

スクーリングの追加開講のお知らせ

地方スクーリング(11月期)の一環として、11月1日(日)～3日(火)に大垣と東京で「総合科目」を追加開講します。

大垣(大垣日本大学高等学校)・東京(通信教育部市ヶ谷校舎)のいずれかで受講できます。
大垣会場では、市ヶ谷キャンパスの講義を同時中継して受講します。

■ 開講概要

- 1 開 講 期 間 平成27年11月1日(日) 9:30～18:30
(大垣・東京とも) 2日(月) 9:00～18:30
3日(火) 9:00～16:00(試験時間も含む)
- 2 会 場 大垣：大垣日本大学高等学校(東京会場の中継映像による受講)
東京：通信教育部市ヶ谷キャンパス(スクーリング形式の受講)
会場までの詳細は『手引』掲載の「交通案内」・「校舎案内」参照。
- 3 開 講 科 目 等 裏面を参照。
- 4 受 講 料 大垣会場受講者：13,000円 東京会場受講者：10,000円

■ 注意事項

- ① 大垣会場で同時に開講する「体育実技」・「国文学演習」・「東洋史特講Ⅰ」との重複受講はできません。
- ② 各会場とも、申込者数が適正受講者数でない場合には、受講調整を実施します。

<大垣会場受講上の注意>

- ① 開講当日、ネットワーク途絶などの通信事故により、同時中継が困難になった場合には、後日、大垣会場受講者に対して当日の授業配信などの補完措置を行います。
その場合、受講料等は返還しませんので、予めご了承ください。
- ② 補完措置の受信のためには、Windows 7以降のパソコン、Internet Explorer 9以降のブラウザ、ブロードバンド環境が必要となります。

■ 申込方法

通信教育部ポータルサイトまたは、『手引』巻末の「地方スクーリング(11月期)受講届」で申込できます。

<はがきの記入方法> ※講座コード・充当科目名等は裏面参照

●大垣会場の場合

☐ 内を必ず御記入ください 平成27年 9月 / 日 作成

開催地：大垣に○

スクーリング(11月期)受講届(NID)
(札幌・大垣・福岡)用

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード	受講希望方式
札幌				
大垣	NDB4	総合科目(大垣)	B10/50	
福岡				

※開催地は必ず記入してください

講座コード：大垣の講座コード
講座名：総合科目(大垣)
充当科目コード：各自該当する科目コードをそれぞれ記入してください。

●東京会場の場合

☐ 内を必ず御記入ください 平成27年 9月 / 日 作成

開催地：欄外に東京と記入

スクーリング(11月期)受講届(NID)
(札幌・大垣・福岡)用

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード	受講希望方式
札幌				
東京	NDB5	総合科目(東京)	B10/50	
大垣				
福岡				

※開催地は必ず記入してください

講座コード：東京の講座コード
講座名：総合科目(東京)
充当科目コード：各自該当する科目コードをそれぞれ記入してください。

<裏面に続く>

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

大垣会場

講座コード	開講講座名	担当講師名	充当科目		併用	制限・注意	
			科目コード	科目名		配当学年	受講条件
NDB4	総合科目	古賀 徹 鋼本 由徳 小澤 賢司	B101S0	総合科目Ⅰ	×	1年	・Ⅰ～Ⅵのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
			B102S0	総合科目Ⅱ			
			B103S0	総合科目Ⅲ			
			B104S0	総合科目Ⅳ			
			B105S0	総合科目Ⅴ			
			B106S0	総合科目Ⅵ			

東京会場

講座コード	開講講座名	担当講師名	充当科目		併用	制限・注意	
			科目コード	科目名		配当学年	受講条件
NDB5	総合科目	古賀 徹 鋼本 由徳 小澤 賢司	B101S0	総合科目Ⅰ	×	1年	・Ⅰ～Ⅵのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
			B102S0	総合科目Ⅱ			
			B103S0	総合科目Ⅲ			
			B104S0	総合科目Ⅳ			
			B105S0	総合科目Ⅴ			
			B106S0	総合科目Ⅵ			

◆「考える力」を身につけよう

〔 総合科目 〕

開講単位： 2単位

担当者：古賀徹，鋼本由徳，小澤賢司

- ◆ **学習到達目標** この講義は、大学において多様な知識・教養を学び、関心を広めることを目標としている。本講義では3人の教員により、それぞれの専門分野ごとの話題を紹介する形式で授業が進められていく。専門領域は異なるが、そこには共通の「ねらい」がある。受講者の「考える力」や「関心」を高め、現在求められている「新しい学力・知識」について考えさせていくこと。そして、「マジックワード」を見切る方法である。
- ◆ **授業方法** 講義形式を中心とするが、初日には1時間程度、グループワーク形式での検討する機会をつくる。東京会場では教室でそのまま講義形態で授業を進め、同時にサテライト会場にもそれが配信され大垣会場では受講者がその映像・音声をもとに学習していくことになる。サテライト機器を利用した質疑応答も行い、両会場でのやりとりを通して共通理解を深めるよう進めていきたい。
- ◆ **準備学修** シラバスに記載された内容（授業の具体的な題材）について、雑誌等の記事レベルでよいので読んでおくこと講義内容を理解しやすくなる。
- ◆ **授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1日目	教えない教育〔古賀 徹〕 ①「21世紀型能力」（知識基盤型社会に求められる教育力）とは何か？ ②OECDのPISA調査とフィンランドの教育事情（先行研究を乗り越える試み1） ③原語・一次資料から語られなかったフィンランド（先行研究を乗り越える試み2） ④「思考力」「論理力」（考える力）をつける学習方法 ⑤「教えない教育」とは、「指導しない教育」ではない
2日目	暗記しない歴史学〔鋼本 由徳〕 ⑥歴史教育をめぐる歴史学の立場（なぜ歴史教育が話題にあがるの？） ⑦歴史学の専門性に対する誤解（歴史学に専門性は不要なの？） ⑧歴史の考え方をさぐる（鎖国論からみる歴史学の成果） ⑨近世初期の日本人と外国人（日本だけで日本史は語れない） ⑩外国人からみた日本の評価（英国人は将軍家をどう表現した？）
3日目	踊らされない英語〔小澤 賢司〕 ⑪中高6年間の英語学習／義務教育での英語 vs. 義務教育「後」の英語 ⑫早期英語教育 vs. 後期英語教育／「This is a pen.」って習う必要あるの？ ⑬日本人の英語力はアジアでビリ！？／「この棚のTシャツ今だけ¥2,000」を理解できる日本人 ⑭アウトプットの下手な日本人／英語教師に対するハードルの高さ ⑮英語学習に「うまい話」が氾濫しているその理由とは。

- ◆ **教科書** プリントを当日配布
- ◆ **参考書** 特になし。
- ◆ **成績評価基準** 後日、レポートを提出していただき、それにより評価する。
- ◆ **授業相談（連絡先）：**

平成27年度 スクーリングの手引（9月～12月）

東京スクーリング

10月期	10月10日～10月12日	通信教育部1号館ほか
※体育実技のみ	10月17・18・24・25日	
11月期 第1期	11月 7日(土), 8日(日)	
	11月14日(土), 15日(日)	
11月期 第2期	11月21日～23日	

地方スクーリング

9月期	9月20日～ 9月22日	山形・大阪
11月期	11月 1日～11月 3日	札幌・大垣・福岡

夜間スクーリング

秋期	10月19日～12月15日	通信教育部1号館
----	---------------	----------

スクーリング受講手続日程

	東京 10 月期	東京 11 月 第 1・2 期	地方 9 月期	地方 11 月期	夜間
① 受講申込開始日 (Web)	8 月 13 日 (木)	8 月 26 日 (水)	7 月 30 日 (木)	8 月 26 日 (水)	8 月 26 日 (水)
② 履修登録締切日 レポート提出締切日 受講申込締切日	9 月 2 日 (水)	9 月 15 日 (火)	8 月 12 日 (水)	9 月 15 日 (火)	9 月 15 日 (火)
		<u>受講届【消印有効】</u> <u>レポート【必着】</u> <u>在学生専用ページ【24:00 まで】</u>			
振込用紙, 受講許可通知書発送予定日	9 月 18 日 (金)	10 月 20 日 (火)	8 月 31 日 (月)	10 月 9 日 (金)	10 月 1 日 (木)
	※発送予定日から 5 日経過しても通知が届かない場合は会計課に連絡してください。				
③ 受講辞退手続締切日	9 月 30 日 (水)	10 月 27 日 (火)	9 月 8 日 (火)	10 月 19 日 (月)	10 月 8 日 (木)
	<u>窓口提出の場合【事務取扱時間内厳守】</u> <u>郵送の場合【必着】</u>				
④ 受講料納入期限	10 月 7 日 (水)	11 月 4 日 (水)	9 月 14 日 (月)	10 月 26 日 (月)	10 月 15 日 (木)
	<u>銀行窓口にて【厳守】</u>				
結果通知発送予定日	12 月上旬	1 月下旬	11 月上旬	12 月上旬	1 月下旬
	在学生専用ページにも掲載します。				



日本大学通信教育部

はじめに

面接授業（スクーリング）とは、教員による直接の講義・演習・実技を受講することをいいます。その目的は、教材による在宅学習では十分に学修効果を上げることが困難な科目の一面を補い、教育効果を高めることにあります。このような主旨・目的から、スクーリングは卒業のための必修となっています。

本学の通信教育部では、学生に多くの受講機会が得られるよう、多種多様なスクーリングを開講しています。この『手引』は、秋期に実施される東京、地方及び夜間スクーリングの実施要領などをとりまとめて掲載しています。

スクーリングの受講を希望する場合には、手続きの前にこの『手引』をよく読み、その指示に従って受講してください。

【所定単位とスクーリングについてお知らせ】

所定単位とは、その科目を修得するために必要な単位数のことです。

スクーリングでは、開講単位数を1単位又は2単位で開講しています。そのため、多くの講座は、所定単位の半分の開講単位数になります。したがって、**スクーリングのみの受講の場合は、ある科目をスクーリングで1回受講・合格しても1科目分の修得単位としては認められないため、所定単位を充足したことにはならず、成績証明書、教員免許状申請用学力に関する証明書等にも記載されません。**

大部分の科目において『学修要覧』にある科目の所定単位とスクーリングでの開講単位は異なります。所定単位と各スクーリングでの開講単位を十分確認してください。

【受講の調整について】

スクーリングには、十分な教育効果を得るための適正な受講者数の基準が設定されています。受講申込者数が、適正受講者数でない場合、大学側で受講の調整を行うことがあります。

調整にあたっては、「受講機会の均等」の観点から、各申込者の受講調整履歴、スクーリング受講状況、単位修得状況、在学年数等を総合的に判断し、対象者を確定しますので、あらかじめご了承ください。

なお、講座の適正人数は、おおよそ下表の人数を目安としますが、講座の特性、スクーリングの形態、スクーリング会場の試験時定員数、パソコン台数及び受講学生の履修要件等により、下表によらない場合もあります。

講 座	受講者数の上限	受講者数の下限
外国語科目講座	65 名	5 名
演 習 講 座	30 名	5 名
上記以外の講座	100 名	10 名

〔調整方法等〕

- 希望した講座が受講者数の上限を超えた場合、同時期に開講されている同じ科目の講座に振り分けることがあります。
- 超過人数の状況により新たに講座を増設（分割）して開講する場合があります。
- 上記①・②の方法で対応できない場合、調整対象者は当該講座の受講ができません。
- 受講申込者数が下限に満たない場合、開講を取りやめることがあります。
- 「受講許可講座」及び「講師」の決定は、受講許可通知書にて通知します。したがって、受講許可講座以外の講座の受講は、認められません。また、一度決定した受講許可講座の追加・変更はできません。

目 次

I 講座の選定		VIII 受講準備	
1 受講講座の選定	2	1 使用教材の購入	98
2 「教職に関する科目」における新・旧科目について	3	2 「休暇依頼状（勤奨状）」と「出席証明書」の発行	100
3 「開講講座表」の見方	4	3 通学定期券の購入	100
II 東京スクーリング		4 「学割証」の発行（長距離区間乗車時の学生割引制度）	101
1 開講日程	6	IX 受講及び試験	
2 実施会場	6	1 講座の受講	104
3 「体育実技」実施日程、授業時間及び会場	6	2 試験の受験	104
◆開講講座表及び講座内容（シラバス）		3 スクーリング結果の確認	105
・（10月期）	8	X 受講期間中の学生生活	
・（11月期）第1期	20	1 受講にあたっての諸注意	106
・（11月期）第2期	30	2 スクーリング期間中の滞在先届	107
III 地方スクーリング		3 「千代田区生活環境条例」について	107
1 開講日程	38	4 緊急時の避難行動の指針について	107
2 実施会場	38	XI 各種用紙	
◆開講講座表、会場案内及び		「為替」送付時の注意事項	110
講座内容（シラバス）		教材購入用紙（丸沼書店用）	111
・（9月期）山形	39	教材購入願（通信教育教材購入用）	113
・（9月期）大阪	43	通学定期乗車券発行控	115
・（11月期）札幌	46	学割証交付願	117
・（11月期）大垣	49	滞在先届	119
・（11月期）福岡	52	休暇依頼状（勤奨状）申込書	121
IV 夜間スクーリング		＜受講申込辞退願＞	
1 開講日程	56	東京スクーリング（10月期）	
2 実施会場	56	受講申込辞退願	123
3 開講講座	57	東京スクーリング（11月期）第1・2期	
◆開講講座表及び講座内容（シラバス）		受講申込辞退願	125
・月曜日	58	地方スクーリング（9月期）	
・火曜日	64	受講申込辞退願	127
・水曜日	70	地方スクーリング（11月期）	
・木曜日	76	受講申込辞退願	129
・金曜日	82	夜間スクーリング（秋期）	
V 講座の申込方法		受講申込辞退願	131
1 受講手続の流れ	86	付録	
2 講座を申し込む	87	交通案内・校舎案内	133
3 受講講座の変更・追加	91	スクーリング手続 チェックシート	
VI 申込講座の許可と不許可		＜受講届＞東京スクーリング（10月期）	
1 受講許可・不許可通知書を確認する	92	＜受講届＞東京スクーリング（11月期）第1・2期	
2 講座振り分け及び受講不許可について	93	＜受講届＞地方スクーリング（9月期）、（11月期）	
3 許可講座を辞退する	93	＜受講届＞夜間スクーリング（秋期）	
VII 受講料の納入			
1 受講料	96		
2 振込用紙発送予定日	96		
3 納入期限	96		
4 納入方法	97		

I 講座の選定

1 受講講座の選定

① 受講講座を選ぶ

東京・地方スクーリングともに各期から 1 講座、夜間スクーリングでは、月曜日から金曜日までの各曜日から 1 講座（最多 5 講座）を申込みできます。ただし、東京スクーリング第 2 期と地方スクーリング第 1 期については、開講期間が重複するため、いずれか一方のみの申込みとなります。各自、入学時に配布された『学修要覧』やコース履修者は『コース履修の手引』を参照し、自分が履修しなければならない科目を把握し、学修計画を立てた上で受講申込をしてください。

② 受講制限について

すべての方がすべての講座を申し込めるものではありません。自分の学年・学科（専攻）、カリキュラム及びその他の理由により申し込むことができない講座があります。以下、それぞれの受講制限を掲載しますので、必ず確認の上、申込みしてください。

（1） 配当学年による受講制限

ア 1 学年生

各期の「開講講座表」の「配当学年」欄に「1 年」と記載されている講座のみ受講可能です。それ以外の講座は受講できません。

なお、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

イ 2 学年生

各期の「開講講座表」の「配当学年」欄に「1 年」又は「2 年」と記載されている講座の受講が可能です。それ以外の講座は受講できません。

なお、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

ウ 3・4 学年生

配当学年による受講の制限はありませんが、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

（2） 科目履修生の受講制限

入学時の「履修申請書」で履修登録した科目に該当する講座のみ受講できます。

なお、科目履修生は「スクーリング併用試験方式」での申込み・受講はできないので注意してください。

(4) その他の理由による受講制限

以下のいずれかに該当する場合、その講座は受講できません。

ア 既に所定単位を修得している科目及び単位修得方式が確定している科目を充当科目とする講座の受講

イ 過去に受講し、合格した科目（充当科目）と同一担当講師の科目（充当科目）で授業内容も同一である講座の受講

次のa～cのすべてに該当する講座は申込みできません。

a 科目名（充当科目名）が同じである（「講座名」ではなく、「科目名（充当科目名）」です）。

b 担当講師が同一である。

c 講義内容が全く同一である。

※ 講義内容を参照し、授業のねらい等が全く同一の場合は申込みできません。

ウ 受講の調整による受講制限

一部の講座については、申込希望者が講座の適正人員を超える場合があり、この場合、大学側で受講の調整を行います。

調整により、受講申込講座と異なる講座での受講を許可する場合や、受講不許可となる場合があります。

そのため、必ず「受講許可・不許可通知書」にて、講座名・担当講師を確認し、許可された講座を受講してください（受講許可講座と異なる講座の受講は、認められません）。

2 「教職に関する科目」における新・旧科目について

平成23年度に下表の「教職に関する科目」4科目については、科目名称が変更となり、平成23年度1学年入学者から学年進行により順次、新科目名での履修となります。

スクーリングの開講にあたっては、同一講座で新・旧両方の科目を充当科目として開講しますので、下表により適用となる充当科目を確認の上、受講申込みをしてください。

旧科目名		新科目名	
T10300	教育の思想	T10200	教育原論
T21400	道德教育の研究	T21300	道德教育の理論と方法
T21600	特別活動の研究	T21500	特別活動論
T30700	教育カウンセリング論	T30600	教育相談
旧科目名での履修対象者		新科目名での履修対象者	
右記以外の学生		入学年度	入学形態
		平成23年度	1学年入学生
		平成24年度	1学年入学生 2学年編入・再入学生 科目履修生
		平成25年度	1学年入学生 2学年編入・再入学生 3学年編入・再入学生 科目履修生
		平成26年度以降	全入学生

3 「開講講座表」の見方

「開講講座表」の見方

1	講座コード	スクーリング開講講座を識別するために講座ごとに付された固有のコード番号です。 「受講届」の「講座コード」欄（4桁）には、この講座コードを記入してください。	
2	開講講座名	講座の名称です。原則、科目名と同一ですが、「英語」等のように複数開講される講座については、講座名の後ろにアルファベット等の記号を付して各講座を識別します。	
3	担当講師名	当該講座を担当する教員の名前です。	
4	充当科目（科目コード、科目名）	受講講座の合格により成績評価の対象となる科目コードと科目名です。 スクーリングの開講単位は「講座」であり、その「講座」に対してどの「科目（科目コード）」で受講するか（充当させるのか）を申告します。 多くの講座の充当科目は1講座につき1科目ですが、「英語」や「演習科目」のように受講者の単位修得状況により充当科目の選択が必要な講座もあるので、充当科目の選定は慎重に行ってください。 「受講届」の「充当科目コード」欄（6桁）には、この科目コードを記入してください。	
5	併用	「スクーリング併用試験方式」による受講の対象講座か否を記載しています。「スクーリング併用試験方式」による受講ができない講座には、「※印」が記載されています。	
6	制限・注意	配 当 学 年	ここに記載されている学年に達していない場合は受講できません。 学部・学科（専攻）により受講可能な学年が異なる場合は、「受講条件」欄に記載されています。
		受 講 条 件	その他の受講制限及び諸注意等がある場合に記載されています。

MEMO

[illegible]

Ⅱ 東京スクーリング

1 開講日程

開講期		日程	授業時間
10 月期	10 月	10 日 (土)	9:30～18:30
		11 日 (日)	9:00～18:30
		12 日 (月)	9:00～16:00 <試験も含む>
11 月期	第 1 期	11 月 7 日 (土)	13:00～18:30
		8 日 (日)	9:00～16:30
		14 日 (土)	13:00～18:30
		15 日 (日)	9:00～16:00 <試験も含む>
	第 2 期	11 月 21 日 (土)	9:30～18:30
		22 日 (日)	9:00～18:30
		23 日 (月)	9:00～16:00 <試験も含む>

【注意】 10 月期に開講の「体育実技」は日程、授業時間及び会場が異なります。

- ※ 期ごとに全日程の出席が必要です。
- ※ 授業時間内に休憩時間を設けます。
- ※ 各期から 1 講座のみ申し込みできます。

2 実施会場

授業は主として通信教育部校舎及びその周辺の本学校舎で行います。ただし、「体育実技」は文理学部校舎で行います。

名 称	日本大学通信教育部 1 号館及び本学校舎周辺
所 在 地	通信教育部 東京都千代田区九段南 4-8-28
交 通 案 内	市ヶ谷駅から徒歩 3 分

- ※ 授業講堂は、本学通信教育部ポータルサイトのお知らせにて事前にお知らせするとともに、授業開始初日に通信教育部 1 号館 1 階掲示板に掲示します。

3 「体育実技」実施日程、授業時間及び会場

「体育実技」は、他の講座と異なり文理学部総合体育館及び百周年記念館で受講します。以下の事項をよく確認してください。

a 開講日程【雨天決行】

日程	授業時間
10 月 17 日 (土)	18:00～21:30
10 月 18 日 (日)	9:00～17:00
10 月 24 日 (土)	18:00～21:30
10 月 25 日 (日)	9:00～17:00

- ※ 10 月期の他講座と授業時間及び会場が異なります。
- ※ 日程が異なりますが、10 月期の他講座と重複して申し込むことはできませんので、注意してください。

b 実施会場

日本大学文理学部総合体育館及び百周年記念館（後掲「案内図」参照）

c 持参物

- ・運動のできる服装（トレーニングウェア等）
- ・室内用運動靴
- ・健康保険証
- ・筆記用具
- ・スクーリングの手引
- ・振込用紙（銀行領収印の押印されているもの）

d 「体育実技」の集合場所・集合時間

日本大学文理学部総合体育館入口

※授業開始の15分前から受付を開始します。

※遅くとも授業開始の5分前には受付を済ませた後、運動のできる服装に着替え、時間厳守で受講会場に集合してください。

※更衣室の使用はできますが、ロッカーの使用及び更衣室に荷物を置いておくことはできませんので、荷物を持って会場に集合してください。

e 受講について

体育実技は卒業必修科目となっていますが、疾病その他身体障害の理由で実技自体の参加が困難であると思われる方は、受講申込前（「受講届」提出前）に教務課に連絡してください（TEL 03-5275-8911）。

f 注意事項

- ・ジーンズや普段着での受講はできません。
- ・更衣室は、文理学部総合体育館にあります。
- ・貴重品は、各自で管理してください。

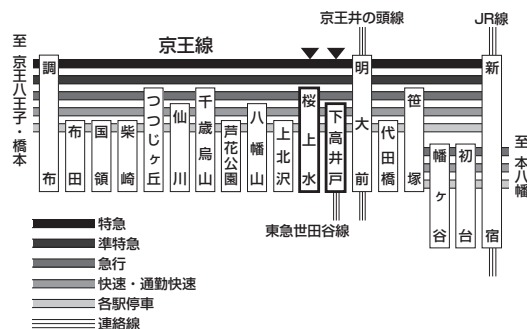
〈文理学部案内図〉

（住 所）

東京都世田谷区桜上水3-25-40

（交通案内）

京王線下高井戸駅又は、桜上水駅下車
徒歩約10分



◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 10月期

日	程	授 業 時 間	備 考
10月10日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
10月11日	日	9:00～18:30	
10月12日	月	9:00～16:00 <試験も含む>	

※以下の10月期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
KA01	英 語 A	北原 安治	C10100	英 語 I		1 年	・ I ～Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II		2 年	
			C10300	英 語 III			
			C10400	英 語 IV			
KA02	英 語 B	桑山 啓子	C10100	英 語 I		1 年	・ I ～Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II		2 年	
			C10300	英 語 III			
			C10400	英 語 IV			
KA03	商 法 II	松嶋 康尚	K30600	商 法 II		2 年	
KA04	国 語 学 演 習 A	杉山 俊一郎	M401S0	国 語 学 演 習 I	×	3 年	・ 国文学専攻のみ申込可。
			M402S0	国 語 学 演 習 II			
			M403S0	国 語 学 演 習 III			
KA05	英 米 文 学 概 説	猪野 恵也	N20300	英 米 文 学 概 説		条件参照	・ 英文学専攻のみ 1 学年以上申込可。 ・ その他は 2 学年以上申込可。
KA06	英 語 学 演 習 A	田中 竹史	N401S0	英 語 学 演 習 I	×	3 年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I ～Ⅲのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			N402S0	英 語 学 演 習 II			
			N403S0	英 語 学 演 習 III			
KA07	異文化間コミュニケーション概論	岡田 善明	N31700	異文化間コミュニケーション概論	×	2 年	・ スクーリング 1 回の合格で単位完成する科目です。
KA08	倫 理 学 概 論	江川 晃	P30500	倫 理 学 概 論		2 年	
KA09	東 洋 史 演 習	綿貫 哲郎	Q403S0	東 洋 史 演 習 I	×	3 年	・ 史学専攻のみ申込可。 ・ I, II のどちらに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			Q404S0	東 洋 史 演 習 II			
KA0A	財 政 学 総 論	野田 裕康	R31500	財 政 学 総 論			

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座 コード	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コード	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
KA0B	租 税 論	鶴藤 俊英	R31700	租 税 論		2 年	
KA0C	商 品 学	鄭 舜玉	S30300	商 品 学		2 年	
KA0D	教 育 の 社 会 学	広田 照幸 張 瓊華	T20100	教 育 の 社 会 学	×	2 年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。
KA0E	博物館資料保存論	青木 繁夫	Y20700	博物館資料保存論	×	2 年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。
KA0F	体 育 実 技	吉本 俊明	J101S0	体 育 実 技 I	×	1 年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。
			J102S0	体 育 実 技 II			

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。

その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

■英文の基本構造を理解する

〔英語 A〕

開講単位：1 単位 担当者：北原 安治

◆学修到達目標 五文型に基づき、英文の構造を把握して正しい訳ができるようにする。初學者でも理解できるようにする。

◆授業方法 予習段階で英文を5行ほどの間隔でノートに写す。必ず手書き。その英文の下にS（主語）、V（動詞）などを書いてもらい、訳を付ける。細かく板書するので訳が書き取れないということはない。予習の段階で必ず本文をノートに写してくること。各色のマーカーなど持ってくる。受講者の速度に合わせる。かならずしも授業計画どおりにはならない。本文のみやり練習問題はやらない。最終の試験日にノート検査をする。ノート無きものは単位を与えない。および板書事項を正確にすべて写していないノートは不可とし単位を与えない。第5章「アメリカ合衆国（1）」から始める。

◆準備学修 予習段階で英文を5行ほどの間隔でノートに写す。ノートの見開きの左のページに英文を写し、右のページに訳をつけても良い。単語を調べてくること。辞書を持ってくる。スマホやタブレット型の辞書は使わせない。ノートはルーズリーフでも良いがノート検査のときホッチキスや透明ケースに束ねること。

◆授業計画〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	第5章「アメリカ合衆国（1）」から始める。最低限単語は調べてくること。独自の訳がしてあると良い。予定として一日1章進むが、学生のレベルに合わせるので無理して多くやらない予定。テキストは必ず持ってくる。予習しているかを調べるノート検査（テキスト書き込み予習では無く）をする場合がある。
2 日目	第5章「アメリカ合衆国（1）」が終わっていないときはその続きから始める。単語を調べてくること。予定として一日1章進むが、学生のレベルに合わせるので無理して多くやらない予定。予定として第5章後半「アメリカ合衆国（2）」をやる。テキストは必ず持ってくる。
3 日目	第5章後半「アメリカ合衆国（2）」が終わっていないときはその続きから始める。単語を調べてくること。予定として第6章「カナダ」をやる。テキストは必ず持ってくる。ノート検査と試験。

◆教科書 丸沼『Major Countries in the World ～世界の主要国～』小泉和弘編 鳳書房
(Tel/Fax (03) 3483 - 3723) 1,944 円 (税込) (送料 300 円)

◆参考書 丸沼『ロイヤル英文法』旺文社 1,944 円 (税込) (送料 350 円)
この本は講義では使いません。辞書は毎回持ってくる。

◆成績評価基準 試験、小テストなどの総合評価。遅刻無しの皆出席が必要。テキストは必ず持ってくる。

◆授業相談（連絡先）：

■英語の読解力をつける

〔英語 B〕

開講単位：1 単位 担当者：桑山 啓子

◆学修到達目標 今までに養成した英語の読解力をさらに高めるのを目的とする。一文ずつ正確に英文を読むのと同時に英文全体で著者がどのようなことを言いたいのかを考えることができるようになるのを目標とする。

◆授業方法 授業は演習形式で行う。名簿順に指名して指定した所を答えてもらう。進め方は最初に Exercise A と C で本文の単語や概略を確認してから本文を一文ずつ和訳していく。その後で残りの Exercise の答えを確認していく。Exercise は進み具合を見ながらやっていくので全て出来ない場合もある。

◆準備学修 テキストは一般の書店でも注文すれば購入できるので手に入れた後で「授業計画」に指定された箇所は必ず予習をしておくこと。分からない単語を辞書で良く調べ、英文を一文ずつ和訳しておくこと。授業の中で予習をどのくらいしているのかチェックするので予習は必ずしておくこと。

◆授業計画〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	(午前) 授業の進め方等の説明 / Unit 1 ～ Unit 2: 本文の和訳・文法的なことの説明・その他 / Exercises (午後) Unit 2 ～ Unit 4: 本文の和訳・文法的なことの説明・その他 / Exercises/ 本日の復習
2 日目	(午前) Unit 4 ～ Unit 5: 本文の和訳・文法的なことの説明・その他 / Exercises (午後) Unit 5 ～ Unit 7: 本文の和訳・文法的なことの説明・その他 / Exercises/ 本日の復習
3 日目	(午前) Unit 7 ～ Unit 8: 本文の和訳・文法的なことの説明・その他 / Exercises (午後) Unit 8 : 本文の和訳・文法的なことの説明・その他 / Exercises/ 本日の復習

◆教科書 丸沼『リーディングクリスタルライン・英文読解の総合演習』松尾・Rife・他2名共著 三修社
1,836 円 (税込) (送料 215 円)

◆参考書 丸沼『英文法解説』江川泰一郎著 金子書房 1,836 円 (税込) (送料 350 円)

◆成績評価基準 授業内の発表 (20%)、平常点 (授業内小テスト、予習確認小テストなど) (30%)、試験 (50%)
毎回出席することを前提として、上記の項目を総合的に評価します。

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆会社法の基本を学ぶ

〔商法Ⅱ〕

開講単位：2 単位

担当者：松嶋 康尚

◆**学修到達目標** 会社法に関する基本的な法知識の習得を目的とする。
税との関わりなど実務に関連する部分も、適宜取り上げていきたい。

◆**授業方法** 授業は講義形式で行っていく。
条文の確認は適宜行いたいので、六法は必ず持ってくること。
出席は毎回取る。

◆**準備学修** 本授業の対象となる会社とはどういうものか、自分なりに知識・イメージを持っておくことにより、学習の理解がより進むであろう。新聞等で会社をとりまく経済記事をチェックすることも有用であるが、経済小説・企業小説を読んで会社に対するイメージをある程度持っておくと学習に入りやすいであろう。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	① ガイダンス, ② 会社制度の存在意義, ③ 株式会社における株主の地位, ④ 株式に関する諸問題
2 日目	⑤ 株主総会, ⑥ 取締役・取締役会, ⑦ 役員報酬規制, ⑧ 監査役・監査役会, ⑨ 会計参与・会計監査人, ⑩ 委員会設置会社, ⑪ 役員の責任と責任追及
3 日目	⑫ 小規模会社における会社債権者保護, ⑬ 設立手続, ⑭ 定款, ⑮ 持分会社, ⑯ 組織再編, ⑰ 試験

◆**教科書** 丸沼『会社法講義 30 講（仮題）』松嶋隆弘編著 中央経済社 3,780 円（予価）（税込）（送料 350 円）
最新版（2015（平成 27）年版）の六法（出版社は特に指定しない）

◆**参考書**

◆**成績評価基準** ① 平常点（10%）、及び、②試験の採点結果（90%）を総合して評価をする。
なお、毎回出席することを前提とする。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

□文献資料を日本語学的に分析する

〔国語学演習 A〕

開講単位：1 単位 担当者：杉山 俊一郎

◆**学修到達目標** 実際の日本語学的な分析考察方法を知るために、具体的な文献として中世近世の口語反映資料とされる大蔵流狂言台本を取り上げ、全員で本文を分担解読・逐語訳を作成発表し、当該資料に見られる語法などについて、日本語学的な考察発表を行う。

◆**授業方法** 演習科目なので、全員が発表を行う。受講生数が決まり次第、事前資料を配布し、本文の分担箇所を指示する。開講前に十分な日本語学的作業を行った考察資料を作成した上でスクーリングに臨むこと。作業方法は配付資料に示しておく。場合によっては必要に応じて、発表時の討議で明らかとなった追加課題についてレポートを課すことがある。

◆**準備学修** 本演習は、日本語史の把握と具体的資料の日本語史の中での位置付けの把握からなっている。そのため、日本語史の流れをおおよそのところで把握しておいて欲しい。そして、事前資料到着後は具体的対象資料である大蔵流狂言台本の本文の把握と口語訳（逐語訳）の把握を求める。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	ガイダンス 日本語学的調査方法について。 中世近世資料、特に狂言台本の日本語学的性格について。 発表と討議 1－1 正確な本文解読の獲得
2 日目	発表と討議 1－2 正確な本文解読の獲得と考察ポイントの探究 発表と討議 2－1 日本語学的位置付けの検討に向けて
3 日目	発表と討議 2－2 日本語史の変遷の中で当該資料をどう位置付けるかの検討 まとめ 日本語史全体の把握と日本語学的考察

◆**教科書** **事前資料送付** 事前配布資料のみ。

◆**参考書** 報告資料作成作業に下記の図書が必要となる。事前配布資料でも資料閲覧の方法は指示をするが、あらかじめ、どこの図書館へ行けば見られるかを、インターネットなどを活用して調べておくこと。参考となるホームページは総合目録データベース WWW 検索サービス <http://webcat.nii.ac.jp/>、GeNii (NII 学術コンテンツ・ポータル) <http://ge.nii.ac.jp/>、文理学部図書館 <http://www.lib.chs.nihon-u.ac.jp/opac/> などがある。
『日本国語大辞典』（第二版・小学館）、『時代別国語大辞典』（室町時代編、三省堂）、『角川古語大辞典』、『古語大辞典』（小学館）、『日本語学研究事典』（明治書院）、『国語学大辞典』（東京堂）、『角川大辞源』、佐藤武義編著『概説 日本語の歴史』（朝倉書店）、沖森卓也編著『日本語史概説』（朝倉書店）。その他、日本語学、日本語史、中世近世資料、室町・江戸時代語に関する図書。

◆**成績評価基準** 第一回、第二回発表および質疑応答への参加 100%。場合によっては出席態度を加味し、レポートを課す。

◆**授業相談（連絡先）**：

□英文学の特質を知る

〔英米文学概説〕

開講単位：2 単位 担当者：猪野 恵也

◆**学修到達目標** 英文学全般にわたってその思想や感情といった面の英国的特徴を考察，理解することを目標とする。時間が余ったらアメリカ文学にも触れる。

◆**授業方法** プリントを配布し，それらを読み上げていく。英文学史の復習も行う。

◆**準備学修** 英文学史の本を読み，大まかな流れを理解しておくこと。

◆**授業計画**〔1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分〕

1 日目	アングロ・サクソン文学 / 初期のキリスト教文学と Chaucer の世界 / Shakespeare の世界 / 英文学における宗教と文学 -Milton と Bunyan/ 散文文学の発達 -Defoe と Swift
2 日目	英国の詩 - 形而上派・古典主義 / 人間的関心 (1) 常識とユーモア -Dr Johnson, Goldsmith: <i>The Vicar of Wakefield</i> / 人間的関心 (2) 小説の誕生とロマン主義の復活 -4 大作家，ロマン派の詩人たち，ゴシック・ロマンスと超常現象趣味 / リアリズムの精神と小説の隆盛 (1) - 産業革命とヴィクトリア朝文化 :Austen から Bronte 姉妹まで
3 日目	リアリズムの精神と小説の隆盛 (2) -George Eliot から Hardy まで / 美の追求と自然主義・社会主義の文学 - 第一次大戦後まで / 20 世紀文学の課題 - 自然，政治的信条，信仰，福祉社会，植民地 / 試験

