576

教材名 『現代中国経済論 第2版』

著者名等 梶谷懐・藤井大輔 編著

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623082247

◆教材の概要

本教材は、「序章 中国経済への招待」、「第1章 20世紀の中国経済」、「第2章 社会主義の模索と市場経済化」、「第3章 農業・農村・農民（三農）問題」、「第4章 企業体制改革とその行方」、「第5章 地域発展戦略と産業・人口の集積」、「第6章 財政制度改革と中央—地方関係」、「第7章 世界最大の資本大国の金融システム」、「第8章 貧困、失業および所得格差」、「第9章 人口と社会保障」、「第10章 エネルギー問題」、「第11章 経済発展と多様化する環境問題」、「第12章 対外貿易と直接投資」、「第13章 香港・台湾の経済と中国との関係」、「第14章 中国と近隣諸国との経済関係」、「終章 中国経済の行方」から成っている。そして、各章は「第I部 中国経済100年の歩み」、「第II部 産業発展と政府・企業」、「第III部 経済発展を制約する要因」、「第IV部 世界の中の中国」という四つのカテゴリーに分布され、経済発展史という縦軸と、各経済領域の問題という横軸からなる2次元構成によって中国経済の全貌が描かれている。

◆学修到達目標

日本と大きく異なる中国という国の仕組みや経済建設の経緯を学ぶことによって、中国経済に対する理解を深め、現在起きている中国経済関連事象や経済政策の本質を理解する。

◆学修方法・留意点

社会主義国家という世界的にみても数少ない国家制度を理解するには、新聞や雑誌などの文字媒体だけでなく、Youtubeなどのプラットフォームを活用し、中国経済関連の写真と映像をみつけてみることを薦める。とりわけ、現在の中国の若者にとってもあまりなじみのない計画経済時代の映像をみれば、視覚的体感を通じて中国経済発展史に対する理解をさらに深めることが可能である。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 中国経済の特徴 中国経済を理解する角度 |
| 2 回目 | 20世紀前半の中国経済 共産党政権が成立する前の中国経済の状況 |
| 3 回目 | 社会主義の模索と市場移行 社会主義経済の概念と特徴および市場経済（資本主義経済）への移行 |
| 4 回目 | 農業・農村・農民関連問題の原因 伝統的農業大国としての中国にとっての農村経済の重要性 |
| 5 回目 | 企業体制の再構築 国有企業体制の特徴と改革の必要性 |
| 6 回目 | 地域開発政策の展開と産業・人口の集積 地域開発の目的、政策と効果 |
| 7 回目 | 財政制度改革と中央—地方関係 財政制度に反映されている中央と地方の力関係 |
| 8 回目 | 金融システムの特徴 金融改革の特徴とマクロ金融調節手段の変化 |
| 9 回目 | 貧困、失業と所得格差 経済発展に伴って顕著化になった格差問題の特徴 |
| 10 回目 | 人口と社会保障 少子高齢化の深刻化に伴う社会保障制度の変化 |
| 11 回目 | エネルギー問題 経済発展とともに急拡大したエネルギーの需要に応える対策 |
| 12 回目 | 経済発展と多様化する環境問題 経済発展と環境保護のトレードオフから両立へと転換する対策 |
| 13 回目 | 対外貿易と直接投資 経済発展の大きな牽引力である対外貿易の特徴 |
| 14 回目 | 香港・台湾の経済と中国との関係 緊密になりつつある香港・台湾と中国大陸の経済関係 |
| 15 回目 | 世界2位の経済大国の経済外交 中国と他国の経済協力と連携 |

◆参考文献

『中国経済入門 高度成長の終焉と安定成長への途』南 亮進，牧野 文夫 編集（日本評論社，2016年）
『現代中国の経済改革』呉敬璉著，青木昌彦監訳，日野正子訳，（NTT出版，2007年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R31400 | 経済開発論 | 4単位 |

教材コード 000605

教材名 『現代開発経済入門』

著者名等 陸 亦群・前野高章・安田知絵・羽田 翔

出版社名 文眞堂

I S B N 9784830950827

◆教材の概要

本教材は、経済開発問題の歴史的推移を踏まえながら、理論と政策（応用）を中心に体系的に経済開発論について学ぶことができるように構成されている。第1章は経済開発とは何か、発展途上国とは何か、という経済開発論の導入部分が論じられている。第2章は歴史的側面から世界経済における発展途上国の開発問題について論じられており、第3章は基本的な開発理論の展開が論じられている。第4章は経済開発の源泉である国際貿易を取り上げ、貿易政策と貿易理論について論じられており、また、第5章は途上国や新興国の開発戦略について論じられている。第6章では伝統的に議論されている経済発展と人口問題について、人口増加と経済成長や農村と都市間の人口移動などについて論じられている。第7章と第8章は、農村開発と都市化政策について農村開発の意義や成長拠点としての都市化や集積の経済について論じられている。第9章は東アジア地域の経済発展の経験から、経済発展のための海外市場との相互依存関係について論じられている。第10章は経済発展の際の開発援助政策について論じられている。

◆学修到達目標

発展途上国の経済開発がどのように変遷してきたのか、という点を歴史的側面、理論的側面、政策的側面から学ぶことにより、現在の発展途上国の抱えている課題及びその解決策について説明できるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

経済開発論は国際経済学の分野であるため、理論的側面を読み進めるには、経済学および国際経済論の基礎理論についてある程度理解していることが求められる。歴史的側面の部分は、本文を注意深く読み進め、各時代の世界経済の状況や国際政治の動向などについても念頭に置いてもらいたい。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------------|
| 1回目 | 経済開発とは何か |
| 2回目 | 開発問題へのアプローチ |
| 3回目 | 開発問題の歴史的展開－南北問題の発生について－ |
| 4回目 | 開発問題の歴史的展開－グローバル化時代の経済開発について－ |
| 5回目 | 開発問題への理論的アプローチ－基本理論の理解－ |
| 6回目 | 開発問題への理論的アプローチ－開発経済理論の展開－ |
| 7回目 | 経済発展と国際貿易－国際貿易の意義と貿易政策－ |
| 8回目 | 経済発展と国際貿易－国際貿易理論の展開－ |
| 9回目 | 開発戦略の展開－産業政策の展開と新興国のキャッチアッププロセス－ |
| 10回目 | 開発戦略の展開－開発戦略の時代的推移と政府の役割－ |
| 11回目 | 経済発展と人口問題 |
| 12回目 | 経済発展と農村開発 |
| 13回目 | 経済発展と都市化政策 |
| 14回目 | 東アジアの経験と経済開発 |
| 15回目 | 経済発展と開発援助 |

◆参考文献

- 『トダロとスミスの開発経済学』マイケル・P・トダロ、ステファン・C・スミス著（国際協力出版会、2010年）
『開発経済学入門』戸堂康之著（新世社、2015年）
『アジア開発経済論』セイジ・F・ナヤ著（文眞堂、2013年）
『開発経済学入門（第3版）』渡辺利夫著（東洋経済新報社、2010年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R31600 | 地方財政論 | 4単位 |

教材コード 000606

教材名 『地方財政を学ぶ [新版]』

著者名等 沼尾波子・池上岳彦・木村佳弘・高端正幸

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641184640

◆教材の概要

私たちの暮らしに身近な地方自治体（都道府県や市町村など）の財政について取り上げる。地方自治体の財政について、国家財政との関係からその特質を把握するとともに、自治体の経費、予算、収入について学び、その成り立ちを確認する。さらに、今日の地方自治体が抱える諸課題について、財政運営の視点から考える。

◆学修到達目標

地方自治体の財政について、国と地方の関係から日本の地方自治の特質を把握するとともに、地方財政の機能と役割について理解することを目指す。さらに、経費（歳出）面・収入（歳入）面から自治体財政を把握し、その構造を確認する。あわせて、自治体が財政運営を行うにあたり、それを決定・執行・監査する予算制度について理解する。

このほか、明治期以降の日本の地方自治と地方財政の歩みについて学ぶとともに、地域社会の今日的課題に対する地方自治体の対応について、財政面から考察する。さらに、住民にサービスを提供する際、地方公営企業、地方公社、第三セクターなどの組織が業務を担うことがあるが、これらの組織や制度の沿革、特質についても学ぶ。一連の学びを通じて、財政面からみた国と地方の関係を知り、地域における財政民主主義のあり方について考えることができるようになることを目標とする。

◆学修方法・留意点

各章の始めに示された問いを意識しながら、テキストを熟読し、内容の把握につとめてほしい。各章末の演習問題にも取り組もう。自分に身近な自治体の歳入・歳出の構成とその特徴について具体的に調べることで、テキストの内容を再確認することも大切である。一連の学びを通じて、国の制度改革や財政運営が、自治体の財政にどのような影響をもたらしているのかについて、考えてみよう。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 地方財政を学ぼう - 私たちの暮らしから地方財政について考える |
| 2回目 | 日本の地方財政 - 地方自治体の事務権限と財政について知る |
| 3回目 | 政府間財政関係 - 日本における国と地方の財政関係の特性を知り、地方財政計画について学ぶ |
| 4回目 | 経費論 - 地方自治体の支出構造について学ぶ |
| 5回目 | 予算論 - 地方自治体の予算ならびに予算過程について学ぶ |
| 6回目 | 地方自治体の収入構造 - 地方自治体の財源調達 of 仕組みについて学ぶ |
| 7回目 | 地方税 - 地方自治体が徴収する租税について、租税原則ならびに租税制度から考察する |
| 8回目 | 地方交付税 - 国から地方への財源保障の仕組みについて学ぶ |
| 9回目 | 国庫支出金 - 国から地方への補助金を通じた統制について考える |
| 10回目 | 地方債 - 地方自治体の借入金について考える |
| 11回目 | 地方財政の歴史的展開 - 明治期からの地方財政制度について考察する |
| 12回目 | 持続可能な地域づくりと地方財政 - 地方自治体の地域振興策について財政の視点から考える |
| 13回目 | 対人社会サービスと地方財政 - 福祉や教育などのサービスについて地方財政の視点から考える |
| 14回目 | 地方公営企業、第三セクター等 - 地方自治体に関わる水道や病院などの事業の財政を学ぶ |
| 15回目 | 地方財政の展望 - 財政難の時代の地方財政について考える |

◆参考文献

総務省（各年度）『地方財政白書』では、毎年の地方財政の状況を知ることができる。
また総務省ウェブサイトにも、全国都道府県・市町村の「決算カード」をダウンロードできるページがある。
(URL <https://www.soumu.go.jp/iken/zaisei/card.html>)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| R31700 | 租税論 | 4単位 |

教材コード 000467

教材名 『新版 租税論』

著者名等 高木 勝一

出版社名 八千代出版

I S B N 9784842915326

◆教材の概要

本教材は大別すると次の3つの部分に分けられる。

- (1) 租税総論。第1章租税の基礎理論と租税体系。
- (2) 租税各論。第2章所得税, 第3章法人税, 第6章住民税, 第7章事業税, 第9章消費課税, 第10章～12章(資産課税, 相続税・贈与税, 固定資産税など)。
- (3) 税に関する付随的記述。第4章フリンジ・ベネフィット, 第5章キャピタル・ゲインとロスおよび納税者番号制度, 第8章国際課税制度, 第13章シャウプ勧告。

◆学修到達目標

現代租税制度の機能について学習する。さらに, 各種租税の仕組みを考察することにより, 各租税の意義と各租税が抱える諸問題について理解し, 問題への対処のあり方について自分なりの視点から論ずることが出来るようになる。

◆学修方法・留意点

- ①租税の定義と目的, ②課税の根拠, ③租税原則, ④負担の公平, ⑤租税の転嫁, ⑥租税の分類,
- ⑦各租税の特徴, ⑧シャウプ勧告, ⑨キャピタル・ゲインとロス, ⑩フリンジ・ベネフィット

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 第1章：租税の理念を理解し, 租税に関する用語, 租税の分類, 課税の根拠について学修する。 |
| 2回目 | 第1章：「租税原則と課税の公平性」, 「租税の転嫁」, 「租税の中立性と超過負担」, 「わが国の租税体系と徴税機構」を学修する。 |
| 3回目 | 第2章：「所得税」の仕組みと所得税制度の持つ問題点を学修する。 |
| 4回目 | 第3章：「法人税」の仕組みを理解し, 法人税制度の持つ問題点を学修する。 |
| 5回目 | 第4章：「フリンジ・ベネフィット」の意義を学修する。 |
| 6回目 | 第5章：「キャピタル・ゲインとロス」に関する意義と問題点を学修する。 |
| 7回目 | 第5章：「納税者番号制度」の意義と問題点を学修する。 |
| 8回目 | 第6章：「住民税」の仕組みを理解し, 住民税の意義と問題点を学修する。 |
| 9回目 | 第7章：「事業税」の仕組みを理解し, 事業税の意義と問題点を学修する。 |
| 10回目 | 第8章：「国際課税制度」の意義を理解し, 国際課税の問題点を学修する。 |
| 11回目 | 第9章：「消費課税」の仕組みを理解し, 消費課税の意義と問題点を学修する。 |
| 12回目 | 第10章：「資産課税の分類と地価税・富裕税」の仕組みを理解し, 資産課税の意義と問題点を学修する。 |
| 13回目 | 第11章：「相続税・贈与税」の仕組みを理解し, 相続税・贈与税の意義と問題点を学修する。 |
| 14回目 | 第12章：「固定資産税」の仕組みを理解し, 固定資産税の意義と問題点を学修する。 |
| 15回目 | 第13章：第二次世界大戦直後の税制改革についての「シャウプ勧告」が戦後日本の税制の基盤となったことを学修する。 |

◆参考文献

- 『図説 日本の税制』毎年発行(財経詳報社)
『租税論の展開と日本の税制』宮島洋(日本評論社)
『要説：日本の財政・税制』井堀利宏(税務経理協会)
『財政学入門』楠谷清・他(八千代出版)
『租税論』林正寿(有斐閣)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| R31800 | 金融論 | 4単位 |

教材コード 000540

教材名 金融論 ※金融機関論と同じ教材です。

著者名等 谷川 孝美

◆教材の概要

金融とは、資金を必要としている経済主体（個人、企業、政府など）がその資金を調達することであり、資金に余裕がある経済主体がその資金を運用することである。教材は、この金融に関連する基本的な事柄や理論について平易な解説を試みたものである。その構成は、貨幣、資金の調達運用に関連する金利、金融取引において問題となる情報の非対称性、基本的な金融理論、中央銀行である日本銀行を中心とした日本の金融制度および日本の金融市場や金融機関からなっている。

◆学修到達目標

最近では、非伝統的金融政策とその影響が話題になっている。また、日々の生活では貨幣などをもちいて決済し、貯蓄、投資、借入などの金融取引をおこなっている。これらをふまえて以下のことを目標とする。

1. 貨幣の定義や金利の決定など、金融に関する基本的な事柄を学び、説明できる。
2. 日本の金融システムにおける特徴や歴史の概略を学び、説明できる。
3. 中央銀行である日本銀行の機能や役割を理解し、説明できる。
4. 金融政策について理論的な背景を含めて考察し、説明できる。

◆学修方法・留意点

金融理論の基礎をより良く理解するためには、経済学とくにマクロ経済学の基礎が重要となる。不安がある場合には、それらについて自ら確認することが大切である。

また、金融制度やデータなどは変化しているもので、学修の際には、参考文献等で最新のものを確認すると良いであろう。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------------|
| 1回目 | 金融とは何か、金融取引、決済 |
| 2回目 | 貨幣の歴史および定義 |
| 3回目 | 名目金利、実質金利 |
| 4回目 | 短期金利と長期金利の決定 |
| 5回目 | リスク資産における金利の決定 |
| 6回目 | 金融における情報の非対称性問題 |
| 7回目 | 資金循環、日本の金融制度の特徴 |
| 8回目 | 日本の金融市場（インターバンク市場、短期金融市場） |
| 9回目 | 日本の金融市場（長期金融市場） |
| 10回目 | 金融仲介機関としての銀行の機能、役割 |
| 11回目 | 中央銀行とは何か |
| 12回目 | 日本銀行の機能、役割 |
| 13回目 | 伝統的金融政策の目的と手段 |
| 14回目 | 非伝統的金融政策（ゼロ金利政策から長短金利操作付き質的量的金融緩和まで） |
| 15回目 | 金融政策の理論 |

◆参考文献

- 『ベーシック+（プラス）金融論』家森信善（中央経済社）
『日本の金融制度』鹿野嘉昭（東洋経済新報社）
『現代の金融入門【新版】』池尾和人（筑摩書房）
『ベーシック+（プラス）金融政策』小林照義（中央経済社）
『日本銀行の機能と業務』日本銀行金融研究所編（有斐閣）
（日本銀行ホームページ <http://www.imes.boj.or.jp/japanese/pf.html> に同じものがあります）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R31900 | 貨幣経済論 | 4単位 |

教材コード 000440

教材名 貨幣経済論

著者名等 藤本 訓利・関谷 喜三郎

◆教材の概要

貨幣経済論では、貨幣が経済活動の中で果たす役割が考察される。そのため、本教材は、主に貨幣について考察する分冊1（前半部分）と、貨幣とマクロ経済との関係を考察する分冊2（後半部分）から構成されている。分冊1では、現代の貨幣の機能を明確にし、貨幣を定義した上で、今日流通している貨幣量（マネーサプライ）の概念について説明されている。そして貨幣量の供給面に関わる金融政策と、それに対する貨幣の需要に関する理論がまとめられている。また、分冊2では、貨幣量とマクロ経済との関係に関するケインズ理論『一般理論』体系や古典派の理論、IS-LM分析、物価の決定理論に関する貨幣数量説や総需要・総供給分析、フィリップス曲線など、マクロ経済学の基礎理論が展開されている。

◆学修到達目標

この教材では、いわゆるマクロ経済学の基礎理論を貨幣面から考察したものであるが、現実のマクロ経済現象を読み解くマクロ経済学の構造を理解するため、最低限必要な「基礎知識」、「経済学の考え方」、「分析手法」を習得することが目標となる。

◆学修方法・留意点

貨幣経済の問題を理解する場合には、現代の貨幣についての認識が必要となる。また、マクロ経済および金融政策との関連が重要になるので、マクロ経済学についての知識と理解も必要である。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 財市場・金融市場・労働市場（生産要素市場）における財と貨幣の循環をマクロ的に捉える |
| 2回目 | 貨幣の定義・機能・形態を理解したうえで、貨幣経済の特徴を明確にする |
| 3回目 | 現実に流通している貨幣（マネーサプライ）の概念や、マネーサプライと物価の関係、そしてマネーサプライが変動する要因について貨幣乗数の視点から考察する |
| 4回目 | マネーサプライの変動に関連する金融政策について考察する |
| 5回目 | わが国における金融政策の新しい政策手段について考察する |
| 6回目 | 貨幣の需要面に目をむけ、古典派の貨幣数量説を考察する |
| 7回目 | ケインズ『一般理論』における貨幣の需要、すなわち「流動性選好説」を考察する |
| 8回目 | 貯蓄と投資の金融的関連として、家計や企業の貯蓄行動について分析する |
| 9回目 | 古典派の利子率決定理論やウィクセルの累積過程の理論を説明する |
| 10回目 | ケインズ『一般理論』体系①：雇用の理論（労働市場分析）と有効需要の原理（財市場分析）を考察する |
| 11回目 | ケインズ『一般理論』体系②：投資量の決定や利子率の決定（流動性選好説）を考察する |
| 12回目 | IS-LMモデルによる財政・金融政策の効果について考察する |
| 13回目 | 現代貨幣数量説としてのマネタリズムの理論を分析する |
| 14回目 | 物価と国民所得の同時決定の理論（総需要・総供給分析）について考察する |
| 15回目 | 失業とインフレーションの関係（フィリップス曲線）について考察する |

◆参考文献

『入門マクロ経済学』（第5版）中谷巖（日本評論社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R32000 | 経済統計学 | 4単位 |

教材コード 000174

教材名 経済統計学

著者名等 阿部 喜三

◆教材の概要

経済統計学とは経済現象全般の統計的実証的分析および研究のための学問である。戦後のわが国経済は昭和35年の国民所得倍増計画以後、驚異的な高度成長をとげ、1人当り国民所得は世界のトップクラスとなった。しかし、オイル・ショック以後の資源・エネルギー・環境の制約下で、現在のわが国経済は高齢化・国際化・情報化等の大きな変動期を迎えている。このため従来からの古典的経済理論や分析法では十分な対応ができにくく、統計学と経済学の総合化を目指した。

◆学修到達目標

経済統計は完全ではない。経済活動が常に動いているからであり、その動きを統計に反映させるまでには時間も要する。このため、経済統計の作成方法を理解して、利用する必要がある。

したがって、本科目の到達目標は経済統計の作成方法を理解した上で、現実経済の動きを分析できる能力の醸成である。

◆学修方法・留意点

- ① 経済時系列分析の手法：(例) 最少自乗法、ロジスティック曲線、季節変動の調整など。
- ② 経済成長率(名目と実質値)の計算。
- ③ 景気観測の諸方法。
- ④ 標本調査と全数調査の比較検討。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | 経済時系列分析の構成要素(傾向変動・季節変動等)の計測 |
| 2回目 | 物価統計や消費統計による国民生活の動向と生活水準分析 |
| 3回目 | 消費者物価指数の作り方(ラスパイレス方式)と見方・使い方 |
| 4回目 | 労働・賃金・生産性、週休2日制と定年制度等の動向分析 |
| 5回目 | 国民総生産と国民所得の計算、金融取引表、国民貸借対照表 |
| 6回目 | 日本経済の構造変化の分析 |
| 7回目 | 鉱工業生産と農林水産業の動向分析 |
| 8回目 | 資源・環境の制約下の産業構造の転換 |
| 9回目 | 景気変動の分析と景気の予測 |
| 10回目 | 貿易と国際収支の動向分析 |
| 11回目 | 財政・金融・証券統計と今後の動向 |
| 12回目 | 経済関数と確立変数の分布 |
| 13回目 | 標本調査と全数調査との優劣点の比較 |
| 14回目 | 品質管理と在庫管理の手法 |
| 15回目 | 需要予測の方法と経営計画、最適計画法の目標 |

◆参考文献

統計学の基礎(入門書)：数多くの経済・経営を学ぶための統計学入門書が市販されている。
 経済学・経営学入門：マクロ・ミクロの経済学入門書が数多く市販されている。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R32200 | 労働経済論 | 4単位 |

教材コード 000500

教材名 『よくわかる社会政策 雇用と社会保障 第3版』

著者名等 石畑 良太郎・牧野 富夫・伍賀 一道

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623085620

◆教材の概要

本書は、タイトルに「社会政策」という用語が使われているが、労働経済論を包含した広い概念で使われており、序論などの一部を除き、労働経済論のテキストとしても使えるようになっている。

とりわけ「Ⅰ. 賃金」～「Ⅲ. 雇用・失業」は、労働経済論の基礎的な研究領域であり、「Ⅵ. 高齢社会」～「Ⅷ. 外国人労働者」は、労働経済論の応用分野をなしている。そして、それぞれの章において、資本主義経済がもたらす構造的な問題が平易に解き明かされ、統計データと経済分析に基づく労働市場の実態が示される。

そこで、本書をⅠ～Ⅲの賃金、労働時間、雇用の研究領域からなる前半部分と、Ⅵ～Ⅷの高齢社会・男女平等、外国人労働者の後半部分とに大別し、それぞれの章のテーマがどのように分析され、論じられているかを学修してほしい。

◆学修到達目標

雇用・失業・賃金・労働時間ならびに働き方・働かされ方に関する諸問題を経済学的に分析する視点を身につける。

◆学修方法・留意点

本書は、労働経済論の各論について論述しているが、本書だけで労働経済論の全体像を理解できるわけではないので、提示された参考文献はもちろん、他の関連書籍や雑誌論文、最新の統計などにも目を向けて、与えられた課題に対して自分が納得できる説明ができるまで、文章や資料を集め、それらをまとめることが望ましい。

なお、『よくわかる社会政策 第3版』は第2版の内容が更新され、節立てが変更されているので注意すること。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------------|
| 1回目 | 賃金：日本の賃金システム（第Ⅰ章①～④） |
| 2回目 | 賃金：成果主義賃金と同一価値労働同一賃金（第Ⅰ章⑤～⑥） |
| 3回目 | 賃金：賃金問題と労働政策（第Ⅰ章⑦～⑩） |
| 4回目 | 労働時間：資本主義社会における労働時間（第Ⅱ章①～②） |
| 5回目 | 労働時間：日本の労働時間・休日制度（第Ⅱ章③～④、⑥～⑦） |
| 6回目 | 労働時間：日本の長時間労働問題とワークライフバランス（第Ⅱ章⑤、⑧～⑩） |
| 7回目 | 雇用・失業：失業と不安定就業（第Ⅲ章①～⑦） |
| 8回目 | 雇用・失業：雇用保障と労働政策（第Ⅲ章⑨～⑪） |
| 9回目 | 高齢社会：日本の高齢社会（第Ⅵ章①～⑤） |
| 10回目 | 高齢社会：高齢社会と雇用政策（第Ⅵ章⑥～⑩） |
| 11回目 | 男女平等：日本の男女間格差（第Ⅶ章①、④～⑥） |
| 12回目 | 男女平等：男女平等に向けた取り組み（第Ⅶ章②～③、⑦～⑪） |
| 13回目 | 外国人労働者：外国人労働者問題（第Ⅷ章①～②） |
| 14回目 | 外国人労働者：日本の外国人労働者受け入れ政策（第Ⅷ章③～⑧） |
| 15回目 | 外国人労働者：滞日外国人と多文化共生（第Ⅷ章⑨～⑩） |

◆参考文献

- 『能力主義と企業社会』熊沢誠（岩波書店（岩波新書），1997年）
『労働経済』清家篤（東洋経済新報社，2002年）
『新しい労働社会』濱口桂一郎（岩波書店（岩波新書），2009年）
『労働経済白書』厚生労働省（Web 各年版）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| R32300 | 情報概論 | 4単位 |

教材コード 000646

教材名 『入門 情報処理 - データサイエンス、AI を学ぶための基礎 -』

著者名等 寺沢 幹雄・福田 収

出版社名 オーム社

I S B N 9784274227981

◆教材の概要

本教材では、コンピュータを専門としない学生でも理解できるように、近年話題となっているDX（デジタル・トランスフォーメーション）を支えるコンピュータとネットワーク、AIの基本を解説している。情報化についての一般的な基礎知識を始めとして、簡単なコンピュータの利用法、情報関連ビジネスの現状・トレンドなどについても述べている。

◆学修到達目標

コンピュータとネットワーク、AIの基本が理解できる。

◆学修方法・留意点

情報機器の利用の進歩は速く、新しい局面をむかえているので、新聞や雑誌などで常に最新の情報を得ることが大切。技術の進歩は相互に関係しあっているので、細部にとらわれるのではなく、全体の中での位置づけを意識すること。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------|
| 1回目 | 情報社会とユビキタス社会 |
| 2回目 | 人口知能の歴史と応用 |
| 3回目 | コンピュータネットワーク |
| 4回目 | コンピュータシステム（ハードウェア） |
| 5回目 | コンピュータの動作原理 |
| 6回目 | 情報量 |
| 7回目 | コンピュータシステム（ソフトウェア） |
| 8回目 | プログラミングとデータベース |
| 9回目 | 人工知能のアルゴリズム |
| 10回目 | メディアリテラシー |
| 11回目 | ビジネス文書の基礎（Word） |
| 12回目 | ビジネスプレゼンテーション（PowerPoint） |
| 13回目 | データ処理の実践1（Excel・グラフと数式作成） |
| 14回目 | データ処理の実践2（Excel・帳票と集計） |
| 15回目 | データ処理の実践3（Excel・統計処理） |

◆参考文献

IT パスポート試験教科書（出版社不問）
基本情報技術者試験教科書（出版社不問）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R32600 | 経済地理学 | 4単位 |
| S32200 | 経済地理 | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000233

教材名 経済地理／経済地理学

著者名等 佐藤 俊雄

◆教材の概要

経済地理学は、生活者、消費者、流通業者、および生産者らが時代や社会の変化のなかで、いかに地域的・空間的に行動し、またこうした変化に対応しているか、さらに、かれらがこうした変化に対して、どのように相互に作用し、適応し、また、計画的に、創造的に行動し、活動しているかを、経済活動および経済空間を通じて分析し、評価し、体系化することである。本教材は、このことを、生活空間、流通空間、生産企業空間、および地域・空間構造の分野に分けて論説している。

◆学修到達目標

下記の学修方法・留意点に即して学び、テキストに記載されている各章の内容とキーワードについて、正確に理解するとともに、それらを正しくかつ要領よくまとめて説明する能力を培う。

◆学修方法・留意点

まず、経済地理学の主要な対象である経済活動と経済空間を把握し、経済空間の普遍性と固有性の存在を認識したうえで、成熟社会における生活者の生活行動および生活空間の多様性を理解する。さらに、サービス化・情報化社会における小売企業および卸売企業の活動範囲としての流通空間、その空間的变化を捉え、そこに普遍性と固有性のあることを認識する。

つぎに、ソフト化・ハイテク化社会における生産企業の経済活動を展開する範囲（生産企業空間）を把握するために、とくにハイテク企業の立地、立地適応、および立地戦略を学修したうえで、もう一つの生産空間である農林生産空間が地方の時代、地域の時代、およびグローバルの時代に適応するべく固有化、あるいは普遍化していることを認識する。最後に、生活空間、流通空間、および生産企業空間が情報ネットワーク化され、経済的空間構造が究極的には多極連結情報ネットワーク型になることを理解する。

また、①「経済空間の普遍性と固有性」の存在をつねに念頭において、理論的把握から実践的把握へ、全体把握から部分把握へと学修を進める。②教材は第1章から読み返しながら熟読する。③キーワードに注目して教材末尾の索引を利用し、その意味を正しく理解する。④文中の引用文献や各章末尾の参考文献についても併読すると理解しやすいであろう。

なお、レポートについては大学生として相応しい小論文（作文）の書き方および原稿用紙の使い方で、明瞭な文章を用いて要領よく正確に楷書でまとめ、とくに小見出しや箇条書きは用いず、原稿用紙のボリュームをフルに活用する。また科目修得試験については簡潔明瞭に楷書でまとめるよう留意する。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 経済活動と経済空間 |
| 2回目 | 成熟社会の生活者と生活空間の質 |
| 3回目 | 生活者の行動パターン |
| 4回目 | サービス化・情報化社会の流通空間 流通企業の生活者・消費者変化への対応 |
| 5回目 | 小売企業の空間的变化 |
| 6回目 | 卸売企業の空間的变化 |
| 7回目 | 生産企業活動のソフト化・ハイテク化 |
| 8回目 | ハイテク企業の立地、立地適応および立地戦略 |
| 9回目 | 多国籍企業の組織と空間活動 |
| 10回目 | 農業生産空間とソフト化 |
| 11回目 | グローバル・ネットワーク社会の地域・空間構造と地域経営 地域・空間構造のライフサイクルとパターン |
| 12回目 | 地域経営 |
| 13回目 | 都市と農村の計画的共生 |
| 14回目 | 地球資源と地球環境保全 |
| 15回目 | 異文化コミュニケーション |

◆参考文献

『ショッピング・センター』J. A. ドーソン著 佐藤俊雄訳（白桃書房）

『マーケティング地理学』佐藤俊雄著（同文館出版）

『マネジメント—基本と原則—【エッセンシャル版】』P.F. ドラッカー著 上田惇生編訳（ダイヤモンド社）

『地方からの変革』平松守彦著（角川書店）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| R32800 | 外国史概説 | 4単位 |

