

平成30年度

スクーリングの手引（9月～2月）

東京スクーリング

10月期

10月 6日(土)・7日(日),
10月 13日(土)・14日(日)

通信教育部1号館ほか

11月期

11月 17日(土)・18日(日),
11月 24日(土)・25日(日)

(体育実技以外)
通信教育部1号館ほか
(体育実技のみ)

2月期

第1期

2月 2日(土)・3日(日),
2月 9日(土)・10日(日)

第2期

2月 16日(土)・17日(日),
2月 23日(土)・24日(日)

文理学部総合体育館
及び百周年記念館
通信教育部1号館ほか

地方スクーリング

9月期

9月 15日(土)～17日(月)

仙台・大阪

10月期

10月 27日(土)～29日(月)

札幌・大垣・福岡
東京(サテライト)

夜間スクーリング

秋期

10月 15日(月)～12月 14日(金)

通信教育部1号館

スクーリング受講手続日程

	受講申込み開始日 (ポータルサイト)	※1 併用履修登録 締切日(必着)	履修登録締切日(必着) 併用レポート提出締切日(必着) 受講申込締切日(必着)	受講資格 審査結果 通知予定日	振込用紙 発送予定日	受講辞退 手続期限(必着)	受講料 振込期限	結果通知 予定
地方スクーリング (9月期) 【仙台・大阪】	7/19(木)	8/ 1(水)	8/ 1(水)	8/27(月)	8/27(月)	9/ 3(月)	9/10(月)	10月中旬
東京スクーリング (10月期)	8/16(木)	8/29(水)【前期生】 8/ 1(水)【後期生】	8/29(水)	9/14(金)	9/14(金)	9/25(火)	10/ 2(火)	11月中旬
夜間スクーリング (秋期)	8/16(木)	9/ 5(水)【前期生】 8/ 1(水)【後期生】	9/ 5(水)	9/21(金)	9/21(金)	10/ 1(月)	10/10(水)	1月下旬
地方スクーリング (10月期) 【札幌・大垣・福岡】	8/16(木)	9/ 5(水)【前期生】 8/ 1(水)【後期生】	9/ 5(水)	10/ 5(金)	10/ 5(金)	10/15(月)	10/22(月)	12月上旬
東京スクーリング (11月期)	9/27(木)	10/10(水)	10/10(水)	10/24(水)	10/24(水)	10/31(水)	11/ 7(水)	12月下旬
東京スクーリング (2月期) 第1・2期	12/ 6(木)	12/19(水)	12/19(水)	1/16(水)	1/16(水)	1/23(水)	1/30(水)	3月末日
注意事項	ポータルサイト【24:00まで】		受講届提出者の み送付します	5日経過しても届 かない場合は会計 課までお問合せく ださい	窓口【事務取扱時 間内必着】 郵送【必着】	Ⅲ 受講料納入 を参照してくだ さい。	ポータルサイト に掲載します	

※1 東京スクーリング(10月期)、夜間スクーリング(秋期)、地方スクーリング(10月期)は、併用履修登録締切日が前期生と後期生で異なります。併用方式での申込みをしない場合は、受講申込締切日までに履修登録を行ってください。

※2 平成30年度新入生(10月生)は、上記手続日程と異なる場合がありますので、「入学許可に伴う手続等案内」及び132ページⅦ 受講料の納入 2 振込用紙発送予定日を参照してください。

※3 申込期限直前は、ポータルサイトにアクセスが集中します。余裕をもって登録を行ってください。

※4 オープン受講の「受講許可通知書兼納金票」は上記受講料振込期限の1週間前頃に到着する予定です。

はじめに

面接授業（スクーリング）とは、教員による直接の講義・演習・実技を受講することをいいます。その目的は、教材による在宅学修では十分に学修効果を上げることが困難な科目の一面を補い、教育効果を高めることにあります。このような主旨・目的から、スクーリングは卒業のための必修となっています。

本学の通信教育部では、学生に多くの受講機会が得られるよう、多種多様なスクーリングを開講しています。この『手引』は、その実施要領などをとりまとめて掲載しています。

スクーリングの受講を希望する場合には、手続きの前にこの『手引』をよく読み、その指示に従って受講してください。

【所定単位とスクーリングについてお知らせ】

所定単位とは、その科目を修得するために必要な単位数のことです。

スクーリングでは、開講単位数を1単位又は2単位で開講しています。そのため、多くの講座は、所定単位の半分の開講単位数になります。したがって、**スクーリングのみを受講する場合は**、スクーリングで1回受講・合格しても1科目分の修得単位としては認められないため、所定単位数を充足したことにはならず、**成績証明書、教員免許状申請用学力に関する証明書等に記載されません。**

大部分の科目において『学修要覧』にある科目の所定単位とスクーリングでの開講単位は異なります。所定単位と各スクーリングでの開講単位を十分確認してください。

【受講の調整について】

スクーリングには、十分な教育効果を得るための適正な受講者数の基準が設定されています。受講申込者数が、適正受講者数でない場合、大学側で受講の調整を行うことがあります。

調整にあたっては、「受講機会の均等」の観点から、各申込者の受講調整履歴、スクーリング受講状況、単位修得状況、在学年数等を総合的に判断し、対象者を確定しますので、あらかじめご了承ください。

なお、講座の適正人数は、おおそ下表の人数を目安としますが、講座の特性、スクーリングの形態、スクーリング会場の試験時定員数、パソコン台数及び受講学生の履修要件等により、下表によらない場合もあります。

講 座	受講者数の上限	受講者数の下限
外国語科目講座	65名	5名
演習講座	30名	5名
上記以外の講座	100名	10名

〔調整方法等〕

- 1 希望した講座が受講者数の上限を超えた場合、同時期に開講されている同じ科目の講座に振り分けることがあります。
- 2 超過人数の状況により新たに講座を増設し、受講者を分割して開講する場合があります。
- 3 上記1・2の方法で対応できない場合、調整対象者は当該講座の受講ができません。
- 4 受講申込者数が下限に満たない場合、開講を取りやめることがあります。
- 5 受講許可講座以外の講座の受講は認められません。また、一度決定した受講許可講座の追加・変更はできません。

目次

I 講座の選定

- 1 受講講座の選定…………… 2
- 2 「教職に関する科目」における新・旧科目について…………… 3
- 3 「開講講座表」の見方…………… 4

II 東京スクーリング

- 1 開講日程…………… 6
- 2 実施会場…………… 6
- 3 「体育実技」について
【東京スクーリング（11月期）開講】…………… 6
- ◆開講講座表及び講座内容（シラバス）
 - ・10月期…………… 8
 - ・11月期…………… 24
 - ・2月期第1期…………… 38
 - ・2月期第2期…………… 48

III 地方スクーリング

- 1 開催地及び開講日程…………… 56
- 2 実施会場…………… 56
- ◆開講講座表、会場案内及び講座内容（シラバス）
 - ・9月期 仙台…………… 57
 - ・9月期 大阪…………… 61
 - ・10月期 札幌…………… 64
 - ・10月期 大垣…………… 68
 - ・10月期 福岡…………… 74

IV 夜間スクーリング

- 1 開講日程…………… 78
- 2 実施会場…………… 78
- 3 開講講座…………… 79
- ◆開講講座表及び講座内容（シラバス）
 - ・月曜日…………… 80
 - ・火曜日…………… 88
 - ・水曜日…………… 95
 - ・木曜日…………… 102
 - ・金曜日…………… 110

V 講座の申込方法

- 1 受講手続の流れ…………… 118
- 2 履修登録をする…………… 119
- 3 講座を申し込む…………… 123
- 4 受講講座の変更・追加
（用紙で変更を行う場合）…………… 127

VI 申込講座の許可と不許可

- 1 受講資格審査結果通知を確認する…………… 128
- 2 講座振り分け及び受講不許可について…………… 129
- 3 許可講座を辞退する…………… 130

VII 受講料の納入

- 1 受講料…………… 132
- 2 振込用紙発送予定日…………… 132
- 3 納入期限…………… 132
- 4 納入方法…………… 133

VIII 受講準備

- 1 使用教材の入手…………… 136
- 2 「休暇依頼状（勤奨状）」と「出席証明書」の発行…………… 138
- 3 通学定期券の購入手続…………… 138
- 4 「学割証」の発行について
（長距離区間乗車時の学生割引制度）…………… 139

IX 受講及び試験

- 1 講座の受講…………… 142
- 2 試験の受験…………… 142
- 3 スクーリング結果の確認…………… 143

X 受講期間中の学生生活

- 1 受講にあたっての諸注意…………… 144
- 2 スクーリング期間中の滞在先届…………… 145
- 3 「千代田区生活環境条例」について…………… 145
- 4 緊急時の避難行動の指示について…………… 145

XI オープン受講…………… 147

XII 各種用紙

- 「為替」送付時の注意事項…………… 150
- 履修届…………… 151
- <受講届>
- 東京スクーリング（10月期）…………… 153
 - 東京スクーリング（11月期）…………… 155
 - 東京スクーリング（2月期）第1・2期…………… 157
 - 地方スクーリング（9月期）…………… 159
 - 地方スクーリング（10月期）…………… 161
 - 夜間スクーリング（秋期）…………… 163
- オープン受講届（在学生用）…………… 165
- オープン受講届（社会人等（卒業生用））…………… 167
- スクーリング受講講座変更届…………… 169
- <受講申込辞退願>
- 東京スクーリング（10月期）…………… 171
 - 東京スクーリング（11月期）…………… 173
 - 東京スクーリング（2月期）第1・2期…………… 175
 - 地方スクーリング（9月期）…………… 177
 - 地方スクーリング（10月期）…………… 179
 - 夜間スクーリング（秋期）…………… 181
- 教材配本申請書…………… 183
- 教材購入用紙（丸沼書店用）…………… 185
- 教材購入願（通信教育教材用）…………… 187
- 通学定期乗車券発行控…………… 189
- 学割証交付願…………… 191
- 証明書交付願…………… 193
- 教員免許状取得見込証明書用確認書…………… 195
- 滞在先届…………… 197
- 休暇依頼状（勤奨状）申込書…………… 199

付録

- 交通案内・校舎案内…………… 201

I 講座の選定

1 受講講座の選定

① 受講講座を選ぶ

東京・地方スクーリングともに各期から1講座、夜間スクーリングでは、月曜日から金曜日までの各曜日から1講座（最多5講座）を申込みできます。各自、入学時に配布された『学修要覧』やコース履修者は『コース履修の手引』を参照し、自分が履修しなければならない科目を把握し、学修計画を立てた上で受講申込みをしてください。

② 受講制限について

すべての方がすべての講座を申し込めるものではありません。自分の学年・学科（専攻）及びその他の理由により申し込むことができない講座があります。以下、それぞれの受講制限を掲載しますので、必ず確認の上、申込みしてください。

(1) 配当学年による受講制限

ア 1 学年生

各期の「開講講座表」の「配当学年」欄に「1年」と記載されている講座のみ受講可能です。それ以外の講座は受講できません。

なお、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

イ 2 学年生

各期の「開講講座表」の「配当学年」欄に「1年」又は「2年」と記載されている講座の受講が可能です。それ以外の講座は受講できません。

なお、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

ウ 3・4 学年生

配当学年による受講の制限はありませんが、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

(2) 科目履修生の受講制限

入学時の「履修申請書」で履修登録した科目に該当する講座のみ受講できます。

なお、科目履修生は「スクーリング併用試験方式」での申込み・受講はできませんので注意してください。

(3) シラバスによる受講制限

シラバスに、過去のスクーリングと積み重ね不可の記載がある場合もしくは以下に該当する講座は、受講できません。

過去に受講し、合格した科目（充当科目）と同一担当講師の科目（充当科目）で授業内容も同一である講座の受講

次のa～cのすべてに該当する講座は申込みできません。

- a 科目名（充当科目名）が同じである（「講座名」ではなく、「科目名（充当科目名）」です）。
- b 担当講師が同一である。
- c 講義内容が全く同一である。

※講義内容を参照し、授業計画等が全く同一の場合は申込みできません。

(4) その他の理由による受講制限

以下のいずれかに該当する場合、その講座は受講できません。

ア 既に所定単位を修得している科目及び単位修得方式が確定している科目を充当科目とする講座の受講

イ 受講の調整による受講制限

一部の講座については、申込希望者が講座の適正人員を超える場合があり、この場合、大学側で受講の調整を行います。

調整により、受講申込講座と異なる講座での受講を許可する場合や、受講不許可となる場合があります。

そのため、**必ずポータルサイト上の「スクーリング・メディア授業情報一覧」にて、許可された講座を受講してください**（受講許可講座と異なる講座の受講は、認められません）。

※受講届提出者は、「受講資格審査結果通知」を確認してください。

③ 他のスクーリングとの日程重複や会場移動に伴う講座受講に関する注意点について

以下のいずれかに該当する場合、講座の受講に支障がでる場合がございますので、ご自身で確認の上、受講申込を行ってください。

ア 昼間・土曜スクーリング（後期）土曜日の授業と東京スクーリング（10月期）もしくは東京スクーリング（11月期）の授業を受講する場合

イ 夜間スクーリング（秋期）金曜日の授業と、地方スクーリングの授業を受講する場合

2 「教職に関する科目」における新・旧科目について

平成23年度に下表の「教職に関する科目」4科目については、科目名称が変更となり、平成23年度1学年入学者から学年進行により順次、新科目名での履修となります。

スクーリングの開講にあたっては、同一講座で新・旧両方の科目を充当科目として開講しますので、下表により適用となる充当科目を確認の上、受講申込みをしてください。

旧科目名		新科目名	
T10300	教育の思想	T10200	教育原論
T21400	道徳教育の研究	T21300	道徳教育の理論と方法
T21600	特別活動の研究	T21500	特別活動論
T30700	教育カウンセリング論	T30600	教育相談
旧科目名での履修対象者		新科目名での履修対象者	
右記以外の学生	入学年度	入学形態	
	平成23年度	1学年入学生	
	平成24年度	1学年入学生 2学年編入・再入学生 科目履修生	
	平成25年度	1学年入学生 2学年編入・再入学生 3学年編入・再入学生 科目履修生	
	平成26年度以降	全入学生	

3 「開講講座表」の見方

「開講講座表」の見方

1	講座コード	スクーリング開講講座を識別するために講座ごとに付された固有のコード番号です。 「受講届」の「講座コード」欄（4桁）には、この講座コードを記入してください。	
2	開講講座名	講座の名称です。原則、科目名と同一ですが、「英語」等のように複数開講される講座については、講座名の後ろにアルファベット等の記号を付して各講座を識別します。	
3	担当講師名	当該講座を担当する教員の氏名です。	
4	開講単位数	受講講座の合格により修得できる単位数です。	
5	充当科目（科目コード、科目名）	受講講座の合格により成績評価の対象となる科目コードと科目名です。 スクーリングの開講単位は「講座」であり、その「講座」に対してどの「科目（科目コード）」で受講するか（充当させるのか）を申告します。 多くの講座の充当科目は1講座につき1科目ですが、「英語」や「演習科目」のように受講者の単位修得状況により充当科目の選択が必要な講座もあるので、充当科目の選定は慎重に行ってください。 「受講届」の「充当科目コード」欄（6桁）には、この科目コードを記入してください。	
6	併用	「スクーリング併用試験方式」による受講の対象講座か否を記載しています。「スクーリング併用試験方式」による受講ができない講座には、「×印」が記載されています。	
7	制限・注意	配 当 学 年	ここに記載されている学年に達していない場合は受講できません。 学部・学科（専攻）により受講可能な学年が異なる場合は、「受講条件」欄に記載されています。
		受 講 条 件	その他の受講制限及び諸注意等がある場合に記載されています。
8	オープン受講	オープン受講ができない講座には「×印」が記載されています。 記載がない講座はオープン受講申込可です。	

Ⅱ 東京スクーリング

1 開講日程

開講期		日程	授業時間	
10月期	10月	6日(土)	13:00～18:30	
		7日(日)	9:00～16:30	
		13日(土)	13:00～18:30	
		14日(日)	9:00～16:00 <試験も含む>	
11月期	11月	17日(土)	13:00～18:30	
		18日(日)	9:00～16:30	
		24日(土)	13:00～18:30	
		25日(日)	9:00～16:00 <試験も含む>	
2月期	第1期	2月	2日(土)	13:00～18:30
			3日(日)	9:00～16:30
			9日(土)	13:00～18:30
			10日(日)	9:00～16:00 <試験も含む>
	第2期	2月	16日(土)	13:00～18:30
			17日(日)	9:00～16:30
			23日(土)	13:00～18:30
			24日(日)	9:00～16:00 <試験も含む>

※各期ごとに全日程の出席が必要です。

※授業時間内に休憩時間を設けます。

※各期から1講座のみ申込みできます。

※11月期「体育実技」のみ授業日程、授業時間及び実施会場が異なるため、注意してください。

2 実施会場

授業は主として通信教育部校舎及びその周辺の本学校舎で行います。ただし、東京スクーリング(11月期)の「体育実技」のみ、世田谷キャンパスの文理学部校舎で行います。

名 称	日本大学通信教育部1号館及び本学校舎周辺
所 在 地	通信教育部 東京都千代田区九段南4-8-28
交通案内	市ヶ谷駅から徒歩3分

※授業講堂は、ポータルサイトにて事前にお知らせします。

3 「体育実技」について【東京スクーリング(11月期)開講】

「体育実技」は、他の講座と異なり文理学部総合体育館及び百周年記念館で受講します。以下の事項をよく確認してください。

a 開講日程【雨天決行】

日程	授業時間
11月17日(土)	18:00～21:30
11月18日(日)	9:00～17:00
11月24日(土)	18:00～21:30
11月25日(日)	9:00～17:00

※東京スクーリング(11月期)の他講座と授業時間及び会場が異なります。

b 実施会場

日本大学文理学部総合体育館及び百周年記念館(後掲「文理学部案内図」参照)

c 持参物

- ・運動のできる服装（トレーニングウェア等）
- ・室内用運動靴
- ・健康保険証
- ・筆記用具
- ・スクーリングの手引
- ・領収書

d 「体育実技」の集合場所・集合時間

日本大学文理学部総合体育館入口

※授業開始の15分前から受付を開始します。

※遅くとも授業開始の5分前には受付を済ませた後、運動のできる服装に着替え、時間厳守で受講会場に集合してください。

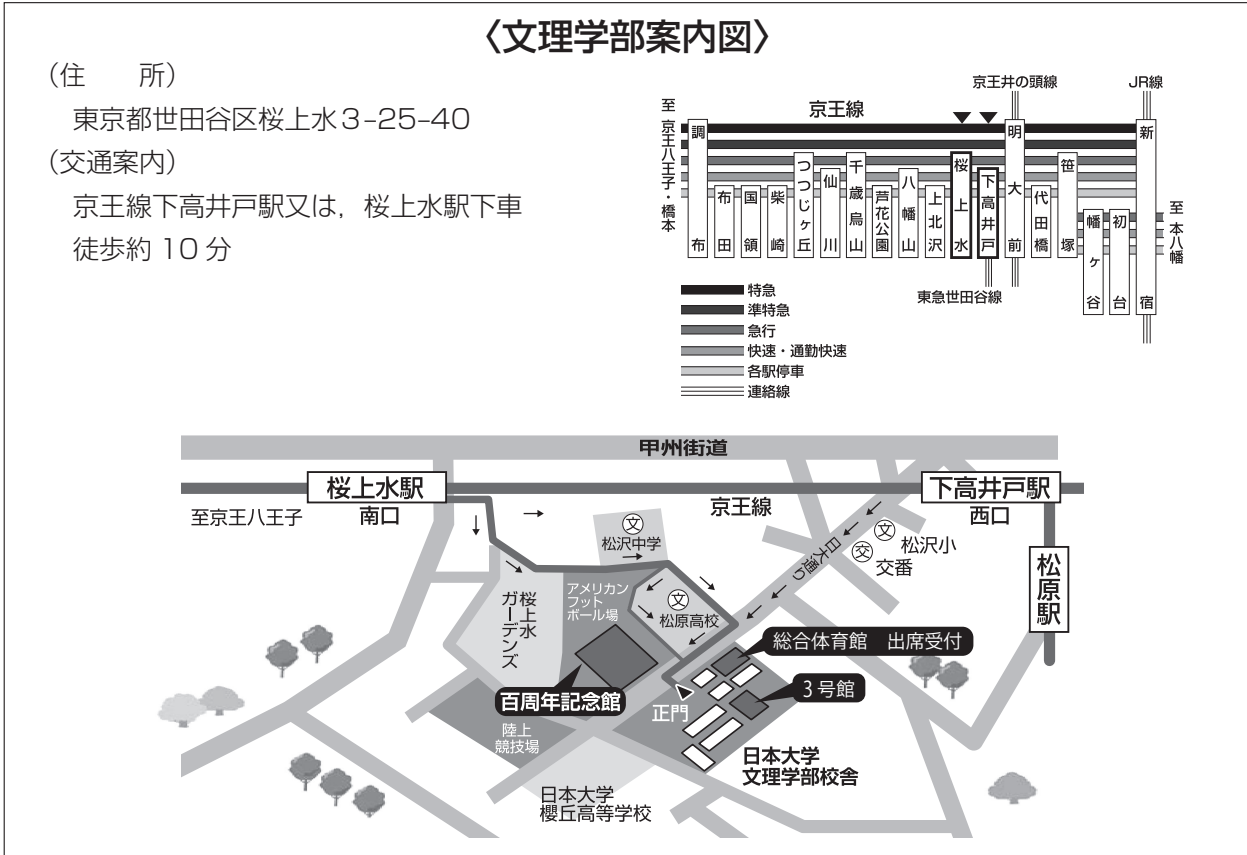
※更衣室の使用はできますが、ロッカーの使用及び更衣室に荷物を置いておくことはできませんので、荷物を持って会場に集合してください。

e 受講について

体育実技は卒業必修科目となっていますが、疾病その他身体障害の理由で実技自体の参加が困難であると思われる方は、受講申込前（「受講届」提出前）に教務課に連絡してください（TEL 03-5275-8911）。

f 注意事項

- ・ジーンズや普段着での受講はできません。
- ・更衣室は、文理学部総合体育館にあります。
- ・貴重品は、各自で管理してください。
- ・18日及び25日の昼食は、周辺に飲食店が少ないため各自が持参することを強く勧めます。



◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京

10月期

日 程	授 業 内 容	備 考
10月 6日 土	13:00～18:30	※日曜日は時間内に 昼休みを設けます。
10月 7日 日	9:00～16:30	
10月13日 土	13:00～18:30	
10月14日 日	9:00～16:00 (試験も含む)	

※以下の10月期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
KA01	歴 史 学	林 亮	2	B11100	歴 史 学		1年		
KA02	英 語 A	マイケル ギルロイ	1	C10100	英 語 I	×	1年	・ I～Ⅳのいずれに該当させる のか充当科目コードを必ず記 入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
KA03	民 法 II	山川 一陽	2	K30100	民 法 II		2年		
KA04	国 語 学 演 習 I ～ III	杉山俊一郎	1	M401S0	国語学演習 I	×	3年	・ 国文学専攻のみ申込可。 ・ I～Ⅲのいずれに該当させ るのか充当科目コードを必 ず記入してください。	
				M402S0	国語学演習 II				
				M403S0	国語学演習 III				
KA05	イギリス文学史Ⅱ	野呂 有子	2	N30100	イギリス文学史Ⅱ		2年		
KA06	スピーチコミュ ニケーションⅠ	アレックス ブラウン	1	N30900	スピーチコミュ ニケーションⅠ		2年		
KA07	英 語 学 演 習 A	桑山 啓子	1	N401S0	英語学演習 I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～Ⅲのいずれに該当させ るのか充当科目コードを必 ず記入してください。	
				N402S0	英語学演習 II				
				N403S0	英語学演習 III				
KA08	英米文学演習 A	猪野 恵也	1	N404S0	英米文学演習 I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可 ・ I～Ⅲのいずれに該当させ るのか充当科目コードを必ず記 入してください。	
				N405S0	英米文学演習 II				
				N406S0	英米文学演習 III				
KA09	哲 学 概 論	中 澤 瞳	2	P30300	哲 学 概 論		2年		
KA0A	東洋史演習Ⅰ・Ⅱ	綿貫 哲郎	1	Q403S0	東洋史演習Ⅰ	×	3年	・ 史学専攻のみ申込可。 ・ I, IIのいずれに該当させ るのか充当科目コードを必 ず記入してください。	
				Q404S0	東洋史演習Ⅱ				
KA0B	日 本 経 済 史	飯島 正義	2	R30500	日 本 経 済 史		2年		
KA0C	証 券 市 場 論	佐藤 猛	2	S30800	証 券 市 場 論		2年		

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 講 の 方 法
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
KA0D	教育の社会学	櫻本 陽一	2	T20100	教育の社会学	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
KA0E	国語科教育法Ⅱ	野澤 拓夫	2	T20400	国語科教育法Ⅱ	×	2年	・国文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
KA0F	博物館資料 保存論	青木 繁夫	2	Y20600	博物館資料論	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆美し国の都パリから見る，フランスの歴史

〔歴史学〕

担当者：林 亮

◆**学修到達目標** パリという都市が，フランスという地域，ひいてはヨーロッパ社会に対して果たした役割やその位置付けについて，ヨーロッパ史の文脈の中で検討することで，ひとつの都市がどのように社会と関係しているのか，また都市における諸文化などを学修します。一方で都市パリの特殊性，特にあまり一般のパリ案内では詳しく語られない古代・中世パリの歴史についてもひろく学修します。

◆**授業方法** 講義形式で行います。毎回，パワーポイントを用いたトピックや要点の提示と，教科書や当日配布プリントをもとに解説します。事前学修の理解を確認しながら，各回のテーマに沿ってより深く考察を行います。2日目と4日目に試験を行い，学修の到達度を確認します。なお，受講者の人数とその理解度に応じて，下記の授業計画を若干変更することがあります。

◆**準備学修** 授業は，ある程度の年代，人名，用語といった知識を持っている前提のもとに，出来事より深い背景や影響などを検討することを中心とします。したがって，予め教科書をよく読んでどんな内容が書いてあるかを理解しておくことが必要になります。

◆**授業計画（1日目：300分，2日目：390分，3日目：300分，4日目：360分）**

1日目	※ガイダンス イントロダクション：都市パリの案内，ヨーロッパ史概要 パリの歴史：古代編（パリの始まり，古代ローマ都市ルテティアの歴史）
2日目	パリの歴史：中世編（パリがフランス王国の首都になるまで，百年戦争とパリ） ※中間試験
3日目	※中間試験の講評 パリの歴史：近世編（絶対王政の都パリ，革命の都パリ） パリの歴史：近現代編（ナポレオンとパリ，二つの世界大戦とパリ）
4日目	テーマ解説：パリのスポット・エリア解説（ノートルダム大聖堂，エッフェル塔，カルチェ・ラタン，等々） テーマ解説：パリにみる中世都市文化 ※最終試験

◆**教科書** 『パリの歴史 [新版]』イヴァン・コンボー著 白水社（文庫クセジュ）2002年
（上記の本は品切れのため，図書館等を利用してください。）

当日資料配布 レジメとして，授業内容の，個別のテーマに沿った概要や要点，参考図表などをまとめたペーパーを随時配布します。これを元に，講義内容を適宜メモしたりノートを作成するなどして自分なりにまとめて下さい。

◆**参考書** **丸沼** 『フランス史 10 講』柴田三千雄著 岩波書店（岩波新書）2006年 885円（税込）（送料215円）

丸沼 『子どもたちに語るヨーロッパ史』ジャック・ル・ゴフ著 筑摩書房（ちくま学芸文庫）2009年 1,188円（税込）（送料215円）

◆**成績評価基準** 試験（60%），平常点（40%）

2・4日目の試験，および1・3日目のリアクションペーパー等による授業参画度に応じて，総合的に評価します。毎回出席することが前提になります。

注意 E-mailを送るときは，必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては，授業終了後に質問を受け付けます。

◆ English Communication

〔英語 A〕

担当者：マイケル・ギルロイ

- ◆学修到達目標 ・ Solve problems through social interaction with others.
 ・ Establish and maintain relationships - discuss topics of interest through the exchange of information
 ・ Search for some specific information for a given purpose, process it and use it in some way.
 ・ Give information in a spoken or written form on the basis of personal experiences.

◆授業方法 Students will work individually, in groups and in pairs to complete in-class exercised.

- ◆準備学修 ・ Perform pre-reading tasks, such as advance research on topic to be covered.
 ・ Completion of hameeork assignments.

◆授業計画（1日目：300分，2日目：390分，3日目：300分，4日目：360分）

1日目	・ Introductions. Outline of course. ・ Textbook. Two units to be covered. Each to include pre-unit brainstorming/descussion reading,listening,comprehension activities.Each unit supplemented with additional material.
2日目	・ Day1 review. ・ Unit3 textbook as above. ・ Unit4 textbook.
3日目	3日目 ・ Dya2 review. ・ Unit5 textbook. ・ Unit6 textbook.
4日目	・ Day3 review. ・ Unit7 textbook. ・ Couse review/ ・ exam.

◆教科書 **丸沼** 『Topics for Global citizenship』 by David Peaty.kinseido.
 金星堂 2,052円（税込）（送料215円）

当日資料配布 Supplementary handouts.

◆参考書 なし。

◆成績評価基準 Grades will be allocated based on attendance, participation and completed assignments.

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ＊授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 現代資本主義社会における融資の媒介となる制度としての担保，特に抵当権の機能を理解すること。いわゆる変型担保物権の生成と発展についての理解をすること。いわゆる法定担保物権の機能と類型を知ること。
- ◆**授業方法** 教科書を元にして講義方式による。担保物権に機能に応じ必要なところを集中的に講義する。
- ◆**準備学修** 授業前にひととおり教科書に目を通しておくこと。
- ◆**履修条件** 平成 29 年度東京スクーリング（10 月期）『民法Ⅱ』との積み重ね不可。
- ◆**授業計画**（1 日目：300 分，2 日目：390 分，3 日目：300 分，4 日目：360 分）

1 日目	1 担保とはなにか 2 担保物権の種類と構造 3 機能としての担保物権
2 日目	1 法定担保物権と約定担保物権 2 留置権とその機能・要件・効果 3 抵当権のその機能・要件・効果
3 日目	1 抵当権の対象 2 抵当権の効力の及ぶ範囲 3 抵当権侵害 4 抵当権と用益権の調整
4 日目	1 変型担保物権の類型とその生成 2 譲渡担保の発生と機能 3 不動産譲渡担保と動産譲渡担保 4 その他の変型担保物権

- ◆**教科書** 丸沼 『担保物権法 第三版』 山川一陽著 弘文堂 3,348 円（税込）（送料 350 円）
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 出席と論文試験による。

◆文献資料を国語学的に分析する

〔国語学演習Ⅰ～Ⅲ〕

担当者：杉山 俊一郎

- ◆**学修到達目標** 国語学的な分析・考察方法の実際を知るために、具体的な文献として本居宣長著『古今集遠鏡』を採り上げ、全員で本文を分担・解読し、調査・考察報告を行う。当該文献に見られる言語事象について、国語学（日本語学）的な視座で考え、説明できるようになることを目的とする。また、言語史研究の基本をおさえることも目指す。
- ◆**授業方法** 演習科目なので、全員が発表を行う。発表は二回行い、第一回が翻字・語釈・現代語訳（逐語訳）等の基礎的調査、第二回が任意の言語事象に絞ったより深い調査である。なお、必要に応じて、報告時の討議で明らかになった追加課題についてレポートを課すことがある。
- ◆**準備学修** 受講生数が決まり次第、事前資料を配布し、本文の分担箇所を指示する。開講前に十分な作業・調査を行った資料を作成した上でスクーリングに臨むこと。作業の手順は事前資料に示すが、下記「参考書」欄に記載の本に拠って具体的な調査の方法をイメージしておくことと理解が深まる。また、国語学・国語史の基礎知識、『古今和歌集』『古今集遠鏡』の内容についてもひととおり把握しておくことと作業がしやすいであろう。
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	ガイダンス 国語学（日本語学）的調査方法について 発表と討議 1-1 本文の確定と口語訳（逐語訳）中心の発表① 正確な本文解読の獲得に必要な事柄の確認
2日目	発表と討議 1-2 本文の確定と口語訳（逐語訳）中心の発表② 正確な本文解読の獲得と考察ポイントの探求
3日目	発表と討議 2-1 国語学（日本語学）的調査に基づく発表① 国語学（日本語学）的位置づけの検討に必要な視座の獲得
4日目	発表と討議 2-2 国語学（日本語学）的調査に基づく発表② 国語史（日本語史）・国語学史上に当該資料をどう位置付けるかの検討 まとめ 対象資料を中心とした日本語の実態と日本語史全体の把握

- ◆**教科書** **事前資料送付** 事前にプリント配布。
- ◆**参考書** **丸沼** 『日本語研究法【古代語編】』 青葉ことばの会編 おうふう 3,024円（税込）（送料300円）
丸沼 『ガイドブック日本語史』 大木一夫 ひつじ書房 2,376円（税込）（送料300円）
『日本語大事典』 佐藤武義他編 朝倉書店
<上記の本は高額のため、図書館等を利用してください。>
- ◆**成績評価基準** 第一回、第二回発表及び質疑応答への参加100%。場合によっては出席態度を加味し、レポートを課す。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 受講生が18世紀後半から現代に至る英文学の大きな流れの中で、偉大な先人（シェイクスピアやミルトン等）から継承した伝統と作家個人の独自性という観点から、個々の作家と作品について鑑賞し理解することによってその全体像を把握し、英文学を学ぶ意義を理解し、それについて説明できるようになること、さらに、受講生自身が特に興味を持つ作家や作品の位置を理解し、それについて説明できるようになることを目標とする。こうした学習を通して、国際共通語としての英語の母胎についての知見を深める。取得した知識と技能を運用して、中学校・高等学校における英語の授業で教鞭を取る際に、学習者が正確な発音、リズム、抑揚を身につけるよう配慮しながら指導するとともに、文学の楽しさ、英語の語法に親しませる技能を取得することを目標とする。

◆**授業方法** 指定テキストを基にしながら、教師が個々の作家と作品について、伝統と作家個人の独創性について説明する。特に、個々の作家および作品の特徴的な部分を具体的に提示し、それを音読・吟味しながら理解を深める。単なる作家と作品リストの羅列としてではなく、生きた作家および作品として流れを追うことを主眼とする。

◆**準備学修** 前もって、指定テキストの当該部分（18世紀後半から現代まで）を通読し、個々の作家や作品に対する大まかな理解を身に付けておくこと。さらにテキストに掲載された作品や、担当教師が前もって配付する教材の英語について、辞書で単語の意味を調べておくことが望ましい。それによって授業での内容理解が容易となり、試験時の解答作成が容易になるはずである。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	導入（偉大な先人、シェイクスピア、ミルトン、そして英語訳聖書）、テキスト122頁「ロマン主義の時代」から、ワーズワース、コーリッジ、スコット、パイロン、シェリー夫妻、キーツ、オースティン、ディケンズまで
2日目	テニスン、ブラウニング、アーノルド等を経て、「ラファエル前派」の詩人たち、メレディス、ラスキン、サッカレー、ジョージ・エリオット、ジョイス、まで
3日目	イエイツ、オーデン、ディラン・トマス、H.G. ウェルズ、ジョン・ゴールズワージー、サマセット・モーム、E.M. フォスター、ヴァージニア・ウルフまで
4日目	ジェームズ・ジョイス、D.H. ロレンス、オールダス・ハクスリー、キャサリン・マンズフィールド、ジョージ・オーウェル、グレアム・グリーン、不条理演劇、ジョージ・バーナード・ショー、I.A. リチャード、ウィリアム・エンブソンを経て終わりまで。その後、最終試験。

◆**教科書** **丸沼** 『イギリス文学の歴史—An Outline of English Literature』 芹沢栄著 開拓社
2,808円（税込）（送料300円）

◆**参考書** **当日資料配布** 担当教師が作成して、通信教育部を通して事前、また、授業開始時に暫時配付する。

事前資料送付

◆**成績評価基準** ①出席状況 ②参加意識の高さ ③授業時に行うミニ・レポート ④最終日に行う本試験（受講者自身による手書きノートのみ持ち込み可。コピー類は一切不可）の以上、四点を基にして総合的に評価する。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ Speech Communication I

〔スピーチコミュニケーションI〕

担当者：アレックス ブラウン

- ◆**学修到達目標** This course is aimed at improving communication skills with a focus on speaking and listening. Efforts will be directed at using English in a natural context and to develop fluency. Grades will be based on attendance and written and speaking tests for each term.
- ◆**授業方法** This course will be based on a topic-based syllabus where students will learn vocabulary, language structures and functions commonly used related to the topics. Students will then perform activities which incorporate the language covered in the section such as group tasks or role plays. This course is open to all students; however, the language and activities are set for pre-intermediate to intermediate level language ability.
- ◆**準備学修** Students are expected to bring a notebook, dictionary and a folder for notes.
- ◆**授業計画** (1日目：300分，2日目：390分，3日目：300分，4日目：360分)

1日目	Course Introduction, Ice-breakers. Topic 1 : Obligations Topic 1 : continued. group activities; tasks and role-plays. Topic 2 : Suggestions
2日目	Topic 2 : continued. relevant vocabulary; language structures Activity2 and introduction to presentations. Presentations-s-Group format Topic 3 : Conditionals
3日目	Topic 3 : continued. group activities; tasks and role-plays. Topic 4 : The Future. group activities; relevant vocabulary
4日目	Topic 4 : language structures Preparation for Oral test and Exam Speaking test and Written Exam

- ◆**教科書** No text will be required. Students will be provided with handouts.
- ◆**参考書** None.
- ◆**成績評価基準** Grades will be based on attendance, a final exam and a speaking test.
Students will be graded on their efforts given during their time in the course.