◆**教科書** 当日資料配布 当日プリント配布。

◆**参考書** 授業中指示する。

◆**成績評価基準** 試験 70% 平常点 30% 皆出席を前提として評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは，必ず件名欄に「日本大学通信教育部」，「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては，授業終了後に質問を受け付けます。

◆ヒトのことばと言語獲得

〔英語学演習 A〕

開講単位：1 単位 担当者：田中 竹史

◆**学修到達目標** ヒトは誰でも母語を獲得することができますが、その獲得は特別な勉強をしなくても子供の頃にいつの間にか当たり前のようになされてしまいます。これは、たとえば計算の仕方や交通規則を身に付けるためには勉強しなければならないということとは対照的です。また、通常大人が外国語を身に付けるのには意識的な努力が必要であるということとも対照的です。

それでは、なぜ子供は勉強しなくても母語を身に付けられるのでしょうか。なぜ大人は勉強しないと外国語を身に付けられないのでしょうか。そもそもヒトは一体どのような仕組みにより言語を身に付けているのでしょうか。

本講座では、母語話者の言語知識、母語獲得の過程、言語障害、類人猿などヒト以外の生物のコミュニケーション体系などに触れながら、ヒトのことばと言語獲得に関する知識と英語学の方法論を学ぶことを目標とします。

◆**授業方法** 始めにヒトのことばに関する基礎的知識を確認します。その後、テキストに沿った演習形式（受講者による担当部分の内容説明・質疑応答の後に教員による補足説明）で授業を進めます。

◆**準備学修** 短期集中講座ですから、単位取得のためには十分な準備（英語学の基礎事項・用語確認、本文和訳・内容把握）が求められます。必ず予習を行い授業に臨むよう努めて下さい。

また、今回の講座では、句の構造、変形規則といった内容を扱うため、統語論に関する基礎的な知識が前提になります。もし、不十分な場合には、必要に応じ事前に自習を済ませてください。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	初回ガイダンス 基礎知識確認
2 日目	Part III Transformational Syntax Introduction 16 A Transformation Generating Yes/No Questions 17 Children's Adherence to Structure Dependence
3 日目	18 Wh-Movement まとめ

◆**教科書** **事前資料送付** 『*An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition.*』
Crain & Lillo-Martin (1999) Blackwell (事前にプリント配布)

◆**参考書** **通材** 『英語学概説 N30700』 通信教育教材（教材コード 000400） 3,050 円（送料込）
などの英語学の入門書

〈この教材は市販の『英語学入門』 安藤貞雄・澤田治美著（開拓社）と同一です〉

丸沼 『探検！ことばの世界』 大津由紀雄（2004） ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）

丸沼 『ことばに魅せられて 対話編』 大津由紀雄（2008） ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）

丸沼 『ファンダメンタル英語学 改訂版』 中島平三 ひつじ書房 1,512 円（税込）（送料 300 円）

『オックスフォード言語学辞典』 中島平三・瀬田幸人（2009） 朝倉書店

『言語の事典』 中島平三（2005） 朝倉書店

〈図書館等を利用してください〉

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表・質疑応答など）とスクーリング終了後提出のレポートにより総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

■異文化における深層精神の英語理解 【異文化間コミュニケーション概論】

開講単位：2単位 担当者：岡田 善明

◆**学修到達目標** 英語による異文化間コミュニケーション能力を身に着けるために、日本文化を再確認し、宗教や風習の違いからくる英語における精神文化との違いを学び、国際的に活躍するための英語運用能力を養う。

◆**授業方法** ワークシートを用いて、グループでワークシートの内容を英語で討論し、その内容をグループごとに英語で発表し、異文化間コミュニケーションに必要な知識と能力を学び取る。また英語スピーチにより生きた英語運用能力を身に着ける。

◆**準備学修** 事前に郵送されるワークシートの問題にテキストを読んで英語で答えを準備して臨む。またテキストの各章のExerciseも事前に予習しておく。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	Orientation for intercultural communication 討論 1. Cultural Patterns 討論 2. Religion 討論 3. Politics 討論 4. Authority
2 日目	討論 5. Diversities 討論 6. Sexual Issues 討論 7. Housing 討論 8. Shopping and Business 討論 9. The New Family 討論 10. The New Students
3 日目	英語によるスピーチ 試験

◆**教科書** 通材『異文化間コミュニケーション概論 N31700』 通信教育教材（教材コード 000415）
2,450 円（送料込）
〈この教材は市販の『Exploring Hidden Culture 日本とアメリカ深層文化へのアプローチ』 Paul Stapleton（金星堂）と同一です〉

◆**参考書** 丸沼『英語教育の精神と実践』岡田善明著 春風社 1,944 円（税込）（送料 300 円）
（特に 10 章「異文化理解と言語精神文化の指導」参照）

◆**成績評価基準** 英語によるスピーチと試験で評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

■生命倫理と脳倫理 【倫理学概論】

開講単位：2単位 担当者：江川 晃

◆**学修到達目標** 私たちの生活に応用されている科学・技術と人間社会との間に生じた摩擦が、新たな倫理的問題を惹き起こしている。そこで、現代の応用倫理である生命倫理・再生医療・脳倫理の具体的問題について考えていこう。

◆**授業方法** 毎回、皆さんの質問・感想・意見等を書いていただきます。次の授業で、それについてコメントし、討論をしましょう。

◆**準備学修** 教科書の該当箇所を、授業前によく読んでおいてください。皆さんの意見も時々聞いて、対話型の授業にしようと思います。s

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	1 アリストテレスの倫理学 2 カントとベンサム倫理学 3 現代の倫理思想（リベタリアニズム） 4 生命倫理の問題 （1）ヒトゲノムの倫理的問題
2 日目	(2) 人工授精とデザインベビー （3）代理母出産 (4) 出生前診断と選択的中絶 （5）脳死・臓器移植 （6）安楽死と緩和医療
3 日目	(7) ヒト・クローン・ES 細胞・iPS 細胞の倫理 5 脳倫理 （1）脳科学と生命倫理 （2）脳に自由意思はあるか 6 技術倫理とは何か 7 資本主義に徳はあるか 8 試験

◆**教科書** 丸沼『生命倫理について考える』江川晃・嘉吉純夫・葭田光三著 文眞堂 2010 年 第 2 版
1,782 円（税込）（送料 300 円）
そのほかに、**当日資料配布** プリントを配布します。

◆**参考書** 授業で紹介します。

◆**成績評価基準** 試験（50%）、授業状況（50%）

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆中国語は話せないが中国語の論文くらいは読んでみたい 〔東洋史演習〕

開講単位：1 単位 担当者：綿貫 哲郎

◆**学修到達目標** 「東洋史」（特に中国史）の卒業論文を書く学生は、先行研究にあたる際、日本語の論文だけでなく中国語の論文を参照したいものである。そのような学生を対象に、中国語で書かれた論文を読むための手助けをする。時間をかけてある中国語の論文を日本語に翻訳する作業をつうじて、よく使われる中国語の文法やフレーズなどを会得し、あわせて論文そのものの内容を理解することを目標とする。

◆**授業方法** グループごとに分かれ、受講生が準備した中国語の論文の日本語訳を統一し、ワンパラグラフごとに発表する。難解な訳文と歴史用語については受講生全員で辞書を引きながら統一見解を出す。中国語は話せなくてよい。ただし、通常以上の日本語能力・語彙（を学ぶ覚悟）を必要とする。

◆**準備学修** 講義に用いるテキストは、中国の前近代史または中国民族史に関する研究書が研究論文を予定している。受講者予定者には、教務課よりプリントを発送するので、指示に従いできる限り日本語訳・歴史用語を用意すること。事前・発表の翻訳ミスは恥ずかしがる必要はない。間違えてこそ伸びることができるからである。中国語の文章にじっくり取り組み日本語に翻訳する機会はめったにない貴重な経験である。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	ガイダンス、授業の進め方・発表の仕方、論文の時代背景 グループ翻訳のまとめ（1）、グループ発表（1）
2 日目	グループ翻訳のまとめ（2）、グループ発表（2） グループ翻訳のまとめ（3）、グループ発表（3）
3 日目	グループ翻訳のまとめ（4）、グループ発表（4） 全体のまとめ

◆**教科書** **事前資料送付** プリントを事前に配布する。全回中国語辞典（中日辞典）を持参すること。中国語辞典を買うならば愛知大学中日大辞典編纂処編『中日大辞典』（大修館書店）がよい（初版本が望ましい）。一般的な辞書は歴史的な語彙や例文が少なく、中国史研究には使いものにならない。また国語辞典（日本語辞典）の持参を勧める。

◆**参考書** 使用しない。

◆**成績評価基準** 事前準備（30%）・発表（30%）・授業参画度（40%）。最終試験はおこなわない。中国語辞典を持参しない学生は出席を認めない。

◆**授業相談（連絡先）**：

◆政府の経済活動を考える 〔財政学総論〕

開講単位：2 単位 担当者：野田 裕康

◆**学修到達目標** 本講義は財政学の歴史、理論、政策の各局面を基礎からわかりやすく説明し、近年の国家財政の変容を正しく理解する。すなわち、スミス、ワグナー、ケインズ財政学の歴史的な意義を理解し、基礎的な財政理論としてIS/LM分析の意味と財政政策による経済上の効果を知得し、我が国の歳入としての租税・公債及び歳出としての予算編成を正確に把握する。これらの3考察から財政学の意義を探ることが本講義の目的である。

◆**授業方法** 基本的に、講義形式により時限毎にテーマを定めて授業を進めていく。特に我が国のアベノミクスや消費税増税問題など財政政策の新しい動向分析も適宜取り入れ、多角的な学習を心がけたい。また、必要に応じて資料も配布するので、毎回持参すること。

◆**準備学修** 政府の経済活動たる財政学は、多様な関心を有する国民のあらゆる視点からの関連づけが可能である。従って、授業時に配布した資料や講義ノートから敷衍して、自分に合った財政学のテキストを復習用として参照し、さらに我が国の財政政策の理解においては、配布資料だけでなく、各府省のHP等も積極的に閲覧して正しい数字を知っておいてほしい。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	財政の3機能、古典学派、歴史学派、重商主義、帝国主義、市場の失敗、公共財、フィスカルポリシー、等 ※ まず、財政学の社会科学における意義とその機能を基本から学び、今日の財政学の役割を理解する。 続いて、財政学の歴史的な生成・発展段階を重商主義から現代まで考察していく。
2 日目	三面等価理論、有効需要・乗数・流動性選好理論、45度分析、IS/LM分析、ケインズの罠、等 ※ ケインズ財政学の伝統的な基礎理論として、国民所得決定の理論から、財政政策と金融政策の効果までを数学的、視覚的に理解する。
3 日目	予算機能、予算原則、一般会計、補正予算、ゼロベース予算、予算循環、所得・消費・資産課税、等 ※ 我が国の予算を時系列に分析し、予算の意義や日本の予算の問題点を指摘しつつ、歳入における租税制度と公債制度、及び、歳出におけるスリム化や財政再建と東日本大震災後の日本財政の現状について学ぶ。

◆**教科書** 特に使用しない。〔**当日資料配布**〕授業で用いる資料がある場合には当日配布する。

◆**参考書** 丸沼『図説日本の財政（平成26年度版）』可部哲生編著者 東洋経済新報社 2,592円（税込）
（送料350円）、又は平成27年度版
（購入しなくとも図書館利用でも可）

◆**成績評価基準** 最終試験50%、授業中のミニテスト（2回）30%、平常点20%の割合で、毎回出席を前提として評価する。

◆**授業相談（連絡先）**：

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆身近な税金から学ぼう

〔租税論〕

開講単位：2 単位 担当者：鶴藤 俊英

◆**学修到達目標** 身近にある実際の税金を学び、あるべき租税の制度について考えてみましょう。税金は、国民の会費とも言われています。将来の日本の姿を見つめながら、本当に必要な税金についての理解を深めます。

◆**授業方法** 原則として、教科書を中心に進めます。身近な話題として、時事を報道する新聞に掲載された問題にも言及します。必要に応じてプリントを配布します。

◆**準備学修** 納税は国民の義務ですが、日本という国（国民生活）の維持管理の財源です。自身の生涯設計にも不可欠な要素です。講義時間内は考えてもらうことに主眼をおいているので、事前に教科書には目を通しておいてください。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	日本の財政の現状から考える税金。 租税基礎理論。 意義、租税法主義、租税回避、応能負担原則、課税の下限と上限。
2 日目	一番身近な所得税について。 義務の範囲、所得概念、所得分類、給与所得と必要経費、課税単位、計算構造。
3 日目	アップルに見る法人税のあり方。 ネット配信と消費税のあり方。

◆**教科書** 丸沼『よくわかる税法入門第9版』三木義一編著 有斐閣 2,268円（税込）（送料300円）

◆**参考書**

◆**成績評価基準** 最終日の試験、毎日行うリアクションペーパー（レポート）

◆**授業相談（連絡先）：**

◆商品と社会，商品化について学ぶ

〔商品学〕

開講単位：2 単位 担当者：鄭 舜玉

◆**学修到達目標** 本講義では、環境問題や少子高齢化への配慮、社会的貢献性など商品の社会的な課題を背景に、商品と社会のかかわりを確認した上で、商品化されるプロセスと戦略について学習する。それにより、現代消費社会における商品のあり方や意義について認識を深められると共に、商品の本質を知る。これらにより正しい商品選択や評価ができるようになる。

◆**授業方法** パワーポイントを用いた講義形式で、毎回スライド内容をプリントで配布する。プリントは重要箇所がブランクになっており、講義を聴きながら講義内容のメモとブランクを埋める形式をとる。授業開始時の復習・授業中の質疑への積極的な発言は成績として反映される。

◆**準備学修** 指定参考書を授業計画に沿って事前に読んでおくことと、学習した講義内容は配布されたプリントをベースに必ず復習しておく。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	ガイダンス、商品のデザイン、商品と環境、商品と社会、製品／産業ライフサイクル、商品と技術 ※ 授業の概要・進め方を説明した上で、商品におけるデザインの概念と役割、ユニバーサルデザインについて学ぶ。さらに、製品／産業ライフサイクルを確認し、技術革新による商品の進化について考察する。
2 日目	消費者行動、関与度、商品開発とマーケティング、商品価格戦略、商品と流通、PB 商品 ※ 商品開発に入る前に、消費者の購買意思決定プロセスや関与度など商品購入に関する消費者行動について学ぶ。そして商品開発の基本プロセス、マーケティングの重要性、商品の価格設定プロセス、商品が効率的に消費されるための流通チャネル、流通業者による PB 商品について学ぶ。
3 日目	商品とマーケティング・コミュニケーション、商品とブランド、総括、筆記試験 ※ 商品認知に関わるマーケティング・コミュニケーション、ブランド効果などについて学ぶ。そして、講義全体の復習と補足説明を行う。

◆**教科書** 〔当日資料配布〕当日プリント配布。

◆**参考書** 通材『商品学 S30300』通信教育教材（教材コード 000401）2,550円（送料込）（※予習時に使用）
〈この教材は市販の『現代商品論（第2版）』見目洋子他著（白桃書房）と同一です〉
丸沼『商品学と商品戦略』（KGU 叢書）石持悦史著 白桃書房 3,672円（税込）（送料350円）

◆**成績評価基準** 平常点 15%、発表 15%、筆記試験 70%

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆変化する社会における教育

〔教育の社会学〕

開講単位：2 単位 担当者：広田 照幸・張^{チョウ} 瓊華^{ケイカ}

◆**学修到達目標** この授業は、教育社会学の視点や方法を用いながら、ダイナミックに変化しつつある現代社会における教育を考察する。社会学的に教育をみていく手がかりになるいくつかの重要な概念や理論を理解すること、そうした概念や理論を実際の現象やデータ解釈にあてはめてみることで、そして具体的な教育の変動をみていくことで、グローバルな世界の変容の中で教育をとらえることをめざす。

◆**授業方法** この授業は講義形式で進める。講義時に独自の資料を適宜配布する。ビデオやパワーポイントも利用することを予定している。概念や理論を理解するためには、講義を漫然と聴くのではなく、きちんと講義内容の要点を聞き取り、自分なりに要約して整理することが必要である。

◆**準備学修** 受講者は、世界の変動の中での教育の役割について、いろいろと考えをめぐらせながら講義を受講してもらいたい。それゆえ、授業の3倍程度の時間をかけて、あらかじめ参考図書や新聞・雑誌などを通して予習をしておくことが求められる。また、政治や経済・外交など、広い知識や関心を持つ者ほど得るものが大きいはずである。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	学校教育制度の機能と社会：1 社会化・選抜配分・正当化 2 学歴主義の説明理論 3 国民国家、グローバル化と教育 * 学校という装置が社会の中で果たす多面的な機能を理解した上で、社会化と選抜配分との関わりを「学歴」という観点から考察し、現代社会の変動がどのような事態を生んでいるのかについてのマクロな把握を学びます。
2 日目	多文化社会における教育：1 階層文化と教育 2 国際化と日本における国際理解・異文化理解教育 3 各多民族・多文化社会における多文化主義・多文化教育 * 20 世紀に入ってから、社会変動に伴って教育の内容がどう変わってきたのか、多民族・多文化社会において、それぞれの国がどのように対応してきたかを把握する。そしてこれからの社会において、教育はどうすべきかについて考えます。
3 日目	社会変動と教育：1 社会変動と教育に関する諸説明理論 2 政治変動と教育 3 経済の激変と教育（中国における計画経済期、市場経済期と教育） 4 試験 * 政治変動や経済変動の時期において、教育の変化が何によって影響されているのかを考察する。労働者階級の処遇に焦点を当てて、平等と選抜方法、貧困と教育、市場化原理と教育などの問題について考えます。

◆**教科書** 指定しない。

◆**参考書** 丸沼『格差・秩序不安と教育』広田照幸 世織書房 3,888 円（税込）（送料 350 円）
丸沼『ヒューマニティーズ 教育学』広田照幸 岩波書店 1,404 円（税込）（送料 300 円）
『思考のフロンティア 教育』広田照幸 岩波書店
『リーディングス 日本の教育と社会』全 20 巻 日本図書センター 他。
〈図書館等を利用してください〉

◆**成績評価基準** 試験結果を重視するが、講義の合間に書いてもらうペーパーも加味する。

◆**授業相談（連絡先）：**

□活用のために博物館資料を守りましょう

〔博物館資料保存論〕

開講単位：2 単位 担当者：青木 繁夫

◆**学修到達目標** 博物館活動は、博物館資料の活用によって成り立っている。しかし、その活用が活発になればなるほど博物館資料は消耗することになる。博物館資料を活用しながら次の世代に引き渡して行くためには、劣化のメカニズムを知り、取り扱い方法や展示収蔵に関する知識を取得する必要がある。この授業では、保存知識とそれを応用した予防対策についてその基礎的能力を養う。

◆**授業方法** 授業時に配布した資料を使用しながらパワーポイントを使用して講義形式で授業を行う。

◆**準備学修** 博物館の展示活動は、実物資料を展示室において見学してもらうことによって成り立っている。しかし、展示公開を実施すればするほど資料の劣化が進行すると云う矛盾を抱えている。それをできるだけ解消するために様々な保存対策が行われている。博物館や美術館を見学して展示室の中でどのような保存対策が行われているか、気づいたことをまとめておいてください。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	1) なぜ博物館資料の保存を考える必要があるのか。 2) 博物館資料がどんな材料や技術で作られているのか 3) 博物館資料がどのようなメカニズムで劣化、損傷していくのか、そして予防対策はこれらが博物館の中でどのように行われているか具体的事例を示して、その基本的知識を取得してもらう。
2 日目	1) カビや昆虫による被害と防止対策（総合的有害生物管理） 2) 展示中の事故、火災、漏水、地震、洪水などによる資料の損傷と対策 事故や災害などから博物館資料を守るための危機管理、初期対応に関する基礎知識を習得してもらう。
3 日目	1) 損傷した博物館資料の修復理念と修復方法 2) 史跡に併設される野外博物館の保存問題と遺跡の保存管理 3) 産業遺産における動態保存 活用時における安全と安心の確保について事例を示しながら理解させる

◆**教科書** 〔当日資料配布〕授業時に配布する講義資料。

◆**参考書** 丸沼『文化財保存環境学』三浦定他 朝倉書店 2004 4,104 円（税込）（送料 350 円）
丸沼『文化財害虫事典』東京文化財研究所編 クパブロ 2004 5,400 円（税込）（送料 350 円）
『新しい博物館学』全国大学博物館学講座西日本支部編 芙蓉書房出版 2008
〈上記の本は品切れのため図書館等を利用してください〉

◆**成績評価基準** 授業終了時に実施する試験によって成績評価を行う。

◆**授業相談（連絡先）：**

□運動・スポーツに親しむ

〔体育実技〕

開講単位：1 単位 担当者：吉本 俊明

◆**学修到達目標** 高齢社会を迎え、健康・体力の維持増進の必要性は益々重要になってきています。この授業では、運動・スポーツの実践を通して、その楽しさ、重要性を認識し、生活習慣にまで発展させることをねらいとしています。

◆**授業方法** 天候に左右されない体育館での授業とし、小グループでいろいろなスポーツ（卓球やバドミントンなどのネット型競技を中心に）を体験しますが、年齢相応、体力相応の参加の仕方を理解してもらうようにします。また、体力測定を通して体力の現状を自覚し、維持増進についての認識を高めてもらうようにします。

◆**準備学修** 1 日 20 分以上の連続歩行と、軽い柔軟運動の実施を心がけてきてください。

◆**授業計画**〔1日目・3日目：各 210 分、2日目・4日目：各 480 分〕※下記のすべての日程に参加すること

1 日目 (土)	ガイダンス、グループ分け、準備運動、体力測定 体力測定結果の活用方法について解説
2 日目 (日)	班別スポーツ種目の展開 (1) 班別スポーツ種目の展開 (2)
3 日目 (土)	班別スポーツ種目の展開 (3)
4 日目 (日)	班別スポーツ種目の展開 (4) 班別対抗ソフトバレーボール大会

◆**教科書** 特になし。

◆**参考書** 特になし。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み及び自己の体力に合った運動への理解によって総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 11月期 第1期

日 程	授 業 時 間	備 考
11月7日 土	13:00～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
11月8日 日	9:00～16:30	
11月14日 土	13:00～18:30	
11月15日 日	9:00～16:00 <試験も含む>	

※以下の11月期第1期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
KBA1	歴 史 学	粕谷 元	B11200	歴 史 学		1年	
KBA2	経 済 学	田村 和彦	B11800	経 済 学		1年	
KBA3	民 法 IV	藤村 和夫	K30300	民 法 IV		2年	
KBA4	国 際 政 治 学	大八木 時広	R32700	国 際 政 治 論		2年	・経済学部のみ申込可。
			L30200	国 際 政 治 学			・法・文理学部のみ申込可。
			S33200	国際政治学概論			・商学部のみ申込可。
KBA5	国 文 学 史 II	布村 浩一	M30200	国 文 学 史 II		2年	
KBA6	英 語 音 声 学	森 晴代	N30600	英 語 音 声 学		2年	
KBA7	英 語 学 演 習 B	市川 泰弘	N401S0	英 語 学 演 習 I	×	3年	・英文学専攻のみ申込可。 ・Ⅰ～Ⅲのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			N402S0	英 語 学 演 習 II			
			N403S0	英 語 学 演 習 III			
KBA8	日 本 史 演 習	古川 隆久	Q401S0	日 本 史 演 習 I	×	3年	・史学専攻のみ申込可。 ・Ⅰ、Ⅱのどちらに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			Q402S0	日 本 史 演 習 II			
KBA9	労 働 経 済 論	今井 拓	R32200	労 働 経 済 論		2年	
KBAA	教 育 の 思 想 教 育 原 論	北野 秋男	T10200	教 育 原 論	×	2年	・本誌3ページを参照。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
			T10300	教 育 の 思 想			
KBAB	国 語 科 教 育 法 II	品川 利幸	T20400	国 語 科 教 育 法 II	×	2年	・国文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
KBAC	英 語 科 教 育 法 I	岡田 善明	T20900	英 語 科 教 育 法 I	×	2年	・英文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆日本史・東洋史・西洋史の枠を越境する

〔歴史学〕

開講単位：2 単位 担当者：粕谷 元

◆**学修到達目標** 本通信教育部もそうであるように、大学の歴史学専攻では、科目の多くが日本史、東洋史、西洋史といった分野に分かれているのが一般的です。しかし、そのような枠に収まらない、またそのような枠を越えて考察すべき歴史的事象はいくらでも存在します。よく考えれば当たり前のことですが、本授業を通じて、そのことを再認識してほしいと思っています。

◆**授業方法** 4日間とも基本的に講義形式です。特定の教科書は使用せず、代わりに授業当日にレジュメと資料を配布します。
2日目と4日目の最後に論述形式の筆記試験（60分）を行います。筆記試験では、授業で配布したレジュメと資料のみ持ち込み可とします。

◆**準備学修** 開講に先立っての予習はとくに求めません。ただし、2日目と4日目に筆記試験を実施することからも、単位修得のために復習は必須です。

◆**授業計画**〔1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分〕

1 日目	キリスト教文明とイスラーム文明の衝突は宿命的なものなのでしょうか。この問いに歴史学の立場から答えるために、900年以上前の出来事である第1回十字軍（1096-1099年）に着目し、この歴史的事象を様々な角度、視点から考察します。初日の講義の順番は次のとおりです。1. 十字軍を送り出した側、すなわち西ヨーロッパから見た十字軍 2. 十字軍に通過された側、すなわちビザンツ帝国から見た十字軍
2 日目	初日に引き続き、第1回十字軍について考察します。2日目の講義の順番は次のとおりです。3. 十字軍を送り込まれた側、すなわちイスラーム世界から見た十字軍 4. 後代のヨーロッパおよびイスラーム世界における十字軍象
3 日目	3日目からはテーマを変え、戦前・戦中期の日本の回教（イスラーム）政策を中心に、日本とイスラームとの「知られざる」関係の歴史について発見し、考察します。講義の順番は次のとおりです。1. タタール人活動家アブデュルレシト・イブラヒムの来日（1909年） 2. 日本のアジア主義団体・軍部とイスラーム 3. 戦前の在日タタール人コミュニティ
4 日目	3日目に引き続き、日本とイスラームとの「知られざる」関係の歴史について発見し、考察します。講義の順番は次のとおりです。4. 戦時下日本の回教（イスラーム）工作 5. 戦時下日本の回教（イスラーム）研究 6. 戦後の日本とイスラーム

◆**教科書** 特に使用しません。

◆**参考書** 丸沼『イブラヒム、日本への旅—ロシア・オスマン帝国・日本』小松久男 刀水書房（世界史の鏡 地域）2008年 1,728円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 平常点（20%）、試験（80%）。平常点には授業中に書いてもらうミニットペーパーの評価が含まれます。4日間とも出席することを前提として評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）」に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

□ミクロ経済学

〔経済学〕

開講単位：2 単位 担当者：田村 和彦

◆学修到達目標 現代経済に関する諸問題について考える基礎にして欲しい。

◆授業方法 講義方式。

◆準備学修 教科書を熟読して予習すること。

◆授業計画〔1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分〕

1 日目	経済学の定義。経済学の研究手続き。資本主義経済と社会主義経済。
2 日目	現代資本主義：「大きな政府」vs「小さな政府」。消費者経済の変化。消費者の経済行動。財の効用。限界効用。無差別曲線。最適消費計画。可処分所得・消費性向・貯蓄性向。
3 日目	産者の経済行動。生産の3要素。生産函数。等量曲線。
4 日目	平均費用曲線と限界費用曲線。生産要素の最適結合。収穫逡減の法則と費用逡増の法則。最大利潤の追求と企業規模。個別供給曲線。

◆教科書 通材『経済学 B11800』通信教育教材（教材コード000450）1,950円（送料込）

丸沼『経済学』瀬川浩・田村和彦編著 桜門書房 3,024円（税込）（送料300円）

◆参考書 なし。

◆成績評価基準 最終筆記試験。

◆授業相談（連絡先）：

□契約法を中心に

〔民法Ⅳ〕

開講単位：2 単位 担当者：藤村 和夫

◆学修到達目標 民法典第3編「債権」の第2章「契約」の基本的な内容を理解し、併せて不法行為法の基礎知識を身につける。

◆授業方法 講義。時折、質問をまじえる。

◆準備学修 教科書を読む。

◆授業計画〔1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分〕

1 日目	序論、契約法の原理、契約の成立、契約の効力。
2 日目	契約の解除、贈与、売買。
3 日目	交換、貸借、雇傭。
4 日目	請負、委任等、不法行為。

◆教科書 丸沼『契約法講義（第2版）』藤村和夫 成文堂 10月下旬刊行予定

◆参考書 特になし。

◆成績評価基準 授業でやったことがどの程度理解できているかをみます。

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆理論、NGO、地域で読み解く国際政治

〔国際政治学〕

開講単位：2 単位 担当者：大八木 時広

◆学修到達目標 国際政治を理解するにはさまざまな視点が必要だが、まず理論的に捉えることから始め、さらに NGO、地域（今回はアジアとヨーロッパ）の視点を検討する。

◆授業方法 基本的には講義主体。対話形式も試みる予定。また授業内容の理解度をみるため、小テストを実施する予定。

◆準備学修 事前にテキストを読んでおくことが望ましい（とくに 6 ～ 14 章）

◆授業計画〔1 日目・3 日目：300 分、2 日目：390 分、4 日目：360 分〕

1 日目	国際政治論がテーマ。モーゲンソーやカーに代表される古典的リアリズム、ウォルツのネオ・リアリズム、そしてレジーム論や「民主主義による平和論」を検討する。
2 日目	NGO の視点から国際政治を捉える。国連と NGO の関係、そして人権・環境・開発援助といった各分野の代表的 NGO の活動を検討する。
3 日目	ヨーロッパを取り上げる地域編。とくにヨーロッパ統合について、統合史の概略を取り上げ、ヨーロッパを理解し、そしてヨーロッパの視点から国際政治を捉える。
4 日目	アジア編。まず民主化の視点から、「上からの民主化」「下からの民主化」という視点をを用いアジア民主化を検討する。またアジアの地域協力の試みも検討する。

◆教科書 通材『国際政治論 R32700 / 国際政治学 L30200 / 国際政治学概論 S33200』
通信教育教材（教材コード 000501） 2,850 円（送料込）
〈この教材は市販の『Next 教科書シリーズ 国際関係論』佐渡友 哲 信夫隆司著（弘文堂）と同一です〉

◆参考書 授業内で紹介。

◆成績評価基準 試験 70%（最終日に実施）、平常点 30%（小テストを含む）

◆授業相談（連絡先）：

◆『無名草子』を読む

〔国文学史Ⅱ〕

開講単位：2 単位 担当者：布村 浩一

◆学修到達目標 本講義では、中世の物語評論である『無名草子』を教材として、「王朝文学に関する作品の表現・言説を成立、あるいは規定している、作品同士の力学・相関関係」＝「王朝文学史」について学び、その力学・相関関係の確認・考察を行うことで、テキストを自覚的に読む能力の涵養を目標とします。

◆授業方法 『無名草子』の講読形式、および、文学史に関する講義で行い、状況に応じて討論も行う予定です。1・2・3 日目の授業の最後には、感想・意見等を書いた簡易的なレポートを提出してもらいます。また、4 日目には授業内容の確認を行うテストを行い、試験の代わりとします。

◆準備学修 講義形式の授業ですが、能動的に取り組む姿勢で臨んで下さい。予め教科書の注に目を通し、必要に応じて、教科書以外の『無名草子』の注釈書や、辞典・参考書を用いるなどして、予習しておきましょう。

◆授業計画〔1 日目・3 日目：300 分、2 日目：390 分、4 日目：360 分〕

1 日目	テキスト講読 1（教科書章段区分 [1] ～ [6]、[23]）、王朝文学概説 1 ※物語文学を読み解くための術語と、前期物語（『竹取物語』『伊勢物語』など）について講義します。
2 日目	テキスト講読 2（教科書章段区分 [7]）、王朝文学概説 2 ※各種研究の基礎手続（先行研究の調査方法や文章作法など）と、『源氏物語』について講義します。
3 日目	テキスト講読 3（教科書章段区分 [8] ～ [22]）、王朝文学概説 3 ※後期物語 3『狭衣物語』など・中世王朝物語（『海人の刈藻』など）について講義します。
4 日目	テキスト講読 4（教科書章段区分 [24] ～ [39]）、王朝文学概説 4、総括、授業内容確認テスト ※和歌文学・漢文学に関する概説と、王朝文学におけるジェンダーについて講義します。

◆教科書 丸沼『昭和校註 無名草子』富倉徳次郎〔校注〕武蔵野書院 650 円（税込）（送料 215 円）

◆参考書 特に指定はしませんが、文学史に関する参考書などに目を通しておくと助けになるかと思います。

◆成績評価基準 「簡易レポート（1・2・3 日目）」30%、「授業内容確認テスト（4 日目）」70%の割合で、総合的に評価します。

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）」に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆学修到達目標 1. 日本語との違いを意識し、英語の発音の特徴及び発音記号を理解する。
2. 英語のプロソディの学びを通して、英語らしい発音を目指す。

◆授業方法 英語音声学の観点から音声変化、強勢、リズム、イントネーションの説明を行い、項目ごとに小テストを課して習熟度を確認します。テキストには専門用語が数多く出てくるので、前もって読んでおいてください。必要に応じてプリントを配布し補足説明します。クラス全体の人数を見ながら 8 名から 10 名のグループを作り、発音練習の取り組みやプリント作成など協力しながら進めていきます。全員参加型の授業を目指します。

◆準備学修 たった 4 日間で一つの学問を習得することは至難の技です。授業は必然的に内容が詰め込まれ、プリントの枚数や発音練習が多くなります。英語の母音、子音については理解している前提で授業を進めるので、まだ勉強していない方は事前に学習しておいてください。授業には必ず辞典を持参してください。

◆授業計画〔1日目・3日目：300 分、2日目：390 分、4日目：360 分〕

1 日目	コミュニケーションにおける音声、発声器官の名称説明、母音、子音の若干の説明 英語の音声変化：脱落、連結、同化（発音練習、リスニング演習）、プリント配布及び解答 小テスト
2 日目	英語の音声変化：脱落、連結、同化（発音練習、リスニング演習）続き、 英語の音節（音韻論的内容を含む）、強勢（語強勢、句強勢、文強勢）、プリント配布及び解答 小テスト
3 日目	強勢（語強勢、句強勢、文強勢）続き、 リズム、イントネーションの説明（発音練習、リスニング演習）プリント配布及び解答 小テスト
4 日目	プロソディに関する補足説明 文章音読 小テスト

◆教科書 丸沼『A Way to Better English Pronunciation- 英語の発音、リスニング、スピーキングへの近道』
フェニックス 2009 年 池田紅玉、森晴代著 2,376 円（税込）（送料 215 円）