教材コード 000148

教材名 外国史／外国史概説

著者名等 長沼 宗昭・中村 英勝・林 義勝・松浦 義弘・岸田 達也・小島 淑男

◆教材の概要

歴史の理解のためには、まず何よりも基本的事実や概念を正しく把握しなければならない。本教材の西洋の部分では、市民社会の成立以降のヨーロッパを中心とした歴史が扱われている。ここで扱われた時代は、ヨーロッパが内部に矛盾をはらみながら、その支配を世界のすみずみに拡大していった時代であり、また、アジア諸地域ではヨーロッパの侵略がすすみ、その一方で民族の解放がすすむ時代でもあった。それは現代社会の諸問題が形づくられた時代でもある。

◆学修到達目標

本教材で取り扱われた事項と現代との関連に常に注意を払いながら、歴史的思考を養うことを目標とする。

◆学修方法・留意点

ブルジョア革命がそれまでの社会をどのように変革したか、また工業化との進展がヨーロッパ社会の中にどのような問題をもたらすことになったか、などに注意しながら、諸事象の関連を考える。

ヨーロッパの世界支配が、何を背景に、どのように進行したか、それがヨーロッパ内部や被支配地域で何を生み出したか、などに注意を払い、複雑な国際関係の展開を理解する。

アジア諸地域は、17世紀以降、ヨーロッパ諸国の侵略により、オスマン帝国はその勢力下におかれ、インド・東南アジアは植民地とされ、さらに中国は半植民地となった。ヨーロッパ諸国の勢力下、植民地、半植民地となったアジア諸地域において、抵抗運動、民族の独立や主権を回復させる運動が展開された。中国では義和団運動後、結ばれた辛丑和約によって半植民地化が決定的となった。こうした中国には立憲運動と革命運動という2つの潮流があったが、孫文等の革命運動が勢力を得、辛亥革命により清朝を倒して中華民国を成立させた。

◆学修計画

| | |
|------|--------------|
| 1回目 | ブルジョワ革命の時代 |
| 2回目 | ナショナリズムの高揚 |
| 3回目 | 帝国主義 |
| 4回目 | 現代の世界 |
| 5回目 | 西アジアの変動と革命 |
| 6回目 | インドの植民地化 |
| 7回目 | 東南アジアの植民地化 |
| 8回目 | 東アジアの半植民地化 |
| 9回目 | 西アジアの変革 |
| 10回目 | インドの民族運動 |
| 11回目 | 東南アジアの民族運動 |
| 12回目 | 東アジアの変革 |
| 13回目 | 中華民国の成立 |
| 14回目 | 第一次世界大戦とアジア |
| 15回目 | 第一次世界大戦後のアジア |

◆参考文献

【西洋】各章末に付されている参考文献。

【東洋】巻末に付されている参考文献のほかに、以下のものがあります。

『現代中国の歴史』久保亨等編（東京大学出版会）

『シリーズ中国近現代史 近代国家への模索』川島真（岩波新書）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| S20100 | 商学総論 | 4単位 |

教材コード 000356

教材名 商学総論

著者名等 佐藤 稔

◆教材の概要

本書は、商業の概念やその研究対象などを考察していくことから始まる。そして、商品の社会的流通現象について示していく。また、流通機能を担う小売業や卸売業についてそれぞれ詳述していく。流通現象におけるモノ、情報、取引などの流れについても論じていく。以上、本書は商学の分野を体系的に理解するための教材となっている。

◆学修到達目標

商品・流通に関する基本的な知識を修得することができる。商業は、商品と人々をつなぐために必要な要素であり、この仕組みが日々の暮らしの中で活用されているという事実を理解することで、受動的に社会と関わるのではなく、能動的に社会を洞察していく力を養うことも目標とする。

◆学修方法・留意点

教材に登場するキーワードについて理解していく。商品や流通に関わる要素は社会の変化に伴って移り変わっていくため、それぞれのテーマごとに現代的な事例を参照していく。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | 商業の概念, 主な商業学説について |
| 2回目 | 商業の研究, 商業研究の対象と方法 |
| 3回目 | 流通の生成と発展, 市場経済の成り立ちと現代の流通 |
| 4回目 | 商品の概念, 取引対象としての商品について |
| 5回目 | 流通機能の意義, 流通機能の分析に関する研究 |
| 6回目 | 需給統一機能, 需給統一の意義 |
| 7回目 | 物流機能, 物流の意義と諸機能について |
| 8回目 | 流通機構, 流通機構の概念について |
| 9回目 | 卸売業, 卸売業の概念と機能について |
| 10回目 | 商社, 商社の概念と機能について |
| 11回目 | 小売業, 小売業の概念と役割について |
| 12回目 | 小売業の商圏設定, 商圏設定の意義とその手法 |
| 13回目 | 小売商業機関, 小売業の類型とそれぞれの意味と特性 |
| 14回目 | 小売商業のチェーン化, チェーン・ストアの意味と特性 |
| 15回目 | 小売業の共同化・協業化, 商業集積の意味について |

◆参考文献

『現代の小売流通 第2版』懸田豊・住谷宏編著（中央経済社 2016）

『現代商業学』梅沢昌太郎編著（慶應義塾大学出版会 2010）

『商学通論 九訂版』久保村隆祐編（同文館出版 2016）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S20200 | 経営学 | 4単位 |

教材コード 000617

教材名 『はじめての経営学』

著者名等 日本大学商学部経営学科 編

出版社名 同文館出版

I S B N 9784495390358

◆教材の概要

本教材は、日本大学商学部の専門基礎科目「経営学入門1」のテキストでもあり、経営学を始めて学ぼうとする人すべてにとって有益となるように作られています。第1部の経営学の基本の第1章から第6章では、ある架空のラーメン店のストーリーが記述されていて、実務において理論がどのように応用されているかを理解する手助けとなっている。

◆学修到達目標

企業経営の基礎（経営管理）、企業の戦略①企業戦略、企業の戦略②事業戦略、企業の組織①ミクロ戦略、企業の組織②マクロ戦略、企業のガバナンスを重点的に学習し、理論に基づいてビジネスに関連する現象を説明できるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

この授業で提示したテキストに基づいて学習すると同時に、日々、ビジネスに関する情報を様々なメディアから得ることも大切です。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 企業経営の基礎（経営管理）：経営者の役割（事業の継続的展開、事業の展開方法の決定） |
| 2回目 | 企業経営の基礎（経営管理）：経営者の役割（資源の運営、利害関係者の調整） |
| 3回目 | 企業の戦略①企業戦略：企業戦略の定義、業界・企業のライフサイクル、成長の方向性を定める |
| 4回目 | 企業の戦略①企業戦略：ビジネスの範囲の拡大、ビジネスの幅の拡張、ビジネスのフィードの拡大 |
| 5回目 | 企業の戦略②事業戦略：業界構造の分析、3つの基本戦略 |
| 6回目 | 企業の戦略②事業戦略：ブルーオーシャン戦略、市場地位別戦略と事業の仕組み |
| 7回目 | 企業の組織①ミクロ組織論：働くことへの動機付け |
| 8回目 | 企業の組織①ミクロ組織論：リーダーシップ、管理 |
| 9回目 | 企業の組織②マクロ組織論：組織設計の基礎、ライン部門とスタッフ部門 |
| 10回目 | 企業の組織②マクロ組織論：機能別組織と事業部制組織、経営環境と組織間関係のマネジメント |
| 11回目 | 企業のガバナンス：株式会社とは |
| 12回目 | 企業のガバナンス：コーポレートガバナンスと企業の社会的責任に関する理論 |
| 13回目 | 企業のガバナンス：日本の株式会社のコーポレートガバナンスと企業の社会的責任 |
| 14回目 | 経営学の現代的トピック：イノベーション、人的資源管理論、コーポレートファイナンス |
| 15回目 | 経営学の現代的トピック：ベンチャー経営、中国経営・アジア経営、非営利組織 |

◆参考文献

伊丹敬之（2007）『経営を見る眼』東洋経済新報社。

川田利明（2019）『開業から3年以内に8割がつぶれるラーメン屋を失敗を重ねながら10年も続けてきたプロレスラーが伝える「してはいけない」逆説ビジネス学』ワニブックス。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| S20300 | 簿記論 I | 4 単位 |

教材コード 000454

教材名 簿記論 I

著者名等 村井 秀樹

◆教材の概要

現代のビジネスの「読み、書き、そろばん」は、「英語、IT、簿記会計」です。簿記を学ぶことは、文系・理系に関わらず、すべてのビジネスパーソンにとって必要不可欠なものです。

テキストは、12章から構成されています。第1編は、簿記の基礎理論を中心としてまとめられています。章のタイトルを見ますと、第1章 簿記の概要、第2章 複式簿記の構造、第3章 複式簿記一巡の手続き、第4章 商品です。第2編では、具体的な簿記上の会計処理についてであり、第5章 現金・預金、第6章 売掛金と買掛金、第7章 有価証券、第8章 受取手形・支払手形、第9章 固定資産、第10章 伝票、第11章 決算、第12章 財務諸表の作成です。各章のはじめに、「学修のねらい」を付けており、また本文中での重要用語は太字にしています。

◆学修到達目標

まず第1編のポイントは、簿記理論の概要をしっかりと把握するという事です。取引を借方・貸方に仕訳し、精算表を作成するという技術的なことも大切ですが、その根拠となった考え方を学ぶことがより重要です。したがって、簿記の種類、複式簿記の特徴、簿記上の取引、複式簿記の構造、決算の意味・内容等を十分理解することが大事です。

次に第2編でのポイントは、第1編の簿記理論の概要を踏まえた上で、具体的かつより複雑な取引についてその簿記上の処理方法を学修することです。ここでは、実際に数多くの仕訳問題を解く必要があります。具体的な取引としては、現金取引、当座 預金取引、未取金等のその他の債権・債務取引、有価証券取引、手形取引、固定資産取引、伝票制度等です。これらに関わる仕訳を正確に理解した上で、決算整理の必要性を認識し、精算表の作成へと進みます。

簿記論を学び、会計学を知り、そして会社の財務諸表を分析（会社の良し悪し）できるようになることを目的とします。

◆学修方法・留意点

簿記の習得には、問題を数多く解く必要があります。本テキストは、練習問題を適宜設けており、受講生がテキストに直接書き込めるようにしております。しかし、本テキストの練習問題だけでは、十分な力がつきません。必ず、市販の練習問題集を購入して、より多くの問題を解いていただきたいと思います。簿記論は、「習うより慣れよ」です。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 簿記の概要 > 簿記の起源、単式簿記と複式簿記、社会科学（経済学、経営学、法学等）の中での位置づけ |
| 2 回目 | 複式簿記の基本的な構造 > 複式（ダブル・エントリー）計算、貸借平均の原理、階梯計算、加法的減法 |
| 3 回目 | 複式簿記一巡の手続き > 仕訳→転記→総勘定元帳→試算表→決算整理仕訳→精算表→財務諸表 |
| 4 回目 | 決算 > 決算整理の意義、主な決算整理仕訳 |
| 5 回目 | 現金・預金 > 現金出納帳、当座借越、小口現金、現金過不足 |
| 6 回目 | 売掛金と買掛金 > 貸倒引当金の設定、その他の債権と債務 |
| 7 回目 | 有価証券 > 売買目的有価証券、満期保有の債券、子会社・関連会社等株式 |
| 8 回目 | 受取手形・支払手形 > 約束手形、為替手形、割引手形、裏書手形、手形売却損、評価勘定法 |
| 9 回目 | 商品 > 3分割法、仕入帳、売上帳、商品有高帳（先入先出法、移動平均法） |
| 10 回目 | 固定資産 > 有形固定資産の取得、売却、減価償却（直接法、間接法） |
| 11 回目 | 純資産 > 資本金（追加元入、引出等）、引出金 |
| 12 回目 | 収益と費用 > 受取手数料、旅費交通費、貸倒損失、償却債権取立益、支払利息等 |
| 13 回目 | 税金 > 所得税、固定資産税 |
| 14 回目 | 証ひょうと伝票 > 証ひょう、伝票（入金、出金、振替伝票）、伝票の集計・管理 |
| 15 回目 | 決算 > 試算表の作成、精算表（6桁、8桁）、決算整理、損益勘定への振替、帳簿の締切、貸借対照表と損益計算書の作成 |

◆参考文献

参考文献を挙げます。

1. 渡部・片山・北村編『検定簿記講義 3級商業簿記』中央経済社（最新版を求めること）
 2. 渡部・片山・北村編『検定簿記ワークブック 3級商業簿記』中央経済社（最新版を求めること）
 3. 清村英之『簿記が基礎からわかる本（第3版）』同文館 2019年1月
- さらに簿記を学び、日商簿記検定試験3級、2級、1級、税理士、公認会計士等の資格試験にチャレンジされたい方は、比較的大きな書店の簿記のコーナーを見てください。実際に手に取り、最も自分のレベルに合ったテキストを選んで頂き、学修して下さい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|------|
| S30200 | 商法 | 4 単位 |

教材コード 000647

教材名 商法

著者名等 鬼頭 俊泰・金澤 大祐

◆教材の概要

本書は、商法（会社法、手形・小切手を含む）の全体を一冊に集約し、できるだけ図表や資料などを用いるなどして商法の全体像についてわかりやすく著わしたものである。もとより4単位という制約があるところから、細部にわたる議論はできないが、この1冊を用いた自学自習で商法のあらましを理解できるものといえる。

◆学修到達目標

商法総論では、商法の体系や理念について理解する。商法総則では個人企業についての組織規則を理解する。企業取引について締結から支払・決済（手形を含む）に至るプロセス及び企業取引の諸類型についてもその法規制を理解する。

会社などの企業組織法の総論的解説、株式会社の設立・株式・新株予約権・会社の経営機構などについて理解する。

◆学修方法・留意点

法律は制度であり、どのような制度であっても、設けられたことには必ず理由がある。いわゆる立法趣旨といわれたり、制度趣旨といわれたりするものである。その視点から、本書の解説を読むと、商法がより理解しやすいといえる。当然のことであるが、他の法学関係科目と同様に、直接条文にあたりながら本書を読んでいたいただきたい。

◆学修計画

| | |
|-------|--------------------------|
| 1 回目 | 商業の意義 |
| 2 回目 | 商法の法源と適用 |
| 3 回目 | 商法総則：商人・商行為概念～商業登記 |
| 4 回目 | 商法総則：商業帳簿～営業 |
| 5 回目 | 企業取引法総論：企業取引とは～企業取引と代理 |
| 6 回目 | 企業取引法総論：企業取引の営利性～商事債権の消滅 |
| 7 回目 | 企業取引法各論 |
| 8 回目 | 支払決済法 |
| 9 回目 | 会社法：序説 組織法総論 |
| 10 回目 | 会社法：株式会社～株式会社の機関 |
| 11 回目 | 会社法：株主総会～代表取締役 |
| 12 回目 | 会社法：会計参与～新株予約権 |
| 13 回目 | 会社法：社債～定款変更・解散・清算 |
| 14 回目 | 会社法：組織変更、合併、会社分割 |
| 15 回目 | 会社法：株式交換・株式移転・株式交付、事業譲渡 |

◆参考文献

新聞やネットニュースには毎日のように商法・会社法などに関する記事が掲載されている。これらの事例とともに勉強すると、商法・会社法はより身近なものになろう。また、より深く勉強したい人は市販の判例解説・コンメンタール・解説書などを併用するとよい。

なお、インターネット上の情報の利用も有益といえる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S30300 | 商品学 | 4単位 |

教材コード 000401

教材名 『現代商品論 第二版』

著者名等 見目 洋子・神原 理

出版社名 白桃書房

I S B N 9784561651888

◆教材の概要

本教材は、「序章」「第1章 商品の概念」「第2章 商品の品質と価格」「第3章 商品研究と史の変遷」「第4章 標準化と商品価値」「第5章市場の課題と商品開発」「第6章 商品デザインとパッケージ」「第7章 サービス経済における商品」「第8章 商品と市場の安全性」「第9章 ライフスタイルと消費行動」「第10章 ブランドの価値と役割」「第11章 商品と環境、そして環境コミュニケーション」「第12章 少子高齢社会における商品、市場創造」「第13章 商品と社会」からなっている。前半は現代商品の特性、市場の戦略的な課題を中心に学ぶ。後半は、商品の現代的価値、そして社会変化の中で商品の新たな課題を理解する。

◆学修到達目標

今日の市場における多様な商品化現象を通して、商品の概念や特性を理解し、消費や商品、市場の課題を発見し、分析するための基礎的能力を習得する。

◆学修方法・留意点

日ごろから、具体的な商品化現象に関心を持ち、理論や企業戦略、実際のビジネス現象に関する情報収集をすること。実際の商品やサービスの事例を挙げて説明できるように心がけてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------------|
| 1回目 | 商品の概念 商品概念の理解、品質の構造と価格の側面の変化 |
| 2回目 | 商品研究の歴史の変遷 ヨーロッパ、日本、アメリカでの商品研究の比較 |
| 3回目 | 標準化と戦略的展開 標準化の意義と戦略的視点、商品価値の創造 |
| 4回目 | 市場における商品化現象 市場の課題と商品開発 |
| 5回目 | 市場における商品化現象 商品パッケージの現代的役割 |
| 6回目 | サービス経済化の進展と商品 サービスの商品化プロセス |
| 7回目 | 商品と市場の安全性 商品の安全性、製造物責任法 |
| 8回目 | 商品と市場の安全性 市場制度としての安全性確保活動、品質管理体制 |
| 9回目 | ライフスタイルと消費行動 消費行動研究の変遷 新たなライフスタイルの出現 |
| 10回目 | ブランドの価値と役割 ブランドの種類、差別化手段としてのブランド |
| 11回目 | ブランドの価値と役割 ブランド概念の高次化 ブランド・エクイティ |
| 12回目 | 商品と環境 企業の環境主義経営、商品の環境品質 |
| 13回目 | 商品と環境 市民社会における環境コミュニケーション |
| 14回目 | 少子高齢社会 生活福祉の概念、市場の課題と商品・サービスの開発 |
| 15回目 | 商品と社会 商品の市場性と社会性、ソーシャルビジネスの意義 |

◆参考文献

『21世紀の商品市場 ―市場性と社会性の調和―』片岡寛・見目洋子・山本恭裕編著（白桃書房）
『わかりやすいマーケティング戦略 新版』（有斐閣アルマ）沼上幹（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S30400 | 貿易論 | 4単位 |

教材コード 000439/000648 配本申請時セットコード200010

教材名 貿易論/『WTO・FTA・CPTPP』

著者名等 松原 聖・飯野 文/飯野 文

出版社名 (通信教育教材) /弘文堂

I S B N ー / 9784335357930

◆教材の概要

①は2部構成であり、第1部は主に国際経済学の視点から、第2部は主に国際経済法の視点から貿易論を捉えている。第2部を②で代える。あわせて国際収支表の枠組みが2014年から変更されていることから、第1部の第6章第2節については参考文献の清水ほか(2016)または日本銀行国際局(2013)も参照することが望ましい。

①第1部では、日本の最近の貿易構造、貿易理論、保護主義、貿易実務、国際収支表、外国為替市場・為替レート、海外直接投資を扱っている。②では、世界貿易の動向と国際貿易体制(GATT/WTO、自由貿易協定(FTA))、主にWTOとFTAが規律する貿易関連ルール、地域経済統合、貿易紛争処理、投資紛争処理を取り上げている。

◆学修到達目標

1. 日本の貿易構造をデータ・理論両面から理解し、比較優位および保護主義の観点からこれらを説明できる。
2. 日本の国際収支および直接投資を理解し、国際経済・マクロ経済の観点からこれらを説明できる。
3. 外国為替市場および為替レートの日本経済への影響を理解し、関連する(貿易)実務の基礎を身に着ける。
4. 貿易政策の国際的枠組みや歴史的背景を学び、貿易に関する知識を身につける。それを踏まえて、現状を分析する能力を養う。貿易の現状に加え、貿易をめぐる諸課題(「非貿易的関心事項」等)、貿易紛争の実態についても学習する。
5. 全体を通じて、貿易に関連する問題発見・問題解決能力の養成に努める。

◆学修方法・留意点

①第1部、②を通じて、貿易が(日本)国内の個人や企業とどのように関わっているのかという視点を持ちながら学修することが重要である。参考文献や日々の新聞記事等を参考にして貿易がいかに重要であるのかを学んでほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 日本の貿易の概要 |
| 2回目 | 比較優位の原理Ⅰ:リカードの貿易理論・補論 需要・供給分析 |
| 3回目 | 比較優位の原理Ⅱ:ヘクシャー・オリーンの貿易理論(その1) |
| 4回目 | 要素賦存量とヘクシャー・オリーンの定理・自由貿易と経済発展 |
| 5回目 | 保護主義に関するいくつかの議論・産業転換に伴う調整コストや政治的決定から来る制約 |
| 6回目 | 貿易実務の基礎:貿易の基本的な流れ、保険・運輸の役割及び貿易手続きの電子化 |
| 7回目 | 国際収支表・日本の国際収支の長期的傾向とマクロ経済との関係 |
| 8回目 | 外国為替市場・為替レートと日本経済 |
| 9回目 | 日本の海外直接投資の現状・直接投資の理論および貿易との関係 |
| 10回目 | 国際貿易体制の成立と展開・GATT - WTOの基本原則と例外・地域経済統合・CPTPP |
| 11回目 | 農業貿易・国内規制(衛生植物検疫措置・貿易の技術的障害) |
| 12回目 | 貿易救済措置・サービス貿易 |
| 13回目 | 投資・知的財産権 |
| 14回目 | 政府調達・電子商取引 |
| 15回目 | 非貿易的関心事項(環境・労働)・紛争処理制度 |

◆参考文献

- ・『WTO・FTA 法入門 第2版』小林・飯野他著(法律文化社, 2019)
- ・『マンキュー入門経済学(第3版)』N. グレゴリー・マンキュー著, 足立ほか訳(東洋経済新報社, 2019年)
- ・『徹底解説 国際金融~理論から実践まで』清水順子・大野早苗・松原聖・川崎健太郎著(日本評論社, 2016年)
- ・日本銀行国際局「国際収支関連統計の見直しについて」2013年10月
https://www.boj.or.jp/research/brp/ron_2013/data/ron131008a.pdf

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| S30500 | マーケティング | 4単位 |

教材コード 000649

教材名 『Next教科書シリーズ マーケティング論』

著者名等 雨宮 史卓

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002502

◆教材の概要

本書は、優れた製品を生み出し、適正な価格を定め、顧客へ届ける経路を検討し、製品その他に関する情報を適切に届けるための手法であるマーケティングについて詳述した内容となっている。また、ブランド概念やサービス、消費者行動、ソーシャル・マーケティングなどの応用分野についても説明している。これらの知識を学ぶことで、企業の活動に欠かせないマーケティングを網羅的に理解していくことが本教材の趣旨である。

◆学修到達目標

マーケティングの基礎的な知識を修得することができる。また、ブランド、サービス、消費者行動などの応用的な内容についても理解することができるようになる。以上を踏まえて、学んだ知識を活用し事例を考察することで、現実社会の問題を論理的に捉える力を身につけることを目標とする。

◆学修方法・留意点

教材に登場するキーワードについて理解していく。マーケティングは変化し続けているため、それぞれのテーマごとに現代的な事例を参照していく。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | マーケティングの基本的概念 マーケティングの定義と役割 |
| 2回目 | 製品戦略とマーケティング 製品の概念、製品ライフサイクル |
| 3回目 | サービスとマーケティング サービスの概念と特性 |
| 4回目 | 価格と消費者心理 価格設定の意義、プロスペクト理論 |
| 5回目 | 流通の概念と理論 流通の意義と役割、小売業について |
| 6回目 | EC市場とマーケティング EC市場の拡大とマーケティング戦略 |
| 7回目 | プロモーション戦略 プロモーション・ミックス、プッシュ戦略とプル戦略 |
| 8回目 | 広告戦略 広告の意義、広告の効果 |
| 9回目 | ブランド戦略 ブランドの基本的概念、ブランドの種類 |
| 10回目 | 消費者行動の分析 消費者行動の基本的概念、消費者行動とマーケティング |
| 11回目 | マーケティング・リサーチ マーケティング・リサーチの基本的概念、データ分析 |
| 12回目 | 高度情報ネットワーク社会と小売経営 小売経営をめぐる環境の変化、店舗経営のイノベーション |
| 13回目 | 食品とマーケティング 環境マーケティング |
| 14回目 | アートとマーケティング アート・マーケティング、アート・マネジメント |
| 15回目 | ソーシャル・マーケティング ソーシャル・マーケティングの基本的概念、コンシューマリズム |

◆参考文献

『コトラー、アームストロング、恩藏のマーケティング原理』フィリップ・コトラー、ゲイリー・アームストロング、恩藏直人（丸善出版 2014）

『現代商業学』梅沢昌太郎編著（慶應義塾大学出版会 2010）

『マネジメント・テキスト マーケティング入門』小川孔輔（日本経済新聞出版社 2009）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| S30600 | 保険総論 | 4単位 |

教材コード 000578

教材名 『はじめて学ぶリスクと保険（第5版）』

著者名等 下和田 功

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641184695

◆教材の概要

「リスク社会」に生きるわれわれにとって、どのようにリスクに備えるかは重要な課題である。本教材は、リスクマネジメントのなかでも保険に焦点をあて、その仕組みや機能、歴史、市場など保険の全体像を体系的かつ段階的に学べる解説書である。具体的には、「第Ⅰ部 リスクと保険の基礎」「第Ⅱ部 個人・企業を取り巻くリスクと保険」「第Ⅲ部 保険経営の仕組みと特徴」「第Ⅳ部生活保障システムと社会保険」の4部から構成される。

◆学修到達目標

- ・リスクを処理する手段としての保険の仕組みや機能、コストを多面的に理解し、説明することができる。
- ・保険を利用する消費者の視点から、保険の内容を理解し、保険加入にそれを活用することができる。
- ・保険を提供する事業者の視点から、保険ビジネスや経営について理解し、説明することができる。
- ・社会保険の制度と課題を理解し、改善の方向性を示すことができる。
- ・生活設計における社会保険と民間保険の役割を理解したうえで、生活設計にそれを活用することができる。

◆学修方法・留意点

- ・専門用語が多いので、まずはキーワードの意味を理解することに心掛けて精読すること。
- ・練習問題を解くこと。なお、解答・解説は有斐閣のウェブサイトに掲載されている。
- ・保険に関するニュース記事を日頃から読むと理解が深まる。
- ・ウェブサイトなどを通じて、教材の最新内容をフォローアップすること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | なぜ「リスクと保険」学ぶのか（序章）リスクとリスクマネジメントの基礎（1章、2章） |
| 2回目 | 保険の仕組み（3章） |
| 3回目 | 保険契約の基礎（4章） |
| 4回目 | リスクに対処する諸制度と保険の歴史（5章、7章） |
| 5回目 | 保険の経済分析（6章） |
| 6回目 | 保険可能なリスクと保険商品（8章、9章） |
| 7回目 | 住まいの保険とくるまの保険（10章、11章） |
| 8回目 | けがと病気の保険と生命保険（11章、12章、13章） |
| 9回目 | 新商品開発と保険の販売、アンダーライティングと契約保全、損害調査と保険金支払い（16章、17章、21章） |
| 10回目 | 保険の財務（18章、19章） |
| 11回目 | 保険者の企業形態、保険経営の組織・規律と業界再編成（15章、22章） |
| 12回目 | 保険産業と監督システム（23章） |
| 13回目 | 生活保障システムにおける社会保障・社会保険（24章） |
| 14回目 | 年金保険、医療保険（25章、26章） |
| 15回目 | 介護保険、労働保険（27章、28章） |

◆参考文献

- ・教材（第Ⅰ部～第Ⅳ部の最後にある「理解を深めるために」）に関連サイトや参考文献が記載されているので参照すること。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S30700 | 交通論 | 4単位 |

教材コード 000184

教材名 交通論

著者名等 山上 徹

◆教材の概要

「交通論」の主要な研究領域とは、人・物・情報の場所的移動をいかにして経済的に克服するかにある。

本書では、交通の基礎的な理論をはじめ、歴史的な発達状況、さらに現代的な諸問題について論じるものである。とくに交通手段には、陸海空の多様な交通手段が存在しており、それぞれ機能上、長所・短所を論じ、またそれぞれ相互依存しながら「場所的距離の移転」という交通サービスに関する基本的な内容について論じるものである。

◆学修到達目標

第1編 交通サービスの特徴と物流活動では、①交通の語源と交通サービスの特性②交通ターミナルの役割と機能③流通活動における物流費とは何か④物流システムの目的と重要性を理解すること。

第2編 国際航空の特徴と観光行動では、①国際航空における交通需要の形態②観光の語源やどのような観光資源があるか③訪日外国人観光客の現状と問題④国際航空市場の自由化と空港間競争を理解すること。

◆学修方法・留意点

- ① 場所的距離の移転という特殊な活動が交通手段によって実現されることを理解すること。
- ② 各種の交通手段の機能上の特質を理解すること。
- ③ 国際交通の役割について理解すること。
- ④ コンテナ輸送について理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | 交通現象と概念と研究領域・サービス産業と特徴 |
| 2回目 | 交通サービスの特徴と運賃・交通指向的産業の立地と自然独占 |
| 3回目 | 産業社会の変化と経済性・交通サービスとターミナル |
| 4回目 | 流通活動における物流の重要性・物流の基本的サービス |
| 5回目 | 技術革新と物流システム・物流のトレード・オフと在庫計画 |
| 6回目 | 商圏・背後圏の乖離と拡大 |
| 7回目 | 交通のグローバル化と航空輸送・航空輸送の期待と需要特性 |
| 8回目 | 航空輸送サービスとネットワーク・航空産業の自由化と系列化 |
| 9回目 | 国際航空期間と空の自由・ |
| 10回目 | 余暇・観光対象と国際的な人の流れ・旅行業とサービス内容 |
| 11回目 | 国際輸送・国際複合輸送 |
| 12回目 | 国際物流 |
| 13回目 | 海上コンテナ貨物と船積サービス・国際航空貨物の物流形態 |
| 14回目 | 国際輸送と運送証券 |
| 15回目 | 国際取引とサービス業・国際収支とサービス貿易 |

◆参考文献

- ※『国際物流のネットワークと港』山上徹著（白桃書房）
- ※『現代航空経済概論』山上徹監訳（成山堂書房）
- ※『交通経済学講義』岡野行秀編著（青林書院）
- ※『現代流通総論』山上徹著（白桃書房）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| S30800 | 証券市場論 | 4単位 |

教材コード 000650

教材名 証券市場論

著者名等 酒巻 雅純

◆教材の概要

証券市場に関する基本的事項を網羅（第Ⅰ部は証券市場総論，第Ⅱ部は証券市場各論，第Ⅲ部は資金調達論，第Ⅳ部は証券投資論，第Ⅴ部は現代証券市場の諸課題と体系的に整理）し，平易に，かつコンパクトにまとめている。これにより，専門知識の修得に加えて，新聞・雑誌などの証券関連のトピックの理解を深めることができる。

◆学修到達目標

証券市場に関する基本的な制度と理論を理解した上で，①マーケットにおける価格形成のメカニズム，②株式，デリバティブなどのリスクとリターン，③機関投資家の資産運用技法など，証券市場の仕組みや証券投資に関する専門知識を修得し，各自で考え，判断できる能力（金融・証券リテラシー）を身につけることを到達目標とする。

◆学修方法・留意点

以下の点を整理することが必要である。

- I 証券理論の公式による説明
 - ・DDM, ROE, PER, PBR, MM 理論の命題，債券の利回りなど
 - ・ポートフォリオのリスクとリターン
- II 論述主要テーマ

学修計画に記載されたテーマ（下記の参考文献も参照しながら，各自で調べておくこと）
- III 最近の証券市場に関するテーマ（下記の参考文献も参照しながら，各自であらかじめ調べておくこと）
 - ・ESG 投資，機関投資家など