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 「英語」という言語がどのような複雑な歴史をたどって現代英語に到達したのかを学び、英文科の学生が必要とする知識として説明できるようになること、授業で使用するテキストを読むことで英文の参考文献を読めるようになるのを目的とします。
- ◆**授業方法** 演習方式で行う。Chapter One は内容の重要なところをピックアップして解説。Chapter Three は学生が割り当てられたテキストの英文を音読した後、英文の内容を説明する。また内容の難しい部分は教師が説明する。担当部分等の詳しいことは第 1 時間目に説明します。また授業の中で予習チェック小テストや復習確認テストを行います。
- ◆**準備学修** 時間の都合上、Chapter One と Chapter Three だけを読むので前もってよく読んでおくこと。テキストの英文は難しいので参考書を使用しながら、内容を理解することに努めて予習をすることを心掛けてもらいたい。予習をしてあることを前提に進めるのでテキストの英文をよく読んでおくこと。内容が分からない場合、英語史や他の参考書を調べて、十分に準備をしておくこと。
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス（授業の進め方等に関する説明） ・「英語学」とはどのような学問であるのか、「英語学」の分野についての説明 ・Chapter One 'What is English' の内容を解説しながらイギリスの歴史と英語史の説明 ・テキスト：Chapter Three 'Morphology -Grammatical Endings (p.51 ~ p.56)
2日目	<ul style="list-style-type: none"> ・第一日目の復習 ・テキスト：Chapter Three 'Morphology -Grammatical Endings (p.57 ~ p.66 l.15)
3日目	<ul style="list-style-type: none"> ・二日目の復習 ・Chapter Three 'Morphology -Grammatical Endings (p.66 l.16 ~ p.75 l. 19)
4日目	<ul style="list-style-type: none"> ・Chapter Three 'Morphology -Grammatical Endings (p.75 l.20 ~ p.82) ・テキストの復習 ・試験

- ◆**教科書** **丸沼** 『英語史入門（The How and Why of English）』 Hugh E. Wilkinson 著木村健夫解注 研究社 3,240 円（税込）（送料 350 円）
- ◆**参考書** **丸沼** 『ベーシック英語史』 家入葉子著 ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）
- 丸沼** 『変化に重点を置いた英語史』 小倉美知子著、英宝社 1,728 円（税込）（送料 300 円）
- 丸沼** 『英語の「なぜ？」に答える はじめての英語史』 堀田隆一著、研究社 2,376 円（税込）（送料 300 円）
- ◆**成績評価基準** 4日間出席することを前提に評価します。（評価内容：授業への取り組みや授業時に行う予習確認小テスト等 30%、授業時の発表状況 20%、試験 50%）

◆ Dubliners の The Dead を読む

〔英米文学演習 A〕

担当者：猪野 恵也

- ◆学修到達目標 James Joyce による Dubliners の最後の中編 The Dead を読みます。一見簡単そうに見えますが、その言葉の一粒一粒をかみしめないとその深奥に達することはなかなか難しいので、言葉の吟味を目的とします。
- ◆授業方法 学生による和訳発表が中心。まずは文法的に正確に読むことを目標とする。授業計画はおおよその目安である。進捗によっては授業計画通りに進まない場合があります。
- ◆準備学修 翻訳でよいので Dubliners を全編必ず読み、予習を丹念にしてください。また発表の割り当てをしたいので事前にメールを送って下さい。
- ◆授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	James Joyce の紹介 / Eveline 読解 / The Dead 読解 175 頁より
2日目	DVD 鑑賞 / The Dead 読解 195 頁まで
3日目	The Dead 読解 196 頁から 215 頁まで
4日目	The Dead 読解 216 頁から 225 頁まで / 試験

- ◆教科書 **事前資料送付**
- ◆参考書 「ダブリンの市民」 結城英雄訳 岩波文庫
（上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。）
- ◆成績評価基準 試験 (60%) 発表 (20%) 平常点 (20%) 皆出席を求めます。

◆ 西洋哲学の一般的知識と、哲学的諸問題

〔哲学概論〕

担当者：中澤 瞳

- ◆学修到達目標 本講義では、哲学の基本的な概念や考え方を包括的に理解することを目標とする。
- ◆授業方法 プリントを読み進めつつ、まとめていく。授業の進行具合によっては、授業計画に記載した内容が前後する場合があります。その際は、随時授業中に指示する。
- ◆準備学修 哲学の概説書、入門書を読むことは授業内容の理解を深めるのに役立つ。参考文献は授業ごとに紹介する。
- ◆授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	哲学とはなにか、先哲の基本的な考え方 授業内レポート実施
2日目	哲学の諸部門について 1ー存在論、認識論 授業内レポート実施
3日目	哲学の諸部門について 2ー倫理学 授業内レポート実施
4日目	人間と哲学（自然と文化、心と身体、自由）について 授業内レポート

- ◆教科書 **当日資料配布**
- ◆参考書 なし。
- ◆成績評価基準 授業内レポート (80%)、授業への参加、貢献 (20%) により総合的に評価する。なお、毎回出席することを前提として評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 主に「東洋史」（特に中国史）の卒業論文を書く学生は、日本語だけでなく中国語の論文を参照したいものです。そのような学生を対象に、中国語で書かれた論文を読むためのスキルを身につけます。時間をかけて中国語の論文を日本語に翻訳する作業をつうじて、よく使われる中国語の文法やフレーズなどを会得すれば、今以上に論文の内容を理解することができるようになります。

◆**授業方法** グループごとに分かれ、一段落ごとに中国語の論文を日本語訳に翻訳・発表し、最後に清書します。難解な訳文と歴史用語については他のグループと一緒に辞書を引きます。中国語は話せなくても構いません。ただし、通常以上の日本語能力・語彙（を学ぶ覚悟）を必要とします。

◆**準備学修** 講義に用いるテキストは、中国の前近代史または中国民族史に関するものを予定しています。受講者予定者には、教務課より事前に資料を送送するので、指示に従い準備してください。翻訳ミスを恥ずかしがる必要はありません。最初は誰でも初心者であり、間違えてこそ伸びることができるからです。中国語の文章にじっくり取り組み日本語に翻訳する機会をめぐらない貴重な経験ではないでしょうか。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	ガイダンス、授業の進め方・発表の仕方など グループ翻訳作業（1）、グループ発表（1）、まとめ（1）
2日目	グループ翻訳作業（2）、グループ発表（2）、まとめ（2） グループ翻訳作業（3）、グループ発表（3）、まとめ（3）
3日目	グループ翻訳作業（4）、グループ発表（4）、まとめ（4） グループ翻訳作業（5）、グループ発表（5）、まとめ（5）
4日目	グループ翻訳のまとめ（6）、グループ発表（6）、まとめ（6） 全体のまとめ

◆**教科書** **事前資料送付** 事前にプリントを配布します。

中国語辞典（中日辞典）を持参してください。中国語辞典を買うならば愛知大学中日大辞典編纂処編『中日大辞典』（大修館書店）の初版本が望ましいです。手に入らなければ、例文がたくさん載っている辞書を用意して下さい。コンパクトな辞書は、この授業には役に立ちません。また別途、国語辞典（日本語辞典）の持参を勧めます。

◆**参考書** **丸沼** 以下より1冊（または複数冊）、事前に目を通しておいてください。

- ①『シリーズ世界歴史大系・中国史4巻：明－清』松丸道雄ほか【編】 山川出版社 1999年
6,372円（税込）（送料560円）
- ②『紫禁城の栄光：明・清全史』岡田英弘・神田信夫・松村潤 講談社学術文庫 2006年
1,220円（税込）（送料215円）
- ③『大清帝国への道』石橋崇雄 講談社学術文庫 2011年
〈上記③の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉

◆**成績評価基準** 授業参画度（60%）・発表（40%）。最終試験はおこなわない。
毎回中国語辞典を持参しない学生は出席を認めない。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆両大戦期の日本経済

〔日本経済史〕

担当者：飯島 正義

- ◆**学修到達目標** 第1次世界大戦から第2次世界大戦までの「両大戦期」における日本経済の発展、日中戦争以降の戦時経済体制と戦後の日本経済とのつながりについて学び、それを説明することができるようになることを目標とします。
- ◆**授業方法** 講義形式。当日配布するプリント資料を中心に進めていくが、理解を確認するために「確認プリント」を何回か実施する予定です。
- ◆**準備学修** 通信教材や参考書で授業に関係するところを事前に読んでおいて下さい。さらに、高校の日本史の参考書、地図等も必要に応じて利用して下さい。
- ◆**履修条件** 平成29年度昼間・土曜スクーリング（前期）「日本経済史」との積み重ね不可。
- ◆**授業計画**（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	第1次大戦期の日本経済 ・産業構造の変化 ・財閥のコンツェルン化
2日目	第1次大戦後の日本経済 ・恐慌の時代・労働争議 ・小作争議の激化
3日目	戦時経済体制の構築と崩壊 ・日中戦争と経済統制の本格化 ・経済統制の再編と限界
4日目	現代日本の経済システムの源流 ・断続説・連続説 ・まとめと筆記試験

- ◆**教科書** **当日資料配布** 授業時にプリント資料を配布します。
- ◆**参考書** **通材** 『日本経済史 R30500』通信教育教材（教材コード000416）3,800円（送料込）
〈この教材は市販の『日本経済史 1600 - 2015』 浜野潔他 慶応義塾大学出版会 2017年と同一です。〉
- ◆**成績評価基準** 平常点（取組み、確認プリント等）：40%、筆記試験：60%
* 毎回出席することを前提として、総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
* 授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆学修到達目標 ①日経新聞の証券記事に関心を持つようになる。②証券史に関心を持つようになる。
①と②について証券理論を通して学習します。
- ◆授業方法 ①すべて PP で行う。②テキストと参考書を随時用いる。③関連 DVD を見てリアルに理論を感じる。
- ◆準備学修 テキストの一読を進める。水準は中級程度です。
- ◆履修条件 特になし（投資実践のための講義でないことに留意する）。前回（地方スクーリング）の受講者には薦めない。
- ◆授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	株価指数の理論と歴史（ダウ工業株価の歴史と株価理論の歴史） 個別ファンダメンタルズ理論とCAPM 関連DVD
2日目	①株式－効率的市場仮説と行動ファイナンスの対峙 クラッシュの実相（1929年恐慌と昭和恐慌、リーマンショック） 関連DVD ②債券（国債）－EUの問題 関連DVD
3日目	企業価値増殖への道 （ユダヤ人的欲望、ROE、ガバナンス、ESG投資） 関連DVD
4日目	投資スタイルとヘッジ・ファンド（投資で成功した人々の哲学（ケインズ バフェットのポートフォリオ、ソロス、ロジャーズ） 関連DVD

- ◆教科書 **通材** 『証券市場論 S30800』通信教育教材（教材コード000185）1,800円（送料込）
- ◆参考書 **丸沼** 『証券理論の新体系』佐藤猛 税務経理協会 3,024円（税込）（送料300円）
- ◆成績評価基準 毎回授業内レポート25×4回。

◆人びとは、学校教育を、いかに経験してきたのか 【教育の社会学】
担当：櫻本 陽一

- ◆**学修到達目標** 社会学は、人びとの個人的なあるいは集合的な思考や行動と、制度や権力などの関りを明らかにする。それと同時に、社会学は、その誕生以来、近代とは何かを明らかにしようとしてきた。このような視点からは、学校教育制度は、優れた意味で近代的な制度であるといえる。学校のしくみは、その基本は、近代の早い時期に形づくられたものだが、時代の変化、社会の発展・変容の中で、それが持つ意味は、大きく変わってきたし、また変わりつつある。学校という制度は、何のために、どのようにして作られ、そのような制度と、人びと（とりわけ教育の“受け手”）は、どう出会い、向き合ってきたのかを考える。とくに、近代の一つの重要な理念である平等（そして、それを考えるさいに問題となる不平等や格差）と学校の複雑な関りを考え直す。その上で、現代の学校に関わって生じている様々な問題を、より広く、深い視点から考え直していく。
- ◆**授業方法** この授業は、テキストおよび配布資料を中心に、講義形式で進める。パワーポイントも一部利用する。概念、理論、アプローチについての説明と、具体的な問題やデータ・資料を取り上げた考察を、共に行う。歴史的な振り返りと同時代的な状況の双方に目を配る。テキストを読み込み、あるいはそれを手掛かりに、制度としての学校教育や、それを導いた理念について、時代を経ることによって明らかになっていく、それらの困難や矛盾について、比較の視点も加えつつ考える。また、理念や制度を構想する知識人の人物像にも注目する。日本における近代化の過程についても検討する。後半は、より現代的な問題を扱い、とくに広い意味での社会経済的な問題、職業や労働市場、貧困、あるいは地域と学校の関わりを考え、さらに教育費の問題などを手掛かりに、政策や国家、とりわけ福祉国家と教育の関り等について考えていく。その中で、大学教育の意味についても、あらためて考えなおす。また、受講者による討論など簡単なグループワークも、可能な場合は行いたい。質問は適宜受け付ける。
- ◆**準備学修** 受講者は、前もって、新聞、雑誌の記事等の報道から教育に関係する問題について考えたり、自分や家族（父母や祖父母等から話を聞くのもおもしろいだろう）が受けた教育についてその特色や、その人のその後の人生にとってどのような影響があったのか等について考えてくること。そのうえで、参考書1の意見感想を簡単にまとめてほしい。本講義がより意義深いものとなるはずである。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	講義の基本となる姿勢、考え方をガイダンスしたうえで、テキストを用い、古典近代の一つの典型である19世紀後半のアメリカにおける学校教育の普及の過程と、それを要求した社会的条件、それを支えた思想について考え、現代に通じる問題を探る。
2日目	近代社会の変容を捉えるための基本的な枠組みを示す。理念、制度、そしてそれらが現実に人々にとってどのような意味を持つのかを、古典近代、近代の深化・拡大、ポスト近代という時代の推移の中で分析する。また、学校制度と関わり社会的に意味を持つ知識人といわれる人々についても考える。さらに、日本における近代的学校教育の定着の過程、高等教育の発展に関わる問題、現代日本の教育の枠組みを規定している、戦後改革の問題等についても検討する。
3日目	社会問題や政治に密接に関わるが、現代社会の分析には無視できない、階級という概念に関わる問題史を概説する。さらに、とりわけ教育に関わる格差の問題を分析する上で重要な、人的資本、文化資本、社会的資本、社会空間等の概念とそれらを用いた分析の例を示す。ジェンダーやエスニシティの問題にも触れる。その上で、生活困難層における教育の問題などを考える。
4日目	労働市場と学校教育の接続や、教育費の問題などを手掛かりに、教育と福祉や国家政策との関わりを考える。可能であれば、グローバル化の下での社会政策や教育政策、さらには高等教育改革の動向にも触れつつ、地域やグローバルな社会とのかかわりで大学の意義、大学で学ぶことの意味をあらためて考える。

- ◆**教科書** 丸沼 『増補 教育の世紀』 荻谷剛彦 増補版（ちくま学芸文庫）目を通したうえで講義を受けること。1,404円（税込）（送料215円）
- ◆**参考書** 丸沼 1 『立志・苦学・出世』 竹内洋（講談社学術文庫）864円（税込）（送料215円）
 『日本人のしつけは衰退したか』 広田照幸（講談社現代新書）799円（税込）（送料215円）、
 『大衆教育社会のゆくえ』 荻谷剛彦（中公新書）756円（税込）（送料215円）
 以上のうち最低いずれか一冊に、事前に目を通しておくことが望ましい。
- 丸沼 2 『よくわかる教育社会学』 酒井・多賀・中村編（ミネルヴァ書房）2,808円（税込）（送料350円）
 『入門・子ども社会学』 南本・山田（ミネルヴァ書房）2,592円（税込）（送料300円）
 『なぜ日本の公教育費は少ないのか』 中澤（勁草書房）4,104円（税込）（送料350円）
 『民衆の教育経験』 大門（青木書店）（『民衆の教育経験』は品切れのため、図書館等を利用してください。）
 その他、講義の中でそれぞれ部分的に言及する。
- ◆**成績評価基準** 小テスト（2回）30%、中間テスト30%、スクーリング終了後提出するレポート30%、各回終了後のコメントペーパー（4回）10%。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆国語科教育に求められる指導力とは何か

〔国語科教育法Ⅱ〕

担当者：野澤 拓夫

◆**学修到達目標** 『国語科教育法Ⅱ』により、戦後の「学習指導要領」の変遷を確認し、それぞれの時代に求められた国語科教育とはどのようなものだったのかを理解する。それをふまえて新しい時代に求められる国語科教育とは何かを考察する。また、それが実現できる「よい授業とは何か」、必要な「指導力・教授法はどんなものなのか」について、具体的な教材に即し、実践を通して、その展開例から議論・検討し、その適否が判断できるようになる。

◆**授業方法** 理論面として教科書中の「学習指導要領」の歴史と課題から国語科教育の変遷について把握する。併せて学習計画、学習指導案の実践について考察する。高校1年生を対象とする『国語総合』における各ジャンルの指導を現場に即応した内容を基軸に、現代文・古文・漢文の模擬授業を演習形式で行うことにより、実践する。その適否について質疑と討論を重ねて考察・評価して、「よい授業」を実現するための指導力を身に付けていく。

◆**準備学修** 事前課題として『新編 国語総合』256頁～「宇治川の先陣争い」を2時間で配当する前提で、本時を第1限とする学習指導案を作成し、スクーリング初日に提出すること。また、『新編 国語総合』から本シラバスに提示する現代文・古文・漢文の3分野9教材について、模擬授業を想定した時案を立ててみるなど、どの分野、教材にも対応できるように、展開例を考えておくこと。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	(1) ガイダンス・グループ編成・模擬授業の分担決め (2) 模擬授業展開上の留意点・指導案の作成・質疑・模擬授業展開例(DVD)の紹介 (3) 国語科教育法Ⅱ講義・PISA対応の国語教育・作文教育についての解説
2日目	(1) 現代文 評論「想像するちから」(56頁～) (2) 古文 説話「老僧の水練」(238頁～) (3) 漢文 故事「虎の威を借る狐」(306頁～) (4) 現代文 小説「とんかつ」(98頁)の検討
3日目	(1) 古文 物語「かぐや姫の昇天」(284頁～) (2) 漢文 史伝「死せる孔明～」(316頁～) (3) 現代文 評論「物語られた過去」(180頁～)の検討 (4) 事前課題「宇治川の先陣争い」の返却と検討
4日目	(1) 古文 随筆「花は盛りに」(250頁～) (2) 漢文 唐詩「送元二使西・早発白帝城」(323頁～)の検討 (3) 文語文法と訓点・訓読、句形の指導についての解説 (4) 試験

◆**教科書 教材** 『国語科教育法Ⅱ T20400』通信教育教材(教材コード000444) 3,500円(送料込)
〈この教材は市販の『新訂 国語科教育学の基礎』森田信義 山元隆春(渓水社)と同一です〉
丸沼 『新編 国語総合』高校1年教科書 教育出版 17教出 国総343 910円(税込)(送料300円)

◆**参考書** 国語・古語・漢和の各辞書

丸沼 『国語科 重要用語事典』高木まさき他(明治図書) 3,196円(送料300円)

◆**成績評価基準** 受講状況(30%)、事前課題を含む提出物(30%)、試験(40%)

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆活用のために博物館資料を守りましょう

〔博物館資料保存論〕

担当者：青木 繁夫

◆**学修到達目標** 博物館活動は、実物資料を展示・活用することによって成り立っている。しかし、展示などの活用が頻繁に行われるならば資料は消耗することになる。資料を持続的に展示活用するためには、劣化・損傷のリスクを小さくしなければならない。そのためには資料が劣化するメカニズムを知り、取扱いや展示収蔵方法に関する知識を取得する必要がある。授業では、保存知識とリスク軽減対策について基礎的能力を養うことにします。

◆**授業方法** 毎回授業時に資料を配布します。その資料とパワーポイントを使用して講義形式の授業を行う。

◆**準備学修** 1) 教科書や参考書を読む
2) 博物館や美術館に足を運んで展示や体験学習などを経験する。
3) 「展示」・「照明」・「温湿度」・「湿度調整」などを注意して見学し、リスク管理の方法を理解する。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	1) 博物館における博物館資料の役割 2) なぜ、博物館資料を保存する必要があるのか。 3) 博物館資料の材質と製作技法
2日目	1) 博物館資料の劣化メカニズム 「照明」, 「温湿度」, 「汚染空気」 2) 博物館資料の生物被害と対策 3) 展示中の事故, 自然災害などによる博物館資料の損傷と対策
3日目	1) 損傷した博物館資料の修復理念と修復方法 2) 絵画作品の修復 3) 考古資料の修復
4日目	1) 史跡の保存活用と博物館 2) 野外博物館や産業遺産博物館における動態保存

◆**教科書 通材** 『博物館資料保存論 Y20700』 通信教育教材（教材コード000477）4,550円（送料込）
〈この教材は市販の『文化財保存環境学（第2版）』三浦定俊・佐野千絵・木川りか編著 朝倉書店と同一です。〉

当日資料配布 授業時に配布する講義資料

◆**参考書 丸沼** 『博物館資料の臨床保存学』神庭信幸 武蔵野美術大学出版局 2014年 2,160円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 授業終了時に実施する試験によって成績評価を行う。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

<h1 style="margin: 0;">東京</h1> <h1 style="margin: 0;">11月期</h1>	日 程	授 業 内 容	備 考	
	11月17日	土	13:00～18:30	※日曜日は時間内に 昼休みを設けます。 ※「体育実技」は授業時 間及び会場が異なり ます。本誌6ページ を参照してください。
	11月18日	日	9:00～16:30	
	11月24日	土	13:00～18:30	
11月25日	日	9:00～16:00 〈試験も含む〉		

※以下の11月期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限・注 意		受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	
KC01	中国語Ⅲ・Ⅳ	泉 朝子	1	F10300	中国語Ⅲ		2年	・Ⅲ、Ⅳのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
				F10400	中国語Ⅳ			
KC02	体育実技A	高橋 正則	1	J101S0	体育実技Ⅰ	×	1年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
				J102S0	体育実技Ⅱ			
KC03	民法Ⅳ	清水 恵介	2	K30300	民法Ⅳ		2年	
KC04	国際政治学/ 国際政治論/ 国際政治学概論	横田 将志	2	L30200	国際政治学		2年	・法・文理学部のみ申込可。
				R32700	国際政治論			・経済学部のみ申込可。
				S33200	国際政治学概論			・商学部のみ申込可。
KC05	国文学概論	加藤 清	2	M20200	国文学概論	※		・国文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。
KC06	英文法	真野 一雄	2	N20200	英文法	※		・英文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。
KC07	英語史	齊藤 雄介	2	N30300	英語史		2年	
KC08	英米文学特殊講義	北原 安治	2	N31200	英米文学特殊講義		2年	
KC09	英米事情Ⅱ	鈴木ふさ子	2	N31600	英米事情Ⅱ	×	2年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。
KC0A	日本史特講Ⅱ	坂口 太助	2	Q30900	日本史特講Ⅱ		2年	
KC0B	日本史演習 Ⅰ・Ⅱ	八馬 朱代	1	Q401S0	日本史演習Ⅰ	×	2年	・史学専攻のみ申込可。 ・Ⅰ、Ⅱのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。
				Q402S0	日本史演習Ⅱ			
KC0C	経済開発論	田宮 憲	2	R31400	経済開発論		2年	
KC0D	商 法	酒巻 俊之	2	S30200	商 法		2年	
KC0E	人文地理学概論	小倉 眞	2	T22200	人文地理学概論		2年	
KC0F	英語科教育法Ⅳ	市川 泰弘	2	T30400	英語科教育法Ⅳ	×	2年	・英文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東
月期京
11東
月期京
2月1
期京
2月2
期京
9仙
月期台
9大
月期阪
10札
月期幌
10大
月期垣
10福
月期岡
月夜
曜日間
火夜
曜日間
水夜
曜日間
木夜
曜日間
金夜
曜日間
申講
込座
方法の
許可
不講
許座
納受
入講
料の
受講
準備
試受
験講
及び
の受
学生講
生活期
間中
受オ
講ー
講プ
ん
各
種
用
紙
付
録

講座内容（シラバス）

◆主体的に学んで自然と身につける中国語

〔中国語Ⅲ・Ⅳ〕

担当：泉 朝子

◆**学修到達目標** 「読む・書く・聞く・話す」すべての能力を高める学習を4日間に盛り込みました。4つの能力を連携させながら、主体的に楽しく学んでいくなかで、つかえる中国語を自然と身につけていくことが目標です。普段は個人学習がメインかと思えますので、グループワークを通じて同じ目的をもつ仲間との学習を楽しみ、対面式授業の機会を利用して発音を磨いていきましょう。

◆**授業方法** 「書く」学習では、中国語を書くことに慣れ、頻出単語や日常で使えるフレーズを覚えていきます。「聞く」学習では、中国のドラマなどを鑑賞して音感を鍛え、スピードに慣れるとともに、そのことばが使われる背景を理解しましょう。「読む」学習では、グループで課題文の翻訳を行います。「話す」学習では、発音練習（基礎と課題文）を行い、課題文の発音を発表してもらいます。

◆**準備学修** とくにありません。

◆**履修条件** 「中国語Ⅰ・Ⅱ」を修得済みが望ましいですが、履修中でもかまいません。
平成28年度東京スクーリング「中国語Ⅲ・Ⅳ」（11月期）との積み重ね不可。

◆**授業計画**（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	【はじめに】ガイダンス【書く】簡体字・ピンインを書くことに慣れるとともに頻出単語を覚える【聞く】ドラマ鑑賞（音感を鍛え、スピードに慣れ、ことばの背景を理解する）【読む】翻訳グループワーク（課題文をグループで翻訳する。文法を正確に理解したうえで、より自然な日本語で表現してみましょう。）
2日目	【話す】発音練習（基礎）【聞く】ドラマ鑑賞（音感を鍛え、スピードに慣れ、ことばの背景を理解する）【話す】発音練習（課題文）（マンツーマン指導を含む）【話す】課題文の発音を発表する（テスト）
3日目	【はじめに】中国の国歌を覚える【書く】簡体字・ピンインを書くことに慣れるとともに、日常でつかえるフレーズを覚える【聞く】ドラマ鑑賞（音感を鍛え、スピードに慣れ、ことばの背景を理解する）【読む】翻訳グループワーク（課題文をグループで翻訳する。文法を正確に理解したうえで、より自然な日本語で表現してみましょう。）
4日目	【話す】発音練習（基礎）【聞く】ドラマ鑑賞（音感を鍛え、スピードに慣れ、ことばの背景を理解する）【話す】発音練習（課題文）（マンツーマン指導を含む）【話す】課題文の発音を発表する（テスト）

◆**教科書** 当日資料配布

◆**参考書** 使用しない。

◆**成績評価基準** 平常点 40%（主に翻訳グループワークへの参加度で評価します）
発表 60%（発音の発表をしてもらいますが、発音には個人差がありますので、各人がスクーリングの4日間でどれだけ上達したかをもとに評価します）

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆運動・スポーツに親しむ

〔体育実技 A〕

担当者：高橋 正則

◆**学修到達目標** 高齢社会を迎え、健康・体力の維持増進の必要性はますます重要になってきています。この授業では、運動・スポーツの実践を通して、その楽しさや重要性を認識し、適度な運動習慣を日常生活習慣に取り込んでいくための基盤づくりをねらいとしています。

◆**授業方法** 原則として天候に左右されない体育館での授業とし、小グループで色々な運動やスポーツ（卓球やバドミントンなどのネット型競技を中心に）を体験しますが、年齢相応、体力相応の参加の仕方を理解します。また、体力測定を通して、体力の現状を自覚し、その維持増進についての認識を高めます。

◆**準備学修** 1日20分以上の連続歩行と、軽い柔軟運動の実施を心がけてください。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	ガイダンス（施設の使用法および注意事項等）、グループ分け、準備運動、レクリエーション、体力測定（握力、長座体前屈、上体起こし、反復横跳び等）、自己評価、体力の維持増進についての解説
2日目	班別スポーツ種目の展開（1）卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等 班別スポーツ種目の展開（2）卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等（施設等の事情により、スポーツ競技が変更となる場合があります）
3日目	班別スポーツ種目の展開（3）卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等（施設等の事情により、スポーツ競技が変更となる場合があります）
4日目	班別スポーツ種目の展開（4）卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等班別対抗ソフトバレーボール大会（施設等の事情により、スポーツ競技が変更となる場合があります）

◆**教科書** 使用しない。

◆**参考書** 使用しない。

◆**成績評価基準** 授業への取り組みおよび自己の体力に合った運動への理解と遂行の程度によって総合的に評価します。

◆契約と不法行為を学ぶ

〔民法Ⅳ〕

担当者：清水 恵介

◆**学修到達目標** 契約や不法行為など、財産法の具体的な規律内容を知るうえで極めて有益な債権法各論。民法第3編「債権」のうち、第2章の「契約」以下に規定された第521条から第724条の2までの条文を対象とする法領域中の各制度を理解させる。

◆**授業方法** 実務や学界の動向、最新判例、債権関係法の改正内容なども視野に入れつつ講義を行う。

◆**準備学修** 授業の理解を助ける上で、各回の授業範囲に対応する教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと。

◆**履修条件** 最新版の六法を必ず持参すること。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	契約総論
2日目	交換型契約、貸借型契約
3日目	労務提供型契約ほか、事務管理、不当利得
4日目	不法行為

◆**教科書** 丸沼 『新ハイブリッド民法4債権各論』 滝沢昌彦ほか 法律文化社 2018年 3,240円(税込) (送料350円)

◆**参考書** 指定しない。

◆**成績評価基準** 授業内容を踏まえて出題される設問を解答させ、その内容により理解度をはかり、評価する。
試験（100%）。毎回出席することを前提として評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2東月1期京
2東月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申講座の申込方法
許可不可許
納受講料の入
受講準備
試受講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆ 国際政治の歴史・現在・理論・課題を学ぶ

〔国際政治学／国際政治論／国際政治学概論〕

担当者：横田 将志

- ◆学修到達目標 ①国際政治学の特徴や基本的な考え方を身につけ、現実の国際政治を理解できるようになること。
②国際政治の歴史的展開と現状について理解し、説明できるようになること。
③現実の国際政治の理解と説明に必要な理論を知り、活用できるようになること。
④国際社会の諸課題について理解し、その解決策を考案できるようになること。
- ◆授業方法 基本的に、講義形式で行う。理解の促進を図るために、資料を活用したり、ディスカッションを行ったりする場合もある。
- ◆準備学修 教科書の該当箇所を事前に読んでおくことが望ましい。また、日頃から、国際情勢に関する新聞記事を読んだりニュース番組を観たりすることを勧める。
- ◆授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	<国際政治の特徴と歴史を学ぶ> ①イントロダクション、②国際政治学・国際関係論はどのような学問なのか、③20世紀の国際関係をどう理解するのか
2日目	<国際政治の現状を学ぶ> ①今日の国際関係をどう読むのか、②グローバル化の時代をどう読むのか、③現代の安全保障をどう読むのか、④北東アジアの政治と国際関係をどう読むのか、⑤国際社会における日本の位置づけをどう読むのか
3日目	<国際政治の理論を学ぶ> ①国際関係理論とは何か、②国際レジーム論とグローバル・ガバナンス論、③リージョナリズムと欧州統合
4日目	<国際政治の課題を学ぶ> ①南北問題をどう解決するのか、②地球環境問題をどう解決するのか、③非国家アクターの台頭をどう見るのか、④市民社会は世界を動かすことができるのか、⑤国際紛争・国内紛争をどう解決するのか

- ◆教科書 教材 『国際政治学 L30200／国際政治論 R32700／国際政治学概論 S33200』通信教育教材（教材コード000501）3,150円（送料込）
<この教材は市販の『国際関係論（第3版）』佐渡友哲・信夫隆司編 弘文堂と同一です。>
- ◆参考書 授業のなかで適宜、紹介する。
- ◆成績評価基準 授業への取り組み方（授業内レポートや発言）とテストの結果を総合的に判断します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆日本文学の学術的視点を学びましょう

〔国文学概論〕

担当者：加藤 清

- ◆**学修到達目標** 国文学とは何か、また国文学とはどのような学問大系としてあるのかについて、古典作品から学び、その特質について考察することにより、個々がそれぞれの文学観を持てるようになることを目標にします。
- ◆**授業方法** 具体的に作品をよむ講読型式で進め、そこから個別の問題点について解説をしていきます。作品は当日プリントを配布します。
- ◆**準備学修** 古典作品理解の為の基礎的知識（「和歌」、「物語」、「枕詞」、等）は身に付けておいて欲しい。また古典作品の背景となる古代の歴史的事項についての知識も講義理解の助けとなります。
- ◆**履修条件** 特になし。
- ◆**授業計画**（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	①「散文と韻文」文学形態それぞれの特質と課題について概要を学びます。 ②「歌の発生とその展開」文学の生成はどのように考えられているかを学びます。 ③「物語の発生とその展開」モノガタリの意義と「作品」への展開を概観します。
2日目	④「文学的表現とは何か」言語芸術の基礎となる詩的世界観について概要を学びます。 ⑤「景と心の関係」日本文化における伝統的な、「景物と心情」の関わりを理解します。
3日目	⑥「表現様式と伝統」表現様式とは何か、その歴史的背景と文学の関わりについて学びます。 ⑦「ジャンルと文学史」表現様式の伝統的継承はどうであるかを学びます。
4日目	⑧「文学研究方法について」文献学、解釈学、文芸史、民俗学、歴史社会学などの視点について理解します。 ⑨「学術用語について」文学を学術的にどのように扱うかその視点について学びます。

- ◆**教科書** 使用しない。
- ◆**参考書** 『万葉歌の成立』古橋信孝 講談社
〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉
- ◆**成績評価基準** 皆出席を前提とする筆記試験 100%

◆英文法をより深く

〔英文法〕

担当者：真野 一雄

- ◆**学修到達目標** 英文学専攻の学生として必要な英文法知識を全般的により深く修得します。
- ◆**授業方法** テキスト本文の解説、補足説明を行います。設問の練習問題も行います。必要に応じて別途、練習問題を行うこともあります。章末の応用問題は時間の関係で割愛します（解答はポータルに掲載します）。
- ◆**準備学修** テキストを読み、練習問題の解答を用意しておいてください。
- ◆**履修条件** 平成29年度東京スクーリング（11月期）「英文法」との積み重ね不可。
- ◆**授業計画**（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）

1日目	第1章 基本文型 について考える予定である。
2日目	(午前) 第2章 文の構造 (午後) 第3章 動詞 について考える予定である。
3日目	第4章 否定 について考える予定である。
4日目	(午前) 第5章 助動詞 (午後) 第6章 受動文 について考える予定である。 試験+質疑応答

- ◆**教科書** **丸沼** 『大学生のための現代英文法』 開拓社 2,376円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** **丸沼** 『現代英文法講義』 安藤貞雄 開拓社 7,128円（税込）（送料450円）
丸沼 『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房 1,836円（税込）（送料450円）
丸沼 『ジーニアス総合英語』 大修館書店 1,620円（税込）（送料300円）
- ◆**成績評価基準** 全出席を前提に、試験100%で評価の予定。（試験は途中退場なしです）

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆言語変化を中心とした英語の歴史

〔英語史〕

担当者：齊藤 雄介

- ◆**学修到達目標** 今日の英語、すなわち現代英語は、古英語、中英語、近代英語における言語変化を経て現在の表現形式に至っており、現代英語の文法だけでは説明がつかないこともあります。例えば、現代英語の knight はその綴りにもかかわらず、なぜ /nait/ (ナイト) と発音するのでしょうか。そこで本科目では、上に挙げた各時代の英語の重要な言語的特徴を学ぶことにより、英語が現在までに辿ってきた基本的な変化を理解することを目標とします。
- ◆**授業方法** テキストにある中でも特に重要な言語項目をピックアップし、それについて解説します。主に講義形式で行いますが、講義中に現代英語のことについて受講者に質問することがあります。
- ◆**準備学修** 授業でピックアップするのは5章から14章ですので、特にその部分に目を通しておいてください。
- ◆**履修条件** 平成29年度東京スクーリング(11月期)「英語史」との積み重ね不可。
- ◆**授業計画** (1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分)

1日目	ガイダンス終了後、古英語期の言語的特徴に入ります。
2日目	中英語期における言語的特徴
3日目	近代英語期における言語的特徴
4日目	前回までのまとめ→自習時間→試験

- ◆**教科書** 丸沼 『ベーシック英語史』 ひつじ書房 1,728円(税込)(送料300円)
- ◆**参考書** 当日資料配布 適宜プリントを配布します。
英和辞典を持参してください。
- ◆**成績評価基準** 授業参加度：10% 試験：90%

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** シェイクスピアの作品に親しみ、映像を多用して、時代背景や文化などを総合的に学習して全体的基本理解を得られるようになる。
- ◆**授業方法** 映像を多用する。通信のテキストを使い、シェイクスピアの章 (pp.163~199) を解説しながら進めていくが目安として pp.163 ~ 173 まで読めれば良いと思う。尚最後の部分の『アントニーとクレオパトラ』は省略の予定。その代わり代表作『ハムレット』を併読する。やさしい現代英語に書き直したものではなく原典を読む。『ハムレット』は講義中にプリント配布予定。『ハムレット』は通信のテキストと関係のあるところを読む。当日配布の『ハムレット』のプリントから、和訳などの試験は出さない。
- ◆**準備学修** 四大悲劇の『ハムレット』『リア王』『マクベス』『オセロ』はどの翻訳本でも良いので読んでおくこと。新訳は角川文庫の河合祥一郎の訳本である。またケネス・ブラナーの1996年2枚組のDVD『ハムレット』は完全版なのでおすすめ。
- ◆**授業計画 (1日目：300分, 2日目：390分, 3日目：300分, 4日目：360分)**

1日目	通信のテキストのシェイクスピアの章の精読。まず pp.75 ~ 76 までの韻律の説明を読む。そして p.163 から一日4ページ程進みたい。DVD や関連映像も見せる予定。当日配布の原典『ハムレット』も読む。
2日目	通信のテキストのシェイクスピアの章の精読。初日の続きから一日4ページ程進みたい。DVD や関連映像も見せる予定。原典『ハムレット』も読む。
3日目	通信のテキストのシェイクスピアの章の精読。初日の続きから一日4ページ程進みたい。DVD や関連映像も見せる予定。原典『ハムレット』も読む。
4日目	通信のテキストのシェイクスピアの章の精読。初日の続きから一日2ページ程進みたい。DVD や関連映像も見せる予定。および試験 (持ち込みなし 100分)。

- ◆**教科書** **通材** 『英米文学概説 N20300 English Literature 英文ラーナー』通信教育教材 (教材コード 000041) 3,150円 (送料込)。下記の英宝社の翻訳あり。
- ◆**参考書** (講義では使いません) 『英文学をどう読むか』(1969年) [絶版]
L.D. ラーナー (著), 深瀬 基寛 (翻訳) 英宝社
<上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。>
- 丸沼** (講義では使いません) シェイクスピア『ハムレット』(NHKテレビテキスト100分 de 名著)
河合祥一郎 (著) 565円 (税込) (送料215円)
- 丸沼** (講義では使いません)
謎解き『ハムレット』: 名作のあかし (ちくま学芸文庫) 河合祥一郎 (著)
1,188円 (税込) (送料215円)
- ◆**成績評価基準** 出席, 小テストなどの総合評価。試験は英文和訳や論述になる予定。論述は『ハムレット』について各自でテーマを見つけて論じる。1,000字以上書く。100分試験。試験のときに辞書やノートの参照はできません。皆出席すること。予習テストや予習ノート調べをする場合がある。pp.163 ~ 173の英文を手書きでノートに写し、訳をつけるのが予習とする。翻訳本参照。