◆参考書 丸沼『英語の音声を科学する』大修館書店 新装版 CD 付 川越いつえ著 2,592 円（税込）（送料 300 円）
* 授業では使用しません

◆成績評価基準 平常点（20%）、小テスト（20%）、試験（60%）

◆授業相談（連絡先）：

◆生成文法の流れと思考法

〔英語学演習 B〕

開講単位：1 単位 担当者：市川 泰弘

- ◆**学修到達目標** 本講の目的は英語を研究する際に重要となる英語力を身につけることと、経験科学としての英語学（生成文法）の流れとその思考法について理解することである。
- ◆**授業方法** 1950年代の「チョムスキー革命」後の英語学の本質を理解するために、プリントを読み進めていきます。また、後半には具体的な研究例を考察するつもりです。それぞれ学習してきたことが理解できているかどうかを毎回レポートとしてまとめてもらいます。
- ◆**準備学修** 演習科目ですので、事前に配布するプリントを読み、訳をつけて、内容をまとめるようにしてください。
- ◆**授業計画**〔1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分〕

1 日目	オリエンテーション・Goals and Assumption, Stages in the Development of Generative Grammar: The Standard Theory, The Problem of Meaning & The Extended Standard Theory レポート
2 日目	Stages in the Development of Generative Grammar: The Y-shaped Model, From Rules to Representations & Principles and Parameters レポート
3 日目	Categories and Phrase Structure: The Notion “Head of a Phrase” & Intermediate Structure within the Phrase Category レポート
4 日目	Categories and Phrase Structure: A Phrase Structure Grammar, Cross-category Generalizations, The Rule Schemata & The Status of S レポート

- ◆教科書 プリント (E.A. Cowper *A Concise Introduction to Syntactic Theory*) 他 (事前資料送付 事前に配布しますので、必ず予習してください)
- ◆参考書 『文法Ⅱ』 原口庄輔・今西典子 英語学文献解題第5巻 (高価な書籍なので購入する必要はありません。図書館等で閲覧してください)
丸沼『ファンダメンタル英語学』改訂版 中島平三 ひつじ書房 2011 1,512円(税込) (送料300円)
- ◆成績評価基準 出席・発表・レポートなどで総合的に判断します。詳細は第1回目の講義で説明します。
- ◆授業相談(連絡先):

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）」に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

■太平洋戦争中の政治史を日記から読み解く

〔日本史演習〕

開講単位：1 単位 担当者：古川 隆久

◆**学修到達目標** 第二次近衛文相内閣の首相秘書官だった細川護貞（元首相細川護熙の父）は、その後も近衛の側近をつとめ、太平洋戦争後半期には近衛の依頼で高松宮の情報係も務めた。細川の太平洋戦争中から戦後直後にかけての日記は公刊されており、昭和戦中、戦後直後の政治史の貴重な史料として著名である。この日記を、様々な史料、文献を使って読解することを通して、日本近現代史の研究手法や専門知識を学ぶ。

◆**授業方法** 短期集中の演習のため、受講者に対して、あらかじめ担当教員から報告分担部分及び準備（調査及び報告案の作成）方法の指示をするので、指示に従い準備の上、授業に臨んでもらう。授業では、各受講者の報告を聞いた上で質疑討論を行い、教員が補足説明するという形で進める。

◆**準備学修** 細川護貞『細川日記』（『情報天皇に達せず』という書名の版でも可）を入手し、通読しておく（解説や人名注が付いている版の場合はそれも）。日本近現代史の知識が足りないと思う場合は下記の参考書も読んでおく。受講者名簿確定後、担当教員から分担と調査目標及び調査方法を指示するので、それに従って口頭発表の準備（レジュメ作成を含む）を行うこと。

◆**授業計画**〔1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分〕

1 日目	『細川日記』の昭和 18 年 11 月から昭和 19 年 2 月までについての講読（報告、質疑討論、教員の補足説明）。受講者数によっては適宜範囲を調整する（事前に通知する）。
2 日目	『細川日記』の昭和 19 年 3 月から 7 月までについての講読（報告、質疑討論、教員の補足説明）。受講者数によっては適宜範囲を調整する（事前に通知する）。
3 日目	『細川日記』の昭和 19 年 8 月から昭和 20 年 6 月までについての講読（報告、質疑討論、教員の補足説明）。受講者数によっては適宜範囲を調整する（事前に通知する）。
4 日目	『細川日記』の昭和 20 年 7 月から昭和 21 年 10 月まで（昭和 21 年の記述量は少ない）についての講読（報告、質疑討論、教員の補足説明）。受講者数によっては適宜範囲を調整する（事前に通知する）。

◆**教科書** 細川護貞『細川日記』（『情報天皇に達せず』という書名の版もあり）全 2 巻。古本を購入しても（『日本の古本屋』サイトが安全確実、1,000 ～ 2,000 円程度）、新刊本（中央公論新社の中公文庫版、上下 2 冊で計 2,000 円程度 上下各 1,028 円 送料各 215 円、2 冊で 300 円）を購入しても、公共図書館で借りても可（都道府県立レベルの図書館はすべて所蔵）。どの版でも本文は同じだが、中公文庫版は解説と人名注がついている。

◆**参考書** 丸沼『日本政治史』北岡伸一 有斐閣 2,052 円（税込）（送料 300 円）
丸沼『アジア・太平洋戦争』吉田裕 岩波書店〔岩波新書〕 885 円（税込）（送料 215 円）
両方読んでも、どちらか一つでも可。

◆**成績評価基準** 報告 50%、質疑討論の参加度 50%、毎回出席を前提として評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

■資本制社会の変化と新たな労働問題

【労働経済論】

開講単位：2 単位 担当者：今井 拓

- ◆**学修到達目標** 資本制社会において労働問題が発生する基本的な原因と福祉資本主義の確立による労働の変化について理解する。さらに経済のサービス化や福祉資本主義の変質による新たな労働問題の発生と解決方向を理解する。
- ◆**授業方法** 講義形式で行います。80 分講義を行い最後の 10 分でリアクションペーパーを書いてもらいます。1 日の最後にリアクションペーパーへの応答を行います。2 日目の最後に課題レポート、4 日目に論述試験を行います。
- ◆**準備学修** 『よくわかる社会政策』Ⅰ・賃金、Ⅳ・労使関係、Ⅵ・社会保障 を通読しておくこと。疑問点等をピックアップしておくことが望ましい。
- ◆**授業計画**〔1 日目・3 日目：300 分、2 日目：390 分、4 日目：360 分〕

1 日目	① 本講の方法と労働経済論の課題 ② 経済学の主な学派の労働観と福祉資本主義における労働の変化 ③ 商品の特徴と労働力の商品化の意義と問題点：ブラック企業の定義にも触れて
2 日目	① 資本制下の労働の特徴：労働力商品に関わる利潤追求の4つの方法とブラック企業の発生根拠 ② 利潤率の法則と失業問題の発生：福祉国家確立の必然性 ③ 剰余価値の3つのカテゴリー：不生産的労働者の報酬、社会ファンド、利潤
3 日目	① 賃金決定の3つの側面：所得としての賃金、価格としての賃金、社会的実践としての賃金 ② 労働者階級の分裂・対立とその克服 ③ 年功賃金の機能と弊害：解決の方向は？
4 日目	① サービス商品の特徴について：非価値対象性、価値規程性、不確定性 ② サービス労働論争 ③ 社会ファンドの縮減による社会サービスの変質：米国ナーシングホームの悲劇

- ◆**教科書** いわゆる教科書は使用しません。**〔当日資料配布〕** レジューメと資料を配布します。
- ◆**参考書** **通材**『労働経済論 R32200』通信教育教材（教材コード 000500）3,300 円（送料込）
〈この教材は市販の『よくわかる社会政策：雇用と社会保障』第2版 石畑良太郎・牧野富夫編著（ミネルヴァ書房）と同一です〉
- ◆**成績評価基準** ① 論述試験 ② レポート ③ 受講状況・リアクションペーパーの内容 の総合
- ◆**授業相談（連絡先）**：

■教育原論・教育の思想

【教育原論】

開講単位：2 単位 担当者：北野 秋男

- ◆**学修到達目標** 現代の様々な教育問題を思想的に学びながら「教育とは何か」を自覚的に問いたいと考える。とりわけ、「学力問題」を中心としながら、教育思想の根源に迫り、現代にも通底する教育の考え方のルーツを探りたいと思う。主なる内容は、学力論、教育目的論、教授学理論、国民教育論などである。
- ◆**授業方法** 基本的にはテキストを読み進めながら、教育思想家の優れた教育思想を理解したい。その他には、「学力問題」に関するビデオ鑑賞、討論なども実施する。とりわけ、各思想家の教育思想をグループごとに調べ、報告する。時間があれば、ひとまとまりの内容を終えた後には、内容確認のために簡単な復習テストも行う。
- ◆**準備学修** テキストを事前に丁寧に読んでおくこと。事前に読んでおけば、講義のポイントや重要な箇所を理解できることになる。各思想家の教育思想をグループごとに調べる場合には、思想家の著作などにあたり、優れた教育思想の内容を報告する。
- ◆**授業計画**〔1 日目・3 日目：300 分、2 日目：390 分、4 日目：360 分〕

1 日目	ガイダンス、授業評価の仕方、授業全体の概要とポイント （とりわけ、教育目的論と教授理論の2大テーマについて考えます。教育目的論では、「人格形成」から「能力主義・業績主義」へと変わっていく歴史的要因と思想家の思想を取り上げます。教授理論では、「一斉教授」と「個別教授」の理論の違いを確認します）
2 日目	教育目的論：ロック、ルソー、ペスタロッチ、ヘルバルト、マン、デューイ、ニールなど （「人格形成」から「能力主義・業績主義」へと変わっていく思想家の思想）
3 日目	教授理論：コメニウス、ルソー、ペスタロッチ、ヘルバルト、デューイなど （「一斉教授」と「個別教授」の思想家の理論の違い）
4 日目	討論：優れた教育思想家の思想とは何か 授業のまとめと総括、試験

- ◆**教科書** **通材**『教育原論 T10200 / 教育の思想 T10300』通信教育教材（教材コード 000199）1,250 円（送料込）
- ◆**参考書** 特になし
- ◆**成績評価基準** 授業への参加度・積極性・発言など（20%）、授業内の小レポート（30%）、最終試験（50%）。
- ◆**授業相談（連絡先）**：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）」に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆求められる指導力とは

〔国語科教育法Ⅱ〕

開講単位：2 単位 担当者：品川 利幸

◆**学修到達目標** 「求められる指導力とは」をテーマに、関係法規を照らしつつ『国語科教育法Ⅱ』などに説かれる内容を、具体的に『国語総合』の教科書の上に確かめ、それらがどのように反映されているかを捉え、国語教育の現場で求められる指導力とは何かを考察する。秋期は、初日の理論を基に2日目から模擬授業を実施し、具体的な展開例から議論を重ね、指導法の適否について論じることとする。学習指導の実際を想定した具体的内容から国語科教師として求められる指導力について確認していく。

◆**授業方法** 理論面として巻末の「学習指導要領」などから国語教育の実際について把握する。併せて学習計画、学習指導案の実際について考察する。高校1年生を対象とする『国語総合』に於ける、各ジャンルの指導を現場に即応した内容を基軸に、国語科指導の核となる、話すこと、聞くこと、書くこと、読むことの事柄を確認して行きたい。具体的には、現代文・古文・漢文の模擬授業を演習形式で行い、その適否について質疑と討論を重ね考察を加える。

◆**準備学修** 事前課題として『国語総合』282頁・283頁「借虎威」を2時間で配当する前提で、本時を第1時間目とする学習指導案を作成し、スクーリング初日に提出しなさい。また、『国語総合』から本シラバスに提示する9教材について、模擬授業を想定した展開例を考えておきたい。

◆**授業計画**〔1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分〕

1 日目	(1) ガイダンス・グループ編成・模擬授業の分担 (2) 模擬授業展開上の留意点・質疑 (3) 国語科教育法Ⅱ講義・指導案作成
2 日目	(1) 現代文小説教材「ナイン」の展開 (2) 古文 土佐日記から「門出」 (3) 漢文教材漢詩より「江南春・早発白帝城」 (4) 現代文 評論文「水の東西」の展開
3 日目	(1) 古文 平家物語から「祇園精舎」 (2) 漢文の指導「論語」 (3) 現代文短歌・俳句教材「折々のうた」 (4) 事前課題「借虎威」指導案の検討
4 日目	(1) 古文 伊勢物語から「芥川」 (2) 漢文 故事より「朝三暮四」 (3) 文語文法と訓点・訓読、句型の指導について (4) 試験

◆**教科書** **通材**『国語科教育法Ⅱ T20400』 通信教育教材（教材コード000444）3,150円（送料込）
〈この教科書は市販の『新訂 国語科教育学の基礎』森田信義、山元隆春（溪水社）と同一です〉
丸沼『国語総合』高校1年教科書 教育出版 17教出 国総309 880円（税込）（送料300円）

◆**参考書** 国語・古語・漢和の各辞書はもとより、任意に、国語科基本用語辞典を備えたい。

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提に、受講状況(30%)、提出物(20%)、試験(50%)により総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）**：休み時間に応じます。昼休みも在室します。

◆英語教育の理論と実践

〔英語科教育法Ⅰ〕

開講単位：2 単位 担当者：岡田 善明

◆**学修到達目標** 日本の学校教育における英語教育の意味を歴史的背景及び国際人としての日本人の役割から考察し、各種教授法の学習を通して、学習指導要領に基づいた英語教育を行うのに必要な理論を学び実践能力を養う。

◆**授業方法** テキストに基づいた講義と教授法に関する英語の論文の英語による内容の討論を行い、英語授業のための理論と新学習指導要領にある英語を用いて授業を行うための実践的コミュニケーション能力を養う。

◆**準備学修** 事前に送付する英語論文とワークシートにより、スクーリングで行うページを必ず予習し授業での討論に備える。

◆**授業計画**〔1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分〕

1 日目	(オリエンテーション) 英語科教育法の履修にあたって 日本の英語教育の歴史・学習指導要領、 英語教員の役割と要件・第一言語習得と第二言語習得・学習者論
2 日目	論文講読と討論2 (The Direct Method) ビデオによる授業研究 論文講読と討論3 (The Audio-Lingual Method) ビデオによる授業研究
3 日目	論文講読と討論4 (Communicative Language Teaching) ビデオによる授業研究 模擬授業準備
4 日目	模擬授業 試験

◆**教科書** **丸沼**『英語教育の精神と実践』岡田善明 春風社 1,944円（税込）（送料300円）
（上記のテキストを講義で使用しますので書店等で注文購入し予習をしておいて下さい。）

◆**参考書**

◆**成績評価基準** 試験と発表等で総合的に評価。

◆**授業相談（連絡先）**：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

MEMO

[illegible]

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 11月期 第2期

日	程	授 業 時 間	備 考
11月21日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
11月22日	日	9:00～18:30	
11月23日	月	9:00～16:00 ＜試験も含む＞	

※以下の11月期第2期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
KBB1	心 理 学	須永 範明	B12100	心 理 学		1年	
KBB2	英 語 C	中村 則子	C10100	英 語 I		1年	・ I～Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II			
			C10300	英 語 III		2年	
			C10400	英 語 IV			
KBB3	中 国 語 Ⅲ・Ⅳ	泉 朝子	F10300	中 国 語 Ⅲ		2年	・ Ⅲ・Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			F10400	中 国 語 Ⅳ			
KBB4	民 法 Ⅱ	山川 一陽	K30100	民 法 Ⅱ		2年	
KBB5	英 語 史	真野 一雄	N30300	英 語 史		2年	
KBB6	西 洋 古 典	大住 有里子	N308S0	西 洋 古 典	×	2年	
KBB7	英 米 事 情 Ⅱ	鈴木 ふさ子	N31600	英 米 事 情 Ⅱ	×	2年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
KBB8	哲 学 演 習	宮原 琢磨	P401S0	哲 学 演 習 Ⅰ	×	3年	・ 哲学専攻のみ申込可・Ⅰ、Ⅱのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			P402S0	哲 学 演 習 Ⅱ			
KBB9	日 本 史 特 講 Ⅰ	金山 泰志	Q30800	日 本 史 特 講 Ⅰ		2年	
KBBA	経 済 原 論	片平 光昭	R20100	経 済 原 論		条件参照	・ 経済学部のみ1学年以上申込可。 ・ 文理・商学部は2学年以上申込可。 ・ 法学部政治経済学科のみ1学年以上申込可 ・ 法律学科は2学年以上申込可。
			L20200	経 済 学 原 論			
KBBB	証 券 市 場 論	佐藤 猛	S30800	証 券 市 場 論		2年	
KBBC	人 文 地 理 学 概 論	小倉 眞	T22200	人 文 地 理 学 概 論		2年	・ 法学部・史学専攻・経済学部のみ申込可。

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

心理学の見方・考え方

〔心理学〕

開講単位：2 単位 担当者：須永 範明

◆**学修到達目標** 心理学は、人間のこころの働きを科学的に研究する学問です。この講義では、3つの領域（情動・動機づけ、発達、社会・経済行動）を取り上げます。学生の皆さんはこれらの知見を学ぶことを通して、現代心理学の人間に対する見方・考え方に触れていただきます。到達目標は、3つの領域の基礎的知識をいくつか説明することができ、心理学の観点をおおまかに述べるができること、とします。

◆**授業方法** もっぱら講義の形式を取ります。ときおり簡単なデモンストレーションを交えて説明することがあります。また、図や表を含んだ資料を適宜配布します。パワーポイントやビデオを用いることもあります（機器・設備の事情によっては使用できないこともあります）。

◆**準備学修** 心理学は科学の1つです。授業では専門的な概念や学術用語が数多く登場します。事前に、指定の教科書や参考書、あるいは市販の心理学の入門書を読み、授業内容や専門用語に触れておくことが望ましいです。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	オリエンテーション、心理学の特徴、情動・動機づけ ※まず、この授業の内容・進め方を説明します。次に、科学である心理学の定義、特質、主たる研究領域を解説します。続いて、1つ目の主要な領域として情動と動機づけを取り上げます。情動は「喜び」「悲しみ」などのはっきりとした感情のことです。動機づけは行動を引き起こす仕組みのことです。動機づけは情動と深く結びついています。
2 日目	発達に関する考え方、人間の発達の概観 ※発達に関わるさまざまな概念と理論、問題点を紹介します。また、認知や情動などがどのような道筋をたどって発達するのかを述べます。
3 日目	社会・経済行動 ※社会的行動として経済行動を取り上げます。経済行動とはお金に関わる行動のことです。具体的には、モノやサービスを買う、収入を得るために働くといったことです。購買における選択や収入に関する認知などについて解説し、現代社会でよりよく生きるためにどうしたらよいかを考えます。

◆**教科書** 丸沼『心理学への招待〔改訂版〕こころの科学を知る』梅本堯夫・大山正 編著 サイエンス社 2,700円（税込）（送料350円）

◆**参考書** 丸沼『予想どおりに不合理 ハヤカワ文庫』ダン・アリエリー著 早川書房 972円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 平常点（50%）と試験（50%）に基づいて評価します。毎回出席することは前提となります。授業中に簡単な課題を課す予定です。その提出が平常点に含まれます。

◆**授業相談（連絡先）：**

英語の苦手意識を克服しよう！

〔英語 C〕

開講単位：1 単位 担当者：中村 則子

◆**学修到達目標** 苦手意識のために敬遠してきた英語を易しい英文を読解し、演習問題を解くことで楽しく身につけていく。最終的な目標は英語の総合能力を養うことにある。

◆**授業方法** テキストに沿って、英文を読み、演習問題を行うことで、英語の4技能のうち主にreadingのスキルを習得していく。まずCDで音声を確認し、英文を音読してから、その内容を発表してもらう。進み具合により、シラバス通りにならない場合もあることをおことわりしておく。

◆**準備学修** 受講希望者はテキストを初回から持参すること。途中からの受講は原則として認められない。あらかじめ、テキストに目を通し、判らない単語を辞書で調べて演習問題を解き、十分に予習しておくこと。また、日ごろから、英語の曲を聴いたり、洋画を見たりと、とにかく英語の世界に触れてほしい。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	ガイダンス（授業の進め方、参考書、発音記号の説明等）、テキストのUnit1 Vending Machines, Unit2 Yakushima, Unit3 MLBをCDをかけてVocabulary Bank, One-Piece Talkの部分をリピートした後、Readingの部分を音読、発表、Checking, Drill, Listening, Plus One Activity等の演習問題の発表をすることで、主に文法では名詞、前置詞、動詞の部分を学習する。最後の時間は復習のための小テストを行う（授業の進み具合による）。
2 日目	テキストのUnit3 MLB, Unit4 A Great Actress, Unit5 Robots,をCDをかけてVocabulary Bank, One-Piece Talkの部分をリピートした後、Readingの部分を音読、発表、Checking, Drill, Listening, Plus One Activity等の演習問題の発表をすることで、主に文法では動詞、代名詞、助動詞の部分を学習する。最後の時間は復習のための小テストを行う（授業の進み具合による）。
3 日目	Unit6 Chips or Fries?をCDをかけてVocabulary Bank, One-Piece Talkの部分をリピートした後、Readingの部分を音読、発表、Checking, Drill, Listening, Plus One Activity等の演習問題の発表をすることで、主に文法では形容詞の部分を学習する。復習の時間の後、最後に試験を行う。

◆**教科書** 丸沼『A Complete College English Program Book3』土屋武久他著 金星堂 2,052円（税込）（送料215円）

◆**参考書** ガイダンスにて指示。適宜プリント配布。中型辞書は毎回持参。

◆**成績評価基準** 発表を含めた授業への取り組み、試験による総合評価。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆主体的に学ぶ中国語

〔中国語Ⅲ・Ⅳ〕

開講単位：1 単位 担当者：泉 朝子

◆**学修到達目標** 発音・文法の基礎はすでに学んでいると思いますが、まだ不安に感じている内容があるのではないかと思います。自分はどこに不安を感じているのか？ まずは疑問点を洗い出し、自分の弱点を理解したうえで、反復練習によりそれらを解消し、すべての土台となる「基礎」をしっかりと身につけましょう。それと同時に、やや難易度の高い翻訳に取り組みながら、基礎力を実践に生かす醍醐味をも味わっていただければと思います。

◆**授業方法** 発音・文法はテストを用いてチェックと学習を繰り返していきます。習熟度が異なる方々の履修が見込まれますので個別の質問にも対応します。宿題は課しませんので、授業内の時間を徹底的に利用してください。翻訳は、前回の講義で好評だったグループワーク形式にて取り組んでいただきます。互いの知識を持ち寄りながら、精緻で豊かな表現を目指しましょう。

◆**準備学修** 発音・文法の基礎をひと通り学び終わっていることを前提として授業を進めます。発音の上手下手は問いませんので、授業を通じて磨いていきましょう。なお、「中国語Ⅰ・Ⅱ」を履修していることが望ましいですが、履修中でもかまいません。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	・ ガイダンス ・ 文法テスト、グループワーク（翻訳）、発音テスト。 ※時間配分は当日の進捗度を見ながら決めます。
2 日目	・ 文法テスト、グループワーク（翻訳）、発音テスト。 ※時間配分は当日の進捗度を見ながら決めます。
3 日目	・ 文法テスト、グループワーク（翻訳）、発音テスト。 ※時間配分は当日の進捗度を見ながら決めます。

◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日教室でプリントを配布します。

◆**参考書** 当日教室で適宜紹介します。

◆**成績評価基準** テストの結果を含む平常点。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆融資の確実な回収手段としての担保物権制度

〔民法Ⅱ〕

開講単位：2 単位 担当者：山川 一陽

◆**学修到達目標** ここでは物権法のうちの担保物件法について学ぶ。資本主義社会において金融の便宜を受けることの重要性は説くまでもないが、その回収の手段となる担保物権、とりわけ抵当権制度の重要性も説くまでもなからう。今回はこの抵当権という制度を中心として講義をし、その他最近に発展したいわゆる変形担保制度についても講義する。なるべく理解しやすい講義を行いたい。

◆**授業方法** 抵当権を中心とする内容を講義方式で行う。もちろん、抵当権のみならず他の担保物件についても言及する。とりわけ最近にあって活用されている譲渡担保や所有権保留、仮登記担保制度などにも触れたい。

***過去に山川の民法Ⅱ（担保物権法）を修得した学生は内容が重複するため受講できない。平成27年度東京スクーリング（5月期）第1期の民法Ⅱ（通常物権法）と積み重ね可能。**

◆**準備学修** 1回でもいいですから、教科書について一通り目を通しておいってください。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	担保物権とは何か 担保物権の種類と性格	担保物権に共通する性格 機能としての担保物権	留置権制度について
2 日目	抵当権の意義 抵当権の対象	抵当権侵害 抵当権の効力の及ぶ範囲	抵当権と用益権
3 日目	変形担保の諸問題 譲渡担保の発生	不動産譲渡担保と動産譲渡担保 譲渡担保の意義と機能	その他の変形担保制度

◆**教科書** **〔丸沼〕**『担保物権法〔第3版〕』山川一陽著 弘文堂出版 3,348 円（税込）（送料 350 円）

◆**参考書** 特になし。

◆**成績評価基準** 試験結果と平常点。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

■イギリス世紀末文学と美術

〔英米事情Ⅱ〕

開講単位：2 単位 担当者：鈴木 ふさ子

◆**学修到達目標** 美術と言えば、フランス、イタリアをイメージする方が多いと思われますが、最近ではイギリス美術にも注目が集まっています。この講座ではイギリス美術における文学の影響を知ってもらい、イギリス美術の理解を深めていただくことを目標とします。また、世紀末芸術において＜宿命の女＞が流行した理由などを分析し、イギリスの世紀末の時代思潮を理解することも目標としています。

◆**授業方法** イギリス美術における文学の影響を文学作品の該当部分を読み、絵画を鑑賞しながら、学んでいきます。受講者の皆さん同士で文学との関連性、絵画から受ける印象などを話し合ってもらい、コメントしていただいたり、リアクションペーパーを書いていただいたりもします。

◆**準備学修** 辞書および、注編や翻訳本（両方とも参考書の欄を参照のこと）にあたり、初回授業までに事前配布のプリントの作品を丹念に読んでおいて下さい。受講者のみなさんには下記の授業計画に沿って、和訳、音読、作品解釈をしていただきます。尚、受講者の人数などにより、授業の進度が計画通りに進まない場合もありますので、ご了承下さい。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	●ガイダンス（授業の進め方・成績評価の方法の確認） ●イントロダクション（ヴィクトリア時代のイギリスについて歴史的な出来事や時代思潮など基本事項の説明） ●＜文学と絵画＞ 文学作品：アーサー王伝説やシェイクスピア、キーツ、テニソンの作品 絵画：ラファエル前派など ●＜社会問題を反映した文学と絵画＞ 文学作品：ワイルドの童話「幸福な王子」 絵画：レッドグレイヴ、ウォリスなど
2 日目	●世紀末文学と美術の特徴を概観 ●＜宿命の女＞①首を切る女―サロメ 文学作品：ワイルドの『サロメ』、絵画：オーブリー・ビアズリーの挿絵 ●三島由紀夫に影響を与えたピアズリーのサロメ像と世紀末
3 日目	●＜宿命の女＞②水中のエロース―人魚 文学作品：ワイルドの童話「漁師とその魂」 絵画：バーン＝ジョーンズ、ウォーターハウス ●授業のまとめ（これまで学んだことを総括的に復習し、整理します。） ●最終試験

◆**教科書** **事前資料送付** 事前配布プリント。

◆**参考書** 丸沼『イギリス美術』高橋裕子著 岩波書店 928 円（税込）（送料 215 円）
『世紀末芸術』高階秀爾著 紀伊国屋書店
＜上記の本は絶版のため図書館等を利用してください＞

◆**成績評価基準** 授業への取り組み、積極性（20%）、リアクションペーパー（20%）、筆記試験（60%）で評価します。
※無欠席者のみを成績評価の対象とします

◆**授業相談（連絡先）：**

◆ヨーロッパ近代精神の系譜－honnête homme の思想－〔哲学演習〕

開講単位：1 単位 担当者：宮原 琢磨

◆学修到達目標 ヨーロッパの近代化の過程において、ヒューマンイズムの形成に大きな影響を与えた四人の思想家を取り上げ、かれらの主要テキストを読解しながら、その根底をつらぬいている honnête homme の思想を吟味し、理解する。

◆授業方法 テキストの読解と質疑応答によって理解を深める。

◆準備学修 予めテキストを読んでおく。

◆授業計画〔1 日目：480 分，2 日目：510 分，3 日目：360 分〕

1 日目	モンテーニュ『エッセー』 1 モンテーニュの生涯と思想についての解説 2 『エッセー』第一巻第 20 章の読解と質疑，テーマ：哲学とは何か 3 『エッセー』第一巻第 25 章第 26 章の読解と質疑，テーマ：人間教育の在り方について
2 日目	パスカル『パンセ』，アルノー『論理学，別名思考の技法』 1 パスカルとアルノーについて解説 2 パスカル『パンセ』読解と質疑，テーマ：幾何学的精神と繊細の精神 3 アルノ『論理学，別名思考の技法』読解と質疑，テーマ：honnête homme 思考法
3 日目	ルソー『エミール』 1 ルソーの生涯と思想についての解説 2 『エミール』第 4 篇の読解と質疑，「サヴォワ人司祭の信仰告白」について，テーマ：ルソーと自然

◆教科書 通材『哲学基礎講読 P 20100』通信教育教材（教材コード 000042）3,650 円（送料込）

丸沼『エッセーⅠ・Ⅱ・Ⅲ』モンテーニュ 中公クラシック

Ⅰ：1,944 円（税込）（送料 300 円），Ⅱ：1,620 円（税込）（送料 300 円）
（2冊で送料 350 円）

Ⅲ：品切のため，図書館等を利用してください。

丸沼『パンセⅠ・Ⅱ』パスカル 中公クラシック

Ⅰ：1,782 円（税込）（送料 300 円），Ⅱ：1,674 円（税込）（送料 300 円）
（2冊で送料 350 円）

丸沼『エミール上・中・下』ルソー 岩波文庫

上：1,188 円（税込）（送料 300 円），中：1,166 円（税込）（送料 300 円）
下：1,102 円（税込）（送料 300 円）
（3冊で送料 350 円）

『エッセー』，『パンセ』，『エミール』につきましては，すべてを授業で使用するわけではないが，揃えておくことが望ましい。

◆参考書 授業中に指示する。

◆成績評価基準 平常点と筆記試験の総合評価。

◆授業相談（連絡先）：

■近代日本のメディアと民衆の中国観

〔日本史特講Ⅰ〕

開講単位：2 単位 担当者：金山 泰志

◆**学修到達目標** 現在の日本人の中国観は、日中関係の緊張状態を如実に表している。その現在の日本人の中国観は、世論調査などで簡単に確認することができるが、それ以前(明治～昭和期)の民衆の中国観はどうであったのか。本講義では、近代日本のメディア(児童雑誌・映画・ラジオなど)を史料に、歴史学の基本的な検討手法を学びつつ(技能)、当時の民衆の中国観を知ることとする(知識)。

◆**授業方法** 配布プリントを用いた講義形式をとる。また、戦前日本の時代性を視角を通じて理解して貰えるように、視聴覚資料(DVD)なども利用する。また、授業の序盤に簡単な中国観アンケートを取る予定である。

◆**準備学修** 近代日本と中国にとって重要な歴史的事件(日清戦争、北清事変、日露戦争、第一次世界大戦、満州事変、日中戦争など)に関する最低限の知識は、高校の教科書や概説書などを利用して学んでおくこと。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	①歴史学概説 ②中国観概説 ③明治・大正・昭和期における日中関係史 【授業要旨】①歴史学を学ぶことの意義や近代日本という枠組みについて学ぶ。②中国観という語句の定義や中国観研究の状況、メディアを使って中国観を見ていくことの意義を学ぶ。※アンケート調査あり ③近代日本という時代性を様々な史料を介して学ぶ。※DVD視聴あり
2 日目	①現代の中国観との関係 ②明治期の児童雑誌から見る日本の中国観 【授業要旨】①近代日本の中国観を見る前に、その比較対象ともなる現代の中国観を知る。※前日のアンケート結果も使用 ②明治期の児童雑誌に見られた中国関係記事から、当時の中国観の反映を見る。※児童文学史概説あり ※実際の児童雑誌の内容を自らの目で確認する
3 日目	①大正期の映画から見る日本の中国観 ②昭和期のラジオから見る日本の中国観 【授業要旨】①大正期日本で上映された映画(日本映画と外国映画)において中国がどのように描かれていたのかを見る。※DVD視聴あり ②昭和期日本におけるラジオ放送において、中国がどのように報じられていたのかを見る。※ラジオ雑誌や新聞のラジオ欄による検討が主体

◆**教科書** 〔当日資料配布〕当日にプリントを配布する。

◆**参考書** 授業中に適宜指示する(配布プリントにも掲載する)。

◆**成績評価基準** 試験結果と受講状況を総合的に評価する。試験(70%)、受講状況・平常点・小レポート(30%)。
※毎回出席することを前提として評価する。

◆**授業相談(連絡先)：**

■国内総生産(GDP)の水準はどのように決まるのでしょうか

〔経済原論〕

開講単位：2 単位 担当者：片平 光昭

◆**学修到達目標** この講義では、マクロ経済分析を中心に分析します。ここでは一国の経済活動水準の指標である国内総生産の算出方法やその決定理論について理解します。この分析から、現代のわが国のさまざまな経済状況を把握します。

◆**授業方法** まずマクロ経済分析の分析方法の把握から始めます。この講義では多くのグラフや簡単な数式が用いられませんが、その使い方や意味をその都度簡単に説明します。またこれらの分析がわれわれの日常生活にどのように関連しているかを現実に即して説明していきます。

◆**準備学修** この講義は、経済学の基礎的知識を土台にしてマクロ経済分析を行います。そのために、この講義を受講する前に「経済学」あるいは「経済学概論」を受講しておく方が望ましいでしょう。また、毎回の講義はその前回の講義を理解したものとして継続的に進められますので、欠席せずに必ず前回の講義内容を把握しておくことが重要です。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	マクロ経済分析とは、経済循環と国民所得の概念、国内総生産と国内純生産および国内国民所得、国内概念と国民概念、国民所得の三面等価、国民所得分析の限界 国民所得の決定理論、消費関数と貯蓄関数、投資の決定
2 日目	貯蓄と投資による均衡国民所得の決定、乗数理論、デフレ・ギャップとインフレ・ギャップ 資産市場とは、債券と貨幣、貨幣の機能、貨幣の需要、貨幣の需要動機、貨幣の供給、貨幣残高、貨幣供給量とハイパワード・マネー、通貨乗数、貨幣市場の需給均衡、IS・LM分析
3 日目	IS曲線とLM曲線の導出、財市場と貨幣市場の同時均衡、財政政策と金融政策の効果、まとめと試験

◆**教科書** 〔教材〕『経済原論 R20100／経済学原論 L31300』通信教育教材(教材コード000159)
2,350円(送料込)

◆**参考書** 必要に応じて講義中に指示します。

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提に最終試験により評価します。

◆**授業相談(連絡先)：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

□証券の投資方法を学ぶ

〔証券市場論〕

開講単位：2 単位 担当者：佐藤 猛

◆**学修到達目標** 個別証券の価格付けを中心に学習します。実用的な目的ではなく、証券理論として、株式と債券（社債と国債）の評価理論を学習します。また日本経済新聞のトピックも話題とします。

◆**授業方法** パワーポイントで行います。また当日資料配布しますが、各自必要に応じて配布資料に記入してください。レベルは中級程度ですので基本用語の説明はしません。また授業に関連した DVD を見ます。