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 金融と証券の基礎（金融・証券市場の基礎，資金循環構造，投資の基本などについて） |
| 2回目 | 証券の種類①（株式会社，株式について） |
| 3回目 | 証券の種類②（債券について） |
| 4回目 | 証券評価の基本（証券の価値，時間価値，将来価値，現在価値などについて） |
| 5回目 | 株式市場（株式市場の歴史，機能，制度について） |
| 6回目 | 債券市場（国債，地方債，社債などについて） |
| 7回目 | 新規株式公開（IPO，株式公開の意義やメリット・デメリットについて） |
| 8回目 | 債券の「信用格付け」（情報の非対称性，格付け記号などについて） |
| 9回目 | 証券投資論・ポートフォリオ理論の基礎①（証券のリスクとリターンなどについて） |
| 10回目 | 証券投資論・ポートフォリオ理論の基礎②（CAPM：資本価格形成モデルなどについて） |
| 11回目 | デリバティブ①（先物取引取引について） |
| 12回目 | デリバティブ②（オプション取引について） |
| 13回目 | 投資信託（仕組み，類型，現状と課題，ETF などについて） |
| 14回目 | その他のテーマ（証券会社の業務，役割などについて） |
| 15回目 | その他のテーマ（コーポレートガバナンス，ESG 投資などについて） |

◆参考文献

酒巻雅純『現代証券市場論』泉文堂（2024）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S30900 | 広告論 | 4単位 |

教材コード 000599

教材名 『広告コミュニケーション』

著者名等 雨宮 史卓

出版社名 八千代出版

I S B N 9784842917634

◆教材の概要

本教材は、「第1章 プロモーションの役割と機能」「第2章 広告コミュニケーションにおける高価格製品とコモディティ製品」「第3章 企業と消費者間の共感性と広告コンセプト」「第4章 広告コンセプトとタイム・マーケット」「第5章 消費者行動とサービスに対する広告・プロモーション」「第6章 ブランドの基本的概念と種類」「第7章 ブランドを軸としたマーケティング戦略の展開」「第8章 製品ライフサイクルとブランド・ライフサイクル」「第9章 経験価値とブランド概念」「第10章 フード・ビジネスにおけるストア・ブランド」から成っている。前半は、マーケティング戦略とプロモーション戦略の関係を学んだ上で、プロモーションの一要素である「広告」とその戦略を事例と共に理解する。後半は、製品戦略の一領域を超え、独立した領域を築いている「ブランド」概念に焦点を当てる。

◆学修到達目標

広告及び宣伝、プロモーション、ブランド等の意義を理解し、マーケティング戦略の中でいかにこれらが機能しているかを学ぶ。また、ブランド戦略や広告戦略、及び広告コンセプトの立案についても考察し、広告が様々な企業組織や生活者の間に存在するコミュニケーション活動であることを理解する。

◆学修方法・留意点

広告やブランドにおける様々な理論、戦略、概念等が出てくるので専門の辞書・辞典等に目を通して、言葉の意味をしっかりと理解すること。また、教材全体を通して理解できるように心掛けて欲しい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | マーケティング・ミックスとプロモーション・ミックスの関係 プロモーション戦略 (PUSH 戦略と PULL 戦略) |
| 2回目 | プロモーションの種類 プロモーション活動の一要素としての広告 |
| 3回目 | 高価格製品における広告の機能と役割 コモディティ製品の特徴とコモディティ化 |
| 4回目 | コモディティ製品のブランド戦略 ブランド・イメージと広告コミュニケーション |
| 5回目 | 企業と消費者間の共感性と広告コンセプト 時間の概念と共感性 |
| 6回目 | 広告コンセプトとタイム・マーケット タイム・マーケットの新たな視点と広告コンセプト |
| 7回目 | 消費者行動における消費者シグナルと商品ベネフィット 消費者行動における、商品と製品・サービスの違い |
| 8回目 | サービスの特徴 サービスの評価基準と広告・プロモーション |
| 9回目 | ブランドの基本的概念と定義 競争優位の源泉、資産価値としてのブランド概念 |
| 10回目 | ブランドの種類と差別化の手段 ブランド・エクイティの有効性 |
| 11回目 | 広告コミュニケーションからとらえたブランド・エクイティ 企業にとってブランドを拡張することの意義と目的 |
| 12回目 | 製品の基本的概念と類型 製品ライフサイクルとブランド・ライフサイクル |
| 13回目 | 経済価値としての経験価値 経済価値の変遷 |
| 14回目 | 総称ブランドの役割と機能 ニーズの段階と総称ブランド及び、経験価値の関係性 |
| 15回目 | フード・ビジネスの分類と食に対するブランド性 ストア・ブランドの機能と役割 |

◆参考文献

- 『わかりやすい広告論』石崎徹編 (八千代出版, 2013年)
『製品・ブランド戦略』青木幸弘・恩蔵直人編 (有斐閣アルマ, 2004年)
『電通広告辞典』電通広告辞典プロジェクトチーム編 (電通, 2008年)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| S31000 | 商業政策 | 4単位 |

教材コード 000187

教材名 商業政策

著者名等 梅沢 昌太郎

◆教材の概要

科目名は「商業政策」であるが、「流通政策」と読み替えて教材が作成されている。この教材では流通論をマクロのマーケティングつまり流通政策とし、事業経営からの戦略をマイクロ・マーケティングと位置づけている。そのマクロとマイクロのジレンマと統合から、戦略と政策のあり方を考察している。さらに流通政策固有の問題として、政策決定のプロセスを考察し、地域づくりとの関連を考察している。また、政策と戦略の計画を作成するためのデータの扱い方も学ぶ。

◆学修到達目標

生産者は生産の主体であり、消費者は消費の主体であって、流通の主体は事業者である。経済活動の一つである流通は、その役割を与える生産と消費の時代背景や社会環境によって姿を変えている。そのため、商業と流通は我々の生活に日常的な主題である。人々が生活していく上で、消費者としての側面は切り離せないため、マーケティング概念を基本に置き、商業・流通の政策と戦略の関連を体系的に理解する。

◆学修方法・留意点

- ① マーケティング論との関連に留意してください。
- ② 生産と消費を結ぶ流通を自分自身の問題としてとらえ、生活者の視点から政策と戦略を考えてください。
- ③ 購買行動をする際に、好奇心を持って小売店等をながめ、新聞をよく読んでください。
- ④ 商業政策や流通政策に関する、自分なりの論を形成する努力をしてください。
- ⑤ 教材全体をとって理解できるように心掛けてください。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | マーケティングにおける管理不能変数と管理可能変数 消費者・生活者のニーズと流通政策 |
| 2回目 | マイクロ・マーケティングにおける流通の位置づけ マクロのマーケティングとしての流通論 |
| 3回目 | 環境保護と流通の戦略 環境を意識したマーケティング戦略 |
| 4回目 | 事業戦略としての流通戦略 物流—ロジスティック概念への変化 |
| 5回目 | 小売業の業態開発 流通政策とCVS |
| 6回目 | サービスの特性 サービスの種類 |
| 7回目 | 流通革命の担い手としてのスーパー・マーケット 小売の輪と大規模チェーン・システム |
| 8回目 | 流通における卸売業の位置づけと機能 卸売業の生き残り戦略 |
| 9回目 | 物流の戦略と政策 新しい生活産業への展開 |
| 10回目 | グローバル化と情報流通 流通システムの大変革 |
| 11回目 | ブランド戦略とコンフリクト フード・サービスとストア・ブランド |
| 12回目 | サービス化と地域振興 消費者サービスへの認識 |
| 13回目 | 意思決定プロセスと流通行政 流通政策の動向 |
| 14回目 | 流通政策と法 流通政策の今後の課題 |
| 15回目 | 計量的分析 戦略立案のための分析手法 |

◆参考文献

- 『現代商業学』梅沢 昌太郎編（慶應義塾大学出版会，2010年）
『新・流通と商業』鈴木安昭著（有斐閣，2016年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| S311S0 | 金融機関論 | 4単位 |

教材コード 000540

教材名 金融論 ※金融論と同じ教材です。

著者名等 谷川 孝美

◆教材の概要

資金の調達運用である金融取引が行われる金融市場では、銀行などの金融機関が重要な役割を果たしている。金融市場および金融機関を知ることは、金融に関する理解を深めるものとなる。教材は、金融に関連する基本的な事柄や理論からはじまり、金融市場および金融機関について平易な解説を試みたものである。金融機関論として重要な部分は、金融の基礎理論は言うまでもなく、日本の金融市場および金融システム、さらには、日本の金融機関について解説している部分となる。

◆学修到達目標

日々の生活における決済や金融取引にはさまざまな金融機関が重要な役割を果たしている。金融機関論では、これらをふまえ以下のことを目標とする。

1. 貨幣の定義などの金融に関する基本的な事柄などを学び、説明できるようになる。
2. 銀行、証券会社等の金融機関が果たしている機能、役割を理解し、説明できるようになる。
3. さまざまな金融機関、金融市場を含めた我が国の金融システムなどを理解し、考察できるようになる。
4. 日本の金融システムにおける特徴や歴史の概略を学び、説明できるようになる。

◆学修方法・留意点

金融機関論をより良く理解するためには金融論の基礎が重要となる。不安がある場合にはそれらについて自ら確認することが大切である。

また、金融機関および金融制度は変化しているので、学修の際には参考文献だけでなく、新聞などの経済ニュースを確認すると良いであろう。また、「学習の手引き」に掲載されている各金融機関をとりまとめている協会等のホームページで最新のデータなどを確認することが重要である。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------------------|
| 1回目 | 金融とは何か、金融取引 |
| 2回目 | 金融の基礎としての貨幣の定義 |
| 3回目 | 金融の基礎としての長期、短期の指標金利 |
| 4回目 | 情報の非対称性問題、逆選択、モラルハザード、金融機関の情報生産を考える |
| 5回目 | 直接金融、間接金融、市場型間接金融 |
| 6回目 | 日本の資金の流れ、資金循環 |
| 7回目 | 預金取扱金融機関の機能と役割 |
| 8回目 | 協同組織金融機関としての信用金庫、信用組合 |
| 9回目 | 金融商品取引業者（証券会社）の機能と役割 |
| 10回目 | 保険会社の機能と役割 |
| 11回目 | ノンバンクとしての事業信用会社（リース会社） |
| 12回目 | ノンバンクとしての消費者信用会社（クレジットカード会社） |
| 13回目 | 公的金融機関の機能と役割 |
| 14回目 | 日本の金融システムの変遷（競争制限的規制時代） |
| 15回目 | 日本の金融システムの変遷（規制緩和、日本版ビッグバン） |

◆参考文献

- 『ベーシック+（プラス）金融論』家森信善（中央経済社）
- 『日本の金融制度』鹿野嘉昭（東洋経済新報社）
- 『はじめて学ぶ保険のしくみ（第2版）』家森信善（中央経済社）
- 『入門証券市場論 第3版補訂（有斐閣ブックス）』釜江廣志（有斐閣）
- 『金融機関マネジメント：バンカーのための経営戦略論』川本裕子（東洋経済新報社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|------|
| S31200 | 国際金融論 | 4 単位 |

教材コード 000432

教材名 国際金融論

著者名等 宅和 公志・山倉 和紀

◆教材の概要

この教材では、普段ひとりで学修をすすめなければならない通信教育部生が国際金融に関する基礎知識を一通り習得できるように配慮しつつ、いま国際金融の世界で起きている新しい動きや変化についても学修できるようになっている。国際金融の世界で起きていることは、内外の金融市場の一体化であり、金融現象の世界化である。それに伴い、いまや金融の世界では国境なるものは大きな意味をもたなくなってきた。つまり金融の世界は、シームレスの（国境のない）グローバルな領域になりつつあり、インターナショナルな（国と国との狭間の）領域は失われつつある。教材はそうした現状認識のもとに書かれている。なお、教材の構成は大きく分けて、第1編（1～4章）基礎的な概念や仕組み、第2編（5～6章）国際金融の主要な理論やモデル、第3編（7～9章）国際通貨制度の歴史、第4編（10～12章）国際金融市場とその他諸問題、からなっている。

◆学修到達目標

- (1) 国際金融に関する基本的な用語・概念・仕組みを説明できる。
- (2) 国際通貨制度の発展をふまえて、現代のそれを説明できる。
- (3) 各種の国際金融市場を整理し、その特徴と課題を説明できる。
- (4) 国際金融の世界で生じている課題や問題に積極的な関心をもつ。

◆学修方法・留意点

教材には現実の経済データや事例が豊富に盛り込まれているが、現実の経済は日々刻々と変化している。学修のさいには、参考文献・資料などを参考に最新のデータを確認すること。とくに国際収支統計（第4章）については、教材発行後の2014年に発表形式（分類方法）が大幅に変更されたので、最新の参考文献などで現行のそれを確認していただきたい。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------------|
| 1回目 | 外国為替の仕組み |
| 2回目 | 外国為替市場と為替レート（1）外国為替市場 |
| 3回目 | 外国為替市場と為替レート（2）為替レート |
| 4回目 | 為替リスクと先物取引（1）為替エクスポージャーの分類と特徴 |
| 5回目 | 為替リスクと先物取引（2）為替リスクの管理方法 |
| 6回目 | 国際収支統計と対外取引 |
| 7回目 | 国際金融の基礎理論 |
| 8回目 | 国際金融理論と資本移動 |
| 9回目 | 国際通貨制度（1）金本位制から国際金本位制へ |
| 10回目 | 国際金融制度（2）IMF体制から為替フロートへ |
| 11回目 | 経済通貨同盟と欧州単一通貨ユーロ |
| 12回目 | 国際金融市場（1）ユーロカレンシー市場とオフショアセンター |
| 13回目 | 国際金融市場（2）グローバルな金融市場の現状 |
| 14回目 | 国際協調とBIS規制 |
| 15回目 | 通貨危機と国際通貨制度改革 |

◆参考文献

- 『国際金融のしくみ』（第4版）秦忠夫・本田敬吉・西村陽造（有斐閣 2012）
『身近に感じる国際金融』飯島寛之・五百旗頭真吾・佐藤秀樹・菅原歩（有斐閣 2017）
「国際収支統計季報」および「金融経済統計月報」（日本銀行）
上記以外の参考文献や統計資料については、教材の各章末の文献リストを参照していただきたい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| S31300 | 商業英語Ⅰ | 2単位 |

教材コード 000190

教材名 商業英語Ⅰ

著者名等 石川 英夫

◆教材の概要

役に立つ英語とは、決してむずかしい英語ではない。しかも日本人の英語である。完璧を期す必要はない。まず日本語に強くなろう。それから英語になじもう。中学・高校で使った教科書を大切に、時々読みかえそう。

やさしい表現が、英語学修では重要な働きをする。しかし、会話上手が全てではない。実直な、ドイツ弁も強味を發揮する。そして最も必要なことは、英語も人間が話し、聞き、読むものであり、その底には「良き人間関係」が必須であるということである。

◆学修到達目標

英語をビジネスに役立てるとしたら、ビジネス相手と心と心のつながりをしっかり結ぶには、どうしたらよいか。そこには双方向きのコミュニケーションが要請される。お互いに「信号」を出しあおう。ひんぱんに交信しよう。この姿勢を確立すれば、「商談」も「交渉」も必ずうまく行く。これは、英語に限らず、日本語を含む全ての言語にあてはまるものである。だから、英語を出来るだけ面白く、肩の力を抜いて勉強したい。「ストーリー」が面白く、楽しければ、自然に英語と親しくなり、覚えかつ自分の目的、目標のために使いたくなる。本講には、面白いはずの「ストーリー」をもりこんだ。

◆学修方法・留意点

率直に、面白く読めるようにこの教材は書いてある。とにかく通読してください。そしてわからないところは赤ペンでマークする。自分なりに徹底的に使いこんでください。その結果、教材が汚れ、きたなくなつて大いに結構。むしろそれが各々の勤勉、努力の証である。新品同様の、きれいな教材にしておかないように。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------|
| 1回目 | 商談・交渉とは |
| 2回目 | 商談・交渉とヒューマンリレーション |
| 3回目 | 商談・交渉における英語の双方向性 |
| 4回目 | 商談・交渉＝対等のゲーム |
| 5回目 | 商談・交渉におけるマナー |
| 6回目 | 商談・交渉における本論の意味 |
| 7回目 | 商談・交渉＝人と知恵のゲーム |
| 8回目 | 商談・交渉におけるコミュニケーション：己を知ること |
| 9回目 | 商談・交渉における注意力や心配り |
| 10回目 | 商談・交渉におけるジョークやユーモア |
| 11回目 | 商談・交渉における文書化①：文書化のメリットなど |
| 12回目 | 商談・交渉における文書化②：契約文書についてなど |
| 13回目 | 商談・交渉における国際化とは①：国際化の波について |
| 14回目 | 商談・交渉における国際化とは②：先手を取ることは |
| 15回目 | まとめ |

◆参考文献

- ※『英語でビジネス交渉！』石川英夫著（研究社）電子版もあり
- 『英語力を上げる辞書120%活用術』住出勝則著（研究社）
- 『メジャーリーグで覚えた僕の英語勉強法』長谷川滋利著（幻冬舎）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| S31400 | 商業英語Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000191

教材名 商業英語Ⅱ

著者名等 石川 英夫

◆教材の概要

役に立つ英語とは、決してむずかしい英語ではない。しかも日本人の英語である。完璧を期す必要はない。まず日本語に強くなろう。それから英語になじもう。中学・高校で使った教科書を大切に、時々読みかえそう。やさしい表現が、英語学修では重要な働きをする。しかし、会話上手が全てではない。実直な、ドイツ弁も強味を発揮する。そして最も必要なことは、英語も人間が話し、聞き、読むものであり、その底には「良き人間関係」が必須であるということである。

◆学修到達目標

英語に通じ、英語を身につけると、面白いこと、エキサイティングなことが数限りなく起こる。自分の長年にわたる国際経験から、そのような例をとりあげてみた。英語を身につけると人生さえ変わる。いい方向に変わる。友人の輪が広がる。そこには、充実感や充足感がある。英語を通じて、楽しみや興奮や満足を覚え、新知識を吸収し、新体験を蓄積し、高度な人格形成を図れる。本講にもりこんだ例を精読して、いいところは大いに真似してもらいたい。自分ならもっとよく出来ると思ったら、どんどんやって欲しい。容易なことではないが、英語の学修の要語は「真似ること」である。

◆学修方法・留意点

率直に、面白く読めるようにこの教材は書いてある。とにかく通読してください。そしてわからないところは赤ペンでマークする。自分なりに徹底的に使いこんでください。その結果、教材が汚れ、きたなくなつて大いに結構。むしろそれが各々の勤勉、努力の証である。新品同様の、きれいな教材にしておかないように。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | プレゼンテーションの英語 |
| 2回目 | 国際交流日記 |
| 3回目 | 日本人とアメリカ人の国民性の違い |
| 4回目 | ネゴシエーションの英会話術① capable negotiation など |
| 5回目 | ネゴシエーションの英会話術②誤解がない議論方法 |
| 6回目 | ビジネス・交渉においてプレッシャーをかけるとは |
| 7回目 | ビジネス会話入門①：あいさつ、別れの挨拶 |
| 8回目 | ビジネス会話入門②：食料品店にて、電話による会話、医院にて |
| 9回目 | ビジネス会話入門③：会社紹介、訪問者に対して、支払い交渉 |
| 10回目 | アメリカ生活体験 |
| 11回目 | 日米におけるサラリーマン事情 |
| 12回目 | 英語のユーモア |
| 13回目 | 日本人の国際化 |
| 14回目 | 手紙の書き方 |
| 15回目 | まとめ |

◆参考文献

- ※『英語でビジネス交渉!』石川英夫著（研究社）電子版もあり
- 『英語力を上げる辞書120%活用術』住出勝則著（研究社）
- 『メジャーリーグで覚えた僕の英語勉強法』長谷川滋利著（幻冬舎）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| S32000 | 観光事業論 | 4単位 |

教材コード 000417

教材名 観光事業論

著者名等 佐藤 俊雄

◆教材の概要

本書は、観光事業を新しい視点で学問的に体系づけようと試みたものである。どこが新しい視点かという点、一つは、観光という概念を、観光者が「何らかの光を観る・観たい行為」と観光関連事業者が観光者のこの欲求や期待に応えるために「何らかの光を魅せる活動」とを一体的に捉えた点である。もう一つは、したがって、従来の観光の概念にある観光者の脱生活場所、遠距離移動、脱日常性、非日常的事象との遭遇、そして元の場所に戻るという一連の行動やそれにとまなう観光関連事業者の諸活動はおのずと観光の付随的現象であるとする点である。こういう視点に立つことによって新しい観光事業の本質を捉えることができる。つまり本書は、観光事業を、観光者の限らない欲求や期待に応え魅力をもたせ、観光者に光を通じて充実感や満足感を与えることを目的とした、目立たない裏方的な支援・代行業業であると位置づけ、その活動の諸過程を明示したものである。

◆学修到達目標

単に学問として学習するのではなく、観光事業の実践にかかわる一人のメンバーとして、あるいはこれからそのメンバーに加わるつもりで学修すると、観光事業をより身近に、しかもより動的かつ能動的に理解すること。

◆学修方法・留意点

ここで学ぶ観光事業論は、一般的にいわれる「観光産業論」、「観光研究」、あるいは「観光学」などという名のもとでの観光のための研究報告や理論とは異なり、限りなく処方的実践論である。実践的ではあるが、観光という分野はそれだけで総合的な意味をもち合わせているので、総合的な実践論である。したがって、本書を学修する際は、自らが広い視野に立つ観光事業者の一員である、あるいは将来観光事業に携わるつもりで、頭で知識だけを学ぶのではなく、からだで身になるもの会得することを心掛けることが肝要である。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------|
| 1回目 | 観光産業とのかかわりや位置づけ |
| 2回目 | 観光事業の必要性、その目的や役割 |
| 3回目 | 観光政策の立案 |
| 4回目 | 観光政策、その主要な対象 |
| 5回目 | 観光計画およびその立案方法 |
| 6回目 | 観光地の開発計画と保全計画 |
| 7回目 | 樹立した計画の具体的事業化および資金計画 |
| 8回目 | 観光政策や観光計画を実行するための組織づくり |
| 9回目 | 観光事業にかかわる組織の役割分担 |
| 10回目 | 観光地の開発と保全 |
| 11回目 | 観光地開発・保全事業の実践的活動 |
| 12回目 | 観光地事業組織の経営とマーケティング |
| 13回目 | 私的観光関連事業者のマーケティング活動のポイント |
| 14回目 | 観光事業活動の効果 |
| 15回目 | 観光事業に関する今後の主要な五つの課題 |

◆参考文献

通信教育教材で十分。あとは、教材内の各章末の引用文献および参考文献のなかから関心のある図書を抽出するとよい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S32100 | 商業史 | 4単位 |

教材コード 000555

教材名 『イギリス帝国の歴史—アジアから考える—』 (学修指導書別冊)

著者名等 秋田 茂

出版社名 中央公論新社

I S B N 9784121021670

◆教材の概要

本教材は、序章「現代アジアの経済的再興とイギリス帝国」、第1章「環大西洋世界と東インド—長期の18世紀」、第2章「自由貿易帝国とパクス・ブリタニカ」、第3章「脱植民地化とコモンウェルス」、終章「グローバルヒストリーとイギリス帝国」からなっている。本教材の前半では、現代インドの経済発展と現代イギリスの金融自由化を概観した上で、イギリスがアイルランドから大西洋世界へ進出した17世紀前半以降のイギリス帝国史を分析し、「長期の18世紀」を経て、19世紀中葉の自由貿易帝国主義時代に至るまでの過程を考察している。本教材の後半では、19世紀中葉以降のジェントルマン資本主義の発展と多角的決済機構の成立、そして19世紀第4・4半期以降のアフリカ分割とチェンバレン関税改革構想の敗北、さらには第一次・第二次世界大戦と並行して進展した脱植民地化の過程を考察している。

◆学修到達目標

現代世界のグローバルな資本主義世界経済を確立したイギリスの商業的役割について理解し、イギリス帝国と資本主義世界経済の歴史の変遷を説明できるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

本教材を学習する手順としては、序章からノートを作成しながら読み進めるしかないが、世界史の知識がある程度必要となるので、世界史辞（事）典や百科事典を適宜活用すると良い。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------|
| 1回目 | 現代アジア経済とイギリス帝国 |
| 2回目 | イギリス帝国の起源 |
| 3回目 | 商業革命とイギリス帝国 |
| 4回目 | 北米植民地とアメリカ独立革命 |
| 5回目 | 東インド会社とアジア貿易 |
| 6回目 | イギリス産業革命の歴史的起源 |
| 7回目 | 旧植民地体制の解体 |
| 8回目 | 自由貿易帝国主義 |
| 9回目 | ジェントルマン資本主義 |
| 10回目 | ヘゲモニー国家イギリスと近代日本 |
| 11回目 | イギリス帝国のソフトパワー |
| 12回目 | 帝国からドミニオン、コモンウェルスへ |
| 13回目 | ヘゲモニー国家から構造的権力へ |
| 14回目 | 脱植民地化の進展とスターリング圏 |
| 15回目 | パクス・アメリカーナと帝国の終焉 |

◆参考文献

本教材巻末に記載の「主要参考文献」を利用すると良い。特に、平田雅博『イギリス帝国と世界システム』（晃洋書房、2000年）、アンドリュー・ポーター（福井憲彦訳）『帝国主義』（岩波書店、2006年）、秋田茂・木村和男・佐々木雄太・北川勝彦・木畑洋一編『イギリス帝国と20世紀』（全5巻、ミネルヴァ書房、2004～2009年）の利用はすすめておきたい。また、古代から近世までの商業史については、谷澤毅『世界流通史』（昭和堂、2017年）が参考になる。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| S32700 | 中小企業論 | 4単位 |

教材コード 000488

教材名 『現代中小企業の新機軸』

(学修指導書別冊)

著者名等 永山 利和

出版社名 同友館

I S B N 9784496047978

◆教材の概要

中小企業問題は、市場経済の発展に従って時代によって異なった課題を持ちながら、常に市場経済の中心に位置してきた。今日経済のグローバル化の流れの中では世界市場を相手にする多国籍企業が主体のように見なされがちである。だが、建設、製造、商業・流通、サービスの各分野で「隠れた主役」を演ずるのが中小企業である。この教材は現代日本の中小企業の状況を多角的に研究した共同作業の結果である。

◆学修到達目標

- ① 中小企業動向を概観とし、その個別経営および経営組織の役割ならびに行政との連携を理解する。
- ② 中小企業は地域性をもった事業活動体であり、国・地方の行政と政策連携の必要性を理解する。
- ③ 中小企業の存在は、労働者の雇用と地域の人々の暮らしに深くかかわることを理解する。

◆学修方法・留意点

中小企業にも光と影がある。影の部分が解決不能事態と考えられがちであるが、世界の経済史を通じてみると分かるように、中小企業発展の条件を探求することが国民経済、地域経済発展に大きな役割を演じてきた。中小企業政策こそ経済政策の基礎であるという命題を理解してほしい。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------------|
| 1回目 | 現代中小企業研究の視点 |
| 2回目 | 経営理念と資本論 |
| 3回目 | 現代中小企業運動の展開 |
| 4回目 | 地方自治体の政策立案と統計の役割 |
| 5回目 | グローバル経済下の地域経済・中小企業問題 |
| 6回目 | 産業集積における中小製造企業 |
| 7回目 | 大都市東京の中小企業 |
| 8回目 | 地場産業における中小企業の技術 |
| 9回目 | 商店街の役割 |
| 10回目 | 地域における中小建設業 |
| 11回目 | 中小企業基本法改正後の中小企業政策 |
| 12回目 | 産業クラスター政策 |
| 13回目 | 地域経済の振興と地方自治体 |
| 14回目 | コミュニティ金融 |
| 15回目 | 中小企業における福利厚生・中小企業の暮らしの実態と社会保障の課題 |

◆参考文献

- 『産業構造転換と中小企業』吉田・森本・永山編（ミネルヴァ書房）
『現代中小企業の存立構造と動態』福島久一（新評論）
『世界経済史』中村勝己（講談社学術文庫）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----|-----|
| S32800 | 会計学 | 4単位 |

教材コード 000482

教材名 会計学

著者名等 勝山 進・村井 秀樹・吉田 武史

◆教材の概要

社会には、営利を目的とした企業と営利を目的としない企業（組織）が存在するが、企業や組織の成果は、「財務諸表」という形で把握される。本講座（教材）は、前者の営利企業を対象として編集してある。本教材は、全体を3部に分けてまとめている。第1部は、企業会計を学ぶに当たって理解しておかなければならない基礎やそれに係る必要事項を体系的にまとめている。第2部は、基本的財務諸表である貸借対照表と損益計算書の作成方法やそこに含まれる具体的な項目についてまとめている。第3部は、財務諸表作成時の具体的、かつ個別的な会計基準についてまとめている。第1部は、第1章から第4章までを範囲とし、第2部は、第5章から第17章までを範囲とし、第3部は、第18章から第29章までを範囲としている。

◆学修到達目標

- (1) 会計学の基礎概念および貸借対照表や損益計算書の形式やその会計上の考え方を理解し、説明することができることを目的とする。
- (2) 貸借対照表や損益計算書を作成する場合の具体的な個別の会計基準を学び、深く考えることができることを目的とする。
- (3) 会計の国際的な動向を学び、グローバル経済への理解を深めることができることを目的とする。

◆学修方法・留意点

会計学のうち、特に財務会計を学修する際の最も重要なキーワードは、「適正な」期間損益計算であるが、近年は、この損益計算に加えて、利益観が「純資産の増加」という「資産負債アプローチ」が加味されていることに留意する必要がある。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------|
| 1回目 | 会計の基礎と会計の理論構造 |
| 2回目 | 企業会計制度と会計原則 |
| 3回目 | 貸借対照表の基礎と現金預金会計 |
| 4回目 | 有価証券会計と棚卸資産会計 |
| 5回目 | 有形固定資産会計、無形固定資産会計と繰延資産会計 |
| 6回目 | 負債の会計、社債会計と引当金会計 |
| 7回目 | 純資産の会計 |
| 8回目 | 損益計算書の基礎と収益・費用の会計 |
| 9回目 | 国際会計 |
| 10回目 | 外貨換算会計と研究開発費会計 |
| 11回目 | 退職給付会計と税効果会計 |
| 12回目 | 減損会計とストックオプション会計 |
| 13回目 | リース会計と資産除去債務会計 |
| 14回目 | 企業再編会計と連結会計 |
| 15回目 | キャッシュ・フロー会計と包括利益会計 |

◆参考文献

- 『財務会計講義』桜井久勝（中央経済社）（最新版を利用すること）。
『はじめての会計学（第6版）』日本大学会計学研究室編（森山書店、2019年）
『財務会計入門（第2版）』藤井秀樹（中央経済社、2017年）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|---------------|-----------|
| T10100 | 現代教職論 | 2単位 |
| 教材コード | 000541 | |
| 教材名 | 『現代教職論』 | (学修指導書別冊) |
| 著者名等 | 羽田 積男・関川 悦雄 編 | |
| 出版社名 | 弘文堂 | |
| I S B N | 9784335002205 | |

◆教材の概要

本書は1998(平成10)年の教育職員免許法改正により新設された「教職の意義等に関する科目」(本学では「現代教職論」)のテキストとして編纂されている。この科目では、教師としての資質や必要とされる能力について考え、教職とはどのような仕事であるのかを理解し、また法制上の身分や責任を理解することで、教育者としての意識を高めることが期待されている。将来の職業として「教職」を選択する上で、自らにその資質があるのかを問いかけることも目指された科目である。その意味では、他の教職科目に比べて、教職課程の履修者が最初に学ぶべき科目、すなわち教職の入門的な科目という性格をもっている。