◆イギリスとはどんな国か

【英米事情Ⅱ】

担当者：鈴木 ふさ子

- ◆**学修到達目標** 英語圏の文学や語学を学ぶために必要なイギリスに関する知識を修得することを目標とします。そのために、イギリスの歴史、地理、社会、文化について英文で理解する英語力を身につけ、クラスの人たちと意見交換をし、まとめる力をつけ、ご自身でイギリスという国の基本事項を説明できるように細部だけでなく、全体像を自分で説明できる力をつけることを目標とします。
- ◆**授業方法** テキストを中心に各トピックに関する英文を訳し、説明を加えながら内容を把握していきます。個人やグループに訳を発表していただいたり、大意を説明していただくこともあります。各日ともにグループでその日に進んだ内容をまとめていただいて提出していただきます。授業時には適宜プリントや映像、音声なども用いて視覚的、聴覚的な面からもイギリスを理解していただきます。
- ◆**準備学修** 事前にテキストを読み、当てられたら訳や大意がすぐに言えるように丁寧に英語の辞書にあたり、内容を把握しておくこと。また、参考書を読むなど、イギリスについて積極的に調べ、イギリスについて関心があるテーマは何かを答えられるようにしておくこと。(テキストの12, 15の内容については今回扱いません)
- ◆**授業計画 (1日目：300分, 2日目：390分, 3日目：300分, 4日目：360分)**

1日目	<ul style="list-style-type: none"> ●ガイダンス (授業の進め方, 成績評価についての確認など) ●イントロダクション (イギリスの地理, 基本事項を説明) ●イギリス人の性格, ロンドンの街について (テキストの1, 2) 発表とディスカッション, 説明 ●学んだことのまとめ
2日目	<ul style="list-style-type: none"> ●イギリスの映画 (007), イギリスの街, イギリス人の好きな話題, 表現方法, 王室について (テキストの3, 4, 5, 6, 7.) 発表とディスカッション, 説明 ●学んだことのまとめ
3日目	<ul style="list-style-type: none"> ●イギリスの文学, 料理, 地理, 音楽, スポーツについて (テキストの8, 9, 10, 11, 13) 発表とディスカッション, 説明 ●学んだことのまとめ
4日目	<ul style="list-style-type: none"> ●イギリスの階級制度について (テキストの14) ディスカッション, 説明 ●全体のまとめ ●試験

- ◆**教科書** 丸沼 『Realise Britain イギリス不思議再発見』 金星堂 1,944円 (税込) (送料300円)
- ◆**参考書** 丸沼 『イギリス文化55のキーワード』 ミネルヴァ書房 2,592円 (税込) (送料300円)
- ◆**成績評価基準** 無遅刻・無欠席を前提に、授業への参加・積極性・グループでのアクティビティ (30%), 試験 (70%)

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 明治以降の日本は「欧米諸国に追いつくこと」を一つの大きな目標として「近代化」を進めていく。一方で日本の近代はまた、多くの戦争が行われた時代であった。本講義は、主に明治時代（日清・日露戦争）に注目し、「近代化」と戦争との関連、中国（清国）やロシアと戦争に至った理由、そしてこれらの戦争の「勝利」がその後の日本の針路に与えた影響等について理解し、また考えることを目的とする。

◆**授業方法** プリントを配布して講義形式で行い、要点については板書する。また理解を深めるため映像資料も使用する予定である。最終日に筆記試験を実施するほか、授業内アンケート（小テストではなく、出欠確認を兼ねた質問票・感想シートのようなもの）を数回実施する。なお、受講者数によっては授業の内容・方法を変更する場合もある。

◆**準備学修** 本講義はあくまでも歴史を学ぶ講義であるが、近代の日本がかかわった戦争の影響はいまなお様々な面で見られるのも事実である。授業内で時事問題に言及する場合もあるので、戦争の問題に関するテレビ・新聞等の報道には注意しておいてほしい。また授業の内容をより深く理解するため、事前に下記の参考書の幕末～明治の部分（第一章）に目を通しておくことが望ましい。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	〔日本の近代とは〕 初日は導入として、まず日本の「近代」とはどのような時代であるのか、「戦争」をキーワードとして大きな流れや特徴を確認する。そのうえで、日清戦争・日露戦争について学ぶための前提として戦争というものを近代の人々がどのように見ていたのか、そして戦争に対する人々の認識がどのように変化したのか、という点についても考えていく。
2日目	〔日本の「開国」と近代化〕 2日目は、江戸時代末期のペリー来航（「開国」）前後における日本と世界の状況を確認し、どのような国際情勢の中で日本が明治時代を迎えることになったのか、という点を確認する。そのうえで、どのような方向を目指して明治時代の日本が国づくり・近代化を推進したのか、という問題を考えていく。
3日目	〔日清戦争から日露戦争へ〕 2日目の内容をふまえ、3日目は日本の「近代化」推進が中国（清国）との関係にどのような影響を与えたのか、なぜ最終的には日清戦争へと至ったのかという問題を考えていく。また、日清戦争からわずか10年ほどでロシアとの戦争＝日露戦争となるが、なぜ日清戦争の勝利がロシアとの対立へとつながっていくのか、という点も考えていく。
4日目	〔日露戦争とその後の日本への影響〕 3日目の内容をふまえ、日本とロシアが戦争へと至る過程・原因、そして日清戦争と日露戦争の違いなどについて考えていく。あわせて、海軍に注目して明治時代の日本の軍事的増強についても確認する。さらに日清・日露戦争に勝利したことがその後の日本の歴史（近代史）にどのような影響を与えたのか、という点についても考えていく。また最後に筆記試験を実施する。

◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日プリントを配布する。

◆**参考書** **〔丸沼〕** 『もういちど読む山川日本近代史』鳥海靖、山川出版社、2013年。高校教科書よりもう一步踏み込んで社会人・大学生向けの日本近代史入門的な性格の本として作成されたもの。近代史の概要を掴むには最適。1,620円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 試験（50%）・平常点（50%）。最終日に筆記試験を実施する。平常点はアンケートの内容などから授業への取り組みを総合的に評価する。なお、毎回出席することが前提となる。

◆日本古代史の研究方法を学ぶ

〔日本史演習Ⅰ・Ⅱ〕

担当者：八馬 朱代

- ◆**学修到達目標** 史学専攻の学生が卒業論文を書くために必要な技術・方法を学んでいきます。卒業論文を書くために、史料を読解する力、研究論文を読み、研究者の考え方の違いから問題点をみつけること、先行研究を踏まえ、自分の考えを持つことが必要となります。奈良時代の問題について、『続日本紀』を読みながら考えていきます。
- ◆**授業方法** 受講生の発表を中心に史料を読みながら進める授業です。『続日本紀』に書かれている文武から称徳天皇の時代を対象に天皇制や律令制などについて、史料を読みながら学んでいきます。事前に用意したレポートを授業で発表し、それに対して質疑応答と解説を行い、歴史のとらえ方を学んでいきます。
- ◆**準備学修** 受講生は、文武から称徳天皇の時期に関して、自分でテーマを決め、事前にレポートを用意して、最初の授業の時にそのコピーを提出すること。レポートは自分のテーマに関して、研究論文を3点以上読み、その研究者の意見の違いを明らかにした上で、自分の考えを書くようにしてください。レポートの字数は2000字以上で用紙は自由です。事前に配布する史料以外に、公共図書館で『続日本紀』を参考に、レポートのテーマを決めても良いです。
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	『続日本紀』について 日本古代史の研究手法や他の史料の説明 奈良・平安時代の主要な論争について
2日目	受講生の研究発表と質疑応答、解説を行います。 天皇の皇位継承について 女帝について
3日目	受講生の研究発表と質疑応答、解説を行います。 天皇と太政官との関係 長屋王事件、聖武天皇の遷都などについて
4日目	藤原仲麻呂政権、称徳・道鏡について 律令制と地方支配、土地制度について 最初の授業で提出したレポートを修正・補足して、授業の最後に提出してください。

- ◆**教科書** **事前資料送付** 『続日本紀』1～5（新日本古典文学大系・岩波書店）の一部をプリントにして事前に配布します。この本と『続日本紀』（東洋文庫）は公共図書館に入っているの、参考にしてください。（購入しなくて良い。）適宜、プリントを追加配布します。
- ◆**参考書** 授業中に適宜紹介します。
- ◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提に、レポート、質疑応答などの状況をみて、総合的に評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 経済開発に関する歴史・理論・政策の基本を整理し、戦後の開発理論・開発戦略の変遷を理解することを学修目標とします。具体的には、本講義の受講によって、受講生は、(1)「開発」という概念の整理、(2)開発問題の歴史的展開、(3)開発理論の変遷、(4)実際の開発戦略の諸形態を理解し、説明できるようになります。

◆**授業方法** 授業計画に記されたトピックスについて、講義中心に授業を構成します。各時限の最後に受講生自ら、リフレクション・ノートをまとめ、各回の学修の定着を図ります。そのまとめが記述式テストの準備になるように配慮します。ただし、受講人数により、授業構成、授業方法を変更することがあります。

◆**準備学修** 授業計画に記されたトピックスについて、準備学修を行ってください。「教科書」の項目にある『経済開発のエッセンス』の第1章から第7章を参考に準備学修を進めてください。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	「開発」とは何か。発展途上国の諸データから考えられる開発問題への多様なアプローチを整理します。「開発」とは、まさに多様な概念であり、研究者によって定義や対象が異なります。発展途上国が抱える数え切れない問題や矛盾の数だけ定義が存在するとも言えます。初日は、「開発」という簡単には定義できない概念をできるだけわかりやすく解説します。
2日目	戦後の開発問題の歴史的展開を整理します。1950年代から注目され始めたいわゆる「南北問題」や国連が発展途上国の開発に果たした役割（「国連開発の10年」、「UNCTAD」など）について、順次、紹介します。また1970年代以降の新興工業国群の登場、冷戦終結後の移行経済諸国群の市場経済化などについても整理します。
3日目	開発に関する理論的展開について解説します。初期の「経済発展段階説」、経済成長に関する「ハロッド＝ドーマー・モデル」からマルクス主義の影響を受けた諸理論、そして近年の新自由主義的アプローチまで、順次、説明し、考え方の変遷を整理します。
4日目	前日までの議論を振り返り、発展途上国における「開発戦略」としての貿易問題と対内直接投資の問題を考察します。最終授業で60分程度の記述式テストを実施します。

◆**教科書** **当日資料配布** 資料・プリントは、当日配布します。

丸沼 『経済開発のエッセンス』辻 忠博 創成社 2,268円（税込）（送料300円）

◆**参考書** なし。

◆**成績評価基準** (1) 授業への主体的参加（各授業におけるリフレクション・ノート等の提出） 30%
 (2) 論述式テスト（経済開発における諸問題に関するテスト） 70%
 成績評価規準・基準を記したループリックを配布します。また毎回出席することを単位取得の前提とします。

◆会社法 (後半部分・詳論)

〔商法〕

担当者：酒巻 俊之

- ◆**学修到達目標** 会社法は経済の動きに応じて頻りに改正される。単位習得後も規制の現状を確認する習慣を身に付けてもらうことを目的とする。さらに受講生には会社に対する規制強化・規制緩和・状態・規模・評価を経済学的視点で、会社の組織形態を経営学的視点で捉える能力、金融商品の仕組みとリスクの知識、訴訟・罰則等・役員等の責任等の知識を得て、株主・経営者・被雇用者の立場や企業の社会的責任について考える基礎力を養ってもらいたい。
- ◆**授業方法** 教科書(配布したプリント等がある場合はプリントを含む)の参照、板書による整理、条文・資料・現物・検索エンジン等を用いた検索の実演をスクリーンに投射する方式の授業を行う(自宅での通信教育では体験できない体験型の授業を目指す)。その場での質問や休み時間での質問・対話に随時対応する他、その内容を全体に反映又はトピックスをはさむ。授業ではモバイル端末検索可。板書・スクリーン等写真撮影可。
- ◆**準備学修** 会社法は専門用語が多く難解なので、初学者は事前に指定教科書に目を通す程度で良い。通材の教科書の内容は会社法制定時のものなので古すぎて学習には向かない。また、平成17年会社法制定前の商法の教科書は全く使えない(内容が大幅に違うので注意)。各日テストは教科書・ノート等参照可なので、講義内容を教科書・ノート等へ書き込み、事前に整理して欲しい。リピーターは以前の講義内容の復習(リピーター歓迎)。
- ◆**履修条件** 積み重ね可(各回授業の中心部分を変えているので、新規・前々年度・前年度受講者は問題ない)。リピーター歓迎。
- ◆**授業計画(1日目:300分, 2日目:390分, 3日目:300分, 4日目:360分)**

1日目	講義入門として商法・会社法の位置付け、訴訟形態を講義した後、会社の種類と機関設計、監査機関の種類と特性、役員等の資格・機能などの講義を行う。平成26年改正法後の内容なので、それ以前にこの分野の勉強をした人は特に注意して勉強して欲しい。※入門部分は毎回共通だが、積み重ね方式のため今回の授業では会社の設立についての詳しい講義は行わない。授業の最後に出席調査を兼ねた小テストをする(教科書・ノート等参照可)。
2日目	前日の続きとして東証の検索エンジンによる上場会社の説明やコーポレートガバナンス・コードの解説を行う他、株式やその譲渡方法(上場・非公開の違い)・質権についての詳しい知識、種類株式、株式と社債の比較、特に昨年度講義していない新株予約権(特にストック・オプションやポイズン・ピルとしての使われ方)について詳しく講義する。授業の最後に出席調査を兼ねた小テストをする(教科書・ノート等参照可)。
3日目	MBO・子会社化・キャッシュ・アウト・相続人に対する株式の売渡等による少数株主の締め出し(スクイーズ・アウト)について詳しく講義するとともに、事業承継について触れる。また、昨年度は時間の関係で深く講義できなかった組織再編(合併・分割・株式交換・株式移転)について、その概略・手続き等、それによる社会的影響について詳しく講義する。授業の最後に出席調査を兼ねた小テストをする(教科書・ノート等参照可)。
4日目	昨年度講義していない詐害的会社設立・事業譲渡・会社分割や会社法における罰則・訴訟について講義する。さらに初日に続く、役員等の責任・代表訴訟などを掘り下げる。最終テスト問題については、講義時間内に随時解説を行うが、最後に再び最終テスト問題を解説し、休憩時間内にテスト勉強をする時間を与える(昼休み及び最終休憩時間)。最終時間にテストを行う(教科書・ノート等参照可)。

- ◆**教科書** **丸沼** シラバス作成時制作中のため後日ポータルサイトにて指示する。『会社法の解説と考察 - 平成30年改正を踏まえて -』酒巻俊之著 2018年 中央経済社 予価 3,000 ~ 3,999円を予定。
- ◆**参考書** **丸沼** 平成30年版又は31年版六法(判例付き可、端末によるデータ検索可)
- ◆**成績評価基準** 各日の小テストと最終日のテスト(ともに参照可)。※スクーリングは出席を原則とするので、出席不良者がテストの点のみで合格することはない。テスト解説は随時するので出席良好者のテスト合格率は高い。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例:「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆地域環境の特徴と社会・経済発展の関係について考える〔人文地理学概論〕

担当者：小倉 眞

◆**学修到達目標** 環境（自然・社会）の地域的特徴や変動と、これに対応しながら展開する世界の地域社会の多様な状況と社会発展について分析・整理し、地域がもつ特質や内容を位置づけることによって、地理学の基本的視角について学習することができる。同時に教科科目としての教育視点について修得することができる。

◆**授業方法** 配布するレジュメおよび資料（地図・統計・写真等）を用いて授業を進める。授業は基本的には講義形式で行うが、受講者数によっては特定のテーマについての討議を設定することもある。

◆**準備学修** 地理事項（特に気候や地形等）に関する基本的知識は出来るだけ事前に学習しておくこと。また、世界の環境問題、人口問題、産業（農業・工業）立地問題、エネルギー問題、食料問題、都市化と都市構造に関する情報も出来るだけ取得しておくことを希望する。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	1. 人文地理学はどのような学問か（地理学における位置づけを中心として） 2. 世界全図の特徴の理解と、地形図の読図（地図作業含む） 3. 気候分布の理論的整理と、世界における気候の特徴を考える
2日目	1. 自然環境と地域社会の成立・展開について考察する（集落立地の原理） 2. 自然条件と人口増加・分布との関係、食料問題について考える 3. 日本の自然的特徴と農業・食料供給問題について考察する
3日目	1. 資源の偏在的分布と工業立地・発展について検証する 2. 英国における工業立地、及び日本の工業立地移動について考察する 3. アメリカ合衆国の自然条件と、農業・工業の展開について考察する
4日目	1. 日本の都市化問題と国土開発政策について整理する 2. 世界の都市化と都市構造型論について検証する 3. まとめ テスト

◆**教科書** **当日資料配布** 授業初日にプリント配布。

◆**参考書** **通材** 『人文地理学概論 T22200』 通信教育教材（教材コード 000422）1,650円（送料込）

※学修指導書付。

地図帳（高等学校等で使用の地図帳）

◆**成績評価基準** 筆記試験（85%）と平常点（小レポート含む）（15%）により評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆第2 言語習得理論と英語教育

【英語科教育法Ⅳ】

担当者：市川 泰弘

- ◆**学修到達目標** 本講義では英語を教える目的を見据え、日本の英語教育の現状を踏まえながら、いままで提案されてきた第2 言語習得理論を概観し、英語以外の言語での成果をみながらそれぞれの理論が実際の英語教育にどのように生かすことができるかを考える。そして具体的な方策を考え出していくことを目標とする。
- ◆**授業方法** グループディスカッションを中心にテーマごとにまとめてもらい発表してもらいます。したがって、事前に教科書の関連する部分を熟読しておいてください。当日新たな資料を配付し、その場で読み内容を理解して議論を進めてもらいます。積極的に講義に参加し、決められた時間で考えをまとめ、グループごとに発表してもらいます。
- ◆**準備学修** 講義では事前に学習し、理解した内容に踏まえ、新たな資料等を用いて、テーマディスカッションをしてもらうことになります。従って、教科書は事前にそれぞれのテーマに関わる部分を読み、自分でまとめてみてください。
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	オリエンテーション、第二言語習得理論の歴史について：行動主義・生得主義、対照分析 テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。
2日目	第二言語習得理論の歴史について：認知主義・ナチュラルアプローチ、テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。
3日目	第二言語習得理論の具体的応用：小学校英語教育、テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。
4日目	第二言語習得理論の具体的応用：中学校英語教育・高等学校英語教育、テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。

◆**教科書** **当日資料配布**

◆**参考書** **丸沼** 『英語教師のための第二言語習得論入門』 白井恭弘 大修館書店 1,296円（税込）（送料300円）

McLaughlin, B.(1987) Theories of Second-Language Learning, London: Edward Arnold
 〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉

通材 『英語科教育法Ⅳ T30400』 通信教育教材（教材コード000227）3,300円（送料込）
 ※学修指導者付。

〈この教材は市販の『Second Language Acquisition』 Rod Ellis (Oxford University Press) と同一です。
 書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

◆**成績評価基準** 出席・発表・レポートなどで総合的に判断します。詳細は第1回目の講義で説明します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 2月期 第1期

日	程	授 業 内 容	備 考
2月 2日	土	13:00～18:30	※日曜日は時間内に 昼休みを設けます。
2月 3日	日	9:00～16:30	
2月 9日	土	13:00～18:30	
2月10日	日	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※以下の2月期第1期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オー プン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配当 学年	受 講 条 件	
Q1A1	英 語 B	中村 則子	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～Ⅳのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III		2年		
				C10400	英 語 IV				
Q1A2	憲 法	齋藤 康輝	2	K20100	憲 法		※	・ 法学部のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	
Q1A3	国 文 学 史 I	笹生美貴子	2	M30100	国 文 学 史 I		2年		
Q1A4	英 作 文 II	アレックス ブラウン	2	N30500	英 作 文 II	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
Q1A5	英 語 学 演 習 B	山岡 洋	1	N401S0	英語学演習 I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～Ⅲのいずれに該当させる のか充当科目コードを必ず 記入してください。	
				N402S0	英語学演習 II				
				N403S0	英語学演習 III				
Q1A6	東 洋 思 想 史 I	泉 朝子	2	P20300	東 洋 思 想 史 I		※	・ 哲学専攻のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	
Q1A7	日 本 史 入 門	八馬 朱代	2	Q20100	日 本 史 入 門		※	・ 史学専攻のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	
Q1A8	貨 幣 経 済 論	藤本 訓利	2	R31900	貨 幣 経 済 論		2年		×

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期東
2月2期東
9月期仙
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可未許
納受講料入
受講準備
試受講及
験及
の受講期
学生生簡
生活活中
受オー
講プ
講
各種用紙
付
録

講座内容（シラバス）

◆やさしい英文トピックを読む

〔英語 B〕

担当者：中村 則子

- ◆**学修到達目標** 苦手意識のために敬遠してきた英語を易しい英文を読解し、演習問題を解くことで楽しく身につけていく。最終的な目標は英語の総合能力を養うことにある。
- ◆**授業方法** テキストに沿って、英文を読み、演習問題を行うことで、英語の4技能のうち主に reading のスキルを習得していく。まず CD で音声を確認し、英文を音読してから、その内容を発表してもらう。2日目は Unit4 に関連した映画（ローマの休日）を観賞する。進み具合により、シラバス通りにならない場合もあることをおことわりしておく。
- ◆**準備学修** 受講希望者はテキストを初回から持参すること。途中からの受講は原則として認められない。あらかじめ、テキストに目を通し、判らない単語を辞書で調べて演習問題を解き、十分に予習しておくこと。また、日ごろから、英語の曲を聴いたり、洋画を見たりと、とにかく英語の世界に触れてほしい。
- ◆**履修条件** 英語初級レベルの学生に適した講座（中級以上の学生には不向き）
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	ガイダンス（授業の進め方、参考書、発音記号の説明等）、テキストの Unit1 Vending Machines, Unit2 Yakushima, Unit3 MLB を CD をかけて Vocabulary Bank, One-Piece Talk の部分をリピートした後、Reading の部分を音読、発表、Checking, Drill, Listening, Plus One Activity 等の演習問題の発表をすることで、主に文法では名詞、前置詞、動詞の部分を学習する。最後の時間は余裕があれば、復習のための小テストを行う（授業の進み具合による）。
2日目	テキストの Unit3 MLB, Unit4 A Great Actress, を CD をかけて Vocabulary Bank, One-Piece Talk の部分をリピートした後、Reading の部分を音読、発表、Checking, Drill, Listening, Plus One Activity 等の演習問題の発表をすることで、主に文法では動詞、代名詞の部分を学習する。最後の時間は Unit4 に関連する映画（ローマの休日）を観賞する。
3日目	Unit5 Robots, Unit6 Chips or Fries? を CD をかけて Vocabulary Bank, One-Piece Talk の部分をリピートした後、Reading の部分を音読、発表、Checking, Drill, Listening, Plus One Activity 等の演習問題の発表をすることで、主に文法では、助動詞、形容詞の部分を学習する。
4日目	復習の時間の後、最後に試験を行う。

- ◆**教科書** **丸沼** 『A Complete College English Program Book3』 土屋武久他著 金星堂
2,052 円（税別）（送料 215 円）
- ◆**参考書** ガイダンスにて指示。適宜プリント配布。中型辞書は毎回持参。
- ◆**成績評価基準** 発表を含めた授業への取り組み、試験による総合評価。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆平和主義，人権保障，権力分立を学ぶ

〔憲法〕

担当者：齋藤 康輝

- ◆**学修到達目標** 憲法は、国のかたちを示し、統治に関する基本法であると同時に人権保障のバイブルでもあり、国民生活に直結する重要な文書である。ところが、多くの人は、憲法を自分たちの暮らしとあまり関係のないものとしてとらえているようである。この講義では、民主主義、立憲主義について学び、どのように憲法を活用するか考えてもらう。その上で、最近話題になっている憲法問題について自分の意見が言えるようになる。
- ◆**授業方法** 日本国憲法の条文解釈、判例を中心に授業する。とくに人権に関する重要判例については、漫画資料を配ったり黒板に図（絵）を書くので、楽しみながら法律知識を身につけてほしい。また、パワーポイント（スライド）を多用し、映像資料も数回視聴する。さらに、米国やドイツなど世界各国の憲法について数多く紹介したいと考えている。
- ◆**準備学修** 事前に教科書（『Next 教科書シリーズ憲法（第2版）』（齋藤康輝・高畑英一郎編、弘文堂））を読んできてほしい。また、専門用語については、法律用語辞典を引き、その意味を正確に理解するよう努めること。日本国憲法の条文、関連法令を参照できるように『六法』を持参することが望ましい。（スマホアプリを活用してもよい。）
- ◆**授業計画（1日目：300分，2日目：390分，3日目：300分，4日目：360分）**

1日目	憲法の意義と立憲主義，民主主義，日本憲法史，国民主権，平和主義，憲法の特質 世界の憲法（1）米国，英国，ドイツ，オーストリア，フランス，オランダなど
2日目	人権総論，基本的人権の保障と限界，包括的人権（人権の享有主体，人権の私人間効力，法の下での平等，精神的自由，経済的自由，人身の自由，社会権，国務請求権，参政権） 世界の憲法（2）スウェーデン，イタリア，スイス，リヒテンシュタイン，ロシア，ハンガリーなど
3日目	人権と統治の融合（統治機構総論，権力分立のしくみ），国会，内閣，司法（裁判所），違憲審査制，財政，地方自治，憲法条文テスト 世界の憲法（3）オーストラリア，カナダ，中国，韓国，北朝鮮，ブータンなど
4日目	憲法の最高法規性，憲法改正（日本国憲法の将来），天皇制，日本におけるドイツ憲法の継受，まとめ 世界の憲法（4）タイ，台湾，フィリピン，ブラジル，ケニア，明治憲法など

- ◆**教科書** 丸沼 『Next 教科書シリーズ憲法（第2版）』 齋藤康輝・高畑英一郎編 弘文堂
2,268円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 憲法条文ミニテストの成績も含めた平常点（30%），スクーリングの最終試験（70%）。
毎回出席することを前提として評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆古代から近代にかけての文学を学ぶ

【国文学史Ⅰ】

担当者：笹生 美貴子

◆**学修到達目標** 日本文学の流れを学習することにより、それぞれの時代の作品の魅力に加え、文化的背景の移り変わりや伝統文化についても知識を深めることができる。

また、古典を勉強することで日本の伝統的言語を理解するとともに、思考能力を豊かにし、作品の価値についてよりの確な評価ができるようになる。

◆**授業方法** 基本的に、講義形式のスタイルをとります。それぞれの時代観について知識を養いつつ、作品に目を通してゆきます。文脈の一つ一つを丹念に追いかけて作品世界を読解し、その魅力を明らかにします。1日目・2日目・3日目の最後には、感想・意見等を書いたものを提出してもらいます。

また、最終日に小論文（授業内容を踏まえた上での論述）を書いてもらい、試験の代わりとします。

◆**準備学修** 事前に教科書全体に目を通し、内容を把握しておいてください。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	導入：国文学史とは（国文学史を概観する） 『古事記』『日本書紀』（神話の世界）、『風土記』の特徴、記紀歌謡、『万葉集』の特徴、歌物語（『伊勢物語』など）の特徴について学ぶ。 ※古代・中古文学について中心に学習します。
2日目	物語文学（『落窪物語』『源氏物語』など）について一継子いじめの系譜・機種流離譚を中心に、『枕草子』の世界について、平安期の和歌の特徴について学ぶ。 ※中古文学について中心に学びます。
3日目	平安後期物語について、中世の物語について、中世随筆（『方丈記』『徒然草』）について、『新古今和歌集』について学ぶ。 ※中古・中世の文学について中心に学びます。
4日目	軍記物語について、近世文学について—近松・西鶴・芭蕉の作品にふれる—、『邯鄲の夢』に纏わる作品読解・『金瓶先生栄華夢』を中心に、近代文学について学ぶ。 ※中世・近世・近代文学について学びます。

◆**教科書** なし。

◆**参考書** **通材** 『国文学基礎講義 M20100』通信教育教材（教材コード000519）3,350円（送料込）
※学修指導書付。

〈この教材は、市販の『日本古典文学』と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

『日本文学史 古代・中世編』ミネルヴァ書房

〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉

その他、多岐にわたるので、授業時に伝えます。

◆**成績評価基準** 「授業後提出の感想・意見・授業態度」40%、「試験（小論文）」60%
毎回出席することを前提として評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** This course begins with a look at the writing process and its structure. The course also explores other forms of writing: creative writing, narratives, comparative essays and persuasive approaches.

◆**授業方法** We will work on developing through the writing process, generating ideas in group activities, organizing ideas and constructing essays all within a workshop-like environment.

◆**準備学修** None.

◆**授業計画** (1日目：300分, 2日目：390分, 3日目：300分, 4日目：360分)

1日目	Orientation; self-introduction writing activity, free-writing. What is the writing process?, overview of various writing forms. Brainstorming essay ideas in groups, paragraph construction and formation. Draft paragraphs for essay 1.
2日目	Introduce essay analysis and critique. Check and revise paragraphs in groups. Organize paragraphs into essay form. Begin first draft of essay 1.
3日目	Free-writing, brainstorming and organizing ideas for essay 2.
4日目	Check and revise paragraphs for essay 2. Begin first draft of essay 2. Essay analysis and critique for essay 2. Make revisions and prepare for final completion.

◆**教科書** No text will be required. Students will be provided with handouts. Students are expected to bring a notebook, dictionary and folder for handouts.

◆**参考書** None.

◆**成績評価基準** Students will be graded on two essays with strong consideration on class participation and group contribution.

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期東月期京
2月2期東月期京
9月期仙月台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納入の受講料
受講準備
試験及び
の受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆英語の構造を理解する（複文レベル）

〔英語学演習 B〕

担当者：山岡 洋

- ◆**学修到達目標** 複文レベルの構造を十分に理解できるようになることを目標とする。特に、主節と従属節の区別することと、「述部(a predicate)」を発見することによって、文の構造を見極められるようになる。そのための基礎知識として、準動詞・従属接続詞・関係詞の理解を深めることを目指す。
- ◆**授業方法** 初日に品詞・文型などの基本的文法事項を復習・確認し、2日目と3日目にその知識を定着させるために実際の英文を使って、文構造の分析練習を行う。最終日4日目の午前中に理解度をチェックするための模擬試験を行い、その日の午後に最終試験を行う予定。
- ◆**準備学修** 単文レベルの英語の構造は既に理解していることが望ましい。
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	準動詞・従属接続詞・関係詞を中心とした品詞の説明 5文型から7文型へ文型の説明 主部 (Subject)・述部 (Predicate)・副詞相当語句 (Modifier)・付加部 (Adjunct) の説明 主要部 (Head)・補部 (Complement) の関係と修飾 (Modification) の説明
2日目	1日目の説明を定着させるために実際の英文を用いて英文を分析する練習。 用いる英文は1日目に配布する。
3日目	1日目の説明を定着させるために実際の英文を用いて英文を分析する練習。 用いる英文は1日目に配布する。
4日目	午前：午後の試験に向けて模擬試験 午後：自習時間と最終試験

- ◆**教科書** **丸沼** 『新英文法概説』 山岡洋 開拓社 3,780円 (税込) (送料450円)
当日資料配布 当日配付資料あり。
- ◆**参考書** **丸沼** 『ロイヤル英文法』改訂新版 綿貫陽・宮川幸久・須貝猛敏・高松尚弘・マークピーターセン 旺文社 1,944円 (税込) (送料450円)
丸沼 『英文法解説』改訂三版 江川泰一郎 金子書房 1,836円 (税込) (送料450円)
丸沼 『ジーニアス総合英語』 中邑光男・山岡憲史・柏野健次 大修館 1,620円 (税込) (送料300円)
- ◆**成績評価基準** 授業参加度 (20%)、最終試験 (80%)

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** この講義では、東洋思想の辺境を延々と歩き続けているような至高の中国現代文学作家、残雪 (CanXue) の作品世界を深く味わいます。きわめて個性的で、かつ不思議な残雪の作品を丁寧に読み込みながら、現代東洋思想の最先端ともいべきその思想を理解するとともに、古典文学が掘り続け、しかしながら永遠に底を打つことのない「人間とは何か」というテーマに正面から向き合います。
- ◆**授業方法** 討論を重ねながら、残雪の作品を解説します。他者の考えを聞くことで、自分の思考が活性化するようなインタラクティブな講義ができればと思っています。講師の考え、読み方を解説としてお伝えしますが、それにとらわれず、あくまで材料とする程度とし、ひとつの作品を自分のものとするべく作品と真摯に向き合ってください。講座の最後に、自分の作品解説の結果を発表してもらいます。
- ◆**準備学修** 可能な範囲で、残雪の作品に触れておいてください。中国語は読めなくてかまいません。
- ◆**履修条件** 履修を決める前に必ず、図書館などで残雪の作品を一読し、そのうえで履修を決めてください。
- ◆**授業計画 (1日目：300分, 2日目：390分, 3日目：300分, 4日目：360分)**

1日目	西洋諸国から高い評価を受け、世界的な作家として注目を集める中国現代文学作家、残雪。デビューから30年、作品は不断の成長を遂げているが、そのはじまりはどのようなものであったのか？ 初期の代表作「わたしのあの世界でのこと——友へ」を読む。
2日目	生きて会いこそしてないものの、残雪に確実にバトンを渡した中国近代文学の父、魯迅の作品を紹介する。残雪の作品との比較を行い、討論する。
3日目	2012年にノーベル文学賞を受賞した中国人作家、莫言の作品を紹介する。残雪の作品との比較を行い、討論する。
4日目	「わたしのあの世界でのこと——友へ」について、各自解説をまとめ、発表を行う。 また、本人をして「時代の申し子」と言わしめる残雪の特異な生い立ちや教訓に富む生活習慣、不思議な作品を次々と生み出す残雪独特の創作スタイルなどについて紹介する。

- ◆**教科書** 当日資料配布
- ◆**参考書** 使用しない。
- ◆**成績評価基準** 平常点 40%、授業へ積極的に参加してください。
発表もしくはコメントペーパー 60%、他者を納得させる発表を行ってください。履修者が多く発表を行うのが難しい場合は、コメントペーパーを提出してもらいます。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆史料から日本史を学ぶ

【日本史入門】

担当者：八馬 朱代

◆**学修到達目標** 日本史研究の基本は、史料に基づいて歴史を考察することにあります。各時代の様々な史料の利用方法や特色について説明した上で、古代～近代の制度、政治、事件などについて史料を用いて解説します。史学専攻の学生が卒業論文作成のために必要な日本史研究の基礎知識を習得することを目標とします。教職をめざす学生にも参考になると思います。

◆**授業方法** 配布したプリントを使用する講義形式です。日本史研究の基礎となる史料を説明し、それぞれの時代の政治、制度や事件などを取り上げ、史料を使用して解説していきます。授業内で参考文献や史料を紹介するので、各自、図書館で実際に手にとってみるよう心がけてください。

◆**準備学修** 授業で日本史の史料や各時代の政治、制度、事件などを取り上げるので、日本史の通史的理解が必要です。『日本の歴史』（講談社、集英社、小学館）や『日本の時代史』（吉川弘文館）などから関心のあるところを事前に読んで、日本史の理解を深めておくようにしてください。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	史料について 奈良・平安時代の史料を紹介し、律令制度や事件などについて史料を使用して学ぶ。
2日目	平安～鎌倉時代の史料を解説し、当該期の政治、事件などについて具体的な史料を読んで学ぶ。 古代・中世の人々の生活について学ぶ。
3日目	室町～江戸時代の史料を紹介し、この時代の制度や事件、幕府の動きについて具体的な史料を読んで理解を深める。
4日目	近代の史料の紹介 幕末期や明治・大正期の政治・制度などについて、史料を使用して学ぶ。

◆**教科書** 当日資料配布 当日、プリントを配布します。

◆**参考書** 授業中に適宜紹介します。

『詳説日本史史料集』（山川出版社）（購入しなくてよいです）
〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉

◆**成績評価基準** 試験 70% 平常点 30% ※毎回出席することを前提として、総合的に評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ケインズ経済学の骨組みを学びましょう

〔貨幣経済論〕

オープン受講：不可 担当者：藤本 訓利

- ◆**学修到達目標** ケインズ経済学（『雇用・利子および貨幣の一般理論』1936年：以下『一般理論』と略す）の骨組みを学び、ケインズ経済学の視点から、今日のマクロ経済の動きや経済政策について、自分なりの考えを述べるができるようになります。
- ◆**授業方法** テキストに沿って、ケインズ『一般理論』のコピーを配付しながら、板書で講義を進めます。また、テーマごとに練習問題を行い、理解度を深めるようにします。
- ◆**準備学修** 必ず予習をし、分からない経済用語については事前に調べておきましょう。
- ◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	ケインズの生涯、労働市場の分析、有効需要の原理 ※1930年代の慢性的大量失業の原因についてケインズの理論と古典派の理論について学びます。ここでは、労働市場・財市場を中心に失業の原因を考察します。
2日目	投資乗数理論、投資の決定理論 ※公共投資の効果や、民間企業の投資がどのようにして決定されるかについて学びます。 ※ケインズの財政政策に対する考え方について考えます。
3日目	流動性選好説、『一般理論』のフレームワーク、 ※『一般理論』における利子率の決定理論や、『一般理論』の理論論的な枠組みについて学びます。 また、『一般理論』と古典派理論を対比して、その違いについても考察します。
4日目	『一般理論』の一般化、筆記試験 ※失業の究極の原因を解明し、『一般理論』を通してケインズが何を言おうとしたのか考えてみます。また、IS-LMモデルとケインズ経済学（『一般理論』）との関係についても触れます。最後の60分で筆記試験を行います。

- ◆**教科書** **丸沼** 『マクロ経済学と貨幣』藤本訓利・関谷喜三郎 八千代出版 1,944円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 平常点（練習問題等35%）と筆記試験（65%）で総合的に評価します。
毎回出席することを前提として評価します。詳細は、最初の講義時間に説明します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 2月期 第2期	日 程	授 業 内 容	備 考	
	2月16日	土	13:00～18:30	※日曜日は時間内に 昼休みを設けます。
	2月17日	日	9:00～16:30	
	2月23日	土	13:00～18:30	
2月24日	日	9:00～16:00 〈試験も含む〉		

※以下の2月期第2期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
Q1B1	英 語 C	佐藤万里世	1	C10100	英 語 I	×	1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず 記入してください。	×
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
Q1B2	民 法 III	根本 晋一	2	K30200	民 法 III		2年		
Q1B3	国 文 学 史 II	布村 浩一	2	M30200	国 文 学 史 II		2年		
Q1B4	英米文学演習B	山下 登子	1	N40450	英米文学演習I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可 ・ I～IIIのいずれに該当させる のか充当科目コードを必ず 記入してください。	
				N40550	英米文学演習II				
				N40650	英米文学演習III				
Q1B5	異文化間コミュニケーション概論	大庭 香江	2	N31700	異文化間コミュニケーション概論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
Q1B6	考 古 学 概 説	浜田 晋介	2	Q30500	考 古 学 概 説		2年		
Q1B7	観 光 事 業 論	服部 伊人	2	S32000	観 光 事 業 論		2年		×
Q1B8	教 育 の 方 法 ・ 技 術 論	古賀 徹	2	T21700	教 育 の 方 法 ・ 技 術 論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
 その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の
許可不許可
納入受講料の
受講準備
試験受講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆ The Magic of Love を読む