◆**準備学修** あらかじめ、テキストで基本用語を勉強しておきましょう。（第 1 章 第 2 章が中心です）最近の日経新聞の読んでいてください。

◆**授業計画**（1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分）

1 日目	①効率的市場の定義 ②証券価格 株式 普通債券（国債、社債） 新株引受権社債（CB WB） 資産担保証券（ABS、J-REIT） ③資金調達（特にベンチャー企業）
2 日目	①証券取引の方法（普通取引 信用取引 デリバティブ取引 オークション 相場表 日経ダウ、高頻度取引（HFT）） ②金融商品取引法（体系、ディスクロージャー（粉飾決算） 公開買い付け（M&A）、インサイダー取引）
3 日目	①行動ファイナンスによる株価評価 ②バブルとクラッシュ

◆**教科書** **通材**『証券市場論 S30800』通信教育教材（教材コード 000185） 1,500 円（送料込）
その他 **当日資料配布** 当日資料配布。

◆**参考書** **丸沼**『証券市場の基礎理論』佐藤猛 税務経理研究会（H20.3） 2,916 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 平常点で採点します。平常点は授業内の毎回のコメントまたは練習問題です。

◆**授業相談（連絡先）：**

□地域環境と社会発展の関係について考える

〔人文地理学概論〕

開講単位：2 単位 担当者：小倉 眞

◆**学修到達目標** 環境（自然・社会）の地域的特長や変動と、これに対応しながら展開する世界の地域社会の多様な状況と社会発展について分析・整理し、地域がもつ特質や内容を位置づけることによって、地理学の基本的視角について学習することができる。同時に教科科目としての教育視点について修得することができる。

◆**授業方法** 配布するレジュメおよび資料（統計・地図・写真等）を用いて授業を進める。授業は基本的には講義形式で行なうが、受講者数によっては特定テーマについての討議を設定することもある。

◆**準備学修** 地理事項（特に地形や気候など）に関する基本的知識はできるだけ事前に学習しておくこと。また、世界の環境問題、人口問題、産業（農業・工業）立地問題、都市構造と都市化問題、エネルギー問題、食料問題などに関する情報も取得しておくことを希望する。

◆**授業計画**（1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分）

1 日目	1. 人文地理学はどのような学問か（地理学における位置づけ） 気候分布のメカニズム、世界全図の特徴と理解 2. 自然環境と地域社会成立・展開について考察する 日本の集落立地と展開、日本の村落社会の特質と現代社会
2 日目	1. 自然条件と人口増加・分布の関係、食料問題について考える 世界の人口増加と地域的偏在、食料生産と先進国・途上国との関係（特にアジア諸国について） 2. 資源の分布と工業立地・発展について検証する 資源分布と偏在性の実態、EU における工業立地の特徴、日本の高度経済成長と工業立地および変化
3 日目	1. 世界の都市化と都市構造について理論的に整理する（都市化のメカニズム、日本の都市化過程を中心に） 2. 自然環境と社会発展の関係について考える（扇状地平野と社会的発展過程を例として） 3. まとめ テスト

◆**教科書** **当日資料配布** 授業初日にプリント配布。

◆**参考書** **通材**『人文地理学概論 T22200』通信教育教材（教材コード 000422） 1,350 円（送料込）
地図帳、地理資料など。その他は必要に応じて授業中に紹介する。

◆**成績評価基準** 筆記試験（85%）と平常点（小レポート含む）（15%）により評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

Ⅲ 地方スクーリング

1 開講日程

開講期	開催地	日程	授業時間
9月期	山形 大阪	9月 20日(日)	9:30～18:30
		21日(月)	9:00～18:30
		22日(火)	9:00～16:00 <試験も含む>
11月期	札幌	11月 1日(日)	9:00～18:30
		2日(月)	9:00～18:30
		3日(火)	9:00～15:30 <試験も含む>
	大垣 福岡	1日(日)	9:30～18:30
		2日(月)	9:00～18:30
		3日(火)	9:00～16:00 <試験も含む>

- ※ いずれの日程も授業時間内に休憩時間を設けます。
- ※ 各期から1開催地1講座のみの申込みです。
- ※ 札幌会場のみ授業時間が他会場と異なりますので注意してください。

2 実施会場

開催地別の会場は下表のとおりです。

会場における具体的な授業講堂は、本学通信教育部ホームページの新着情報にて事前にお知らせするとともに、授業開始初日に会場にて掲示します。

なお、各会場の使用にあたって、以下の事項に注意してください。

【注意事項】

- ・ 自家用車・バイクの通学を禁止します。
 - ・ 指定された場所以外での喫煙を禁止します。
 - ・ 各自、ゴミは持ち帰ってください。
- その他、会場の使用上の注意を守ってください。

開講期	開催地	会 場	会場案内
9月期	山 形	日本大学山形高等学校	35 ページ
	大 阪	近畿大学（東大阪キャンパス）	38 ページ
11月期	札 幌	かでの 2.7	41 ページ
	大 垣	大垣日本大学高等学校	44 ページ
	福 岡	博多バスターミナル（貸ホール）	47 ページ

※ 「会場」は後掲の「開講講座表、会場案内及び講座内容（シラバス）」に開催地別に掲載。

◆ 開講講座表、会場案内及び講座内容（シラバス）

地方 9月期 山形

日	程	授 業 時 間	備 考
9月20日	日	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
9月21日	月	9:00～18:30	
9月22日	火	9:00～16:00 ＜試験も含む＞	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

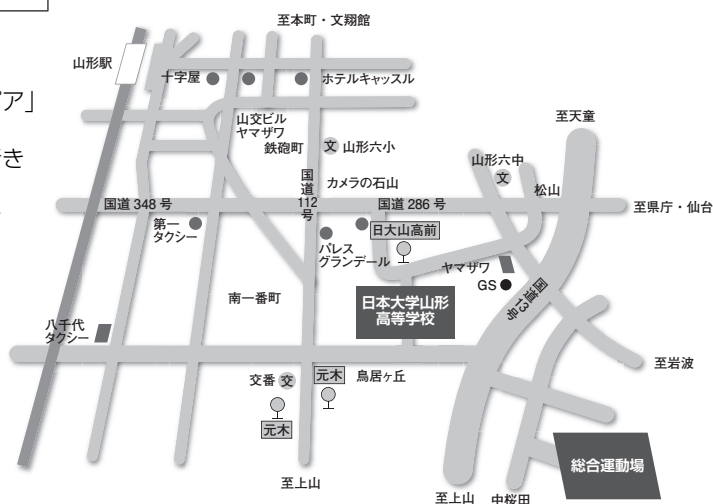
講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
NCA1	英 語 D	長島 万里世	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II			
			C10300	英 語 III		2年	
			C10400	英 語 IV			
NCA2	イギリス文学史Ⅱ	前島 洋平	N30100	イギリス文学史Ⅱ		2年	
NCA3	現 代 教 職 論	羽田 積男	T10100	現 代 教 職 論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。

山形

日本大学山形高等学校

山形市鳥居ヶ丘 4-55

- ・ JR 山形駅より約 2.5Km
- ・ 山交バス：
「山形駅東口」⑤乗車場～「ヒルズサンピア」行き 「日大山高前」停留所下車 約 1 分
「山形駅東口」①乗車場～「蔵王温泉」行き 「元木」停留所下車 約 5 分
「山交ビル角」乗車場～「高松葉山」行き 「元木」停留所下車 約 5 分



注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆ Chicken Soup for the Soul を読む

〔英語 D〕

開講単位：1 単位 担当者：長島 万里世

◆**学習到達目標** この授業では、アメリカでベストセラーとして支持を集めている Chicken Soup for the Soul (3 vols.) の中から英語の購読用に編集された教科書を扱います。以下の事項を学習到達目標とします。

- ①文章の構造を理解できる。
- ②英語で書かれた物語の内容を理解し、味わうことができる。

◆**授業方法** 学生には輪読形式でテキストの音読と日本語訳をしてもらいます。また時間に余裕があれば、教科書の内容に沿ってディスカッションや作文、映像資料を取り入れます。なお、下記の授業計画はあくまで予定であり受講者のレベルやクラスの人数により授業内容を変更する場合があります。

なお、2013 年東京スクーリング（秋期）受講者は、同一内容であるため受講できません。

◆**準備学習** 詳しい注が付いていますので、それを参考にテキストをよく読んでおいてください。

◆**授業計画**〔1 日目：480 分，2 日目：510 分，3 日目：360 分〕

1 日目	ガイダンス 基礎的な文法の復習 1. The Circus 4. Puppies For Sale
2 日目	前日からのつづき 5. Follow Your Dream 8. Love And The Cabbie
3 日目	前日からのつづき 10. A Simple Gesture 試験

◆**教科書** 丸沼『Chicken Soup for the Soul チキンスープをどうぞ ― 心あたたまる 17 のアメリカ小話集』
Jack Canfield/ Mark Victor Hansen 編 金星堂 1,674 円（税込）（送料 215 円）

◆**参考書** 英語辞書を必ず毎回持参してください。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表等）・テストにより総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆ロマン派以降のイギリス文学概観 〔イギリス文学史Ⅱ〕

開講単位：2 単位 担当者：前島 洋平

◆**学修到達目標** 文学史と聞くと無味乾燥な知識の暗記と連想する向きもあろう。確かにその一面はある。しかし一方で、文学史を構成する作品群は人間の手でつくられたものであるから、そこには人間のドラマが息づいているはずであるし、さらに作品出版時の社会の雰囲気も垣間見えるに違いない。本講座では、単なる文学史の知識を獲得するだけでなく、作者の声や時代の雰囲気を感じ取ることを目指したい。

◆**授業方法** はじめに断っておくが、18 世紀末以降のイギリス文学 200 年の流れを 3 日間で網羅することは不可能である。したがって、授業では重要と思われる事項をピックアップして扱うことになる。授業の運営は、原則として担当教員が各時代の代表的な作家、作品、文学史的意義について解説するが、教科書の英文の音読を求めることもある。さらに、音声資料や映像資料も利用するが、作品鑑賞については受講者の意見を適宜求めるので、指定教科書の 91 頁以降を読み終えた状態で授業に臨んでいただきたい。

◆**準備学修** 指定教科書の 91 頁以降に目を通しておく。英語が苦手な受講者は、日本語で書かれたイギリス文学史に関する図書を読んでおくといよい。(非常に大部だが) 通信教育部の『イギリス文学史Ⅱ』でも構わない。

◆**授業計画** (1 日目：480 分, 2 日目：510 分, 3 日目：360 分)

1 日目	①ロマン派の詩について (ワーズワース, コールリッジ, バイロン, シェリー, キーツ, ブレイク) ② 19 世紀後半の詩について (テニソン, ブラウニングなど) ③ヴィクトリア朝の小説について その 1 ④ヴィクトリア朝の小説について その 2
2 日目	①ヴィクトリア朝の小説について その 3 ②ヴィクトリア朝の批評について ③ 20 世紀前半の英国小説について その 1 ④ 20 世紀前半の英国小説について その 2
3 日目	① 20 世紀後半の英国小説について その 1 ② 20 世紀後半の英国小説について その 2 ③試験

◆**教科書** 丸沼『*An Outline of English Literature*』Thornley and Roberts, Longman, ISBN 9780582749177 3,197 円 (税込) (送料 350 円)

◆**参考書** 通材『イギリス文学史Ⅱ N30100』通信教育教材 (教材コード 000112) 2,900 円 (送料込) などイギリス文学史を扱った図書

◆**成績評価基準** 試験 (70%), 授業内課題 (20%), 授業準備 (10%)

◆**授業相談 (連絡先) :**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆教員に必要な基礎的教養を身につけよう

〔現代教職論〕

開講単位：2 単位 担当者：羽田 積男

◆**学修到達目標** この授業の学修到達目標は、現代の教員に必要な基礎的で専門的な知識を身につけ、また関連する教養の形成をはかることである。教職課程の入門的な科目であるので、ひろく学校という職場で必要になる専門的、実践的な知識と教養を身につけることを自覚させる。さまざまな問題や課題を抱える学校教育に向うことができるよう、教職への強い志向と持続する意思を持てるように導く。

◆**授業方法** この授業は、主に講義法によってすすめるが、できる限り双方向の授業が可能になるように試みる。最近の教育に関する時事的問題や内外の教育改革の動向などにも目を向け、特にアクティブ・ラーニングや教育委員会改革の動向などにも言及する。また教員の採用状況などを適宜に授業に織り込んでいく。学生の問題意識も授業に反映させる。なお授業には電子辞書もしくはスマートフォンを必携のこと。

◆**準備学修** 授業に参加するにあたって、現在のわが国の学校教育の優れた点と問題点を考察して、レポート用紙一枚に箇条書きにして授業初日の最初の時間に提出すること。その際、氏名、学生番号を記しておくこと。

また、教科書を準備して授業前に一読しておくこと。教科書には〈参考文献〉が掲載されているので、興味あるものには目を通しておくことが望ましい。また下記の参考書も同様である。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	1. かわる教員と教員養成の制度 ―教職の意義と教員の役割― 2. かわる子どもの生活と学校（教育基本法（新・旧）とすすむ教育改革） 3. 教師の仕事 ―学習指導、生徒指導、教育相談― 4. 教師の仕事 ―進路選択に資する機会の提供・キャリア教育―
2 日目	1. 教師の仕事 ―学級経営― 2. 教師に求められる資質・能力 ―戦前― 3. 教師に求められる資質・能力 ―戦後、現在― 4. 教員の養成、教職課程の仕組み、教員採用と選考 5. 教員の研修、地位・服務、身分保障
3 日目	1. 学校制度 2. 学校管理と運営体制 3. 授業のまとめ 4. 試験

◆**教科書** **通材**『現代教職論 T10100』 通信教育教材（教材コード000418）2,450 円（送料込）
〈この教材は市販の『改訂新版 教職入門―教師への道―』吉田辰雄・大森正編著（図書文化社）と同一です〉

◆**参考書** 科書の章末に掲載されている〈参考文献〉、及び
丸沼『日本の教育格差』橘木俊詔 岩波新書 2010 年 864 円（税込）（送料 215 円）
丸沼『教師が育つ条件』今津孝次郎 岩波新書 2012 年 777 円（税込）（送料 215 円）
丸沼『安倍「教育改革」はなぜ問題か』藤田英典 岩波書店 2014 年 1,728 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 授業への参画度、つまり授業時における有効な発言、討議などにおける指導性、及び試験の結果を総合的に評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆ 開講講座表，会場案内及び講座内容（シラバス）

地方 9月期 大阪

日	程	授 業 時 間	備 考
9月20日	日	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
9月21日	月	9:00～18:30	
9月22日	火	9:00～16:00 <試験も含む>	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので，参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
NCB1	英 語 基 礎	山岡 洋	C10600	英 語 基 礎		1年	
NCB2	英 語 学 演 習 C	吉良 文孝	N401S0	英 語 学 演 習 I	×	3年	・英文学専攻のみ申込可 ・I～Ⅲのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			N402S0	英 語 学 演 習 II			
			N403S0	英 語 学 演 習 III			
NCB3	簿 記 論 I	高橋 史安	S20300	簿 記 論 I		条件参照	・商学部のみ1学年以上申込可。 ・その他は2学年以上申込可。

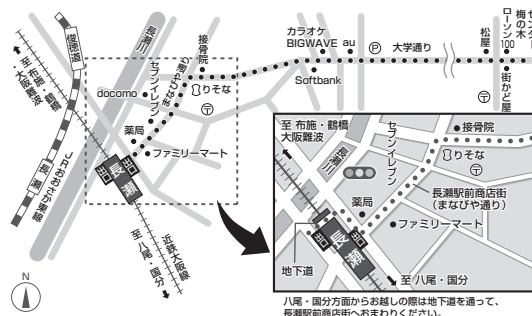
大阪

近畿大学東大阪キャンパス

東大阪市小若江 3-4-1

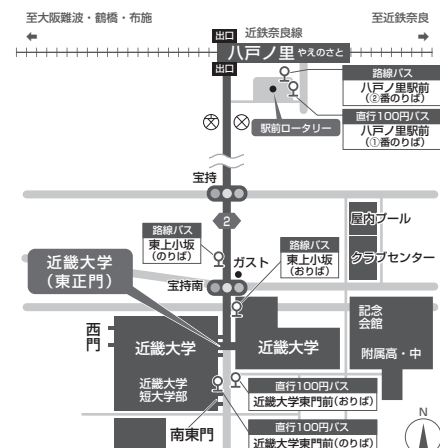
- ・JR・近鉄大阪線「長瀬」駅から徒歩約10分。
- ・近鉄奈良線「八戸ノ里」駅から徒歩約20分。

近鉄大阪線・長瀬駅からの経路



近畿大学（西門）

近鉄奈良線・八戸ノ里駅からの経路



注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合，大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの，受講制限を行います。
その結果，必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合，受講をお断りする場合があります。あらかじめ，ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆英語を聴く力を養う（初級）

〔英語基礎〕

開講単位：1 単位 担当者：山岡 洋

◆**学修到達目標** 英語の歌を聞きながら英語のリスニング力を養う。授業の最初に、日本語と英語の音声学的・音韻論的違いを説明し、その違いに留意しながら英語の歌の聴き取り練習を繰り返し行っていく。基本的にはリスニング力の養成に主眼を置くが、歌を歌うことによる発音練習とリスニング力の養成も行っていく。

◆**授業方法** 初日の午前中に、日本語と英語の音声学的・音韻論的違いを説明する。初日の午後から、こちらで用意した英語の歌の聴き取り練習を行っていく。具体的には、こちらで用意した歌詞の書かれた紙を配布する。そこにはいわゆる「虫食い」の空欄が所々にあるため、歌を2回聞く間にできるだけ多くの空欄を埋めていく。3回目に空欄ごとに答え合わせをしながら解説をし、4回目に歌を最初から最後までもう一度聞く。その際、歌の意味を頭でイメージしながら歌を歌っていく。試験は、授業中にやった歌の中から2曲を選んで、授業中にはやらなかった箇所の空欄も数力所含めて聴き取りのテストを行う。

◆**準備学修** 事前に英語の聴き取りになれておくと、授業に入っていくやすいので、普段から英語の歌を聞いたり歌ったり、また英語の映画を字幕で見ながら英語を聴き取る練習をしておくことが望ましい。それ以外の具体的準備は必要ない。授業の時には英和辞典は最低持参すること（電子辞書も可）。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	午前：日英語の音声的違い 午後：英語の歌の聴き取り練習（2～3曲）
2 日目	午前：英語の歌の聴き取り練習（2～3曲） 午後：英語の歌の聴き取り練習（2～3曲）
3 日目	午前：英語の歌の聴き取り練習（2～3曲） 午後：総復習、試験（授業中にやった中から2曲）

◆**教科書** なし。

◆**参考書**（購入の必要はなし）

〔丸沼〕『音声学・音韻論』日英語対照による英語学演習シリーズ 1 窪蘭晴夫 くろしお（1998）東京 2,160 円（税込）（送料 300 円）

〔丸沼〕『現代の英語音声学』佐藤寧・佐藤努 金星堂（1997）東京 2,592 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 授業参加度（出席点・積極的な参加）：20%、試験：80%

◆**授業相談（連絡先）：**

◆モダリティとは

〔英語学演習 C〕

開講単位：1 単位 担当者：吉良 文孝

◆**学修到達目標** 英語の「モダリティ」（Modality）についての知識とともに、英語そのものを読む力を身に着けること、それを本講座の眼目（学修到達目標）とします。

英語モダリティ表現の難しさと面白さを実感、味わうことのできる授業を心掛けます。

◆**授業方法** アトランダムな輪読形式。テキストは、Leech の Meaning and the English Verb の第 5 章 The Primary Modal Auxiliaries (p. 72 ～) をできるだけ多く読み進めていきます。

読んで訳すことを受講者のミニマムな作業とします。そのあとは、質問等の意見交換となります。英語（科）教員になることを目標としている人にも役立つような授業にできればと思います。

◆**準備学修** 教科書（テキスト）を購入し、事前に当該箇所（p. 72 ～）の予習をしておくことが大切です。また、参考書の第 12 章の「助動詞」にも目を通しておくことが、授業内容をより深く理解する一助となります。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	①「モダリティ」の概略的な話。 ② p. 72 より輪読。
2 日目	③前日の続きからの輪読。
3 日目	④前日の続きからの輪読。 ⑤試験。

◆**教科書** 〔丸沼〕『Meaning and the English Verb (third edition)』G. Leech 著 澤田治美編注 ひつじ書房 2,592 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** 〔丸沼〕『英文法解説（改訂三版）』江川泰一郎著 金子書房 1,836 円（税込）（送料 350 円）（授業内で頻繁に使います）。ほかにも授業中に、適宜、参考書を紹介します。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表等）・テストにより総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ゼロから始める簿記入門

〔簿記論Ⅰ〕

開講単位：2 単位 担当者：高橋 史安

◆**学修到達目標** 簿記論の初学者を対象に、そのしくみから決算まで、基本的な取引事例を学習しながら基礎知識の習得につとめる。講義終了時には全員が簿記検定3級にパスできるよう実力を高める。

◆**授業方法** 簿記論の学習は仕訳に始まって仕訳で終わると言われるように、各種取引の仕訳が正確にできるように、講義とともに練習問題によって理解を深める。

◆**準備学修** 授業では電卓を使用しますので持参して下さい。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	I. 複式簿記のしくみ 1. 複式簿記の構造 2. 取引 3. 勘定と仕訳 4. 会計帳簿 5. 決算
2 日目	II. 各種取引の処理 1. 現金・預金取引 2. 商品売買取引 3. 掛売買取引 4. 手形取引 5. 貸倒取引・貸倒引当金 6. 固定資産取引・減価償却
3 日目	III. 損益計算書と貸借対照表の作成 1. 決算整理 2. 精算表の作成 3. 財務諸表の作成 IV. 終了試験

◆**教科書** 丸沼『検定簿記講義 3級商業簿記（平成27年度版）』渡辺裕亘・片山覚・北村敬子編 中央経済社
756円（税込）（送料300円）

◆**参考書** 授業の進行に応じてプリント（練習問題）を配布します。

◆**成績評価基準** 終了試験によって評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆ 開講講座表，会場案内及び講座内容（シラバス）

地方 11月期 札幌

日	程	授 業 時 間	備 考
11 月 1 日	日	9:00～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
11 月 2 日	月	9:00～18:30	
11 月 3 日	火	9:00～15:30 <試験も含む>	

※開講式をスクーリング初日の8時50分から行いますので，参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

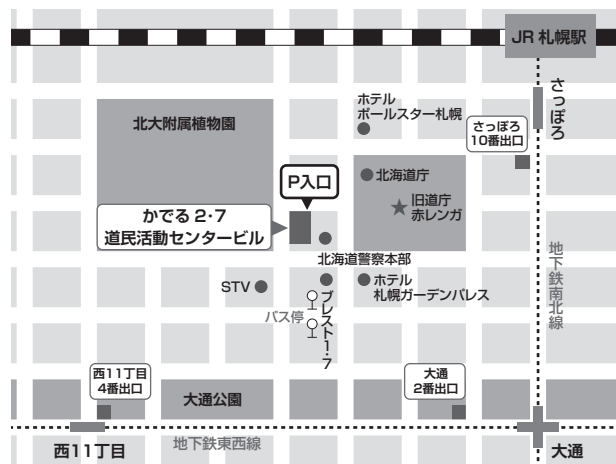
講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
NDA1	英 語 E	野呂 有子	C10100	英 語 I		1 年	・ I～IVのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II			
			C10300	英 語 III			
			C10400	英 語 IV		2 年	
NDA2	刑 法 I	上野 幸彦	K20300	刑 法 I		条件参照	・ 法律学科のみ1学年以上申込可。 ・ その他は2学年以上申込可。
NDA3	ア メ リ カ 文 学 史	高橋 利明	N30200	アメリカ文学史		2 年	

札幌

かでの 2.7

札幌市中央区北2条西7丁目

- ・ JR 札幌駅：徒歩 12 分
- ・ 地下鉄
 - さっぽろ駅（10 番出口）：徒歩 7 分
 - 大通駅（2 番出口）：徒歩 9 分
 - 西 11 丁目駅（4 番出口）：徒歩 10 分
- ・ JR バス北 1 条西 7 丁目（停留所）：徒歩 3 分
- ・ 中央バス北 1 条西 7 丁目（停留所）：徒歩 3 分



★お車でお越しのお客様は、地下駐車場をご利用ください★

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合，大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの，受講制限を行います。
その結果，必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合，受講をお断りする場合があります。あらかじめ，ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆映画と英詩で学ぶ基礎的英語力

〔英語 E〕

開講単位：1 単位 担当者：野呂 有子

◆**学修到達目標** 基本的な英語の語彙で説明された当該映画の内容を一つ一つ読みながら、映画に込められた英米の人々の美意識と思想、文化的知識に対する理解を深める。また、英詩が文学の範疇の中でのみ機能するものではなく、英米の人々の基本的教養として位置づけられ、具体的な生活の場で生きた姿で使用されていることを実際に映画を鑑賞することによって確認する。

◆**授業方法** テキストを講読しながら、①英語の基本的な語彙の修得、②本文の大枠理解、③英文解釈と④文法学習の方法、⑤英詩鑑賞の方法を身につけていく。日本語訳は行わない。英文を読む作業を通して直接全体及び細部を把握する力を育成することを狙う。モデルに従って音読することで、個々の英単語の発音修得のみならず、イントネーション、フレーズの区切り等を理解し、文単位、パラグラフ単位で英語らしい発音が修得できることを狙う。

◆**準備学修** 毎回、予習及び復習は欠かせない。見出しとして提示されている語句だけでなく、他の英単語も調べて、前もって全体の大まかな意味を把握しておくこと。Exercise A 及び Exercise B も前もって自分で解いておくこと。その際に、本文中のどの箇所を根拠としてその答えが導き出されたのかを説明できるようにしておくこと。毎回、翌日までに小レポート（400 字×2～3 枚）を提出することが要求される。

◆**授業計画（1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分）**

1 日目	第 1 章から第 6 章までを読解する。① Roman Holiday ② Orlando、③ Sense and Sensibility ④ Mrs. Dalloway ⑤ Dead Poet's Society ⑥ The Serpent's Kiss について、本文の大枠理解、英文解釈と文法学習の方法、そして英詩鑑賞の方法を身につけていく。
2 日目	第 7 章から第 15 章までを読解する。⑦ Dead Man ⑧ Splendor in the Grass ⑨ Brief Encounter ⑩ Bridget Jones's Diary ⑪ Waterloo Bridge ⑫ Anne of Green Gables ⑬ Sophie's Choice ⑭ The Bridges of Madison County ⑮ Memphis Belle について、本文の大枠理解、英文解釈と文法学習の方法、そして英詩鑑賞の方法を身につけていく。
3 日目	第 16 章から第 20 章までを読解する。⑯ Days of Wine and Roses ⑰ Telephon ⑱ Apocalypse Now ⑲ Four Weddings and a Funeral ⑳ The Graduate について、本文の大枠理解、英文解釈と文法学習の方法、そして英詩鑑賞の方法を身につけていく。

◆**教科書** 丸沼『The Poetry of Film（英詩で味わう映画）』金星堂 2,052 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** 特にないが、テキストで扱う映画を前もってできるだけ多く鑑賞しておくことを推奨する。また、テキストに付されている英詩についても日本語訳が入手できれば、それを声を出して読んでおくこと。

◆**成績評価基準** 毎回のミニレポート、授業への取り組み、そして最後の試験の両方を併せて総合的に評価します。
成績評価基準
レポート 40% 試験 40% 平常点 20%。毎回出席することを前提として評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

犯罪論の基礎を学びましょう

〔刑法Ⅰ〕

開講単位：2 単位 担当者：上野 幸彦

◆**学修到達目標** 刑法の基本原則および犯罪の一般的成立要件を中心に学び、構成要件、違法性、責任に関する基本的知識の習得を通じ、刑法上の一般的な犯罪成立の仕組みが理解できるようになること。

◆**授業方法** 講義の形式で授業を行います。各人が主体的にまた多角的に考えることができるよう、判例や具体的ケースを取り上げて、出来るだけ受講者の意見を聴いたり、議論を交わしながら進めます。

◆**準備学修** 指定されたテキストおよび配布された資料は必ず読んで、基礎知識についてはしっかりと理解しておいてください。

◆**授業計画**〔1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分〕

1 日目	①刑法および刑罰の意義・機能、②刑法の基本原則—罪刑法定主義・責任主義、③犯罪概念とその成立要件、④構成要件の要素、⑤行為概念と不作為犯、⑥因果関係 * 刑法とはどのような法律なのかおよび犯罪成立要件のうち構成要件該当性について学習します。
2 日目	⑦違法性の本質と正当化原理、⑧一般的違法性阻却事由—法令行為・正当業務行為、⑨安楽死・尊厳死における違法性阻却、⑩緊急的違法性阻却事由—正当防衛・緊急避難、⑪責任の本質、⑫責任能力 * 犯罪成立要件のうち、違法性と責任の一部について学習します。
3 日目	⑬故意犯と錯誤、⑭過失犯の構造 * 故意犯と過失犯における問題について検討します。

◆**教科書** 通材『刑法Ⅰ K20300』通信教育教材（教材コード 000066）1,600 円（送料込）
六法（必ず持参して下さい。）

◆**参考書** 使用しない。

◆**成績評価基準** 理解確認小テスト（25%）、小論文（25%）および試験（50%）によって判定します。理解確認小テストは 5 回実施予定。試験は択一式により、15 問出題。

◆**授業相談（連絡先）：**

アメリカ文学と民主主義の関係を歴史的に探る

〔アメリカ文学史〕

開講単位：2 単位 担当者：高橋 利明

◆**学修到達目標** アメリカ文学の歴史をアンソロジー形式のテキストを用いて概観する。アメリカ文学史総論（プリント使用）から始め、各作家の代表作の要所を精読しつつ、アメリカ文学と民主主義の関係を歴史的に考察することによって、学生はその文学の独自性を理解できるようになる。

◆**授業方法** 基本的には輪読形式で、学生に割り当て部分の音読と読解を提示していただく。そこをもとに問題点などを議論しつつ、補足的な説明を付け加えていく。初日の冒頭では、アメリカ文学史総論として、20 世紀初頭までをプリントで取り上げる。また、適宜ビデオを利用し、内容理解の一助にしたい。（なお、授業進度は予定である。）

◆**準備学修** テキスト原文と事前配布のプリント資料の十分な予習が必須である。また、通信教育の教材も通読されておくことが望ましい。

◆**授業計画**〔1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分〕

1 日目	・アメリカ文学史総論 ・Ch.3 William Bradford (1590-1657) ・Ch.5 Jonathan Edwards (1703-58) ・Ch.6 Benjamin Franklin (1706-90)
2 日目	・Ch.7 Charles Brockden Brown (1771-1810) ・Ch.9 James Fenimore Cooper (1789-1851) ・Ch.12 Ralph Waldo Emerson (1803-82) ・Ch.13 Henry David Thoreau (1817-62)
3 日目	・Ch.14 Nathaniel Hawthorne (1804-64) ・Ch.15 Herman Melville (1819-91) ・Ch.16 Walt Whitman (1819-92) ・Ch.18 Mark Twain (1835-1910)

◆**教科書** 丸沼『An Outline of American Literature（アメリカ文学概観）』井上謙治編著 南雲堂 1,296 円（税込）
（送料 215 円）

◆**参考書** 授業中に適宜指示する。

◆**成績評価基準** 試験（70%）・平常点（30%）で、出席を大前提として総合的に評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表、会場案内及び講座内容（シラバス）

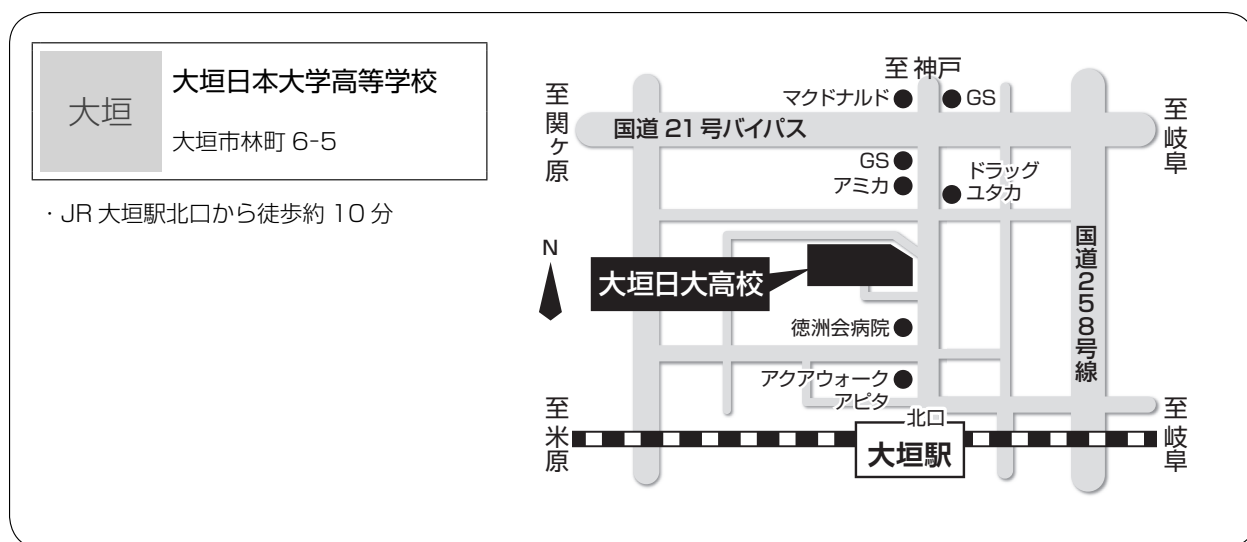
地方 11月期 大垣

日	程	授 業 時 間	備 考
11月 1日	日	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
11月 2日	月	9:00～18:30	
11月 3日	火	9:00～16:00 ＜試験も含む＞	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
NDB1	体 育 実 技 B	吉本 俊明	J101S0	体 育 実 技 I	×	1年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
			J102S0	体 育 実 技 II			
NDB2	国 文 学 演 習	近藤 健史	M404S0	国 文 学 演 習 I	×	3年	・国文学専攻のみ申込可。 ・I～VIのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			M405S0	国 文 学 演 習 II			
			M406S0	国 文 学 演 習 III			
			M407S0	国 文 学 演 習 IV			
			M408S0	国 文 学 演 習 V			
			M409S0	国 文 学 演 習 VI			
NDB3	東 洋 史 特 講 I	高綱 博文	Q31000	東 洋 史 特 講 I		2年	



注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◻運動・スポーツに親しむ

〔体育実技〕

開講単位：1 単位 担当者：吉本 俊明

◆**学修到達目標** 高齢社会を迎え、健康・体力の維持増進の必要性は益々重要になってきています。この授業では、運動・スポーツの実践を通して、その楽しさ、重要性を認識し、生活習慣にまで発展させることをねらいとしています。

◆**授業方法** 天候に左右されない体育館での授業となりますので、室内用運動靴を用意してください。授業は卓球やバドミントンなどのネット型球技を中心に展開しますが、年齢層、性差、体力差を考慮して授業を進めます。また、体力測定を通して体力の現状を自覚し、維持増進についての認識を高めてもらうようにします。

◆**準備学修** 1 日 20 分以上の連続歩行と、軽い柔軟運動の実施を心がけてください。

◆**授業計画**〔1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分〕

1 日目	ガイダンス、準備運動、体力測定 体力測定の活用方法 ネット型球技種目の展開（1）技能練習とゲーム
2 日目	体力と運動・スポーツ活動との関係について解説 ネット型球技種目の展開（2）技能練習とゲーム ネット型球技種目の展開（3）技能練習とゲーム
3 日目	文化としてのスポーツについて解説 ネット型球技及びゴール型球技種目の展開 技能練習とゲーム まとめ：生活習慣としての運動・スポーツ活動の意義について

◆**教科書** 特になし。

◆**参考書** 解説用のプリントを用意します。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み及び自己の体力に合った運動への理解によって総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◻大垣で学ぶ大垣の文学