◆学修到達目標

次の事項について理解を深め、教員としての意識を高めることができる。①教職の意義とは何か。②教員に必要とされる資質・能力とは何か。③学校教育という独特の社会における意義や教員の同僚性について。④教員の職務や身分上の問題について。⑤生徒の成長・発達差の理解。⑥教員としての生活や日常について、具体的にイメージすることができる。

◆学修方法・留意点

テキスト(『現代教職論』)の内容を読み、各章ごとの「知識確認の設題」に取り組む。この教科は「教員としてどのような意識や行動が必要なのか」を考え、資質や能力を習得することがねらいとされている。そのため、各章の内容ごとに「教員とは何をすべきなのか」「私は教員としてどう考えるべきなのか」という視点をもってほしい。つまり、ノートに記すなら「テキストに記された知識(として学べたこと)」に加えて「(このことについて)教員として考えねばならぬこと」という欄をつくるのが有効である。

そして、テキストに加えて、教育に関する情報(ニュースや審議会答申、教育問題に関する記事等)をスクラップするとともに、そこでも(自身が)「教員として何をすべきなのか」を考える習慣づけが重要なこととなる。テキストから学び、自身の視点を定めてより深く学び続け、さらに情報・知識を広めていきながら「教育現場」を具体的に捉えていけるようにと進めていくことが必要である。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 教職の意義とは何か 【序章】 |
| 2回目 | 学校と教員の歴史(明治期～戦前期の「近代学校制度」導入と発展について)【第1章-1】 |
| 3回目 | 学校と教員の歴史(戦後の教育改革と教員像の変化)【第1章-2】 |
| 4回目 | 教員の養成 ①教育職員免許法 ②大学における教員養成課程 【第2章-1～4】 |
| 5回目 | 教員の養成 ③教育実習、介護等体験活動(現場実習)【第2章-5～7】 |
| 6回目 | 教員の仕事と役割 ①学習指導と教育課程 ②校務分掌と学校経営・学級経営【第3章 前半】 |
| 7回目 | 教員の仕事と役割 ③教育課程外の諸活動(生徒指導、進路指導、道徳教育、教育相談、地域活動)【第3章 後半】 |
| 8回目 | 教員の資質と能力 教員の専門性 【第4章-1～3】 |
| 9回目 | 中央審議会等の答申にみられる「求められる資質能力」【第4章-4】 |
| 10回目 | 教員の地位と身分～関係法令を読む 【第5章】 |
| 11回目 | 教員の研修における資質能力の形成 【第6章-1～3】 |
| 12回目 | 教員の評価 【第6章-4】 |
| 13回目 | 教職への進路(第7章を読み、準備すべき事項をまとめる)【第7章】 |
| 14回目 | 教職への進路(「チーム学校」に関する情報を検索し、文献類の内容をまとめる)【第7章+全体】 |
| 15回目 | 教職の意義とは何か(テキスト全体を総括し、自身の教職への意識を論述にまとめる)【全体の総括】 |

◆参考文献

本書(テキスト)に提示されている「参考文献」を参照されたい。文部科学省ホームページや学習指導要領等を入手し、内容を理解しておくことが望ましい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| T10200 | 教育原論 | 2単位 |

教材コード 000199

教材名 教育原論

著者名等 関川 悦雄・北野 秋男

◆教材の概要

主なる教育思想家の核となる教育思想について理解を深めながら、全体として教育思想の歴史的系譜を理解したい。とりわけ、近代教育の中心的である人間の内面形成、近代教育の中心的テーマである人間の内面形成、近代的な教授学思想、新教育運動、公教育の成立と発展など、重要なテーマに関する教育思想の内容を理解する。教育思想に関連する「ビデオ」や資料などを参考にして、より深く教育思想を理解するとともに、現代的な教育問題との関連についても理解を深めることとする。

◆学修到達目標

現代の教育問題を考える上で、教育に関する様々な思想の歴史的展開に学ぶことは重要である。教育の様々な問題を思想的に学びながら「教育とは何か」を自覚的に問いたいと考える。特に内面形成を重視する教育の目的論や学校教育の展開に影響を及ぼした教授学思想の歴史的展開を中心としながら、多様な教育理念や実際の教育、そして学校との関連を理解する。

- 1) 現代にも通底する「教育」の諸概念の誕生や起源を知り、その意味や重要性を理解できる。
- 2) 代表的な教育思想家の教育思想を理解し、かつ現代的な意味を考える。
- 3) 教育の目的論を重点的に取り上げ、教育思想における人間の内面形成を理解する。
- 4) 一斉教授や個別教授など近代教授学思想の歴史的系譜の展開を理解している。
- 4) 近代公教育制度の成立と展開を思想的な面からも理解している。

◆学修方法・留意点

テキストを丁寧に読んでおくこと。事前に読んでおけば、ポイントや重要な箇所を理解できることになる。各思想家の教育思想を調べる場合には、思想家の著した著作物も読んで、優れた教育思想の内容を理解することが重要である。また、現代的な視点からも、思想内容を検討することも重要である。

◆学修計画

| | |
|-------|---------------------------|
| 1 回目 | 教育思想を学ぶ意味と課題（序章）、学習の留意点など |
| 2 回目 | 古代・中世の教育思想（特に人間の内形成の萌芽） |
| 3 回目 | 自律的な人間形成と習慣の形成（ロック） |
| 4 回目 | 子どもの発見、子どもの発達と消極的教育法（ルソー） |
| 5 回目 | 近代教授学思想の萌芽（コメニウス） |
| 6 回目 | 博愛主義的教育と直観教授（ベスタロッチ） |
| 7 回目 | 科学的教育学と教授課程の定型化（ヘルバルト） |
| 8 回目 | 幼稚園教育の創設と幼児教育思想（フレーベル） |
| 9 回目 | 公教育思想の展開と制度化の歴史（ホーレス・マン） |
| 10 回目 | 欧米における新教育運動の展開（デューイ） |
| 11 回目 | フリー・スクール思想と世界的運動の系譜（ニール） |
| 12 回目 | 子どもの誕生～近代社会と子ども観～（アリエス） |
| 13 回目 | 教師と生徒の関係性（ブーバー） |
| 14 回目 | 脱学校論と現代教育の批判（イリイチ） |
| 15 回目 | 現代教育の課題（終章） |

◆参考文献

特になし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| T20100 | 教育の社会学 | 2単位 |

教材コード 000421

教材名 『教育社会学 教師教育テキストシリーズ5』 (補遺別冊)

著者名等 久富 善之・長谷川 裕

出版社名 学文社

I S B N 9784762028489

◆教材の概要

本教材は、教育社会学の基本的な理論や概念、視点をコンパクトに伝える教科書であるが、同時に、各章は、現代の教育の特質や課題を、教育社会学の観点から分析・考察した論文集として読むことができるようになっている。

教材全体は難解なわけではないが、ところどころに難しい理論や概念が登場したり、込み入った論理展開の部分があったりする。だから、初学者が十分に理解するためには、線を引ながらの熟読や、くり返し読み返すことが必要である。

◆学修到達目標

現代教育のさまざまなトピックを社会学的な視点から考察することで、教育を広い社会的文脈に位置づけて理解できるようになることをめざす。近現代社会における学校の性格や社会的役割を多面的に理解し、学校で生起している諸問題を理解し、適切な情報の吟味、学校経営や指導の考え方ができるようになる。

◆学修方法・留意点

- ① 教材をよく読み、理解する。線を引ながら読み、くり返し読んでみる。
- ② 教材を、現代社会におけるさまざまなニュースや、身近な経験と照らし合わせながら読んでみる。
- ③ 重要なことは、暗記ではなく、「なるほど」といレベルで理解することである。
- ④ 教材を読みながら考えること、思いつくことがあれば、欄外に書き付けておいて、読み返すとき、自分なりの考えをみせてください。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------------|
| 1回目 | 教職と教育社会学 |
| 2回目 | 教育の社会性とは |
| 3回目 | 子育て・教育への教育社会学のアプローチ—教師にとっての意味 |
| 4回目 | 学校という制度と時間 |
| 5回目 | 学校という制度と空間 |
| 6回目 | 学校で「教える」とは、どのようなことか |
| 7回目 | 教師と生徒との関係とは、どのようなものか |
| 8回目 | 学校教師とはどのような存在か |
| 9回目 | 若者は今をどのように生きているか |
| 10回目 | <移行>の教育社会学 |
| 11回目 | 子育て・教育をめぐる社会空間 |
| 12回目 | エージェントの歴史的変容と今日・未来 |
| 13回目 | 学校の階級・階層性と格差社会—再生産の社会学 |
| 14回目 | 国民国家・ナショナリズムと教育・学校—その原理的考察 |
| 15回目 | 教育改革時代の学校と教師の社会学 |

◆参考文献

教材の章末に掲げてある文献のほか、次のようなものを挙げておきたい。

※『リーディングス 日本の教育と社会』(全10巻)(日本図書センター)

『教育には何ができないか』広田照幸著(春秋社)

『教育不信と教育依存の時代』広田照幸著(紀伊国屋書店)

『日本を滅ぼす教育論議』(講談社現代新書)岡本薫著(講談社)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| T20200 | 教育制度論 | 2単位 |

教材コード 000684

教材名 『法規で学ぶ教育制度』

著者名等 森田 健宏 監修・田爪 宏二 監修・古田 薫 編著・山下 晃一 編著

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623081820

◆教材の概要

現在の学校教育を取り巻くさまざまな教育課題について、教育法規にもとづいて教育制度を理解できるような教材である。各回、1講ずつ学修できる教材になっており、各講の最後にまとめとして教員採用試験の問題にもチャレンジできるようになっている。また、各講で扱われている主要な法令について、巻末に「法規集」が載っているため、授業で扱われている法規を確認しながら学修を進めてもらいたい。

◆学修到達目標

教育制度を様々な角度から取り上げ、学校をめぐる課題について法規にもとづいて考える機会としたい。私たちがとりまく教育の現在について考え、教育（制度）の可能性を考えることをねらいとする。

- ・日本の教育法規にもとづいて、「義務教育制度」や「学校」という制度を理解する。
- ・公教育制度と義務教育制度、教育委員会制度についての理解を深める。
- ・学校制度や教育経営の仕組みを理解できる。
- ・教育改革や教育の動向について、現在の教育状況や法規から考察できる。

◆学修方法・留意点

各回の内容について、テキストを丁寧に読み、学習を進めること。授業で扱われている内容について、自分が経験してきた教育とも突き合わせて、日本の教育制度の特徴や問題点について具体的に考えて考察を行うこと。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | 教育法規の基礎知識を理解する（第1講） |
| 2回目 | 教育の基本的な事項に関する法規を理解する（第2講） |
| 3回目 | 学校教育の基本に関する法規を理解する（第3講） |
| 4回目 | 教育行政に関する基礎（教育行政・教育委員会制度）について理解する（第4講） |
| 5回目 | 法規から教職員に関する制度を理解する（第5講） |
| 6回目 | 法規から教職員の研修制度と人事管理について理解する（第6講） |
| 7回目 | 学校運営の基本原則と管理・運営について理解する（第7講） |
| 8回目 | 学校組織に関する法規と制度を理解する（第8講） |
| 9回目 | 学校における安全等のさまざまな管理について理解する（第9講） |
| 10回目 | 学校と地域との連携に関する制度を理解する（第10講） |
| 11回目 | 教育課程行政と制度について理解する①学習指導要領（第11講） |
| 12回目 | 教育課程行政と制度について理解する②教科書と補助教材（第12講） |
| 13回目 | 学校の就学と在学、卒業に関する法規と制度を理解する（第13講） |
| 14回目 | 児童生徒の懲戒と出席停止に関する法規と制度を理解する（第14講） |
| 15回目 | 児童生徒の生徒指導上の課題について法規から考える（第15講） |

◆参考文献

なし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T20400 | 国語科教育法Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000681

教材名 『高校国語 生徒主体の授業のつくり方』

著者名等 大滝 一登

出版社名 明治図書出版

I S B N 9784181629106

◆教材の概要

教師主導型から生徒主体型への授業転換を目指す実践的な指導書。生徒の「主体性」を引き出し、言語能力の育成につなげるための授業設計のポイントを提示。領域別（話す・聞く・書く・読む）や科目別（現代の国語、言語文化など）に具体的な指導・評価方法を紹介し、単元計画や学習課題の設定、ICTや地域資源の活用なども含め、探究的な学びを促す授業づくりを提案している。

◆学修到達目標

- ・生徒主体の国語授業づくりについて、そのポイントを理解している。
- ・生徒主体の国語授業づくりについて、具体的な単元指導計画作成や学習目標の設定等の能力を身に付けている。
- ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」各領域の指導と評価の計画作成について理解している。
- ・高等学校の各科目の特性に応じた授業づくりについて理解している。
- ・今後の国語教育についての的確な展望をもつことができる。

◆学修方法・留意点

本テキストの他に、「学習指導要領（国語）解説（高等学校）」を購入もしくは文部科学省 HP でダウンロードして概略を閲覧、理解しておくこと。そこから本科目の学修は始まっていると思ってもらいたい。また、文部科学省所管国立教育政策研究所（教育課程センター）が作成した「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」は標準的な学習指導案の作成方法が説明されているので、これも必ず当該 HP からダウンロードしておく必要がある。

その上で、本テキストを節ごとに熟読して、内容を理解してほしい。その際、具体的な教材と本テキストを見比べながらの学修が効果的である。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 現行の高等学校学習指導要領の指導事項及び解説を読み、内容を理解する。 |
| 2 回目 | 国語科教育の目的を学習指導要領解説から読み取り、「主体的な学び」の背景を理解する。 |
| 3 回目 | 単元指導計画及び学習指導案の作成について基本を理解する。 |
| 4 回目 | 参考資料を基に、実際に学習指導案を作成する。 |
| 5 回目 | 「話すこと・聞くこと」の指導事項について理解する。 |
| 6 回目 | 「話すこと・聞くこと」領域の具体的な指導計画を構想する。 |
| 7 回目 | 「書くこと」の指導事項について理解する。 |
| 8 回目 | 「書くこと」領域の具体的な指導計画を構想する。 |
| 9 回目 | 「読むこと」の指導事項について理解する。 |
| 10 回目 | 「読むこと」領域の具体的な指導計画を構想する。 |
| 11 回目 | 高等学校各科目の特徴を取り入れた授業構想をする。（「現代の国語」） |
| 12 回目 | 高等学校各科目の特徴を取り入れた授業構想をする。（「言語文化」近代以降の文学的文章） |
| 13 回目 | 高等学校各科目の特徴を取り入れた授業構想をする。（「言語文化」古典） |
| 14 回目 | 生徒主体の国語授業を豊かにするための視点について理解する。 |
| 15 回目 | 現代社会の諸問題に鑑みた将来の国語授業の在り方を考える。 |

◆参考文献

文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 国語編〈平成31年2月〉」東洋館出版 2019年
 国立教育政策研究所「高等学校「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 教科別シリーズ 国語」東洋館出版 2021年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|--|-----|
| T20600 | 社会科・地理歴史科教育法Ⅱ | 2単位 |
| 教材コード | ①000587／②000589／③000651 配本申請時セットコード200011 | |
| 教材名 | ①平成29年告示『中学校学習指導要領解説社会編』 ②平成30年告示『高等学校学習指導要領解説地理歴史編』 ③『教職のための中等社会科教育の理論と指導法』 ※本教材の①②は、文部科学省のホームページでダウンロードができます。 | |
| 著者名等 | ①文部科学省／②文部科学省／③宇内一文 編 | |
| 出版社名 | ①東洋館出版／②東洋館出版／③三恵社 | |
| I S B N | ① 9784491034713 ／② 9784491036410 ／③ 9784866937397 | |

◆教材の概要

①・②「資質・能力の3つの柱」「主体的・対話的で深い学び」をキーワードとする『中学校学習指導要領解説社会編』と『高等学校学習指導要領解説地理歴史編』を教材とする。③社会科の目標と内容、社会的な見方・考え方、社会科の成り立ち、教育課程の特徴、教科書検定制度と社会科教科書、学習指導と評価、授業をデザインする、を内容とした中等社会科教育の理論と方法に関する教材である。本教材は、上記①・②に準拠し、「教職課程コアカリキュラム」において求められている学修内容を中心に編集している。

◆学修到達目標

1. 学習指導要領に示された中学校社会科及び高等学校地理歴史科の目標と内容を理解できる。
2. 社会科・地歴科（とくに歴史）の背景となる学問領域との関係を理解し教材研究に活用できるとともに発展的な学習内容について探究し、それを学習指導に生かすことができる。
3. 社会科・地歴科（とくに歴史）の基礎的な学習指導理論を理解するとともに、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付けている。
4. 社会科・地歴科（とくに歴史）の実践研究の動向を知り、授業設計の向上に主体的に取り組むことができる。

◆学修方法・留意点

社会科・地歴科（とくに歴史）における教育目標、育成を目指す資質・能力を理解し、学習指導要領に示された当該教科の学習内容について背景となる学問領域と関連させて理解を深めるとともに、様々な学習指導理論を踏まえて具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付ける。

1. 学習指導要領に示された社会科・地歴科（とくに歴史）の目標や内容を理解する。
2. 基礎的な学習指導理論を理解し、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付ける。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 社会科の学びが変わる：社会科・地歴科（とくに歴史）をめぐる現代的課題 |
| 2 回目 | 社会科の目標：「公民的資質・能力」主体的に社会に参画する個人として必要な資質・能力の育成 |
| 3 回目 | 社会科の内容：「社会的な見方・考え方」を働かせた社会科授業の構造化 |
| 4 回目 | 社会科の成り立ちとその歩み（1）戦前・戦後から1970年代半ばまで「経験主義から系統主義へ」 |
| 5 回目 | 社会科の成り立ちとその歩み（2）1970年代後半から現在まで「ゆとり・生きる力」 |
| 6 回目 | 社会科の教育課程の特徴 |
| 7 回目 | 教科書検定制度と社会科教科書 |
| 8 回目 | 社会科の学習指導と評価 |
| 9 回目 | 社会科の授業をデザインしよう |
| 10 回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価（1） |
| 11 回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価（2） |
| 12 回目 | 高校地歴科〔歴史総合〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価（1） |
| 13 回目 | 高校地歴科〔歴史総合〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価（2） |
| 14 回目 | 高校地歴科〔日本史探究〕〔世界史探究〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 |
| 15 回目 | まとめ：社会科・地歴科（とくに歴史）のレリバンスとは何か |

◆参考文献

雑誌『社会科教育』明治図書出版（毎月発行）

雑誌『歴史地理教育』歴史教育者協議会（毎月発行）

国立教育政策研究所教育課程研究センター『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 社会』東洋館出版、2020年。

国立教育政策研究所教育課程研究センター『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 地理歴史』東洋館出版、2021年。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|--|-----|
| T20800 | 社会科・公民科教育法Ⅱ | 2単位 |
| 教材コード | 000587／000592 配本申請時セットコード200007 | |
| 教材名 | 平成29年告示『中学校学習指導要領解説社会編』／平成30年告示『高等学校学習指導要領解説公民編』 | |
| 著者名等 | 文部科学省 ※本教材は、文部科学省のホームページでダウンロードができます。 | |
| 出版社名 | 東洋館出版／東京書籍 | |
| I S B N | 9784491034713／9784487286331 | |

◆教材の概要

中学校社会科及び高等学校公民科の授業の実際について、最新の教育動向を踏まえて学んでいく。中学校教員として、自分が授業を担当する際、どのように教材研究をするのか、また生徒に対してどの学習方法をもって授業を展開していくのかについて学習する。実践に必要な知識・指導方法・指導技術について、具体的な討議や様々なグループワーク、模擬授業などを通して身につけることを目標にする。

◆学修到達目標

1. 学習指導要領に示された中学校社会科及び高等学校公民科の目標と内容を理解できる。
2. 社会科・公民科の背景となる学問領域との関係を理解し教材研究に活用できるとともに、発展的な学習内容について探究し、それを学習指導に生かすことができる。特に「倫理」分野について理解を深める。
3. 社会科・公民科の基礎的な学習指導理論を理解するとともに、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身につける。

◆学修方法・留意点

①社会科・公民科における教育目標、育成を目指す資質・能力などの内容についての社会科教育原理を理解するとともに、②社会科・公民科（倫理）の学習指導と授業設計の方法について身につける。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 社会科の学びが変わる：社会科・公民科をめぐる現代的課題 |
| 2回目 | 社会科の目標と内容：「公民的資質・能力」の育成と「社会的な見方・考え方」を活用した社会科授業の構造化 |
| 3回目 | 社会科の成り立ちとその歩み：学習指導要領の変遷 |
| 4回目 | 社会科の教育課程と教科書：学習指導要領と社会科・公民科のカリキュラム・マネジメント |
| 5回目 | 「倫理」―目標、内容、教材研究の視点 |
| 6回目 | 教材研究①―哲学研究の進展、枠組み |
| 7回目 | 教材研究②―哲学者の研究、時代区分 |
| 8回目 | 教材研究③―哲学者の研究、代表的な思考（考えさせる授業） |
| 9回目 | 社会科の授業をどうやればいいのか（社会科の授業技術）：「どのように学ぶか」と「何ができるようになるか」、学習指導案と新聞・情報機器の活用の仕方・掲示物等の作成 |
| 10回目 | 社会科の学習指導と評価 |
| 11回目 | 新学習指導要領の内容（1）「公共」科に期待されること |
| 12回目 | 新学習指導要領の内容（2）「倫理的主体となる私たち」 |
| 13回目 | 新学習指導要領の内容（3）「主体的な学び」「深い学び」の実践 |
| 14回目 | 「公共」で重視される思考力と授業イメージ |
| 15回目 | ふり返り：これからの社会科・公民科について考える |

◆参考文献

文部科学省『中学校学習指導要領解説 社会編』（平成29年7月告示 文部科学省）
 文部科学省『高等学校学習指導要領解説 公民科編』（最新版のものを使用予定 文部科学省）
 現行学習指導要領に準拠した中学校社会科教科書と高等学校公民科教科書。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T21000 | 英語科教育法Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000652

教材名 『Global Issues in Action: Tasks that Work』(タスクで考える国際問題)

著者名等 柳川 浩三・Simon Johnson

出版社名 三修社

I S B N 9784384335057

◆教材の概要

学習指導要領で謳われている外国語教育の目標－外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりする資質・能力を育成することを、喫緊の国際問題をトピックにして目指した教科書である。

◆学修到達目標

様々なタスク（活動）を学習者の習熟度や言語材料に応じて柔軟に組み合わせ、使い分け、学習指導要領の謳う統合的な授業展開ができるようになること。

◆学修方法・留意点

授業者の立場から教材を俯瞰し・分析し、実際の中学・高校の教室で授業を展開・維持・構想できるようになるための素材として本教科書を利用して欲しい。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------------|
| 1回目 | インフォメーション・ギャップ/ice breaking |
| 2回目 | 語り/エッセイ・ライティング |
| 3回目 | 問題解決 |
| 4回目 | スキット作成/問題解決 |
| 5回目 | グループ発表 |
| 6回目 | 意見交換/グラフィック完成 |
| 7回目 | ロールプレイング・討論 |
| 8回目 | シミュレーションゲーム・異文化間コミュニケーション |
| 9回目 | 再話/語り |
| 10回目 | 描写/意見交換 |
| 11回目 | 再話・語り |
| 12回目 | インタビュー |
| 13回目 | 討論・ライティング |
| 14回目 | ディベート |
| 15回目 | 個人発表 |

◆参考文献

「中学校学習指導要領解説（平成29年告示）外国語編」

「高等学校学習指導要領解説（平成30年告示）外国語編 英語編」

※各種学習指導要領は文部科学省のホームページからダウンロードできます。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T21200 | 商業科教育法Ⅱ | 2単位 |

教材コード 000619

教材名 『商業科教育論 21世紀の商業教育を創造する』

著者名等 日本商業教育学会 編

出版社名 実教出版

I S B N 9784407344578

◆教材の概要

商業教育の必要性や意義の理解の上に、わが国の商業教育の歩みや高等学校学習指導要領に基づく教科「商業」についての広範囲な知識などを学び、これらを基に指導計画の作成や授業展開についての知識・技術に関する学修へと、その学びが進められるように項目の配列がなされている。そして、その後、現在の学校運営上欠かすことのできない項目についての学修を深め、商業教育における課題と展望について考察するという内容などで構成されている。

◆学修到達目標

- ・学習指導要領（教科「商業」の目標・構造・各科目の目標・内容・内容の取扱い）について理解するとともに、その説明ができる。
- ・学習指導案を作成し模擬授業ができ、これを踏まえた授業改善ができる。
- ・教科の学習評価を踏まえた授業評価ができる。
- ・高等学校学習指導要領を踏まえた商業科の教育課程の編成ができるとともに、発展的な学習内容を探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。
- ・教科「商業」における多様な実践研究の動向を知り、授業改善に生かすことができる。

◆学修方法・留意点

- ・商業教育の必要性や意義を理解した上で学修を進める。
- ・高等学校学習指導要領の教科「商業」についての変遷を理解する。特に、各改訂の背景を踏まえて各時代の学習指導要領の特徴の他、教材に記されている項目ごとの内容の理解を深める。
- ・学習計画ポイントを踏まえて、具体的な教科の指導法について十分に検討することが大切である。特に、学習指導案の作成や実際授業を行う上での知識や技術について、十分理解を深めておくことが重要である。
- ・学習計画のポイントの③などを踏まえて、教育課程の意義や編成などについても十分に理解を深めておくことが大切である。その際、商業科教育法Ⅰの教材である『高等学校学習指導要領解説 商業編』の該当箇所などを参考にするとよい。

○学習計画のポイント

- ・ページ8～192
 - ①高等学校学習指導要領に基づく教科「商業」についての広範囲な知識を習得する。
 - ②商業教育の必要性と意義及び高等学校学習指導要領の教科「商業」の変遷についての理解を深める。
 - ③平成30年告示の高等学校学習指導要領の教科「商業」について、必要な内容の理解を深める。
 - ④指導計画と授業展開に関する知識や技術の理解を深める。
- ・ページ193～201
 - 現在の学校運営上に欠かすことのできない項目についての理解を深める。
 - ①体系的な商業教育の意義、社会に開かれた教育課程などについての理解を深める。
 - ②社会が求める力を育む商業教育、魅力ある商業教育についての考察をする。

◆学習計画

| | |
|------|-----------------------|
| 1回目 | 商業教育の意義と必要性 |
| 2回目 | 我が国の商業教育の歩み |
| 3回目 | 高等学校学習指導要領と商業教育 |
| 4回目 | 商業科の教育課程編成と実施 |
| 5回目 | 商業科教育における学習指導の理念と方向性 |
| 6回目 | 商業科教育における主体的・対話的で深い学び |
| 7回目 | 各分野の指導①基礎科目 |
| 8回目 | 各分野の指導②マーケティング分野 |
| 9回目 | 各分野の指導③マネジメント分野 |
| 10回目 | 各分野の指導④会計分野 |
| 11回目 | 各分野の指導⑤ビジネス情報分野 |
| 12回目 | 各各分野の指導⑥総合科目 |
| 13回目 | 指導計画の理念と作成 |
| 14回目 | 学習評価の理念と実際 |
| 15回目 | 魅力ある商業教育 |

◆参考文献

- 『高等学校学習指導要領』文部科学省（東山書房）
- 『高等学校学習指導要領解説・商業編』文部科学省（実教出版）
- 商業科目の教科書（ビジネス基礎、簿記、情報処理など）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| T21300 | 道徳教育の理論と方法 | 2単位 |

教材コード 000677

教材名 『教職のための道徳教育（改訂版）』

著者名等 内梅崎 貴子

出版社名 八千代出版

I S B N 9784842918808

◆教材の概要

本教材は、教職を目指す学生のために執筆された「道徳教育」のテキストであり、理論編と実践編の2部構成になっている。理論編では、道徳教育を理解するために必要な教育学／心理学の基礎的・基本的理論が紹介されている。実践編では、道徳科の授業実践に必要な学校教育における道徳教育の知識・技能等や、教科化以後の道徳教育の課題についても述べられ、学習指導案とその具体例が示されている。本教材の編集にあたっては、理論と実践のバランスをとるように心がけている。

◆学修到達目標

道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神を踏まえ、自己の生き方や人間としての生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を育成する教育活動である。道徳の意義や原理等を踏まえ、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育及びその要となる道徳科の目標や内容、指導計画等を理解するとともに、教材研究や学習指導案の作成、模擬授業等を通して、実践的な指導力を身に付ける。

1. 道徳の意義や原理等を踏まえ、学校における道徳教育の目標や内容を理解する。
2. 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育及びその要となる道徳科における指導計画や指導方法を理解する。

◆学修方法・留意点

学校現場において道徳教育を主体的に展開できる実践的指導力の基礎を培うために、道徳の現代的課題、道徳教育の歴史、道徳性の発達理論、学習指導要領と道徳教育、道徳の内容と指導法、実践例、評価のあり方など道徳教育の理論と方法について学修する。

1. 道徳教育を主体的に展開するためには、自らが「道徳」に関して自ら深く考え、道徳教育に必要とされる基礎知識を修得していることが必要となるので、道徳教育の基礎理解を深めること。〔道徳の理論〕
2. 道徳教育の指導法と関わり、学習指導案の作成、ICTの利活用などへの理解を深めること。道徳科における「主体的・対話的で深い学び」が「考え、議論する道徳」の授業であることを意識化し、実践的指導力を培うこと。〔道徳の指導法〕

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 道徳教育の現代的課題：子どもとの関わり、家庭や家族との関わり、現代社会との関わりから考える |
| 2回目 | 道徳と道徳教育：道徳とは何か、代表的な道徳説、道徳教育とは何か |
| 3回目 | 道徳教育の歴史：科目「修身」の時代、「社会科」による「よき市民育成」の時代、特設「道徳の時間」から「特別の教科 道徳へ」 |
| 4回目 | 道徳性の発達：道徳に関する思考・判断、コールバーグ、テュリエル、道徳教育への示唆（1）、ギリガン、道徳教育への示唆（2） |
| 5回目 | 道徳教育の方法論的基礎：道徳的価値の内面化、自主的な価値選択と行為の能力の発達、道徳的葛藤・判断の段階的発達 |
| 6回目 | 学校教育における道徳教育：教科化によって学校における道徳教育はどう変わったか、道徳の内容とその指導法の変遷、学校内外の教育活動全体で行われる道徳教育 |
| 7回目 | 学習指導要領「特別の教科 道徳」：道徳科の設置の経緯と理由、道徳科の要点整理（目標・内容・指導・評価）、教科化にかかわる論点、問題性 |
| 8回目 | 道徳教育の学習指導案：授業における学習指導案の位置づけ、道徳科学習指導案の作成の手順 |
| 9回目 | 授業の実践例：小学校、中学校、高等学校 |
| 10回目 | 道徳の内容と指導法の検討／学習指導案の作成（1）自分自身に関すること |
| 11回目 | 道徳の内容と指導法の検討／学習指導案の作成（2）人との関わりに関すること |
| 12回目 | 道徳の内容と指導法の検討／学習指導案の作成（3）集団や社会との関わりに関すること |
| 13回目 | 道徳の内容と指導法の検討／学習指導案の作成（4）生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること |
| 14回目 | さまざまな道徳の指導法と実践例／模擬授業：モラルジレンマ授業、問題解決型、疑似体験 |
| 15回目 | 道徳教育のレリバンスとは何か：これからの道徳教育のあり方を再考する |

◆参考文献

参考文献は上記教材の中に明示してある。また、必要に応じて、そのつど紹介する。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| T21500 | 特別活動論 | 2単位 |