〔英語 C〕

オープン受講：不可 担当者：佐藤 万里世

◆**学修到達目標** この授業では、発行以来アメリカ全土の各層の間で広く支持を得ている Chicken Soup for the Soul の第3集、A 3rd Serving of Chicken Soup for the Soul から編集された教科書を扱います。以下の事項を学習到達目標とします。

- ①文章の構造を理解できる。
- ②英語で書かれた物語の内容を理解し、味わうことができる。

◆**授業方法** 学生には輪読形式でテキストの音読と日本語訳をしてもらいます。また時間に余裕があれば、授業の内容に沿ってディスカッションや作文、映像資料を取り入れます。なお、下記の授業計画はあくまで予定であり、受講者のレベルやクラスの人数により授業内容を変更する場合があります。

◆**準備学修** 注が付いていますので、それを参考にテキストをよく読んでおいてください。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	ガイダンス 基礎的な文法の復習 1. The Ice Cream Girl
2日目	前日からのつづき 2. How Magic Helped a Blind Girl See 3. Compassion Is in the Eyes
3日目	先週からのつづき 4. An Act of kindness 5. Appointment with Love
4日目	前日からのつづき 6. The Coolest Dad in the Universe 試験

◆**教科書** **丸沼** 『The Magic of Love -stories from Chicken Soup for the Soul
心あたたまる 16 杯のチキンスープ』
Jack Canfield・Mark Victor Hansen 編 南雲堂 1,944 円（税込）（送料 215 円）

◆**参考書** 英和辞典を毎回必ず持参すること。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表等）・テストにより総合的に判断します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 民法学における債権総論の位置づけ、債権総論の意義と体系、主要な論点を理解する。併せて、取引行為や家族にかかわる諸問題を、民法を通して考えられるようになる。
- ◆**授業方法** 受講者数が多いため、担当教員がイニシアチブをとる講義形式を採用する。また、法改正や新判例の追加などにより、シラバス（授業計画）どおりに進まないこともあり得る。
- ◆**準備学修** 前回授業時における板書事項を、しっかりと読み直してくること。なお、この授業は、板書事項が多いことをお断りする。
- ◆**履修条件** 過年度「民法Ⅲ」（根本担当）との積み重ね不可。
- ◆**授業計画**（1日目：300分，2日目：390分，3日目：300分，4日目：360分）

1日目	G D、債権法の体系、債権総論と各論の関係、債権の意義、債権の概念、物権との相違点、債権の目的、債権の発生原因（契約、事務管理、不当利得、不法行為）など。
2日目	債権の効力、対内的効力（債権の相対性、給付受領権、強制履行請求権、債務不履行に基づく損害賠償請求権、契約の解除など）、狭義の対外的効力（陳不動産賃借権の物権化現象、妨害排除請求の可否など）
3日目	広義の対外的効力の一つとしての保全的効力（債権者代位権と詐害行為取消権）など。多数当事者の債権債務関係（可分債務の原則、不可分債務、連帯債務、保証債務、連帯保証債務）、共同保証など。
4日目	債権譲渡（沿革、機能、債務者対抗要件と第三者対抗要件、二重譲渡など）、債務引受、債権の消滅（消滅原因、弁済、相殺を中心として）

- ◆**教科書** 指定しない。
- ◆**参考書** **通材** 『民法Ⅲ K30200』通信教育教材（教材コード000354）2,900円（送料込）
- ◆**成績評価基準** 全回出席を前提として、筆記試験または当授業終了後に提出するレポートの評価点80%、授業態度や質疑応答20%。

◆「文学史」を問い直す

〔国文学史Ⅱ〕

担当者：布村 浩一

◆**学修到達目標** 本講義では、近代以降の文学テキストを材料として、作品成立当時の社会情勢との関連や、「非主流」作品の再検証を行い、思想・文化史上における「文学」の役割・位置付けの見直しを目的とした講義を行います。そして文学史の知識と、文学テキストを分析的・批判的に読む能力を身につけることで、より高度な口頭発表やレジュメ・論文の作成を可能とすることを目標とします。

◆**授業方法** 近現代文学史（および文学理論）に関する講義を行い、状況に応じて調査・討論も行う予定です。1・2・3日目の授業の最後には、感想・意見等を書いた簡易的なレポート（兼、リアクションペーパー）を提出してもらいます。また、4日目には授業内容の確認テストを行います（内容・形式については、初日に告知します）。

◆**準備学修** 講義形式の授業ですが、能動的に取り組む姿勢で臨んで下さい。予め、教科書（の次回の講義範囲）を読んで、内容を確認しておいてください。また、難解な箇所については、図書館などを利用し、教科書以外の参考書なども活用してみましよう。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	テキスト講読①（「はしがき」「序章 文芸史とはどのようなものか」, p9～p108） ※研究の手續（先行研究の調査方法や文章作法など）や「文学」の定義、文学理論（テキストの分析態度や方法など）について講義します。
2日目	テキスト講読②（「第一章 近代化のしくみ—江戸から明治へ」「第二章 生命の表現—明治後期から大正へ」, p48～p230） ※幕末～明治の文学と社会状況との関連について講義します。
3日目	テキスト講読③（「第三章 モダニズムとその屈折—大正から昭和へ」, p231～p340） ※大正～昭和前期の文学と社会状況との関連について講義します。
4日目	テキスト講読④（「第四章 戦後文学の展開のなかで」, p341～p393）, 総括、授業内容確認テスト ※昭和後期～現代の文学と社会状況との関連について講義を行います。

◆**教科書** **丸沼** 『入門 日本近現代文芸史』 鈴木貞美 [著] 平凡社新書 1,015 円（税別）（送料 300 円）
当日資料配布 補足プリント（研究の手續、文学理論、文学史年表など）

◆**参考書** **丸沼** 『ハンドブック 日本近代文学研究の方法』 日本近代文学会 [編] ひつじ書房
2,808 円（税別）（送料 300 円）

丸沼 『日本文学の論じ方 体系的研究法』 鈴木貞美 [著] 世界思想社 2,376 円（税別）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 「簡易レポート（1・2・3日目）」30%、「授業内容確認テスト（4日目）」70%の割合で、総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ T. Hardy の小説を読む

〔英米文学演習 B〕

担当者：山下 登子

- ◆ **学修到達目標** イギリス 19 世紀の小説家 Thomas Hardy (1840-1928) の小説の一部を読むことで、作品及び作家の理解を深めることを目標とする。
- ◆ **授業方法** 本文の音読と和訳を受講生が発表する精読形式と、担当箇所の内容をグループで要約し発表する形式で、作品を読み進める。随時、問題点や意見の発言を求める。購読範囲は「Part III- At Melchester v. ~ vii. (三部 メルチエスターで 5 章～7 章)」
- ◆ **準備学修** 購読範囲のプリントを事前配布しますので、辞書などを参考にして分からない単語などの下調べを行い、購読範囲の理解に努めてください。また、翻訳本などで購読範囲の前後も理解しておくことが望ましい。
- ◆ **授業計画 (1 日目：300 分, 2 日目：390 分, 3 日目：300 分, 4 日目：360 分)**

1 日目	・ ガイダンス (授業について, ハーディについて, グループ分け) ・ 作品購読 ・ グループワーク
2 日目	・ 作品購読 ・ グループワーク
3 日目	・ 作品購読 ・ グループワーク
4 日目	・ グループ発表 ・ まとめ及び質疑 ・ 試験 (英語辞書のみ可)

- ◆ **教科書** **事前資料送付** 事前にプリント配布。
- ◆ **参考書** 中型以上の英和辞書 (電子辞書可)
『日陰者ジュード』(上・下) 川本静子訳 中公文庫
<上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。>
- ◆ **成績評価基準** 予習・発表・受講状況・グループワーク (50%), 試験 (50%)。毎回出席することを前提として評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の
許可申込講座の
納受講料入の
受講準備
試験受講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆異なる文化を超えてのコミュニケーションとは 〔異文化間コミュニケーション概論〕

担当者：大庭 香江

◆**学修到達目標** 異文化間コミュニケーションとは文化的背景の異なる人同士のコミュニケーションですが、国籍の同じ日本人同士でも文化的背景が一緒であるとは限りません。出身地、男女、世代によっても文化的背景は異なります。私たちは日常的にも異文化間コミュニケーションを経験しているのです。

本授業では、異文化間コミュニケーションについて述べられた論文やエクササイズを通して、英語が使用されている国や地域の文化的背景を知り、多様性がある中での異文化コミュニケーションの重要性について学び実践していきます。

◆**授業方法** 1. テキストで異文化間コミュニケーションについての解説を読み、例題を通して問題を掘り下げます。
2. 英語論文を読み、異文化間コミュニケーションの実際について考察を行います。

◆**準備学修** テキストを予習し、提起された問題について、考えをまとめておくこと。

◆**授業計画** (1日目：300分, 2日目：390分, 3日目：300分, 4日目：360分)

1日目	異文化間コミュニケーションとは何かについての考察： コミュニケーションの定義, ステレオタイプ
2日目	言語コミュニケーションと非言語コミュニケーションの比較： ジェスチャー, 時間と空間の感覚
3日目	コミュニケーション・スタイルとスキルの分析： 双方向コミュニケーション, アサーティブ・コミュニケーション
4日目	異文化間コミュニケーション・シミュレーションによる実践, まとめ, 及び試験

◆**教科書** **丸沼** 『異文化コミュニケーション・ワークブック』 八代京子著 三修社 3,024円(税込)(送料300円)
当日資料配布 プリント教材(英文)

◆**参考書** 授業時に、単元ごとに、関連する参考書や資料について御紹介致します。

◆**成績評価基準** 試験、及びレポート。

◆旧石器時代から弥生時代の考古学

〔考古学概説〕

担当者：浜田 晋介

◆**学修到達目標** 日本における考古学を理解し、旧石器時代・縄文時代・弥生時代が、これまでどのように研究されてきたか。遺跡からどのように当時の社会を復元していくか、その方法の概要がわかる。

◆**授業方法** プリントを配布し、画像を交えながら講義をしていく。板書が中心となり、各回の最後にはテストを行う。

◆**準備学修** なし。

◆**授業計画** (1日目：300分, 2日目：390分, 3日目：300分, 4日目：360分)

1日目	考古学とは何か、年代の推定方法(相対年代)、年代の推定方法(絶対年代)、について説明します。
2日目	旧石器時代像、旧石器の遺跡と遺物、縄文時代像、について説明します。
3日目	縄文時代研究史、縄文時代の生業、縄文時代の集落と墓、について説明します。
4日目	弥生時代像、弥生時代の生業、弥生時代の集落と墓、について説明します。

◆**教科書** **当日資料配布**

◆**参考書** 使用しない。

◆**成績評価基準** 各回小テストを実施し、この成績と授業への取り組みにより総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 地域の活性化策の一つとして観光振興が注目されている。観光によって交流人口を増やし雇用や経済の拡大などで地域に賑わいを創ることにある。しかし観光者の個人化、多様化した志向、流行の変化の激しさ、インターネットなど情報環境の変化に伴い情報伝達も多様化している状況下で適切な誘客戦略が求められる。観光者に訪れたい地域として選択されるには個性的な魅力を創ることが求められる。そのための観光戦略が考えられるようになることを目的とする。

◆**授業方法** この授業は講義形式で行います。観光事業は、人々の観光行動や社会の観光活動を支援し活発にするための種々の行為便益を組織的・継続的に提供するのが目的である。講義では観光の基礎知識や形態の変化、観光の人間や社会への効果や影響、国や自治体の観光政策の変遷について学ぶ。さらに観光立国を目指して、さらに2014年末からの地方創生への取り組みとして観光振興が展開されており、そうした地域の観光振興、インバウンド観光への取り組みなどについて考察をする。

◆**準備学修** 2004年の「観光立国宣言」のもとでの地方創生策を受けて、各地で観光による地域活性化を進めようとしている。しかし、観光振興も限られた予算、舵取りをする人材の不足、地域内のステークホルダーのバラバラな取り組みなどで厳しい状況にある。観光振興を進めるためには地域の自己分析、他地域との差別化などの誘客戦略にもとづいた客観的な対応が求められる。とくにこの地域おこしや観光まちづくりでは住民の主体的な取り組み（住民参画）が重視されている。ご自身の居住する地域の観光による地域創生やまちづくりの資料を収集して現状と課題について整理しておいて下さい。なお、後期スクーリングから受講する方は参考書の第2・3章を事前学習しておいて下さい。

◆**授業計画（1日目：300分、2日目：390分、3日目：300分、4日目：360分）**

1日目	観光の効果、観光のしくみ、観光政策と観光行政、観光需要変化と対応 ※観光が人間・地域・企業などにもたらす効果や影響、観光のしくみ、観光政策の変化および観光行政の仕組み、近年、生じている観光行動の変化とその変化への対応について学ぶ。
2日目	観光と地域創生—地域の現状把握と観光振興計画の策定、地域と生活文化観光・広域型観光・文化観光の展開 ※地域創生に向けて既存の観光地だけでなく、観光に消極的であった地域も積極的に観光へ取り組みをする動きが顕著になっている。観光で地域の活性化を進めるための方法、観光資源のない地域でも観光に取り組みめる生活文化観光および広域観光について学ぶ。
3日目	観光と地域創生—滞在型観光・着地型観光の展開と地域管理、観光振興展開の人材・組織 ※観光立国、地域創生にむけて既存の観光地だけでなく、観光に消極的であった地域も積極的に観光の展開を進めている。国が進める滞在型観光への地域の取組みおよびその課題と対応、観光振興のための組織や人材の育成について学ぶ。
4日目	観光と地域創生—地域の魅力の向上、観光需要に対応する費用確保、復習 ※成熟化した観光客の多様化するニーズに対応するための魅力をいかに整えていくかを学び、また整備するための費用が必要であり、その費用確保について学ぶ。

◆**教科書** **当日資料配布** 当日プリント配布。

◆**参考書** **通材** 『観光事業論 S32000』通信教育教材（教材コード000417）2,350円（送料込）

◆**成績評価基準** 授業への取り組み・テストなどにより総合的に評価します。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可未許可
納受講料入の
受講準備
試験及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆授業デザイン力をつける

〔教育の方法・技術論〕

担当者：古賀 徹

◆**学修到達目標** この授業は、「教員としての授業実践力」を修得することを目的としています。そのために次のような順序で学びます。①「授業が成り立つ条件」を理解する。②様々な授業形態を歴史的に、あるいは諸外国と比較することにより深く理解する。③カリキュラム構成方法を修得することで、学習指導計画を組み立てられるようにする。④実際に作業することで教育方法のコツを修得する。①～④によって、授業づくりと実践力とをつけて（増して）いきましよう。

◆**授業方法** 講義形式のみではなく、ワークショップ形式、グループワーク、ロールプレイなどアクティブラーニング型の方式をとり入れる。

◆**準備学修** 方法論の理論やその種類・系統を理解するだけでなく、さらにその理解したことを実際に活用すること、生徒の理解を前提とする授業を構成することができるようになることが大事です。他の各教科の指導法（教科教育法）の授業やテキストの記述からも（実施する）「授業」に関するイメージを具体的にあらわせるように学んでおくことをおすすめします。

◆**授業計画（1日目：300分，2日目：390分，3日目：300分，4日目：360分）**

1日目	①ガイダンス：「教える」ことと「学ぶ」こと ②教育方法学の歴史（西洋教育方法史） ③教育方法学の歴史（日本の教育内容の変遷）
2日目	①「学習」概念（ヴィゴツキーの活動理論） ②授業形態の多様化（バズ学習、T.T等） ③問題解決学習と系統学習 ④指導の技術：「はなす」「かく」
3日目	①「はなす」「きく」「かく」「まとめる」 ②カリキュラム構成の方法 ③カリキュラム作成の実習
4日目	①授業の構成法—「生きる力」「言語活動」のある指導計画づくり ②教育評価の方法（ルーブリック） ③「教える」—デザインの力（アクティブな学習をつくる）

◆**教科書** **当日資料配布** 資料・レジュメを配布する。

◆**参考書** 「学習指導要領」（中学校・高等学校）
〈上記は文科省ホームページから、ダウンロードが可能です。〉
他は、授業中に指示する。

◆**成績評価基準** この授業の評価は、授業への参加（グループ学習含む）、提出物・課題、試験成績の総合的評価とする。出席状況の悪いもの、課題未提出の場合は評価を行なわない。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

Ⅲ 地方スクーリング

1 開催地及び開講日程

開講期	開催地	日程	授業時間
9月期	仙 台 大 阪	9月 15日(土)	9:30～18:30
		16日(日)	9:00～18:30
		17日(月)	9:00～16:00 <試験も含む>
10月期	札 幌 大 垣 東 京	10月 27日(土)	9:30～18:30
		28日(日)	9:00～18:30
		29日(月)	9:00～16:00 <試験も含む>

※いずれの日程も授業時間内に休憩時間を設けます。

※各期から1開催地1講座のみの申込みです。

※10月期の東京会場は、大垣会場に「総合科目Ⅰ～Ⅵ」をサテライト配信する予定です。

その他の講座は、東京会場では開講されませんので、ご注意ください。

2 実施会場

開催地別の会場は下表のとおりです。

会場における具体的な授業講堂は、受講生あてに通知にて事前にお知らせするとともに、授業開始初日に会場にて掲示します。

なお、各会場の使用にあたって、以下の事項に注意してください。

【注意事項】

- ・自家用車・バイクの通学を禁止します。
- ・指定された場所以外での喫煙を禁止します。
- ・各自、ゴミは持ち帰ってください。

その他、会場の使用上の注意を守ってください。

開講期	開催地	会 場	会場案内
9月期	仙 台	ショーケー株式会社	57ページ
	大 阪	近畿大学 東大阪キャンパス	61ページ
10月期	札 幌	かでの2.7	64ページ
	大 垣	大垣日本大学高等学校	68ページ
	東 京	日本大学通信教育部1号館（総合科目Ⅰ～Ⅵのみ）	202ページ
	福 岡	リファレンス駅東ビル	73ページ

※「会場」は後掲の「開講講座表、会場及び講座内容（シラバス）」に開催地別に掲載。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 9月期 仙台

日 程		授 業 内 容	備 考
9月15日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
9月16日	日	9:00～18:30	
9月17日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

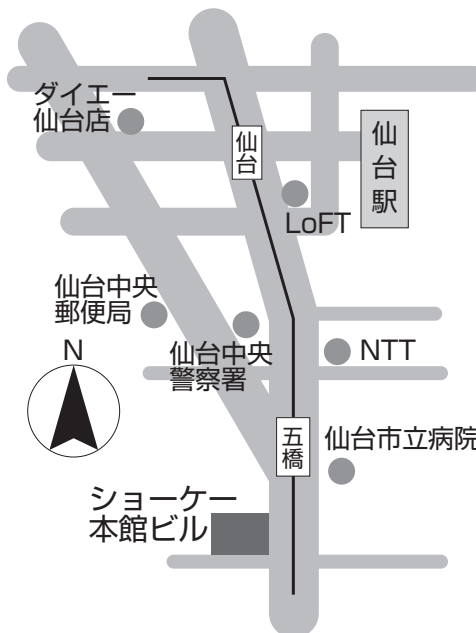
講 座 コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オ ー プ ン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配当 学年	受 講 条 件	
NCA1	政 治 学	関根二三夫	2	B11700	政 治 学		1年		
NCA2	スピーチコミュニ ケーションⅡ	リチャード キャラカー	1	N31000	スピーチコミュニ ケーションⅡ		2年		
NCA3	日本史概論/ 日本史概説	鍋本 由徳	2	K32200	日本史概論		2年	・法学部のみ申込可。	
				Q30200	日本史概説	・文理・経済・商学部のみ申込可。			

仙台

ショーケー株式会社
(本館ビル)

仙台市青葉区五橋2-11-1

- ・地下鉄五橋駅から徒歩1分
- ・JR 仙台駅から徒歩15分



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆政治を基礎から学びましょう。

〔政治学〕

担当者：関根 二三夫

- ◆**学修到達目標** 基礎教育としての講義を行います。議会及び内閣若しくは大統領の動きを見ますと政治が難しい事のように思われます。しかし、法律や予算の制定や執行は、国家や社会や個人の発展に寄与するものです。この講義においては、政治が我々の生活に大きな影響を及ぼすと同時に、政治が我々にとって身近な現象であることを学びます。
- ◆**授業方法** 講義形式で行います。講義においては、政治に関する受講生の問題意識を高め、それに対する解決能力を啓発するよう進めて行きます。講義で知り得た内容が如何なる意義を有するのか、それが個人や社会や国家にとってどのように関係してくるのかを客観的に理解しなければなりません。受講に際しては、予習や復習が必要になります。
- ◆**準備学修** 政治学は社会科学のカテゴリーに入り、人間社会を対象にする学問です。現実の社会を理解し、社会における問題を解決して、あるべき社会を築く必要があります。学修の準備としてメディアの情報に関心を持ち、テキストを参考に各単元、2時間程度の予習と2時間程度の復習が必要になります。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	1 学の変遷、政治の概念、政治の本質、政治権力（概念・構造・支配の手段）、国家（成立の要素・分類）、議会政治（沿革・原理） ※政治学は長い歴史を有していること、現実の政治やあるべき政治とは何か、政治の世界における力関係や影響力、国家を成立させる要素とは何か、議会政治の歴史や原理を学びます。
2日目	議会の構成、立法部と行政部（議院内閣制・大統領制）、選挙制度の原則、選挙区、選挙区の画定、代表選出の形態、政党（概念・特徴） ※一院制や二院制、立法部と行政部との典型的な関係、選挙の仕組みを支える原則、選挙区やその作成の基本的な考え方、代表を選出する形態、政党とは如何なるものか、また、その特徴を学びます。
3日目	政党（発展過程・機能・問題点）、圧力団体（概念・特徴・活動・問題点）、コミュニケーション（機能・類型・方向）とリーダーシップ ※政党がどのように発展して来たか、また、その働きや問題点を考え、圧力団体とは如何なるものか、その特徴や活動、問題点などを学びます。更に、組織や集団において重要なコミュニケーションやリーダーシップについて学びます。

- ◆**教科書** **通材** 『政治学 B11700』 通信教育教材（教材コード 000279）2,100 円（送料込）
※ 議会、内閣、裁判所の統治機構に関する解説、選挙、政党、圧力団体などの政治過程に関する解説に重点が置かれています。
- ◆**参考書** **丸沼** 『改訂 教養政治学』 岩井奉信、黒川貢三郎、関根二三夫他 南窓社、3,132 円（税込）（送料 350 円）
※政治学の変遷、政治の概念、統治機構、政治過程などの解説に重点が置かれています。
- ◆**成績評価基準** 試験 70%、平常点 30% ※試験同様、質問や理解度テストへの解答等平常点も重視しますので、受講に際しては欠席をしないように注意して下さい。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期仙
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可未許
納受講料入
受講準備
試受講及
験及
の受講期
学生間
生活
受
オー
プン
各
種
用
紙
付
録

◆ Presentation and discussion

〔スピーチコミュニケーションⅡ〕

担当者：リチャード キャラカー

- ◆**学修到達目標** Students will learn the fundamental rules of crafting and delivering an English oral presentation. Topics to be covered will be how to organize a presentation into a speech that incorporates three aspects: a verbal message, a vocal message and a visual message. The students will gain practice reviewing their classmates' written and spoken texts and commenting on them.
- ◆**授業方法** Lectures will include warm up discussions and conversations, learning the fundamentals of presentations, watching examples of presentations, practicing each aspect of a presentation, writing and evaluating each other's presentations, and finally delivering the presentations.
- ◆**準備学修** Prepare to interact with the teacher and classmates in English.
- ◆**履修条件** Oral Communication I
- ◆**授業計画** (1日目：480分, 2日目：510分, 3日目：360分)

1日目	1. Course introduction/Vocal control: loudness 2. Verbal message (1): S-U-C-C-E-Ss, Keep it <u>S</u> imple (The power of three), The curse of knowledge, introduction speeches 3. Verbal message (2): The "hook" Be <u>U</u> nexpected (The "Bond" beginning), Critique introduction speeches, revise speeches 4. Verbal message (3): Make it <u>C</u> oncrete (using effective examples), Introduction speeches Round 2, Vocal message (pausing)
2日目	1. Verbal message (4): Highlight your <u>C</u> redibility. Vocal message (inflection), Job/hobby speeches 2. Verbal message (5): Connect with your audience's <u>E</u> motion, visual message (posture), critique Job/Hobby speeches 3. Verbal message (6): Tell a <u>S</u> tory, visual message (eye contact and facial expression) Job/Hobby speeches Round 2 4. Demonstration Speeches (1): Brainstorming topics, Understanding your audience (survey) 5. Demonstration Speeches (2): Organizing the body of the speech 6. Demonstration Speeches (3): Using transitions, Visual message (using slides)
3日目	1. Demonstration Speeches (4): Writing Introductions 2. Demonstration Speeches (5): Writing Conclusions 3. Demonstration Speeches (6): Round 1, Critique Demonstration speeches 4. Demonstration Speeches (7): Round 2 5. Test

- ◆**教科書** Text will be provided by the teacher
- ◆**参考書** Made to Stick
- ◆**成績評価基準** Presentations and a short written test

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 本科目では、①「日本史」とは何か、②原始・古代～現代までの歴史の変遷、③「歴史事実」の多様性への理解などを、世界のなかでの日本を意識しながら学び、「日本史」全体を考える技術と態度の修得をめざします。本講義では、古代から近現代における日本の歩みを学ぶとともに、地域学修（学習）として仙台地方の歴史を織り交ぜて展開していきます。
- ◆**授業方法** 原則として講義形式です。全日通して、テキスト・プリントを使って講義します。受講生数により、近隣施設の巡見を実施することがあります（実費負担あり）。巡見実施の場合、最終試験の他、巡見レポートを課します。
- ◆**準備学修** 高校教科書レベルは最低限通読しておいてください。キーワードは歴史事典などで調べてください（受験用語集は不可）。集中スクーリングですので、準備のみならず、復習を念入りにおこなってください。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	○日本の古代から室町時代の歴史 ヤマト王権／朝廷の歴史認識／摂関政治／東西王権／「日本国王」貴族政治の世界から武家封建社会の成立・展開を学びます。 【キーワード】 古事記 蝦夷政策 摂関家 承久の乱 足利義満
2日目	○戦国時代から明治時代の歴史（巡見の場合は下記を圧縮） 近世村落／幕政改革／維新政府／帝国議会封建社会の変質・崩壊と近代国家への芽生えを学びます。 【キーワード】 太閤検地 伊達政宗 三大改革 徴兵令 初期議会
3日目	○大正～昭和時代の歴史 米騒動／昭和の国際関係／戦後日本2つの大戦の時期の国際関係を中心に現代史を学びます。 【キーワード】 米騒動 日米関係 軍国紙芝居 占領政策

- ◆**教科書 教材** 『日本史概論 Q30200／日本史概説 K32200』通信教育教材（教材コード000382）
2,850円（送料込）
〈この教材は、市販の『概論 日本歴史』佐々木潤之介（吉川弘文館）と同一です。〉
【当日資料配布】 参考プリントを初日に配布する予定です。
- ◆**参考書** 『最新版 角川新版日本史辞典』角川書店
〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉
- ◆**成績評価基準** 最終試験（100%）（巡見実施の場合は、試験70%＋リポート30%）全日出席で100%の評価対象となります。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 9月期 大 阪

日 程	授 業 内 容	備 考
9月15日 土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
9月16日 日	9:00～18:30	
9月17日 月	9:00～16:00 (試験も含む)	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
NCB1	英米文学演習C	高橋 利明	1	N40450	英米文学演習Ⅰ	×	3年	・英文学専攻のみ申込可 ・Ⅰ～Ⅲのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	×
				N40550	英米文学演習Ⅱ				
				N40650	英米文学演習Ⅲ				
NCB2	日本経済論	飯島 正義	2	R31000	日本経済論		2年		
NCB3	貿易論	松原 聖	2	S30400	貿易論		2年		×

大阪

近畿大学東大阪キャンパス

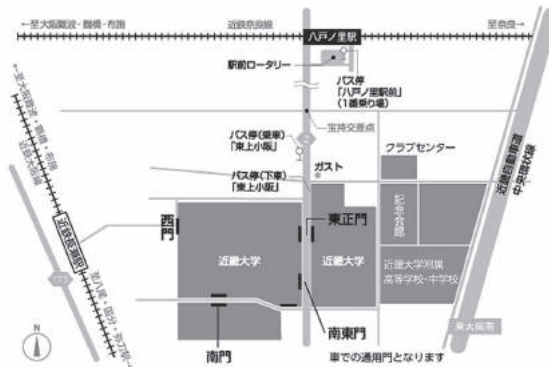
東大阪小若江3-4-1

- ・ JR・近鉄大阪線「長瀬」駅から徒歩約10分
- ・ 近鉄奈良線「八戸ノ里」駅から徒歩約20分

近鉄大阪線・長瀬駅からの経路



近鉄奈良線・八戸ノ里駅からの経路



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆「ラパチーニの娘」の毒と恐怖の共感

〔英米文学演習 C〕

オープン受講：不可 担当者：高橋 利明

- ◆**学修到達目標** Nathaniel Hawthorne (1804-64) の代表的短篇 “Rappaccini’s Daughter” (「ラパチーニの娘」) [1844] におけるラパチーニ博士の “fearful sympathy” (「恐怖の共感」) の生み出す「毒」の意味について分析することによって、学生はこの作品の本質的な重要性を理解し、それぞれの感性に基づく持論を自分の言葉で小論文にまとめる力を涵養することができる。
- ◆**授業方法** 作品の理解を深めるために輪読による読解を中心に授業を進め、各自の精読に基づいて提起された問題点などを議論したい。また、適宜、ビデオ鑑賞等によってさらなる解釈の深化を目指す。(なお、授業進度は予定である。)
- ◆**準備学修** 指定したテキスト(事前にプリント配布)を、事前に辞書を丹念に引きながら精読しておくこと!!
- ◆**授業計画(1日目:480分, 2日目:510分, 3日目:360分)**

1日目	“Rappaccini’s Daughter” p. 93 l. 9 ~ p. 98 last 読解と議論
2日目	“Rappaccini’s Daughter” p. 99 l.1 ~ p.123 last 読解と議論
3日目	“Rappaccini’s Daughter” 124 l.1 ~ p. 128 last 読解と議論 授業内試験(英文解釈と小論文[2,000字程度])

- ◆**教科書** **事前資料送付** 事前にプリント配布。
- ◆**参考書** 使用しない。
- ◆**成績評価基準** 授業への取り組み(発表など)と最終日の試験により総合的に評価します。

◆日本企業の競争力について考える

〔日本経済論〕

担当者：飯島 正義

- ◆**学修到達目標** これまでの日本企業の競争力(競争優位)についての理解を深めることによって、今日の日本企業の競争力の現状とその課題について説明できるようになることを目標とします。
- ◆**授業方法** 講義形式。通信教育部のテキストと当日配布のプリント資料を利用して授業を進めていくが、一方的にならないように事柄(問題)に対して学生の考えを述べる時間をとっていきたいと考えています。
- ◆**準備学修** 通信教材で関係するところ(第20版の第7章)を必ず読んでおいて下さい。
- ◆**授業計画(1日目:480分, 2日目:510分, 3日目:360分)**

1日目	・競争力(競争優位)とは何か ・日本企業の競争力(競争優位)の現状 ・高度経済成長期から70年代における日本企業の競争力 *これまで日本企業がどのように競争力をつけてきたのかを学びます。
2日目	・1980年代以降の国際的な競争環境の変化 ・1990年代以降のアジア新興国台頭と比較優位構造の変化 ・比較優位構造の変化と海外生産の増加 *新興国の台頭で日本企業の優位構造がどのように変化したかを学びます。
3日目	・非製造業における生産性 ・高付加価値化への対応の遅れ ・まとめと筆記試験 *今日の日本企業の課題について学びます。

- ◆**教科書** **通材** 『日本経済読本 R31000』通信教育教材(教材コード000499)3,400円(送料込)
(この教材は市販の『日本経済読本(第20版)』金森久雄・大守隆著(東洋経済新報社)と同一です)
- ◆**参考書** 授業時に適宜紹介します。
- ◆**成績評価基準** 平常点(取組み、確認プリント等):40%、筆記試験:60%
*毎回出席することを前提として、総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例:「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の方法
許可不可許可
納受講料の入
受講準備
試受講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆モノ・カネ・ヒトの国際的な流れを知る

〔貿易論〕

オープン受講：不可 担当者：松原 聖

◆**学修到達目標** 国際貿易，国際収支，外国為替に関する問題を中心とする日本経済・世界経済の諸問題について，履修者が基礎的な知識を得て，同時に分析能力を養うことを狙いとします。主なトピックは以下の通りです：(1) 日本の対外取引の現状，(2) 貿易の利益と国内問題，(3) 貿易実務の基礎，(4) 国際収支，(5) 外国為替市場と為替レート，(6) 海外直接投資と貿易構造。

◆**授業方法** 講義においては理論の説明だけでなく，統計データや日本経済新聞の記事などを元に，学習到達目標に挙げた諸問題を説明します。講義当日の日本経済新聞朝刊を持参すると良いでしょう。教科書と共に，配布資料を適宜使用します。時間が許せば各講義日の最後にその日の講義のまとめなどを行う予定です。

◆**準備学修** 新聞・雑誌やテレビ・インターネットの経済ニュースに目を通して，日本経済・世界経済に関する時事問題についての知識を深めておくと，講義の理解に役立ちます。講義で用いる経済学のツール（需要・供給分析）は講義でも説明しますが，あらかじめ経済学の入門テキスト（参考書参照）の目を通しておくと，講義を理解しやすくなります。

◆**授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）**

1日目	① イントロダクション（講義の概観） ② データでみる日本の貿易 ③ 比較優位の原理 I: リカードの貿易理論 ④ 比較優位の原理 II: ヘクシャー・オリーンの貿易理論
2日目	① 自由貿易と保護主義 ② 貿易の流れ（貿易実務入門） ③ 国際収支
3日目	① 国際取引と外国為替市場 ② 海外直接投資と貿易構造 ③ 試験

◆**教科書** **通材** 『貿易論 S30400』通信教育教材（教材コード000439）2,700円（送料込）

◆**参考書** **丸沼** 『マンキュー入門経済学（第2版）』N. グレゴリー・マンキュー著 足立ほか訳 東洋経済新報社 2014年 3,456円（税込）（送料450円）

丸沼 『徹底解説 国際金融～理論から実践まで』清水順子・大野早苗・松原聖・川崎健太郎著 日本評論社 2016年 2,808円（税込）（送料450円）

◆**成績評価基準** 授業への取組（発言等）・試験により，総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは，必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては，授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 10月期 札幌	日 程		授 業 内 容	備 考
	10月27日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
	10月28日	日	9:00～18:30	
10月29日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉		

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

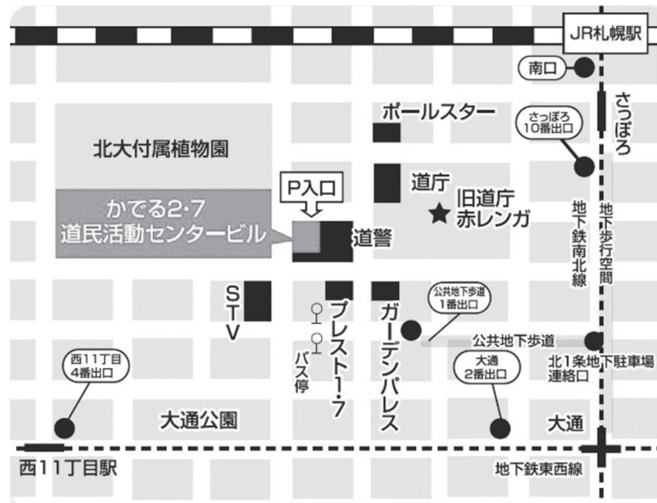
※以下の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 入 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
NEA1	英 語 D	小澤 賢司	1	C10100	英 語 I	※	1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
NEA2	国文学基礎講義	近藤 健史	2	M20100	国文学基礎講義	※	3年	・ 国文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	
NEA3	英 語 学 演 習 C	吉良 文孝	1	N40150	英語学演習 I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～IIIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	×
				N40250	英語学演習 II				
				N40350	英語学演習 III				

札幌

かでの2.7
北海道立道民活動センター
札幌市中央区南 22 条西 7 丁目

- ・ JR札幌駅南口：徒歩13分
- ・ 地下鉄
さっぽろ駅（10番出口）：徒歩9分
大通駅（2番出口）：徒歩11分
西11丁目駅（4番出口）：徒歩11分
- ・ JRバス北1条西7丁目（停留所）：徒歩4分
- ・ 中央バス北1条西7丁目（停留所）：徒歩4分
- ・ 公共地下歩道
(地下歩行空間から北1条地下駐車場連絡口をお通りください)



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納講料の入
受講準備
試験及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆ Back to the Future を「読む」, 「見る」, 「聞く」 〔英語 D〕

担当者：小澤 賢司

◆**学修到達目標** 1985年公開の映画Back to the Futureを授業の題材として扱い、その中に多く含まれている会話（ときに若者）独特の英語表現を知り、見識を広げることを目標とします。実際の会話を読み進めていきますので、小説などとは違った「生きた」英語を知ることにも繋がります。

◆**授業方法** まずは、Back to the Futureの台本（スクリプト）を「読み」進めていきます。その際、受講者の方に（こちらが指名して）音読・和訳をしてもらいます。台本の中にはわざわざ訳す必要のない表現もありますので、全ての英文を授業で扱うというわけではありません。その後、実際に映画を「見て」、実際の会話となると学んだ表現がいかに素早く（ときに、高速で）発声されているかを「聞き」取ります。

◆**準備学修** 「徹底した'予習」をお願いします。

(a) 音読

本授業において、極めて重要な予習項目となります。

(b) 内容理解及び和訳

きれいな和訳にすることも重要ですが、それよりもそこに書かれている内容がしっかりと把握・理解できているかを重視してください。

(c) 文法・文構造の理解

全て会話表現ですので、中には文法的に正しくないものもあります。そのあたりのことを考慮した上で、予習するのがよいかと思います（つまり、あまり文法を意識しすぎないほうが良いということです）。

◆**授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）**

1日目	Back to the Futureを「読む」 時間の許す限り読み進める。ただし、状況によっては一部割愛する
2日目	Back to the Futureを「読む」 Back to the Futureを「見る」, 「聞く」 時間の許す限り読み（見、聞き）進める。ただし、状況によっては一部割愛する
3日目	Back to the Futureを「見る」, 「聞く」 時間の許す限り見、聞き進める。レポート※後日レポートの可能性もあり