〔国文学演習〕

開講単位：1 単位 担当者：近藤 健史

◆**学修到達目標** 国文学を研究する基礎的な知識や方法などを学び、卒業論文作成に役立てることを目標とする。

◆**授業方法** 「大垣が舞台になった近現代文学」や「大垣出身の近現代作家」の作品を選び、「大垣をどのように感じていたのか」をテーマとして、研究結果を口頭発表する。
また校外学修として、「大垣市奥の細道むすびの地記念館」を見学、芭蕉について学ぶ。

◆**準備学修** 演習科目なので、事前に対象作品、テーマを決め、調査・研究して参加すること。発表資料を人数分用意すること。

◆**授業計画**〔1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分〕

1 日目	1. 演習入門 2. 大垣の文学（古典から近・現代まで） 3. 学生による口頭発表
2 日目	4. 学生による口頭発表 5. 「大垣市奥の細道むすびの地記念館」校外学修
3 日目	6. 学生による口頭発表 7. まとめ

◆**教科書** 特になし。

◆**参考書** 『ふるさと文学館 第 25 巻岐阜』貞光威編 ぎょうせい 1995 年、『岐阜県文学全集』全 6 巻 郷土出版社 1995 年、『ぎふの文学風景』松井幸子 大衆書房 1986 年、『ぎふの文学』大衆書房 1991 年
〈上記の本は品切れのため図書館等を利用してください〉

◆**成績評価基準** 口頭発表、最終レポート、質疑応答内容により、総合的に評価。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

映像に見る近代上海の日本人

〔東洋史特講Ⅰ〕

開講単位：2 単位 担当者：高綱 博文

◆**学修到達目標** 近代上海における日本人の活動と意識のあり方について、さまざまな映像を見ながらその歴史的意義について考えます。

◆**授業方法** 配布資料等により講義を行い、また関係する映像資料を視聴しながら理解を深めます。

◆**準備学修** 下記の参考書を予め学習しておくことが望ましい。

◆**授業計画**〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	テーマ1：上海史研究への招待（ビデオ視聴を含む） テーマ2：「租界都市」上海論 テーマ3：上海共同租界（ビデオ視聴を含む） テーマ4：上海日本人コミュニティ論
2 日目	テーマ5：上海事変と日本人居留民（ビデオ視聴を含む） テーマ6：上海内山書店の歴史 テーマ7：魯迅と内山完造
3 日目	テーマ8：最後の上海日本人居留民社会 テーマ9：上海における李香蘭（ビデオ視聴を含む） テーマ10：上海日本人引揚者のノスタルジー

◆**教科書** 当日資料配布 授業中に配布します。

◆**参考書** 丸沼『「国際都市」上海のなかの日本人』高綱博文 研文出版 7,020円（税込）（送料350円）

◆**成績評価基準** 試験（70%）、小テスト・レポート（30%）。毎回出席することを前提として評価します。

◆**授業相談（連絡先）**：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表，会場案内及び講座内容（シラバス）

地方 11月期 福岡

日	程	授 業 時 間	備 考
11 月 1 日	日	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
11 月 2 日	月	9:00～18:30	
11 月 3 日	火	9:00～16:00 <試験も含む>	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので，参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

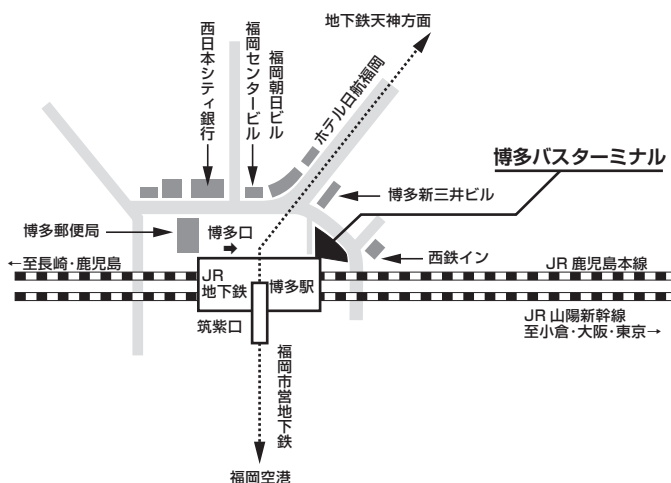
講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
NDC1	法 学	遠藤 清臣	B11500	法 学		1 年	
NDC2	マ ー ケ テ ィ ン グ	佐藤 稔	S30500	マーケティング		2 年	
NDC3	英米文学特殊講義	當麻 一太郎	N31200	英米文学特殊講義		2 年	

福岡

博多バスターミナル
(貸ホール)

福岡市博多区博多駅中央街2-1

JR 博多駅（博多口）から徒歩 1 分



注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合，大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの，受講制限を行います。
その結果，必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合，受講をお断りする場合があります。あらかじめ，ご了承ください。

講座内容（シラバス）

法理想と現実

〔法学〕

開講単位：2 単位 担当者：遠藤 清臣

◆学修到達目標 法は、人間社会に生じる現象（社会科学）である。法を生み出す社会に、理想社会と現実社会があるのに応じて、法の内容や適用にも、理想的なものと現実的なものがある。このことを前提として、法学に関する基本的事項を学習し、将来、直面するかもしれない法的問題について、各受講者が適正に考え、法を解釈できるようになることが、本講座の目標である。

◆授業方法 科目の性質上、講師が一方向的に講義する、いわゆる講義形式を採らざるを得ない。限られた範囲においてではあるが、受講者の人数や講義の進捗状況をみながら、可能な限り受講者との意見交換や討論を行うつもりである。

◆準備学修 受講前の事前学習は特に必要ない。講義中は講義に集中し、当日中によく復習・考察して、講義の内容についての各受講者なりの結論を構築していくことが重要である。各日の講義内容は、独立しながらも継続しているので、集中力を途切れさせてしまうと遅れていってしまうことになる。

◆授業計画〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	社会の法則と社会の規範、法と他の社会規範、理想の法と現実の法、法の性質、日本の近代法、権利の概念、法と権利、権利の社会的制限（西洋の場合・日本の場合）、
2 日目	権利の主体と客体、実体法と手続法、法の存在形式、日本国の成文法、成文法の制定機関、不文法の意義、慣習法と条理、判例の意義、国際法と国際私法
3 日目	法の実現過程と法を実現する機関、事実の認定、みなし規定と推定規定、法の解釈の意義と解釈方法、裁判制度、筆記試験

◆教科書 講義当日プリントを配布する。〔当日資料配布〕教科書は特に指定しない。

◆参考書 **通材**『法学 B11500』通信教育教材（教材コード 000394）1,700 円（送料込）
丸沼『現代法学入門』三浦隆、石川信編著 北樹出版 3,132 円（税込）（送料 350 円）
『ポケット六法』又は、その他の簡易な六法
（上記は、いずれも学習の過程で必要に応じて参照すればよく、事前に準備、持参する必要はない。）

◆成績評価基準 基本的に筆記試験の成績による。これに講義中の課題、応答等の内容を加味して総合的に評価する。

◆授業相談（連絡先）：

現代マーケティングの生成と体系

〔マーケティング〕

開講単位：2 単位 担当者：佐藤 稔

◆学修到達目標 現代マーケティングの生成と現代マーケティングの構成要素について理解する。

◆授業方法 テキスト及び参考資料に基づく講義形式。

◆準備学修 テキストに充分目を通しておくこと。

◆授業計画〔1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分〕

1 日目	マーケティングの生成発展 マーケティング概念の変遷 マーケティングの体系
2 日目	マーケティングの研究手法の展開過程 マーケティングにおける戦略的把握の重要性
3 日目	マーケティングにおける研究分野の多様性 マーケティングにおける情報収集の意義 製品計画における諸領域

◆教科書 **通材**『マーケティング S30500』通信教育教材（教材コード 000182）2,200 円（送料込）

◆参考書 必要に応じて指示します。

◆成績評価基準 授業への参加、テストにより総合的に評価。

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

■ホーソン文学を学びましょう

〔英米文学特殊講義〕

開講単位：2 単位 担当者：當麻 一太郎

◆**学修到達目標** ホーソンの創作ノート、日記、伝記的色彩の濃い詩、エッセイ、歴史的事情、時代思潮および代表的な短編小説と『緋文字』を通して、ホーソンその人とホーソン文学の一面が理解できるだけでなく、ホーソン文学のレトリックを含めた巧妙な描写法や主題などを眺めることによって、ものごとを多面的に考えられるようになる。

◆**授業方法** 講義を中心に進めます。対象作品は「若いグッドマン・ブラウン」、「あざ」、「ラバチーニの娘」の短編小説と『緋文字』の長編小説です。それぞれの作品のレトリックを含めた描写法や主題を捉えるため、絵入りの英文資料を授業中に配付します。なお『緋文字』については 1 章から 24 章までを、できる限り一筆ずつ講義を進める予定です。

◆**準備学修** 配付する英文の資料を説明しながら講義を進めますが、聴講前に翻訳を読んで小説の梗概を知っておくことが望ましいです。また、英米文学特殊講義(通信教育教材)の第 2 編(第 1 章と第 2 章)は読了していることを希望します。

◆**授業計画**〔1 日目：480 分、2 日目：510 分、3 日目：360 分〕

1 日目	・創作ノート、日記、詩、エッセイを通じてホーソンその人の精神的成長の跡をたどります。 ・「若いグッドマン・ブラウン」について講義します。 ・「あざ」について講義します。
2 日目	・「ラバチーニの娘」について講義します。 ・『緋文字』を内外の研究と合わせて読むことは時間的に不可能であるため、幾つかの代表的な批評法を紹介・援用しながら、第 1 章から第 15 章について各章ごとに講義します。
3 日目	・『緋文字』を内外の研究と合わせて読むことは時間的に不可能であるため、幾つかの代表的な批評法を紹介・援用しながら、第 16 章から第 24 章について各章ごとに講義します。 ・まとめ ・試験

◆**教科書** **通材**『英米文学特殊講義 N31200』通信教育教材(教材コード 000116) 1,900 円(送料込)

当日資料配布 当日プリント配付

◆**参考書** 使用しません。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み(発表等)・テストにより総合的に評価します。

◆**授業相談(連絡先)：**

MEMO

[illegible]

IV 夜間スクーリング

1 開講日程

開講期間	10月19日(月)～12月15日(火)					
授業時間	18:30～21:25					
受講形態	月曜日から金曜日までの各曜日に開講される講座から1講座を選び、同じ曜日の8回の授業を経て、最終日に試験を受けます。 また、すべての講義に出席が求められます。					
授業日程 ①：1回目 ②：2回目 ③：3回目 ④：4回目 ⑤：5回目 ⑥：6回目 ⑦：7回目 ⑧：8回目 ※8回目は試験を含む	月	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
	10月	① 19	① 20	① 21	① 22	① 23
		② 26	② 27	② 28	② 29	② 30
	11月	③ 2	—	③ 4	③ 5	③ 6
		④ 9	③ 10	④ 11	④ 12	④ 13
		⑤ 16	④ 17	⑤ 18	⑤ 19	⑤ 20
		—	⑤ 24	⑥ 25	⑥ 26	⑥ 27
		⑥ 30	⑥ 1	⑦ 2	⑦ 3	⑦ 4
	12月	⑦ 7	⑦ 8	⑧ 9	⑧ 10	⑧ 11
		⑧ 14	⑧ 15	補 16	補 17	補 18
		補 21	補 22	—	—	—

※ 各曜日から1講座のみの申込みで、最多で合計5講座まで受講できます。

※ 上記日程の他に12月16日(水)～18日(金)、21日(月)、22日(火)を補講期間としています。休講があった場合は、この期間内に補講を実施する予定です。

2 実施会場

名 称	日本大学通信教育部
所 在 地	東京都千代田区九段南4-8-28
交 通 案 内	JR中央・総武線(各駅停車)市ヶ谷駅下車 徒歩2分 都営地下鉄新宿線、東京メトロ有楽町線・南北線 市ヶ谷駅A2出口から徒歩1分

※ 授業講堂は、本学通信教育部ホームページの新着情報にて事前にお知らせするとともに、授業開始初日に通信教育部1号館1階掲示板に掲示します。

3 開講講座

月	講座名	担当講師名
	法学	遠藤 清臣
	刑法Ⅱ	関 正晴
	哲学基礎講読	石井 友人
	経済学概論	大塚 友美
	経済学史	塚本 隆夫
	中小企業論	小林 世治
火	発達と学習	佐々木 心彩

火	講座名	担当講師名
	英語 F	パトリック マッコイ
	民法Ⅰ	根本 晋一
	行政法Ⅱ	和知 賢太郎
	国文学講義Ⅳ（近世）	高橋 啓之
	英米文学特殊講義	鈴木 ふさ子
	英米文学演習	岩城 久哲
水	教育の歴史	金 泰勲

水	講座名	担当講師名
	英語 G	石川 勝
	英語 V	小田井 勝彦
	国語学講義	保科 恵
	英文法	秋葉 倫史
	英語学演習 C	佐藤 健児
	考古学演習Ⅰ・Ⅱ	小泉 龍人
木	英語科教育法Ⅳ	市川 泰弘
	生徒指導・進路指導論	野々村 新

木	講座名	担当講師名
	英語 H	八木 茂那子
	スピーチコミュニケーションⅡ	アレックス ブラウン
	アメリカ文学史	北原 安治
	西洋思想史Ⅰ	関谷 雄磨
	社会政策論	齋藤 有里
金	貿易論	松原 聖

金	講座名	担当講師名
	英語 J	佐藤 恵一
	国文学基礎講義	大川 真智子
	英米文学概説	佐藤 秀一
	情報概論	一島 力男
金	道徳教育の理論と方法／道徳教育の研究	李 吉魯

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18：30～21：25						
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
月曜日		10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/30	12/7

※ 11月23日（月）は祝日のため授業は実施しません。

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座 コード	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コード	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
B2A1	法 学	遠藤 清臣	B11500	法 学 (日本国憲法2単位を含む)		1年	
B2A2	刑 法 II	関 正晴	K30800	刑 法 II		2年	
B2A3	哲 学 基 礎 講 読	石井 友人	P20100	哲 学 基 礎 講 読		条件 参照	・哲学専攻のみ1学年以上申込可。 ・その他は2学年以上申込可。
B2A4	経 済 学 概 論	大塚 友美	R20300	経 済 学 概 論		条件 参照	・経済学部のみ1学年以上申込可。 ・その他は2学年以上申込可。
B2A5	経 済 学 史	塚本 隆夫	R30100	経 済 学 史		2年	・文理・経済・商学部のみ申込可。
			L31300	経 済 学 説 史			・法学部のみ申込可
B2A6	中 小 企 業 論	小林 世治	S32700	中 小 企 業 論		2年	
B2A7	発 達 と 学 習	佐々木 心彩	T10500	発 達 と 学 習	×	2年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

◆『論理学，別名思考の技法』を読む

〔哲学基礎講読〕

月曜日

開講単位：2 単位

担当者：石井 友人

◆**学修到達目標** 17 世紀フランス思想上の古典、アルノー、ニコル共著『論理学，別名思考の技法』を読解します。同書は、デカルトの影響下に書かれたとされますが、1. デカルトとの相違点を持ち、2. 当時の様々の思想上の問題とも結びついた著作です。本講義は、哲学上の基礎概念の確認をしながら、同書からいくつかのテーマを取り上げて、著者たちの問題意識のありかを探り、それらの解説に必要な思想史的知識を得ることを目標とします。

◆**授業方法** 教科書と配布プリントにより講義形式で行いますが、質疑応答を取り入れ、受講者からの積極的な参加も期待します。丁寧に読み込むことで、同書において、何が問題となっているのか、なぜそのような問いが立てられたのかを考えていきます。テキストのみでは理解しえないことについては、講読を離れて思想史的な講義に集中することもあります（講読の進度によっては授業計画を変更することもある）。

◆**準備学修** 教科書所収『論理学，別名思考の技法』の第四部第一章「学的知識について」を、初回の授業の講読対象とします。この箇所を読み込んでおいて下さい。第一部第一章「観念について」、第九章「観念の明晰性と判明性について」が理解を補うのに役立つと思われます。同書全体については、教科書に付された訳者による解説が参考になるでしょう。可能ならば、デカルト『省察』の第一省察から第三省察についても目を通して見て下さい。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	『論理学，別名思考の技法』第四部第一章「学的知識について」を読む。 (1) 学問的知識は可能か？ 可能であるとすれば、どのような条件においてか？
2 回目	(2) デカルト『省察』第一省察から第三省察を読む。 存在のアナログア、存在の一義性、永遠真理創造説。
3 回目	(3) デカルト『省察』との比較。デカルトの方法的懐疑とアルノーによるデカルト批判。 再び、学問的知識は可能か？ こうした問いは、どこから来るのか？
4 回目	『論理学，別名思考の技法』第一部および第二部を読む。アルノーにおける表象の論理。 (1) アルノーは聖体拝領をどうとらえているのか？
5 回目	(2) アルノーにおける表象の論理と化体の論理。 (3) アルノーにおける表象の論理と王権の論理。
6 回目	『論理学，別名思考の技法』第二部を読む。アルノーと唯名論。 (1) その思想史的背景（形而上学の危機）を考える。
7 回目	(2) その思想史的背景（形而上学の再建は可能か — マルブランシュ他）を考える。 (3) アルノー以後へ。
8 回目	まとめ。 試験（レポートに変更することもある）。

◆**教科書** **教材**『哲学基礎講読 P20100』 通信教育教材（教材コード 000042） 3,650 円（送料込）

◆**参考書** 講義のなかで紹介します。

◆**成績評価基準** 試験（60%）、質疑応答等の授業への参加度（40%）により評価。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆	〔経済学概論〕
月曜日	開講単位：2 単位 担当者：大塚 友美

◆当該講座のシラバスは、下記のとおり追ってお知らせします。夜間（秋期）で当該講座を申し込む場合は、シラバスの告知後に申し込むことをおすすめします。

◆シラバス告知
『部報』9月号にてお知らせします。

◆	〔経済学史〕
月曜日	開講単位：2 単位 担当者：塚本 隆夫

◆当該講座のシラバスは、下記のとおり追ってお知らせします。夜間（秋期）で当該講座を申し込む場合は、シラバスの告知後に申し込むことをおすすめします。

◆シラバス告知
『部報』9月号にてお知らせします。

◆中小企業と地域経済

〔中小企業論〕

月曜日

開講単位：2 単位

担当者：小林 世治

◆**学修到達目標** グローバル化時代の地域振興を担う中小企業の多面的な役割と課題を理解します。
具体例を調査し、分析と検討を加え、地域ごとの差異や特徴に応じた政策を考えることができる。

◆**授業方法** 「前半」はパワーポイント等を使って概要を説明するが、「後半」は受講生との質疑応答やディスカッションの時間に充てる。参考書を自習し、中小企業に関する基礎知識を得ていることが望ましい。

◆**準備学修** 指定したテキストを事前に熟読し、専門用語を調べその意味を理解しておくこと。最新の統計・資料（『中小企業白書』など）また関連する地域の現状について、Web 等で探し比較検討してほしい。

◆授業計画（各 170 分）

1 回目	日本の中小企業の現状を『中小企業白書』2015年版から概観します。（当日配布資料あり。参考書：序・1章）
2 回目	日本の中小企業「問題」の構造を、その典型とされる下請けシステムを取り上げ、多面的に捉えます。（当日配布資料あり。参考書：2・5章）
3 回目	国際化と地域振興という2つの課題に直面する日本と中小企業の現状を、「日本型グローバル化」の考えに沿って整理します。（教科書：序章、参考書：6・3章）
4 回目	中小企業政策を自治体が担う理由を考えます。先進例として東京・墨田区、比較例として名古屋圏を取り上げます。（教科書：1・2章、参考書：11・12章）
5 回目	新旧の産業集積から地域と中小企業が発展する手がかりを探ります。「新型」を札幌・浜松、「旧型」を東京・大田区に見ます。（当日配布資料あり。参考書：8章、教科書：4章）
6 回目	モノづくりと街づくりに中小企業・商店街が果たす役割を、名古屋圏と京都市の具体例を参考にしつつ、考えます。（教科書：5・6章、参考書：15章）
7 回目	これからの地域経済と中小企業のあり方について、持続可能性と「地域内経済循環」の考えを軸に、整理します。（当日配布資料あり。教科書：終章、参考書：9章）
8 回目	これまでの講義内容を整理・確認したのち、試験を行います。

◆**教科書** 丸沼『地域振興と中小企業』吉田敬一・井内尚樹編著 ミネルヴァ書房 3,024 円（税込）（送料 350 円）

◆**参考書** 丸沼『中小企業・ベンチャー企業論 [新版]』植田浩史ほか著 有斐閣 2,592 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 発表（40%）試験（60%）。毎回の出席を前提として評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆心身の発達と学習の心理学的基礎を学ぶ

〔発達と学習〕

月曜日

開講単位：2 単位

担当者：佐々木 心彩

◆**学修到達目標** 「子どもは『小さな大人』ではない」ということばでたとえられますが、人間の発達は身長が伸びる、体重が増えるといった量的な変化のみではなく、もののとらえ方や考え方など様々な質的な変化を含んでいます。この授業では、人間の発達に伴う変化やその特徴について学ぶことで、教育現場における児童・生徒との関わりの基礎づくりをすることを目的とします。

◆**授業方法** 講義形式で行います。教育現場における様々な課題の解決への手がかりとなるような、人間の発達と学習の過程に関する心理学的基礎について説明します。講義では、各回のテーマに関連する基本的な重要事項を中心に解説していきます。また、理解度の確認として、適宜授業内で小レポートを課す予定です。

◆**準備学修** 毎回の授業内容や確認テストの復習を行い、日常生活における具体的な場面について、発達と学習の理論を用いて説明できるようにしてください。また、人間の行動には必ず原因・理由があります。目の前にある問題に振り回されることなく、その原因・理由が何であるかということに対する疑問を持ち、解決に向けてアプローチできるような視点で、普段から人の行動に関心が持てるようにしてください。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	発達と学習の心理学を学ぶ意義、発達の原理 ※教育のために心理学を学ぶ意義、発達の定義、発達に影響する要因、発達の過程について学びます。
2 回目	乳児期から青年期までの発達 ※乳児期から青年期における身体・運動機能、認知機能、社会性などの発達の特徴について学びます。
3 回目	代表的な発達理論、発達と教育 ※発達段階や発達課題に関する代表的な発達理論、教育が発達に及ぼす影響について学びます。
4 回目	学習の理論 ※心理学における学習の概念、代表的な学習の理論や効果的な学習の方法について学びます。
5 回目	記憶、動機づけ ※記憶のはたらき、やる気のメカニズムについて学びます。
6 回目	知能、パーソナリティ ※知能のとらえ方や学力との関係、パーソナリティのとらえ方やその形成について学びます。
7 回目	不適応行動の理解、発達障害の理解 ※欲求と欲求不満、不適応行動、発達障害（LD、ADHD、自閉症スペクトラム症など）について学びます。
8 回目	教育評価について、試験 ※教育評価の種類や方法について学びます。

◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日プリントを配布します。

◆**参考書** 授業内で適宜紹介します。

◆**成績評価基準** 試験（70%）および平常点（30%）で評価します。
※試験同様、平常点も重視しますので、受講に際しては欠席しないように注意してください。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18：30～21：25						
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
火曜日		10/20	10/27	11/10	11/17	11/24	12/1	12/8

※ 11月3日（火）は祝日のため授業は実施しません。

※以下の火曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
B2B1	英 語 F	パトリック マッコイ	C10100	英 語 I		1年	・ I～Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II			
			C10300	英 語 III		2年	
			C10400	英 語 IV			
B2B2	民 法 I	根本 晋一	K20200	民 法 I		条件参照	・ 法律学科のみ1学年以上申込可。 ・ その他は2学年以上申込可。
B2B3	行 政 法 II	和知 賢太郎	K31000	行 政 法 II		2年	
B2B4	国文学講義Ⅳ（近世）	高橋 啓之	M30700	国 文 学 講 義 Ⅳ （ 近 世 ）		2年	
B2B5	英米文学特殊講義	鈴木 ふさ子	N31200	英 米 文 学 特 殊 講 義		2年	
B2B6	英 米 文 学 演 習	岩城 久哲	N404S0	英米文学演習Ⅰ	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～Ⅲのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			N405S0	英米文学演習Ⅱ			
			N406S0	英米文学演習Ⅲ			
B2B7	教 育 の 歴 史	金 泰勲	T10400	教 育 の 歴 史	×	2年	・ スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

Current English

〔英語 F〕

火曜日

開講単位：1 単位

担当者：パトリック マッコイ

◆学修到達目標 Study of current English through news articles, news reports, and study of a contemporary film.

◆授業方法

◆準備学修

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	Orientation: Introductions, Getting To Know You, etc. / News Article 1 (News and Views 1)
2 回目	News and Views 1-Discussion / Video Report 1 (Listening Log 1)
3 回目	Listening Log 1 / News Article 2 (News and Views 2)
4 回目	News and Views 2-Discussion/ Movie Lesson 1
5 回目	Movie Lesson 2 / Movie Lesson 3
6 回目	Movie Lesson 4 / Movie Lesson 5
7 回目	News Article 3 / Video Report 2 (Listening Log 2)
8 回目	Listening Log 2 Discussion / News Article 4

◆教科書 The teacher will provide handouts and students will create and prepare their own content for use in class.

◆参考書

◆成績評価基準 Homework 70% Participation 30%

◆授業相談（連絡先）：

民法総則の体系と基本論点

〔民法 I〕

火曜日

開講単位：2 単位

担当者：根本 晋一

◆学修到達目標 民法学における民法総則の位置づけ、民法総則の意義と体系、基本的な論点を理解することを目標といたします。

◆授業方法 1 受講者数が多いことから、担当教員がイニシアチブをとる講義形式を採用いたします。
2 法改正や新判例の追加等により、シラバス（授業計画）どおりに進まないことがあり得ます。
3 根本「民法 I」スク 2 単位+根本「民法 I」スク 2 単位=「民法 I」4 単位完成は不可といたします。

◆準備学修 前回講義時における板書事項を、しっかりと読み直してきてください。なお、本講義は板書事項が多いことを、ご承知おきください。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス、民法の基本原則・私権の主体・主権の客体①
2 回目	同上②
3 回目	同上③
4 回目	法律行為①
5 回目	同上②
6 回目	同上③、条件と期限・期間・時効①
7 回目	同上②
8 回目	同上③

◆教科書 指定いたしません。

◆参考書 通材『民法 I K20200』通信教育教材（教材コード 000407）2,300 円（送料込）

◆成績評価基準 全回出席を前提として、筆記試験または、本講義終了後に提出していただくレポートの評価点 80%、その他授業態度など 20%

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

行政運営の公正と透明性・行政救済

〔行政法Ⅱ〕

火曜日

開講単位：2 単位 担当者：和知 賢太郎

◆**学修到達目標** 本講義は行政法体系の概略、特に、その制度と理論を把握することができるようになることを目標としています。そこで行政法Ⅱでは、主として、行政手続、情報公開制度、国家補償、行政救済を中核とした行政法理論についてできるだけ平易に説明して、行政と行政法への関心を深め、行政法を支える理論の概要を理解してもらいたいと思います。

◆**授業方法** 主として講義が中心となります。毎回、それぞれのテーマに応じて講義ノート中心として必要な資料（プリント）を配布します。講義内容はあらかじめパワー・ポイント原稿にしてありますので、プロジェクターを使用して講義を行います。

◆**準備学修** 原則として、毎週配布するプリントは次回の授業内容を含めたものになっています。講義時には、パワー・ポイントによってプリントの内容を補った部分を各自が確認して下さい。次回の講義の準備としては講義で紹介する参考書などを読んで下さい。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	①ガイダンス ②行政活動の実効性の確保（行政上の強制執行、行政罰、行政上の即時強制）
2 回目	①適正手続と行政手続の法理（事前手続、告知と聴聞、理由付記等） ②行政手続法（申請に対する処分、不利益処分、届出等）
3 回目	①情報公開制度（制定の経緯、行政機関情報公開法の概要） ②個人情報保護制度
4 回目	①国家賠償（公権力の行使と国家賠償責任） ②営造物の設置・管理と国家賠償責任
5 回目	①損失補償と結果責任の制度 ②行政救済のための手段（苦情処理制度、Ombudsman）
6 回目	行政不服審査制度（不服申立て制度）
7 回目	行政事件訴訟（1）取消訴訟
8 回目	①行政事件訴訟（2）その他の行政訴訟 ②最終試験の実施

◆**教科書** 指定しません。

◆**参考書** 授業中に指示する。

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提とし、講義毎に実施する小テスト（40%）、最終試験（60%）で総合的に判断します。

◆**授業相談（連絡先）：**

□レトリックから近世文芸の表現を学ぼう

〔国文学講義Ⅳ（近世）〕

火曜日

開講単位：2 単位

担当者：高橋 啓之

◆**学修到達目標** 本講座では、近世文学のみならず、芸能・絵画においても重要なレトリックである「パロディ」と「見立て」について学び、江戸後期文学について説明出来るようになることを目的とする。

◆**授業方法** 基本的に講義を中心として進めるが、必要に応じて映像等も用いる。

◆**準備学修** 近世文学史、特に後期文学について予習しておいてください。

◆**授業計画**〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンスにおいて全体の流れを説明し、近世文学の背景を講義する。
2 回目	・「見立て」と「パロディ」について、その他の文芸用語とともに講義する。 ・後半では、『仁勢物語』を用いて、「パロディ」を考える。
3 回目	・前半では、百人一首のパロディについて講義する。 ・後半では、百人一首を用いた戯作を読み、より深い考察をする。
4 回目	・前半では、「見立て」について概観し、和歌の「見立て」について講義する。 ・後半では、俳諧の見立てと「文連東漸」について講義する。
5 回目	・前半では、草双紙について講義し、当時の絵本について理解を深める。 ・見立絵本を受講者とともに読むことにより、理解を深める。
6 回目	森島中良の『画本纂怪興』を読み、「見立て」と「パロディ」について考察する。
7 回目	前半は、黄表紙における「見立て」について講義し、後半は歌舞伎における「見立て」浮世絵における「見立て」について考察し、理解を深める。
8 回目	前半では話芸におけるパロディについて考え、後半は最終試験とする。

◆**教科書** 当日資料配布 各回プリントを配布する。

◆**参考書** 授業内で指示する。

◆**成績評価基準** 出席を重視し、授業への積極性と最終日の試験により評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

■比較文学—三島由紀夫とワイルド

〔英米文学特殊講義〕

火曜日

開講単位：2 単位 担当者：鈴木 ふさ子

◆**学修到達目標** 戦後の日本文学を代表する三島由紀夫が初めて自分の目で選んだ本はイギリス 19 世紀末の作家オスカー・ワイルドの *Salome* である。ワイルドの作品を分析し、三島の作品を読むことで、それぞれの文学に横たわる文化などを理解し、作品の鑑賞力を高めることを目標とします。また、比較文学の方法論を習得することも目標としています。

◆**授業方法** 三島に影響を与えたワイルドの作品を部分的に（短い作品は全文）原文で読み、作品の特徴を掴んだ上で、三島が影響を受けて書いた作品を読み、どの部分に影響を受けたかを分析し、それぞれの作家の特徴をつかんでいきます。毎回ひとつの作品を読むので、読後に受講者の皆さん同士で話し合っていたり、コメントしていただいたり、リアクションペーパーを書いていただいたりします。

◆**準備学修** ワイルドの作品を辞書および注編や翻訳本（両方とも参考書の欄を参照のこと）にあたり、初回授業までに丹念に読んでおくようにして下さい。三島の作品も読んでどのような印象を持ったのかまとめてきて下さい。受講者のみなさんには下記の授業計画に沿って授業内で作品解釈をしていただきます。尚、受講者の人数などにより、授業の進度が計画通りに進まない場合もありますので、ご了承下さい。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス（授業の進め方・成績評価の方法の確認をします。発表のためのグループ分けを行います。） イントロダクション（オスカー・ワイルドと三島由紀夫について映像やプリントを用いて解説をします。）
2 回目	ワイルドの童話 <i>Salome</i> のあらすじをたどり、部分的に英文を読み、作品を分析する。 オーブリー・ビアズリーの挿絵についての解説をします。
3 回目	三島の少年期の戯曲「東の博士たち」を読み、 <i>Salome</i> の影響を探る。 また、三島が脚本を手がけた美輪明宏主演の『黒蜥蜴』を部分的に鑑賞し、 <i>Salome</i> の影響を併せて考える。
4 回目	ワイルドの童話 “The Selfish Giant” を読み、作品に見られるキリスト教的要素などについて考える。
5 回目	三島の短編小説「酸模」を読み、“The Selfish Giant” と比較する。
6 回目	ワイルドの唯一の長編小説 <i>The Picture of Dorian Gray</i> のあらすじをたどり、部分的に原書で読み、分析する。
7 回目	三島の短編小説「孔雀」を読み、 <i>The Picture of Dorian Gray</i> の影響について考える。 三島におけるワイルドの影響と両者の相違を考え、それぞれの作家の特徴を浮き彫りにする。
8 回目	授業のまとめ（これまで学んできたことを総括的に復習し、整理します） 最終試験

◆**教科書** **事前資料送付** 事前配布プリント。

◆**参考書** 〔丸沼〕『オスカー・ワイルドの曖昧性』鈴木ふさ子著 開文社 2,484 円（税込）（送料 350 円）

◆**成績評価基準** 授業への取り組み・積極性・リアクションペーパー（30%）、筆記試験（70%）で評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

■栄光の時代の作家たちの表現世界

【英米文学演習】

火曜日

開講単位：1 単位

担当者：岩城 久哲

◆学修到達目標 栄光のイギリスに生きた表現者たちの作品の一端について知り、読解できるようになることを目的とする。

◆授業方法 それぞれの作品の初めから名簿順に講読し、作品の背景、時代の思潮、作家の思想、文章構成などを一緒に考える。

◆準備学修 取り扱う作品を各々ペーパーバックで読んでおくこと。

◆授業計画【各 170 分】

1 回目	C. ディキンズ『二都物語』 激動の時代にあって、人間の深い愛と行動を知る。
2 回目	T. ハーディ『テス』 人間をもて遊ぶ運命とその奴隷となる人間への深い愛を知る。
3 回目	J. コンラッド『闇の奥』 大自然の闇の奥で展開される人間の心の動きを知る。
4 回目	H. ジェームズ『鳩の翼』 死の影に脅かされつつも自由な心をもつ人間のファンタジーを知る。
5 回目	T.S. エリオット『ボッサムおじさんの猫とつき合う法』 猫の神秘性、獣性などを通して人間世界を知る。
6 回目	D.H. ローレンス『チャタレー夫人の恋人』 現代人が失いつつある真実の愛と魂の解放を知る。
7 回目	G. オーウェル『カタロニア賛歌』 人々が品位を下げていた時代を救ったスペイン市民戦争を知る。
8 回目	G. グリーン『第3の男』 廃墟と化したウィーンで、第三の男に魅せられたハリーの心の動きを知る。

◆教科書 取り扱う作品を各自購入し読んでおくこと。しかし、確認のため、**【当日資料配布】** 当日プリントを配布します。

◆参考書 **【丸刈】**『イギリス文学史入門』川崎寿彦著 研究社 2,484 円（税込）（送料 300 円）

◆成績評価基準 発表・授業への参加度（50%）、10 数回にわたる小テスト（50%）。出席を強く求めます。

◆授業相談（連絡先）：

■教育の歴史に学び生き方を考えよう

【教育の歴史】

火曜日

開講単位：2 単位

担当者：金 泰勲

◆学修到達目標 教育学の各専門科目や教職課程の人は、心理学や哲学とともに、欠かせないものが歴史学である。歴史というのは、それだけ人間の生活の中で欠かせないものである。本講義では、その教育の歴史を、日本教育史を中心に、教育に関する歴史的考え方の基礎を身に付けることを学習目標とする。