教材コード 000591

教材名 『特別活動・総合的学習の理論と指導法』

著者名等 関川 悦雄・今泉 朝雄

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002588

◆教材の概要

本教材は、学校教育における教科外活動について、その教育課程化の進行やその教育的意義を基本的に理解し、その上で学習指導要領における特別活動、すなわち学級活動・ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事などの各目標・内容・指導法・評価について体験的に理解できるようにすることなどを主な内容とする。

◆学修到達目標

- 1 学校教育における教科外活動の教育課程化の進行とその教育的意義を理解できる。
- 2 学級活動・ホームルーム活動の教育的意義とその指導目標・内容・指導法を理解できる。
- 3 生徒会活動・学校行事などの教育的意義とその指導目標・内容・指導法を理解できる。

◆学修方法・留意点

- 1 教科外活動の教育課程化の意味・その進行、自由研究の新設・特別教育活動の成立・特別活動の誕生を整理する。
- 2 学級活動・ホームルーム活動の理論と指導法・評価の要点をまとめる。
- 3 学校行事・生徒会活動の理論と指導法・評価の要点をまとめる。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | 特別活動—教科外活動の歴史とその意義について考える。 |
| 2回目 | 教科外活動の教育課程化の理論とその進行過程について考える。 |
| 3回目 | 自由研究・特別教育活動・特別活動の誕生について考える。 |
| 4回目 | 現行の教育課程における特別活動の位置づけをとらえる。 |
| 5回目 | 学習指導要領における学級活動の位置づけとその目標・内容をみる。 |
| 6回目 | 学習指導要領におけるホームルーム活動の位置づけとその目標・内容をみる。 |
| 7回目 | 学級活動の指導法や進路指導・生徒指導との関係についてとらえる。 |
| 8回目 | ホームルーム活動の指導法や進路指導・生徒指導との関係についてとらえる。 |
| 9回目 | 学習指導要領における学校行事の位置づけとその目標・内容をみる。 |
| 10回目 | 学習指導要領における生徒会活動の位置づけとその目標・内容をみる。 |
| 11回目 | 学校行事・生徒会活動の指導法を整理する。 |
| 12回目 | 学校行事・生徒会活動の指導計画の立て方について考える。 |
| 13回目 | 特別活動における集団の指導理論と合意形成・意思決定を考える。 |
| 14回目 | 特別活動における評価・カリキュラムマネジメント・指導体制について検討する。 |
| 15回目 | まとめ・整理 |

◆参考文献

参考文献については上記の教科書の中で明示している。必要に応じてそのつど提示する。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------------|-----|
| T21700 | 教育の方法・技術論 | 2単位 |
| T24000 | 教育方法・ICT活用論 | 2単位 |

教材コード 000341 / 000620

配本申請時セットコード 200009

教材名 教育の方法・技術論 / 『ICT活用の理論と実践 Ver.2』

著者名等 壽福 隆人 / 稲垣 忠 編著

出版社名 (通信教育教材) / 北大路書房

ISBN — / 9784762832871

◆教材の概要

教材「教育の方法・技術論」においては現代教育の現状を考えるにあたって、その前提となる教育方法・教授論のあゆみについてまず整理している。

さらに学習指導要領とカリキュラムについての基礎的概念を理解できるようにまとめている。これらをふまえて、後半では実際の授業づくりに必要な教育の技術をさまざまな角度から解説している。学習指導案を作成し、授業を行い、教育評価を行っていけるよう、教育実践を強く意識した構成となっている。

教材「ICTの活用と理論の実践」においてはICT教育の発展、GIGA教育の推進において、これからの教師に求められる資質や具体的な技術について学べるような構成となっている。

◆学修到達目標

これからの子どもに求められる資質・能力を育成するために、情報機器を活用した授業展開ができる教師の育成めざし、教育方法学、教育技術論を基礎として、ICT教育の発展やGIGAスクール構想を推進できる教師の育成を目指す。

◆学修方法・留意点

本教材の記述をそのままレポートとして書き写すようなことがあってはならない。教育方法学の歴史的発展や現状の学校教育に見られる諸問題にも加味しながら、自分の言葉でまとめるよう努力することが求められる。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 教育学における教育方法学の位置について学ぶとともに、ICT教育を踏まえた授業改善の必要性を考える。 |
| 2回目 | 教育方法学の理論と実践を歴史的に学び、ICTを活用した授業実践の必要性を明らかにする。 |
| 3回目 | わが国近代公教育の成立と教授法研究の歴史と教育方法学理論の基本を理解する。 |
| 4回目 | 一斉教授法の成立と問題点に注目し、個を育てる教育方法の重要性とその技術について考察する。 |
| 5回目 | 学習集団の編成とそれに適した指導法について考察し、学校におけるICT環境の整備について考える。 |
| 6回目 | 教具・教育機器を用いた学習を実践して、特別に支援を必要とする生徒への指導技術について考察する。 |
| 7回目 | 教具・教育機器を用いて生徒が自ら学ぶ授業の指導技術とICTを効果的に用いる方法について検討する。 |
| 8回目 | 教師の役割と教具・教育機器の利用を通して、ICTを用いた授業の構成方法と指導方法を検討する。 |
| 9回目 | 学習指導案の種類と目的を考察し、学習指導案作りについて学ぶ。 |
| 10回目 | 学習指導案作成のための教材研究の方法をICT技術の活用を通して進める方法を実践的に検討する。 |
| 11回目 | 教具・教育機器の発達(1)古典的教具を用いた授業の実践。 |
| 12回目 | 教具・教育機器の発達(2)映像メディアを用いた授業の実践。 |
| 13回目 | 教具・教育機器の発達(3)ICTを用いた教育の実践。 |
| 14回目 | 評価法の種類と歴史及び意義ICT技術の利用を加味して考察する。 |
| 15回目 | 通知表・指導要録作成の意義と方法をICT技術の利用方法を加味して考察する。 |

◆参考文献

『中学校学習指導要領』(文部科学省)

『高等学校学習指導要領』(文部科学省)

『中学校学習指導要領解説』(文部科学省)

『高等学校学習指導要領解説』(文部科学省)

『教育の方法と技術 Ver.2: IDとICTでつくる主体的・対話的で深い学び』稲垣 忠(著, 編集) 出版社:(北大路書房 2022)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| T21800 | 地理学概論 | 4単位 |

※この科目は文理学部哲学専攻・史学専攻のみ配当です。

教材コード 000529

教材名 『マシューズ&ハーバート 地理学のすすめ』 (学修指導書別冊)

著者名等 森島 済・赤坂 郁美・羽田 麻美・両角 政彦 共訳

出版社名 丸善出版

I S B N 9784621089002

◆教材の概要

本書は、地理学の本質とその意義に迫る重要な視点と論点を数多く提供し、自然地理学分野と人文地理学分野をバランスよくまとめながら、地理学全体の特徴と「統合地理学」に可能性を見出している。地理学には、地形、植生、土壌、気候変動など自然の実体としての地球表面を研究対象とする自然地理学と、地球表面に居住する人々やその移動、居住地、彼らの認知、土地利用、資源、空間のあり様などを研究対象とする人文地理学とがある。その強みはこの二元性から生み出されており、自然と社会を捉える架け橋として機能する点にある。本書はそれぞれの分野の専門家によって書き下ろされ、拡大する地理学の魅力が具体例を交えながらまとめられている。

◆学修到達目標

地理学の本質とその意義を理解する。

◆学修方法・留意点

本書に掲載された「コラム」には、地理学の本質を理解する上で重要なキーワードの説明が詳しく行われている。巻末の文献や索引も参照しながら、本書の内容について事典等で調べるなど、学修を進めることが求められる。図・表・写真については略記されている箇所もあることから、原典にあたりと一層理解を深めることができる。参考文献に挙げた上野ほか(2015)は人文地理学分野に関して、また水野(2015)は自然地理学分野に関する入門書であり、より深く地理学を学ぶ上で有用な文献となる。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | 地理学とは何か |
| 2回目 | 地理学の出発点とその本質 |
| 3回目 | 地理学の発展の主要な5段階とその重要な特徴 |
| 4回目 | 地生態圏と、その空間スケールの差異とそれらの相互作用 |
| 5回目 | 自然地理学の有用性と役割 |
| 6回目 | 人文地理学の研究方法とその変化の過程 |
| 7回目 | 人文地理学の目的と方法の変化 |
| 8回目 | 人文地理学の方法論上の特徴 |
| 9回目 | 地理学としての共通基盤 |
| 10回目 | 中央概念と一般概念の共有化 |
| 11回目 | 自然地理学と人文地理学のフィールドワークの方法 |
| 12回目 | 図化技能と数的技能の特徴 |
| 13回目 | 地理学に求められるリテラシー |
| 14回目 | 人文地理学と自然地理学それぞれの新たな研究例 |
| 15回目 | 地理学の将来的発展に関する3つのシナリオ |

◆参考文献

『地理学概論(第2版)』上野和彦・椿真智子・中村康子編(朝倉書店, 2015年)
『自然のしくみがわかる地理学入門』水野一晴(ベレ出版, 2015年)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------------|-----|
| T21900 | 地誌学 | 4単位 |
| T22000 | 地誌学概論 | 4単位 |
| T22100 | 地理学概論（地誌を含む） | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000672

教材名 『新版 もういちど読む山川 地理』

著者名等 田邊 裕

出版社名 山川出版社

I S B N 9784634590892

◆教材の概要

履修する皆さんの多くが、基礎教養としての地理はほぼ中学校レベルで終了していたと思われます。理由は、長い間、高等学校で地理が選択科目として扱われ、地理を学ぶ機会が少なかったことによります。従って、本教材は「地理の学び直し」を基本とした大人の地理教科書としました。また、地理学では、現代世界を「地誌的な視点」から捉えることを目標としていますので、本書の構成は、第一部が『さまざまな地域』、第二部が『世界をみわたす』としています。この教材で世界の国々の民族、宗教、文化、産業経済といった地誌学の主要な課題について学び直していきましょう。

◆学修到達目標

- ① 地理学の基礎を学び、地理学的な視点から世界のさまざまな地域の特性について理解する。
- ② 現代世界を地誌的に捉え、世界の国々の民族や宗教、文化や産業経済等の地誌学の主要な課題について理解する。

◆学修方法・留意点

はじめに、教材をよく読み内容を把握します。次に、教材の内容を理解し要点を整理します。最後に、現代世界の地誌的な課題について考察してください。レポートはこの段階となります。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 第一部『さまざまな世界』 序章 世界と日本 第1章 地域と地域区分 第2章 地域と国家 |
| 2回目 | 第3章 ヨーロッパ |
| 3回目 | 第4章 北ユーラシア |
| 4回目 | 第5章 北アメリカ |
| 5回目 | 第6章 中南アメリカ |
| 6回目 | 第7章 オセアニア |
| 7回目 | 第8章 中南アフリカ |
| 8回目 | 第9章 北アフリカ・西アジア |
| 9回目 | 第10章 南アジア |
| 10回目 | 第11章 東南アジア |
| 11回目 | 第12章 東アジア |
| 12回目 | 第二部『世をみわたす』第1章 世界を文化からみる |
| 13回目 | 第2章 世界を自然環境からみる |
| 14回目 | 第3章 世界を人口・居住からみる 第4章 世界を資源・産業からみる |
| 15回目 | 第5章 世界を流通と交流からみる 付章 地図と地域調査 |

◆参考文献

地理学・地誌学では地図帳が必携です。中高時代の地図帳で代用可です。ただ、地図帳は教科書ですので手に入らない場合もあります。この場合、市販の地図帳を購入してください。

最新基本地図 2024 帝国書院 2970 円 ISBN9784807166961

ワイルドアトラス世界地図帳 平凡社 2090 円 ISBN9784582417463

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T22200 | 人文地理学概論 | 4単位 |

※この科目は法学部・文理学部史学専攻・経済学部のみ配当です。

教材コード 000422

教材名 人文地理学概論

(学修指導書別冊)

著者名等 永野 征男

◆教材の概要

人文地理学の研究対象地域の中から都市地域を取り上げて、多くの学問領域が研究している都市社会を、地理学的な視点で分析している。したがって、各地域に生起する様々な人文現象を、地理的な手法を用いて分析調査する意義と特徴等について学ぶ。

とくに本書の最大の特徴は、日常の都市生活の中で、市民として関わる多くの法的規制を、都市の急速な変容と併せて解説している点にある。つまり、都市社会の変容過程には多くの法律がこれまでも関与してきた。それらの内容の理解にとっては、具体的な多くの地域調査例をもつ地理学が、もっとも有効であると考えることから出発している。

◆学修到達目標

地域社会の主要な「場」である都市社会について、世界との比較検討を行い都市が持つ特色について整理するとともに、日本における都市の歴史的変容過程の分析と現在の都市問題（特に伝統的都市の保存・保全など）について地理学的視点から理解・説明することができるようになることを目的とする。

◆学修方法・留意点

本書に付帯する「学習指導書」を利用し、本文と併せて理解することが重要である。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 身近な話題から都市を知る — 住居表示から土地の歴史をみる — |
| 2回目 | 地理学における都市研究の意義 — 都市再生とコンパクトシティ論 — |
| 3回目 | 都市の領域とは — DID 人口・7Mカ合衆国の都市域設定について — |
| 4回目 | わが国における都市の発達過程 — 近世・近代における城下町の変容、100万人都市江戸の都市形成 — |
| 5回目 | 歴史的風土の保全 — 現代の歴史的都市保全と法規制整備 — |
| 6回目 | 歴史都市における中心地の転移 — 城下町川越の商業地発展と旧核心地の転移 — (事例研究1) |
| 7回目 | 古都における地域開発の諸問題 — 鎌倉の公共事業計画と埋蔵文化財の取り扱い — (事例研究2) |
| 8回目 | 「都市化」と地理学 — 先進国と発展途上国における都市化問題 — |
| 9回目 | 日本における「都市化」問題 — 都市化の指標、都市計画法と生産緑地、都市農業の変容 — |
| 10回目 | 大都市縁辺部のニュータウン開発 — 田園都市構想の意義 — |
| 11回目 | ニュータウン建設と都市問題 — レッチワース・ミルトンキーンズの都市建設 — |
| 12回目 | 土地区画整理事業の特性と問題点 — 事業組合方式と都市開発、「環境共生」とは — |
| 13回目 | 都市再開発 — 相模原市の工場跡地利用による都市開発 — |
| 14回目 | 都市の外延的拡大と中心市街地の衰退 — 鹿沼市における大型店進出と都心の変化 — (事例研究3) |
| 15回目 | 大都市周辺における沿岸部の埋立事業と地域変容 — 横浜市金沢地区の都市化対応 — (事例研究4) |

◆参考文献

各章の末尾に、単行本を中心として多くの学術論文を掲げてある。その部分を参照すること

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T22300 | 自然地理学概論 | 4単位 |

※この科目は法学部・文理学部史学専攻・経済学部のみ配当です。

教材コード 000236

教材名 自然地理学概論

著者名等 小元 久仁夫・前島 郁雄・松井 健・立石 友男

◆教材の概要

自然環境は人類の生活や生業の舞台である。したがって世界各地の自然環境の構成要素や、その特徴について学ぶことは極めて重要である。本書は、地形・気候・土壌・植生についてグローバルな視点からとらえるとともに、地域的なことから理解を深めるような内容となっている。

◆学修到達目標

自然地理学において、もっとも基本的な要素である地形・気候・土壌・植生について学ぶ。地域の自然を深く知ること、環境の中の位置づけを理解し、風景のでき方を解き明かす基礎知識を得ることができる。

◆学修方法・留意点

地形形成営力と世界各地でみられる地形の特色、気候要素・気候因子と世界の気候帯の分布と特色、土壌の成因・区分・分布と世界の土壌の特徴、植物帯の特徴・区分・分布と気候や土壌との関係について理解すること。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------|
| 1回目 | 地表に働くエネルギーと斜面の物質移動 |
| 2回目 | 水の循環と流水による地形 |
| 3回目 | 海岸地形と氷河地形 |
| 4回目 | 地形面と地形発達 |
| 5回目 | 大気中のエネルギーと気候 |
| 6回目 | 環境としての気温 |
| 7回目 | 大気の循環と風 |
| 8回目 | 降水の特性 |
| 9回目 | 土壌の生成 |
| 10回目 | 土壌の分類 |
| 11回目 | 世界と日本の主な土壌 |
| 12回目 | 土壌の地理的分布 |
| 13回目 | 植物・植生のさまざまな区分 |
| 14回目 | 世界の森林帯 |
| 15回目 | 日本の植生と森林帯 |

◆参考文献

- 『発達史地形学』 貝塚爽平著（東京大学出版会）
- 『やさしい気候学』 仁科淳司著（古今書院）
- 『大学テキスト土壌地理学』 浅海重夫編（古今書院）
- 『景観の分析と保護のための地生態学入門』 横山秀司編（古今書院）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| T22400 | 漢字書法 | 2単位 |

※この科目は文理学部文学専攻（国文学）のみ配当です。

教材コード 000655

教材名 『書の古典と理論改訂版』（3刷）

著者名等 全国大学書道学会

出版社名 光村図書

I S B N 9784813802662

◆教材の概要

本書は、「古典編」「理論編」「資料編」の3編で構成された「書」の総合テキストで、「漢字書法」の基礎はもちろん、書道の知識や技法が身につくように配慮されている。「古典編」では、中国・日本の名跡113点が掲出され、解説、学習のポイント、コラム、関連図版や臨書例などが記されている。また、「理論編」の「書の変遷および書論・論説」では、日中を対比しながら概観できるようになっている。さらに、用具・用材、姿勢・執筆や学習指導案など、教員免許状取得に必要な項目が過不足なく取り上げられている。固有名詞や難読文字にはふりがなが振られ、細部にわたり学習しやすいような工夫がなされている。

理論も実技も学習できるように配慮されているため、掲載される図版を手本として技法を身につけることで、書写を指導する上で必要な知識と技法が同時に修得できる仕組みとなっている。しかし、技法の独習は難しいため、NHK 高校講座「書道 I」などの視聴や参考文献を通じて、理解を深めてほしい。

◆学修到達目標

漢字や仮名の成り立ちや、各書体の成立・特徴、文房四宝について知り、説明できるようになることを目的とする。また、執筆法や用筆法などを理解し、実技を通して基本的な技法を身につける。書作品の内容を理解するとともに、鑑賞する習慣を身につける。

◆学修方法・留意点

文字の意義と漢字の特質、用具・用材、姿勢・執筆法などについて理解した上で、楷書・行書・仮名の成り立ちや各書体の特徴について学ぶこと。とりわけ、第5回目の授業以降はテキスト掲載図版を手本として、実技（毛筆）を踏まえて学ぶこと（半紙に4字～6字に拡大して臨書する）。また、テキストを通して中国書道史や日本書道史を概観し、楷書・行書以外の書体の成り立ちや特徴も理解を深めること。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 文字の意義と漢字の特質について学ぶ（教科書 pp.96～99） |
| 2 回目 | 書の表現と鑑賞、国語科書写の内容について学ぶ（教科書 pp.102～105, p.157） |
| 3 回目 | 用具・用材、姿勢・執筆法について学ぶ（教科書 pp.106～109） |
| 4 回目 | 漢字の書について学ぶ（教科書 pp.110～113） |
| 5 回目 | 楷書 虞世南「孔子廟堂碑」について学ぶ（教科書 p.33） |
| 6 回目 | 楷書 欧陽詢「九成宮醴泉銘」について学ぶ（教科書 p.34） |
| 7 回目 | 楷書 欧陽詢「皇甫誕碑」について学ぶ（教科書 p.35） |
| 8 回目 | 楷書 褚遂良「雁塔聖教序」について学ぶ（教科書 p.36） |
| 9 回目 | 楷書 顔真卿「多宝塔碑」について学ぶ（教科書 p.37） |
| 10 回目 | 行書 王羲之「蘭亭序」について学ぶ（教科書 p.43） |
| 11 回目 | 行書 王羲之「集王聖教序」について学ぶ（教科書 p.47） |
| 12 回目 | 行書 智永「真草千字文」について学ぶ（教科書 p.51） |
| 13 回目 | 行書 空海「風信帖」について学ぶ（教科書 p.74） |
| 14 回目 | 仮名の書と漢字仮名交じりの書について学ぶ（教科書 pp.116～123） |
| 15 回目 | 硬筆、生活の中の書について学ぶ（教科書 pp.128～131） |

◆参考文献

- 『書道講座』新装版 第1～7巻（二玄社、2009～2010）
『書道テキスト』（大東文化大学書道研究所、2006～2011）
『書の総合事典』（柏書房、2010）
NHK 高校講座「書道 I」（<http://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/shodou/>）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| T22500 | かな書法 | 2単位 |

※この科目は文理学部文学専攻（国文学）のみ配当です。

教材コード 000656

教材名 『書道講座④かな 新装版』

著者名等 西川 寧

出版社名 二玄社

I S B N 9784544018547

◆教材の概要

本書には、かな学習の基礎、用筆法、かなの臨書、作品に対する私見、かなのちらし方、作品のまとめ方、大字かなの構想、かな作品例、かなの歴史、かなの名品、日本の紙、料紙について、中国の紙という豊富な内容が収められており、学ぶ者のレベルに応じて要望を満たしてくれる構成である。かなの知識や技法が身につくような配慮がなされており、初心者は筆の持ち方や基礎知識から学ぶことができ、中・上級者は作品の鑑賞や創作の心構えなども学ぶことができる。また、モノクロではあるが各項目でわかりやすい図版や臨書例などが豊富に掲載され、細部にわたり学習しやすいような工夫がなされている。

◆学修到達目標

日本独自の「かな」文字の成り立ちを理解し、古筆の知識を深める。
 実技においては、いろは単体から変体がな、連綿へと順を追って進み基本を学ぶ。
 古筆の臨書を繰り返すことで、かなの美を学ぶ。

◆学修方法・留意点

用具用材を学び、適したものを使用すること。
 テキストをよく読み込み、理解したうえで書きはじめること。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | かなの成り立ち①；いろは単体；用具用材について |
| 2回目 | かなの成り立ち②；いろは単体；基本用筆・執筆法と腕法 |
| 3回目 | 変体かな①かな学習の基礎 P22, 23 |
| 4回目 | 変体かな②かな学習の基礎 P24, 25 |
| 5回目 | 変体かな③かな学習の基礎 P26, 27 |
| 6回目 | 変体かな④かな学習の基礎 P28, 29 |
| 7回目 | 連綿（二字）P30, 31 |
| 8回目 | 連綿（三字）P32 |
| 9回目 | 連綿（多字）P33 |
| 10回目 | 古筆を学ぶ①高野切古今集 |
| 11回目 | 古筆を学ぶ②寸松庵色紙 |
| 12回目 | 古筆を学ぶ③継色紙 |
| 13回目 | 古筆を学ぶ④関戸本古今集 |
| 14回目 | 古筆を学ぶ⑤針切 |
| 15回目 | 倣書作品から創作作品へ |

◆参考文献

『書の古典と理論』（全国大学書道学会，2013）
 『書道テキスト 第9巻 かな』（大東文化大学書道研究所，2009）
 『決定版 日本書道史』（芸術新聞社）
 『書道全集』（平凡社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------------|-----|
| T22600 | 法学通論 | 4単位 |
| T22700 | 法律学概論（国際法を含む） | 4単位 |

※同一内容で科目名称が学部によって異なる科目（ii ページ参照）

教材コード 000241

教材名 『現代法学入門（第4版）』

（学修指導書別冊）

著者名等 伊藤 正己・加藤 一郎

出版社名 有斐閣

I S B N 9784641112568

◆教材の概要

本書は今日の日本の法学についての概説書です。本書の内容は難しいものではなく、学生のみなさんにとっても理解しやすいものです。なので、本書は職業をもつ通信教育部の学生には最適の教科書であるといえます。本の厚さもさほどではなく、しかも説明の分かりやすいものですが、その分内容は極めて要約・圧縮されているのでよく「読みこなす」ことが必要です。およそ3回読みかえせば内容が理解できるようになるはずです。読む回数を重ねるにつれて、書かれていることの新たな意味内容を理解（発見）するようになるでしょう。本書は、法学の教養をはぐくむのにピッタリなテキストです。そして、本書を法学のテキストとして学ぶことで、必然的にコモン・センス（common sense）を身につけることができるようになると思います。この科目を履修する皆さんが法学の教養を具備した、コモン・センスあふれる良識人になってくれることを祈念しています。

◆学修到達目標

日本の法律を学ぶ上で必要な基礎的な思考方法・知識を習得することを目的に、基本的な理念と原則を習得し、その上で憲法・民法・刑法・労働法・国際法などの内容とそれによって形成される制度を学習します。その学習を通して、上記の法学の教養を具備したコモン・センスあふれる良識人を養成します。

◆学修方法・留意点

教科書は平易な言葉で書かれていますが、読み飛ばすのではなく、一語一語に注意を払いながら、よく読むようにしてください。そして、基本的な法原則の名称とその内容（定義）を正しく理解するように努めて下さい。また、対立する概念については、両者はどの点が異なるので対立しているのか、という点を意識するようにしてください。上記の点に留意しながら、テキスト全体を精読し、必要ならばノートをとるようにしましょう。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------|
| 1回目 | ガイダンス |
| 2回目 | 法と常識 |
| 3回目 | 法と社会生活、法の目的、権利と義務 |
| 4回目 | 法と裁判 |
| 5回目 | 裁判の基準となるもの（法源） |
| 6回目 | 法の解釈 |
| 7回目 | 法の分類 |
| 8回目 | 国家と法 |
| 9回目 | 犯罪と法 |
| 10回目 | 家族と法 |
| 11回目 | 財産と法 |
| 12回目 | 契約と法 |
| 13回目 | 労働と法 |
| 14回目 | 国際社会と法 |
| 15回目 | 法の発展 |

◆参考文献

本書の各章や節の末尾に紹介されているもののほかに、
『法学入門 [4版]』五十嵐清（日本評論社）
『高校から大学への法学 [2版]』君塚正臣編（法律文化社）
『憲法 [2版]』齋藤康輝＝高畑英一郎（弘文堂）
『ベーシック労働法 [第6版補訂版]』浜村彰ほか（有斐閣）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| T22800 | 政治学概論 | 4単位 |

※この科目は文理学部哲学専攻・史学専攻のみ配当です。

教材コード 000243

教材名 政治学概論

著者名等 杉本 稔・山田 光矢

◆教材の概要

本教科書は「第1章 科学としての政治学」「第2章 政治現象と政治権力」「第3章 政治社会の史的変遷」「第4章 近代政治制度の理論と構造」「第5章 政治過程と政治参加」の5章構成である。第1・2章は政治現象とはいかなる現象なのか、またその政治現象を研究する政治学とはいかなる学問なのかという問題を検討している。第3章は政治現象から展開される場としての政治社会を歴史的に、第4章は政治現象が展開される制度的枠組みを理論と制度の両面から、第5章では政治現象が展開されるプロセスを採り上げている。これらの各章の相互 n 関連性を念頭に置きつつ学んでほしい。

◆学修到達目標

民主政治とはどのようなものであるのかを、理論・歴史・制度・分析の方法論等を通じて理解されるものと、各国で時代や社会背景などによって異なった制度や組織によって営まれている民主政治の実態を理解されるものを前提に、日本にとって望ましいと思われる民主政治のあり方について自分自身の考えを確立する。

◆学修方法

政治は時代や文化や社会などによって大きく異なった形態をとる。そうした政治改革の歴史や政治制度の内容や特色を各国ごと整理し、それらを伝統的な手法と科学的な手法で分析して行く。加えて流動的な現代政治の特徴を、マスメディア等を通じて逐次報道される情報を通じて理解する。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 政治とはどのようなものなのかを、国家や集団を例に考え、多様な考えがあることを理解する |
| 2回目 | 政治学の学問としての特性を理解する |
| 3回目 | 伝統的政治学と科学的政治学の特徴から政治学の研究方法を理解する |
| 4回目 | 政治権力を伝統的手法と科学的な手法から分析し、それぞれの学問的特性と考えを理解する |
| 5回目 | 少数支配の法則、支配の正当性、権力の安定化等の論点や強調している特徴を理解する |
| 6回目 | リーダーシップとフォロワーの関係を科学的政治学の視点から理解する |
| 7回目 | 絶対主義王政の下で生まれた近代自然法思想の特徴と近代市民革命の関係について理解する |
| 8回目 | 近代市民社会と制限民主政治、現代大衆社会と大衆民主政治の特色を理解する |
| 9回目 | 大衆民主政治とイデオロギー・ポリアーキー・多元的国家論・正義論等を理解する |
| 10回目 | 権力分立制における大統領制・議院内閣制・半大統領制の特徴を理解する |
| 11回目 | 国家形態と一院制・二院制の関連、選挙制度と政権の形態の関係などについて理解する |
| 12回目 | 政治過程、政治文化、投票行動などについて理解する |
| 13回目 | 政党の機能や政党制と選挙制度の関連等について理解する |
| 14回目 | 圧力団体の機能やネオ・コーポラティズムの関係から参加民主政治の目的等を理解する |
| 15回目 | これまで学んできたことを中心に、民主政治のあるべき姿や方向性を理解する |

◆参考文献

『政治学』吉野篤編・山田光矢他著（弘文堂）

『民主主義対民主主義』アンドレ・レイブハルト著・粕谷裕子訳（勁草書房）

『デモクラシーの政治学』杉本稔著（北樹出版）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| T22900 | 職業指導 | 4単位 |

※この科目は商学部のみ配当です。

教材コード 000455

教材名 職業指導

著者名等 野々村 新

◆教材の概要

本教材では、主として高等学校における本来の進路指導の意義・目的とそれを達成するために行われる指導の領域、指導方法、指導体制および進路指導の基礎理論等について概観している。また、平成16年度に導入されたキャリア教育の意義、目的、理念、それと進路指導との関係についても解説している。

◆学修到達目標

教科書から得た知識をふまえて、教育や社会の動向を理解できる。

◆学修方法・留意点

中央教育審議会答申、教育基本法と学校教育法の改正、および学習指導要領の改訂等に留意する必要がある。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------|
| 1回目 | 進路指導の意義と基本理念 |
| 2回目 | 進路指導の機能と原理 |
| 3回目 | 進路指導の歴史的発展 |
| 4回目 | 進路指導の基礎理論 |
| 5回目 | 個人理解 |
| 6回目 | 進路情報の理解と活用 |
| 7回目 | 啓発的経験の指導 |
| 8回目 | 進路相談 |
| 9回目 | 進路先決定の指導・援助 |
| 10回目 | 進路指導と進路指導の評価 |
| 11回目 | 進路指導の管理・運営 |
| 12回目 | 新学習指導要領による進路指導の効果的実践 |
| 13回目 | 進路指導の現状と今後の方向 |
| 14回目 | わが国におけるキャリア教育の導入と意義 |
| 15回目 | わが国におけるキャリア教育の現状と今後の方向 |

◆参考文献

- 『改訂 生徒指導・教育相談・進路指導』野々村新ほか（編著）（田研出版）
 『最新 生徒指導・進路指導論』吉田辰雄（編著）（図書文化社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|------------------|-------|-----|
| T23000 | 心理学概論 | 4単位 |
| ※この科目は商学部のみ配当です。 | | |

教材コード 000247

教材名 心理学概論

著者名等 大村 政男

◆教材の概要

基礎的事項について、心理学史のなかで重要な事項をわかりやすい表現でまとめたものになっています。心理学については新しい知見もありますが、まずは心理学の歴史上において、基本的に重要な事項をよく学べるように編成してあります。