◆**教科書** **事前資料送付** プリント配布。

◆**参考書** 近年発行された（少なくとも2000年以降に発行された）英和辞典
例）『ジーニアス英和辞典（第5版，大修館）』、『ウィズダム英和辞典（第3版，三省堂）』、『プログレッシブ英和中辞典（第5版，小学館）』、『オーレックス英和辞典（第2版，旺文社）』，などなど
※これらが入っている電子辞書でも可。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（予習状況・発表など），及びレポートにより総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆北をめざした文学者—賢治と啄木

〔国文学基礎講義〕

担当者：近藤 健史

- ◆**学修到達目標** 北海道は、賢治と啄木の文学に大きな影響を与えている。妹トシの死後に訪れた賢治、故郷を追われて漂泊した啄木。二人はなぜ「北」に向かったのか。「北」から転生したものは何か。これらを考えることを通して、文学作品を読み解くうえで必要な知識や方法を学修し、文学への接し方を身につけることを目標とする。
- ◆**授業方法** 北海道を素材とした賢治と啄木の作品を読む。また、北海道の文学的風土について理解を深めるために、「北海道立文学館」での校外学修を予定している。
- ◆**準備学修** 賢治と啄木の生涯、作品の概要について学んでおくこと。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	1, ガイダンス 2, 北海道の文学的風土・風景を学ぶ 3, 賢治の「挽歌詩群」を読む 4, 賢治の「北」について考える
2日目	1, 北海道漂泊時代の啄木を学ぶ 2, 「北海道立文学館」（校外学修）において文学的風土の理解を深める
3日目	1, 啄木の歌集『一握の砂』を読む 2, 啄木の「北」について考える 3, 北海道の文学的風土と賢治・啄木の文学の関わりについて議論する

- ◆**教科書** **当日資料配布** 賢治と啄木の北海道を素材とした作品。
- ◆**参考書** 『啄木と賢治』 遊座昭吾 おうふう 2004年
『一握の砂』 朝日文庫 2008年
〈上記2点は品切れのため、図書館等を利用してください。〉
丸沼 『石川啄木』 ドナルド・キーン 新潮社 2016年 2,376円（税込）（送料450円）
- ◆**成績評価基準** レポート100%

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆意味とかたち—受動態をめぐって 〔英語学演習 C〕

オープン受講：不可 担当者：吉良 文孝

- ◆学修到達目標 ことばの世界には、「意味が違えばかたち（表現形式）が異なる。かたちが違えば必ず意味が異なる」という大原則、つまり、「意味とかたちの一対一の対応関係」があります。この大原則を、「受動態」(Passive Voice)を材料にして実感すること、加えて、英語テキストをしっかりと読み解くこと、それを本演習の学修到達目標とします。
- ◆授業方法 Huddleston and Pullum (2002) の第 16 章、10 節の「受動態」(Passive Voice) を読みます。アトランダムに指名し、輪読形式で授業を進めます。適宜、補足プリントを配付し、関連領域にも触れることにします。
- ◆準備学修 テキストを事前送付します。テキスト英文の徹底した事前予習を必要とします。(日本語で書かれた) 英文法書で受動態についての知識を仕入れおくと、テキスト英文を読む際により深い理解がえられるでしょう。

◆授業計画 (1日目：480分, 2日目：510分, 3日目：360分)

1日目	統語構造における能動態と受動態の位置づけ、その意味構造の違いについて読みます。(輪読形式)
2日目	1日目からの続きですが、be-passive (受け身：Kim was mauled by our neighbour's dog.), get-passive (受け身：Kim got mauled by our neighbour's dog.), bare passive (受け身：He saw Kim mauled by neighbour's dog.) を読みます。(輪読形式)
3日目	2日目からの続きです。受動態と語用論的な意味関係を読み解きます。(輪読形式)、および、試験。

- ◆教科書 **事前資料送付** Huddleston and Pullum (2002), The Cambridge Grammar of the English Language. (当該箇所を事前送付します)
- ◆参考書 **丸沼** 『英文法解説 (改訂三版)』江川泰一郎 金子書房 1,836 円 (税込) (送料 450 円) (授業中に頻繁に参照しますので、購入持参ください)
- ◆成績評価基準 授業への取り組み (発表等)・試験により総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 10月期 大垣	日 程	授 業 内 容	備 考	
	10月27日	土	9:30～18:30	
	10月28日	日	9:00～18:30	
	10月29日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	※時間内に昼休みを設けます。

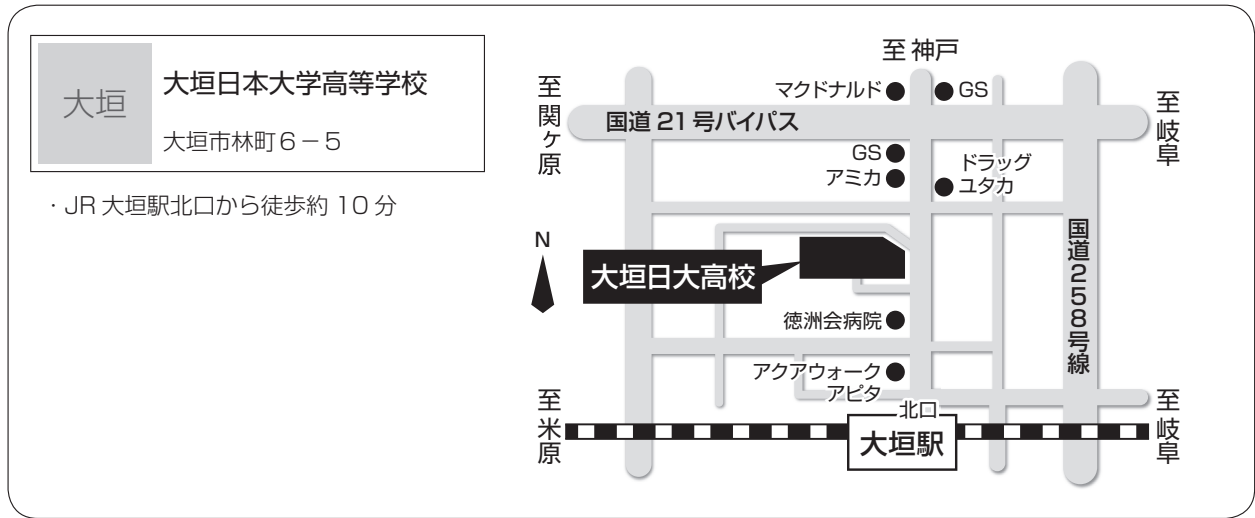
※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。（東京会場は「NEB5 総合科目Ⅰ～Ⅵ（東京会場）」のみ選択可能です。）

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
NEB1	総合科目Ⅰ～Ⅵ （大垣会場）	根本 晋一	2	B101S0	総合科目Ⅰ	×	1年	・Ⅰ～Ⅵのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。 スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				B102S0	総合科目Ⅱ				
				B103S0	総合科目Ⅲ				
				B104S0	総合科目Ⅳ				
				B105S0	総合科目Ⅴ				
				B106S0	総合科目Ⅵ				
NEB2	体育実技B	高橋 理恵	1	J101S0	体育実技Ⅰ	×	1年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				J102S0	体育実技Ⅱ				
NEB3	商 法 Ⅰ	大久保拓也	2	K30500	商 法 Ⅰ		2年		
NEB4	哲学基礎講読	中澤 瞳	2	P20100	哲学基礎講読		※	・哲学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
NEB5	総合科目Ⅰ～Ⅵ （東京会場）	根本 晋一	2	B101S0	総合科目Ⅰ	×	1年	・Ⅰ～Ⅵのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。 スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				B102S0	総合科目Ⅱ				
				B103S0	総合科目Ⅲ				
				B104S0	総合科目Ⅳ				
				B105S0	総合科目Ⅴ				
				B106S0	総合科目Ⅵ				

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。



大垣 大垣日本大学高等学校
大垣市林町6-5

・JR 大垣駅北口から徒歩約 10 分

■ 総合科目開講概要

- 1 開講期間 平成 30 年 10 月 27 日（土） 9：30～18：30
（大垣・東京とも） 28 日（日） 9：00～18：30
29 日（月） 9：00～16：00（試験時間も含む）
- 2 会場 大垣：大垣日本大学高等学校（東京会場の中継映像による受講）
東京：通信教育部市ヶ谷キャンパス（スクーリング形式の受講）
- 3 受講料 大垣会場受講者：13,000 円 東京会場受講者：10,000 円
- 4 注意事項
 - ① 大垣会場で同時に開講する「体育実技」・「商法 I」・「哲学基礎講読」を受講することはできません。
 - ② 各会場とも、申込者数が適正受講者数でない場合には、受講調整を実施します。

<大垣会場受講上の注意>

 - ① 開講当日、ネットワーク途絶などの通信事故により、同時中継が困難になった場合には、後日、大垣会場受講者に対して当日の授業配信などの補完措置を行います。
その場合、受講料等は返還しませんので、予めご了承ください。
 - ② 補完措置の受信のためには、Windows 7 以降のパソコン、Internet Explorer 9 以降のブラウザ、ブロードバンド環境が必要となります。
- 5 申込方法 通信教育部ポータルサイトまたは、『手引』巻末の「地方スクーリング（10 月期）受講届」で申込できます。

<受講届の記入方法>

●大垣会場の場合

□内をすべて記入してください。

地方 S（10 月期）

平成 30 年 9 月 1 日作成

平成 30 年度地方スクーリング（10 月期）受講届

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード
札幌 大垣 福岡 東京	N E B 1	総合科目 I～VI (大垣会場)	B 1 O 1 S O

↑
開催地を○で囲んでください。

●東京会場の場合

□内をすべて記入してください。

地方 S（10 月期）

平成 30 年 9 月 1 日作成

平成 30 年度地方スクーリング（10 月期）受講届

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード
札幌 大垣 福岡 東京	N E B 5	総合科目 I～VI (東京会場)	B 1 O 1 S O

↑
開催地を○で囲んでください。

講座内容（シラバス）

◆生命倫理と法

〔総合科目Ⅰ～Ⅵ〕

担当者：根本 晋一

◆**学修到達目標** この授業は、総合教育科目のひとつであり、大学における学士課程に学ぶ学生としてふさわしい知識と教養を涵養し、深めることを目的とする。今年度のサテライト授業においては「法学」の視点、なかでも、私たちと密接不離の関係にある医学や医療と法の関係について授業をおこなう。近年における医学や医療技術の進歩には目を見張るものがあり、医学が人の誕生から終焉まで深くかかわるに至ったことから、生命の誕生、生命の維持、生命の終焉などを自然の摂理に委ねることなく、人為的にコントロールできるところまでできている。しかしながら、人の生死に関わることは、あくまでも私事に属するので、医学の進歩の成果を一方向的に押し付けられるわけではなく、その恩恵を享受するの否かは、（医療側から十分な説明を受ける機会を保障されること＝インフォームド・コンセントを前提としての）本人の自己決定に委ねるべき筋合いのことである。この点に関し、医療側の専門的な裁量と患者側の自己決定を合理的に調整し得るのは「法」に他ならないことから、この授業においては、生命倫理を背景とする医学や医療と法の役割について理解できるようになることを目標としている。

◆**授業方法** 東京会場ではライブ形式により授業を進める。それがサテライト会場に同時配信され、受講者は映像と音声をもとに学修する。なお、サテライト機器を使用して、東京会場とサテライト会場を結び、質疑応答する機会などを設け、すべての会場における共通理解を深める。なお、後記の授業計画は骨子に過ぎないので、後日、事前にレジュメを配布して、追記する予定である。

◆**準備学修** 事前資料送付。予習内容については、追って通知する。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	ガイダンス、「生命倫理と法」総論、生命の誕生と法 など
2日目	1日目の続き、生命の維持と法 生命の終焉と法 など
3日目	2日目の続き、医療過誤と法 など

◆**教科書** **事前資料送付**

◆**参考書** なし。

◆**成績評価基準** 授業参加と事後レポートなどにより、総合的に評価する。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納受講料入の
受講準備
試受講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆生涯スポーツに向けて，運動・スポーツに親しむ

〔体育実技 B〕

担当者：高橋 理恵

- ◆**学修到達目標** 運動・スポーツ活動は全ての人の身体と心に恩恵を与えます。安全で楽しむ運動・スポーツの実践と学習を通して，適切な身体運動の実践知と科学知を獲得します。そして，獲得した知識をもとに生涯スポーツに対する理解と準備を進めます。
- ◆**授業方法** 天候に左右されない体育館での運動・スポーツ実践が授業の中心です。授業内容は，ストレッチ，グループに別れてのスポーツ実践（レクリエーション，ソフトバレー，卓球など），運動機能測定，健康生活への準備などです。
- ◆**準備学修** 継続的な運動習慣がない人は，1日20分以上の連続歩行と，柔軟性を高めるストレッチなどを行い，自らの怪我の予防に取り組んでください。授業には，室内用運動シューズと運動に適した服装を準備してください。
- ◆**授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）**

1日目	授業についてのガイダンス，ストレッチ，体ほぐし，グループエクササイズ 運動機能測定（バランス，最大筋力，筋持久力，柔軟性，瞬発力，敏捷性など） 心理テストの実施と評価，健康と運動の方法と実践 レクリエーション・バレーボールの技術習得とゲーム
2日目	ストレッチ，体ほぐし，軽度のトレーニング，グループエクササイズ 心理テストの実施と評価，健康とストレスについて 新スポーツ種目の体験 卓球の技術習得とゲーム
3日目	ストレッチ，体ほぐし，軽度のトレーニング，グループエクササイズ 卓球の技術習得とゲーム 心理テストの実施と評価，生活習慣としての運動・スポーツ活動の意義 授業のまとめ

- ◆**教科書** 特になし。
- ◆**参考書** 当日資料配布 解説用のプリントを用意します。
- ◆**成績評価基準** 授業参加，積極的で協力的な態度，運動・スポーツの理解などにより総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは，必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては，授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 新しい企業取引に関する規律は、商法だけでなく、民法等さまざまな法律に規定されています。この講義においては、商法の条文の解釈だけでなく、社会の中でどのような企業取引が行われているかについて具体例を取り上げて解説することで、企業取引に関する法知識の習得を目的とします。2017（平成29）年に改正された民法（債権関係）（2020年4月1日施行予定）は、商法の条文も改正しているため、最新の改正についても取り扱います。

◆**授業方法** 講義形式で行います。講義においては、商人に適用される規律、一定の商行為に適用される規律、さらには新しい商取引を取り扱うこととします。そのため、商法は複雑な規律が設けられています。出席することが前提ですが、ただ漫然と授業に出席しているだけでは知識が身につかないと思いますので、講義時に小テストを行い理解度をチェックします。そのため、予習・復習も必須となります。

◆**準備学修** 商法は、経済活動に密接に結びついた法分野です。商法に関する法分野を理解するためには、常に新しい経済の仕組みを理解していなければなりません。そのための最適の方法は、日刊新聞（日経新聞等）を読むことです。最近ではどのような経済問題があるのか、どのような新しい企業取引形態が誕生したのか、等について問題意識をもって毎日欠かさず読むことが必要です。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	商取引規制の意義、特質と法源、商取引の通則、商取引の主体、商取引主体の規模拡大と人的設備の利用、商取引主体の表示、商取引主体の開示と公示、商取引主体の金融 ※商人間の取引、商人と非商人との間の取引ではどのような規制が適用されるのか、等の商取引規制の基本構造と商取引の主体を学びます。関連する民法改正についても取り扱います。
2日目	商事売買取引、国際売買取引、電子売買取引、媒介・仲介取引、運送仲介取引、運送取引の基本構造、陸運取引、運送証券取引、海運取引の主体と人的設備、海運取引の展開 ※商取引にはどのような種類があるのか、それに適用される法規制はどのようなものであるのか、等の商行為の特色を学びます。関連する民法改正についても取り扱います。
3日目	空運取引と旅客保護、空運取引と荷主保護、複合運送取引、倉庫取引、場屋取引、保険取引 ※商行為に関する規律にはさまざまなものがありますので、その詳細を取り扱うほか、一定の施設における取引にはどのような規制が及ぶのか、また保険取引とはどのような取引であるのか等について学びます。関連する民法改正についても取り扱います。※講義進度に応じ以上の内容は変更する場合があります。

◆**教科書 教材** 『商法 I K30500』（教材コード 000551）3,850円（送料込）※学修指導書付。
〈この教材は市販の『Next 教科書シリーズ 現代商取引法』藤田勝利・工藤聡一郎（弘文堂）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

当日資料配布 その他プリント教材の配布予定。

◆**参考書 丸沼** 『商法（総則・商行為）判例百選〔第5版〕』江頭憲治郎＝山下友信編 有斐閣、平成20年2,592円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** ①平常点（授業中に行う「小テスト」も含みます）（20%）。
②授業中にふれた重要な事項から出題する「試験」（80%）。毎回出席することを前提として評価します。

◆身近な現象を発生状態において捉えるために

〔哲学基礎講読〕

担当者：中澤 瞳

- ◆学修到達目標 本講義の目標は、講読の基礎、要約の基礎を習得するとともに、アンリ・ベルクソンの『笑い』第1章の内容を理解することである。これに加えて、ベルクソンの考察を辿りながら、身近な現象を発生状態において捉える方法について学ぶ。
- ◆授業方法 参加者全員、順番にテキストを読み、内容の要約を発表し、テキストの理解に努める。
- ◆準備学修 アンリ・ベルクソン『笑い』筑摩書房（ちくま学芸文庫）、2016年の訳者解説に目を通しておくこと。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	テキストの読み方、要約の方法について 文献概説 『笑い』第1章を読む 授業内レポート 実施
2日目	『笑い』第1章を読む 授業内レポート 実施
3日目	『笑い』第1章を読む 授業内レポート 実施

- ◆教科書 丸沼『笑い』アンリ・ベルクソン 筑摩書房（ちくま学芸文庫）2016年を各自購入してください。
1,026円（税込）（送料215円）
- ◆参考書 なし。
- ◆成績評価基準 授業への参加、貢献（50%）、各日の最後の時間に実施する授業内レポート（50%）により総合的に評価する。なお、毎回出席することを前提として評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 10月期 福岡

日 程		授 業 内 容	備 考
10月27日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
10月28日	日	9:00～18:30	
10月29日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

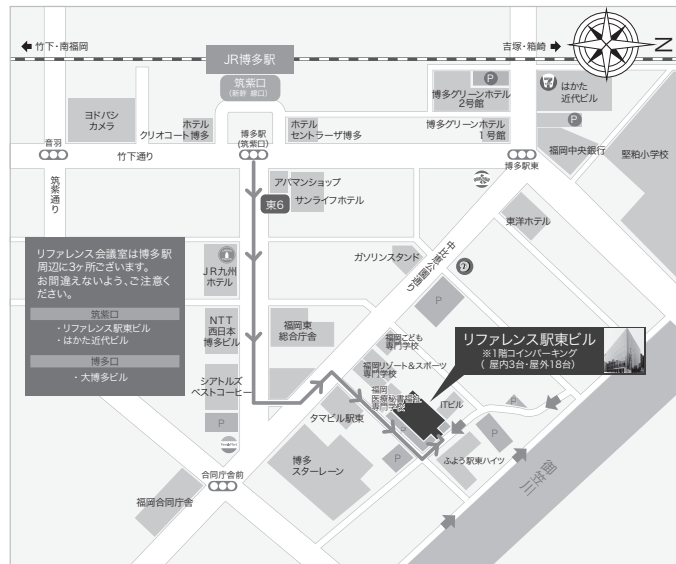
講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
NEC1	英語学特殊講義	一條 祐哉	2	N31150	英語学特殊講義	×	2年		
NEC2	経 済 学 原 論 ／ 経 済 原 論	前野 高章	2	L20200	経 済 学 原 論		※	<ul style="list-style-type: none"> ・政治経済学科は1学年以上申込可。 ・法律学科は2学年以上申込可。 ・経済学部は1学年以上申込可。 ・文理・商学部は2学年以上申込可。 	
				R20100	経 済 原 論				
NEC3	英語科教育法Ⅱ	隅田 朗彦	2	T21000	英語科教育法Ⅱ	×	2年	<ul style="list-style-type: none"> ・英文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。 	

福岡

リファレンス駅東ビル

福岡市博多区博多駅東1-16-14

JR博多駅（筑紫口）から徒歩5分



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納入の
受講準備
試験及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆認知言語学の体系的知識を学ぶ

〔英語学特殊講義〕

担当者：一條 祐哉

- ◆**学修到達目標** 認知言語学は言語を通して人間がどのように世界を捉えているのかを考えます。授業ではカテゴリー化、メタファー、構文などをテーマとし、様々な言語の具体的事例を考察しながら認知言語学の体系的知識を身につけます。
- ◆**授業方法** 受講生に問いかけをし、対話をしながら、講義を進めます。教科書で扱われている概念・言語現象に関する類例などを聞いてみたいと思います。
- ◆**準備学修** 教科書のうち、下の授業計画に挙げてある章を読んでおくこと。事前学習としてメモを取りながら丹念に読んでおくこと。読んで分からないところは、授業時の質問として備えておくこと。
- ◆**授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）**

1日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ ガイダンス ・ 第1章 認知言語学とは何か ・ 第2章 認知能力と言語 ・ 第3章 カテゴリー化 (i) — プロトタイプ
2日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第3章 カテゴリー化 (i) — プロトタイプ (つづき) ・ 第4章 カテゴリー化 (ii) — 基本レベル (pp.63-72 は割愛) ・ 第5章 メタファー
3日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第7章 構文知識 (i) — 基本的枠組み ・ 第10章 談話・認知・文化 ・ 筆記試験

- ◆**教科書** 丸沼 『認知言語学』大堀壽夫 東京大学出版会 3,240円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 授業参画度（自主的発言、質問など）【10%】、筆記試験【90%】

- ◆**学修到達目標** 現代マクロ経済学入門では、有効需要原理、流動性選好利子立論、IS=LM分析、オープンエコノミー、短期モデルと長期モデルの比較、物価水準の決定、インフレとデフレを中心に講義を進める。この講義では、現実のマクロ経済現象を読み解くマクロ経済学の構造を理解するため、最低限必要な「基礎知識」、「経済学の考え方」、「分析手法」を習得することが目標となる。
- ◆**授業方法** 本講義は原則として板書で授業を進める。必要に応じてパワーポイントを使用して具体例や経済動向を解説し、そのプリント資料を配布する。
- ◆**準備学修** 現代マクロ経済学入門は、一国規模の経済を分析する基礎的な手法を学ぶもので、授業前の予習、受講、授業後の復習のセットプレーが学修のプロセスである。予習によって理解が容易となるので、授業前にテキストを読んでおくことが大切である。講義内容に合わせて適時に宿題を出す。事前に教材の該当部分を予習し、講義終了後に教材内容に付き合わせてノートを整理し復習すること。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	ガイダンス 有効需要原理、流動性選好利子立論 財市場・貨幣市場の均衡とIS=LM分析 オープンエコノミーとマンデル・フレミングモデル
2日目	短期モデルと長期モデルの比較 期待物価上昇率、「名目」利子率と「実質」利子率 ケインジアンと古典派の総供給曲線、現実的な短期の総供給曲線 労働者錯覚モデル、総供給関数における長期と短期
3日目	物価水準の決定、名目賃金率の伸縮性、労働市場と完全雇用、ピグー効果 フィリップス曲線とインフレーション、合理的期待形成と自然失業率仮説 インフレとデフレの社会的費用 講義のまとめ

- ◆**教科書** **丸沼** 『入門マクロ経済学』第5版 中谷巖 日本評論社 3,024円（税込）（送料300円）
事前資料送付 講義レジュメ
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 定期試験80%、講義態度（出席）20%。開発経済学の基礎知識を身に付けているかを判定する。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納受講料の
受講準備
試受講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆英語科指導法の理論に基づく授業実践

〔英語科教育法Ⅱ〕

担当者：隅田 朗彦

◆**学修到達目標** 中学校および高等学校における3つの資質・能力および5つの領域の指導と各領域を支える言葉の要素の指導について概要を理解し、基本的な知識と技能を身につける。また、複数の領域を統合した言語活動の方法論を実践できるようにする。さらに、教材やICTの活用、英語による授業展開、チームティーチング、生徒の個人差に応じた指導など、今求められている英語教育について知識を得る。

◆**授業方法** 教科書の内容について担当教員が講義形式で補足解説を加え、ディスカッション課題を提示します。提示された課題に応じ、教科書や配布資料の内容を踏まえ、グループでディスカッションしまとめてください。また、検定教科書に準じた言語活動の構成を考え、模擬活動としてグループでの実践をします。

◆**準備学修** 授業でも教科書の内容については必要な補足解説を加えますが、教科書全てを端から解説することはしませんので、事前に「第2部」および「第3部」を読み授業に臨んでください。

◆**授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）**

1日目	1. ガイダンス 2. 5領域の指導の基礎 3. 領域統合型の指導
2日目	1. 言語材料（文法・語彙・音声・文字）に関わる指導 2. 英語による授業展開，チームティーチング 3. 生徒の個人差に応じた指導
3日目	1. 教材研究 2. 学習指導案

◆**教科書** **丸沼** 『行動志向の英語科教育の基礎と実践』JACET 教育問題研究会
三修社 2017年 ISBN: 978-4384058765 2,808円（税込）（送料350円）

当日資料配布 その他の必要な資料は授業中に配布します。

◆**参考書** 中学校学習指導要領（文科省ホームページよりダウンロード可）
高等学校学習指導要領（文科省ホームページよりダウンロード可）

◆**成績評価基準** 授業への参加（20%），実践演習（30%），授業内課題（50%）によって評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

IV 夜間スクーリング

1 開講日程

開講期間	10月15日（月）～12月14日（金）					
授業時間	18：30～21：25					
受講形態	月曜日から金曜日までの各曜日に開講される講座から1講座を選び、同じ曜日の8回の授業を経て、最終日に試験を受けます。 また、すべての講義に出席が求められます。					
授業日程	月	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
①：1回目	10月	① 15	① 16	① 17	① 18	① 19
②：2回目		② 22	② 23	② 24	② 25	② 26
③：3回目		③ 10月29	③ 10月30	③ 10月31	③ 1	③ 2
④：4回目	11月	④ 5	④ 6	④ 7	④ 8	④ 9
⑤：5回目		⑤ 12	⑤ 13	⑤ 14	⑤ 15	⑤ 16
⑥：6回目		⑥ 19	⑥ 20	⑥ 21	⑥ 22	⑥ 30
⑦：7回目		⑦ 26	⑦ 27	⑦ 28	⑦ 29	⑦ 12月7
⑧：8回目	12月	⑧ 3	⑧ 4	⑧ 5	⑧ 6	⑧ 14

※各曜日から1講座のみの申込みで、最多合計5講座まで受講できます。

2 実施会場

授業は主として通信教育部校舎で行います。

名 称	日本大学通信教育部1号館
所 在 地	東京都千代田区九段南4-8-28
交 通 案 内	市ヶ谷駅から徒歩3分

※授業講堂は、当日一階の掲示板でご確認ください。

3 開講講座

月	講座名	担当講師名
	英語 E	岩城 久 哲
	行政法II	長谷川 福 造
	イギリス文学史I	常名 朗 央
	哲学演習I・II	金子 佳 司
	社会政策 / 社会政策論	藤本 知 彦
	会計学	吉田 武 史
	教育原論 / 教育の思想	宮島 健 次

火	講座名	担当講師名
	哲学	小山 英 一
	英語 F	ダレル ハーディ
	刑法II	上野 幸 彦
	西洋思想史II	石井 友 人
	中小企業論	小林 世 治
発達と学習	野村 康 治	

水	講座名	担当講師名
	英語 G	小田井 勝 彦
	英語基礎	上 滝 圭 介
	国語学概論	保 科 恵
	英米文学演習 D	石 川 勝
	考古学演習I・II	小 泉 龍 人
	経済学説史 / 経済学史	塚 本 隆 夫
情報概論	戸 塚 英 臣	

木	講座名	担当講師名
	法学	遠 藤 清 臣
	英語 H	パトリック マッコイ
	知的財産権法	三 村 淳 一
	国文学講義IV (近世)	高 橋 啓 之
	アメリカ文学史	北 原 安 治
	英語学演習 D	小 澤 賢 司
経済地理学 / 経済地理	清 水 和 明	

金	講座名	担当講師名
	英語 J	賀 美 真之介
	地方自治論	山 田 光 矢
	国文法	鈴 木 浩
	英語学概説	田 中 竹 史
	宗教学概論	富 田 真 浩
	英語科教育法I	佐 藤 恵 一
道德教育の理論と方法 / 道德教育の研究	李 吉 魯	

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間
月曜日

時間	18:30～21:25							
授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 (試験を含む)
	10/15	10/22	10/29	11/5	11/12	11/19	11/26	12/3

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 入 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
B2A1	英 語 E	岩城 久哲	1	C10100	英 語 I	×	1年 2年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
B2A2	行 政 法 II	長谷川福造	2	K31000	行 政 法 II		2年		×
B2A3	イギリス文学史 I	常名 朗央	2	N20100	イギリス文学史 I		※	・ 英文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	×
B2A4	哲学演習 I・II	金子 佳司	1	P40150	哲学演習 I	×	3年	・ 哲学専攻のみ申込可。 ・ I, IIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				P40250	哲学演習 II				
B2A5	社 会 政 策 / 社 会 政 策 論	藤本 知彦	2	L31600	社 会 政 策		2年	・ 法学部のみ申込可。 ・ 文理・経済・商学部のみ申込可。	×
				R32100	社 会 政 策 論				
B2A6	会 計 学	吉田 武史	2	S32800	会 計 学		2年		×
B2A7	教 育 原 論 / 教 育 の 思 想	宮島 健次	2	T10200	教 育 原 論	×	2年	・ スクリーニング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				T10300	教 育 の 思 想				

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆さまざまな英文を読み理解できる

〔英語 E〕

担当者：岩城 久哲

- ◆**学修到達目標** 辞書を使用しながらも、さまざまな英文を読み、理解でき、その内容に関して自分の考えを英語・日本語により、口述・記述できる。
- ◆**授業方法** 演習形式を基本とし、名簿順に進めていく。それとは別に毎回基本的な文法事項（ときにヒヤリング、ライティング）を確認する。
- ◆**準備学修** 次回のプリント教材を渡すので、十分読みこなす。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	インフレとCPI(経済), 偉大なる建築家ピーパー(生物)
2日目	地震と津波(地学), ブラックホールと反物質(天文学)
3日目	アメリカンフロンティア(文化), アメリカ先住民と新世界の遭遇(歴史)
4日目	現代生活とストレス(医学), 細胞と細胞膜(生物)
5日目	政党とイデオロギー(政治), アメリカ先住民の優れた文化(文化)
6日目	A. ワイエスの芸術世界(芸術), JR モートンとジャズ(音楽)
7日目	WH タフトの魅力(政治), G スタインと失われた世界(文学)
8日目	自然保護と鱷(生物), 木材と化学薬品(化学)

- ◆**教科書** **当日資料配布** プリント教材を使用する。次回の分を渡す。
- ◆**参考書** 英語で表現されている新聞・雑誌などを日頃から読んでおく。
- ◆**成績評価基準** 自分の担当した部分の理解と達成度（50%）、小テスト・コメントシートなどの達成度（50%）。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 本講義は、行政法体系の概要、特にその制度と理論を把握できるようになることを目標としている。行政法Ⅱでは、主に行政救済及び国家補償を中心に、行政法理論をできる限り平易に説明する。その過程で、行政と行政法に対する関心を深め、適正な行政運営を理解することを目標とする。
- ◆**授業方法** 主として講義が中心となります。指定教科書を素材に、関連領域を含めて説明します。基本的に指定教科書『行政法第3版』後半の174ページ以降を、順番に進めていく予定です。必要に応じて順序を工夫して説明します。プロジェクターの使用も予定しています。
- ◆**準備学修** 指定教科書『行政法第3版』の該当箇所を読んできてください。教科書と六法（小型のもので構いません。最新版を使用してください。三省堂『デイリー六法（平成30年版）』を推薦します。）を必ず毎回持参してください。授業中に予習・復習に関する指示があった場合は、それに従って準備をしてください。

◆**授業計画（各170分）**

1日目	(1)ガイダンス (2)行政契約，行政上の義務履行確保の手段
2日目	(1)行政救済法の総論 (2)行政不服申立て①
3日目	(1)行政不服申立て② (2)苦情処理制度・オンブズマン
4日目	(1)取消訴訟① (2)中間テスト
5日目	(1)取消訴訟② (2)取消訴訟③
6日目	(1)その他の抗告訴訟 (2)当事者訴訟，客観訴訟
7日目	(1)国家賠償法，損失補償 (2)秋期のまとめ
8日目	(1)事例研究 (2)最終試験の実施

- ◆**教科書** 丸沼 『行政法 第3版 (Next 教科書シリーズ)』池村正道編 弘文堂 2017 3,024円(税込)(送料300円)
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提にします。
講義の際に実施する中間テスト（40%）及び最終試験（60%）で総合的に判断します。

◆イギリス文学の重要作品を学びましょう

〔イギリス文学史 I〕

オープン受講：不可 担当者：常名 朗央

- ◆**学修到達目標** 18世紀までのイギリス文学史を欧州文学史的視点から、時系列で学びます。各時代の主要作品を原文と日本語訳数点を対訳、考察することによって、各文学作品を時代背景や小説技法の観点から理解することができるようになります。主に、シェークスピア、ミルトン、ペトラルカ（イタリア語）、ラブレール（フランス語）、の作品を抜粋して読んでいきます。
- ◆**授業方法** 授業前半は各時代の特徴を政治的・文化的アプローチから説明します。イギリス文学を理解するためには、ヨーロッパ史という観点から簡単な政治史と外交史の理解が不可欠なので併せて説明いたします。授業後半は、各時代の作品を抜粋して読んでいきます。それぞれの時代の特徴には違いがありますのでそれを理解してください。英語作品以外も読んでいきますが、すべて翻訳本です。
- ◆**準備学修** 初回を除いて、各講義の終わりに次回取り扱うテキストの説明をします。指定したテキスト（作品）を図書館などで見つけて熟読しておくことが望ましいのですが（購入の必要はありません）、内容把握や評価等を調べておくだけでも十分です。事後学習は講義で学んだ内容を復習して、扱ったテキストは是非翻訳本で読むようにしてください。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	イギリス文学の揺籃期－古英語の時代 ローマ人の侵入によるラテン語の導入、キリスト教の布教、アングロ・サクソン族の建国など、イギリス文学の根底を成すこの時代のイギリス文化史を時系列で学んでいきます。
2日目	中英語の時代 イギリス文学の誕生ともいえるこの時代には、騎士道や宮廷風恋愛を取り入れた文学作品が多く登場します。今回はチョーサーの作品とマロニーの『アーサー王の死』を取り上げます。
3日目	イタリアソネットの誕生 14世紀のルネサンス運動の中でペトラルカのソネット集『カンツォニエーレ』が後の欧州文学史に与えた影響は計り知れない。彼のソネットから、内容・スタイルを考察してその特徴を学びます。
4日目	イギリスルネサンス 16世紀の宮廷はモアやワイアット、サリー伯など王の庇護を受けた多くの文人が集う場所であり、彼らは英文学発展の功労者であった。その後継者といえるシドニーとスペンサーの作品を学習します。
5日目	イギリス演劇の始まりとシェークスピア 16世紀中旬に生まれたイギリス悲喜劇は文芸作品を庶民レベルまで広めたが、その代表格がシェークスピアでした。彼の生涯の解説に加え、その代表格を抜粋して学習します。
6日目	革命詩人ジョン・ミルトン イギリス革命は、一時的に王政から共和制へ移行した変革時でした。『失樂園』の作者ミルトンはその革命期を生きた詩人であり、彼のソネットを読み政治と文学の関係について学習します。
7日目	小説の誕生① 他の欧州諸国に遅れること百年、イングランドにも散文体の文学が韻文に代わって発展しました。小説という「ジャンル」について叙事詩や芝居と比較しながら学習します。
8日目	説の誕生② 19世紀には小説は新たな市民文学としての地位を得るが、その一つの完成形としてジェイン・オースティンを取り上げます。全6作品のうち3作品を挙げ、洗練された小説技法を学習します。

- ◆**教科書** **当日資料配布** 当日プリントを配布します。
- ◆**参考書** **丸沼** 『イギリス文学史』 川崎寿彦著 成美堂 2,592円（税込）（送料300円）
『イギリス文学ガイド』 日本イギリス文学・文化研究所編 荒地出版社（絶版）
〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉
- ◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表等）、レポートにより総合的に判断します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆哲学者ソクラテスはなぜ死んだのか

〔哲学演習Ⅰ・Ⅱ〕

担当者：金子 佳司

◆**学修到達目標** 自分を哲学者（＝知恵を愛し求める者 philosophos）だと自覚した最初の人はソクラテスだと思われ
ますが、彼は知恵を愛し求め続けるために死ななければなりません。すると、ソクラテスの死は、そもそも哲学（＝
愛知 philosophia）とは何であったのかという問題と深く関わっていると思われ。この授業では、そもそも哲学と
は何であったのかを知るために、哲学者ソクラテスの死を考察してみたいと思います。

◆**授業方法** 学生による発表とそれに基づく学生間の議論を中心にして授業を進めますが、必要に応じて教員による説明
も交えていきます。また、1日目から7日目までは毎回、その日の授業の内容の理解を確認する小テスト（15分程度）
を行ないます。さらに、最終日には、スクーリング全体（8日間）の理解の確認のため試験を行ないます（60分）。

◆**準備学修** このスクーリングを受講する前に、プラトンの「ソクラテスの弁明」と「クリトン」は読んでおいてください。
また、毎回、「授業計画」に記されている授業で取り上げる教科書の範囲を、発表者だけでなく、受講者全員が読んでお
いてください。そして、発表者以外の学生は発表者に対する質問を用意し、発表者は質問者の質問に答えられるように十
分な準備をしておいてください。