◆授業方法 原則的に講義の形式で進めるが、毎週講義の終了間際に、その日取り上げた内容からテーマを選定し、小論文としてまとめていただく。翌週、その小論文の中からランダムに数名のものを選び、それに基づき、ディスカッションを行う。ディスカッションには受講者の積極的なご参加を願う。

◆準備学修 毎週必要に応じて、紹介する。教育史関係の文献や論文などを多く読んでいただきたい。

◆授業計画【各 170 分】

1 回目	ガイダンス、明治 5 年「学制」公布から近代学校の設立過程について学ぶ
2 回目	戦前の学校や教育制度について学ぶ
3 回目	日本の植民地教育政策 1（台湾）について学ぶ
4 回目	日本の植民地教育政策 2（朝鮮編）について学ぶ
5 回目	戦後、連合国軍最高司令官総司令部（GHQ/SCAP）の要請によりアメリカ合衆国から派遣された教育使節団による報告書である「第 1 次アメリカ教育使節団報告書」（1946 年 3 月 30 日）について学ぶ。これに基づき、「第 2 次教育使節団報告書」（1950 年 9 月 22 日）について学ぶ。
6 回目	臨時教育審議会、中央教育審議会、教育改革国民会議、教育済生会による教育改革を中心に改革について学ぶ。
7 回目	西洋教育史を思想家などの思想を通して学ぶ。
8 回目	総括及びテスト

◆教科書 なし。毎週、資料を提供する。

◆参考書 毎週、必要に応じて紹介する。

◆成績評価基準 テスト及び講義への参加姿勢など平常点。

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18:30～21:25						
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
		10/21	10/28	11/4	11/11	11/18	11/25	12/2
水曜日		8回目 ＜試験を含む＞						
		12/9						

※以下の水曜日開講の講座から 1 講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
B2C1	英 語 G	石川 勝	C10100	英 語 I		1 年	・ I ～Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II		2 年	
			C10300	英 語 III			
			C10400	英 語 IV			
B2C2	英 語 V	小田井 勝彦	C10500	英 語 V		2 年	・ 英文学専攻のみ申込可。
B2C3	国 語 学 講 義	保科 恵	M30400	国 語 学 講 義		2 年	
B2C4	英 文 法	秋葉 倫史	N20200	英 文 法		条件 参照	・ 英文学専攻のみ 1 学年以上 申込可。 ・ その他は 2 学年以上申込可。
B2C5	英 語 学 演 習 C	佐藤 健児	N401S0	英 語 学 演 習 I	×	3 年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I ～Ⅲのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			N402S0	英 語 学 演 習 II			
			N403S0	英 語 学 演 習 III			
B2C6	考 古 学 演 習 I ・ II	小泉 龍人	Q407S0	考 古 学 演 習 I	×	3 年	・ 史学専攻のみ申込可。 ・ I, II のどちらに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			Q408S0	考 古 学 演 習 II			
B2C7	英 語 科 教 育 法 IV	市川 泰弘	T30400	英 語 科 教 育 法 IV	×	2 年	・ 英文学専攻のみ申込可 ・ スクーリング 1 回の合格で 単位完成する科目です。
B2C8	生徒指導・進路指導論	野々村 新	T30500	生徒指導・進路指導論	×	2 年	・ スクーリング 1 回の合格で 単位完成する科目です。

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

□英語力の底上げ

〔英語 G〕

水曜日

開講単位：1 単位

担当者：石川

勝

◆**学修到達目標** 文法の説明と英文の訳読を並行して行う。きちんと文法を理解しながら正確な和訳ができることを目標とする。

◆**授業方法** 授業中はアトランダムに指名し訳してもらう。前の週に指定された箇所を全訳しておくこと。予習していない場合単位を認めない。

◆**準備学修** p.29 から p.33 の 9 行目までを 1 回目の授業の前に全訳しておくこと。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	Chapter 4 を読む。
2 回目	続き
3 回目	続き
4 回目	Chapter 5 を読む。 小テスト
5 回目	続き
6 回目	続き
7 回目	Chapter 7 を読む。
8 回目	続き 小テスト

◆**教科書** 丸沼『ヨーロッパの国と人々』金星堂 2,052 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** 英和辞典

◆**成績評価基準** 皆出席を前提として 2 回の小テストで判断する。

◆**授業相談（連絡先）：**

□アジアから見た日本②

〔英語 V〕

水曜日

開講単位：1 単位

担当者：小田井

勝彦

◆**学修到達目標** グローバル化社会が到来した現在、日本が世界においてどのように位置づけられているのかといった国際情勢を知ることが大事である。この授業においては、アジア各国の新聞記事を集めた下記の教科書を使用し、日本がアジアの国々からどう見られているかを学びながら、英語の読解力・語彙力を向上させ、メディア英語の特徴を学んでいきます。

◆**授業方法** まず Word Check (1) にて各章に登場する語彙を確認します。そして、学生の皆さんに一文ずつ日本語に訳していただきながら、本文の内容を確認します。その後、Structure & Writing Expression でメディア英語の特徴を学びます。最後に Comprehension で内容を、Word Check (2) で英語表現を復習します。

◆**準備学修** 本文を日本語に訳してきて下さい。
Word Check (1), Comprehension, Word Check (2) の各問題を解答してきて下さい。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 13 Japanese Ear Surgery 3-day Camp Concludes
2 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 14 Japan's Clothing Retailer Uniqlo To Buy More from Bangladesh
3 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 15 Speaking the Same Language
4 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 16 Buddhist Values Can Thwart Threats to World Peace
5 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 17 Japan's PM Pushes India Ties amid Sino-Japanese Tensions
6 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 18 Why Are the Japanese So Fascinated with Anne Frank? (1)
7 回目	進度により変更となる場合があります。Unit 19 Why Are the Japanese So Fascinated with Anne Frank? (2)
8 回目	進度により変更となる場合があります。復習、テスト

◆**教科書** 丸沼『アジアから見た日本＜改訂版＞』竹村日出夫、松本利秋、小田井勝彦 南雲堂 2015 年 2,160 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** 学習用英和辞典を用意して下さい。

◆**成績評価基準** 平常点（予習の有無、授業での参加度など）30%、テスト（テキスト、自筆ノート持ち込み可）70%

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

□言葉に注目して古典文学を読む

〔国語学講義〕

水曜日

開講単位：2 単位

担当者：保科 恵

◆**学修到達目標** 平安朝末期に成立した堤中納言物語の本文を、一字一句をおろそかにせずに読んでいきます。注や現代語訳に頼るのではなく、自分の力で古典の作品を読むことができるようになることが目標です。

◆**授業方法** 作品の内容を鑑賞すること自体は必ずしも主たる目的ではありませんので、随時関連する別の作品・事項にも触れることにします。また、受講者の数や進行状況によって、適宜授業の方法や内容を変更する場合があります。授業中に小テストを行う場合があります。また、指名してテキストを読んでもらいます。

◆**準備学修** 特別な準備は必要ありませんが、説明された内容を鵜呑みにするのではなく、常に疑問を持つ姿勢を持つことを希望します。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	はじめに。 平安時代の仮名文学について。
2 回目	虫めづる姫君を読む（その1）
3 回目	虫めづる姫君を読む（その2）
4 回目	虫めづる姫君を読む（その3）
5 回目	花桜折る少将を読む（その1）
6 回目	花桜折る少将を読む（その2）
7 回目	花桜折る少将を読む（その3）
8 回目	まとめ。 試験。

◆**教科書** 丸沼『校注堤中納言物語』大倉比呂志 新典社 1,458 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** 特になし。

◆**成績評価基準** 平常点（30%）・試験（70%）

◆**授業相談（連絡先）：**

□英文法への理解を深める

〔英文法〕

水曜日

開講単位：2 単位

担当者：秋葉 倫史

◆**学修到達目標** 英語を専攻する者は、文法項目を記憶するだけでなく、その裏にあることばの仕組みについて理解することも重要である。本講座では、これまで学習してきた学校文法を再検討し、その本質について理解を深めることを目標とする。様々な例文の適格性を検証することによって、英文法を考え、説明する力を身につけられるようにする。

◆**授業方法** 基本的にはプリントを用いた講義形式をとるが、必要に応じて各文法項目に関わる問題演習や専門書の英文を検討する演習も取り入れる。なお、状況に応じて進度を調整することもある。

◆**準備学修** 授業計画を参考に、次回授業で扱う文法項目について、下記参考書やその他の英文法書を用いて基礎知識を確認しておくことが求められる。また、事前に配布された資料は目を通し、内容を確認しておく必要がある。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	1. ガイダンス 2. 時制と相 ― 時制 (Tense) と相 (Aspect) の基礎知識について
2 回目	現在時制と過去時制 ― 時 (Time) と関連付けた時制の用法について
3 回目	未来表現 ― 未来表現 (will・be going to・現在時制・進行形等) の特徴・相違について
4 回目	進行相 ― 進行相の表す意味・用法、状態動詞との関連について
5 回目	完了相 ― 完了相の本質的意味、単純過去形との相違について
6 回目	1. 法 ― 法の基礎知識、種類について 2. 法助動詞 ― 法助動詞の根源的・認識的用法、助動詞相当語句との相違について
7 回目	受動態 ― 受動態の意味・機能について
8 回目	1. 英語の構文 ― 二重目的語構文・there 構文等の英語に見られる構文の特徴について 2. 試験

◆**教科書** 当日資料配布 授業プリントを配布します。

◆**参考書** 丸沼『英文法解説（改訂3版）』江川泰一郎 著 金子書房 1,836 円（税込）（送料 350 円）

◆**成績評価基準** 試験（60%）、レポート（10%）、授業への取り組み（30%）を総合的に評価する。ただし、3 分の 2 以上の出席を前提として評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆『Chicken Soup for the Soul』を読む（2015）〔英語学演習 C〕

水曜日

開講単位：1 単位

担当者：佐藤 健児

◆**学修到達目標** 全米中で感動の渦を巻き起こした短編集『Chicken Soup for the Soul』の精読を通して、読解の方法を学ぶと共に、文法の知識が英文を読む（味わう）うえでいかに重要であるかを実感すること、それをこの授業の目標とします。

◆**授業方法** 第1編“The Circus”（p.1）から輪読形式で読み進めていきます。指名された学生にはテキストの音読と和訳（説明）をしてもらい、その後、教員が内容（語法・文法事項等）の確認、解説をしていきます。また、適宜、補足プリントを用いて、英文読解の鍵となるいくつかの重要な文法事項を学習していきます。受講者の様子（や希望）を見ながら授業を進めていきますので、授業計画はあくまでも「参考」です。

◆**準備学修** 予習をする際は、辞書や注釈を参照しながら、できるだけ丁寧に（語法や文法の知識に基づいて）英文を「精読」するよう心がけてください。その際、「どこが理解できなかったのか」を明確にしておきましょう。第1回目の授業では、「品詞と文型、句と節」が終わり次第、読解①へと進みますので、そのつもりで準備をしておいてください。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	品詞と文型、句と節 読解①（The Circus）
2 回目	読解①の続き
3 回目	読解②（The Flower）
4 回目	読解②の続き
5 回目	読解③（What Happened?）
6 回目	読解③の続き
7 回目	読解④（Run, Patti, Run）
8 回目	読解④のつづき 試験

◆**教科書** 丸沼『ショート・ショート・ストーリーズⅡ』高橋潔 編 郁文堂 1,620 円（税込）（送料 215 円）

◆**参考書** 丸沼『英文法解説（改訂三版）』江川泰一郎 著 金子書房 1,836 円（税込）（送料 350 円）
丸沼『総合英語 Forest（7th Edition）』石黒昭博 監修 桐原書店 1,641 円（税込）（送料 350 円）

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（予習状況・発表等）・試験により総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆古代都市の比較考古学〔考古学演習Ⅰ・Ⅱ〕

水曜日

開講単位：1 単位

担当者：小泉 龍人

◆**学修到達目標** 昨今の西アジアは、政治情勢の悪化により関心が高まっています。本授業では、西アジア地域とその周辺で、古代都市がどのように誕生して発展してきたのか、古代都市が現代都市にどのように影響をもたらしたのかを考古学的に理解することを目標としています。西アジア（メソポタミア）、北アフリカ（エジプト）、南アジア（インダス）などの古代都市を比較しながら、都市とは何かを考えていきます。

◆**授業方法** 初回にガイダンスを行い、講師が専門としている古代西アジアの都市について概説を行います。2回目以降、毎回数名の発表・討論、最終回に総合討論を行います。毎回、各自興味のあるテーマについて、20 分程度の発表後、出席者全員で討論を行います。対象地域は古代の都市が確認されている地域であればすべて含みます。時間的に余裕があれば、講師の調査してきたシリアやトルコなどでの現地情報もお伝えします。

◆**準備学修** 各自の発表するテーマ選択と発表日程について、初回授業までに相談しながら割り振る予定です。どの地域の、いつの時代の都市について発表したいのかを予め考えておいてください。興味のある地域・時代について大まかに決めておいてから、関連する基本概説書などを読むと良いでしょう。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス、講師による概説（古代西アジアの都市誕生）
2 回目	受講者による発表・討論（西アジア _ メソポタミア）1
3 回目	受講者による発表・討論（西アジア _ メソポタミア）2
4 回目	受講者による発表・討論（北アフリカ _ エジプト）1
5 回目	受講者による発表・討論（北アフリカ _ エジプト）2
6 回目	受講者による発表・討論（南アジア _ インダス）
7 回目	受講者による発表・討論（古代都市全般）
8 回目	総合討論、まとめ・補足

◆**教科書** 特に指定しません。〔当日資料配布〕初回は講師がプリントを配布します。

◆**参考書** 適宜お知らせします。

◆**成績評価基準** 発表内容（50%）、討論（30%）、授業態度（20%）。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆新しい英語教員をめざして

〔英語科教育法Ⅳ〕

水曜日

開講単位：2 単位 担当者：市川 泰弘

◆学修到達目標

◆**授業方法** グループディスカッションを中心にテーマごとにまとめてもらい発表してもらいます。したがって、事前に教科書を熟読して、積極的に講義に参加してもらいたいと思います。

◆**準備学修** 講義では事前に学習し、理解した内容に踏まえ、新たな資料等を用いて、テーマディスカッションをしてもらうことになります。従って、教科書は事前にそれぞれのテーマに関わる部分を読み、自分でまとめてみてください。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	オリエンテーション、日本の英語教育の歴史－明治時代と日本の英語教育、戦前・戦中の英語教育、戦後の英語教育、テーマディスカッション
2 回目	学習指導要領について：目的、言語教材、受験英語 テーマディスカッション
3 回目	最近の英語教育の動向：英語教育と国際理解教育、小学校での英語教育 第1 言語習得と第2 言語習得 テーマディスカッション
4 回目	最近の英語教育の動向：中学校・高等学校での英語教育 テーマディスカッション
5 回目	英語教員の役割と要件、指導方法の改善：中学校教科書を用いた具体的指導 テーマディスカッション
6 回目	英語教員の役割と要件、指導方法の改善：中学校教科書を用いた具体的指導 テーマディスカッション
7 回目	英語教員の役割と要件、指導方法の改善：高等学校教科書を用いた具体的指導 テーマディスカッション
8 回目	英語教員の役割と要件、指導方法の改善：高等学校教科書を用いた具体的指導 テーマディスカッション

◆**教科書** **教材**『英語科教育法Ⅱ T21000』 通信教育教材（教材コード 000490） 3,300 円（送料込）
〈この教材は市販の『新しい時代の英語科教育の基礎と実践』JACET 教育問題研究会（三修社）と同一です〉
※講座名は「英語科教育法Ⅳ」ですが、「英語科教育法Ⅱ」の教材を使用します。

◆**参考書** **丸沼**『英語授業改善のための処方箋：マクロに考えミクロに対処する』金谷 憲著 大修館書店
1,944 円（税込）（送料 300 円）
丸沼『*Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy (3rd Edition)*』
Brown, H.D. Longman 5,389 円（税込）（送料 350 円）

◆**成績評価基準** 出席・発表・レポートなどで総合的に判断します。詳細は第 1 回目の講義で説明します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18：30～21：25						
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
木曜日		10/22	10/29	11/5	11/12	11/19	11/26	12/3

※以下の木曜日開講の講座から 1 講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コ ー ド	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
B2D1	英 語 H	八木 茂那子	C10100	英 語 I		1 年	・ I ～ IV のいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II		2 年	
			C10300	英 語 III			
			C10400	英 語 IV			
B2D2	スピーチコミュニケーションI	アレックス ブラウン	N30900	スピーチコミュニケーションI		2 年	
B2D3	ア メ リ カ 文 学 史	北原 安治	N30200	ア メ リ カ 文 学 史		2 年	
B2D4	西 洋 思 想 史 I	関谷 雄磨	P20200	西 洋 思 想 史 I		条件参照	・ 哲学専攻のみ 1 学年以上申込可。 ・ その他は 2 学年以上申込可。
B2D5	社 会 政 策 論	齋藤 有里	R32100	社 会 政 策 論		2 年	・ 文理, 経済, 商学部のみ申込可。
			L31600	社 会 政 策			・ 法学部のみ申込可。
B2D6	貿 易 論	松原 聖	S30400	貿 易 論		2 年	

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆楽しくエッセイを読んで速読のスキルを身につけましょう 【英語 H】

木曜日 開講単位：1 単位 担当者：八木 茂那子

◆学修到達目標 初中級レベルにある対象者の読解力向上を図ることを学習目標とします。

平易な英文を使って書かれた読み物を後戻りせずに文脈に沿って読む Slush Reading や Skimming, Scanning といった速読スキルトレーニングにより Native Speakers が話すスピードについていけるように、160 wpm（一分間に160ワードのスピード）で英文が読めるようになることを目標とします。

◆授業方法 ユニットごとにやや易しめの英文を速読し、語彙チェックと内容理解を図ります。次に CD によるリスニングの演習、でトピックセンテンスの把握、スキミングなどの練習を通し英語の文章構造パターンを学習、理解を深めるタスクを行います。できるだけ多く pair work や group activity の時間をつくり楽しく学習を進めたいと思います。（積み重ね方式による再受講可）

◆準備学修 短期集中の講座なので入念な準備が必要です。準備学修として以下のことをやってきて下さい：①テキストなしで CD を聴き話の大意を掴むこと。②未知語に下線を引きながらテキストを黙読すること。（意味の見当をつけてから辞書を引く。）③再び CD を聴きながら未知語の読まれ方をチェックすること。④ CD と一緒に音読すること。⑤練習問題を2度解くこと。（一度目は参照物無し、2度目はペンの色を変えて辞書や文法書を参照しながら解きます。）

◆授業計画（各 170 分）

1 回目	ガイダンス Topic Sentence and Main Ideas Unit 1 Reading 1: A Pirate (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension, Task 4 Pair Work, Task 5 Listening, Task 6 Pair Work) より 適宜
2 回目	Skimming Unit 2 Reading 1 Hobbits (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension (1), Task 4 Reading Comprehension (2), Task 5 Listening, Task 6 Pair Work) より適宜
3 回目	Paragraph Development : Paragraphs of Classification Unit 3 Reading 1 : A Return Flight from Space (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension, Task 4 Listening, Task 5 Pair Work) より適宜
4 回目	Paragraph Development : Paragraphs of Chronological Order and Paragraphs of Spiral Order Unit 4 Reading 1 : A traveler (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension, Task 4 Listening, Task 5 Pair Work) より適宜
5 回目	Paragraph Development : Paragraphs of Definition and Paragraphs of Comparison Unit 5 Reading 1 : Struggling Youth (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension (1), Task 4 Reading Comprehension (2), Task 5 Listening, Task 6 Pair Work) より適宜
6 回目	Paragraph Development : Cause and Effect Unit 6 Reading 1 : Our World (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension, Task 4 Listening, Task 5 Pair Work) より適宜
7 回目	Scanning Unit 7 Reading 1 : Writing Your Fears Away (Task 1 Speed Reading, Task 2 Vocabulary Check, Task 3 Reading Comprehension, Task 4 Listening, Task 5 Pair Work) より 適宜
8 回目	Review Oral Test / 筆記試験

◆教科書 丸沼『Fresh Starts (Rapid Reading for Fluency and Fun)』

八木茂那子・町田純子・Aaron Dodson 共著 (株)南雲堂 CD 付き 1,836 円 (税込) (送料 300 円)

◆参考書 英和中辞典（電子辞書可）

◆成績評価基準 筆記試験 50%+平常点（提出物、小テスト、発表、Oral Test 他）50%による総合評価（受講者のレベルにより調整を加えることがあります。）

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

□ Speech Communication II

〔スピーチコミュニケーションⅡ〕

木曜日

開講単位：1 単位

担当者：アレックス ブラウン

◆**学修到達目標** This course is aimed at improving communication skills with a focus on speaking and listening. Efforts will be directed at using English in a natural context and to develop fluency.

◆**授業方法** This course syllabus will be topic-based where students will learn vocabulary, language structures and functions commonly used in the various topics. Students will incorporate the language covered by performing group tasks and role plays.

◆**準備学修** The course is open to all students, however the language and activities are set for pre-intermediate language abilities. Please bring a dictionary to class.

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	Course Introduction, Ice-breakers. Topic 1 : Obligations
2 回目	Topic 1 continued.
3 回目	Topic 2 : Suggestions
4 回目	Topic 2 continued.
5 回目	Presentations.
6 回目	Topic 3 : Conditionals
7 回目	Topic 4 : The Future. Preparation for Oral test and Exam
8 回目	Speaking test and Written Exam

◆**教科書** No text will be required. Students will be provided with handouts.

◆**参考書** Students are expected to bring a notebook, dictionary and a folder for notes.

◆**成績評価基準** Grades will be based on active participation, a presentation, a final exam and a speaking test.

◆**授業相談（連絡先）：**

□アメリカ文学の歴史と変遷を理解する

〔アメリカ文学史〕

木曜日

開講単位：2 単位

担当者：北原 安治

◆**学修到達目標** アメリカの建国から 20 世紀までのアメリカ文学の流れを学び、各作家の特徴を理解できるようになる。

◆**授業方法** テキストを最初から読んで行きます。文法構造を把握して、英文がしっかり読めることが前提となります。映像資料を活用などして米文学史の全体的な流れを把握します。多くの作家に触れたいのですが、重要とされる作家に時間を割く場合があるので、必ずしも予定どおりにはいかないこともあります。また英語教育や日本文学関係および文学が扱う生き方の指針になるような幅広い映像も見せる予定です。テキストにある各作家の作品からの引用をしっかり読める英語力をつけて欲しいです。気に入った作家がいたら事前に作品を読んでみるとか、DVD を借りて見てみるとかすればいいでしょう。村上春樹の新訳で話題のフィッツジェラルドの『華麗なるギャツビー』の DVD などおすすめです。

◆**準備学修** テキストの英文を 3～5 行おきに手書きでノートに写す。文法構造と和訳を付ける。ノート検査を最終の試験日にする。単語を調べて自分なりの訳をしておく。テキストの最後に参考文献があるので予習の参考にする。抜き打ちの実力テストをやる場合があるので辞書必携。試験は持ち込み無し。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	映像資料視聴。テキストははじめから一回 3～5 人の作家の予定。
2 回目	映像資料視聴。一回 3～5 人の作家の予定。
3 回目	映像資料視聴。一回 3～5 人の作家の予定。
4 回目	映像資料視聴。一回 3～5 人の作家の予定。
5 回目	映像資料視聴。一回 3～5 人の作家の予定。
6 回目	映像資料視聴。一回 3～5 人の作家の予定。
7 回目	映像資料視聴。一回 3～5 人の作家の予定。
8 回目	映像資料視聴。一回 3 人くらいの作家の予定。試験。

◆**教科書** 丸沼『An Outline of American Literature (アメリカ文学概観)』井上謙治編著 南雲堂 1,296 円 (税込) (送料 215 円)

◆**参考書** テキスト 47 ページ参照。中型辞書を持ってくること。

◆**成績評価基準** 小テスト、試験などによる総合評価。手書きノート検査あり。皆出席を望みますが、急な出張などは講師に相談に来てください。教務課の欠席届が無いと公欠にはなりません。教育実習の学生は注意すること。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆古代ギリシア・ローマの思想（古典期以降） 〔西洋思想史Ⅰ〕

木曜日 開講単位：2 単位 担当者：関谷 雄磨

◆**学修到達目標** 西欧の文化の原点ともいえる古代ギリシア・ローマの思想およびユダヤ・キリスト教について、その歴史的な展開に沿って学びます。なお、単に思想史上の知識を情報として得るというだけでなく、現代人であるわれわれが、時間的にも空間的にも遠く隔たった古代ギリシアの思想を学ぶことにどのような意味があるのかという点にも留意します。それによって、ますます価値観が多様化する時代を生きる上で知っておくべき、西洋の基礎的な古典的教養を身につけることを目標とします。

◆**授業方法** 授業は配布するプリントに沿って講義形式で行います。本講座には、いわゆる古典期までのさまざまな神、英雄、思想家が登場しますが、理論としての思想だけではなく、それぞれのエピソード、人物像などをできるだけ紹介し、なるべくリアリティーのある授業を行いたいと思います。

◆**準備学修** 特に必要ありませんが、お手元にある通信教育部教材『西洋思想史Ⅰ 0511』の該当箇所を読んでおくといでしょう。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス、古代ギリシア・ローマについての一般的説明 ソフィストたちとソクラテス
2 回目	プラトン、アリストテレス
3 回目	小ソクラテス学派の哲学者たち（キュレネ学派、キュニコス学派）、エピクロス
4 回目	ゼノンと古期ストア学派の哲学者たち、ピュロンと古代懐疑主義の哲学者たち
5 回目	ユダヤ教とキリスト教
6 回目	古代ローマの哲学者たち（セネカ、エピクテトス、マルクス・アウレリウス、プロティノス、アウグスティヌス）
7 回目	中世哲学概説（アンセルムス、トマスアキナス、他）、普遍論争
8 回目	総まとめ、試験

◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日プリント配布。

◆**参考書** **〔通材〕**『哲学 B10700』 通信教育教材（教材コード 000404） 3,350 円（送料込）
〈この教材は市販の『西洋思想の要諦周覧』 嘉吉純夫・齋藤隆共編（北樹出版）と同一です〉
授業は配布プリントを用いて行いますが、上記の本は授業の理解を助けるものとして大変有益です。

◆**成績評価基準** 出席、試験によって、総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）」に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

■われわれの生活と社会政策

〔社会政策論〕

木曜日

開講単位：2 単位 担当者：齋藤 有里

◆**学修到達目標** 少子化や高齢社会などの社会的状況の変化により、社会政策は国民の生活に密接にかかわる問題となっています。本講義では、われわれの生活に身近な社会保障制度に焦点をあて、制度の役割を概説します。そこから見える日本の社会政策の特徴や課題を考察することを目的としています。

◆**授業方法** 主に授業時に配布するプリントに基づいて、講義形式でおこないます。また、各講義の終了前にリアクションペーパー作成の時間を設けます。リアクションペーパーには、受講した内容について受講生自らが、重要と思ったポイントや自分の考えなどをリアクションペーパーにまとめてもらいます。

◆**準備学修** 毎回講義時に、次回講義で使用するキーワードをいくつか出しますので、その用語の意味などを調べておいてください。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	講義概要の説明 社会政策とは何か、社会政策の考え方など社会政策の概略について講義します。
2 回目	社会政策と福祉国家 福祉国家とは何か、その諸類型と社会保障制度の歴史について講義します。
3 回目	社会政策の中の社会保障 少子高齢化などの現代日本の抱える問題点を解説し、社会保障制度の概略を講義します。
4 回目	社会保険制度の役割（1） 公的年金制度や医療保険などの社会保険制度について講義します。
5 回目	社会保険制度の役割（2） 労働保険などの社会保険制度について講義します。
6 回目	社会保険と公的扶助 公的時扶助の役割と、公的扶助と社会保険制度との関係性について講義します。
7 回目	男女平等と外国人労働者 雇用形態をはじめとする諸要件から発生するさまざまな格差などについて講義します。
8 回目	各制度の問題と今後の政策について 試験の実施

◆**教科書** **通材**『社会政策論 R32100 / 社会政策 L31600』 通信教育教材（教材コード 000175）
2,550 円（送料込）

〔当日資料配布〕 当日プリント配布。レジュメ・資料等を配布。

◆**参考書** **通材**『労働経済論 R32200』 通信教育教材（教材コード 000500） 3,300 円（送料込）
〈この教材は市販の『よくわかる社会政策：雇用と社会保障』第2版 石畑良太郎・牧野富夫編著（ミネルヴァ書房）と同一です〉

〔丸沼〕『はじめての社会保障』 椋野美智子・田中耕太郎著 有斐閣 1,944 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 授業への参加、リアクションペーパー・理解度確認のための小テストおよび試験により総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

◆モノ・おカネ・ヒトの国際的な流れを知る

〔貿易論〕

木曜日

開講単位：2 単位

担当者：松原 聖

◆**学修到達目標** 国際貿易、国際収支、外国為替に関する問題を中心とする日本経済・世界経済の諸問題について、履修者が基礎的な知識を得て、同時に分析能力を養うことを狙いとします。主なトピックは以下の通りです：

- (1) 日本の対外取引の現状、(2) 貿易の利益と国内問題、(3) 貿易実務の基礎、(4) 国際収支、
(5) 外国為替市場と為替レート、(6) 海外直接投資と貿易構造。

◆**授業方法** 講義においては理論の説明だけでなく、統計データや日本経済新聞の記事などを元に、学習到達目標に挙げた諸問題を説明します。講義当日の日本経済新聞朝刊を持参すると良いでしょう。各講義日の最後にその日の講義のまとめと、現実のトピック・時事問題に関するディスカッションなどを行う予定です。質問・意見を歓迎します。

◆**準備学修** 新聞・雑誌やテレビ・インターネットの経済ニュースに目を通して、日本経済・世界経済に関する時事問題についての知識を深めておくと、講義の理解に役立ちます。講義で用いる経済学のツール（需要・供給分析）は講義中でも説明しますが、あらかじめ経済学の入門テキスト（参考書参照）の目を通しておくと、講義を理解しやすくなります。

◆**授業計画**〔各 170 分〕

1 回目	①イントロダクション（講義の概観） ②データでみる日本の貿易 ③比較優位の原理Ⅰ：リカードの貿易理論 ④本日のまとめとディスカッション
2 回目	①比較優位の原理Ⅱ：ヘクシャー・オリーンの貿易理論 ②本日のまとめとディスカッション
3 回目	①自由貿易と保護主義 ②本日のまとめとディスカッション
4 回目	①貿易の流れ（貿易実務入門） ②国際収支Ⅰ：国際収支表とは何か ③本日のまとめとディスカッション
5 回目	①国際収支Ⅱ：国際収支と国民所得勘定 ②本日のまとめとディスカッション
6 回目	①国際取引と外国為替市場 ②本日のまとめとディスカッション
7 回目	①為替レートと産業調整 ②本日のまとめとディスカッション
8 回目	①海外直接投資と貿易構造 ②今までのまとめ③試験

◆**教科書** **通材**『貿易論 S30400』通信教育教材（教材コード 000439）2,350 円（送料込）

◆**参考書** **丸沼**『マンキュー入門経済学 第2版』N. グレゴリー・マンキュー著、足立ほか訳、東洋経済新報社、2014 年 3,456 円（税込）（送料 350 円）

◆**成績評価基準** 授業への取組（発言等）・試験により、総合的に評価します。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子
※授業相談（連絡先）」に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18：30～21：25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 ＜試験を含む＞
金曜日		10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27	12/4	12/11

※以下の金曜日開講の講座から 1 講座を選択してください。

講 座 コード	開 講 講 座 名	担当講師名	充 当 科 目		併用	制 限・注 意	
			科 目 コード	科 目 名		配当 学年	受 講 条 件
B2E1	英 語 J	佐藤 恵一	C10100	英 語 I		1 年	・ I ～Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
			C10200	英 語 II		2 年	
			C10300	英 語 III			
			C10400	英 語 IV			
B2E2	国 文 学 基 礎 講 義	大川 真智子	M20100	国文学基礎講義		条件参照	・ 国文学専攻のみ 1 学年以上申込可。 ・ その他は 2 学年以上申込可。
B2E3	英 米 文 学 概 説	佐藤 秀一	N20300	英 米 文 学 概 説		条件参照	・ 英文学専攻のみ 1 学年以上申込可。 ・ その他は 2 学年以上申込可。
B2E4	情 報 概 論	一島 力男	R32300	情 報 概 論		2 年	
B2E5	道徳教育の理論と方法 ／道徳教育の研究	李 吉魯	T21300	道徳教育の理論と方法	×	2 年	・ 本誌 3 ページを参照。 ・ スクーリング 1 回の合格で単位完成する科目です。
			T21400	道徳教育の研究			

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆ Asia Watches Japan

〔英語 J〕

金曜日

開講単位：1 単位

担当者：佐藤 恵一

◆**学修到達目標** 英語力と正確なグローバルの視野を持つ「真国際人」が強く望まれている時代にアジアに暮らす日本人として、いかにアジアの情勢に敏感になれるかはその進化を問われていると思います。時代の要請に応えるためにもアジアから見た日本を直視することは必要不可欠だと思います。本学習では英語学習を通して今の日本の在り方を日本人として今一度考え直すことを目標にします。

◆**授業方法** アジア各国（特に東アジア中心）が日本をどう考えているか、報道英語文を使い理解していきます。内容は背景を知ることによって理解がより深まりますので、政治・経済など社会人としての様々な知識や時事英語特有の文体にも興味を持って授業に臨んでください。

◆**準備学修** ここでの英語は大学での英語に相応しいものと思います。そのためある程度の英語力がないと苦労すると思われる。また社会人としての背景知識も必要だと思います。そうした点から政治や経済など社会面にも興味を持ち事前に英語学習していただくことをお奨めします。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	Value Alliance Called for in New' Cold War' Era (韓国)
2 回目	Value Alliance Called for in New' Cold War' Era (韓国)
3 回目	China Considers Remembrance Day for Defeat of Japan and Nanking Massacre (中国香港)
4 回目	China Considers Remembrance Day for Defeat of Japan and Nanking Massacre (中国香港)
5 回目	Japanese Thank Taiwanese for Disaster Aid (台湾)
6 回目	Japanese Thank Taiwanese for Disaster Aid (台湾)
7 回目	China Defiant on Territorial Claims, Demands Respect (フィリピン)
8 回目	まとめと試験

◆**教科書** 丸沼『Asia Watches Japan』竹村日出夫 他 Nan'un-do 2,160 円（税込）（送料 300 円）

◆参考書

◆**成績評価基準** 授業内評価（グループ・発表・課題・意欲的な取り組み・事前学修など）及び試験により総合的に評価

◆授業相談（連絡先）：

◆近くて遠きは… 家族の諸相今昔

〔国文学基礎講義〕

金曜日

開講単位：2 単位

担当者：大川 真智子

◆**学修到達目標** 古典文学や古典文学研究の基礎を身につけ、その楽しさを知る。古典文学が過去の堅苦しい遺物ではなく、現代にも通じる生々しい人間ドラマであることを味わって欲しい。また、参考文献の探し方や発表資料作成などの基礎はもちろん、受け身の「学習」ではなく、自分自身で問いを立て、その答えを見つけていく楽しさを体験して欲しい。これは、演習発表、そして卒業論文へと繋がる過程である。

◆**授業方法** 本講座では、さまざまな作品に登場する「家族」に焦点を当て、その諸相を探りたい。今や三組に一組の夫婦が離婚し、両親と子ども、複数世代が揃う家族は減り続けている。果してこれは家族の在り方として不幸なことと言い切れるのだろうか？文学に「家族」「夫婦」「親子」はどのように描かれてきたのだろうか？時代やジャンルによって差異はみられるのだろうか？古典文学に限らず、近現代の小説、漫画、映画など、幅広い作品を取り上げる。講義形式の授業ではあるが、こちらで用意する作品だけでなく、受講生にも作品を紹介してもらうなど、演習形式の授業への橋渡しとしたい。なお、受講人数により、下記の授業計画は一部変更する場合がある。