◆学修到達目標

心理学の基礎を学び、教職に生かす知識を習得することを目指します。

◆学修方法・留意点

- (1) 発達・認知・学習・知能について、よく事例を読みながら学びましょう。人間はいかにして外界を認知し、その情報をとどのように理解して利用に適応していくかを、自分の経験を通して考えることが大切です。
- (2) 性格とその診断法について学びましょう。心理学の中では、個人差を知ることが大きなテーマであり、それは心理的支援や教職において一人ひとりの生徒の理解を進める上で重要な事柄です。心理学の研究対象は人間です。科学的な見方で人間を理解していくことが大切です。血液型による性格理解の問題についてしっかり理解しましょう
- (3) 臨床心理学・精神分析学に関する基礎と問題を学びましょう。まずは、自分の動機づけられた行動を内観したり、自分の欲求不満や葛藤を分析したりすることが大切です。他者の理解の前に、「自分」の理解が大切です。
- (4) 犯罪心理学の中に知覚関係の知識を入れて理解しやすくしています。また、人間関係の理解のために、社会心理学の学修が重要になっています。
- (5) 心理学史では、心に関する研究の背後なる考え方の大きな流れをつかんでください。
- (6) 人間の科学研究においては、統計法・研究法の理解が欠かせません。ここでは基本的な事項だけ取り扱っていますので、自分で問題を作って、実際に計算してみてください。
- (7) それぞれの内容について、参考文献を参照して学びを深めてください。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------|
| 1回目 | 発達心理学 |
| 2回目 | 認知心理学 |
| 3回目 | 学習心理学 |
| 4回目 | 知能心理学 |
| 5回目 | 性格心理学 |
| 6回目 | 性格診断法・性格検査 |
| 7回目 | 血液型心理学の問題 |
| 8回目 | 動機づけの心理学 |
| 9回目 | 臨床心理学 |
| 10回目 | 精神分析学 |
| 11回目 | 心理療法 |
| 12回目 | 犯罪心理学 |
| 13回目 | 社会心理学 |
| 14回目 | 心理学史 |
| 15回目 | 心理学基礎統計法・心理学研究法 |

◆参考文献

- 『心理学概説』 巖島行雄・横田正夫編（啓明出版 2014）
『発達と学習』 内藤佳津雄・北村世都・市川優一郎編（弘文堂 2016）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| T23100 | 発達と学習 | 2単位 |

教材コード 000593

教材名 『教職ベーシック 発達・学習の心理学 【新2版】』

著者名等 柏崎 秀子

出版社名 北樹出版

I S B N 9784779307386

◆教材の概要

本科目の教材は教職課程における勉学を念頭に執筆されたものである。教員にとって必要とされる発達と学習に関する基礎知識が幅広く取り上げられている。

◆学修到達目標

教育に関わる発達と学習の諸問題に関する知識を獲得し、それらを有機的に関連づけて説明できるようになる。また、そうした知識を幼児、児童、生徒の学習を支援するために活用できるようになる。

◆学修方法・留意点

学習計画の各単元の内容が、教材の複数の章や節に点在して記載されていることもある。離れた章と章の間にも関連性があるということである。こうした関連性にも注目してほしい。

なお、本教材はあくまでも発達と学習に関わる問題を知る入門書に過ぎない。教育の現場では、より専門的かつ実践的な知識が求められることもある。本教材に掲載されている参考文献を足がかりにして自ら文献を探すとすることもしてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------------------|
| 1回目 | 発達とは何か。発達における量的変化と質的变化。発達観の変遷。 |
| 2回目 | 発達の基本原理（遺伝と環境、発達の方向性・順序性・異速性、臨界期など） |
| 3回目 | 認知発達に関する発達理論（ピアジェ、ヴィゴツキー、ブルーナーの理論など） |
| 4回目 | 人格発達に関する発達理論（エリクソンの理論） |
| 5回目 | 乳児期における心身の発達（知覚能力の発達、言語の獲得、愛着行動など） |
| 6回目 | 幼児期における心身の発達（身体能力、認知能力、情緒の発達など） |
| 7回目 | 児童期における心身の発達（個性化と社会化） |
| 8回目 | 青年期における心身の発達（青年期の心理的葛藤） |
| 9回目 | 学習の基礎的理論 連合説（条件づけ理論）に基づく学習理論 |
| 10回目 | 学習の基礎的理論 認知説に基づく学習理論 |
| 11回目 | 学習方法の分類と学習時に生じる諸現象 |
| 12回目 | 学習と動機づけとの関連（特に成長欲求に基づく動機づけとの関連） |
| 13回目 | 集団づくりと集団学習 |
| 14回目 | 様々な教授法（学習者主体の教授法と教育者主導の教授法について） |
| 15回目 | 学習の評価に関する諸問題。発達障害 |

◆参考文献

教材に掲載されている書籍以外の参考図書として以下のものを薦めたい。

『発達と学習（現代の認知心理学5）』市川伸一編著（北大路書房）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------|------|
| T23200 | 特別支援教育概論 | 1 単位 |

教材コード 000590

教材名 『特別支援教育：共生社会の実現に向けて』

著者名等 吉田 武男 監修

出版社名 ミネルヴァ書房

I S B N 9784623081523

◆教材の概要

教員養成課程の中で、特別支援教育に関する最も基本となる科目である。障害児教育に関する制度・歴史をはじめ、様々な障害やその他、教育的支援ニーズを持つ、児童、生徒の教育・心理・生理・指導法について概説する。また障害のある児童、生徒にとどまらず、個々の違いを認識しつつ、様々な人々が活躍できる共生社会の形成の基礎となる特別支援教育について、理解を深める。

◆学修到達目標

特別支援学校、特別支援学級だけでなく、通常の学級にも在籍している発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別な支援を必要とする児童、生徒が授業において学習活動に参加している実感・達成感をもちながら学んでいけるよう、①児童、生徒の学習上又は生活上の困難を理解し、②指導の方法を身につけ、③個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法を身につける。

◆学修方法・留意点

授業前半については指定教科書に沿って修学を進めること。11回目以降は各自、指定教科書だけでなく、参考文献に挙げた図書などから、テーマに沿ったものを各自選択し、学修を進めること。14回目15回目については、「もし自分の担任、担当するクラスに、教育的支援ニーズを持つ児童、生徒がいたら」と仮定し、児童、生徒の状況から、14回目は自分の担当教科の1時間分の指導案を実際に作成してみることにし、15回目はどのようなクラスづくり、学校づくりをしていくか、具体的に各自でいくつか事例として検討し、まとめておくこと。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 特別支援教育の理念と制度（教科書 第1章） |
| 2 回目 | インクルーシブな学校と特別な支援が必要な障害のない児童生徒（教科書 第2章） |
| 3 回目 | 特別支援教育の歴史と特別支援教育の教育課程（教科書 第3章、第4章） |
| 4 回目 | 視覚障害の理解と教育（教科書 第5章） |
| 5 回目 | 聴覚障害の理解と教育（教科書 第6章） |
| 6 回目 | 知的障害の理解と教育（教科書 第7章） |
| 7 回目 | 肢体不自由の理解と教育（教科書 第8章） |
| 8 回目 | 自閉症・情緒障害の理解と教育（教科書 第10章） |
| 9 回目 | 言語障害の理解と教育、病弱・身体虚弱の理解と教育（教科書 第9章、第11章） |
| 10 回目 | 学習障害の理解と教育、注意欠陥・多動性障害の理解と教育（教科書 第12章、第13章） |
| 11 回目 | 連携支援Ⅰ：医療と福祉の連携（教科書 第14章） |
| 12 回目 | 連携支援Ⅱ：就学前の早期支援と就学支援、および学齢期以降の移行支援、「個別支援計画」と「個別の教育支援計画」（教科書 第14章）（参考図書） |
| 13 回目 | 連携支援Ⅲ：地域における相談支援体制の構築、特別支援教育コーディネータの意義と役割（教科書 第14章）（参考図書） |
| 14 回目 | 特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり：「指導案の作成」（参考図書等） |
| 15 回目 | 特別支援教育の視点を取り入れた学校・クラスづくり（参考図書等）：対象の児童、生徒だけでなく、彼らを含んだ「クラス」「学校」をどのように作り運営していくのかを検討しまとめる |

◆参考文献

「共生社会の時代の特別支援教育 第1巻 新しい特別支援教育 インクルーシブ教育の今とこれから」
 柘植雅義編（株式会社ぎょうせい）
 「共生社会の時代の特別支援教育 第2巻 学びを保障する指導と支援」柘植雅義編（株式会社ぎょうせい）
 「共生社会の時代の特別支援教育 第3巻 連携とコンサルテーション」柘植雅義編（株式会社ぎょうせい）
 「改訂版 特別支援教育の基礎：確かな支援のできる教師・保育士になるために」宮本信也（東京書籍）
 「発達障害の早期発見・早期療育・親支援（ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ）」本田秀夫（金子書房）
 「よくわかる特別支援教育[第2版]（やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ）」湯浅恭正編（株式会社ミネルヴァ書房）
 その他各種、指導案作成、授業づくりに関する図書

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|---|-----|
| T23300 | 教育課程論 | 2単位 |
| 教材コード | ①000594／②000657／③000658 配本申請時セットコード200013 | |
| 教材名 | ①『教育課程を学ぶ』 ②『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説総則編』 ③『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説総則編』 ※本教材の②③は、文部科学省のホームページでダウンロードができます。 | |
| 著者名等 | ①山田 恵吾・藤田 祐介・貝塚 茂樹・関根 明伸／②文部科学省／③文部科学省 | |
| 出版社名 | ①ミネルヴァ書房／②東山書房／③東洋館出版 | |
| I S B N | ① 9784623083817 ／② 9784827815801 ／③ 9784491036397 | |

◆教材の概要

本教材は、教育課程の基礎的な知識と理論を、その歴史をふまえながらわかりやすく解説している。特に、歴史的な展開を通して各時代の教育課程の特質と課題を捉えることで理解を深め、「ゆとり教育」以降の教育課程改革の動向や、現在の教育課程の課題についても解説されている。「教育課程」とは、教育内容の仕組みを学ぶとともに、教育内容をめぐる様々な事柄や問題について総合的な理解を深めることを目指す科目である。

◆学修到達目標

1. 教育課程の基礎的な原理を理解し、説明できるようになることを目的とする。
2. 各時代の社会的背景や動向を踏まえた学習指導要領の変遷を理解し、説明できるようになることを目的とする。
3. カリキュラム・マネジメントの基礎的知識を身に付け、実際に教育課程を編成することができるようになる。

◆学修方法・留意点

テキストを熟読しておくこと。その際には、各校種の学習指導要領及び解説も合わせて熟読することが望ましい。また、教育内容をめぐる様々な事柄や問題について総合的な理解を深める必要があることから、学校現場における最新の課題（「子どもの貧困」、「教員の多忙化・働き方改革」「生涯学習」など）の文献にも目を通しておくことが望ましい。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 教育課程とは何か(1):教育課程と学校教育 |
| 2回目 | 教育課程とは何か(2):学力問題と教育課程 |
| 3回目 | 教育課程の構造と理論(1):教育課程の構造と理論 |
| 4回目 | 教育課程の構造と理論(2):生活とカリキュラム |
| 5回目 | 教育課程行政と学習指導要領(1):教育課程行政 |
| 6回目 | 教育課程行政と学習指導要領(2):学習指導要領 |
| 7回目 | 学校における教育課程の編成と教育評価:教育目標と全体計画 |
| 8回目 | 学校における教育課程の編成と教育評価:教育評価の特徴と課題 |
| 9回目 | 教科書の制度と沿革 |
| 10回目 | 日本の教育課程改革の展開(1):明治期から大正期の教育課程 |
| 11回目 | 日本の教育課程改革の展開(2):昭和戦前・中期の教育課程 |
| 12回目 | 日本の教育課程改革の展開(3):戦後教育改革と教育課程 |
| 13回目 | 日本の教育課程改革の展開(4):「新教育」批判と「教育内容の現代化」 |
| 14回目 | 日本の教育課程改革の展開(5):「ゆとり」から「確かな学力」まで・総合的な学習の時間 |
| 15回目 | 日本の教育課程改革の展開(6):新学習指導要領・カリキュラム・マネジメント |

◆参考文献

- 文部科学省 小学校学習指導要領・解説
『子どもの貧困対策と教育支援』末富芳編著(明石書店 2017)
『「学校における働き方改革」の先進事例と改革モデルの提案』藤原文雄編著(学事出版 2019)
『迷走・暴走・逆走ばかりのニッポンの教育 なぜ、改革はいつまでも続くのか?』布村育子(日本図書センター 2013)
『現代教育概論 第四次改訂版』佐藤晴雄(学陽書房 2017)
『学力問題のウソ なぜ日本の学力は低いのか』小笠原喜康(PHP 研究所 2008)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------------------|-----|
| T23400 | 特別活動・総合的な学習の時間の指導法 | 2単位 |

教材コード 000591

教材名 『特別活動・総合的な学習の理論と指導法』

著者名等 関川 悦雄・今泉 朝雄

出版社名 弘文堂

I S B N 9784335002588

◆教材の概要

本教材は、学校教育における教科外活動について、その教育課程化の進行やその教育的意義を基本的に理解し、その上で学習指導要領における特別活動、すなわち学級活動・ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事などの各目標・内容・指導法・評価について体験的に理解できるようにすることなどを主な内容とする。加えて、総合的な学習の意義・全体計画・指導法なども扱っている。

◆学修到達目標

- 1 学校教育における教科外活動の教育課程化の進行とその教育的意義を理解できる。
- 2 学級活動・ホームルーム活動の教育的意義とその指導目標・内容・指導法を理解できる。
- 3 生徒会活動・学校行事などの教育的意義とその指導目標・内容・指導法を理解できる。
- 4 総合的な学習（総合的探究）の意義・全体計画の立て方・指導法などを理解できる。

◆学修方法・留意点

- 1 教科外活動の教育課程化の意味・その進行、自由研究の新設・特別教育活動の成立・特別活動の誕生を整理する。
- 2 学級活動・ホームルーム活動の理論と指導法・評価の要点をまとめる。
- 3 学校行事・生徒会活動の理論と指導法・評価の要点をまとめる。
- 4 総合的な学習（総合的探究）の意義・全体計画・指導法などをまとめる。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 特別活動—教科外活動の歴史とその意義について考える。 |
| 2回目 | 教科外活動の教育課程化の進行と自由研究・特別教育活動・特別活動の誕生について考える。 |
| 3回目 | 現行の教育課程における特別活動の位置づけをとらえる。 |
| 4回目 | 学習指導要領における学級活動・ホームルーム活動の位置づけとそれらの目標・内容をみる。 |
| 5回目 | 学級活動・ホームルーム活動の指導法や進路指導・生徒指導などとの関係についてとらえる。 |
| 6回目 | 学習指導要領における学校行事・生徒会活動の位置づけとそれらの目標・内容をみる。 |
| 7回目 | 学校行事・生徒会活動の指導法を整理する。 |
| 8回目 | 学校行事・生徒会活動の指導計画の立て方について考える。 |
| 9回目 | 特別活動における集団の指導理論と合意形成・意思決定を考える。 |
| 10回目 | 特別活動における評価・カリキュラムマネジメント・指導体制について検討する。 |
| 11回目 | 総合学習の歴史とその誕生について考える。 |
| 12回目 | 学習指導要領における総合的な学習の意義などについてとらえる。 |
| 13回目 | 総合的な学習の全体計画・単元計画の立て方とその実例を検討する。 |
| 14回目 | 総合的な学習と主体的・対話的で深い学びとの関係について考える。 |
| 15回目 | 総合的な学習の評価とその方法について考える。 |

◆参考文献

参考文献については上記の教科書の中で明示している。必要に応じてそのつど提示する。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------|------|
| T23500 | 国語科教育法 I | 2 単位 |

教材コード 000680

教材名 『中学校国語 思考モデル×観点で論理的に読む 文学教材の単元デザイン』

著者名等 小林 康宏

出版社名 東洋館出版社

I S B N 9784491051031

◆教材の概要

中学校国語の文学教材を論理的に読み解くための授業設計を提案する実践書です。文学的文章を読む際に必要な「認知スキル」を育てるため、14の観点（視点・文体・反復表現など）と9の思考モデル（因果・比較・類推など）を提示。これらを活用することで、生徒が自らの経験や既習事項をもとに「自分らしい読み」を構築し、個別最適な学びを実現できる授業づくりを目指している。

◆学修到達目標

- ・文学的文章を読み取るための観点について理解している。
- ・文学的文章を読み取るための思考モデルについて理解している。
- ・観点と思考モデルを組み合わせた授業展開の基本について理解している。
- ・具体的な文学的文章を教材とした授業単元デザインを作成する力を身に付けている。

◆学修方法・留意点

本テキストの他に、「学習指導要領（国語）解説（中学校）」を購入もしくは文部科学省 HP でダウンロードして概略を閲覧、理解しておくこと。そこから本科目の学修は始まっていると思ってもらいたい。また、文部科学省所管国立教育政策研究所（教育課程センター）が作成した『『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料』は標準的な学習指導案の作成方法が説明されているので、これも必ず当該 HP からダウンロードしておく必要がある。

その上で、本テキスト2章・全9節に渡っているので、節ごとに熟読して、内容を理解してほしい。具体的な教材を取り上げての解説なので、教材と本テキストを見比べながらの学修が効果的である。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 学習指導要領（中学校・国語）の「読むこと」領域の指導事項及びその解説の内容を理解する。 |
| 2 回目 | 「読むこと」領域の授業の課題と目的を理解する。 |
| 3 回目 | 文学的文章を読み取るための観点について理解する。（反復表現，言動・態度，視点） |
| 4 回目 | 文学的文章を読み取るための観点について理解する。（助詞・助動詞・補助動詞，文末表現） |
| 5 回目 | 文学的文章を読み取るための観点について理解する。（修飾語・接続語，文体，色彩表現） |
| 6 回目 | 文学的文章を読み取るための観点について理解する。（情景描写，時・場所・人物，服装・小道具） |
| 7 回目 | 文学的文章を読み取るための観点について理解する。（呼称，様子・表情，比喩・象徴） |
| 8 回目 | 思考モデルの活かし方や目的について理解する。 |
| 9 回目 | 文学的文章を読み取る時の思考モデルを理解する。（類推，比較，因果） |
| 10 回目 | 文学的文章を読み取る時の思考モデルを理解する。（定義，帰納，分類） |
| 11 回目 | 文学的文章を読み取る時の思考モデルを理解する。（具体化，抽象化） |
| 12 回目 | 文学的文章を読み取る時の思考モデルを理解する。（論証） |
| 13 回目 | 文学的文章を論理的に読む授業展開の基本について理解する。 |
| 14 回目 | 文学的文章教材『少年の日の思い出』について，自分なりの単元指導計画を作成する。 |
| 15 回目 | 文学的文章教材『故郷』について，自分なりの単元指導計画を作成する。 |

◆参考文献

文部科学省「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編〈平成29年7月〉」東洋館出版 2018年
 国立教育政策研究所「中学校「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 教科別シリーズ 国語」東洋館出版 2020年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|--|-----|
| T23600 | 社会科・地理歴史科教育法Ⅰ | 2単位 |
| 教材コード | 000587／000589 配本申請時セットコード200006 | |
| 教材名 | 平成29年告示『中学校学習指導要領解説社会編』／平成30年告示『高等学校学習指導要領解説地理歴史編』 | |
| 著者名等 | 文部科学省 ※本教材は、文部科学省のホームページでダウンロードができます。 | |
| 出版社名 | 東洋館出版 | |
| I S B N | 9784491034713／9784491036410 | |

◆教材の概要

「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」「主体的・対話的で深い学び」をキーワードとする『中学校学習指導要領解説社会編』と『高等学校学習指導要領解説地理歴史編』を教材とする。中央教育審議会答申（平成28年12月）において、これからの教育課程や学習指導要領は、子供たちが身に付けるべき資質・能力や学ぶべき内容等の全体像を分りやすく見渡せる「学びの地図」であるべきとして、①何ができるようになるか、②何を学ぶか、③どのように学ぶか、④子供一人一人の発達をどのように支援するか、⑤何が身に付いたか、⑥実施するために何が必要かという6つの枠組みが示されている。

◆学修到達目標

〈到達目標〉

1. 学習指導要領に示された中学校社会科及び高等学校地理歴史科の目標と内容を理解できる。
2. 社会科・地理歴史科の背景となる学問領域との関係を理解し教材研究に活用できるとともに発展的な学習内容について探究し、それを学習指導に生かすことができる。
3. 社会科・地理歴史科の基礎的な学習指導理論を理解するとともに、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身につけている。
4. 社会科・地理歴史科の実践研究の動向を知り、授業設計の向上に主体的に取り組むことができる。

◆学修方法・留意点

- ① 1回目は、今回の学習指導要領改訂に至った背景や社会科教育をめぐる現代的課題について、学習指導要領の前文・総則を読み込むとともに、中央教育審議会答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」（平成28年12月）を参照し、理解できるように学修すること。
- ② 2～6回目は、中学校社会科〔歴史的分野〕の目標を資質・能力の3つの柱（社会的事象の歴史的な「見方・考え方」にも着目）で整理するとともに、内容について理解し、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業設計できるよう学修すること。
- ③ 7～10回目は、高校地歴科および〔歴史総合〕〔日本史探究〕〔世界史探究〕の目標を資質・能力の3つの柱（社会的事象の歴史的な「見方・考え方」にも着目）で整理するとともに、〔歴史総合〕の内容について理解し、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業設計できるよう学修すること。
- ④ 11～15回目は、上記③の目標から、〔日本史探究〕〔世界史探究〕の内容について理解し、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業設計できるよう学修すること。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕と高校地歴科〔歴史総合〕〔日本史探究〕〔世界史探究〕をめぐる現代的課題 |
| 2回目 | 中学校社会科および〔歴史的分野〕の目標、資質・能力の3つの柱、見方・考え方、学び方 |
| 3回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕内容A「歴史との対話」の構成と留意点 |
| 4回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕内容B「近世までの日本とアジア」の構成と留意点 |
| 5回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕内容C「近現代の日本と世界」の構成と留意点 |
| 6回目 | 中学校社会科〔歴史的分野〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 |
| 7回目 | 高校地歴科および〔歴史総合〕〔日本史探究〕〔世界史探究〕の目標、資質・能力の3つの柱、見方・考え方、学び方 |
| 8回目 | 高校地歴科〔歴史総合〕内容A「歴史の扉」内容B「近代化と私たち」の構成と留意点 |
| 9回目 | 高校地歴科〔歴史総合〕内容C「国際秩序の変化や大衆化と私たち」の構成と留意点 |
| 10回目 | 高校地歴科〔歴史総合〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 |
| 11回目 | 高校地歴科〔日本史探究〕内容A「原始・古代の日本と東アジア」B「中世の日本と世界」の構成と留意点 |
| 12回目 | 高校地歴科〔日本史探究〕内容C「近世の日本と世界」D「近現代の地域・日本と世界」の構成と留意点 |
| 13回目 | 高校地歴科〔世界史探究〕内容A「世界史へのまなざし」B「諸地域の歴史的性質の形成」の構成と留意点 |
| 14回目 | 高校地歴科〔世界史探究〕内容C「諸地域の交流・再編」D「諸地域の結合・変容」E「地球世界の課題」の構成と留意点 |
| 15回目 | 高校地歴科〔日本史探究〕〔世界史探究〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 |

◆参考文献

- 雑誌『社会科教育』明治図書出版（毎月発行）
雑誌『歴史地理教育』歴史教育者協議会（毎月発行）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|---------|--|-----|
| T23700 | 社会科・公民科教育法Ⅰ | 2単位 |
| 教材コード | ①000587／②000592／③000651 配本申請時セットコード200014 | |
| 教材名 | ①平成29年告示『中学校学習指導要領解説社会編』 ②平成30年告示『高等学校学習指導要領解説公民編』 ③『教職のための中等社会科教育の理論と指導法』 ※本教材の①②は、文部科学省のホームページでダウンロードができます。 | |
| 著者名等 | ①文部科学省／②文部科学省／③宇内一文 編 | |
| 出版社名 | ①東洋館出版／②東京書籍／③三恵社 | |
| I S B N | ① 9784491034713 ／② 9784487286331 ／③ 9784866937397 | |

◆教材の概要

①・②「資質・能力の3つの柱」「主体的・対話的で深い学び」をキーワードとする『中学校学習指導要領解説社会編』と『高等学校学習指導要領解説公民編』を教材とする。③社会科の目標と内容、社会的な見方・考え方、社会科の成り立ち、教育課程の特徴、教科書検定制度と社会科教科書、学習指導と評価、授業をデザインする、を内容とした中等社会科教育の理論と方法に関する教材である。本教材は、上記①・②に準拠し、「教職課程コアカリキュラム」において求められている学修内容を中心に編集している。

◆学修到達目標

1. 学習指導要領に示された中学校社会科及び高等学校公民科の目標と内容を理解できる。
2. 社会科・公民科の背景となる学問領域との関係を理解し教材研究に活用できるとともに発展的な学習内容について探究し、それを学習指導に生かすことができる。
3. 社会科・公民科の基礎的な学習指導理論を理解するとともに、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付けている。
4. 社会科・公民科の実践研究の動向を知り、授業設計の向上に主体的に取り組むことができる。

◆学修方法・留意点

社会科・公民科における教育目標、育成を目指す資質・能力を理解し、学習指導要領に示された当該教科の学習内容について背景となる学問領域と関連させて理解を深めるとともに、様々な学習指導理論を踏まえて具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付ける。

1. 学習指導要領に示された社会科・公民科の目標や内容を理解する。
2. 基礎的な学習指導理論を理解し、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付ける。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 社会科の学びが変わる：社会科・公民科をめぐる現代的課題 |
| 2回目 | 社会科の目標：「公民的資質・能力」主体的に社会に参画する個人として必要な資質・能力の育成 |
| 3回目 | 社会科の内容：「社会的な見方・考え方」を働かせる |
| 4回目 | 社会科の成り立ちとその歩み (1) 戦前・戦後から1970年代半ばまで「経験主義から系統主義へ」 |
| 5回目 | 社会科の成り立ちとその歩み (2) 1970年代後半から現在まで「ゆとり・生きる力」 |
| 6回目 | 社会科の教育課程の特徴 |
| 7回目 | 教科書検定制度と社会科教科書 |
| 8回目 | 社会科の学習指導と評価 |
| 9回目 | 社会科の授業をデザインしよう |
| 10回目 | 中学校社会科〔公民的分野〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 (1) |
| 11回目 | 中学校社会科〔公民的分野〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 (2) |
| 12回目 | 高校公民科〔公共〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 (1) |
| 13回目 | 高校公民科〔公共〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 (2) |
| 14回目 | 高校公民科〔政治経済〕の教材研究・学習指導案・模擬授業・学習評価 |
| 15回目 | まとめ：社会科・公民科のレリバンスとは何か |

◆参考文献

雑誌『社会科教育』明治図書出版（毎月発行）

国立教育政策研究所教育課程研究センター『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 社会』東洋館出版、2020年。

国立教育政策研究所教育課程研究センター『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校 公民』東洋館出版、2021年。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------|------|
| T23800 | 英語科教育法 I | 2 単位 |

教材コード 000580

教材名 『行動志向の英語科教育の基礎と実践』

著者名等 JACET 教育問題研究会 編

出版社名 三修社

I S B N 9784384058765

◆教材の概要

本教材は大きく分けて3つのパートから成り立っています。第1部の理論編では、外国語教育の目的と意義、第二言語習得と教授法、そして英語教師論などについて学習します。第2部の実践編では、4技能指導に加えて、文法指導、語彙指導、異文化指導に関する基礎的な知識とその指導法などについて学習します。最後の第3部では、授業実践と評価などについて総合的に学習します。

学習指導要領に関しては平成20年度版を参照しているところが多いため、本授業において学習指導要領を参照する際は平成29、30年告示のものを参照するようにしてください。

◆学修到達目標

日本の英語教育の歴史と今後の動向、SLAの知見から見た英語学習、各指導における基礎的知識とその実践法、授業を計画するにあたって必要となる知識や準備といった、英語教育を取り巻く環境について広く学び、英語学習者のニーズに応えられるような知識と技術を身につけることを目標とします。現時点において英語を教えるための知識や技術が不足していることは何ら問題ではありません。本授業での学びを通して「成長する教師」を目指してください。

◆学修方法・留意点

ボリュームのある教材ではありますが、どの章の内容も英語科の教師として必須といえるものばかりです。読み飛ばさず、ゆっくりと時間をかけて学習してってください。最低3回は通読してほしいところです。

各章の内容はもちろんのこと、「足場かけ」「学習ストラテジー」「CLT」「TBLT」「ディクトグロス」「橋渡し推論」といった、英語教育でしばしば用いられる用語についても具体例を挙げて説明できるようにしておいてください。

科目習得試験では以下の学修計画の中からアトランダムに出題します。レポート課題に関連する章だけの学習で終わらせないようにしましょう。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | 第1章：外国語教育の目的と意義 |
| 2回目 | 第2章：英語教育課程および学習指導要領 |
| 3回目 | 第3章：第二言語習得と様々な教授法 |
| 4回目 | 第4章：学習者論 自律的学習者を育てるためには |
| 5回目 | 第5章：英語教師論 教員として求められる資質とは何か |
| 6回目 | 第6章：リスニング指導と基本概念 |
| 7回目 | 第7章：リーディング指導と基本概念 |
| 8回目 | 第8章：スピーキング指導と基本概念 |
| 9回目 | 第9章：ライティング指導と基本概念 |
| 10回目 | 第10章：技能統合型の指導 |
| 11回目 | 第11章：文法指導と基本概念 |
| 12回目 | 第12章：語彙指導と基本概念 |
| 13回目 | 第13章：異文化指導と基本概念 |
| 14回目 | 第15、16章：授業計画 / 授業実践 |
| 15回目 | 第17章：評価とCan-Doリスト |

◆参考文献

『新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第3版』望月明彦（編）、大修館書店。

『「学ぶ・教える・考える」ための実践的英語科教育法』酒井秀樹・廣森友人・吉田達弘（編）、大修館書店。

『中学校学習指導要領（平成29年告示）外国語編』

『高等学校学習指導要領（平成30年告示）外国語編 英語編』

※各種学習指導要領は文部科学省のホームページからダウンロードできます。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T23900 | 商業科教育法Ⅰ | 2単位 |

教材コード 000618

教材名 『高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 商業編』

著者名等 文部科学省 ※本教材は、文部科学省のホームページでダウンロードができます。

出版社名 実教出版

ISBN 9784407348637

◆教材の概要

平成30年に告示された高等学校学習指導要領は、令和4年度の入学生から学年進行により実施される。この学習指導要領の第3章第3節「商業」について、本教材は、その改善の趣旨並びに内容を解説したものである。

教材は改訂の趣旨、商業科の目標、商業科の科目編成、商業科の各科目（20科目の各科目の目標、内容とその取扱）、各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱いという構成になっている。

◆学修到達目標

- ・商業高校における商業教育の意義や役割について理解するとともに、その説明ができる。
- ・高等学校学習指導要領（商業）の変遷及び学習指導要領（教科「商業」の目標・構造・各科目の目標・内容・内容の取扱い）について理解するとともに、その説明ができる。
- ・高等学校学習指導要領を踏まえた商業科の教育課程の編成ができるとともに、発展的な学習内容を探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。

◆学修方法・留意点

各科目の指導法や教育課程の編成については、学修計画で示した事項を踏まえて考察し、実際の指導法や教育課程の編成例を自らが検討（作成）して試みるのが大切である。この検討（各科目の指導法や教育課程の編成法）により、教師としての実践力が養われていく。その際、商業科教育法Ⅱの教材である『商業科教育論 21世紀の商業教育を創造する』の該当箇所なども参考にするとよい。

1. 総説の理解
 - ① 学習指導要領の改訂の経緯や趣旨、要点などを簡潔にまとめ理解する。
 - ② 商業の各科目相互の指導を通して商業科の目標の達成を目指していることなどを理解する。
 - ③ 20科目の位置付けや各分野において育てる能力を理解する。
2. 商業科の各科目の目標及び内容とその取扱いの理解