◆授業計画（各170分）

1日目	この演習で扱う「哲学者ソクラテスはなぜ死んだのか」という問題が、どのような論点を持つものである のかを検討します。また、その問題を探究するための資料の扱い方も確認します。（教科書 序章 p.2～p.21） なお、授業の最後に、この日の授業の内容の理解を確認する小テストを行ないます。
2日目	「ソクラテスはなぜ訴えられたのか」という問題を2回にわたって検討します。 まず、ソクラテス裁判における告訴状の内容を検討し、どんなことで訴えられたのかを確認します。（教科 書 第1章 p.24～p.57）なお、授業の最後に、この日の授業の内容の理解を確認する小テストを行ないます。
3日目	(2) 次に、告訴の本当の理由についてプラトンがどう解釈したかということと、ソクラテス裁判の背景に ある当時のアテナイの政治状況を理解します。（教科書 第1章 p.58～p.82）なお、授業の最後に、この 日の授業の内容の理解を確認する小テストを行ないます。
4日目	「ソクラテスはなぜ死刑になったのか」という問題を2回にわたって検討します。 (1) まず、アテナイの当時の裁判制度を確認したうえで、ソクラテスが死刑になったことに対するプラト ンの解釈を理解します。（教科書 第2章 p.84～p.124）なお、授業の最後に、この日の授業の内容の理 解を確認する小テストを行ないます。
5日目	(2) 次に、ソクラテスが死刑になったことに対するクセノポンの解釈を理解し、プラトンの解釈と比較し ます。（教科書 第2章 p.125～p.145）なお、授業の最後に、この日の授業の内容の理解を確認する小 テストを行ないます。
6日目	「ソクラテスはなぜ逃亡しなかったのか」という問題を2回にわたって検討します。 (1) まず、プラトン「クリトン」でのクリトンによる脱獄の勧告と、それに対するソクラテスの応答がど のようなものであったかを理解します。（教科書 第3章 p.148～p.171）なお、授業の最後に、この日 の授業の内容の理解を確認する小テストを行ないます。
7日目	(2) 次に、プラトン「クリトン」での擬人化された国法と国民（市民）ソクラテスとの架空対話の内容を 検討します。ここでは、国家と国民（市民）が本来どのような関係にあるのかが問題になります。（教科書 第3章 p.171～p.220）なお、授業の最後に、この日の授業の内容の理解を確認する小テストを行ないます。
8日目	前回までの演習での検討を踏まえて、「ソクラテスは哲学者として生きるためにはなぜ死ななければならな かったのか」という問題を改めて議論し合い、そのうえで、学生のみなさん各人にこの問題に対する自分 の解釈をまとめてもらいます（理解の確認の試験）。

◆**教科書** **丸沼** 『ソクラテスはなぜ死んだのか』 加来彰俊 岩波書店 2,592円（税込）（送料300円）

◆**参考書** **通材** 『倫理学基礎講座 P30200』 通信教育教材（教材コード000337）2,700円（送料込）

※学修指導書付。

〈この教材は市販の『プラトン ソクラテスの弁明ほか』 田中美智太郎・藤澤令夫訳（中公クラシックス）
と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

丸沼 『ソクラテスの弁明・クリトン』 講談社学術文庫 950円（税込）（送料215円）

*上記2冊のうちのいずれかを入手してください。

◆**成績評価基準** 平常点（小テスト7回分）35%、発表15%、理解確認の試験（最終日）50%で評価しますが、無断
欠席は減点します（1回につきマイナス2点）。なお、やむを得ず欠席する場合には、口頭ではなく必
ず書面で報告してください。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の方法
許可未許可
納受講料の入備
試受講及の験及び
の受講期間中の学生生活
受オープン講
各種用紙
付録

◆社会保障の歴史と現在

〔社会政策 / 社会政策論〕

オープン受講：不可 担当者：藤本 知彦

- ◆学修到達目標：社会保障制度の変遷の概要を社会経済状況の変化と関連付けて説明できるようになる。
・近年の社会保障改革（社会保障・税一体改革）の背景と概要を説明できるようになる。
- ◆授業方法 基本的に講義形式で行う。指定テキストを参照しながら授業を進めるので、毎回持参すること。
- ◆準備学修 授業時の指示に従い、テキスト・参考書等を読んでおくこと。
- ◆授業計画（各 170 分）

1日目	・社会政策の概要：社会政策の意義、対象領域 ・労働政策の基礎：労働基準（賃金・労働時間等）、雇用保障、労働組合
2日目	・社会保障の基礎：社会保障と社会保険との関係、社会保険（医療保険、介護保険、年金保険、労災保険、雇用保険）の基礎概念
3日目	・社会保障の歴史1：社会保障の生成と発展、日本の社会保障制度の変遷（～昭和20年代）
4日目	・社会保障の歴史2：日本の社会保障制度の変遷（昭和30年代～60年代）
5日目	・社会保障の歴史3：日本の社会保障制度の変遷（平成元年～10年代）
6日目	・社会保障の歴史4：日本の社会保障制度の変遷（平成20年代）
7日目	・現代社会と社会保障1：社会保障を取り巻く社会経済状況の変化（少子高齢化の進展、雇用基盤の変化等）、 社会保障・税一体改革の概要
8日目	・現代社会と社会保障2：社会保障・税一体改革と公的年金制度 ・試験

- ◆教科書 **丸沼** 『社会保障法令便覧2018』社会保障法令便覧編集委員会編 労働調査会 1,944円(税込)(送料400円)
- ◆参考書 授業時に適宜紹介する。
- ◆成績評価基準 毎回出席することを前提に、原則として試験により評価する。
評価に関する詳細は初回の授業時に説明する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆会計学の基礎を学ぶ

【会計学】

オープン受講：不可 担当者：吉田 武史

◆**学修到達目標** 本講義では、会計というフィルターを通じて、現実の社会経済あるいはビジネスを見る眼を養うことを目標とする。さらに、企業内外で、会計がどのように利用されているのか、会計には、どのような役割があるのかを理解し、特に財務会計の基礎的知識の習得を目標とする。

◆**授業方法** 本講義は、レジュメやテキストに従って、解説を行い、必要に応じ、レポートなどの課題を課す。指定テキストは、4単位を前提としたテキストであり、本講義は2単位であることや本講義の目標が会計学の基礎を学ぶことにあるため、テキストのすべての解説を意図していないことに留意されたい。

◆**準備学修** 講義前に、レジュメやテキストの該当部分を読み込むことをお勧めする。また、講義中に、より専門的な学習をする際の参考文献を適宜示してゆく。簿記論を履修していると理解がスムーズに進むため、簿記論を履修しているか、あるいは簿記論を履修済であることが望ましい。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	ガイダンス、会計学の概要、会計とわれわれの生活および会計とビジネスの関係性 ※ここでは、会計学の基礎的な内容や会計と社会の関係性について学ぶ。
2日目	複式簿記の初歩と財務諸表の概要 ※ここでは、会計学を学ぶ前提となる複式簿記と財務諸表の基礎について理解する。
3日目	損益計算論の基礎と損益計算書の内容 ※ここでは、収益、費用および利益計算の基礎、損益計算書の詳細な内容を学ぶ。
4日目	損益計算書の分析 ※ここでは、企業が公表する損益計算書の分析方法について理解する。
5日目	貸借対照表論の基礎と貸借対照表の概要 ※ここでは、資産、負債および純資産の基礎、貸借対照表の詳細な内容を学ぶ。
6日目	貸借対照表の分析 ※ここでは、企業が公表する貸借対照表の分析方法について理解する。
7日目	複式簿記と会計の歴史と会計を取り巻く諸問題 ※ここでは、複式簿記や会計がどのような歴史をたどって現在に至っているのか、および現在における会計の問題を学ぶ。
8日目	講義のまとめと試験 ※ここでは、本講義のまとめと試験（60分間）を行う。

◆**教科書** **通材** 『会計学 S32800』（通信教育教材 000482） 3,200 円（送料込）

当日資料配布 担当者（吉田）作成の「会計学の基礎」のレジュメ。

◆**参考書** **丸沼** 『財務会計講義』桜井久勝 中央経済社 19 版 4,104 円（税込）（送料 450 円）

丸沼 『会計法規集』中央経済社編 中央経済社 9 版 2,268 円（税込）（送料 560 円）

◆**成績評価基準** 平常点（30%）、試験（70%）。毎回出席することを前提として、授業への参加度（課題の提出等）、試験の結果により総合的に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の方法
許可不可許
納受講料の入
受講準備
試受講及び験
の受講期間中の学生生活
受オープン講
各種用紙
付録

◆教育思想の源流から 21 世紀の教育課題を考える〔教育原論／教育の思想〕

担当者：宮島 健次

- ◆**学修到達目標** テキストの精読を通して、これまでの教育や学校の歴史の変遷とそれを支える教育思想を理解します。この理解を踏まえ、現在のさまざまな教育問題がなぜ生じてしまったのかを説明できるようにします。そして、これから教職を目指すものとしてどのような資質・能力を獲得しなければならないのかを説明できるようになります。
- ◆**授業方法** 授業は 2 部構成とします。第 1 部では、基本的にテキストやサブノートを活用した講義形式で授業を進めていきます。第 2 部は、受講生を中心としたディスカッションやグループ発表形式で授業を進めていくつもりです。ただし、受講人数によっては、多少の変更があります。それぞれ、ひとまとまりの内容を終えた後には、内容理解を深めるために簡単なまとめレポートを課します。
- ◆**準備学修** 受講前に必ずテキストを丁寧に読み、専門用語等を理解しておいてください。また現代の様々な教育問題について意識し、情報を収集し、自分なりの分析をしておくことで、講義をさらに深く理解することができると思います。
- ◆**授業計画 (各 170 分)**

1 日目	ガイダンス／第 1 部 現代教育を支える思想, その変遷～近代以前 (講義 1)
2 日目	第 1 部 近代～ 20 世紀までの教育思想 (講義 2)
3 日目	第 1 部 21 世紀の教育課題(1) (講義 3)
4 日目	第 1 部 21 世紀の教育課題(2) (講義 4)
5 日目	第 1 部 21 世紀の教育課題(3) (講義 5) / 第 1 部のまとめ 第 2 部 これまでの教育とこれからの教育 (ディスカッション 1)
6 日目	第 2 部 これまでの教育とこれからの教育 (ディスカッション 2)
7 日目	第 2 部 これまでの教育とこれからの教育 (ディスカッション 3)
8 日目	第 2 部 これまでの教育とこれからの教育 (グループ発表) / 第 2 部のまとめ

- ◆**教科書** **丸沼** 『教育思想のルーツを求めて—近代教育論の展開と課題』 関川悦雄, 北野秋男 啓明出版
1,882 円 (税込) (送料 300 円)
当日資料配布 当日プリント配布。
- ◆**参考書** 授業内で紹介します。
- ◆**成績評価基準** 授業への取り組み (発表等), まとめレポートにより総合的に評価します。
レポートの形式については, 授業開始後, 改めて受講生に伝えます。

注意 E-mail を送るときは, 必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例:「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては, 授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間 火曜日	時間	18:30～21:25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 <small>（試験を含む）</small>
		10/16	10/23	10/30	11/6	11/13	11/20	11/27	12/4

※以下の火曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
B2B1	哲 学	小山 英一	2	B10700	哲 学		1年		
B2B2	英 語 F	ダレル ハーティ	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
B2B3	刑 法 II	上野 幸彦	2	K30800	刑 法 II		2年		
B2B4	西洋思想史II	石井 友人	2	P30600	西洋思想史II		2年		
B2B5	中小企業論	小林 世治	2	S32700	中小企業論		2年		
B2B6	発達と学習	野村 康治	2	T10500	発達と学習	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火曜日間
水曜日間
木曜日間
金曜日間
申込方法
申込講座の許可
納入の受講料
受講準備
試験及び
の受講期間中の生活
オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆伝統的な西洋哲学を学ぼう

〔哲学〕

担当者：小山 英一

- ◆**学修到達目標** 「哲学」の言葉に意味を説明できるようになる。古代ギリシアから近代までの西洋哲学に登場する哲学者の始祖内容を説明することができるようになる。さらに、物事を、疑いの心をもって（批判的に）、多面的に考察することができるようになる。
- ◆**授業方法** 下記の教科書（+配布プリント）を中心に講義形式で行う（教科書を購入すること。持っていない人は講義も試験も受けることはできない）。教科書を（指名して）読んでもらう（ゆっくり読みながら授業を進めて行く）
- ◆**準備学修** 下欄の授業計画をもとに、下記の教科書の該当箇所をあらかじめ読んでおくこと良い。授業計画の（ ）内は教科書のページ。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	・「哲学」という言葉の成立とその意味。 ・ソフィスト、プロタゴラスの人間尺度論 (p.184,96-98,22,23)
2日目	・ソクラテス、無知の知 (p.24,98,185,186)
3日目	・プラトン、イデア論 (p.25-31,99,100,187,188)
4日目	・アリストテレス、形而上学 (p.32-39,100-102,189,190)
5日目	・デカルト、「我おもう、我あり」 (p.64-67,114,115(p217))
6日目	・ベーコン、イドラ論 (p.118-120)
7日目	・カント、理性と道徳 (p76-78,126-128,225-227)
8日目	・ベンサムとミル、功利主義と自由 (p.228-230)

- ◆**教科書 通材** 『哲学 B10700』通信教育教材（教材コード000404）3,650円（送料込）※学修指導書付。
くこの教材は市販の『西洋思想の要諦周覧』嘉吉純夫・齋藤隆編著（北樹出版）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。>
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 試験（80%、記述式2問）と平常点（20%、小レポート、小テスト、発表、授業への参加・貢献など）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆学修到達目標 In this course we will study and practice authentic English from scenes from a popular movie.
- ◆授業方法 We will use the movie, "Back to the Future" for listening comprehension and for speaking practice. We will study some common idioms and expressions as presented in the movie. Students will be able to practice authentic English from the movie by role-playing scenes from the movie.
- ◆準備学修 No prerequisites are required. However, lower level students may find the speed of speech and content challenging.
- ◆準備学修 Students are required to attend all of the classes, write a midterm test, and give a group presentation.
- ◆授業計画 (各 170 分)

1日目	Orientation; scene 1 and scene 2
2日目	Scene 2 continued and scene 3
3日目	Scene 3 continued and scene 4
4日目	Scene 4 continued and review for the midterm test
5日目	Scene 5 and midterm test
6日目	Scene 5 continued and scene 6
7日目	Scene 6 continued, scene 7, and practice for oral presentations
8日目	Scene 7 continued and oral presentations

- ◆教科書 Students will be provided with handouts.
- ◆参考書 A dictionary may be useful.
- ◆成績評価基準 Midterm test = 40%; Final presentation = 40%; Participation = 20%

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期東
2月2期東
9月期仙
9月期大
10月期札
10月期大
10福月期岡
月夜曜日間
火曜日間
水曜日間
木曜日間
金曜日間
申込方法
許可不許可
納講料入
受講準備
試験及び
の受講期間中
受講
各種用紙
付録

◆現代社会と刑法の適用

〔刑法Ⅱ〕

担当者：上野 幸彦

◆**学修到達目標** 現代社会に生起する諸問題に対し、刑法がどのように対応しているのかを知ることで、現在の具体的な刑事的規制について理解できるようになる。

◆**授業方法** 教科書にもとづきながら、講義の形式で行う。

◆**準備学修** 事前に指示されたサイトを閲覧し、教科書を読んでおく。

◆**授業計画 (各 170 分)**

1日目	終末期医療と尊厳死・安楽死
2日目	暴行罪および傷害罪
3日目	人格権を侵害する犯罪
4日目	インターネットと財産犯罪
5日目	情報と犯罪
6日目	サイバー犯罪
7日目	組織犯罪・マネーロンダリング
8日目	まとめ：試験とその解説

◆**教科書** **丸沼** 『刑事法入門』 太田茂・上野幸彦著 成文堂 (2018年7月刊行予定。価格未定)

◆**参考書** なし。

◆**成績評価基準** リアクションペーパー (50%)、試験 (50%)。毎回、出席することを前提に評価を行う。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 18世紀から19世紀前半までの西洋哲学の変遷を追いながら、哲学書を独力で読むのに必要な基礎知識を身につけていく事を目的とします。後期の授業では理性の問題が中心となります。近代的な理性とはどのようなものであり、どのような問題点を持つのかを皆さんと共に考えてみたいと思います。
- ◆**授業方法** 配布プリントを用いて講義形式で行いますが、質疑応答を取り入れ、受講者からの積極的な参加を期待します。前期同様、哲学書の断片を読みますが、抽象的な記述が多いため、前期以上に、皆さんと共に考えていく授業になるでしょう（講義の進度により、扱う思想家の範囲を変更することもある）。
- ◆**準備学修** 主に、批判哲学とドイツ観念論を扱います。思想史や入門書を手引きに、あるいは直接彼らの著作を通して、その一端なりに触れてみて下さい。

◆**授業計画（各170分）**

1日目	ヒュームからカントへ
2日目	カント 理性について
3日目	カント 批判哲学について
4日目	シェリング 悪について
5日目	ヘーゲル 理性と矛盾について
6日目	ヘーゲル以降の哲学Ⅰ
7日目	ヘーゲル以降の哲学Ⅱ
8日目	まとめ 試験

- ◆**教科書** **当日資料配布** 当日配布プリント。
- ◆**参考書** **通材** 『西洋思想史Ⅱ P30600』通信教育教材（教材コード000134）2,050円（送料込）
- ◆**成績評価基準** 試験（レポートに変更の場合あり）と授業への参加度により総合的に評価。

選講座の
10 東月期京
11 東月期京
2月 東月期京
2月 東月期京
9 仙月期台
9 大月期阪
10 札月期幌
10 大月期垣
10 福月期岡
月 夜月期日
火 夜月期日
水 夜月期日
木 夜月期日
金 夜月期日
申 講月期日
許 可月期日
納 入月期日
受 講月期日
試 験月期日
の 受月期日
受 講月期日
オ ー月期日
各 種月期日
付 録

◆中小企業と地域経済

〔中小企業論〕

担当者：小林 世治

- ◆**学修到達目標** グローバル化時代の地域振興を担う、中小企業の多面的な役割と課題について学びます。具体例を調査し、分析と検討を加え、地域ごとの差異や特徴に応じた政策を考えることができます。また文化性に富んだ「デザイン志向」の、地域と産業に関する構想力を身につけます。
- ◆**授業方法** 前半はパワーポイント等を使って概略を説明し、後半は受講生との質疑応答やディスカッションを行います。とくに5～7日目は、教科書2を使ったディスカッションが主となります。
- ◆**準備学修** 指定した教科書を事前に熟読し、専門用語等を調べ、最新の資料・データに当たるなど、質問やディスカッションの準備をしてください。教科書2は、開講前にあらかじめ読んでおいてください。
- ◆**授業計画 (各 170 分)**

1日目	中小企業の定義と日本経済に占める地位・役割を概観する。またその現状を、『中小企業白書』などを参照し概観します。(教科書1：序・1章，キーワード：二重構造・中堅企業論・問題型・貢献型)
2日目	中小企業「問題」の構造について、下請システムを手掛かりに多面的に考えます。(教科書1：2・5章，キーワード：経営資源・山脈型社会的分業構造・脱下請・モジュール化)
3日目	国際化と地域振興という2つの課題に直面する、日本の中小企業の現状を整理します。(教科書1：6・3章，キーワード：新興経済・インバウンド需要・グローバル人材・在来産業・内発的発展)
4日目	中小企業政策の策定から執行に至る輻輳したプロセスを明らかにします。また2度の「基本法」改正によって、大きく政策スタンスが変化し、とくに政策主体として自治体が登場した理由を考えます。(教科書1：11・12章，キーワード：振興基本条例・中小企業憲章・小規模企業)
5日目	空き店舗の活用や地方移住の動きを手掛かりに、新しい消費や働き方の可能性を「地方」に見出します。(教科書2：1章，キーワード：地方消滅・1ターン・リノベーション・クリエイティブクラス・二地域居住)
6日目	今日的な起業・自営は、ライフスタイルの変化や文化性に基づき、「地域」に根ざしたものです。比重を増す「第3次産業」の内実を探ります。(教科書2：2章，キーワード：ゲゼルシャフト・開業率・生活関連産業・社会人大学院・スモールビジネス・都市の本質)
7日目	都市型産業集積の強みである「柔軟な専門化」と、それだけでは対応できない生産グローバル化の試練を確認します。打開の手がかりはデザインと産業観光？(教科書2：3章，キーワード：外部経済・水平的ネットワーク・ソーシャルキャピタル・企業移転・産業空洞化)
8日目	地場産業とまちづくりは、地域の個性を作る歴史と文化に根ざし、一体のものと考えられます。陶磁器産地を例に考えます。(教科書2：4章，キーワード：クールジャパン・自社ブランド・職人大学)

- ◆**教科書** 丸沼 1：『中小企業・ベンチャー企業論 (新版)』 植田浩史ほか著 有斐閣 2,592 円 (税込) (送料 300 円)
丸沼 2：『ローカル志向の時代』 松永桂子著 光文社 799 円 (税込) (送料 215 円)
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 平常点 (発表・課題など) 40%， 最終日試験 60%

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆こころの発達と学習の理論を学ぶ

〔発達と学習〕

担当者：野村 康治

- ◆**学修到達目標** 教育に関わる発達心理学や学習心理学の知見や理論を学ぶ。発達に関しては、特に幼児期、児童期、青年期の認知発達や人格発達の問題を中心的に取り上げる。また、基本的な学習理論を紹介した上で、様々な学習方法、教授法を概説する。これらを通し、教育に携わる者に必要な心理学的知識の習得を目指す。
- ◆**授業方法** 授業は主に講義形式で行う。短期間に発達と学習に関する多くの問題を取り上げるため、プリントなどを活用し効率良く授業を進めていく。ただ漫然と授業を聴くのではなく、考えながら聴講して欲しい。
- ◆**準備学修** 発達や学習に関する問題は全てがリンクしている。各単元で得た知識を関連づけながら、授業を受けて欲しい。そのためには、毎回の授業に際し、それまでの授業内容を復習しておくことが大切である。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	心理学において発達がどのようにとらえられているかを理解し、発達の基本原理や基礎的概念を学ぶ。
2日目	ピアジェやエリクソンなどの発達理論を理解し、認知発達、人格発達の流れを学ぶ。
3日目	各発達段階の特徴や課題を学ぶ。それに関連づけて、児童・生徒の問題行動も取り上げる。
4日目	連合説（条件づけ理論）に基づく代表的な学習理論について学ぶ。
5日目	認知説に基づく代表的な学習理論について学ぶ。
6日目	学習成績を左右する諸要因（動機づけ、知能、性格など）に関して学ぶ。
7日目	様々な学習の方法、教授法について学ぶ。
8日目	障害児教育について学ぶ。加えて授業理解度の確認を行う。

- ◆**教科書 教材** 『発達と学習 T10500』通信教育教材（教材コード 000420）3,150円（送料込）
〈この教材は市販の『教職をめざす人のための教育心理学』藤田圭一・楠木恭久編著（福村出版）と同一です。〉

当日資料配布

- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 成績は主に試験の得点をもとに平常点（授業時の発言など）を加味して総合的に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18:30～21:25						
	水曜日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
授業日		10/17	10/24	10/31	11/7	11/14	11/21	11/28

※以下の水曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 オ ー プ ン 講
				科目 コード	科目名	併 用	配当 学年	受 講 条 件	
B2C1	英 語 G	小田井勝彦	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III		2年		
				C10400	英 語 IV				
B2C2	英 語 基 礎	上滝 圭介	1	C10600	英 語 基 礎		1年	・ 英文学専攻は申込不可。	
B2C3	国 語 学 概 論	保科 恵	2	M20300	国 語 学 概 論		※	・ 国文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	
B2C4	英米文学演習 D	石川 勝	1	N404S0	英米文学演習 I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可 ・ I～IIIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				N405S0	英米文学演習 II				
				N406S0	英米文学演習 III				
B2C5	考古学演習 I・II	小泉 龍人	1	Q407S0	考古学演習 I	×	3年	・ 史学専攻のみ申込可。 ・ I, IIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				Q408S0	考古学演習 II				
B2C6	経 済 学 説 史 ／ 経 済 学 史	塚本 隆夫	2	L31300	経 済 学 説 史		2年	・ 法学部のみ申込可。	
				R30100	経 済 学 史			・ 文理・経済・商学部のみ申込可。	
B2C7	情 報 概 論	戸塚 英臣	2	R32300	情 報 概 論		2年		

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2東月1期京
2東月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納講料の
受講準備
試験及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆ことばに映る文化の違い

【英語 G】

担当者：小田井 勝彦

- ◆**学修到達目標** 外国語でコミュニケーションを行なうためには、語学力はもちろんのこと、相手の国の人々の考え方を知ることが大事である。この授業では、下記のテキストを使用し、英語読解力を培いつつ、英米人の考え方を知ることが目標とする。
- ◆**授業方法** 毎回2章を目標とし、一文一文和訳し、英文を読解していきます。その後、章末のExercisesで内容理解を深め、英語表現力の向上、定着をしていきます。
- ◆**準備学修** 本文を受講者を指名して和訳していただきますので、辞書をしっかり引き、本文を和訳して来て下さい。また、Exercisesの各問題も解答して来て下さい。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	ガイダンス（授業の進め方、成績評価についてなど） 1. 家族を表すことばとその国の文化 2. 英米人の礼儀正しさの感覚とは ※進度は状況により変更となる可能性がある
2日目	3. 「あいづち」は日本人のストラテジー 4. なぜ、英語に「いただきます」はないのか
3日目	5. 「肩書き」からわかることばと文化の違い 6. 「謙遜」は英米でも通用する美德である
4日目	7. 主語と目的語が無くても通じる日本語の不思議 8. コミュニケーションは表情で事足りる
5日目	9. ことわざに見る、日本語と英語の共通点 10. 英熟語や慣用表現の学び方
6日目	11. 教科書英語はどこまで役に立つか 12. 比喩表現はことばのスパイス
7日目	13. 知っていても、使ってはいけないことば 14. ネイティブスピーカーの発音に戸惑わないために
8日目	15. Yes/No だけでは言い表せない様々な表現 テスト

- ◆**教科書** **丸沼** 『英米人の考え方、日本人の考え方—ことばに映る文化の違い』 Paul Stapleton 金星堂 2006 1,512円（税込）（送料215円）
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 試験 70%、平常点（発表、出席状況など） 30% ※毎回出席することを前提としています。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆映画『ローマの休日』を字幕なしで楽しもう

〔英語基礎〕

担当者：上滝 圭介

- ◆**学修到達目標**
1. Comprehension と Listening Focus に解答できる。また、場面ごとの大意をつかみ、要約して説明できる。
 2. Words & Phrases や Interaction の表現を正確に聞きとり、発音ができる。
 3. Scanning の文章を読解したうえで、その内容を問う質問に解答できる。
 4. 上記項目の学習内容を Exercise のアクティビティなどにおいて応用できる。
- ◆**授業方法** 受講者のみなさんの準備学修の成果を確認するかたちで進めます。たくさん発言してもらうので、しっかりと予習してください。また、発表課題やペアワーク、グループワーク、スキットといったアクティビティにも積極的に取り組んでください。
- ◆**準備学修**
- ・未知の単語や表現について、発音、品詞、意味などを辞書で調べる
 - ・DVD を視聴して Listening Focus に挑戦すること

◆授業計画（各 170 分）

1 日目	Orientation: 発音や文法などの確認 Unit 1: She Gets a Royal Welcome
2 日目	Unit 2: Where Do You Live? Unit 3: Is This the Elevator?
3 日目	Unit 4: Is This the Princess? Unit 5: So I' ve Spent the Night Here with You?
4 日目	Unit 6: It' s Just What I Wanted Summary 1: 1 日目から 4 日目までまとめ
5 日目	Unit 7: Today' s Gonna Be a Holiday Unit 8: "The Mouth of Truth"
6 日目	Unit 9: Hit Him Again, Smitty! Unit 10: I Don' t Know How to Say Goodbye
7 日目	Unit 11: Is That a Shot, Joe? Unit 12: By All Means, Rome
8 日目	Summary 2: 1 日目から 8 日目までのまとめ 試験

- ◆**教科書** 丸沼 『Roman Holiday: Shining and Natural English』 濱田真由美・穂本浩美
マクミラン ラングージハウス 2,700 円（税込）（送料 300 円）
- ◆**参考書** 使用しない。
- ◆**成績評価基準** 課題、アクティビティ、試験を総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆国語学がどういう学問かを知る

〔国語学概論〕

担当者：保科 恵

- ◆**学修到達目標** ひと口に「国語学」と言っても、様々な対象・方法があります。国語学がどういう学問なのか、主要な分野を中心に見渡すことによって、国語学に対する知識を身につけることを目標とします。
- ◆**授業方法** 講義を中心として授業を進めますが、適宜指名してテキストを読んでもらったり、各項目について的小テストを行なったりします。
- ◆**準備学修** 特別なことは必要ありませんが、いろいろな国語の現象に対する興味を持っていることが前提です。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	音韻について
2日目	文字について（その1）
3日目	文字について（その2）
4日目	文法について（その1）
5日目	文法について（その2）
6日目	語彙について（その1）
7日目	語彙について（その2）
8日目	文体について

- ◆**教科書** 丸沼 『図説日本語の歴史』 今野真二 河出書房新社 2,160 円（税込）（送料 300 円）
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 試験 70%。平常点 30%。

◆行間を読む

〔英米文学演習 D〕

担当者：石川 勝

- ◆**学修到達目標** 英米の短編小説を読みながら、解釈の仕方を学ぶ。ポイントになるのは行間を読む、すなわち書かれていないことを推測する能力を養うことである。スクーリングが終わったとき小説の読み方が変わることを目標とする。
- ◆**授業方法** 事前に指示された箇所を全訳しておくこと。授業中指名して訳してもらう。予習していない場合は単位を認めない。授業の合間に作品の解説をし、すべて読み終わった後で解釈の仕方について説明する。
- ◆**準備学修** 事前に指示された箇所を全訳する。一回目の授業までに Paperpillars を全訳しておくこと。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	ガイダンス Paperpillars を読む
2日目	続きを読む 作品の解釈
3日目	A Clean Well-Lighted Place を読む
4日目	続きを読む
5日目	作品の解釈
6日目	Eelyn を読む
7日目	続きを読む
8日目	作品の解釈

- ◆**教科書** 丸沼 『英米ミニ短編集』 成美堂 1,404 円（税込）（送料 215 円）
- ◆**参考書** 授業中に指示する。
- ◆**成績評価基準** 皆出席と毎回の予習を前提とし、最後に作品の解釈を書いてもらい、それで評価をつける。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2東月1期京
2東月2期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不許可
納講料の入
受講準備
試講及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆古代文明を比較する

〔考古学演習Ⅰ・Ⅱ〕

担当者：小泉 龍人

- ◆**学修到達目標** 本授業では、現代の社会の原点となる古代文明を考古学的な目線で探っていきます。具体的には、メソポタミア、エジプト、インダス、ギリシア、ローマなどで繁栄していた都市や国家について、それぞれを比較しながら深い知識を身に付けることを目標としています。
- ◆**授業方法** 初回にガイダンスをおこない、講師が専門としているメソポタミアの都市と国家について概説します。2回目以降、毎回数名の発表・討論、最終回に総合討論をおこないます。各自、興味のある古代文明（都市や国家）について、20～30分程度の発表後、出席者全員で討論します。対象地域・時代はとくに限定しません。
- ◆**準備学修** 各自の発表するテーマ選択と発表希望日について、初回授業までにメールにて受付けます。どの地域、いつの時代の古代文明（都市や国家）について発表したいのかを予め考えておいてください。興味のある地域・時代について大まかに選択しておいてから、関連する基本概説書などに目を通しておくとよいでしょう。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	ガイダンス、講師による概説（メソポタミアの都市と国家）
2日目	受講者による発表・討論（メソポタミアほか）
3日目	受講者による発表・討論（エジプトほか）
4日目	受講者による発表・討論（インダスほか）
5日目	受講者による発表・討論（ギリシア、ローマほか）
6日目	受講者による発表・討論（中国、日本ほか）
7日目	受講者による発表・討論（全般）
8日目	補足、総合討論、まとめ

- ◆**教科書** **当日資料配布** とくに指定しません。初回は講師がプリントを配布する予定です。
- ◆**参考書** 適宜、お知らせする予定です。
- ◆**成績評価基準** 発表（50%）、討論（40%）、平常点（10%）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆「経済学」はどのようにして作られて来たのか 〔経済学説史 / 経済学史〕

担当者：塚本 隆夫

- ◆**学修到達目標** 17世紀から19世紀前半までのイギリスを中心にして、経済学がどのように形成されて来たのかを、考察します。この考察を通じ受講生が、「科学としての経済学」とはどのようなものなのか、そしてその歴史制約性を理解できるようになることを目指します。
- ◆**授業方法** 授業の進行に応じて、受講生と討議を行います。この討議を通じて、受講生の考察を促し、理解を深めます。講義資料を配布します。毎回、宿題等を課します。なお受講生の理解度に応じて、授業の進行を調整致します。
- ◆**準備学修** この授業は、経済学の専門科目です。受講生は、消費者行動・企業行動・国民所得決定論の基礎理論を取得しておいてください。経済史や世界史等の歴史科目を履修していれば、この授業の理解の手助けになります。
- ◆**履修条件** 平成29年度夜間スクーリング（秋期）『経済学史 / 経済学説史』との積み重ね不可。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	経済学の誕生前夜：イギリス重商主義の理論、「富」とは金銀貨幣なり。3つの「貿易差額説」。
2日目	重商主義政策の限界：重商主義批判とその反批判。貨幣数量説とはなにか。
3日目	フランス重商主義の功罪：重商主義がフランスを困窮に陥れた。フランスを危機から脱却させるにはどうするか。フランス重農主義。
4日目	スミス論1：アダム・スミス『国富論』：スミスの「富」とはなにか。
5日目	スミス論2：イギリスを豊かにするにはどうすればいいのか。「分業」と「交換」を考える。価値とはなにか。なにが価値を決定するのか。
6日目	スミス論3：経済成長戦略を考える。租税の原則とはなにか。
7日目	マルサスとリカード：世界は貧困から逃れることはできるのか。「人口原理」と「穀物法論争」。
8日目	経済成長に限界はあるのか：リカードの経済成長モデルを考える。単認定試験。

- ◆**教科書** **通材** 『経済学史 R30100/経済学説史 L31300』通信教育教材(教材コード000160)2,500円(送料込)
当日資料配布 授業時に配布致します。
- ◆**参考書** 『経済学の歩み』山口正春他著 三恵社 2013年刊 2,469円
 〈上記の本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉
丸沼 『これならわかるよ！経済思想史』坪井賢一著 ダイヤモンド社 2015年刊 Kindle版あり
 1,728円(税込)(送料300円)
丸沼 『経済学のすすめ』佐和孝光著 岩波新書 2016年刊 842円(税込)(送料215円)
- ◆**成績評価基準** 授業時小テスト・宿題および最終試験を含め、総合的に判断し、成績を評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆表計算ソフトの使い方とデータ処理入門

〔情報概論〕

担当者：戸塚 英臣

- ◆**学修到達目標** 表計算ソフトの基本的な使い方を理解した上で、統計学に基づいたデータ処理の方法について習得します。
- ◆**授業方法** 基本的にはコンピュータを用いて実習しますが、基本的知識については必要に応じて講義形式で学習します。
- ◆**準備学修** コンピュータの初歩から始めるので、普段コンピュータを使っていなくて興味があればぜひ受講してください。
- ◆**履修条件** 特にありません。
- ◆**授業計画 (各 170 分)**

1日目	表計算ソフトの基礎（データ入力・編集・削除、セルの操作（範囲の選択の方法）、オートフィル、数式の入力（四則演算など）、セルの参照）の習得を行います。
2日目	表計算ソフトの基礎（セルの書式設定、セルの移動とコピー、表の作り方、棒グラフ・折れ線グラフ・円グラフの作り方、簡単な Excel 関数の使い方）の習得を行います。
3日目	統計処理 1： 表計算ソフトによる散布図の作り方、相関係数の求め方を学習します。さらに、データ分析の予測の基礎となる単回帰分析について表計算ソフトを用いて行います。
4日目	統計処理 2： 表計算ソフトによる度数分布の求め方、ヒストグラムの作り方を学習します。さらに、基本統計量として平均値、中央値、最頻値、最大値、最小値、分散、標準偏差について解説します。
5日目	統計処理 3： 推測統計学の重要な概念である母集団と標本を学習します。さらに、全数調査と標本調査、標本の抽出方法について解説します。
6日目	統計処理 4： 統計学の重要な定理である大数の法則について表計算ソフトを用いたシミュレーションを通じて理解します。
7日目	統計処理 5： 統計学の重要な定理である中心極限定理について表計算ソフトを用いたシミュレーションを通じて理解します。
8日目	要点のまとめを行った後に、授業内に試験を実施します。試験後、解説を行います。

- ◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日資料を配布します。
- ◆**参考書** コンピュータに関してはインターネット上の情報が最新の場合が多いです。従って、そちらを参考にしてください。ただし、インターネット上の情報は必ずしも正しいとは限りません。ご自身で真偽を判断し活用するようにして下さい。
- ◆**成績評価基準** 実習課題（40%）、提出課題（40%）、授業内試験（20%）により総合的に評価します。なお、授業に毎回出席することを前提に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18:30～21:25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 <small>（試験を含む）</small>
木曜日		10/18	10/25	11/1	11/8	11/15	11/22	11/29	12/6

※以下の木曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 入 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
B2D1	法 学	遠藤 清臣	2	B11500	法 学 <small>(日本国憲法2単位を含む)</small>		1年		
B2D2	英 語 H	パトリック マッコイ	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～Ⅳのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
B2D3	知的財産権法	三村 淳一	2	K31400	知的財産権法		2年		
B2D4	国文学講義Ⅳ (近世)	高橋 啓之	2	M30800	国文学講義Ⅳ (近世)		2年		
B2D5	アメリカ文学史	北原 安治	2	N30200	アメリカ文学史		2年		
B2D6	英語学演習 D	小澤 賢司	1	N401S0	英語学演習Ⅰ	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～Ⅲのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				N402S0	英語学演習Ⅱ				
				N403S0	英語学演習Ⅲ				
B2D7	経済地理学 / 経済地理	清水 和明	2	R32600	経済地理学		2年	・ 法・文理・経済学部のみ申込可。 ・ 商学部のみ申込可。	
				S32200	経済地理				

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の方法
許可申込講座の
納受講料の入
受講準備
試験受講及び
の受講期間中の
受オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆法の成立と、その実現

〔法学〕

担当者：遠藤 清臣

◆**学修到達目標** 一般に、法のない社会はないといわれる。法は人間社会に必然的に生じるものなのである。また、成立した法は、社会の中で実現される。法は空論ではなく実践を伴う存在なのである。今回のスクーリングでは、上記の法律の制定過程と実現過程を全体として学習するものとし、その結果、①法と権利の概念、②不文法の内容と役割、③法の解釈の3点について理解することを目標とする。

◆**授業方法** 科目の性質上、講師が一方向的に講義する、いわゆる講義形式を採らざるを得ない。限られた範囲においては、受講者の人数や講義の進捗状況をみながら、可能な限り受講者との意見交換や討論を行うつもりである。

◆**準備学修** 受講前の事前学習は特に必要ない。講義中は講義に集中し、翌週の講義までによく復習して、講義の内容についての各受講者なりの考え方を構築していくことが重要である。各講義内容は、独立しながらも継続性があるので、前の週の講義を十分に理解していないと、遅れていってしまうことになる。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	法に関する基本事項（1） 法とは何か、法にはどのような特性があるのか、日本の法の沿革
2日目	法に関する基本事項（2） 法と権利の関係、権利の概念、権利の社会的制限
3日目	法に関する基本事項（3） 権利の主体と客体、自然人と法人、実体法と手続法
4日目	法の成立（1） 成文法と不文法、日本国の成文法の種類、成文法の制定と制定機関
5日目	法の成立（2） 不文法の意義と日本での役割、不文法の種類・内容・成立、国際社会の法
6日目	法の実現（1） 法の実現過程、法を実現する機関、事実の認定
7日目	法の実現（2） 法の解釈の必要性、法の解釈方法、概念法論と自由法論
8日目	法の実現（3） 裁判制度、法の解釈の実践問題、試験

◆**教科書** **当日資料配布** 講義当日プリントを配布する。〔当日資料配布〕教科書は特に指定しない。

◆**参考書** **通材** 『法学 B 11500』通信教育教材（教材コード 000515）3,400 円（送料込）

丸沼 『現代法学入門』三浦隆、石川信編著 北樹出版 3,132 円（税込）（送料 350 円）

丸沼 『ポケット六法』又は、その他の簡易な六法

（上記は、いずれも学習の過程で必要に応じて参照すればよく、事前に準備、持参する必要はない。）

〈上記の本は9月末頃平成31年度版が発売される予定です。価格未定 送料450円予定〉

◆**成績評価基準** 筆記試験の成績による。これに講義中の課題、応答内容を加えて総合的に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** Study of current English through news articles, news reports, and study of a contemporary film.
- ◆**授業方法** Various speaking, reading, and listening activities with a focus on current English words and expressions. This involves doing homework by preparing news articles or watching video reports and using them for discussion in the classroom. Please be prepared to do out of class preparation.
- ◆**準備学修** Some homework will be required for in class discussions of current events.
- ◆**授業計画 (各 170 分)**

1日目	Orientation: Introductions, Getting To Know You, etc. / News Article 1 (News and Views 1)
2日目	News and Views 1-Discussion / Video Report 1 (Listening Log 1)
3日目	Listening Log 1 / News Article 2 (News and Views 2)
4日目	News and Views 2-Discussion/ Movie Lesson 1
5日目	Movie Lesson 2 / Movie Lesson 3
6日目	Movie Lesson 4 / Movie Lesson 5
7日目	News Article 3 / Video Report 2 (Listening Log 2)
8日目	Listening Log 2 Discussion / News Article 4

- ◆**教科書** There will be no textbook. The instructor will provide handouts when necessary and students will present information they have collected for homework in class.
- ◆**参考書** No reference books are necessary.
- ◆**成績評価基準** Class participation and homework 60% and film test 40%.