◆**準備学修** 受講生が確定し次第、教材となる資料を郵送する。資料を読み、指示に従った学習をしたうえで授業に臨むこと。また、こちらで用意する資料以外にも、ジャンル、時代を問わず「嫉妬する人物」が登場する作品を各自で取り上げることを求める。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス 「読む」とはなにか？
2 回目	参考資料の集め方
3 回目	マザコン男子のルーツは通い婚にあり？！ - 『蜻蛉日記』 -
4 回目	シンデレラ（継子いじめ）は世界共通？！ - 『落窪物語』『源氏物語』 -
5 回目	子煩悩は誉め言葉ではない？！ - 『平家物語』・謡曲『熊野』 -
6 回目	「家」と家族と恋愛と… - 『舞姫』『不如帰』『こころ』 -
7 回目	家族は崩壊する…？ - 『幸せな時間』『八日目の蝉』『夜行観覧車』など -
8 回目	総括

◆**教科書** 〔当日資料配布〕プリントを配付する。

◆**参考書** 事前学修資料、授業時に指示する。

◆**成績評価基準** 事前学修への取り組み、質疑への参加、レポートにより、総合的に評価する。全授業に出席することを前提とするので、欠席する際には相談すること。

◆授業相談（連絡先）：

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

□アメリカ文学における現代社会と生

〔英米文学概説〕

金曜日

開講単位：2 単位

担当者：佐藤 秀一

◆**学修到達目標** アメリカ文学を代表する著名な作家を取り上げ、それぞれの作家の作品に一部であるが実際に触れ、アメリカ文学の特質について理解を深め、アメリカ文学の素晴らしさを感得出来るようにする。

◆**授業方法** 授業形態は、講義形式で進めるが、時々簡単な質問を交えたりしたいと思う。文学を研究、学ぶ上で必要とされる教養、あるいは知識を学び、その後作品に貫流するテーマ、想像力、描写等を考察し、解説を交えながら論じて行く。

◆**準備学修** 取り上げる作家について予め調べておき、また更に、その作家の作品を前もって読んでおくとう理解が深まると思います。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス ビューリタニズム ウィリアム・ブラッドフォード
2 回目	アン・ブラッドストリートの詩 ジョナサン・エドワーズ チャールズ・ブロックデン・ブラウン
3 回目	ベンジャミン・フランクリン アメリカのアダム
4 回目	トニ・モリスン『青い目が欲しい』 アリス・ウォーカー『カラー・パープル』
5 回目	ナサニエル・ホーソン『緋文字』 マーク・トウエイン『ハックルベリー・フィンの冒険』
6 回目	ヘンリー・ジェイムズ『ある婦人の肖像』 シャーウッド・アンダーソン『オハイオ州ワインズバーグ』
7 回目	T・S・エリオット『荒地』 トマス・ピンチョン『V』
8 回目	ウィリアム・フォークナー『墓場への侵入者』

◆**教科書** 当日資料配布 授業当日プリント配布。

◆**参考書** 授業の中で適宜紹介します。

◆**成績評価基準** 授業への受講状況 30% 試験 70% 試験同様出席も重視しますので欠席しないように注意して下さい。

◆**授業相談（連絡先）：**

□情報検索・Web ページ作成法

〔情報概論〕

金曜日

開講単位：2 単位

担当者：一島 力男

◆**学修到達目標** まず、Windows の基本操作とネットワーク上でのパソコン利用について学ぶ。その上で、WWW による情報収集、HTML と CSS を利用した Web ページの作成について学ぶ。

◆**授業方法** 本講座では講義と演習の両方を行う。講義ではコンピュータネットワークの仕組みと歴史などについて学ぶ。演習では、Web ページを作成することができるように課題に取り組む。
※授業は、Windows 8 の環境で実施する。

◆**準備学修** Windows 8 の環境でのパソコン操作を確認しておくこと。

◆授業計画〔各 170 分〕

1 回目	ガイダンス Windows 8 の基本操作とネットワーク利用 コンピュータネットワークの仕組みと歴史
2 回目	情報の収集（WWW とサーチエンジンの利用）
3 回目	HTML の基礎
4 回目	HTML の応用
5 回目	CSS の基礎
6 回目	CSS の応用
7 回目	総合課題
8 回目	授業内テスト

◆**教科書** 指定しない。

◆**参考書** 授業中に指示する。

◆**成績評価基準** 実習課題（40%）、提出課題（30%）、授業内テスト（30%）により総合評価する。
※授業に毎回出席することを前提に評価する。

◆**授業相談（連絡先）：**

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」、「学生番号」及び「氏名」を記入。例：「日本大学通信教育部 24151999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆学校教育と道德教育について学びましょう 【道德教育の理論と方法／道德教育の研究】

金曜日

開講単位：2 単位

担当者：李 吉 魯

◆**学修到達目標** 道德教育の理論と方法、そして今日の道德教育の課題を理解するとともに、その課題解決のための実践的指導力を身につける。この授業では、学習指導要領に基づいて道德に関する諸概念の検討、道德教育の歴史的背景、道德教育の指導計画など、道德の授業実践に役立つ基本的な事項について理解を深める。さらに、学習指導案の作成を通して教師としての求められる資質を養うことをねらいとする。

◆**授業方法** 講義形式による概説と、模擬授業・グループワークで行う。模擬授業は30分程度で全員必ず行う。受講生の積極的な意見や考えなどを求める（1回目はグループ分けとテーマ選定、2回目～4回目は道德教育の理論概説、5回目～7回目はグループによる模擬授業と検討会、8回目は定期試験）。受講人数によって、計画を変更する場合がある。

◆**準備学修** 下記に示した参考文献などを精読し、課題意識を持って授業に参加すること。また、各種メディア（新聞やニュースなど）で、最新の教育事情に関心を持つこと。（なお、模擬授業のため個人用のPC持参可）。

◆授業計画【各170分】

1 回目	ガイダンスー授業の内容や進め方の説明などー 学校教育と道德教育（道德、道德教育の定義など）
2 回目	道德性の発達理論 ・ピアジェ（Piaget, Jean） ・コールバーグ（Kohlberg, Lawrence）
3 回目	道德教育の指導計画と実践 ・道德教育の全体計画と年間指導計画 ・学習指導案作成の留意点
4 回目	道德教育の歴史 ・戦前の道德教育 ・戦後の道德教育
5 回目	道德教育の実践① ・グループによる模擬授業と検討会
6 回目	道德教育の実践② ・グループによる模擬授業と検討会
7 回目	道德教育の実践③ ・グループによる模擬授業と検討会
8 回目	定期試験 ・授業のまとめ

◆**教科書** 丸沼『中学校学習指導要領解説 道德編』文部科学省 平成20年9月 日本文教出版、142円（税込）（送料300円）

最新年度版を持参することが望ましい。但し、強制ではない。適宜授業の際に関連資料を配布する。

◆**参考書** 丸沼『道德性形成・德育論』押谷由夫編 放送大学教育振興会 2011年9月 3,240円（税込）（送料350円）

その他は、必要に応じて授業中に紹介する。

『道德教育 その歴史・現状・課題』藤田昌士著 エイデル研究所 1989年4月

〈上記の本は品切れのため図書館等を利用してください〉

◆**成績評価基準** 試験（40点）、模擬授業（40%）、平常点（20%）によって総合的に評価する。平常点は出席状況や授業への取り組み状況などを考慮する（但し、出席率が3分の2に達しないものは評価の対象にしない）。欠席の場合、必ず所定の様式にしたがって「欠席届」を提出すること。

◆**授業相談（連絡先）：**

1 受講手続の流れ

ここでは、受講手続の流れをまとめています。まず、この流れを把握し、受講手続を行ってください。なお、受講講座の選定にあたっては、『手引』のほかに『学修要覧』を参照してください。

項 目	手 続 内 容
・『手引』入手 ・受講科目選択	・『手引』を読み、受講講座を決定する。
・受講講座 ・科目の単位修得方式決定	・受講講座・科目の単位修得方式を決定する。 各修得方法の詳しい内容は『学修要覧』の「単位修得方式」のページを参照。



履修登録	- 単位修得を希望する科目の履修登録をする。 - 以下の2通りで登録してください。 ①在学学生専用ページ ②「履修届」用紙 「履修届」用紙の配布は『部報』3月号、『部報』8月号に同封（1枚）にて行います。
------	--



スクーリング 併用試験方式 希望者のみ	レポート提出	- レポートを提出する。 - スクーリング併用試験方式で受講する科目でレポート未提出のものは表紙記載の締切日までに教務課必着で提出する。
---------------------------	--------	---



受講希望の講座を申し込む	- 受講を希望する講座・科目を「在学学生専用ページ」から申込み手続を行う。又は、『手引』巻末の「受講届」に記入し、教務課へ提出する。 - 表紙記載の締切日に注意してください。
--------------	--



スクーリング受講許可・不許可通知書の確認	「スクーリング受講許可・不許可通知書」及び振込用紙を受け取り次第、許可された内容を確認する。 ※ポータルサイトでの申請者には送付されません。ポータルサイトにてご確認ください。
許可講座の辞退 【許可講座の取消を行う場合のみ】	受講を許可された講座（全講座・一部の講座とも）を受講しない場合、表紙記載の締切日までに辞退手続をする。詳しくは「許可講座を辞退する」のページを参照。
受講料の納入	表紙記載の締切日までに受講料を振り込む。受講料未納者は受講できません。
使用教材の入手	シラバスを参照し、許可された講座の教材を入手する。



授業開始	各スクーリング会場やホームページの最新情報で、講堂表を確認した上で、それぞれの講堂で受講する。
------	---



スクーリング結果確認	- 教務課から送付される通知又は「在学学生専用ページ」で、受講した講座の成績を確認する。 - 発送日程は表紙記載。
------------	--

2 講座を申し込む

申し込み上の注意事項
「在学生専用ページ」と「受講届」(はがき)の両方で申込みがあった場合は、「在学生専用ページ」の内容を有効とします。

① 「在学生専用ページ」による申込み

●申込みの前に

1	申込みには、ID とパスワードが必要です。 ID = 学生番号 初期パスワード=自分の西暦生年月日（半角数字 8 桁）
2	申込みには、パソコンのメールアドレスの登録が必要です。 登録していない場合は、「在学生専用ページ」にある「NU-AppsG（在学生専用メールアドレス）」を参照して登録してください。

●申込方法

1 通信教育部公式ホームページ (URL : <http://www.dld.nihon-u.ac.jp/index.html>) の「在学生ログイン」をクリックしてください。

2 「学生メニュー」を選択し、「スクーリング申請・取消」をクリックしてください。

【夏期スクーリングの Web 申込期間】

スクーリング名	ポータルサイトによる申込期間			
東京（10月期）	2015年8月13日（木）	10:00～	2015年9月2日（水）	24:00
東京（11月期）第1・2期	2015年8月26日（水）	10:00～	2015年9月15日（火）	24:00
地方（9月期）	2015年7月30日（木）	10:00～	2015年8月12日（水）	24:00
地方（11月期）	2015年8月26日（水）	10:00～	2015年9月15日（火）	24:00
夜間（秋期）	2015年8月26日（水）	10:00～	2015年9月15日（火）	24:00

3	「未申請スクーリング一覧」から申請したいスクーリングのチェックボックスを選択し、 申請 ボタンをクリックしてください。	
4	併用を希望しない場合、 申請実行 をクリックしてください。併用を希望する場合、「受講希望方式」の「併用」のチェックボックスを選択し、 申請実行 をクリックしてください。	

●受付完了

申請受付が完了すると、登録されているパソコンのメールアドレスに申請受付メールが配信されます。配信されない場合は、「スクーリング一覧」で申請受付が完了しているか確認してください。

●申込確認

申込期間に限り、「在学生専用ページ」で確認することができます。

1	申込方法の1～2の手順で、申請中のスクーリングの画面まで進んでください。	
2	申込みをしたスクーリングの 確認 ボタンをクリックして、内容を確認してください。	

●申込内容の変更・取りやめ

申込期間内に限り、「在学生専用ページ」で変更・取りやめをすることができます。

1	申込方法の1～2の手順で、申請中のスクーリングの画面まで進んでください。	
2	「申請済みスクーリング一覧」より取消したいスクーリングのチェックボタンを選択し、 取消 ボタンをクリックしてください。申込内容を変更する場合は、いったん取消後、再度申請してください。	

※ 申込期限後に、スクーリング申込はできません。

② 「受講届」による申込み

「受講届」による申込みは、以下の要領で本誌巻末の「受講届」を作成し、教務課に提出してください。

(1) 記入上の注意

(ア) 講座コード

開講講座のコード番号です。記入にあたっては、「開講講座表」の「講座コード」欄を参照してください。

(イ) 講座名

開講される講座の名称です。この講座名を「開講講座表」を参照の上、記入してください。間違えて「充当科目名」を記入しないよう注意してください。

(ウ) 充当科目コード

開講講座の単位修得により充当できる科目のコード番号です。記入にあたっては、「開講講座表」の「科目コード」欄、及び後掲の「(2) 注意事項」を参照してください。

(エ) 受講希望方式

スクーリング併用試験方式による受講希望の有無を意思表示する欄です。スクーリング併用試験方式による受講を希望する場合についてのみ、次のとおり講座ごとに記入してください。

履修方法	記入方法
スクーリング併用試験方式を希望する	「併用」と記入
スクーリング併用試験方式を希望しない	無記入（空欄のまま）

(オ) 学生番号・氏名・電話番号

電話番号は記載事項を確認する場合に使用します。確実に連絡のとれる電話番号を記載してください（緊急時電話番号に優先的に連絡しますので、あらかじめご了承ください）。

(2) 注意事項（「総合科目」、「英語」などの外国語科目及び「各演習科目」など）

例えば、「英語」の講座は、「英語Ⅰ」、「英語Ⅱ」、「英語Ⅲ」及び「英語Ⅳ」という科目を含んで開講されます。今回のスクーリングで「英語Ⅰ～Ⅳ」のどの科目に充当させるかは、各自の履修状況・履修計画によって異なります。したがって、英語をスクーリングで受講する際には、「受講届」に記載する充当科目コードによって「英語Ⅰ～Ⅳ」のうちどの科目で受講するのか、各自が大学に申告しなければなりません。

「受講届」では4桁の講座コードと6桁の充当科目コードの計10桁のコードによって、受講講座(科目)を登録します。コードは「開講講座表」の「講座コード」欄、「科目コード」欄に記載されています。

「英語」の場合、「開講講座表」の「科目コード」欄に4つのコードが記載されていますが、各自の履修計画に合致する科目（「英語Ⅰ～Ⅳ」のいずれか）のコードを、1つ選択してください。

☐ 内を必ず御記入ください

平成27年 月 日作成

平成27年度東京スクーリング(10月期) 受講届 (KA)

東京 用

講 座 コ ー ド	講 座 名	充 当 科 目 コ ー ド	受 講 希 望 方 式
(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)

※併用試験方式を希望する場合は、この欄に「併用」と明記してください。↑
 なお、希望しない場合は、空欄のまま提出してください。

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	(オ)
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

※提出締切日 平成27年9月2日(水)【締切日までの消印有効】
 ※本票は東京スクーリング(10月期)用の受講届です。それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
 ※書き損じた場合は修正テープ・修正液で訂正してください。
 ※本票は上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。

《記入例》（講座「英語 C」において「英語Ⅲ」を選択した場合）

講 座 コ ー ド	開講講座名	担当講師名	充 当 科 目	
			科 目 コ ー ド	科 目 名
●●●●	英 語 B	○○ ○○	C10100	英 語 I
			C10200	英 語 II
			C10300	英 語 III
			C10400	英 語 IV
▲▲▲▲	英 語 C	○○ ○○	C10100	英 語 I
			C10200	英 語 II
			C10300	英 語 III
			C10400	英 語 IV

(2)

(1)

(4)

(3)

- (1) 希望する講座として「英語 C」を選択。
 - (2) 「英語 C」を選択したことによって講座コードは「▲▲▲▲」となる。
 - (3) その講座で充当する科目として「英語Ⅲ」を選択。
 - (4) 「英語Ⅲ」を選択したことによって充当科目コードは「C10300」となる。
 - (5) 「受講届」の記入は、講座コードに「▲▲▲▲」、充当科目コードに「C10300」と記入します。また講座名に「英語 C」と記入します。
- ※ 「・・・演習」という講座も同様で、例えば「英語学演習」の場合、「英語学演習Ⅰ」、「英語学演習Ⅱ」及び「英語学演習Ⅲ」という科目を含んで開講されます。今回のスクーリングで「英語学演習Ⅰ～Ⅲ」のどの科目に充当させるかを「受講届」に記入する充当科目コードによって各自が大学に申告してください。

記入上の注意事項

- (1) 黒のボールペンを使用し、楷書で正確に記入してください。
- (2) 「受講届」提出締切後の追加、変更はできません。
- (3) 記入誤り、記入漏れによる追加変更は一切いたしません。
- (4) 次の場合、大学の判断により事務的な処理にて講座の決定を行いますので、希望講座を受講できない可能性があります。
 - ・ 乱雑な記入
 - ・ 記入誤り、記入漏れ
 - ・ 記入した講座コード、講座名、充当科目コードの不一致

(3) 「受講届」を提出する（提出締切日は表紙を参照）

「受講届」の記入が終わったら、申込内容の控えをとり、「受講届」を教務課に提出してください。提出方法は以下の2通りです。

ア 教務課窓口へ直接提出

教務課前に提出用ポストを設置しますので、そちらに投函してください。【提出は事務取扱時間内】

イ 郵送で提出する

「受講届」に切手を貼付し、郵送してください。【提出締切日までの消印有効】

郵送提出における注意事項

天災や郵便の遅延・未着そのほかの事故については、いかなる配慮も行いません。

「受講届」が教務課に届かなかった場合、受講ができなくなりますので、特定記録郵便・簡易書留・書留を強くお勧めします。

特定記録郵便の場合、大学での受領記録が残りますので、「受講許可通知書」が届くまで、郵送した際の受領証を必ず保管してください。紛失の場合、郵便追跡確認ができなくなります。

また、レポート等、他の書類と一緒に送付するとその間にはさまってしまい、事故の原因になります。「受講届」は単体で送付してください。

3 受講講座の変更・追加

① 受講講座変更届の作成

受講講座の変更・追加をする場合は、市販の便箋等を使用し、以下の記入例を参考に「変更届」を作成してください。

※変更・追加のために、複数の「受講届」用紙を使用した場合や他のスクーリングの「受講届」を使用した場合は、正しい申込みが判別不能となり、申込みが「無効」となりますので、決して使用しないでください。

② 記入事項

変更・追加する事項の記入を行うほかに変更前の申込講座の「スクーリング名称」、「開催期」、「講座コード」、「講座名」、「充当科目コード」及び「受講希望方式」の併用申込有無を明記してください。また、自己の所属学部・学科（専攻）・学生番号・氏名も忘れずに記入してください。

③ 提出先・提出方法

「受講届」提出と同様です。

④ 提出締切

「受講届」提出の締切日と同一です。別途の日程はありません。

※郵送の場合は受講届の提出と同様に提出締切日までの消印有効です。

《記入例》

〈市販の便箋等〉

①東京スクーリング（10月期）の場合

平成〇年〇月〇日				
日本大学通信教育部教務課長 殿				
平成27年度東京スクーリング（10月期）受講講座変更届				
標記のことについて、既に「受講届」にて申し込んだ東京スクーリング（10月期）受講講座を下記のとおり変更したく、本書面をもってお願いいたします。				
記				
（当初の受講講座）				
開催地	講座	講座名	充当科目	受講希望方式
コード	コード		コード	
1期	79	0000 美術史	000000	併用
2期	79	0000 英語 B	000000	－
（変更後の受講講座）				
開催地	講座	講座名	充当科目	受講希望方式
コード	コード		コード	
1期	79	0000 日本史入門	000000	併用
2期	79	0000 英語 C	000000	併用
上記のとおり相違ありません。				
文理学部史学専攻 学生番号：24143999				
氏 名：日大 太郎				

②夜間スクーリング（秋期）の場合

平成〇年〇月〇日				
日本大学通信教育部教務課長 殿				
平成27年度夜間スクーリング（秋期）受講講座変更届				
標記のことについて、既に「受講届」にて申し込んだ夜間スクーリング（秋期）受講講座を下記のとおり変更したく、本書面をもってお願いいたします。				
記				
（当初の受講講座）				
曜日	講座	講座名	充当科目	受講希望方式
	コード		コード	
曜	0000	歴史学	000000	併用
水	0000	英語 K	000000	－
（変更後の受講講座）				
曜日	講座	講座名	充当科目	受講希望方式
	コード		コード	
曜	0000	英語基礎	000000	併用
水	0000	経済学	000000	併用
上記のとおり相違ありません。				
法学部法律学科 学生番号：11143999				
氏 名：日大 太郎				

VI 申込講座の許可と不許可

1 受講許可・不許可通知書を確認する

申込内容に基づき大学が受講資格審査を行い、受講届はがき提出者にはその結果を「スクーリング受講許可・不許可通知書」により通知します。ポータルサイトでの申請者には送付されません。ポータルサイトにてご確認ください。

なお、「スクーリング受講許可通知・不許可通知書」の発送は、下記の日程を予定しています（発送完了をもって「在学生専用ページ」にも掲載します）。発送予定日から5日を経過しても通知が届かない場合は、教務課までお問い合わせください。

〈受講許可・不許可通知書発送予定日〉

スクーリング名		在学生	平成 27 年度後期新生（10 月生）
東京	（10 月期）	9 月 18 日（金）	9 月 30 日（水）
	（11 月期）第 1・2 期	10 月 20 日（火）	10 月 27 日（火）
地方	（9 月期）	8 月 31 日（月）	—
	（11 月期）	10 月 9 日（金）	10 月 19 日（月）
夜間（秋期）		10 月 1 日（木）	10 月 8 日（木）

「スクーリング受講許可・不許可通知」を受領したら、以下の要領で許可内容を必ず確認してください。

① 充当科目コードの確認

必ず充当科目コード・単位を確認してください。

「充当科目コード」及び「開講単位数」欄に記載された内容が、申込み内容と同一であることを確認してください。

「英語」や「演習」などのように「Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ…」の区別のあるものや、科目の名称が類似している科目がありますので、十分注意してください。

スクーリング併用試験方式で申込みをした科目であっても、単位数はスクーリング開講単位が記載されています。

② 講座コード・講座名・時間割の確認

必ず講座コード・講座名・時間割を確認してください。

「講座コード」欄に記載された内容が、申込み内容と同一であることを確認してください。受講申込者数により講座が分割されている場合があります。

③ スクーリング併用試験方式の確認

併用試験の許可・不許可について下表のとおり記載されていますので確認してください。

「併用手続」欄表示	許可・不許可	備 考
○	許 可	
×	不許可	スクーリングの受講は可能です

※ 受講許可後にスクーリング併用試験方式の申込みをすることはできません。

2 講座振り分け及び受講不許可について

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者が定員を超えた場合、以下の①から③のいずれかで対応させていただきます。

- ① **超過した人数分の学生を他講師担当の同一科目講座へ振り分ける**
- ② **新たに他講師担当の同一科目講座を増設し、超過した人数分の学生をその講座へ振り分ける**
※①及び②の場合、振り分けられた講座を受講することになります。担当講師、授業内容は振り分けられた講座の内容に変更されますのでご注意ください。
- ③ **超過した人数分の学生を受講不許可にする**
※希望した講座が受講できないことになります。また、新たに代替りの講座を申し込むこともできません。あらかじめご了承ください。

振り分けられた講座の受講を辞退する場合には、「3 許可講座を辞退する」を参照し、辞退手続を行ってください。なお、①及び②についても受講辞退後、新たに代わりの講座を申し込むことはできません。あらかじめご了承ください。

3 許可講座を辞退する

この手続は、「振込用紙」を受け取った後、やむを得ない理由等により受講許可講座の全部又は一部の受講ができなくなった場合、その講座の辞退を行う手続です。

ただし、この辞退手続はスクーリング受講料等納入前であることが条件となります。スクーリング受講料等納入後に受講辞退の意思表示があったとしても受講料等は一切返還しません。

講座の辞退を行う場合には以下により手続を行ってください。

① 手続書類

【すべての講座を辞退する場合】

「振込用紙」に記載されているすべての講座を辞退する場合、以下の（１）及び（２）を同封の上、教務課試験係まで提出してください。

【一部の講座を辞退する場合】

「振込用紙」に記載されている講座の一部を辞退する場合、以下の（１）、（２）及び（３）を同封の上、教務課（試験係）まで提出してください。

この場合、受講希望の許可講座のみ記載された振込用紙等を大学から再送付します。

- (1) 「受講申込辞退願」【各種用紙】
- (2) 振込用紙
- (3) 362 円分郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料）を貼付した、長形 3 号（A4 判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自己の郵便番号、住所及び氏名を明記）

② 手続期限 いかなる場合でも期限後は手続できません。

スクーリング名		受講申込辞退の手続期限
東 京	(10月期)	9月30日(水)
	(11月期) 第1・2期	10月27日(火)
地 方	(9月期)	9月 8日(火) 《事務取扱時間内必着》
	(11月期)	10月19日(月)
夜間(秋期)		10月 8日(木)

③ 提出先 教務課試験係

事務時間内であれば窓口での提出もできます。

※ この手続は他の講座への変更・追加申込みではありませんので注意してください。

※ 辞退手続は1回しかできません。

※ 上記手続期限を過ぎた場合は、辞退の手続はできませんので、受講料を全額納入する必要があります。あらかじめご了承ください。

MEMO

[illegible]

VII 受講料の納入

申込講座の辞退がない場合、受講料等を期限までに納入してください。

1 受講料

スクーリング名		受講料
東京	(10月期)	1講座 10,000円×受講講座数
	(11月期) 第1・2期	
地方	(9月期)	1講座 13,000円×受講講座数
	(11月期)	
夜間(秋期)		1講座 10,000円×受講講座数

「情報概論」のみ受講料の他にコンピュータ等実習料 3,000 円の納入が必要となります（受講料と共に納入してください）。

2 振込用紙発送予定日

スクーリング名		在学生	平成27年度後期新入生(10月期)
東京	(10月期)	9月18日(金)	9月30日(水)
	(11月期) 第1・2期	10月20日(火)	10月27日(火)
地方	(9月期)	8月31日(月)	—
	(11月期)	10月9日(金)	10月19日(月)
夜間(秋期)		10月1日(木)	10月8日(木)

3 納入期限

スクーリング名		納入期限	
東京	(10月期)	10月7日(水)	銀行窓口 ※当日取扱時間まで
	(11月期) 第1・2期	11月4日(水)	
地方	(9月期)	9月14日(月)	
	(11月期)	10月26日(月)	
夜間(秋期)		10月15日(木)	

4 納入方法

必ず大学から送付される振込用紙を使用し銀行窓口から振り込んでください。振込用紙は、切り離さずに銀行窓口へ持参してください。

注 意 事 項
① 納入に際しての注意事項 (1) 銀行（ゆうちょ銀行を除く）窓口のみの取扱いとなります。会計課窓口及び郵送での納入はできません。 (2) 自動振込機（ATM）及びネットバンキングからの納入は受け付けません。銀行係員が勧めても使用しないでください。 (3) 振込用紙に記載された事項を訂正したものは受け付けません。 ② その他の注意事項 (1) 期日までに納入できない事情が発生した場合は、至急救務課に連絡してください。 (2) 領収書（銀行領収印の押印されているもの）は、受講時、試験時、通学定期券購入手続を行う際、学生証とともに必要になります。受講期間中は常に携帯してください。 (3) 受講料等を納入した後に、受講申込辞退の意思表示があったとしても、受講料等の返還は行いません。

1 使用教材の購入

スクーリングは集中講義形式の授業ですので予習なしでの受講は学習効果が期待できません。受講許可通知書を受け取った後、本誌のシラバス（教科書、参考書）で使用教材が、『通信教育教材』か『市販教材（市販本）』かを確認の上、以下の要領で教材を購入してください（教科書等の価格・送料はシラバスに記載されています）。

教材購入方法の見分け方は、後掲の「③教材購入方法の見分け方」を参照してください。

注 意 事 項

「指定配本」、「履修届」による配本を受け、所持している『通信教育教材』であっても、教材改訂によりシラバスに記載されている「教科書」や「参考書」と異なる場合がありますので、科目名のみによらず、シラバスに掲載されている「教材コード」と所持する『通信教育教材』の教材コードとを照合し、不一致の場合は、教材を購入してください。

なお、教材購入後の変更・取消及び費用の返還はできませんので注意してください。

① 使用教材が『通信教育教材』の場合

通材印が付されている教材は、本誌「各種用紙」の「教材購入願」を使用し購入してください。既に今回の使用教材を入手している場合は、改めて「教材購入願」によって購入する必要はありません。教材の送付先は、すべて大学に登録されている各自の住所への発送となります。教材が手元に届くまでは手続完了後、約 1 週間を要しますので、「スクーリング受講許可通知書」を確認した後、速やかに手続を行ってください。

なお、『通信教育教材』について不明な点は、研究事務課（電話 03-5275-8890）に問い合わせください。

② 使用教材が『市販教材（市販本）』の場合

『市販教材（市販本）』は、一般書店で購入してください。住居地周辺の書店で購入できない場合は、**丸沼**印のついている本については、丸沼書店で購入できます。

（書店名）（株）丸沼書店

（所在地）〒101-0061 東京都千代田区三崎町 2-8-12

（電 話）03-3261-4540

（FAX）03-3261-0118

（営業時間）9：00～20：00（日曜日は休み）

（購入方法）直接店頭（130 ページを参照）で購入のほか以下（1）～（3）の方法で通信販売も可能です。

（1）代金引換払（手数料 260 円が別途かかります）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」に必要事項を記入の上、上記あてに郵送又は FAX をしてください。

（2）郵便為替（前納）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額分の定額小為替又は郵便為替を同封して上記あてに郵送してください。

（3）現金書留（前納）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額を同封して上記あてに郵送してください。

不明な点は、丸沼書店に直接問い合わせてください。

『市販教材（市販本）』の価格・送料は『手引』作成時の金額です。改訂等により金額が変わる場合があります。あらかじめご了承ください。

2 「休暇依頼状（勸奨状）」と「出席証明書」の発行

① 休暇依頼状（勸奨状）

休暇依頼状は、スクーリングに出席するために勤務を休む必要がある場合に、大学から勤務先に対して発行するものです。日本大学通信教育部長名でスクーリングの開講期間等を明記した「休暇依頼状」と、文部科学省発行で通信教育の主旨等を記載した「勸奨状」の2通を発行します。なお、発行はスクーリングの受講許可後となります。

休暇依頼状（勸奨状）希望者は、送付先を明記した返信用封筒（定形・82円切手貼付）を添えて、本誌「各種用紙」の「休暇依頼状（勸奨状）申込書」により庶務課あてに申し込んでください。

② 出席証明書

勤務先にスクーリングに出席したことを証明する書類が必要な場合には、大学として「スクーリング出席証明書」を発行します。「在学生専用ページ」のお知らせから「証明書交付願」をダウンロード又は『部報』（4月号又は10月号）巻末の「証明書交付願」を使用し、教務課あてに申し込んでください。「出席証明書」の発行は、講義日程が終了した後となります。窓口で申し込む場合は、返信用封筒（定型・82円切手貼付）を添えてください。郵送での申し込みは、約10日間の日数を要します（手数料は1通につき300円）。

3 通学定期券の購入

通学定期券は、正科生がスクーリング受講を目的として通学する場合に限り購入できます。通学定期券購入の手続き等は、以下のとおりです。

① 学生証裏面学籍シールの記入

- （1）「学生番号」、 「氏名」及び「現住所」を黒のボールペンで記入してください。
- （2）「通学区間」欄に対象区間及び経由（乗り換え駅）を記入してください。また、定期券が2枚に分かれる場合は2行に分けて記入してください。

② 購入手続

- （1）学生証及び「振込用紙（銀行領収印の押印されているもの）」持参で事務取扱時間内に学生課窓口に来校し、所定の用紙に記入して「在籍確認」印の押印を受けてください。
- （2）通学定期券取扱い駅の窓口にて定期券購入用紙に必要事項を記入し、押印済の学生証を提示することで通学定期券が購入できます。

③ 学生課窓口で記入する所定用紙について

- （1）通学定期乗車券発行控（全員必要）
- （2）滞在先届（スクーリング期間中に現住所以外から通学する場合に限り必要）
- （3）通学証明書（都営地下鉄、都電、各路線バス等を利用する場合及び水道橋キャンパスに通学する場合に必要）

④ 対象区間

自宅（又は滞在先）の最寄り駅から以下「通信教育部最寄り駅」までの最短経路を対象とします。

【通信教育部最寄り駅】

鉄道会社	最寄り駅（市ヶ谷キャンパス）	最寄り駅（水道橋キャンパス）
J R東日本	市ヶ谷駅	水道橋駅
都営地下鉄	新宿線 市ヶ谷駅	三田線 水道橋駅、新宿線・三田線 神保町駅
東京メトロ	有楽町線・南北線 市ヶ谷駅	丸の内線・南北線 後楽園駅、半蔵門線 神保町駅

※最短経路とは所要の時間が最短、交通費が最安、乗換が最少である等の合理的な経路のことをいいます。

※途中経路や迂回経路は一切認められません。

⑤ 禁止事項

通学定期券を不正に使用してはいけません。不正使用したことが発覚すると、鉄道会社等の営業規則に基づき定期運賃の数倍の罰則金等が科せられます。また、大学自体も通学定期券発行の指定から外され、他の学生に多大な迷惑をかけることになります。

不正使用は絶対に行わないでください。

【不正使用例】

① 現住所及び通学区間を偽ること	③ 記名人以外が使用すること
② 他人に譲渡・貸与すること	④ その他、不正に使用すること

⑥ その他注意事項

- (1) 通学区間が変更となった場合は、学生課に届け出てください。
- (2) 年度内に「通学定期乗車券発行控」欄が不足となった場合は、学生課に申し出てください。
- (3) 「在籍確認」印は、年度内に限り有効です。

4 学割証の発行（長距離区間乗車時の学生割引制度）

「学割証」は、科目修得試験やスクーリングをはじめとする大学所定の行事に出席するため、片道100kmを超えて鉄道・バス等を利用する場合に限り使用することができ、運賃が2割引となります。

① 申込方法

巻末の「学割証交付願」に必要事項を記入し、学生課まで郵送又は大学窓口のいずれかで申し込んでください。

郵送の場合は、82 円切手を貼付した宛名明記の返信用封筒が必要です。

② 発行条件（以下の全項目に該当すること）

- (1) 正科生であること。
- (2) スクーリングに出席することが目的であること。
- (3) JR 各社の鉄道又はバスを使用すること。
JR 以外の会社における学割証の適応の可否は、当該会社に各自で問い合わせてください。
- (4) 乗車距離が片道 100km 以上であること。

③ 割引額

普通乗車券運賃の2割（特急券・指定席は割引き対象外）

④ 乗車日（有効期間）

乗車日は当該行事初日の10日前から最終日の5日後までの間に限り選択できます。

⑤ 発行枚数

原則として1枚です。（1枚で往復が購入できます）

ただし、毎日通う場合等は往復乗車券購入枚数分の学割証を発行します。

また、往復乗車券の有効期間は以下のとおりです。期間外になる場合には片道乗車券を2枚購入することになり、学割証も2枚必要です。

【往復乗車券有効期間】

片道の距離（km）	200km まで	400km まで	600km まで	800km まで	1000km まで
有効期間	4 日間	6 日間	8 日間	10 日間	12 日間