商業の各分野に関する教育内容全般にわたっての基礎的な科目としての「ビジネス基礎」・「ビジネス・コミュニケーション」をはじめ、総合的科目に属する2科目、マーケティング分野に属する3科目、マネジメント分野に属する3科目、会計分野に属する5科目、ビジネス情報分野に属する5科目の計20科目について、その目標、内容の構成及び取扱い、そしてその内容を十分に理解する。
3. 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱いの理解

指導計画の作成に当たっての配慮事項、内容の取扱いに当たっての配慮事項、実験・実習の実施に当たっての配慮事項、総則に関する事項を理解する。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 高等学校学習指導要領改訂の経緯及び基本方針、趣旨及び要点 |
| 2回目 | 高等学校学習指導要領商業科の目標 |
| 3回目 | 高等学校学習指導要領商業科の内容構成 |
| 4回目 | 商業科の各科目① ビジネス基礎・課題研究 |
| 5回目 | 商業科の各科目② 総合実践・ビジネス・コミュニケーション |
| 6回目 | 商業科の各科目③ マーケティング・商品開発と流通 |
| 7回目 | 商業科の各科目④ 観光ビジネス・ビジネスマネジメント |
| 8回目 | 商業科の各科目⑤ グローバル経済・ビジネス法規 |
| 9回目 | 商業科の各科目⑥ 簿記・財務会計Ⅰ |
| 10回目 | 商業科の各科目⑦ 財務会計Ⅱ・原価計算 |
| 11回目 | 商業科の各科目⑧ 管理会計・情報処理 |
| 12回目 | 商業科の各科目⑨ ソフトウェア活用・プログラミング |
| 13回目 | 商業科の各科目⑩ ネットワーク活用・ネットワーク活管理 |
| 14回目 | 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い① 指導計画の作成に当たっての配慮事項・内容の取扱いに当たっての配慮事項 |
| 15回目 | 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い② 実験・実習の実施に当たっての配慮事項・総則に関する事項 |

◆参考文献

- 『高等学校学習指導要領』文部科学省（東山書房）
『商業科教育論 21世紀の商業教育を創造する』日本商業教育学会（実教出版）
商業科目の教科書（ビジネス基礎、簿記、情報処理など）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T30100 | 国語科教育法Ⅲ | 2単位 |

教材コード 000660

教材名 『実践 国語科教育法』

著者名等 町田 守弘 編著

出版社名 学文社

I S B N 9784762032820

◆教材の概要

本教材は全15章で構成されるが、「話すこと・聞くこと」・「書くこと」・「読むこと」の3領域における授業方法の要点とその具体例、指導要領改訂に伴って取り組むべき事柄に挙げられた「主体的・対話的で深い学び」・「ICT教育」など、これから教壇に立って授業を実践する上での必要な事項を解説した内容となっている。また、いずれの章にも、冒頭にキーワードが置かれ、末尾では事項に関する課題と参考文献が示されるなど、発展的な学修に向けての工夫が様々な凝らされている。

◆学修到達目標

実際の授業の現場では、経験に基づいて臨機応変に対応することも求められるが、その対応力は、基盤となる知識・確固たる方法論があってこそ可能になる。そこで、本教材を通じて、これからの国語科教育において求められる事項が何かを理解するとともに、実践知を身に付けることで、応用力を身に付けられる基盤の養成を目指したい。

◆学修方法・留意点

基本となるのは教材の熟読であり、内容を一つずつしっかりと理解することが肝要である。また、本教材が示すのは、あくまでも事項の要点と解説であり、いわばスタート地点を示されているに過ぎない。本教材によって得られた知的基盤を、自分自身で発展させていくことが望ましい。したがって、教材内で紹介される参考文献にあたること、または自分自身で資料を探すことを同時に行ってもらいたい。なお、教材については、旧版もあるが、かならず最新版によって学修を進めること。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------|
| 1回目 | 国語科の制度—学習指導要領と教科書 |
| 2回目 | 発問・指示 |
| 3回目 | 板書・ノート指導・ワークシート |
| 4回目 | 「話すこと・聞くこと」の授業 |
| 5回目 | 「書くこと」の授業 |
| 6回目 | 「読むこと」の授業 |
| 7回目 | 韻文教材の授業 |
| 8回目 | 古典の授業 |
| 9回目 | 国語科の評価 |
| 10回目 | 指導計画・学習指導案の作成 |
| 11回目 | 模擬授業の意義とその構築 |
| 12回目 | 効果的な学習指導の進め方—主体的・対話的で深い学びとICT活用 |
| 13回目 | 知識・技能をいかに活用するか |
| 14回目 | 新しい時代のメディア・リテラシーと国語教育 |
| 15回目 | 国語科教育の課題と展望、効果的な教育実習のために |

◆参考文献

文部科学省『小学校学習指導要領（平成29年度告示）解説 国語編』東洋館出版社・2018
 文部科学省『中学校学習指導要領（平成29年度告示）解説 国語編』東洋館出版社・2018
 文部科学省『高等学校学習指導要領（平成30年度告示）解説 国語編』東洋館出版社・2019
 高木まさき・寺井正憲・中村敦雄・山元隆春『国語科 重要用語事典』明治図書出版・2015
 大滝一登・高木展郎『新学習指導要領対応 高校の国語授業はこう変わる』三省堂・2018
 大滝一登『高校国語 新学習指導要領をふまえた授業づくり 理論編』明治書院・2018

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T30200 | 国語科教育法Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000661

教材名 『新たな時代の学びを創る 中学校・高等学校国語科教育研究』

著者名等 全国大学国語教育学会 編集

出版社名 東洋館出版社

I S B N 9784491037677

◆教材の概要

本教材は、Ⅰ「国語科教育の意義」・Ⅱ「国語科教育の構造」・Ⅲ「国語科授業の計画」・Ⅳ「国語科授業づくりの実際」・Ⅴ「中等国語科の歴史」・Ⅵ「国語科教育の現代的課題」の6章で構成される。各章では、指導要領の改訂に伴いこれから教壇に立つ上で求められるポイントが簡潔にまとめられているが、中でも、Ⅳ「国語科授業づくりの実際」では、各科目・指導事項に即して、具体的なジャンルや題材を取り上げた授業づくりの例が豊富に示されており、これから授業を実践していく上での重要な指標となる。

◆学修到達目標

教員として実際に授業に望む時、教材をどのように用いて、どのような資質・能力を身に付けさせられるかが求められる。したがって、国語科の授業において育成すべき資質・能力が何かを明確に理解することが必要となる。さらに、どのように授業を実践していくことで、それが実現できるのかを考えなければならない。本書を通じて、これからの国語科教育において求められるべき事項を理解すること、いかなる授業実践があり得るかを考案して、現場での実践力を身に付けることが到達目標となる。

◆学修方法・留意点

基本となるのは教材の熟読であり、それぞれの章で述べられていることを確実に理解することが第一である。さらに、具体的な授業の方法を学んだ上で、自分自身でも各科目・各指導事項に即した授業案を模索してほしい。そのためには、実際の教科書で扱われている題材を調べることが必須となる。さらに、本書内で紹介される参考文献にあたること、自分自身で授業実践の報告を収集することも大事である。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 国語科教育の意義 |
| 2回目 | 中等国語科の歴史 |
| 3回目 | 国語科教育の構造：国語科教育の目標と学力、構成と内容 |
| 4回目 | 国語科教育の構造：国語科教育の方法、評価 |
| 5回目 | 国語科授業の計画：学習者の実態とその把握、年間指導計画と単元計画 |
| 6回目 | 国語科授業の計画：学習指導案の作成 |
| 7回目 | 国語科授業の計画：教材研究、教材開発 |
| 8回目 | 国語科授業の計画：国語科の学習過程、「言語活動」の構想 |
| 9回目 | 国語科授業づくりの実際：知識及び技能を育てる授業づくり |
| 10回目 | 国語科授業づくりの実際：思考力、判断力、表現力等を育てる授業づくり（中学校） |
| 11回目 | 国語科授業づくりの実際：思考力、判断力、表現力等を育てる授業づくり（高等学校） |
| 12回目 | 国語科教育の現代的課題：国語科における探求的な学びの姿、協働学習 |
| 13回目 | 国語科教育の現代的課題：メディア・リテラシー、デジタル教材（ICT活用） |
| 14回目 | 国語科教育の現代的課題：中等教育における国語科の役割、校種間の連携 |
| 15回目 | 国語科教育の現代的課題：国語科教師の専門的力量形成、国語科と生涯学習 |

◆参考文献

文部科学省『小学校学習指導要領（平成29年度告示）解説 国語編』東洋館出版社・2018
 文部科学省『中学校学習指導要領（平成29年度告示）解説 国語編』東洋館出版社・2018
 文部科学省『高等学校学習指導要領（平成30年度告示）解説 国語編』東洋館出版社・2019
 高木まさき・寺井正憲・中村敦雄・山元隆春『国語科 重要用語事典』明治図書出版・2015
 大滝一登『高校国語 新学習指導要領をふまえた授業づくり 実践編 資質・能力を育成する14事例編』明治書院・2018

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T30300 | 英語科教育法Ⅲ | 2単位 |

教材コード 000662

教材名 『英語指導法 理論と実践』

著者名等 赤松 信彦

出版社名 英宝社

I S B N 9784269640283

◆教材の概要

この教科書は、英語科教育に関する以下の項目について扱われています。

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| ① 第二言語習得理論：言語習得と環境（第1章） | ⑦ リスニングの指導（第7章） |
| ② 第二言語習得理論：学習のメカニズム（第2章） | ⑧ スピーキングの指導（第8章） |
| ③ 学習者の特性（第3章） | ⑨ リーディングの指導（第9章） |
| ④ 外国語教授法の変遷（第4章） | ⑩ ライティングの指導（第10章） |
| ⑤ 文法の指導（第5章） | ⑪ テスティングと評価（第11章） |
| ⑥ 語彙の指導（第6章） | ⑫ 指導案の作成（第12章） |

◆学修到達目標

本授業では、教科書の第5章・第6章・第7章・第8章・第9章・第10章・第12章を扱い、以下の到達目標を掲げます。

- 教科書に書かれている理論を指導案に組み込むことができる。
- 文法・語彙指導を4技能指導と統合することができる。
- 明確かつ具体的に実行可能な学修到達目標（SWBAT）を提示し、それに沿った指導案を作成・説明することができる。
- タスクやアクティビティを指導に織り交ぜることができる。

◆学修方法・留意点

この授業では、英語科教育についての理論を実践に繋げることに焦点を当て、上に挙げた4つの学修到達目標の達成を目指します。以下の学修計画に沿って学修してください。学修した内容をいかにリスニング／スピーキング／リーディング／ライティングの4技能指導に応用するかはもとより、4技能指導における文法指導や語彙指導、さらには複数の技能を統合的に指導することにも熟慮してください。その際、わかり易く明快に論じることが求められます。正しくわかりやすい日本語で論じるだけでなく、「ねらい」に沿った具体例（活動案やタスク案）を織り交ぜて、何をどのように指導するのかを提示する必要があります。具体的な活動案やタスク案は、適宜、以下の参考文献リストにある文献を参照してください。ただし、丸写しではなく、オリジナリティを含めて論じてください（丸写しの場合には点数が付与されません）。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 第5章「文法の指導」：文法とは何か / 文法指導の変遷 |
| 2回目 | 第5章「文法の指導」：文法の指導 |
| 3回目 | 第6章「語彙の指導」：語彙とは何か |
| 4回目 | 第6章「語彙の指導」：語彙の指導 |
| 5回目 | 第7章「リスニングの指導」：リスニングとは何か / L1 聴解の習得 / L2 リスニングの聴解プロセス / L2 聴解における L1 の影響 |
| 6回目 | 第7章「リスニングの指導」：リスニングの指導 |
| 7回目 | 第8章「スピーキングの指導」：スピーキングとは何か / 話し言葉の特徴 |
| 8回目 | 第8章「スピーキングの指導」：教科書のスピーキング教材特徴 / スピーキングの指導 |
| 9回目 | 第9章「リーディングの指導」：リーディングとは何か / 読解習得 |
| 10回目 | 第9章「リーディングの指導」：リーディングの指導 |
| 11回目 | 第10章「ライティングの指導」：ライティングとは何か / 書き言葉の特徴 / L2 学習者の文法的特徴 / |
| 12回目 | 第10章「ライティングの指導」：ライティングの指導 / 教科書のライティング教材の特徴 / 典型的な誤りとその訂正 |
| 13回目 | 第12章「指導案の作成」：理想の授業を探る / 指導過程を確認する / 教材を分析する |
| 14回目 | 第12章「指導案の作成」：指導案を書く / 指導案を見直す |
| 15回目 | 第5章・第6章・第7章・第8章・第9章・第10章・第12章の総復習 |

◆参考文献

- 『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説』文部科学省
『高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説』文部科学省
『中学校英語科教師のための指導資料』東京都教育委員会
Nation, I.S.P. 2014. *What do you need to know to learn a foreign language?*
※上記参考文献はインターネットからダウンロードできます。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|---------|-----|
| T30400 | 英語科教育法Ⅳ | 2単位 |

教材コード 000663

教材名 『実践例で学ぶ第二言語習得研究に基づく英語指導』

著者名等 鈴木 渉 編

出版社名 大修館

I S B N 9784469246117

◆教材の概要

英語指導における理論と実践例を組み合わせた、もっと効果的な英語指導を目指したテキストである。文法指導とコミュニケーション活動バランスとは何か、また動機づけなど個人差に対応した指導とはどのようなものか詳しく述べられている。英語を教える側に知っておいてもらいたい第2言語習得研究（SLA: Second Language Acquisition）の理論を各分野の専門家が分かりやすく解説し、実践に役立つアクティビティ例で授業への取り入れ方も示してあるので、有用であると思われる。

◆学修到達目標

様々な言語習得理論について学び、人間の言語習得のメカニズムについて考察することにより実際の教室現場で言語習得理論を実践することができるようになることを目標とする。

◆学修方法・留意点

本書は英語学習について英語学習を論じるために各分野の専門家により日本語で書かれた書物である。本書は、上記のような英語学習の理論を瞥見（べっけん）するためばかりでなく、今後英語教育においてますます大きな役割をはたすことになるとと思われる教師やALTとの間でも打合せなどに際して、十分な意思疎通、理論展開と実践への応用を可能とさせるために利用されることが望ましいと考える。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------|
| 1回目 | 第1章 文法指導はどのように変わってきたか |
| 2回目 | 第2章 目標項目を目立たせよう—インプット強化 |
| 3回目 | 第3章 目標項目の処理を手助けしよう—処理指導 |
| 4回目 | 第4章 話す活動と文法指導—フィードバック |
| 5回目 | 第5章 ライティングのフィードバックの効果 |
| 6回目 | 第6章 タスクを効果的に用いよう |
| 7回目 | 第7章 ペア・グループワークの潜在力を引き出そう |
| 8回目 | 第8章 発音指導 |
| 9回目 | 第9章 語彙指導 |
| 10回目 | 第10章 語用論指導 |
| 11回目 | 第11章 個人差とコンテキスト |
| 12回目 | 第12章 指導の評価—スキル学習理論の観点から |
| 13回目 | 第13章 フォーカス・オン・フォームの指導 |
| 14回目 | レポート課題に取り組む |
| 15回目 | 科目習得試験に向けた準備を行う（教科書の総復習） |

◆参考文献

「中学校学習指導要領解説（平成29年告示）外国語編」

「高等学校学習指導要領解説（平成30年告示）外国語編 英語編」

※各種学習指導要領は文部科学省のホームページからダウンロードできます。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| T30500 | 生徒指導・進路指導論 | 2単位 |

教材コード 000668

教材名 『教師を目指す人たちのための生徒指導・教育相談』 ※教育相談と同じ教材です。

著者名等 望月 由起・劉 麗鳳

出版社名 学事出版

I S B N 9784761929923

◆教材の概要

「生徒指導提要」は、文部科学省が作成した生徒指導に関する学校・教職員向けのガイドラインである。今日的教育課題に対応すべく、2022年12月に12年ぶりに「生徒指導提要」が大幅に改定された。本書では、改訂された「生徒指導提要」の構成や内容をもとにしながら、生徒指導を理論や実践の両方から論じている。各章に「考えてみよう」や「読んでみよう」の項目があり、学びを深められる内容となっている。

◆学修到達目標

生徒指導、進路指導およびキャリア教育に関する基礎的な知識を十分に理解するとともに、それらの知識を活用し、現在の学校教育や教師の教育実践を多角的そして批判的に捉え直せるようになる。

◆学修方法・留意点

教材を繰り返し読むこと。その際には、a, bの参考文献をダウンロードし、あわせて読み返すこと。また、学校教育に関連するテレビニュースやネットニュースや新聞記事に積極的に触れるようにすること。

◆学修計画

| | |
|------|--|
| 1回目 | 生徒指導の理論 (1) 生徒指導の基礎 |
| 2回目 | 生徒指導の理論 (2) 生徒指導と教育課程 |
| 3回目 | 生徒指導の理論 (3) チーム学校による生徒指導体制 |
| 4回目 | 生徒指導の実践 (1) いじめ |
| 5回目 | 生徒指導の実践 (2) 暴力行為・少年非行 |
| 6回目 | 生徒指導の実践 (3) 児童虐待 / 自殺 |
| 7回目 | 生徒指導の実践 (4) 中途退学・不登校 |
| 8回目 | 生徒指導の実践 (5) インターネット・携帯電話 |
| 9回目 | 生徒指導の実践 (6) 性やジェンダー |
| 10回目 | 生徒指導の実践 (7) 発達障害・精神疾患 |
| 11回目 | 生徒指導の実践 (8) 外国ルーツの子ども |
| 12回目 | 進路指導・キャリア教育の意義と原理 (1) : 教育課程における進路指導・キャリア教育の位置付け / 学校の教育活動全体を通じたキャリア教育の視点と指導の在り方 |
| 13回目 | 進路指導・キャリア教育の意義と原理 (2) : 進路指導・キャリア教育における組織的な指導体制, 家庭や関係諸機関との連携の在り方 |
| 14回目 | ガイダンスとしての指導 : 職業体験活動とキャリア教育の視点を持ったカリキュラム・マネジメント, 進路指導・キャリア教育における全体指導とガイダンス |
| 15回目 | カウンセリングとしての指導 : 進路指導・キャリア教育における個別指導とカウンセリング |

◆参考文献

- 文部科学省『生徒指導提要 (改訂版)』(2022年12月発行) 文部科学省ホームページ (https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm) よりダウンロード可能。
- 文部科学省『中学校・高等学校キャリア教育の手引き』(2023年3月発行) 文部科学省ホームページ (https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/detail/mext_00010.html) よりダウンロード可能。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------|-----|
| T30600 | 教育相談 | 2単位 |

教材コード 000668

教材名 『教師を目指す人たちのための生徒指導・教育相談』 ※生徒指導・進路指導論と同じ教材です。

著者名等 望月 由起・劉 麗鳳

出版社名 学事出版

I S B N 9784761929923

◆教材の概要

学校や児童生徒を取り巻く環境は大きく変化しており、生徒指導の対応はより一層難しくなっている。こうした状況において、2022年12月に12年ぶりに改訂された「生徒指導提要」では、生徒指導と教育相談を分けるのではなく、教育相談を「現代の児童生徒の個性・多様性・複雑性に対応する生徒指導の中心的な教育活動」と位置付けている。さらにいえば、生徒指導と教育相談が一体となって、未然防止、早期発見、早期支援・対応、事案の改善・回復、再発防止までを一貫するような支援に重点をおくような、チームとしての支援体制をつくることも求めている。

本教材では、この改訂された「生徒指導提要」の構成や内容に沿いながら、教育相談や生徒指導に関わる「総論」と「個別の課題（各論）」の二部構成でまとめている。

◆学修到達目標

「現代の児童生徒の個性・多様性・複雑性に対応する生徒指導の中心的な教育活動」としての教育相談の意義や目的等について、生徒指導との関連や連携もふまえながら、個別の課題に対する理解や対応ができる。

◆学修方法・留意点

- ・専門機関で行う「教育相談」とは異なり、学校における「教育相談（学校教育相談）」は、児童生徒の問題や悩みの“解決”のみを目的とするものではないことを十分に理解する。
- ・生徒指導への期待や方向性をふまえながら、その中心的な教育活動としての教育相談の役割やあり方を理解する。
- ・教育相談の意義や目的とともに、基本的態度や支援方法等についても具体的に理解する。
- ・現代の学校や児童生徒を取り巻くさまざまな課題について、個別の状況に照らし合わせながら理解する。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------|
| 1回目 | 生徒指導の基礎 |
| 2回目 | 生徒指導と教育課程（教育相談の位置づけ含む） |
| 3回目 | 教育相談の意義 |
| 4回目 | 教育相談の基盤となる児童生徒理解 |
| 5回目 | 教育相談における基本的態度と役立つ心理支援 |
| 6回目 | 「チーム学校」としての教育相談・生徒指導体制 |
| 7回目 | いじめに関わる問題 |
| 8回目 | 暴力行為・少年非行に関わる問題 |
| 9回目 | 児童虐待に関わる問題 |
| 10回目 | 自殺に関わる問題 |
| 11回目 | 不登校・中途退学に関わる問題 |
| 12回目 | インターネット・携帯電話に関わる問題 |
| 13回目 | 性やジェンダーに関わる問題 |
| 14回目 | 発達障害・精神疾患に関わる問題 |
| 15回目 | 外国ルーツの子どもたちに関わる問題 |

◆参考文献

- ・文部科学省『生徒指導提要（改訂版）』、2022年。
(https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| U20100 | 学校経営と学校図書館 | 2単位 |

教材コード 000584

教材名 『改訂学校経営と学校図書館』

著者名等 中村 百合子 編

出版社名 樹村房

I S B N 9784883673612

◆教材の概要

学校図書館運営に関する基本的な理念と理論を概説する。社会の変化の中で、学校図書館と司書教諭はどのような役割を果たすのか。学校図書館の根本を考えながら資格取得を目指していく。

◆学修到達目標

続く非常事態において学校図書館と司書教諭はどのような役割を果たすのが望ましいかを考え続ける力をつける。

◆学修方法・留意点

自身の経験の中の学校図書館にとらわれず、学校教育の中で学校図書館がどうあるべきか、現在の児童生徒を取り巻く社会問題や教育行政の状況とリンクさせながら考えること。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------------|
| 1回目 | 司書教諭になるための学習 |
| 2回目 | 福島第一原子力発電所事故後の世界と新しい知的社会 |
| 3回目 | これからの学校教育とあるべき学びの形 |
| 4回目 | メディアと人間の循環 |
| 5回目 | 学校の中の図書館 |
| 6回目 | 学校図書館の歴史（アメリカ） |
| 7回目 | 学校図書館の歴史（日本） |
| 8回目 | 日本の学校図書館の現状 |
| 9回目 | 学校図書館の目的と機能 |
| 10回目 | 学校図書館の図書館サービス |
| 11回目 | 学校図書館の教育活動 |
| 12回目 | 学校図書館の担当者 |
| 13回目 | 学校図書館のマネジメント |
| 14回目 | 学校図書館の設計 |
| 15回目 | 学校図書館研究と学校図書館の発展 |

◆参考文献

※『学校図書館を創る』山本みゆき著（長崎出版文庫）

※『子どもが生きる学校図書館』熱海則夫・長倉美恵子編著（ぎょうせい）

その他、テキストに掲載されている参考文献も活用してください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------------|-----|
| U20200 | 学校図書館メディアの構成 | 2単位 |

教材コード 000389

教材名 『分類・目録法入門—メディアの構成—』 (学修指導書別冊)

著者名等 志保田 務・井上 祐子・向畑 久仁・中村 静子

出版社名 第一法規

I S B N 9784474069541

◆教材の概要

本書は学校図書館における資料の選択・収集、蔵書構成、資料組織法(分類・件名・目録)について解説している。学校図書館において資料を選択・収集する上での諸問題、教育方針と学習方法に即した蔵書コレクションの形成、主題による組織化として分類・件名、書誌による組織化として目録について解説している。

◆学修到達目標

- ・学校図書館の資料の種類と特性、および資料の収集と選択について説明できて、図書資料の分類法・目録規則について理解できることを目的とする
- ・図書資料の分類記号の意味と資料の目録の記述の記載内容を判断できる。図書資料の主題を判断して、分類記号を付与できて、図書資料の目録を作成できることを目標にする。

◆学修方法・留意点

主に図書資料を中心に選択・収集、蔵書構成における問題を把握して、主題を分析して記号化する分類作業と、書誌情報を作成する目録作業について重点的に理解を図りたい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 学校図書館リソースの種類と構成、学校図書館法における図書館資料の定義 |
| 2回目 | 学校図書館の実態(図書購入費と学校図書館の面積)、選択と廃棄の基準、図書館の自由に関する宣言と資料の選択収集の問題 |
| 3回目 | 分類の意義と分類法の歴史、日本十進分類法のしくみと補助表、日本十進分類法(NDC)の解説10類(総記) |
| 4回目 | 日本十進分類法(NDC)の解説2 1類(哲学・宗教)、2類(歴史・伝記・地理) |
| 5回目 | 日本十進分類法(NDC)の解説3 3類(社会科学)、4類(自然科学)、5類(技術) |
| 6回目 | 日本十進分類法(NDC)の解説4 6類(産業)、7類(芸術) |
| 7回目 | 日本十進分類法(NDC)の解説5 8類(言語)、9類(文学)、資料の配架と著者記号 |
| 8回目 | 日本目録規則(NCR)の解説1 目録の意義と目録規則の歴史 |
| 9回目 | 日本目録規則(NCR)の解説2 記入:標目と記述、標目指示、その他の要素 |
| 10回目 | 日本目録規則(NCR)の解説3 記述と書誌事項 |
| 11回目 | 日本目録規則(NCR)の解説4 標目 |
| 12回目 | 資料目録法演習:目録の作成 |
| 13回目 | MARCとOPACの解説と利用目録の意義と機能 |
| 14回目 | 件名標目とその活用 分類記号と件名標目 |
| 15回目 | 学校図書館の資料構成 |

◆参考文献

- 『日本十進分類法(新訂9版)』(日本図書館協会 1995)
- 『日本十進分類法(新訂10版)』(日本図書館協会 2014)
- 『日本十進分類法(新訂10版簡易版)』(日本図書館協会 2018)
- 『日本目録規則 1987年版(改訂3版)』(日本図書館協会 2006)
- 『基本件名標目表(第4版)』(日本図書館協会 1999)
- 『中学・高校件名標目表(第3版)』(全国学校図書館協議会 1999)
- 『小学校件名標目表(第2版)』(全国学校図書館協議会 2004)

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|------------|-----|
| U20300 | 学習指導と学校図書館 | 2単位 |

教材コード 000585

教材名 『学習指導と学校図書館（司書教諭テキストシリーズⅡ）』

著者名等 江竜 珠緒・富永 香羊子・村木 美紀

出版社名 樹村房

I S B N 9784883672530

◆教材の概要

学校図書館の活用に関して司書教諭が担う学習指導の意義、方法、その内容について概説している。「学習と図書館との関係」「学校図書館の情報資源活用に必要な知識・スキルと、それらを学ぶための情報リテラシー教育」「学校図書館を活用した授業実践と学習事例」の3つの部分から構成されており、学校図書館における具体的な事例等も豊富に収録している。

◆学修到達目標

探究的な学習に学校図書館がどう関わっていくか考え、関与する学校での教育課程に活かすことができる。

◆学修方法・留意点

- ① 自らが「調べ学習・情報検索の達人」になるよう、「実際に調べてみる」ことを前提に学修を進めること。
- ② 自らの教科に関することを中心に、自分が調査可能な得意分野を見つけ、あるいはつくっていくこと。
- ③ 児童生徒をとりまくメディアの状況は変化していく。テキストに書かれていない最新の情報についても学修するよう心がけること。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------------|
| 1回目 | 学習と図書館 |
| 2回目 | 『学習指導要領』にみる学校図書館 |
| 3回目 | 探究的な学習の理論と図書館の情報資源 |
| 4回目 | 学習指導における問題の設定 |
| 5回目 | 情報リテラシーの内容と指導方法 |
| 6回目 | 情報リテラシーと探究的な学習の事例① |
| 7回目 | 情報リテラシーと探究的な学習の事例② |
| 8回目 | 情報リテラシーと探究的な学習の事例③ |
| 9回目 | レファレンスサービスによる学習支援 |
| 10回目 | 教職員のための学校図書館活用へのアプローチ |
| 11回目 | 小学校における学校図書館の活用事例① |
| 12回目 | 小学校における学校図書館の活用事例② |
| 13回目 | 中学校・高等学校における学校図書館の活用事例① |
| 14回目 | 中学校・高等学校における学校図書館の活用事例② |
| 15回目 | 探究的な学習成果の評価と図書館の情報資源の活用 |

◆参考文献

- 『学習指導と学校図書館』堀川照代ほか（日本放送出版協会）（放送大学教材）
『インターネット時代の学校図書館—司書・司書教諭のための「情報」入門』根本彰監修（東京電機大学出版局）
その他、テキストに掲載されている参考文献も活用してください。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----------|-----|
| U20400 | 読書と豊かな人間性 | 2単位 |

教材コード 000669

教材名 読書と豊かな人間性

著者名等 杉本 ゆか・齋藤 理一郎

出版社名 近畿大学

◆教材の概要

一般的な教諭免許と違い、対象者が小学校低学年から高校まで幅広い対象者を念頭に置き、「読書」を中心に扱っている。本来ならば、読書活動については最新の読書活動を扱うが、流行り廃りが激しいため、本書は基礎的な部分に留めてある。この教材を学ぶことによって、司書教諭としては最低限知っておかなくてはならない読書の定義や読書活動の種類について理解することができる。

◆学修到達目標

読書の定義、読書活動について学び、「読書と豊かな人間性」の構成を考察することにより、「豊かな人間性」とは何かを自分なりに見出すことができる。

◆学修方法・留意点

章ごとに内容をよく理解すること。テキストには基礎的なことしか書かれていないので、実際の読書活動の指導案の立案、読書活動については、インターネットや動画なども活用し、どのような活動なのか、どのような効果が期待できるのかを調べてみるのが重要である。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------------------------|
| 1回目 | 読書の意義と目的 |
| 2回目 | 読書と心の教育① 小学校 |
| 3回目 | 読書と心の教育② 中学校・高校 |
| 4回目 | 発達段階に応じた読書の指導と計画① 小学校 |
| 5回目 | 発達段階に応じた読書の指導と計画② 中学校・高校 |
| 6回目 | 児童・生徒向けメディアの種類と活用方法① 子どもたちを取り巻くメディア環境 |
| 7回目 | 児童・生徒向けメディアの種類と活用方法② 従来からある印刷媒体の活用方法 |
| 8回目 | 読書指導の方法① 受動的読書指導 |
| 9回目 | 読書指導の方法② 能動的読書指導 |
| 10回目 | 読書指導の方法③ 双方向的読書指導 |
| 11回目 | 読書指導の方法④ 学校図書館間、地域図書館との連携 |
| 12回目 | 支援を必要とする人たちへの読書指導のあり方① アクセス困難、視覚障がい |
| 13回目 | 支援を必要とする人たちへの読書指導のあり方② 肢体不自由、知的障がい |
| 14回目 | 支援を必要とする人たちへの読書指導のあり方③ 海外ルーツ、支援の先の自立 |
| 15回目 | 活字離れ・読書離れの課題 |

◆参考文献

『読書と豊かな人間性（探究 学校図書館学第4巻）』
 （「探究 学校図書館学」編集委員会、公益社団法人全国学校図書館協議会）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-----------|-----|
| U20500 | 情報メディアの活用 | 2単位 |