◆特許・意匠・商標・著作権の基礎知識

〔知的財産権法〕

担当者：三村 淳一

- ◆**学修到達目標** 知的財産権は、企業の運命を左右する重要な財産である。本講義は、知的財産権の中でも中核をなす特許法・実用新案法を中心に、概要及び制度を理解することを目的とし、また意匠法・商標法・著作権法・関連条約についても基礎的な知識の習得を行うことを目的とする。さらに、知的財産権を巡り、どのような争いがなされているのかを理解する。
- ◆**授業方法** 講義形式による授業を行う。講義では、各法毎に、法目的などの基本的な解説から始め、さらに、PPT を用いることにより視覚を通じて法律の理解を深めるような工夫をしている。一方で、扱う法が多岐に渡るため、事前の学習準備は必須である。授業では条文を参照することが多いので、工業所有権法令集（アプリでも可）を持参すること。
- ◆**準備学修** スクーリング開始前に、教科書は一読して置き、知的財産権法の概略を掴んでおく。また、参考書を利用し、各講義前に、講義内容に関する該当箇所を読んでおく。
- ◆**履修条件** 知財を勉強したい気持ちがあれば、その他の条件はありません。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1 日目	知的財産権法の概要 特許法（1）：特許法の目的及び特許権成立までの概略
2 日目	特許法（2）：特許要件（発明性、産業上の利用可能性） 特許法（3）：特許要件（新規性、進歩性）
3 日目	特許法（4）：新規性喪失の例外及び不特許事由 特許法（5）：先願主義と拡大された先願の地位
4 日目	特許法（6）：出願公開制度と補償金請求権 特許法（7）：特許権の効力と効力が及ばない範囲
5 日目	特許法（8）：職務発明 実用新案法：権利取得までの概略、技術評価書、特許法との相違
6 日目	条約：パリ条約と特許協力条約 意匠法：概要、登録要件、特殊な意匠
7 日目	商標法：概要、登録制度、マドリッドプロトコル 著作権法：概要、著作権、著作権の制限、著作隣接権、二次的著作物
8 日目	知的財産権の活用：ライセンス、訴訟 試験

- ◆**教科書** 丸沼 『知的財産権法入門 第2版』 茶園成樹 有斐閣 2,808 円（税込）（送料 300 円）
- ◆**参考書** 丸沼 『産業財産権標準テキスト（総合編）第4版』 工業所有権情報・研修館 720 円（税込）（送料 300 円）
※極めて初級用の教材のため、講義ではもう少し詳細に内容を説明する。
丸沼 『知的財産法入門』（第2版） 茶園成樹 有斐閣 2,808 円（税込）（送料 300 円）
- ◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提に、試験（60%）、授業への参加や貢献による平常点（40%）により行う。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 1, 日本文学の言語遊戯を概説できる。
2, 川柳について説明できるようになる。
3, パロディについて説明できるようになる。
- ◆**授業方法** 基本的には講義を中心に進めていくが、随時演習形式を取り入れて行く。授業に対する積極的な姿勢が重要になります。
- ◆**準備学修** ことば遊びについて調査すること。又、川柳、狂歌についても調べておくこと。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	ガイダンス・近世文学の背景
2日目	近世以前のレトリック ― 掛詞・縁語・物名など ― と「なぞ」
3日目	連歌の世界と川柳の誕生
4日目	古川柳を詠む ― 詠史句, 日常句の鑑賞 ―
5日目	パロディの面白さを考える（1）百人一首と川柳・狂歌
6日目	パロディの面白さを考える（2）仁勢物語と尤草紙子
7日目	パロディの面白さを考える（3）山東京伝『初衣抄』を読む
8日目	芸能とパロディー落語と歌舞伎・最終試験

- ◆**教科書** 当日資料配布 プリントを配布する。
- ◆**参考書** 授業当日に指示する。
- ◆**成績評価基準** 試験（50%）授業への取り組み（発言など）（30%）
平常点（20%）により総合評価する。※なお、皆出席が前提となる。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
許可不可
納受講料の
受講準備
試験及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆アメリカ文学の歴史と変遷を理解する [アメリカ文学史]

担当者：北原 安治

- ◆**学修到達目標** アメリカの建国から20世紀までのアメリカ文学の流れを学び、各作家の特徴を理解できるようになる。
- ◆**授業方法** テキストを最初から読んで行きます。文法構造を把握して、英文がしっかり読めることが前提となります。映像資料を活用などして米文学史の全体的な流れを把握します。村上春樹の新訳のフィッツジェラルドの『華麗なるギャツビー』のDVDなど事前に見ておけば良い。28章のヘミングウェイまでは行きたい。
- ◆**準備学修** 予習テストと予習ノート検査（教科書の書き込みだけでは不可）をする場合がある。テキストの英文を手書きでノートに写す。手書き以外は不可。最低限28章まで予習。和訳を付ける。テキストの最後に参考文献があるので予習の参考にする。抜き打ちの実力テストをやる場合があるので辞書必携。試験は持ち込み無し。毎回テキストを間違える学生がいるので注意。薄手のテキスト。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	映像資料視聴。テキストはじめから一回3～5人の作家の予定。
2日目	映像資料視聴。一回3～5人の作家の予定。
3日目	映像資料視聴。一回3～5人の作家の予定。
4日目	映像資料視聴。一回3～5人の作家の予定。
5日目	映像資料視聴。一回3～5人の作家の予定。
6日目	映像資料視聴。一回3～5人の作家の予定。
7日目	映像資料視聴。一回3～5人の作家の予定。
8日目	映像資料視聴。まとめと試験。試験は持ち込みなし。

- ◆**教科書** **丸沼** セメスターシリーズ『An Outline of American Literature（アメリカ文学概観）』井上謙治編著 南雲堂 全48ページの薄いテキスト 1,296円（税込）（送料215円）
- ◆**参考書** テキスト47ページ参照。中型辞書を持ってくること。
- ◆**成績評価基準** 小テスト、試験などによる総合評価。手書きノート検査あり。必ず手書き。テキスト間違いや不携帯は不可。試験はテキストの和訳と小論文（和訳がある程度できないと、小論文がいくらできてても不可とする。試験用紙裏面すべてに小論文を当てる。1000字以上書くこと。試験時間は100分ほどの予定。小論文タイトルは「エマーソンとソローのふたりの特徴と作品を論じる」。事前にまとめておくこと。辞書やノートなどの持ち込みなし。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 'Will' と聞けば「未来」を思い浮かべる人が多いかと思いますが、By now they'll be eating dinner は下線部からもわかるとおり、未来を表してはけません。また、Must には「しなければいけない（義務・強制）」と「にちがいない（推量）」の2つの意味がありますが、後者は、未来を指示する文では原則使用することができません（*Don't go near that parcel! It must explode.）。本授業では、専門的な英語を読みこなす力を身につけるとともに、英語法助動詞 Will と Must が持つ様々な意味特徴を深く理解し、自分の言葉で両者の違いを説明できるようになることを目標とします。

◆**授業方法** 輪読形式でテキストを読み進めていきます。受講者の方に（こちらが指名して）音読・和訳をしてもらいます。本授業では、専門書を扱い（読み）ますので、以下に示した準備学修が極めて重要となります。なお、受講者の様子（理解度）を見ながら授業を進めていきますので、以下の授業計画はあくまでの「目安」とお考えください。

◆**準備学修** 「徹底した」予習と「可能な限りの」復習をお願いします。

(a) 音読

本授業において、極めて重要な予習項目となります。既知の単語でも発音とアクセント（特にアクセント）はしっかりと調べ、発音できるようにしておいてください。

(b) 内容理解及び和訳

きれいな和訳にすることも重要ですが、それよりもそこに書かれている内容がしっかりと把握・理解できているかを重視してください。わからない箇所は何度も何度も読み返し、考えに考え抜いてください（「読書百遍意（義）自らから通ず」）。

(c) 文法・文構造の理解

文法的、ないしは文構造的に不明な箇所はチェックしておいてください。

(d) 復習

復習を怠らないようにしてください。本書が難しいと感じる場合、殊更、復習が重要となります。

(e) 注釈

本テキストには優れた注釈が研究課題として付記されています。本書の理解の手助けとなるだけでなく、研究手法を知るきっかけにもなりますので、目を通しておくことをお奨めします。

◆**授業計画（各 170 分）**

1 日目	「法」助動詞とは何か 法助動詞の持つ多義性 ※事前に § 114 を一読しておくとの良い
2 日目	§ 126 (Will A: Prediction / Predictability)
3 日目	§ 126 (Will B: Intention), § 126 (Will C: Willingness), § 126 (Will D: Insistence)
4 日目	§ 117 (Must A: Obligation), § 117 (Must B: Requirement)
5 日目	§ 117 (Must C: Logical Necessity) Must vs. Have to
6 日目	§ 137 (Auxiliary Negation), § 139 (Future Time) ※ must を中心に読む
7 日目	§ 143 (Perfect and Progressive Aspect) ※ must を中心に読む
8 日目	まとめ及びテスト

◆**教科書** 丸沼 『Meaning and the English Verb (Third Edition)』 Geoffrey Leech 著・澤田治美注釈
ひつじ書房 2,592 円（税込）〈送料 300 円〉

当日資料配布 適宜、プリントを配布します。

◆**参考書** 特に指定はしませんが、大学生・社会人向けの英和辞典は必ず持参してください。

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（予習状況・出席状況・発表など）、及びテストにより総合的に評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10 東京
11 東京
2月 東京
2月 東京
9 仙台
9 大阪
10 札幌
10 大垣
10 福岡
月 夜
火 夜
水 夜
木 夜
金 夜
申 講
許 座
可 座
未 座
許 座
納 受
入 講
の 料
受 準
講 備
試 受
験 講
の 及
学 生 び
生 活 中
受 オ
講 プ
各 種
用 紙
付
録

◆産業立地の理論と現実社会への応用

〔経済地理学 / 経済地理〕

担当者：清水 和明

- ◆**学修到達目標** 本授業では経済地理学の研究領域と分析対象に関する理解を深める。産業立地に関わる古典的な理論の概要を学ぶことによって、現実の産業立地の特徴を理解し、説明できる能力を習得することが本授業の学修到達目標である。
- ◆**授業方法** 教科書の内容に基づいて、講義形式を進める。パソコンのプレゼンテーションソフトを利用する。随時、受講者に質問を行うとともに、理解度を確認するための小テストを実施する。
- ◆**準備学修** 事前に指定した教科書該当箇所を読んだ上で授業に臨むこと。高校地理の教科書や資料集を事前に読んでおくと、授業の理解が深まると思われる。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	経済地理学の研究領域と分析対象 経済地理学とはどのような学問なのか、何を研究対象とするのか学ぶ。
2日目	農業立地の理論と実際（1）チューネンの農業立地論の概要とその意義 古典的な農業立地論の特徴を学び、農産物が生産される地域の立地特性を理解する。
3日目	農業立地の理論と実際（2）グローバル化と現代日本の農業 第二次世界大戦後の日本農業の変遷を具体的な地域の事例を踏まえて理解する。
4日目	工業立地の理論と実際（1）ウェーバーの工業立地論の概要とその意義 古典的な工業立地論の特徴を学び、現実の工業立地を理解するための素養を身につける。
5日目	工業立地の理論と実際（2）日本の工業立地の変化 明治期以降における日本工業の立地変動を具体的な地域の事例を踏まえて理解する。
6日目	中心地の立地理論とその応用（1）クリスタラーの中心地理論の概要とその意義 中心地理論の特徴を学び、都市の立地や階層性について理解する。
7日目	中心地の立地理論とその応用（2）中心地理論に関する実証的研究 小売業・サービス業を事例に、中心地理論が現実の経済活動を説明できることを理解する。
8日目	授業内容の総括、試験の実施

- ◆**教科書** **丸沼** 『地域と産業—経済地理学の基礎—新版』富田和暁著 原書房 2,160 円（税込）（送料 300 円）
当日資料配布 必要に応じて配布する。
- ◆**参考書** 使用しない。
- ◆**成績評価基準** 毎時間出席することを前提として、試験および授業内の小テストの結果を踏まえ総合的に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間 金曜日	時間	18:30～21:25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 (試験を含む)
		10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/30	12/7	12/14

※以下の金曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
B2E1	英 語 J	賀美真之介	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III		2年		
				C10400	英 語 IV				
B2E2	地 方 自 治 論	山田 光矢	2	L30800	地 方 自 治 論		2年		
B2E3	国 文 法	鈴木 浩	2	M30300	国 文 法		2年		×
B2E4	英 語 学 概 説	田中 竹史	2	N30700	英 語 学 概 説		2年		
B2E5	宗 教 学 概 論	富田 真浩	2	P30400	宗 教 学 概 論		2年		
B2E6	英 語 科 教 育 法 I	佐藤 恵一	2	T20900	英 語 科 教 育 法 I	×	2年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
B2E7	道 徳 教 育 の 理 論 と 方 法 / 道 徳 教 育 の 研 究	李 吉魯	2	T21300	道 徳 教 育 の 理 論 と 方 法	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				T21400	道 徳 教 育 の 研 究				

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期仙
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込方法
申込講座の許可不許可
受講料の納入
受講準備
受講及び試験
受講期間中の学生生活
オープン講
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆英文法の基礎を復習し、表現力を身に着ける

【英語 J】

担当者：賀美 真之介

- ◆学修到達目標 文法的規則を反映する、基本的な例文を基礎として、「英作文」ができるようになること。
- ◆授業方法 各項目 (Part I) について解説、演習（練習問題）を行う。
- ◆準備学修 各項目 (Part I) の文法事項を簡単に読んでおくこと。
- ◆授業計画（各 170 分）

1日目	35. 仮定法 (2) ～ 39. 注意すべき構文 (1)
2日目	40. 注意すべき構文 (3) ～ 44. 冠詞
3日目	45. 代名詞 (1) ～ 49. 形容詞 (2)
4日目	50. 副詞 ～ 55. 接続詞 (3):that 節のまとめ
5日目	(Part II) 1. 基本文型 ～ 5. 助動詞 の誤文訂正および語句整序
6日目	(Part II) 6. 受動態・使役動詞 ～ 11. 比較 の誤文訂正および語句整序
7日目	(Part II) 12. 仮定法 ～ 16. 接続詞 の誤文訂正および語句整序
8日目	総復習と期末試験

- ◆教科書 **丸沼** 『新版 英文法の総復習とワンクラス上の英作文』野村忠夫 菅野悟 野村美由紀 外池滋生 DTP 出版 1,728 円（税込）（送料 300 円）
- ◆参考書 なし。
- ◆成績評価基準 期末試験 6 割 授業への参画度 4 割

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆日本の地方自治制度の現状と特色を探る

〔地方自治論〕

担当者：山田 光矢

◆**学修到達目標** 人類の歴史から、家族や集落や地域組織や国家の誕生と発展、地方自治制度の歴史と現状などを、ヨーロッパ諸国と日本の比較や、主権と自治権と人権の関係と地方自治制度の本質の分析を通じて、明治維新から現在までの日本の地方自治制度の確立と変遷を理解してもらい、日本の地方自治制度改革の歴史、目的、政策の特徴などの分析を通じて、日本の地方分権改革の現状と今後のあり方に対する自分の考えを確立する。

◆**授業方法** 講義形式を中心に行いますが、一方的な講義にならないように、受講生に質問をしたり、受講生の考えを述べてもらったりして、皆さんの知識や理解度を高めていくことを前提に行います。必要に応じて資料を配布し、受講生の考えや判断を聞いてそれに答えてもらうような形で講義を進めます。また必要に応じて小テストやリアクションペーパーの提出を求め、皆さんの理解度や興味なども勘案した講義を行います。

◆**準備学修** 日本の地方自治制度改革の必要性とそのあるべき方向性に関する受講生の考えを確立してもらうことを目的にしています。そのためには基礎知識の積み重ねが必要となりますので、少なくとも教科書の関連ある部分に目を通してきてください。また今後のことも考えてもらいますので、マスコミの地方行政に関連する記事に目を通して、今行われている地方自治制度改革の実態や現状に関する知識も身に付けてきてください。

◆**履修条件** やる気さえあればその他の条件は特にありません。

◆授業計画（各 170 分）

1 日目	「take off の原理」を通してみる国家と地方公共団体の関係 国民国家の誕生と地方自治制度、地方公共団体と自治権等
2 日目	ヨーロッパの主要国と日本の地方自治制度の比較 発展の歴史および法制度等による相違や選挙等を通してみた地方行政政策の相違等
3 日目	ヨーロッパの主要国と日本の地方自治制度の比較 発展の歴史および法制度等による相違や選挙等を通してみた地方行政政策の相違等
4 日目	日本国憲法と自治制度 日本国憲法第八章と地方自治制度、地方自治法
5 日目	地方自治法と地方自治制度 国と地方公共団体の関係、地方公共団体の種類等
6 日目	広域合併と地方自治制度 I 昭和の大合併と全国総合開発計画、広域市町村圏と大都市周辺地域広域行政圏
7 日目	広域行政と地方自治制度 II 平成の大合併と定住自立圏・地域自治組織等
8 日目	地方自治制度改革の二つの流れ：広域行政の推進とコミュニティ再興 試験

◆**教科書** **丸沼**『地方自治論 第2版』福島康仁編 弘文堂 2,160 円（税込）（送料 300 円）

当日資料配布 必要に応じて配布します。

◆**参考書** 必要に応じて紹介します。

◆**成績評価基準** 試験を 60%程度、小テストやリアクションペーパー等を 20%程度、出席や受講態度等を 20%程度として、総合的に判断して評価します。自主的にレポートを提出した場合には内容に応じて加点します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆歴史的变化をふまえて日本語文法を理解する

〔国文法〕

オープン受講：不可 担当者：鈴木 浩

- ◆**学修到達目標** 文法は具体的な表現をうみだすために運用される動的なきまりである。その運用の際、使い手によってはズレの生じる余地があり、きまりである文法にも変化をもたらす。これもまた、文法のもつ一面である。この授業では、日本語に生じた、また、生じつつある文法の変化をとりあげながら文法現象・文法概念を説明することで、文法に対して応用のきく理解のしかたができるようになることを目標とする。
- ◆**授業方法** 講義に「話し合い学習」を組み合わせる。話し合い学習とは、その回の授業内容に関してその理解を受講生同士が整理・確認しあって合意を形成し、さらにその理解を自分たちなりに適用する、一種の討議である。話し合い学習の結果は「学習記録用紙」にまとめ、フィードバックできるようにする。
- ◆**準備学修** 【事前】各回の授業内容を予習する。具体的には、次回分の話題に関する準備的な課題（予習課題）を出すので、それをおこなってくる。なお、予習課題は2日目から提出をもとめる。
【事後】授業内容を補完するプリントを毎回配布するので、それを通読し、理解を確認・修正する。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	授業案内 日本語の文の構造 話し合いの試行
2日目	名詞の格 その機能と形態との対応
3日目	動詞の態とその変化
4日目	意志・推量とその分化
5日目	形容詞性述語から判断の表現形態へ
6日目	格標示から接続の表現形態へ
7日目	名詞化の機能と形態との対応
8日目	総括・補足 試験

- ◆**教科書** 当日資料配布 当日プリントを配布する。
- ◆**参考書** 随時紹介する。
- ◆**成績評価基準** (1) 試験 20%, (2) 予習課題 35%, (3) 話し合いの成果（学習記録用紙の記載内容）30%, (4) 参加行動 15%。
「予習課題」と「学習記録用紙」は上記参照。参加行動とは授業内の自発的な発言・質問等である。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 地球上に存在すると推計されている 874 万種の生物種のうち、ヒト（ヒト科ヒト属）は唯一ことばを使用することが可能な生物種であり、ことばはヒトという存在を際立って特徴づけています。ヒト以外の動物は叫ぶことはできても言語を使い話すことはできませんし、文を作り考えたり意見を表明したりすることもできません。たとえ進化の隣人であるチンパンジー（ヒト科パン属）のように、学習能力が高く様々な点でヒトに比肩し得る一のみならずある側面においては凌駕するような一認知能力を持つ生物種でも、音声言語であれ手話言語であれ言語の使用はかないません。また、どんなに優れた人工知能であっても自然言語を理解することはできません。現代の言語学は認知科学あるいは生物学の一分野として、古くからの疑問である「なぜヒトのみがことばを持てるのか」という問いに解答を与え、同時に人間の性質—「人間はどんな存在であるのか」—を真に理解することを目指しています。

本講座ではそのような視点から、脳機能のひとつであり特殊な知識体系であることばに関わる基本的な性質を概観し、英語という個別言語を主な研究対象とする英語学の主要な分野（統語論、意味論、形態論、音韻論など）の前提となるような基礎知識を身に付けること、および中学校及び高等学校における外国語科の授業における英語学的知見（i. 英語の音声の仕組みについて理解している、ii. 英語の文法について理解している、iii. 英語の歴史の変遷及び国際共通語としての英語の 実態について理解している）を身に付けることを目標とします。

なお、本講座では必要に応じて内容の調整を行う予定です。

◆**授業方法** 配布資料を基に講義形式で進めますが、質疑応答を通じて受講生の積極的な発言を求めます。

◆**準備学修** 事前に参考書として挙げられている大津（2004, 2008）に目を通しておくと、講義内容のより良い理解につながります。

◆**授業計画（各 170 分）**

1 日目	基礎知識の導入（英語学の全体像を概観する） 母語と外国語（母語としての英語、外国語としての英語など英語教育における必須事項を概観する）
2 日目	言語の研究
3 日目	母語話者の言語知識（日本語母語話者・英語母語話者） 言語と心の働き
4 日目	無意識の知識と心的文法
5 日目	心的辞書と動詞の情報記述
6 日目	言語の発達 (1)-(2)
7 日目	言語の障害 (1)-(2)
8 日目	動物の「言語」(1)-(3)

◆**教科書** 当日資料配布 配布資料を使用。

◆**参考書** 丸沼 『探検！ことばの世界』 大津 由紀雄著 ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）

丸沼 『ことばに魅せられて 対話編』 大津 由紀雄著 ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）

丸沼 『ファンダメンタル英語学 改訂版』 中島 平三著 ひつじ書房 1,512 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提として、質疑応答や意見表明などの授業に対する取り組みと講座終了後に提出のレポートにより総合的に評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2月1期京
2月2期京
9月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の
許可方法
申込講座の
受講料の
入
受講準備
試験受講及び
の受講期間中
の学生生活
受オープン
講
各種用紙
付録

◆基礎から学ぶ宗教学

【宗教学概論】

担当者：富田 真浩

◆**学修到達目標** この講座は、そもそも宗教学とは何かを、その成立から学習するとともに、「宗教」と「宗教学」の違いを学び、宗教学という科学的な視点から宗教を観察する能力、「宗教」を構成する要素に目を向ける視点、世界の諸宗教を学問的に考察する力を身につけ、そして、我々が日常生活で触れる宗教全般と宗教学の基礎的事項に対する網羅的な知識を獲得することを目的とする。

◆**授業方法** 参考書に記された宗教学成立の歴史や指定テキストに記された諸宗教の概要を講義形式で進めることを中心とするが、毎授業で学生に記入させるリアクションペーパーの内容に次回の講義の冒頭で回答する形式を採用する。受講生の人数や進度によっては全てに回答できない場合もあるが、自分以外の多様な考え方を知ることによって視野を広げ、受け身の姿勢ではなく身近な宗教に関心を広げて積極的に授業参加することを望む。

◆**準備学修** 初回・第2回の講義では、参考書を熟読しておくことが望ましい。第3回の講義から、学習する予定となっているテキストの範囲を一読しておくこと。また、理解できない単語があれば、図書館などを利用してその単語を自主的に調べておくこと。前回の内容を復習し、学んだ宗教学用語を理解した状態で次の講義に臨むように心がけること。その際に理解不足を感じたら必ず単語・用語などを調べ直しておくこと。

◆授業計画 (各 170 分)

1日目	宗教学の成立とその背景① / 宗教学とはどのような学問か、それを宗教学の成り立ちを知ることから学習するとともに、学問的立場を理解しましょう。
2日目	宗教学の成立とその背景② / 宗教学という学問の特徴を学ぶとともに、宗教学を細分化した専門分野にどのようなものがあるかを学習します。
3日目	日本人の宗教を学ぶ① (仏教) / 日本人の伝統・文化に大きな影響を与えている仏教について、インドでの成立の流れとその基本的な思想を学びます (pp.4-11,16-19)。
4日目	日本人の宗教を学ぶ② (仏教) / 日本が受容した大乘仏教の教えにはどのようなものがあるか、様々な発展した宗派ごとの主な仏教の信仰の形態を学びます (pp.12-15,20-25)。
5日目	日本人の宗教を学ぶ③ (仏教, 神道) / 日本仏教と日本独自の宗教である神道の歴史概略と主要な宗派の特徴と学びます。また、宗教学的な視点で仏教と神道の思想を比較しながら学習します (pp. 26-35, 108-109)。
6日目	三大一神教を学ぶ① (ユダヤ教) / 世界で信者数の多い2大宗教であるキリスト教とイスラームの母体であるユダヤ教と三大一神教の関係を学ぶことで、世界の人々の思考の根底に流れる思想の源流を学びます (pp.78-89)。
7日目	三大一神教を学ぶ② (キリスト教) / 世界で最も信者数の多いキリスト教の成立とキリスト教の説く救済の仕組みを宗教学的な視点から学びます (pp. 36-61)。
8日目	三大一神教を学ぶ③ (イスラーム)・授業内試験 / 世界で二番目に信者数の多いイスラームの成立と思想概要を学びます (pp. 62-77)。これまでの学習の成果を問います。

◆**教科書** **丸沼** 『エッセンシャル版 図解 世界5大宗教全史』中村圭志、ディスカヴァー・トゥエンティワン 1,296円 (税込) (送料 300円)

◆**参考書** **通材** 『宗教学概論 P30400』通信教育教材 (教材コード 000139) 1,850円 (送料込)

◆**成績評価基準** 毎回配布するリアクションペーパーを中心とし、授業への取り組みを平常点として評価します (40%)。なお、毎回出席することを前提として評価します。最後の授業で試験を実施します (60%)。試験は教科書・ノート等すべて持ち込みを不可とします。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 理論面を中心に、これからの英語教育を考えるうえで必要な学習指導要領と授業計画を考察します。つまり、これまでのその変遷と現行の学習指導要領、そしてまた実際の小中高の到達目標も鑑みどのような授業形態をとるべきか等、教科書理解も併せ確認することを目標とします。
- ◆**授業方法** 講義形式で行い、それらを必要に応じてグループで討議し、討議内容を踏まえ最終的に各自の意見をまとめて頂きます。
- ◆**準備学修** 基本的な学習指導要領、授業計画を準備段階で確認することで英語の指導をどう進めていくべきかの指針になると思います。そのためには準備をきちんとすることで講義にも視野が広がり関心が高まるはずです。
- ◆**授業計画 (各 170 分)**

1日目	オリエンテーション・学習指導要領とは・カリキュラムとは
2日目	学習指導要領の変遷を総括
3日目	現行の学習指導要領を確認する
4日目	学習到達目標小学校・中学校
5日目	学習到達目標高校・及び小中高の教育の連携について
6日目	授業計画を立てる
7日目	実際に教科書を確認し意見交換をする
8日目	まとめ及び課題レポート作成

- ◆**教科書 通材** 『英語科教育法Ⅰ T20900』 通信教育教材（教材コード000257） 1,300円（送料込）
当日資料配布 『新しい時代の英語科教育の基礎と実践』 SANSHUSHA
- ◆**参考書** なし。
- ◆**成績評価基準** 形成的評価（学習意欲・参加度・課題や小テストなど）で40% および最終日の課題レポート60%で総合的に評価。

選講座の
10東月期京
11東月期京
2東月期京
2東月期京
9仙月期台
9大月期阪
10札月期幌
10大月期垣
10福月期岡
月夜曜日間
火夜曜日間
水夜曜日間
木夜曜日間
金夜曜日間
申込講座の
許可申込講座の
納受講料入の
受講準備
試験受講及び
の受講期間中
受学生生活
オープン
各種用紙
付録

◆学校教育における道德教育の目標や内容などについて学習する 〔道德教育の理論と方法／道德教育の研究〕

担当者：李 吉魯

- ◆**学修到達目標** 学校教育における道德教育の目標と内容、そして今日の道德教育の課題を理解するとともに、その課題解決のための実践的指導力を身につける。具体的には、学習指導要領に基づいて道德教育の意義と基本原理を検討する、また道德教育の歴史的背景や道德教育の指導計画、指導方法など、道德の授業実践に役立つ基本的な事項について理解を深める。さらに、学習指導案の作成を通して教師としての求められる資質能力を養う。
- ◆**授業方法** 講義形式による概説と、模擬授業・グループワークで行う。模擬授業は30～40分程度で全員必ず行う。受講者の積極的な参加を求める（1回目は受講に際しての諸注意事項、2～4回目は道德教育の理論およびグループ分けとテーマ選定、5～7回目は模擬授業と検討会、8回目は試験および授業の総括）。授業時に作成したリアクションペーパーを含め、課題やレポートについてはフィードバックを行う。
- ◆**準備学修** 下記に示した参考文献などを精読し、課題意識を持って授業に参加することが望ましい。また、各種メディア（新聞やニュースなど）で、最新の教育事情に関心を持つこと。（なお、模擬授業のため個人用のPC持参可）。教職への強い志を持って受講してほしい。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	受講に際しての諸注意事項（授業の内容や進め方、評価、教職の学習方法など） ※学校教育における道德教育の意義及び位置づけ（道德や道德教育とは何か）、学校における道德教育の目標と内容、学習指導要領と道德性との関係などを学びます。
2日目	道德性の発達理論 ※道德性の発達に関して代表的な人物である、ジャン・ピアジェ（Piaget, Jean 1896 - 1980）とローレンス・コールバーグ（Kohlberg, Lawrence 1927-1987）の発達理論について学びます。
3日目	道德教育の指導計画と実践 ※教育基本法と学校教育法に基づく道德教育、道德教育の全体計画（意義・内容・留意点）と年間指導計画（基本方針・意義・留意点）、道德教育・道德科と他教科の関連や学習指導案作成の留意点などを学びます。
4日目	道德教育の歴史 ※戦前の道德教育では修身教科書の変遷を中心に学びます。また、戦後の道德教育では学習指導要領と道德教育、「道德の時間」の特設、「特別の教科 道德」の設置など、戦後民主化における教育改革と道德教育との関連を中心に学びます。
5日目	道德教育の実践① ※模擬授業と検討会（グループによる発表及び質疑応答）
6日目	道德教育の実践② ※模擬授業と検討会（グループによる発表及び質疑応答）
7日目	道德教育の実践③ ※模擬授業と検討会（グループによる発表及び質疑応答）
8日目	授業内試験 ※授業のまとめ（学習の評価など）

- ◆**教科書 通材** 『道德教育の理論と方法 T21300／道德教育の研究 T21400』 通信教育教材（教材コード000543）3,000円（送料込）※学修指導書付。
〈この教材は市販の『道德教育の理論と方法』 羽田積男・関川悦雄編（弘文堂）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉
 - 丸沼 『中学校学習指導要領解説 道德編』 文部科学省 日本文教出版 平成20年9月 142円（税込）（送料300円）
 - 丸沼 『中学校学習指導要領解説 特別の教科 道德編』 文部科学省 日本文教出版 2017年9月 168円（税込）（送料300円）
 これらの教科書を持参することが望ましい。但し、強制ではない。適宜授業の際に関連資料を配布する。
- ◆**参考書 丸沼** 『私たちの道德』（中学校） 活用のための指導資料 文部科学省 2014年11月 廣済堂あかつき 880円（税込）（送料350円）
 - 丸沼 『教科化された道德への向き合い方』 碓井敏正 かもがわ出版 2017年9月 1,080円（税込）（送料215円）
- ◆**成績評価基準** 試験（40%）、模擬授業（40%）、平常点（20%）によって総合的に評価する。平常点は出席状況や授業への取り組み状況などを考慮する（但し、出席率が3分の2に達しないものは評価の対象にしない）。欠席の場合、必ず所定の様式にしたがって「欠席届」を提出すること。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

V 講座の申込方法

1 受講手続の流れ

ここでは、受講手続の流れをまとめています。まず、この流れを把握し、受講手続を行ってください。なお、受講講座の選定にあたっては、『手引』のほかに『学修要覧』を参照してください。

項 目		手 続 内 容
『手引』入手 受講科目選択		・『手引』を読み、受講講座を決定する。
受講講座 科目の単位修得方式決定		・受講講座・科目の単位修得方式を決定する。 各修得方法の詳しい内容は『学修要覧』の「単位修得方式」のページを参照。
↓		
履修登録		・単位修得を希望する科目の履修登録をする。 以下の2通りのいずれかで登録。 ①ポータルサイト ②「履修届」用紙（本誌巻末付録）
↓		
スクーリング 併用試験方式 希望者のみ	レポート提出	・レポートを提出する。 スクーリング併用試験方式で受講する科目でレポート未提出のものは表紙記載の締切日までに教務課必着で提出する。 ※期限を超過した場合、いかなる理由があっても併用の申請を受け付けることはできません。
↓		
受講希望の講座を申し込む		・受講を希望する講座・科目を「ポータルサイト」から申込み手続を行う。又は、『手引』巻末の「受講届」に記入し、教務課へ提出する。 ※表紙記載の締切日に注意してください。
↓		
スクーリング受講許可講座の確認		・ポータルサイト上の『スクーリング・メディア授業情報一覧』にて申し込んだ講座が「申請許可」になっているか確認する。 ※「受講届」提出者は、郵送する「スクーリング受講資格審査結果通知」にて確認してください。
振込用紙の受け取り		・受講許可者に、スクーリング受講料の振込用紙を郵送します。 ※発送予定日から、5日経過しても振込用紙が届かない場合は、会計課に連絡してください。
許可講座の辞退 【許可講座の取消を行う場合のみ】		・受講を許可された講座（全講座・一部の講座とも）を受講しない場合、表紙記載の締切日までに辞退手続をする。詳しくは「許可講座を辞退する」のページを参照。
受講料の納入		・表紙記載の締切日までに受講料を振り込む。 ※受講料未納者は受講できません。
使用教材の入手		・シラバスを参照し、許可された講座の教材を入手する。
↓		
授業開始		・各スクーリング会場やポータルサイトで、講堂表を確認した上で、それぞれの講堂で受講する。
↓		
スクーリング結果確認		・「ポータルサイト」で、受講した講座の結果を確認する。 （「受講届」提出者のみ結果を郵送。発送日程は表紙記載）

2 履修登録をする

履修登録上の注意事項	
「ポータルサイト」と「履修届」の両方で申込みがあった場合は、「ポータルサイト」の内容を有効とします。	


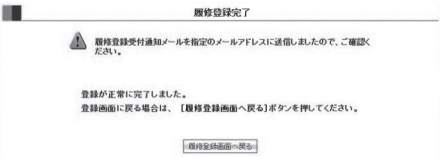
① 「ポータルサイト」による申込み

●履修登録の前に


1	履修登録には、ID とパスワードが必要です。 ID = 学生番号 初期パスワード=自分の西暦生年月日（半角数字 8 桁）
2	履修登録の受付メールを受信するには、メールアドレスの登録が必要です。 「学生メニュー」の「学生情報照会・修正」より、メールアドレス及びメール送り先区分を事前に登録してください。

●履修登録方法

1	通信教育部公式ホームページ (URL:http://www.dld.nihon-u.ac.jp) の「在学生ログイン」をクリックしてください。	
2	「学生メニュー」を選択し、「履修登録」をクリックしてください。	
3	履修登録科目の一覧から登録したい科目のチェックボックスを選択し、「登録確認」ボタンをクリックしてください。 ※一覧には学修が開始できる科目が表示されます。	


4	履修登録する科目を確認し、 登録実行 ボタンをクリックしてください。	
5	履修登録が完了すると、登録されているメールアドレスに受付通知メールが配信されます。	

●履修登録確認

1	履修登録方法の1の手順で、ログインしてください。	
2	「学生メニュー」を選択し、「履修登録確認表」をクリックしてください。	

●履修登録の変更・取りやめ

同一履修年度かつまだ、学修を開始していない科目に限り、「ポータルサイト」で変更・取りやめをすることができます。

1	履修登録方法の1・2の手順で、履修登録の画面まで進んでください。	
2	取り消したい科目の前の「消しゴム」部分をクリックし、「取消」に変わったなら、 登録確認 ボタンをクリックし、履修登録方法の4・5の手順で変更を完了させてください。	

② 「履修届」による申込み

「履修届」による申込みは、以下の要領で本誌巻末の「履修届」を作成し、教務課に提出してください。

(1) (2)