⑥ 発行所要期間

発行開始日以降で、「学割証交付願」を受け付けしてから2日後に発行します。（即日発行はできません）

郵送の場合も同様で、受付日の2日後にポストに投函しますので、郵送に係る日数を考慮して申し込んでください。

※ 急ぎの場合は速達で郵送し、返信用封筒も362円分の切手を貼ってください。

ただし、優先的な発行はいたしません。また、「郵送料>割引額」とならないように注意してください。

⑦ 発行開始日

スクーリング名	発行開始日
東京スクーリング（10月期）	9月18日（金）
東京スクーリング（10月期）（体育実技のみ）	10月1日（木）
東京スクーリング（11月期）第1・2期	10月23日（金）
地方スクーリング（9月期）【山形・大阪】	9月1日（火）
地方スクーリング（11月期）【札幌・大垣・福岡】	10月9日（金）
夜間スクーリング（秋期）	① 10月1日（木）※
	② 11月18日（水）※

※学割発行後の有効期間は1か月ですので、夜間スクーリングでの「学割証」発行開始日を、2回に分けています。夜間スクーリング全期間を通して毎週通学する必要があり、「学割証」の発行を希望する場合は、事前に学生課にご相談ください。

⑧ 購入方法

JR各駅の窓口で、学割証及び学生証を提示することにより、学生割引の切符（乗車券）が購入できます。

⑨ 購入日

乗車券が購入できるのは、原則として乗車当日であり、事前の購入はできません。

新幹線等の座席を事前に確保したい場合は、特急券のみを事前に購入し、乗車券は乗車当日に購入するのが良いでしょう。

⑩ 禁止事項

学割証を不正に使用してはいけません。不正使用したことが発覚すると、学割証の発行が停止されるだけでなく、鉄道会社等の営業規則に基づき使用区間普通運賃の数倍の追徴金が課せられます。

また、大学に対しても割引特典取り消し等の処分がなされ、他の学生に多大な迷惑をかけることになるため、不正使用は絶対に行わないでください。なお、学割証を使用しなかった場合は、必ず学生課まで返却してください。

【不正使用一覧】

① 記載事項を改変すること。	④ 購入した乗車券を他人に譲渡すること。
② 記名人以外が使用すること。	⑤ 鉄道会社等の規則に違反して使用すること。
③ 有効期間外に使用すること。	⑥ その他、不正に使用すること。

⑪ よくある質問

Q 1. 複数のスクーリングで学割証を利用する場合は、巻末の「学割証交付願」も複数必要ですか？

→A 1. 複数必要です。返信用封筒も複数必要な場合があるので、学生課に問い合わせてください。

Q 2. スクーリングに毎日（10月10日～12日の3日間）通学しますが、乗車日はどう記入すれば良いですか？

→A 2. 乗車日欄に行 10月10日、帰 10月12日と記入し、必要枚数欄に3枚、理由欄に「毎日通学します。」と記載してください。

IX 受講及び試験

1 講座の受講

- ① スクーリングは全出席が前提となります。遅刻、欠席のないように準備してください。
- ② スクーリング受講の際は「学生証」及び「振込用紙（銀行領収印の押印されているもの）」を携帯してください。

2 試験の受験

試験は最終日に実施されます。特に大学が指定する科目や担当講師から特別の指示のあった科目の試験は、教室・時間を別に定めて実施します。試験の実施に関する指示は掲示、又は授業中に告知します。なお、スクーリング試験を受験できなかったり、不合格になった場合でも、追・再試験は実施しません。その他注意事項を次に挙げます。参照してください。

「スクーリング試験」受験上の注意

- ❶ 「学生証」を机上通路側の試験監督者が見やすいところに置くこと。受講手続及び受講料納入がない場合、受験できない。
- ❷ 「学生証」を忘れた場合又は未更新の場合は、事前に教務課（講師室）に申し出て指示を受けること。
- ❸ 携帯電話等は一切使用を禁止する。試験場内では電源を切ること。また、時計・電卓としての使用も禁止する。
- ❹ 持ち込みを許可されたもの以外は机上に置かないこと。
- ❺ 解答用紙は、1人1枚とし、再交付はしない。
- ❻ 解答用紙の下段、太線枠内※印の事項については、必ずペン又はボールペンで記入すること。当該事項について記載がない場合又は誤記等は採点の対象にならない場合がある。
- ❼ 試験開始後20分以上遅刻した者は受験することができない。
- ❽ 途中退室は、試験監督者の指示がある場合に限り、試験開始30分後から認める。解答用紙を試験監督者に提出して退室すること。なお、用紙の持ち帰りは一切認めない。
- ❾ 試験場では、試験監督者の指示に従うこと。
- ❿ 不正行為（不正とみなされる行為含む）は絶対行わないこと。不正行為を行った場合は、学則により処分（停学・退学等）される。

※ 試験中の参照物等の貸し借りは不正行為とみなす。

3 スクーリング結果の確認

スクーリングの結果は、以下のとおり通知します。

ポータルサイト申請者…スクーリング、メディア授業情報一覧

受講届はがき提出者…郵送による「スクーリング結果通知書」

また、「在学生専用ページ」でもお知らせします。掲載の開始はホームページの新着情報に掲載します。

電話・郵便による問い合わせには一切応じることができません。また、「スクーリング結果通知書」の再発行はいたしません。天災による郵便の遅延・未着や、その他の事故に対していかなる配慮も行いませんので、「スクーリング結果通知書」を紛失した場合などは「在学生専用ページ」で確認、又は「単位照合票」の交付を受け、確認してください。

スクーリング名		結果発送時期
東 京	(10月期)	12月上旬
	(11月期) 第1・2期	1月下旬
地 方	(9月期)	11月上旬
	(11月期)	12月上旬
夜間（秋期）		1月下旬

① 結果の表示

結果は、「合格」、「不合格」又は「未受講」で発表します。

※受講許可のない講座を受験した場合には「無効」とし、単位は修得できません。

② 単位数

結果が「合格」の場合、開講単位（1単位又は2単位）のスクーリング単位を修得したことになります。「講座内容（シラバス）」に記載されている単位数が、それぞれの科目（講座）のスクーリング単位数です。

スクーリング併用試験方式で受講が許可されている場合、スクーリングの合格及び提出されたりポートが全て合格した時点で科目の所定単位の修得が認められますが、スクーリング単位はあくまで「講座内容（シラバス）」に記載された単位数での修得となります。そのため「スクーリング結果通知書」には併用試験方式による受講であっても、単位数欄は、所定単位ではなく、スクーリング単位が記載されます。

X 受講期間中の学生生活

1 受講にあたっての諸注意

① 学生証の携帯

「学生証」は学生としての身分を証明するものであり、常に携帯している必要があります。また、スクーリングの受講、「通学定期券」購入等の際にも必要となります。

② 健康保険証の携帯

スクーリング受講中は、万一の病気や事故に備えて、「健康保険証」（又は「保険証」に代わる「資格証明書」）を必ず携帯してください。

③ 掲示板の閲覧

スクーリング期間中は、実施校舎の掲示板に重要な事項について掲示します。授業、卒業論文指導の日程、各種行事等についての変更、注意事項等を伝達する場合は、スクーリング実施校舎に掲示します。来校の際は必ず確認してください。

④ 貴重品等の管理及び紛失に関する注意

衣類、カバン、学生証、教材及び貴重品等各自の所持品を身辺から手放さないよう注意してください。大学の施設内であっても、校舎内には学外者の往来も多数あり、係員の監視が十分に行き届かない場合があります。盗難や紛失には十分注意してください。

なお、盗難や紛失があった場合には、速やかに学生課まで申し出てください。

⑤ 紛失及び落とし物の拾得

校舎内で所持品を紛失したり、他人の落とし物を拾得した場合は、速やかに学生課まで届け出てください。届けられた物品は学生課で保管します。

⑥ 自転車・オートバイ等の車両による通学の禁止

スクーリング実施校舎周辺は、駐車・駐輪できる場所がありません。また、無断で駐車・駐輪すると違反になるばかりでなく、近隣の方の迷惑になるので、公共の交通機関を利用してください。なお、自転車による通学も禁止です。

⑦ その他の注意事項

- (1) 授業中の教室の出入り及び授業中の廊下の往来は静粛にすること。
- (2) 所定以外の場所には立ち入らないこと。
- (3) 所定場所以外での喫煙（教室内喫煙、歩行喫煙及び吸い殻の投げ捨て等）は禁止。
- (4) 授業中及び試験中は携帯電話等の電源を必ず切ること。なお、試験中は時計としても使用不可。
- (5) 体調が悪い場合は、保健室（開室時間や場所は掲示板で確認）へ申し出ること。

2 スクーリング期間中の滞在先届

スクーリングを受講するためにホテル等の宿泊施設や知人宅等に滞在する場合は、本誌「各種用紙」の「滞在先届」又は学生課窓口に設置してある「滞在先届」を記入し、受講初日までに学生課に提出してください。

- ※ 不測の事故発生時の対応に必要なため、必ず提出してください。
- ※ 郵送では受け付けしません。
- ※ 通学定期券購入手続の際にも必要です。

3 「千代田区生活環境条例」について

千代田区では、歩きタバコや吸いガラ・空き缶などのポイ捨てを禁止する「生活環境条例」が施行されています。

JR市ヶ谷駅及び通信教育部校舎周辺は、「路上禁煙地区」及び「環境美化地区」に指定されています。スクーリング受講生は、条例を遵守してください。

4 緊急時の避難行動の指針について

学事日程に従いスクーリングを開講しておりますが、授業中に起きる不測の事態に備え、身の安全が確保できるよう、以下のとおり対応についての行動方針を示しますので、熟読の上、ご理解ご協力をお願いいたします。

① 学生の服装について

突発的な災害に備え、学生は普段から身を守る服装に心掛ける。

※例えば、帽子、長袖、安全な靴、タオルやマスク、学生証（身分証明書）の携行など。また、日頃から自分で準備しておくの良い物（懐中電灯、自宅までの帰宅経路の地図、携帯ラジオ等）を携行していることが望ましい。

② 避難について

（1）地震発生時

ア 地震が発生し、教室内で強い揺れを感じた場合は、机の下に隠れ、身を守る姿勢を取る。

イ 教室外の場合は、その場で、頭を保護し、揺れに備えて身構える。釣り下がっている照明・機器等の下からは退避する。

（2）避難時

ア 強い揺れが収まった場合、担当教員の指示に従い非常口などから、あわてず整然とすみやかに避難場所に避難する。

イ 救護を必要とする者がいる場合、状況により救護活動を行う。

ウ 緊急一斉放送が入った場合にはその指示に従う。

※緊急放送例：「揺れが収まりました。身の回りの安全を確認し落ち着いて避難してください。」

一あわてて出口、階段に殺到しないように心掛けること。一

(3) 避難場所

- ア 避難場所では、担当教員又は職員が学生の安否の確認を行うので、確認しやすい安全な場所で待機をしていること。
- イ 避難場所は安全な場所を前提に「通信教育部市ヶ谷キャンパス 1 階学生ラウンジ」とし、必要に応じて千代田区指定の災害時退避場所へ移動する。

(4) あわてて帰宅をしない

強い地震の後には大きな余震が予測されるため、周囲の状況（何が起きたのか）、被害情報、余震情報、交通機関に運行状況等により判断し、帰宅が困難な場合は避難場所の通信 1 号館学生ホールで待機する。状況によっては一晩待つこともあり得る。また、必要に応じて千代田区指定の帰宅困難者支援場所に移動する。

- ・教材購入用紙（丸沼書店用）
- ・教材購入願（通信教育教材用）
- ・通学定期乗車券発行控
- ・学割証交付願
- ・滞在先届
- ・休暇依頼状（勸奨状）申込書
- ・＜受講申込辞退願＞
 - ・東京スクーリング（10 月期）
 - ・東京スクーリング（11 月期）第 1・2 期
 - ・地方スクーリング（9 月期），（11 月期）
 - ・夜間スクーリング（秋期）

「為替」送付時の注意事項

「証明書交付願」「教材購入願」等の各種手続において、手数料等を郵送にて「定額小為替証書」又は「普通為替証書」で納入する場合には、以下のことに注意してください。

なお、「定額小為替証書」又は「普通為替証書」をゆうちょ銀行又は郵便局窓口で購入する際は、手数料がかかります（詳細は郵便局窓口でご確認ください）。

注意事項①

「証書」と「払渡票」は切り離さないでください。

注意事項②

これらの欄には何も記入しないでください。

「普通為替証書」も同様に、何も記入しないでください。

注意事項④

この欄には何も記入しないでください。

見本 表

定額小為替証書

01234-567890

指定受取人
おなまえ

300円

おとこ

発行日付印

上記の金額を受け取りました。

おなまえ

裏面の注意書をごらんください。

定額小為替払渡票

01234-567890

300円

この証書は機械で処理しますので、折り曲げたり、汚したりしないでください。

見本 裏

ご 注 意

- この証書をお受取人に送られる際は、表面の指定受取人欄にお受取人のおなまえをご記入下さい。なお、お受取人の指定がない証書については、証書の持参人に為替金をお支払いすることとし、これにより生じた損害については、当行及び郵便局株式会社（郵便局株式会社が委託した者を含みます。）は責任を負いません。
- この証書は、他の銀行その他の銀行の定める金融機関以外の者に譲渡することができません。
- 当行または当行と同一の手形交換所に参加している他の銀行その他の金融機関にお受取人のご名義の口座をお持ち等の場合、同口座の預金への入金等を行うことができます。なお、証書の発行の日から一定期間経過後は、このお取扱いができません。
- 為替金をお受け取りになる場合は、表面の所定の欄におとこ・おなまえを記入し、押印またはご署名をしてください。
- 為替金をお受け取りを代理の方に委任される場合は、委任欄に代理の方のおなまえと委任者（お受取人）のおとこ・おなまえを記入し、押印を押ししてください。
- 代理の方が為替金をお受け取りになるときは、表面の所定の欄に「〇〇〇〇代理人」のように肩書をつけて、代理の方のおとこ・おなまえを記入し、押印を押ししてください。
- ゆうちょ銀行または郵便局では、為替金をお支払いする際、お受取人ご本人であることを確認させていただくため、運転免許証または健康保険証等の書類のご提示をお願いすることがあります。なお、代理の方が為替金をお受け取りになる場合は、代理の方の書類のご提示をお願いすることや、お受取人と代理の方両方の書類のご提示をお願いすることがあります。
- 発行の日から6か月以内に為替金をお受け取りにならないときは、お申出により証書を再交付いたします。なお、発行の日から5年間そのままでしておきますが、証書の再交付を請求する権利及び為替金を受け取る権利がなくなります。

委任
欄

（代理人）おなまえ

上記の者を代理人としてこの証書の金額を受け取ることを委任します。

（委任者）おとこ

おなまえ

注意事項⑤

右「受領書」は送付せず、各自で保管してください。郵便事故等で「郵便小為替」が行方不明になった場合、この「受領書」が必要になりますので、各種手続が完了するまで大切に保管してください。

定額小為替金受領証書

見本 表

01234-567890

300円

料金 100円

発行日付印

発行日付印

（お客さま控）

（お客さま控）

市販教材（市販本）購入用

(送付先) 丸沼書店

平成 27 年度 スクーリング（9 月～ 12 月）			
申 込 日	平成 27 年 月 日		
科 目 名	書 名	教材費（税込）	送 料
小 計		円	円
合 計		円	
購入方法 (いずれかに○)	☐ ①代金引換 ☐ ②定額小為替・郵便為替 ☐ ③現金書留		

※下記の住所、氏名の欄は返信用に使用しますのではつきり書いてください。

送 り 先	住　　所	〒　　　ー
	氏　　名	
	電　話　番　号	()

※この用紙で『通信教育教材』は購入できません。
※不足する場合は複写の上、使用してください

購入方法は裏面を参照してください。

【購入方法】

(1) ～ (3) の方法で通信販売も可能です。

(1) 代金引換払（手数料 260 円が別途かかります）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」に必要事項を記入の上，下記宛に郵送又は FAX をしてください。

(2) 郵便為替（前納）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額分の定額小為替又は郵便為替を同封して下記へ郵送してください。

(3) 現金書留（前納）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額を同封して下記へ郵送してください。

不明な場合は，丸沼書店に直接問い合わせてください。

※送料について

送料は書籍の総重量で変わります。それぞれの書籍の組み合わせにより送料が異なりますので，郵便為替・現金書留の場合，ご注文各書籍の送料の合計をお送りください。余った送料については，ご返金いたします。また，代金引換払の場合，書籍代＋送料（実費）＋手数料（260 円）を受取時にお支払いください。

（書 店 名）（株）丸沼書店
（所 在 地）〒101-0061
東京都千代田区三崎町 2-8-12
（電 話）03-3261-4540
（F A X）03-3261-0118
（営 業 時 間）9：00～20：00（日曜日は休み）

日本大学通信教育部 御中
(提出先: 会計課)

教材購入願 (通信教育教材用)

学 生 番 号						氏 名	フリガナ
連絡先電話番号 (携帯電話可)						- -	

(太線枠内にボールペンで記入してください)

	教材コード	科 目 名	金 額	スクーリング種別 講 座 名
1	0 0 0			
2	0 0 0			
3	0 0 0			
4	0 0 0			
5	0 0 0			
6	0 0 0			
合計科目数		合計金額		
		円		

※ボールペンで記入してください。

※「教材コード・科目名・金額」は『部報』及び『スクーリング手引』で確認し、必ず記入してください。
「教材コード (6桁)」と「科目コード (6桁)」は異なりますので、注意してください。

※「スクーリング種別・講座名」にはスクーリング・メディア授業において『通信教育教材』を使用する場合にのみ記入してください。

※『スクーリングの手引』における各講座の教科書 (参考書) 欄で指定されているもの、例えば、「**通材**『政治学 B11700』通信教育教材 (教材コード 000279)」と記載されている教材を購入する場合は「政治学」を科目名として記入してください (受講科目ではなく指定された教材の科目名を記入)。

会計課領収印

「通信教育教材」の購入について

『通信教育教材』を購入する場合、「教材購入願」を使用し、以下の手続きにしたがって教材を入手してください。また「教材購入願」で購入できる教材は、『通信教育教材』のみです。スクーリング等で教科書・参考書に指定された『市販教材（市販本）』は丸沼書店又はお近くの書店で購入してください。

1 購入手続

① 窓口手続

「教材購入願」に必要事項を記入し、現金を添えて会計課窓口（本館1階）へ提出してください（なるべく釣り銭のないようにしてください）。

② 郵送手続

現金書留又は為替が利用できます。

(1) 現金書留での購入

「教材購入願」と合計金額分の「現金」を現金書留封筒にて会計課あてに送付してください。**その際、必ず釣り銭のないようにしてください。**

注意：普通郵便の中に現金を封入することは、郵便法によって禁止されています。

また、郵便事故による補償もありませんので、必ず現金書留を利用してください。

(2) 為替での購入

「教材購入願」と合計金額分の「定額小為替証書」又は「普通為替証書」を会計課あてに送付してください。

注意：郵便事故防止のため、なるべく簡易書留や特定記録郵便を利用してください。

為替には何も記入せず送付してください。

2 教材購入対象者

- ① 面接授業（スクーリング）、メディア授業で『通信教育教材』を使用する場合
- ② 教材を紛失した場合
- ③ 学習する際に、参考として使用する場合
- ④ 教材が改訂された場合

3 注意事項

- ① 手続後の変更・取り消しはできません。また、返金もしませんので注意してください。
- ② 教材は大学に登録されている住所へ発送し、**窓口ではお渡ししません。**
教材が手元に届くまでに約1週間要しますので、特にスクーリング、メディア授業で使用する場合は「受講許可通知書」を確認した後、速やかに購入手続きをしてください。

通学定期乗車券発行控

		平成	年	月	日	
学 科		学 年	学生番号			
大 学 院						
フリガナ					性 別	年 齢
氏 名					男・女	才
現 住 所						
電 話	()					
通学区間	駅～ 駅 経由					
	駅～ 駅 経由					

※記入後，学生課に提出すること。

※現住所・通学区間等に変更が生じた場合は学生課に届けること。
 ※現住所・通学区間等に偽りがあった場合には，学則により懲戒を行う。

注意事項

- ※ 通学定期券購入の手続きについては郵送では一切受け付けません。
- ※ 通学区間の「経由」欄には「乗り換えを行う駅名」を記入してください。

例

正しい記入	新橋	駅 ～	市ヶ谷	駅	秋葉原	経由
誤った記入	新橋	駅 ～	市ヶ谷	駅	総武線	経由

日本大学通信教育部長 殿

学割証交付願

下記の事由のため、学割証の交付をお願いします。

記

				平成 年 月 日 申請			
学部		学科（専攻）		学生番号			
氏 名				年齢		歳	
現住所 〒 -							
TEL ()							
申請事由（該当箇所に○を記入してください）							
東京スクーリング（ 月期）				卒業論文面接指導（ 月 日）			
夏期スクーリング（第 期）				総合面接試問			
地方スクーリング（ 月期） 開講地（ ）				科目修得試験（第 回）			
昼間・土曜、夜間スクーリング（ 曜日）				その他（ ）			
乗 車 区 間		自 線 駅 至		線 駅			
乗 車 日		行 年 月 日 帰		年 月 日			
必 要 枚 数		_____枚（1枚で往復乗車券購入可能。複数枚の場合は理由を明記すること） ※理由					
利用交通機関		鉄道・バス・その他（ ）		受取方法		窓 口 ・ 郵 送	

【注意事項】

- ① 科目履修生には、鉄道会社等の規定により発行できません。
- ② 大学主催行事以外（旅行等個人的事由）には使用できません。
- ③ 乗車区間が100kmを超える場合に限り発行します。
- ④ 郵送の場合は、返信用封筒（あて名明記、82円切手貼付）を同封してください。
- ⑤ 1枚で往復乗車券が購入できます。ただし、学割証の有効期間内に限ります。
- ⑥ この交付願では通学定期券の購入はできません。

滞在先届 平成 27 年度 東京スクーリング

学 部	学科（専攻）	学 生 番 号	氏 名
スクーリング期間中滞在先住所（宿泊施設名、知人宅名等もご記入ください。）			
〒 - 電 話 （ ） 最 寄 駅 [駅] 受講期間 10 月期 ・ 11 月期第 1 期 ・ 11 月期第 2 期 （○で囲む）			
現 住 所			学生課受付印
〒 - TEL （ ）			

※ 本届によって得られた情報は、受講者が事故に遭遇した際など、緊急時において大学が各種対応をするために利用します。

キ リ ト リ

注意事項

※記入後にコピーしたものを添えて（計２部必要）受講初日までに学生課窓口に提出してください。

※郵送では受け付けません。

休暇依頼状（勸奨状）申込書

スクーリング受講のため、休暇依頼状（勸奨状）の発行をお願いいたします。

平成 年 月 日 申請

申 込 者	学 部		学科(専攻)	
	学 生 番 号		学 年	
	氏 名			
	日中連絡先 電 話 番 号			
	勤 務 先 正 式 名 称			
	所 属 部 署			
受 講 す る スクーリング	種 別		開 催 地	
	受 講 期 間			
提 出 先	勤 務 先 正 式 名 称			
	役 職 名			
	役 職 者 氏 名			

【注意事項】

- *スクーリング受講許可後に発行します。
- *勤務先に対してのみ発行します。
- *休暇依頼状に記載する受講期間は、スクーリング開講期間となります。
- *送付先を明記した返信用封筒（長形3号・82円切手貼付）を必ず同封してください。
- *複数のスクーリングで発行を希望する場合には、この用紙をコピーして使用してください。

庶務課受付印

平成 27 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成 27 年度東京スクーリング(10 月期)受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名(フリガナ) _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ - _____

4 辞 退 内 容

期	講座コード	辞 退 講 座 名
10 月期		

5 辞 退 理 由 (詳述)

※ 提出期限【教務課必着】9 / 30 (水)

※ 振込用紙と一緒に送付のこと。

※ この「辞退願」は「平成 27 年度東京スクーリング (10 月期)」専用です。

他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 各スクーリングの辞退手続きは 1 回しかできません。

※ 提出期限以降の辞退手続きはできません。

教務課受付印	会計課受付印

併せて提出するもの

全講座辞退→振込用紙

一部講座辞退→振込用紙

返信用封筒（長形 3 号, 362 円切手貼付）

平成 27 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成 27 年度東京スクーリング(11 月期)第 1・2 期受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名(フリガナ) _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ - _____

4 辞 退 内 容 ☐ 全講座辞退（許可通知書記載講座すべてを辞退）
 （☐にチェック） ☐ 一部講座辞退（許可通知書記載講座の一部を辞退する場合、）
 辞退講座のみを以下へ記入

期	講座コード	辞 退 講 座 名
1 期		
2 期		

5 辞 退 理 由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】10 / 27 (火)

※ 振込用紙と一緒に送付のこと。

※ この「辞退願」は「平成 27 年度東京スクーリング（11 月期）第 1・2 期」専用です。

他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 一部講座辞退の場合、362 円分の郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料）を貼付した、長形 3 号（A4 判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自己の郵便番号・住所・氏名を明記）を同封のこと。

※ 各スクーリングの辞退手続きは 1 回しかできません。

※ 提出期限以降の辞退手続きはできません。

教務課受付印	会計課受付印

平成 27 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成 27 年度地方スクーリング（9 月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名(フリガナ) _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ - _____

4 辞 退 内 容 _____

開催地 (開催地に○)	期	講座コード	辞 退 講 座 名
山 形 大 阪	9 月期		

5 辞 退 理 由 (詳述)

※ 提出期限【教務課必着】9 / 8 (火)

※ 振込用紙と一緒に送付のこと。

※ この「辞退願」は「平成 27 年度地方スクーリング（9 月期）」専用です。

他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 各スクーリングの辞退手続きは 1 回しかできません。

※ 提出期限以降の辞退手続きはできません。

教務課受付印	会計課受付印

平成 27 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成 27 年度地方スクーリング（11 月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名(フリガナ) _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ - _____

4 辞 退 内 容

開催地 (開催地に○)	期	講座コード	辞 退 講 座 名
札 幌 大 垣 福 岡	11 月期		

5 辞 退 理 由 (詳述)

※ 提出期限【教務課必着】10 / 19 (月)

※ 振込用紙と一緒に送付のこと。

※ この「辞退願」は「平成 27 年度地方スクーリング（11 月期）」専用です。

他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 各スクーリングの辞退手続きは 1 回しかできません。

※ 提出期限以降の辞退手続きはできません。

教務課受付印	会計課受付印

併せて提出するもの

全講座辞退→振込用紙

一部講座辞退→振込用紙

返信用封筒（長形3号, 362円切手貼付）

平成27年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成27年度夜間スクーリング(秋期)受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名(フリガナ) _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ - _____

4 辞 退 内 容 ☐ 全講座辞退（許可通知書記載講座すべてを辞退）
☐ (□にチェック) 一部講座辞退（許可通知書記載講座の一部を辞退する場合、
 辞退講座のみを以下へ記入）

曜 日	講座コード	講 座 名
月		
火		
水		
木		
金		

5 辞 退 理 由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】10 / 8（木）

※ 振込用紙と一緒に送付のこと。

※ この「辞退願」は「平成27年度夜間スクーリング（秋期）」専用です。

他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 一部講座辞退の場合、362円分の郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料）を貼付した、長形3号（A4判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自己の郵便番号・住所・氏名を明記）を同封のこと。

※ 提出期限以降の辞退手続きはできません。

教務課受付印	会計課受付印

② 校舎案内

市ヶ谷キャンパス

【所在地】〒102-8005 東京都千代田区九段南 4-8-28



JR 中央・総武線（各駅停車）市ヶ谷駅下車 徒歩 3 分

都営地下鉄新宿線，東京メトロ有楽町線・南北線 市ヶ谷駅 A2 出口から 徒歩 2 分

丸沼書店案内図



JR 中央・総武線（各駅停車），都営地下鉄三田線 水道橋駅東口から 徒歩 3 分

都営地下鉄三田線・新宿線，東京メトロ半蔵門線 神保町駅 A4 出口から 徒歩 5 分

スクーリング手続 チェックシート

このシートは、受講届の記入からスクーリングを受講するまでの確認用です。

チ ャ ッ ク 項 目	参 照
◆受講届の記入	
☐ 希望する科目の履修登録は済んでいますか	V-1 受講手続の流れ 表紙 (㊤ 履修登録締切日)
☐ 申し込む「受講届」用紙の選択に間違いはありませんか	巻末「受講届」
☐ 内の必要事項の記入漏れはありませんか (講座コード・講座名・充当科目コード・学生番号・氏名・電話番号)	V-2 講座を申し込む ◆各スクーリングの 開講講座表
☐ 講座コード・講座名・充当科目コードは一致していますか	◆各スクーリングの 開講講座表
☐ 希望科目の受講条件は満たしていますか (配当学年・適用カリキュラム・その他受講条件)	I-4 「開講講座表」の見方 ◆各スクーリングの 開講講座表
☐ 申し込む開講時期は間違っていないですか	◆各スクーリングの 開講講座表
☐ 修得済科目を申込んでいませんか	・単位照合票 ・単位修得状況確認 (在学生専用サポート)
◆併用 ※希望者のみ	
☐ スクーリング併用試験方式希望の場合は、受講届の「受講希望方式」欄に『併用』を記入していますか	V-2 講座を申し込む
☐ 併用希望科目のリポートは、必要通数分を期限内に提出していますか	V-1 受講手続の流れ 表紙 (㊤ リポート提出締切日)
◆受講届の提出	
☐ 提出締切日に間に合いますか (郵送の場合は締切日消印有効)	表紙 (① 受講届提出締切日) V-2 講座を申し込む
☐ 〈推奨〉申込内容の控えはありますか (受講届のコピー)	
☐ 申込完了のメールは届いていますか (ホームページからの申込の場合のみ)	
☐ 〈推奨〉特定記録郵便で発送しましたか	V-2 講座を申し込む
◆受講料の納入	
☐ 受講許可講座に間違いはありませんか	VI-1 受講許可通知書を確認する
☐ 受講料の納入期限は厳守していますか	VII 受講料の納入

郵便はがき

切手貼付

特定記録郵便
をお勧めします

102-8005

東京都千代田区九段南4-8-28

日本大学通信教育部教務課
東京スクーリング(10月期) 係

差 出 人	住 所 〒
	氏 名

※ 郵便事故による受講届未着の場合、受講ができません。
特定記録郵便 [212円切手貼付] をお勧めいたします。

内を必ず御記入ください

平成27年 月 日作成

平成27年度東京スクーリング(10月期)受講届〔KA〕

東京用

講 座 コード	講 座 名	充当科目コード	受講希望 方式

※併用試験方式を希望する場合は、この欄に『併用』と明記してください。

なお、希望しない場合は、空欄のまま提出してください。

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号							
フリガナ							
氏 名							
自宅電話番号							
緊急時電話番号							

※提出締切日 平成27年9月2日(水)【締切日までの消印有効】

※本票は東京スクーリング(10月期)用の受講届です。それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。

※書き損じた場合は修正テープ、修正液で訂正してください。

※本票は上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。

郵便はがき

切手貼付

特定記録郵便
をお勧めします

102-8005

東京都千代田区九段南4-8-28

日本大学通信教育部教務課
東京スクーリング(11月期)第1・2期 係

差 出 人	住 所 〒
	氏 名

※ 郵便事故による受講届未着の場合、受講ができません。
特定記録郵便 [212円切手貼付] をお勧めいたします。

内を必ず御記入ください

平成27年 月 日作成

平成27年度東京スクーリング(11月期)受講届〔KB〕 第1・2期 東京用

期	講 座 コード	講 座 名	充 当 科 目 コー ド	受 講 希 望 方 式
1 期				
2 期				

※併用試験方式を希望する場合は、この欄に『併用』と明記してください。

なお、希望しない場合は、空欄のまま提出してください。

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号								
フリガナ								
氏 名								
自宅電話番号								
緊急時電話番号								

※提出締切日 平成27年9月15日(火)【締切日までの消印有効】

※本票は東京スクーリング(11月期)第1・2期用の受講届です。それ
以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。

※書き損じた場合は修正テープ、修正液で訂正してください。

※本票は上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。

郵便はがき

切手貼付

特定記録郵便
をお勧めします

102-8005

東京都千代田区九段南4-8-28

日本大学通信教育部教務課
地方スクーリング(9月期) 係

差 出 人	住 所 〒
	氏 名

※ 郵便事故による受講届未着の場合、受講ができません。
特定記録郵便 [212円切手貼付] をお勧めいたします。

内を必ず御記入ください

平成27年 月 日作成

平成27年度地方スクーリング(9月期)受講届〔NC〕 (山形・大阪)

開催地	講 座 コ ー ド	講 座 名	充 当 科 目 コ ー ド	受 講 希 望 方 式
山形 ・ 大阪				

※開催地に○印

※併用試験方式を希望する場合は、この欄に『併用』と明記してください。

なお、希望しない場合は、空欄のまま提出してください。

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号							
フリガナ							
氏 名							
自宅電話番号							
緊急時電話番号							

※提出締切日 平成27年8月12日(水)【締切日までの消印有効】

※本票は**地方スクーリング(9月期)用の受講届**です。それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。

※書き損じた場合は修正テープ、修正液で訂正してください。

※本票は上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。

郵便はがき

切手貼付

特定記録郵便
をお勧めします

102-8005

東京都千代田区九段南4-8-28

日本大学通信教育部教務課
地方スクーリング(11月期) 係

差 出 人	住 所 〒
	氏 名

※ 郵便事故による受講届未着の場合、受講ができません。
特定記録郵便 [212円切手貼付] をお勧めいたします。

内を必ず御記入ください

平成27年 月 日作成

平成27年度地方スクーリング(11月期)受講届〔ND〕
(札幌・大垣・福岡)用

開催地	講 座 コ ー ド	講 座 名	充 当 科 目 コ ー ド	受 講 希 望 方 式
札幌 ・ 大垣 ・ 福岡				

※開催地に○印

※併用試験方式を希望する場合は、この欄に『併用』と明記してください。

なお、希望しない場合は、空欄のまま提出してください。

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号								
フリガナ								
氏 名								
自宅電話番号								
緊急時電話番号								

※提出締切日 平成27年9月15日(火)【締切日までの消印有効】

※本票は**地方スクーリング(11月期)用の受講届**です。それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。

※書き損じた場合は修正テープ、修正液で訂正してください。

※本票は上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。

郵便はがき

切手貼付

特定記録郵便
をお勧めします

102-8005

東京都千代田区九段南4-8-28

日本大学通信教育部教務課
夜間スクーリング(秋期) 係

差 出 人	住 所 〒
	氏 名

※ 郵便事故による受講届未着の場合、受講ができません。
特定記録郵便 [212円切手貼付] をお勧めいたします。

内を必ず御記入ください

平成27年 月 日作成

平成27年度夜間スクーリング(秋期)受講届(B2)

曜日	講 座 コ ー ド	講 座 名	充 当 科 目 コ ー ド	受 講 希 望 方 式
月				
火				
水				
木				
金				

※併用試験方式を希望する場合は、この欄に『併用』と明記してください。
なお、希望しない場合は、空欄のまま提出してください。



私の申込みは、上記のとおり相違ありません。								
学 生 番 号								
フリガナ								
氏 名								
自宅電話番号								
緊急時電話番号								

- *提出締切日 平成27年9月15日(火)【締切日までの消印有効】
- *各曜日から1講座ずつ申込みできます。
- *書き損じた場合は修正テープ、修正液で訂正してください
- *本票は上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。



DISTANCE LEARNING DIVISION, NIHON UNIVERSITY

編集兼発行人 福田弥夫 〒102-8005 東京都千代田区九段南4-8-28 日本大学通信教育部