教材コード 000473

教材名 『探求学校図書館学第5巻 情報メディアの活用』

著者名等 探求学校図書館学編集委員会 編著

出版社名 公益社団法人全国学校図書館協議会

I S B N 9784793322785

◆教材の概要

本書は学校教育と学校図書館における情報メディアの活用について解説している。情報とメディアの語源と定義、情報メディアの種類と特性、オンライン系の情報源としてのインターネットの活用、ディスク系の情報源としてのCD（CD-ROM、CD-R、CD-RWなど）、DVD-ROMなどの原理と活用、著作権をめぐる今日的な課題、情報社会の光と影として、学校教育で情報メディアを活用する上での諸問題を論じている

◆学修到達目標

- ・情報メディアとは何か、情報メディアの特性を説明できる。情報メディアの活用によって学校の教科授業を活性化する方法を考案できるようになることを目的とする。
- ・学校図書館における著作権に関して説明でき、資料の活用と著作権の制限について法律の条文から判断できるようになることを目的とする。
- ・情報メディアから必要な情報を引き出し、活用して、表現できることを目標とする

◆学修方法・留意点

現在、学校図書館では紙に印刷された資料（印刷メディア）以外の情報メディアが急激に導入されている。学校図書館におけるオンライン系・ディスク系の情報源の特性を理解して、情報メディアに関する視点を持ち、児童生徒が学習の場で活用できる方法を考察することが目的である。著作権、情報モラルなどの今日的な問題についても考察したい。

◆学修計画

| | |
|------|---|
| 1回目 | 情報とメディアの定義、メディアの種類、高度情報社会における学校図書館の役割 |
| 2回目 | メディアの歴史、文字情報とメディア、粘土板から紙へ、新しいメディアの登場 |
| 3回目 | インターネットと検索技術（1）インターネットの歴史と機能、Webpageとリンク機能 |
| 4回目 | インターネットと検索技術（2）サーチエンジンの種類と特長、検索方法と検索結果の評価 |
| 5回目 | インターネットと検索技術（3）情報検索演習 |
| 6回目 | 半導体とコンピュータの仕組み、半導体の種類とその利用、コンピュータ・システムの構成 |
| 7回目 | ディスク系のメディアの利用 CD・DVD・Blu-rayの原理とその利用 |
| 8回目 | メディアの種類と情報の性質 |
| 9回目 | 情報メディアと著作権（1）知的財産権法における著作権、著作物の定義、著作権の発生と保護 |
| 10回目 | 情報メディアと著作権（2）著作権の制限、図書館における著作権 |
| 11回目 | 情報メディアと著作権（3）電子メディアと著作権 |
| 12回目 | 情報社会の光と影（1）情報社会がもたらした利便性と情報モラル（ネチケット） |
| 13回目 | 情報社会の光と影（2）有害サイトとフィルタリング、コンピュータウイルス |
| 14回目 | 学校教育における情報メディアの活用 |
| 15回目 | 情報社会の進展について |

◆参考文献

『インターネットの光と影—被害者・加害者にならないための情報倫理入門（Ver.6）』情報教育学研究会（IEC）情報倫理教育研究グループ編 北大路書房 2018

『みんなで学ぼう学校教育と著作権—著作権の基本から指導まで』森田盛行著 全国学校図書館協議会 2019

『教育現場と研究者のための著作権ガイド』上野達弘著 有斐閣 2021

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| Y20100 | 生涯学習論 | 2単位 |

教材コード 000670

教材名 『生涯学習概論』

著者名等 鈴木 眞理・馬場 祐次朗・葉袋 秀樹 編著

出版社名 樹村房

I S B N 9784883672301

◆教材の概要

生涯学習振興行政および社会教育行政に関する基礎基本をまとめた入門書であり、大学で生涯学習論を学ぶ学生を対象としたテキストである。

◆学修到達目標

- ・生涯学習振興行政とは何か、生涯学習振興行政と社会教育行政との関係は何かを理解することを目的とする。
- ・生涯学習の学習課題、方法、および生涯学習社会と学校・地域・家庭の関係について整理できることを目的とする。
- ・生涯学習支援における図書館、博物館および職員の役割について理解を深めることを目的とする。

◆学修方法・留意点

学習教材の該当箇所をあらかじめ読んでおく。特に博物館で行われているプログラムや学芸員の役割について理論的にも実践的にも関心を持てるようにする。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | オリエンテーション |
| 2回目 | 生涯学習社会の創造へ向けて1 生涯教育から生涯学習へ |
| 3回目 | 生涯学習社会の創造へ向けて2 生涯学習概念と社会教育 |
| 4回目 | 生涯学習振興行政の変遷1 生涯学習振興行政への転換 |
| 5回目 | 生涯学習振興行政の変遷2 生涯学習振興のあらたな展開 |
| 6回目 | 生涯学習振興行政と社会教育行政 |
| 7回目 | 生涯学習の学習課題 |
| 8回目 | 生涯学習の学習者 |
| 9回目 | 生涯学習の方法 |
| 10回目 | 生涯学習の支援方法 |
| 11回目 | 生涯学習社会と学校・地域・家庭 |
| 12回目 | 生涯学習支援における図書館の役割 |
| 13回目 | 生涯学習支援における博物館の役割 |
| 14回目 | 生涯学習支援における青少年教育施設の役割 |
| 15回目 | 全体のまとめ：生涯学習社会のゆくえ |

◆参考文献

以下は生涯学習の学習者、学習方法、支援方法の点で参考になります。
三輪建二『わかりやすい省察的实践：実践・学び・研究をつなぐために』医学書院，2023年

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| Y20300 | 博物館概論 | 2単位 |

教材コード 000492

教材名 『新時代の博物館学』

著者名等 全国大学博物館学講座協議会西日本部会 編

出版社名 芙蓉書房出版

I S B N 9784829505519

◆教材の概要

本書は、平成23年「博物館法」改正に伴う新教材で、「博物館概論」のほか「博物館経営論」・「博物館資料論」・「博物館資料保存論」・「博物館展示論」・「博物館情報・メディア論」・「博物館教育論」が収められている。つまり、実習を除く全ての開講科目について、ねらいと内容が列挙されている。そのうち、「博物館概論」では、博物館学の定義・目的、博物館の定義・歴史・現状と課題等々の基礎的知識を理解することを目標としている。

◆学修到達目標

博物館とは何か、「博物館法」の定義をはじめとして、国際的な代表的な会議での「博物館」の定義と目的について学ぶ。そのうえで「博物館学」の定義と目的について考える。博物館の機能では、調査・研究、資料の収集、資料の整理・保存、展示・普及活動の4つの柱とその関係を知り、学芸員の役割を学ぶ。また、博物館の種類では、資料・機能・博物館法・設置者等々による分類を理解し、博物館を支える国内・国際的な規則、諸制度を学ぶ。博物館の歴史では、博物館の語源である古代ギリシャやエジプトのプトレマイオス朝に始まり、欧米や日本の近代以前の博物館、18・19世紀以降の近・現代の博物館史を学ぶ。現代の博物館では、教育普及活動における学校との連携・融合、生涯学習機関としての役割、地域社会との関係について考える。そのうえで、博物館の現状と課題を考える。

◆学修方法・留意点

博物館に関する基礎的知識なので、教科書を熟読すること。そのうえで、参考書を利用して理解を深めること。

◆学修計画

| | |
|------|-----------------------|
| 1回目 | 博物館とは何か ことばの意味 目的・機能 |
| 2回目 | 博物館の分類 |
| 3回目 | 博物館法と関連法規 |
| 4回目 | 博物館学とは何か 博物館学の体系化 |
| 5回目 | 学芸員の役割 |
| 6回目 | 博物館組織の基本と運営 |
| 7回目 | 博物館の歴史1：近代以前 |
| 8回目 | 博物館の歴史2：近代 |
| 9回目 | 博物館の歴史3：現代 |
| 10回目 | 学校教育と博物館 |
| 11回目 | 生涯学習機関としての博物館 |
| 12回目 | 地域社会と博物館 |
| 13回目 | 文化財保護・文化創造と博物館 |
| 14回目 | 博物館の現状と課題1：変化する社会環境 |
| 15回目 | 博物館の現状と課題2：社会福祉と情報化社会 |

◆参考文献

- 『新しい博物館学』全国大学博物館学講座協議会西日本支部会編（芙蓉書房出版）
『新編博物館概論』鷹野光行・西源二郎・山田英徳・米田耕司編（同成社）
『博物館の歴史』高橋雄造（法政大学出版局）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Y20400 | 博物館経営論 | 2単位 |

教材コード 000475

教材名 『新博物館学—これからの博物館経営—』

著者名等 小林 克

出版社名 同成社

I S B N 9784886214881

◆教材の概要

博物館を運営していくためには、形態面と活動面における適切な管理・運営が求められる。その上で、ミュージアム・マネージメントという概念の理解と実践内容が問われている。それらを学びあわせて、博物館との連携についても理解を深める。

◆学修到達目標

博物館を運営していくためには、博物館資料とともに施設・設備、職員は不可欠である。今日、重要視されているミュージアム・マネージメント、ミュージアム・マーケティングという概念の理解と実践について理解する。

◆学修方法・留意点

本書のみにたよることなく、参考文献も参照して勉強すること。

◆学修計画

| | |
|------|------------------------------|
| 1回目 | 博物館経営とは何か |
| 2回目 | 博物館運営の方法1：独立行政法人制度 |
| 3回目 | 博物館運営の方法2：PFI・指定管理者制度 |
| 4回目 | 博物館運営の方法3：新公益法人制度 |
| 5回目 | 博物館の行財政制度と事業 |
| 6回目 | 博物館の施設と整備，管理体制 |
| 7回目 | ミュージアム・マネージメントの内容と課題 |
| 8回目 | 博物館の経営評価 ①自己評価 ②外部評価委員会 ③利用者 |
| 9回目 | 博物館を支える組織 友の会，賛助会員制度，ボランティア |
| 10回目 | 博物館の連携（ネットワーク）活動の目的・種類 |
| 11回目 | 博物館と学校との連携 |
| 12回目 | 博物館と地域との連携 |
| 13回目 | 指定管理博物館の現状と課題 |
| 14回目 | 直営博物館の現状と課題 |
| 15回目 | これからの博物館運営・経営とは |

◆参考文献

『博物館経営論』大堀哲編（樹林房）

『博物館と地方再生』金山喜昭（同成社）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Y20600 | 博物館資料論 | 2単位 |

教材コード 000493

教材名 『博物館資料論（改訂新版）』

著者名等 佐々木 利和・湯山 賢一

出版社名 放送大学教育振興会

I S B N 9784595313455

◆教材の概要

博物館における資料とは何か。

博物館資料の収集、整理保管等に関する理論や方法について、各々の専門分野の研究者によって項目を定め、具体的に述べている。また、資料に関する調査・研究、資料保存に関する調査・研究の重要性を解き、あわせて調査・研究成果の還元や、収集した資料の公開についても理念を交えて紹介する。

◆学修到達目標

博物館活動を持続するためには、資料収集が必要となる。収集した資料は、活躍するためには資料化が求められる。資料の分類、受入れ手続、登録は欠かすことができない。資料を細部まで観察することで、修復を要するものもある。必要に応じてレプリカ保存もある。博物館資料の取扱いにおいては、古文書・アーカイブス資料、考古・民族（民俗）系資料、美術系資料、自然系資料と犯意が広く、それぞれ留意点が異なる。それぞれの特徴をよく理解しておく必要がある。資料の収集、整理・保管において、博物館資料に関する研究や資料保存に関する研究は重要であることを理解する。

◆学修方法・留意点

まずは、教科書を熟読すること。執筆者によって、視点が異なる場合もあるので、最新の参考書を交えて勉強すること。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------|
| 1回目 | 博物館資料とは何か 多様性と本質 |
| 2回目 | 博物館資料の採集の理念 |
| 3回目 | 博物館資料採集の手順と方法 |
| 4回目 | 一次資料と二次資料 |
| 5回目 | 博物館資料の整理1：基本台帳・管理台帳・学術台帳 |
| 6回目 | 博物館資料の整理2：データベースにより資料情報の公開 |
| 7回目 | 博物館資料の調査研究の意義と目的 |
| 8回目 | 博物館資料調査・研究成果の還元 |
| 9回目 | 博物館の資料調査1：古文書 |
| 10回目 | 博物館の資料調査2：民俗資料 |
| 11回目 | 博物館の資料調査3：考古資料 |
| 12回目 | 博物館の資料調査4：絵画資料 |
| 13回目 | 博物館の資料調査5：写真資料 |
| 14回目 | 博物館の資料調査6：自然系資料 |
| 15回目 | 博物館資料調査の実例 |

◆参考文献

『新時代の博物館学』全国大学博物館学講座協議会西日本支部会編（芙蓉書房出版）
『博物館学講座』第5版新版博物館資料論 青木豊他（雄山閣）
『博物館資料保存論』（通信教育教材）

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|----------|-----|
| Y20700 | 博物館資料保存論 | 2単位 |

教材コード 000477

教材名 『文化財保存環境学（第3版）』

著者名等 三浦 定俊・佐野 千絵・木川 りか

出版社名 朝倉書店

I S B N 9784254103076

◆教材の概要

文化財や博物館資料を保存するための環境について、温度や湿度、光、空気汚染、振動、地震などの劣化要因を挙げ、劣化要因が引き起こす被害の大きさと事故発生率から危険度を評価し優先順位をつけて対策を立てる方法を解説。

◆学修到達目標

博物館活動は、主として実物資料を展示・活用することによって成り立っている。展示が頻繁に行われるならば資料は消耗することになる。資料を持続的に展示活用するには、劣化・損傷のリスクを小さくしなければならぬ。そのためには資料が劣化するメカニズムを知り、取り扱いや展示収蔵方法に関する知識を取得する必要がある。保存知識とリスク軽減対策について基礎的な能力を養うことを目的としている。

◆学修方法・留意点

博物館資料保存論は、博物館資料を持続的に活用することを目的とした科目である。テキスト他の文献をよく読み、またウェブサイトを閲覧して博物館資料の保存に関する情報を集めて、なぜ保存することが必要か、そして対策はどのようにしたらよいかを博物館活動に即して理解してほしい。学習によって得られた知識を具体化するために博物館や美術館を見学して、博物館と云う現場でそれらがどのようにして行かされているか検証してほしい。

◆学修計画

| | |
|-------|--|
| 1 回目 | 博物館資料の保存の意義*授業の進め方の説明。 *博物館資料はどのような性質を持っているか。 *博物館資料をなぜ保存しなければならないのか。 |
| 2 回目 | 博物館資料の製作技術 *日本画・甲冑・陶磁器の材質と製作技術 *資料の機能と使用方法 |
| 3 回目 | 博物館資料の劣化と損傷 *リスク管理 *劣化・損傷の要因 |
| 4 回目 | 博物館照明 *博物館照明とは。 *光色・色温度・照度など。 *光による劣化 *照明光源・照明基準 |
| 5 回目 | 博物館の温度・湿度管理 *温度・湿度変化による劣化。 *湿度とは、温湿度の管理基準。 *湿度調整。 |
| 6 回目 | 博物館の空気汚染 *野外展示物および室内展示物に関する空気汚染の影響。 *空気汚染のモニタリング |
| 7 回目 | 博物館資料の虫害とカビ *虫の種類と虫害の特徴 *カビの発生・成長の特徴 |
| 8 回目 | IPM および防除対策 * IPM とは *燻蒸による対策 |
| 9 回目 | 国宝・重要文化財の公開承認施設 *承認基準について *公開要項について |
| 10 回目 | 博物館・美術におけるリスク管理 *博物館におけるリスクとは *事故の例について *火災事例について *自然災害の事例について |
| 11 回目 | 大震災における文化財被害とレスキュー活動 *被害の状況について *現場でのレスキューについて *一時保管場所での応急処理について |
| 12 回目 | 保存修復概論 *考古資料の保存理念 *修復記録について。 |
| 13 回目 | 出土金属製品の保存・修復 *腐食について。 *修復処置について。 *修復後の保存管理について。 |
| 14 回目 | 史跡の保存整備と野外博物館 *史跡整備の理念 *史跡整備と保存技術 *史跡の活用と保存 |
| 15 回目 | 野外博物館の役割と保存 *動態保存について *近代化遺産の保存について |

◆参考文献

- *『通論考古学』濱田耕作（雄山閣）
- *『文化財保存科学ノート』沢田正昭（近未来社）
- *『正倉院の歴史と保存』米田雄介（吉川弘文館）
- *『文化財を探る科学の眼』平尾良光他（国土社）
- *『保存科学入門』京都造形大学（角川書店）
- *『史跡整備の手引き』文化庁文化財部（同成社）
- *『ものが壊れるわけ』松浦俊輔訳（河出書房新社）
- *『図解日本画用語事典』東京藝術大学文化財保存学（東京美術）
- *『紙と本の保存科学』園田直子（岩田書店）
- *『文化財の保存環境』東京文化財研究所（中央公論美術出版）
- *『学芸員のための展示照明ハンドブック』藤原工（講談社）
- *『博物館資料の臨床保存学』神庭信幸（武蔵野美術大学出版局）
- *各項目のウェブサイトの閲覧

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Y20800 | 博物館展示論 | 2単位 |

教材コード 000598

教材名 『博物館学Ⅱ博物館展示論・博物館教育論』 ※博物館教育論と同じ教材です。

著者名等 大堀 哲・水嶋 英治

出版社名 学文社

I S B N 9784762022852

◆教材の概要

本書は、博物館における「展示」の意義を学び、その上で理論・実践に関わる知識や技術の理解・習得を目的としている。内容は、展示論・教育論の両部門を包含しているが、「博物館展示論」では、主に下記の計画にもとづき、第1部「博物館展示論」第1～8章を対象とする。

◆学修到達目標

「展示」の意義や種類、計画と製作、博物館の「展示」機能に関する諸問題など総合的に理解できる。

◆学修方法・留意点

博物館における展示は、博物館の経営理念や収集資料の特性に応じて検討することが必要である。博物館展示論は、経営論・資料論・教育論をはじめとした各論との密接な関連によって成立する。本科目の学修においては、本書だけに頼らず、コース必修科目で指定されている教材や、教材で提示されている参考文献を使い、さらには博物館を実際に見学して展示方法を学ぶことで理論・方法論を実感することができる。積極的にさまざまな博物館施設に足を運び、数多くの展示を見学・体感して貰いたい。

◆学修計画

| | |
|------|--------------------|
| 1回目 | 博物館における「展示」とは |
| 2回目 | コミュニケーションとしての展示 |
| 3回目 | 展示の歴史 |
| 4回目 | 展示の形態 |
| 5回目 | 展示の分類 |
| 6回目 | 専門分野別展示 |
| 7回目 | 展示解説の方法と種類 |
| 8回目 | 展示パネルと解説書 |
| 9回目 | 展示計画の概要 |
| 10回目 | 展示製作と展示業者 |
| 11回目 | 展示の評価 |
| 12回目 | 「博物館活動」を展示する |
| 13回目 | 常設展示のリニューアルとマネジメント |
| 14回目 | デジタル化の進展と展示 |
| 15回目 | 社会的弱者と展示 |

◆参考文献

特になし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|--------|-----|
| Y20900 | 博物館教育論 | 2単位 |

教材コード 000598

教材名 『博物館学Ⅱ 博物館展示論・博物館教育論』 ※博物館展示論と同じ教材です。

著者名等 大堀 哲・水嶋 英治

出版社名 学文社

I S B N 9784762022852

◆教材の概要

本書は、博物館における「教育」の意義を学び、その上で理論・実践に関わる知識や技術の理解・習得を目的としている。内容は、展示論・教育論の両部門を包含しているが、「博物館教育論」では、主に下記の計画にもとづき、第2部「博物館教育論」第1～7章を対象とする。

◆学修到達目標

博物館における教育活動の基本理論やその実践に関する知識と方法を習得し、博物館教育に関して総合的に理解できる。

◆学修方法・留意点

博物館教育は、収集資料の特性、展示情報、展示方法、博物館経営など、さまざまな部門との関連で成り立っている。よって、本科目の学修は本書だけに頼らず、コース必修科目で指定されている教材や、教材で提示されている参考文献を使ったり、複数の博物館を実際に見学したり、博物館主催の各種のイベントなどに参加することで、一層の理解の深化が期待できる。

◆学修計画

| | |
|------|-------------------|
| 1回目 | 博物館教育と学校教育・社会教育 |
| 2回目 | 博物館教育の意義と理念 |
| 3回目 | 博物館教育と生涯学習 |
| 4回目 | 博物館における学びの特性 |
| 5回目 | 博物館固有の教育方法 |
| 6回目 | 博物館教育の手法 |
| 7回目 | 博物館教育プログラムの種類 |
| 8回目 | 博物館教育プログラムの企画と実施 |
| 9回目 | 博物館教育活動の評価 |
| 10回目 | 博物館の教育サービス |
| 11回目 | 博物館と学校教育 |
| 12回目 | 博物館の教育担当者 |
| 13回目 | 博物館におけるエデュケーターの役割 |
| 14回目 | 生涯学習の場としての博物館 |
| 15回目 | 博物館教育の課題 |

◆参考文献

特になし

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------------|-----|
| Y21000 | 博物館情報・メディア論 | 2単位 |

教材コード 000664

教材名 『博物館学Ⅲ 博物館情報・メディア論※博物館経営論』

著者名等 大堀 哲・水嶋 栄治 編著

出版社名 学文社

I S B N 9784762022869

◆教材の概要

本書は、博物館における多種多様な情報の提供・発信の意義と課題を学び、著作権など博物館をめぐる知的財産権をめぐる問題にも理解を深めるのに適している。さらにデジタル化、ドキュメンテーションなど理論・実践に関わる知識や技術の理解・習得をも目的としている。内容は、博物館経営論と情報・メディア論の両部門を包含しているが、「博物館情報・メディア論」では、主に下記計画にもとづき、第1部「博物館情報・メディア論第1～5章を対象とする。

◆学修到達目標

博物館における情報・メディアの意義、多様な情報やメディアの発信・活用の方法と課題に関して理解し、博物館の情報発信や情報活用などに関して基本的な知識を修得する。それを基に、現状を分析し、博物館が社会的役割を果たすための留意点や方向性に関して考え、説明できるようにする。

◆学修方法・留意点

博物館の情報では「博物館資料論」、情報発信では「博物館経営論」・「博物館展示論」・「博物館教育論」との関連性が高い。このような点から、本書での学習だけではなく、学芸員としての資質を養うためにも、他の他のコース必修科目と合わせて学修することで、理解の一層の進化を期待できる。また、博物館がどのような形で情報を発信しているのかに関して、ホームページにアクセスしたり、実際に博物館を見学することも必要であろう。

◆学修計画

| | |
|------|---------------------|
| 1回目 | 博物館における情報・メディアの意義 |
| 2回目 | ICT社会のなかの博物館と情報教育 |
| 3回目 | 博物館資料のドキュメンテーション |
| 4回目 | 博物館資料のデータベース化 |
| 5回目 | デジタル・アーカイブの現状と課題 |
| 6回目 | 博物館における情報発信の意義 |
| 7回目 | 博物館における情報管理と公開 |
| 8回目 | インターネットの活用 |
| 9回目 | 博物館における知的財産の保護 |
| 10回目 | 博物館における情報公開と個人情報の保護 |
| 11回目 | 著作物や個人情報の利用手続き |
| 12回目 | 博物館情報のアクセス評価 |
| 13回目 | 資料化と情報化・デジタル化 |
| 14回目 | デジタル化とドキュメンテーション |
| 15回目 | デジタルミュージアムの現状と課題 |

◆参考文献

- 西岡貞一・篠田謙一『博物館情報・メディア論』（2013年 放送大学教育振興会）
米田文孝・森 隆男・山口卓也『新課程 博物館学ハンドブック2』（2015年 関西大学出版部）

| 科目コード | 科 目 名 | 単位数 |
|---------|---------------|------|
| Y21200 | 民俗学 | 4 単位 |
| 教材コード | 000665 | |
| 教 材 名 | 『民俗学がわかる事典』 | |
| 著 者 名 等 | 新谷 尚紀 編著 | |
| 出 版 社 名 | 角川ソフィア文庫 | |
| I S B N | 9784044006945 | |

◆教材の概要

『民俗学がわかる事典』には、研究をはじめするためのヒントが満載されている。この本のタイトルは、つぎの意味において適切でない。「民俗学がわかる」ことが目標ではなく、「民俗学によって何がわかるのか」が具体的に示されている。民俗学には、核となるような基礎知識・体系が稀薄だ。生活のなかから見いだした小さな疑問が、必要な知識の収集を要求するのであって、問いこそが学問の始点である。

レポート（論文）では、自分で問いを立てることを求められる。自分の問いに答える（論証する）プロセスが、レポートだ。教科書で各執筆者が解説している（答えている・論証している）スタイルが、「問いと答え」の見本になるだろう。問いに対する答えがフィールドワークによって満たされる点に、民俗学の最大の特徴がある。

ただし、その前に先行研究を検討する必要があることは、他の学問と同じである。教科書で発見したキーワードで、さらに先行研究（学術論文）を検索して、読解・引用しながら、レポートを作成しよう。自分自身の問いを育てながら、自分で調べ、自分で考え、先行研究と格闘することは、卒業論文作成にも必須の技術である。

◆学修到達目標

1分冊と2分冊とを範囲指定しない。2通のレポートは、民俗学全体のなかから研究テーマを設定してよい。教科書は、関心をもったトピックから先に読解し、その主題の議論とキーワードを理解する。教科書全体を流し読みしたあとに、再度フォーカスしなおす手もある。

公立図書館・大学図書館および、学術情報検索サイト CiNii Research, Google Scholar を活用して先行研究を入手し、特定の研究テーマについて理解を深める。先行研究を読解することで論文の書き方（議論展開の形式）を理解する。ウェブサイト情報だけの利用では合格水準に達しない。

読者に伝えたい自分の発見を軸にして、レポート（論文）のアウトライン（論文の設計図）を構成する。アウトラインに基づいて、自分の発見を読者に説得力ある形で伝える。論じるテーマを小さく絞り具体化することが、論文成功の秘訣である。どこにでも書いてあるような常識的知識や蘊蓄を書き写しても学術的な論文にはならない。

◆学修方法・留意点

民俗学の知見によって何が見えてくるかを、具体例にもとづいて研究するスキルを身につけたい。追究したいテーマを発見し、そこにアプローチするためのガイドとして教科書を活用しよう。参考文献を入手・読解して、問題を深めよう。

自治体誌（〇〇市史や民俗調査報告書など）、郷土資料館・博物館で知見を広めることが望ましい。高齢者に往時の生活についてインタビューする積極性が期待される。

◆学修計画

| | |
|-------|---|
| 1 回目 | 教科書の目次と索引をみて民俗学の領域を知る。関心をもったキーワードを書き出す。 |
| 2 回目 | 教科書を読み理解する。レポートに引用できそうな部分を記録する。 |
| 3 回目 | 発見した関連キーワードで、先行研究・参考文献を検索する。 |
| 4 回目 | 先行研究・参考文献を入手する。入手困難な文献については図書館スタッフに相談する。 |
| 5 回目 | 先行研究を読解する。レポートに引用できそうな部分を記録する（どの本の何ページか）。 |
| 6 回目 | CiNii Research を活用し、学術雑誌に掲載された論文を入手する。論文の形式を意識しながら読解する。 |
| 7 回目 | 集めた情報を取捨選択し、いいたいこと（論点）を定める。 |
| 8 回目 | いいたいことを論証するスタイルで、レポートのアウトライン（論文の設計図）を作成する。 |
| 9 回目 | 論点を絞り込み、関連情報を集め、議論を深める。レポートのアウトラインを再検討し、構成しなおす。 |
| 10 回目 | アウトラインにもとづいて、レポート1通めを書く。 |
| 11 回目 | 先行研究（学術論文）をまねて、引用表示する。 |
| 12 回目 | 返却されたレポートへの添削コメントを確認し、2通めレポートの作成にいかす。 |
| 13 回目 | 再度、必要な情報を集め、レポートのアウトラインを作成する。 |
| 14 回目 | アウトラインにもとづいて、レポート2通めを書く。 |
| 15 回目 | 返却されたレポートへの添削コメントを確認し、試験答案にいかす。 |

◆参考文献

『日本民俗大辞典』『民俗小事典食』『沖縄民俗辞典』『日本民俗宗教辞典』など、専門分野ごとの事典類を活用したい。

| 科目コード | 科目名 | 単位数 |
|--------|-------|-----|
| Y21300 | 文化人類学 | 4単位 |

教材コード 000424

教材名 『文化人類学のレッスン[新版]』 (学修指導書別冊)

著者名等 梅屋 潔・シンジルト (共編)

出版社名 学陽書房

I S B N 9784313340268

◆教材の概要

人間についての総合的研究—それが文化人類学である。そしてまた、文化人類学は各地の様々な文化や社会などを比較する学問でもある。グローバル化が進む現代において「自分とは異なる現象」を「比較」することは、すなわち自分自身を知ることにもつながる。そのような視点を養いつつ、初学者にもわかりやすく文化人類学の世界を理解できるよう、本書は構成されている。「文化」のとらえ方について、文化人類学の成立以前と以後を学説史的に振り返り、さらに生物(動物)としての「人間」をするべく、本書はさまざまな事例や方法論を紹介しながら展開される。

◆学修到達目標

文化人類学は机上の学問ではなく、自身の日常のあらゆる場面と密接に関連した学問である。「異文化」と思われがちな現象の中にも、我々の日常において共通した考え方があったり、我々の文化の礎となるものも存在する。そういった人類全般の文化相対的な考え方を身につけ、文化の構造・機能を多角的に理解できるよう努める。

◆学修方法・留意点

我々「人間」について理解を深め、「人間」にとって「文化」がどのように関わっているのかを、自分自身で理解できるまで本教材および参考文献を熟読の上、自分自身で理解できる言葉に置き換えながら「文化人類学」の世界をとらえてほしい。

◆学修計画

| | |
|------|----------------------------------|
| 1回目 | 文化と未来① 文化人類学成立以前における異文化のとらえ方 |
| 2回目 | 文化と未来② 「文化」(culture)の定義・諸学説 |
| 3回目 | フィールドワーク① 方法論や必要性について |
| 4回目 | フィールドワーク② 有名な事例を理解する |
| 5回目 | 動物と人間 人間が他の動物と異なる点について理解する |
| 6回目 | 環境と生活 様々な文化が存在する理由(原因)について |
| 7回目 | セクシャリティとジェンダー 性差に関する問題点や研究事例について |
| 8回目 | 家族と親族「家族」に関する諸学説・定義を理解する |
| 9回目 | 民族と国家 国家を形成する集団(民族)意識について |
| 10回目 | 儀礼と分類 人間の一生における区切りと行為 |
| 11回目 | 宗教と呪術「宗教」の定義と文化との関連性を理解する |
| 12回目 | 交換と経済 人類学における「経済」の意味 |
| 13回目 | グローバル化 国際化の進む現代における文化人類学研究の意味 |
| 14回目 | 「文化」と人間の関係性について(まとめ1) 諸学説をまとめていく |
| 15回目 | 「民族」と異質性について(まとめ2) 諸現象をまとめていく |

◆参考文献

- 『文化人類学入門』(増補改訂版) 祖父江孝男著(中公新書 1990年)
- 『文化人類学15の理論』綾部恒雄編(中公新書 1984年)
- 『文化人類学の歴史』M.S. ガーバーノ著(新泉社 1987年)
- 『人間のための鏡』クラックホーン著(サイマル出版会 1971年)
- 『補強版ストレス・スパイラル』服部慶亘著(人間の科学新社 2004年)



DISTANCE LEARNING DIVISION, NIHON UNIVERSITY

〒102-8005 東京都千代田区九段南4-8-28 日本大学通信教育部