履修登録年度	平成 30年度	履 修 届			提出年月日	平成 30年 4月 1日
学生番号	12171000	フリガナ 氏名	ニチダイ 日 大	ハナコ 花 子	電話番号	090-0000-0000 <small>(必ず連絡のとれる電話番号を記入すること。)</small>
科目コード	科目名	単位	科目コード	科目名	単位	
1 B10700	哲学	4	14			
2 C10100	英語 I	2	15			
3 C10200	英語 II	2	16			
4 H10100	保健体育講義 I	1	17			
5 F30100	行政学	4	18			
6 K20100	憲法	4	19			
7 K20200	民法 I	4	20			
8 K20300	刑法 I	4	21			(4)
9 J10150	体育実技 I	1	22			
10 B11700	政治学	4	23			
11 T10100	現代教職論	2	24			
12			25			
13						

記入例 01123456789

合計 28 単位 ← 年間48単位まで登録できます。
教職生および2学年以上の教職コース登録者は年間60単位まで登録できます。

日本大学通信教育部

(3) (4) (5)

書き損じた場合は、修正テープ又は修正液で訂正してください。
訂正線で訂正する場合は、訂正印は不要です。

- (1) 登録年度
本履修届にて履修登録する場合は、「平成 30年度」と記入してください。
- (2) 学生番号・氏名・提出年月日・電話番号
電話番号は、記載事項を確認する場合に使用します。確実に連絡のとれる電話番号を記載してください。
- (3) 科目コード・科目名
科目コード及び科目名は、『学修要覧』又は『コース履修の手引』を確認し（ポータルサイトにも掲載）、科目コード（6ケタ）を記入してください。不備がある場合は受理できませんので注意してください。
- (4) 単位
各科目の所定単位を記入してください。
- (5) 合計単位
必ず合計単位数を記入してください。

【よくある不備】

- ・科目コード及び科目名の記入漏れ
- ・科目コードと科目名の不一致
- ・不配当科目の記入（例：3学年から履修登録できる科目を2学年で「履修届」に記入する。）
学部や入学年度によって名称が異なる科目や登録できない科目があります。
特に教職コースの科目は注意が必要です。
- ・「卒業論文」、「教育実習」、「教育実践指導」、「教育実習前・事後指導」及び「教育実践演習②」、「博物館実習Ⅱ」及び「博物館実習Ⅲ」は 履修登録する必要がありません。従って履修届には記載しないでください。
「履修届」とは別の手続きとなります。『学修要覧』及び『コース履修の手引』を確認してください。
- ・履修登録済みの科目の記入
一度履修登録した科目は在学中有効ですので、再度履修登録することはできません。
- ・スクーリング等で所定単位が4単位の科目で、2単位分修得している科目は登録できません。履修登録済みと同様の扱いとなります。
もし記入された場合は、『履修登録エラー一覧』に『すでに履修登録済の科目です。』と表記されます。
- ・単位修得済み科目の記入
単位修得済み科目の登録はできません。
もし記入された場合は、『履修登録エラー一覧』に『修得済みのため再履修できません。』と表記されます。
- ・年間登録単位を超過
年間 48 単位（教職生及び2学年以上の教職コース履修生は 60 単位）まで履修できます。
もし超過して記入された場合は、『履修登録エラー一覧』に『履修制限単位を超えた履修登録はできません。』と表記されます。

③ 履修登録上の注意

- ・「履修届」の不備内容によっては、受理せず返却する場合があります（不受理）。したがって、科目修得試験やスクーリング併用試験方式等の履修登録締切日以前に「履修届」が大学に到着していても、不受理の場合は履修登録にならず、試験やスクーリングの申し込みができません。
- ・履修登録を行っただけでは、教科書の配本はありません。配本申請を別途行う必要があります。
- ・履修済みの科目の変更、取消しは同一履修年度かつ学修を行っていない（レポート未提出、スクーリング申込みなし等）場合のみ可能です。追加は上限に達していない場合、Web 履修登録や巻末の「履修届」をコピーして使用してください。
- ・履修登録を行っただけでは、スクーリングの申込みとなりません。123ページ以降の『3 講座を申し込む』を必ず行ってください。申込みが完了しておらず、受講料納入していない場合、受講は認めません。

3 講座を申し込む



申し込み上の注意事項
「ポータルサイト」と「受講届」の両方で申込みがあった場合は、「ポータルサイト」の内容を有効とします。

① 「ポータルサイト」による申込み

●申込みの前に

1	申込みには、ID とパスワードが必要です。 ID = 学生番号 初期パスワード = 自分の西暦生年月日 (半角数字8桁)
2	申込みには、パソコンのメールアドレスの登録が必要です。 登録していない場合は、「ポータルサイト」にある「NU-AppsG (在学生専用メールアカウント) の利用方法」を参照して登録してください。
3	事前に履修登録が必要です。履修登録を行っていない科目は表示されません。 119ページ参照

●申込方法

1	通信教育部公式ホームページ (URL : http://www.dld.nihon-u.ac.jp) の「在学生ログイン」をクリックしてください。	
2	「学生メニュー」を選択し、「スクーリング申請・取消」をクリックしてください。	
【各スクーリングのポータルサイト申込期間】		
スクーリング名	ポータルサイトによる申込期間	
地方スクーリング(9月期)	2018年 7月19日(木) 10:00	2018年 8月 1日(水) 24:00
東京スクーリング(10月期)	2018年 8月16日(木) 10:00	2018年 8月29日(水) 24:00
夜間スクーリング(秋期)	2018年 8月16日(木) 10:00	2018年 9月 5日(火) 24:00
地方スクーリング(10月期)	2018年 8月16日(木) 10:00	2018年 9月 5日(火) 24:00
東京スクーリング(11月期)	2018年 9月27日(木) 10:00	2018年 10月10日(水) 24:00
東京スクーリング(2月期)第1・2期	2018年 12月 6日(木) 10:00	2018年 12月19日(水) 24:00
※申込開始日にならないと、各スクーリングの講座は表示されません。		

3	<p>「未申請スクーリング一覧」から申請したいスクーリングのチェックボックスを選択し、申請 ボタンをクリックしてください。</p>	
---	--	--

●受付完了

申請受付が完了すると、登録されているパソコンのメールアドレスに申請受付メールが配信されます。配信されない場合は、「スクーリング・メディア授業申請・取消」内の「申請済みスクーリング一覧」に該当講座があることを確認してください。

●申込確認

随時、「ポータルサイト」で確認することができます。

1	<p>申込方法の1の手順で、ログインしてください。</p>	
2	<p>「学生メニュー」を選択し、「スクーリング・メディア授業情報一覧」をクリックしてください。</p>	
3	<p>申込みをしたスクーリング・メディア授業の一覧が表示されますので、内容を確認してください。</p>	

●申込内容の変更・取りやめ

申込期間内に限り、「ポータルサイト」で変更・取りやめをすることができます。

1	<p>申込方法の1～2の手順で、申請中のスクーリングの画面まで進んでください。</p>	
2	<p>「申請済みスクーリング一覧」より取消したいスクーリングのチェックボタンを選択し、取消 ボタンをクリックしてください。申込内容を変更する場合は、いったん取消後、再度申請してください。</p>	

※申込期限後に、スクーリング申込はできません。

② 「受講届」による申込み

「受講届」による申込みは、以下の要領で本誌巻末の「受講届」を作成し、教務課に提出してください。

(1) 記入上の注意

ア 講座コード

開講講座のコード番号です。記入にあたっては、「開講講座表」の「講座コード」欄を参照してください。

イ 講座名

開講される講座の名称です。この講座名を「開講講座表」を参照の上、記入してください。間違えて「充当科目名」を記入しないよう注意してください。

ウ 充当科目コード

開講講座の単位修得により充当できる科目のコード番号です。記入にあたっては、「開講講座表」の「科目コード」欄、及び後掲の「(2) 注意事項」を参照してください。

エ 学生番号・氏名・電話番号

電話番号は記載事項を確認する場合に使用します。確実に連絡のとれる電話番号を記載してください（緊急時電話番号に優先的に連絡しますので、あらかじめご了承ください）。

※平成29年度9月よりスクーリング併用試験方式の希望の有無が不要となりました。

受講科目のリポートを必要通数提出している場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

(2) 注意事項（「総合科目」、「英語」などの外国語科目及び「各演習科目」など）

例えば、「英語」の講座は、「英語Ⅰ」、「英語Ⅱ」、「英語Ⅲ」及び「英語Ⅳ」という科目を含んで開講されます。今回のスクーリングで「英語Ⅰ～Ⅳ」のどの科目に充当させるかは、各自の履修状況・履修計画によって異なります。したがって、英語をスクーリングで受講する際には、「受講届」に記載する充当科目コードによって「英語Ⅰ～Ⅳ」のうちどの科目で受講するのか、各自が大学に申しなければなりません。

「受講届」では4桁の講座コードと6桁の充当科目コードの計10桁のコードによって、受講講座(科目)を登録します。コードは「開講講座表」の「講座コード」欄、「科目コード」欄に記載されています。

「英語」の場合、「開講講座表」の「科目コード」欄に4つのコードが記載されていますが、各自の履修計画に合致する科目（「英語Ⅰ～Ⅳ」のいずれか）のコードを、1つ選択してください。

内をすべて記入してください。

夜間 S (秋期)
平成 年 月 日作成

平成30年度夜間スクーリング (秋期) 受講届

曜日	講座コード	講座名	充当科目コード
月			
火			
水	ア	イ	ウ
木			
金			

■ 提出締切日 (平成30年9月5日(水)) 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着

■ 郵送又は窓口にて、提出してください。

■ これは、夜間スクーリング(秋期)の受講届です。それ以外のスクーリング受この受講届で申し込みした場合、無効となります。

■ 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。

■ 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。

■ スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号		教 務 課 受 付 印
フリガナ		
氏 名	エ	
自宅電話番号		
緊急時電話番号		

《記入例》（講座「英語 C」において「英語Ⅲ」を選択した場合）

講座コード	開講講座名	担当講師名	充 当 科 目	
			科目コード	科目名
●●●●	英語 B	○○○○	C10100	英語 I
			C10200	英語 II
			C10300	英語 III
			C10400	英語 IV
▲▲▲▲	英語 C	○○○○	C10100	英語 I
			C10200	英語 II
			C10300	英語 III
			C10400	英語 IV

イ ア エ ウ

- ア 希望する講座として「英語 C」を選択。
 - イ 「英語 C」を選択したことによって講座コードは「▲▲▲▲」となる。
 - ウ その講座で充当する科目として「英語Ⅲ」を選択。
 - エ 「英語Ⅲ」を選択したことによって充当科目コードは「C10300」となる。
 - オ 「受講届」の記入は、講座コードに「▲▲▲▲」、充当科目コードに「C10300」と記入します。また講座名に「英語 C」と記入します。
- ※ 「・・・演習」という講座も同様で、例えば「英語学演習」の場合、「英語学演習Ⅰ」、「英語学演習Ⅱ」及び「英語学演習Ⅲ」という科目を含んで開講されます。今回のスクーリングで「英語学演習Ⅰ～Ⅲ」のどの科目に充当させるかを「受講届」に記入する充当科目コードによって各自が大学に申告してください。

記入上の注意事項
<p>(1) 黒のボールペンを使用し、楷書で正確に記入してください。</p> <p>(2) 「受講届」提出締切後の追加、変更はできません。</p> <p>(3) 記入誤り、記入漏れによる追加変更は一切いたしません。</p> <p>(4) 次の場合、大学の判断により事務的な処理にて講座の決定を行いますので、希望講座を受講できない可能性があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乱雑な記入 ・記入誤り、記入漏れ ・記入した講座コード、講座名、充当科目コードの不一致

(3) 「受講届」を提出する（提出締切日は表紙を参照）

「受講届」の記入が終わったら、申込内容の控えをとり、「受講届」を教務課に提出してください。提出方法は以下の2通りです。

ア 教務課窓口に直接提出

教務課前に設置のポスト（白色）に投函してください。【提出期限は事務取扱時間内】

イ 郵送で提出する

「受講届」を封筒に入れ、切手貼付の上、郵送してください。【提出締切日の必着】

郵送提出における注意事項
<p>天災や郵便の遅延・未着そのほかの事故については、いかなる配慮も行いません。</p> <p>「受講届」が教務課に届かなかった場合、受講ができなくなりますので、特定記録郵便・簡易書留・書留を強くお勧めします。</p> <p>特定記録郵便の場合、大学での受領記録が残りませんので、「受講資格審査結果通知」が届くまで、郵送した際の受領証を必ず保管してください。紛失の場合、郵便追跡確認ができなくなります。</p> <p>また、レポート等、他の書類と一緒に送付するとその間にはさまってしまい、事故の原因になります。「受講届」は単体で送付してください。</p>

4 受講講座の変更・追加（用紙で変更を行う場合）

① 受講講座変更届の作成

受講講座の変更・追加をする場合は、本紙巻末にある「スクーリング受講講座変更届」を受講申込期間中に提出してください。なお、ポータルサイトを利用することで、変更届を出さずに受講講座の変更・追加が可能です。

※変更・追加のために、複数の「受講届」用紙を使用した場合や他のスクーリングの「受講届」を使用した場合は、正しい申込みが判別不能となり、申込みが「無効」となりますので、決して使用しないでください。

また、変更届はスクーリング毎に用紙を分けてください。

② 記入事項

変更・追加する事項の記入を行うほかに変更前の申込講座の「スクーリング名称」、「開催期」、「講座コード」、「講座名」、「充当科目コード」を明記してください。また、自己の学生番号・氏名も忘れずに記入してください。

③ 提出先・提出方法

「受講届」提出と同様です。

④ 提出締切

「受講届」提出の締切日と同一です。別途の日程はありません。

※郵送の場合は受講届の提出と同様に提出締切日必着です。

《記入例》

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度スクーリング受講講座変更届

標記のことに付いて、既に「受講届」にて申し込んだ受講講座を下記のとおり変更いたしたく、本書面をもってお願いいたします。

記

(当初の受講講座)

スクーリング 開講期	講 座 コード	講座名	充当科目
夜間(春期) 水曜	B1C1	英語K	C10100
夜間(春期) 木曜	B1D3	英文法B	N20200

(変更後の受講講座)

スクーリング 開講期	講 座 コード	講座名	充当科目
夜間(春期) 火曜	B1B1	経済学	B11800
夜間(春期) 水曜	B1C7	現代教諭論	T10100
夜間(春期) 木曜	B1D3	英文法B	N20200

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号	2 2 1 7 3 9 9 9	教務課受付印
フリガナ	ニチダイ タロウ	
氏 名	日 大 太 郎	
自宅電話番号	03-5275-8911	
緊急時電話番号	090-●●●●-●●●●	

③ **スクーリング併用試験方式の確認**

併用試験方式の許可・不許可について下表のとおり記載されていますので確認してください。

「併用手続」欄表示	許可・不許可	備 考
○	許 可	スクーリングを併用方式で受講できます。
—	不許可もしくは併用必要なし	スクーリング積み重ね方式で受講もしくはスクーリング1回のみで修得できる講座です。

※受講許可後は、一切の変更ができません。

【主な不備理由一覧】

○履修なし

受講届のみ提出している場合に表示されます。**スクーリングの受講はできません。**

○希望日程重複

ポータルサイトと受講届の両方で申込みを行った場合に表示されます。**スクーリングの受講は可能です。**

○科目修得試験方式確定

科目修得試験にすでに合格している場合に表示されます。**スクーリングの受講はできません。**

○修得済み

既に単位修得をしている科目の申込みを行った場合に表示されます。スクーリングの受講はできません。なお、この不備は受講届から申込みを行った場合にのみ発生します。
(ポータルサイトから申込み場合、修得済の科目は表示されません)

2 講座振り分け及び受講不許可について

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者が定員を超えた場合、以下の①から③のいずれかで対応させていただきます。

① **超過した人数分の学生を他講師担当の同一科目講座へ振り分ける**

② **新たに他講師担当の同一科目講座を増設し、超過した人数分の学生をその講座へ振り分ける**

※①及び②の場合、振り分けられた講座を受講することになります。担当講師、授業内容は振り分けられた講座の内容に変更されますのでご注意ください。

③ **超過した人数分の学生を受講不許可にする**

※希望した講座が受講できないこととなります。また、新たに代替りの講座を申し込むこともできません。あらかじめご了承ください。

振り分けられた講座の受講を辞退する場合には、「3 許可講座を辞退する」を参照し、辞退手続きを行ってください。なお、①及び②についても受講辞退後、新たに代替りの講座を申し込むことはできません。あらかじめご了承ください。

3 許可講座を辞退する

この手続は、振込用紙を受け取った後、やむを得ない理由等により受講許可講座の全部又は一部の受講ができなくなった場合、その講座の辞退を行う手続です。

ただし、この辞退手続はスクーリング受講料等納入前であることが条件となります。スクーリング受講料等納入後に受講辞退の意思表示があったとしても受講料等は一切返還しません。

講座の辞退を行う場合には以下により手続を行ってください。

① 手続書類

以下の(1)及び(2)を教務課試験係まで提出してください。

- (1) 「受講申込辞退願」【各種用紙】
- (2) 振込用紙
- (3) 362円分郵便切手(大学からの再送付時の速達郵便料)を貼付した、長形3号(A4判三つ折の用紙が入る大きさ)の返信用封筒(自己の郵便番号、住所及び氏名を明記)

※(3)は、一部の講座を辞退する場合のみ必要です。

② 手続期限 いかなる場合でも期限後は手続できません。

スクーリング名		受講申込辞退の手続期限
東京	10月期	9月25日(火)
	11月期	10月31日(水)
	2月期 第1・2期	1月23日(水)
夜間(秋期)		10月1日(月) 《事務取扱時間内必着》
地方	9月期	9月3日(月)
	10月期	10月15日(月)

③ 提出先 教務課試験係

事務取扱時間内であれば窓口での提出もできます。

※この手続は他の講座への変更・追加申込みではありませんので注意してください。

VII 受講料の納入

申込講座の辞退がない場合、受講料等を期限までに納入してください。
納入がない場合、いかなる理由があっても受講はできず、成績も反映されません。

1 受講料

スクーリング名		受講料
東京	10月期	1講座 10,000円×受講講座数
	11月期	
	2月期 第1・2期	
夜間(秋期)		1講座 10,000円×受講講座数 「情報概論」のみ13,000円 (コンピュータ実習料を含むため)
地方	9月期・10月期	1講座 13,000円×受講講座数

2 振込用紙発送予定日

スクーリング名		在学生	平成30年度新入生(10月生)
東京	10月期	9月14日(金)	9月25日(火)
	11月期	10月24日(水)	10月31日(水)
	2月期 第1・2期	1月16日(水)	
夜間(秋期)		9月21日(金)	10月1日(月)
地方	9月期	8月27日(月)	申込できません
	10月期	10月5日(金)	10月15日(月)

発送予定日から5日を経過しても通知が届かない場合は、至急、会計課(電話03-5275-8925)に連絡してください。

3 納入期限

スクーリング名		納入期限
東京	10月期	10月2日(火)
	11月期	11月7日(水)
	2月期 第1・2期	1月30日(水)
夜間(秋期)		10月10日(水)
地方	9月期	9月10日(月)
	10月期	10月22日(月)

4 納入方法

平成30年7月より、ATM・インターネットバンキングからも納入ができるようになりました。
大学から送付される振込用紙を使用し銀行窓口から納入，または、ATM・インターネットバンキングで納入してください。

注 意 事 項	
①	<p>納入に際しての注意事項</p> <p>(1) ゆうちょ銀行窓口，会計課窓口及び郵送での納入はできません。</p> <p>(2) 振込用紙に記載された事項（納入金額等）を修正した納入は受け付けません。</p> <p>(3) ATM・インターネットバンキングで納入する場合は，134～135ページの「三菱UFJ銀行ATMでの振込のお取扱いについて」及び「三菱UFJ銀行以外のATM，各金融機関のインターネットバンキングを利用して振込を行う場合」を参照し，手続きしてください。</p>
②	<p>その他の注意事項</p> <p>(1) 発送予定日から5日経過しても振込用紙が届かない場合は，至急会計課に連絡してください。また，期日までに納入できない事情が発生した場合は，至急教務課に連絡してください。</p> <p>(2) 領収書（銀行領収印の押印されているもの）は，受講時及び試験時に提出を求められる場合があります。受講期間中は，学生証と共に常に携帯してください。 なおATM・インターネットバンキングからの納入については，ATMから発行される「明細書」，インターネットバンキング上の振込完了画面を印刷したものをもって領収書に代えます。</p> <p>(3) 受講料等を納入した後に，受講申込辞退の意思表示があったとしても，受講料等の返還は行いません。</p>

三菱UFJ銀行ATMでの振込のお取扱いについて

スクーリング受講料及び年度授業料については、三菱UFJ銀行ATMでのキャッシュカード（振込金額100万円以下）および現金（振込金額10万円以下）による振込が可能となります。

大学から送付された振込用紙を持参し、以下の手順に従い振込を行ってください。

なお、三菱UFJ銀行ATMから納入いただいた場合は振込手数料が無料となります。

ATM利用手数料については、注意事項をご覧ください。

【振込手順】

1. 振込方法の選択

「お振り込み」より、現金またはキャッシュカードを選択し、キャッシュカードの場合は暗証番号を入力してください。

2. 振込先口座の選択・入力

振込用紙に記載の口座情報を選択・入力し、確認してください。

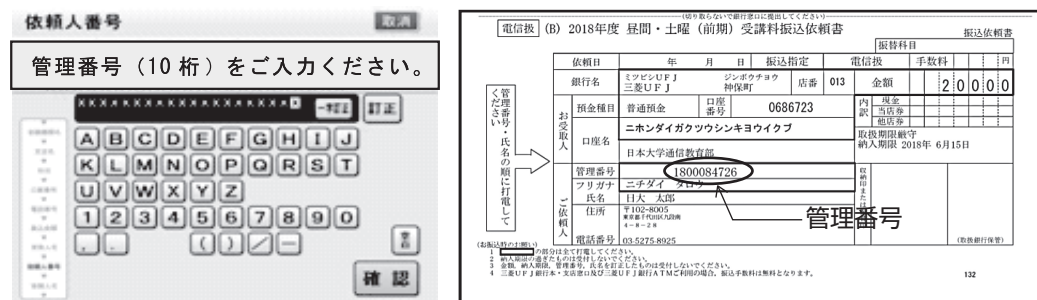
3. お振込金額の入力

今回納入する金額を入力してください。

4. 依頼人番号＝管理番号（10桁）の入力

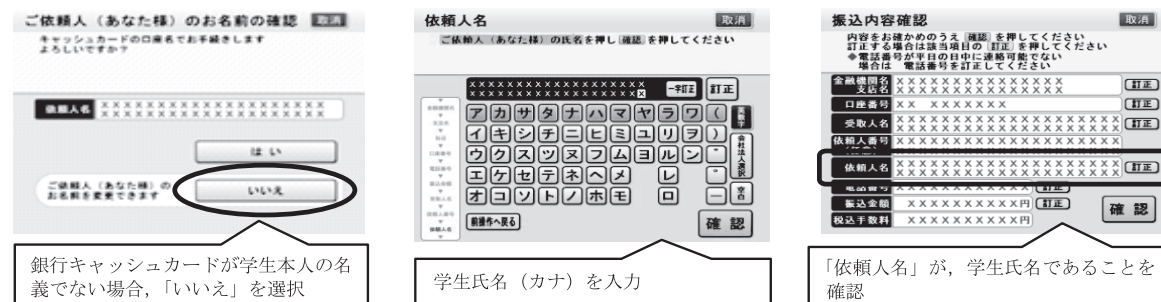
振込用紙に記載の管理番号（10桁）を入力してください。

なお、管理番号（10桁）は振込用紙ごとに毎回異なります。



5. 依頼人名の確認及び振込実行

キャッシュカード名義が学生本人でない場合、学生氏名に変更してください。



6. 明細票の受取

「明細票」をもって領収書に代えますので、振込用紙とともに、大切に保管してください。

※注意事項

- ① ATM指定時間外（8：45～21：00外）のお手続や、他の金融機関のキャッシュカードによるお手続には「ATM利用手数料」がかかります。
- ② 振込用紙に記載の内容を変更しての振込は受け付けられません。
- ③ 振込内容が複数ある場合は、1件ごとに送金してください。
- ④ やむを得ずコンビニATMや三菱UFJ銀行以外の金融機関のATM及びインターネットバンキングを利用する場合は、別途「三菱UFJ銀行以外のATM、各金融機関のインターネットバンキングを利用して振込を行う場合」を参照し、手続きしてください。

【お問い合わせ先】 日本大学通信教育部会計課 （電話）03-5275-8925

三菱UFJ銀行以外のATM,各金融機関の インターネットバンキングを利用して振込を行う場合

振込用紙を参照の上、以下の内容を入力し、振込してください。

(切り取らないで銀行窓口へ提出してください)

電信扱 (B) 2018年度 昼間・土曜 (前期) 受講料振込依頼書		振込依頼書	
2. 振込先口座		振替科目	
依頼日	年 月 日	振込指定	電信扱
銀行名	三菱UFJ	店番 013	金額 20000
預金種目	普通預金	口座番号 0686723	内訳
口座名	ニホンダイガクツウシンキョウイクブ		現金
お受取人	日本大学通信教育部		当店券
管理番号	1800084726		他店券
フリガナ	ニチダイ タロウ		取扱期限厳守
氏名	日大 太郎		納入期限 2018年 6月15日
住所	〒102-8005 東京都千代田区九段南 4-8-28		3. 振込金額
電話番号	03-5275-8925		1. 依頼人名

(お振込時のお願い)
 1. [] の部分は全て打電してください。
 2. 納入期限の過ぎたものは受付しなさい。
 3. 金額、納入期限、管理番号、氏名を訂正したものは受付しなさい。
 4. 三菱UFJ銀行本・支店窓口及び三菱UFJ銀行ATMご利用の場合、振込手数料は無料となります。

132

1. 依頼人名

学生氏名を入力してください。

その際、管理番号(10桁)を学生氏名の前に入力してください。

なお、「管理番号(10桁)」は振込用紙ごとに毎回異なります。

2. 振込先口座

振込先の口座情報を選択・入力し、確認してください。

3. 振込金額

今回納入する金額を入力してください。

例) 上の振込用紙の内容を振込する場合は、以下のとおり入力することとなります。

依頼人名 : 1800084726ニチダイ タロウ

振込先 : 三菱UFJ銀行 神保町支店 普通 0686723 日本大学通信教育部

振込金額 : 20,000円

※注意事項

- ①振込完了後、ATMから発行される「明細票」(インターネットバンキングの場合は振込完了の画面を印刷したもの)を大切に保管し、受講期間中は学生証と共に常に携帯してください。
- ②振込用紙に記載の内容を変更しての振込は受け付けられません。
- ③振込内容が複数ある場合は、1件ごとに送金してください。
- ④振込に係る手数料は、全て依頼人(学生)の負担となります。

【お問い合わせ先】 日本大学通信教育部会計課 (電話) 03-5275-8925

1 使用教材の入手

スクーリングは集中講義形式の授業ですので予習なしでの受講は学修効果が期待できません。受講許可後、本誌のシラバス（教科書、参考書）で使用教材が、『通信教育教材』か『市販教材（市販本）』かを確認の上、以下の要領で教材を入手してください（教科書等の価格・送料はシラバスに記載されています）。教材購入方法の見分け方は、後掲の「③教材入手方法の見分け方」を参照してください。

注 意 事 項

既に所持している『通信教育教材』であっても、教材改訂によりシラバスに記載されている「教科書」や「参考書」と異なる場合がありますので、科目名のみによらず、シラバスに掲載されている「教材コード」と所持する『通信教育教材』の教材コードとを照合し、不一致の場合は、教材を入手してください。

なお、教材購入後の変更・取消及び費用の返還はできませんので注意してください。

① 使用教材が『通信教育教材』の場合

通材印が付されている教材は、本誌「各種用紙」の「教材配本申請書」を使用し配本申請又は「教材購入願」を使用し購入してください。既に今回の使用教材を入手している場合は、改めて「教材配本申請書」又は「教材購入願」によって入手する必要はありません。教材の送付先は、すべて大学に登録されている各自の住所への発送となります。教材が手元に届くまでは手続完了後、約1週間を要しますので、受講許可を確認した後、速やかに手続を行ってください。

なお、『通信教育教材』について不明な点は、研究事務課（電話 03-5275-8890）にお問い合わせください。

② 使用教材が『市販教材（市販本）』の場合

『市販教材（市販本）』は、一般書店で購入してください。住居地周辺の書店で購入できない場合、**丸沼**印のついている本については、丸沼書店で購入できます。

（書店名）（株）丸沼書店

（所在地）〒101-0061 東京都千代田区神田三崎町2-8-12

（電話）03-3261-4540

（FAX）03-3261-0118

（営業時間）9：00～20：00（日曜日は10：00～19：00）

（購入方法）直接店頭（202ページを参照）で購入のほか以下（1）～（3）の方法で通信販売も可能です。

（1）代金引換払（手数料260円が別途かかります）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」に必要事項を記入の上、上記あてに郵送又はFAXをしてください。

（2）為替（前納）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額分の定額小為替又は普通為替を同封して上記宛に郵送してください。

（3）現金書留（前納）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額を同封して上記宛に郵送してください。

不明な点は、丸沼書店に直接問い合わせてください。

『市販教材（市販本）』の価格・送料は『手引』作成時の金額です。改訂等により金額が変わる場合があります。あらかじめご了承ください。

2 「休暇依頼状（勸奨状）」と「出席証明書」の発行

① 休暇依頼状（勸奨状）

休暇依頼状は、スクーリングに出席するために勤務を休む必要がある場合に、大学から勤務先に対して発行するものです。日本大学通信教育部長名でスクーリングの開講期間等を明記した「休暇依頼状」と、公益財団法人 私立大学通信教育協会長名で通信教育の主旨等を記載した「勸奨状」の2通を発行します。なお、発行はスクーリングの受講許可後となります。

休暇依頼状（勸奨状）希望者は、送付先を明記した返信用封筒（長形3号・82円切手貼付）を添えて、本誌「各種用紙」の「休暇依頼状（勸奨状）申込書」により庶務課宛てに申し込んでください。

② 出席証明書

勤務先にスクーリングに出席したことを証明する書類が必要な場合には、大学として「スクーリング出席証明書」を発行します。ポータルサイトの「資料・申請書」からのダウンロード又は本誌巻末の「証明書交付願」を使用し、教務課宛てに申し込んでください。「出席証明書」の発行は、講義日程が終了した後となります。窓口で申し込む場合は、返信用封筒（長形3号・82円切手貼付）を添えてください。郵送での申し込みは、約10日間の日数を要します（手数料は1通につき300円）。

3 通学定期券の購入（通学証明書の発行）〈夜間スクーリング受講者のみ対象〉

通学定期券は、正科生（教職生含む）がスクーリング受講を目的とし、スクーリング期間中、乗車券にて通学するより、定期券で通学する方が安価な場合に限り購入できます。通学定期券購入の手続き等は、以下のとおりです。

学生証 裏面シールへ の記入	①「学生番号」, 「氏名」, 「現住所」を黒のボールペンで記入してください。 ②「通学区間」欄に対象区間及び経由(乗り換え駅)を記入してください。 また、定期券が2枚に分かれる場合は2行に分けて記入してください。
必要書類 学生課窓口 にて記入	① 通学定期乗車券発行控〈全員必要〉 ② 通学証明書〈都営地下鉄, 都電, 各路線バス等を利用する場合及び水道橋キャンパスに通学する場合に必要〉 ③ 滞在先届〈スクーリング期間中に現住所以外から通学する場合に限り必要〉
対象区間	自宅（又は滞在先）の最寄駅から以下「通信教育部最寄駅」までの最短経路
購入手続き	① 学生証及び「スクーリング受講許可通知書」持参で事務取扱時間内に学生課窓口にて、所定の用紙に記入の上、「経路確認」印の押印を受けてください。 ② 通学定期券取扱駅の窓口にて定期券購入用紙に必要事項を記入し、押印済の学生証を提示することで通学定期券が購入できます。
その他 注意事項	① 通学区間が変更となった場合は、学生課に届け出てください。 ② 年度内に「通学定期乗車券発行控」欄が不足となった場合は、学生課へ届け出てください。 ③ 「経路確認」印は、スクーリング期間内に限り有効です。 ④ 科目履修生は対象外です。

<通信教育部最寄り駅>

鉄道会社	最寄り駅（市ヶ谷キャンパス）	最寄り駅（水道橋キャンパス）
JR東日本	市ヶ谷駅	水道橋駅
都営地下鉄	市ヶ谷駅（新宿線）	水道橋駅（三田線） 神保町駅（三田線・新宿線）
東京メトロ	市ヶ谷駅（有楽町線・南北線）	後楽園駅（丸の内・南北線） 神保町駅（半蔵門線）

※最短経路とは所要の時間が最短、交通費が最安、乗換が最少である等の合理的な経路のことをいいます。

※途中経路や迂回経路は一切認められません。

注意事項

通学定期券を不正に使用してはいけません。不正使用したことが発覚すると、鉄道会社等の営業規則に基づき定期運賃の数倍の罰則金等が科せられます。また、大学自体も通学定期券発行の指定から外され、他の学生に多大な迷惑をかけることとなります。不正使用は絶対に行わないでください。

【不正使用例】

①通学以外の目的で使用すること。	③記名人以外が使用すること。
②現住所及び通学区間を偽ること。	④他人に譲渡・貸与すること。

4 「学割証」の発行について（長距離区間乗車時の学生割引制度）

学割証は、科目修得試験やスクーリング等の大学所定の行事に出席するため、片道101kmを超えて鉄道・バス等を利用する場合に限り、使用することができます。

申込方法	巻末の「学割証交付願」に必要事項を記入し、学生課まで郵送又は大学窓口のいずれかで申し込んでください。郵送の場合は、返信用封筒（82円切手貼付、宛名明記）を同封してください。
発行条件	以下の全項目に該当すること ①正科生（教職生含む）であること。 ※科目履修生は対象外 ②科目修得試験やスクーリング等の大学所定の行事に出席することが目的であること。 ③JR各社の鉄道又はバスを使用すること。 ※JR以外の会社における学割証の適応の可否は、当該会社に各自で問い合わせてください。 ④乗車距離が片道101km以上であること。
割引額	普通乗車券運賃の2割（特急券・指定券は割引対象外）
乗車日 （有効期間）	乗車日は当該行事初日の10日前から最終日の5日後までの間で選択できます。学割証には交付願に記載された乗車日が「有効期間」として記載されますが、この「有効期間」とは乗車券を購入できる期間のことです。その期間内でなければ、乗車券は購入できません。
発行枚数	原則として1枚（1枚で往復が購入できます）。 ただし、毎日通う場合等は往復乗車券購入枚数分の学割証を発行します。

往復乗車券 有効期間	片道の距離 (km)	200kmまで	400kmまで	600kmまで	800kmまで	1000kmまで
	有効期間	4日間	6日間	8日間	10日間	12日間
	※学割証の申請枚数は、目的地までの距離と滞在期間によります。例えば、名古屋在住の方が、東京で開講されるスクーリング（3日間）を受講するのに、東京～名古屋間（366 km）の学割を申請する場合、有効期間は6日間となり、往復1枚の申請で済みますが、有効期間を越えて乗車する場合は片道乗車券を2枚購入することになり、学割証も2枚必要です。					
発行所要期間	<p>各行事ごとに定められた発行開始日以降、「学割証交付願」を受理してから2日後（事務取扱休業日を除く）に発行します（即日発行はできません）。郵送の場合も同様で、受付日の2日後にポストに投函しますので、郵送に係る日数を考慮して申し込んでください。</p> <p>※急ぎの場合は速達で郵送し、返信用封筒も362円分の切手を貼ってください。また、「郵送料>割引額」とならないように注意してください。</p>					
購入方法	JR各駅の窓口で、学割証及び学生証を提示することにより、学生割引の切符（乗車券）が購入できます。					

<発行開始日>

スクーリング名	日 程
東京スクーリング（10月期）	10月6日（土）・7日（日）・13日（土）・14日（日）
東京スクーリング（11月期）	11月17日（土）・18日（日）・24日（土）・25日（日）
夜間スクーリング（秋期）	10月15日（月）～12月14日（金）
地方スクーリング（9月期） 【仙台・大阪】	9月15日（土）～17（月）
地方スクーリング（10月期） 【札幌・大垣・福岡】	10月27日（土）～29日（月）
東京スクーリング（2月期）第1期	2月2日（土）・3日（日）・9日（土）・10日（日）
東京スクーリング（2月期）第2期	2月16日（土）・17日（日）・23日（土）・24日（日）

注意事項

学割証を不正に使用してはいけません。不正使用したことが発覚すると、学割証の発行が停止されるだけでなく、鉄道会社等の営業規則に基づき使用区間普通運賃の数倍の追徴金が課せられます。また、大学に対しても割引特典取り消し等の処分がなされ、他の学生に多大な迷惑をかけることになるため、不正使用は絶対に行わないでください。なお、学割証を使用しなかった場合は、必ず学生課まで返却してください。

【不正使用例】

①記載事項を改変すること。	④購入した乗車券を他人に譲渡すること。
②記名人以外が使用すること。	⑤鉄道会社等の規則に違反して使用すること。
③有効期間外に使用すること。	⑥その他、不正に使用すること。

◆よくある質問

Q 1. 複数のスクーリングで学割証を利用する場合は、巻末の「学割証交付願」も複数必要ですか？
→A 1. 複数必要です。返信用封筒も複数必要な場合があるので、学生課に問い合わせてください。

Q 2. スクーリングに毎日（4月1日～3日の3日間）通学しますが、乗車日はどう記入すれば良いですか？
→A 2. 乗車日欄に行4月1日、帰4月3日と記入し、必要枚数欄に3枚、理由欄に「毎日通学します。」と記載してください。

Ⅸ 受講及び試験

1 講座の受講

- ① スクーリングは全日程への出席が成績評価の前提となります。遅刻、欠席のないように準備してください。
- ② スクーリング受講の際は「学生証」及び「振込用紙（銀行領収印の押印されているもの）」を必ず携帯してください。

2 試験の受験

試験は最終日に実施されます。特に大学が指定する科目や担当講師から特別の指示のあった科目の試験は、教室・時間を別に定めて実施します。試験の実施に関する指示は掲示、又は授業中に告知します。なお、スクーリング試験を受験できなかったり、不合格になった場合でも、追・再試験は実施しません。その他注意事項を次に挙げます。参照してください。

「スクーリング試験」受験上の注意

- ❶ 「学生証」及び「領収書（銀行領収印の押印されているもの）」を机上通路側の試験監督者が見やすいところに置くこと。受講手続及び受講料納入がない場合、受験できない。
- ❷ 「学生証」を忘れた場合又は未更新の場合は、事前に教務課（講師室）に申し出て指示を受けること。
- ❸ 携帯電話等は一切使用を禁止する。試験場内では電源を切ること。また、時計・電卓としての使用も禁止する。
- ❹ 持ち込みを許可されたもの以外は机の上に置かないこと。
- ❺ 解答用紙は、1人1枚とし、再交付はしない。
- ❻ 解答用紙の下段、太線枠内※印の事項については、必ずペン又はボールペンで記入すること。当該事項について記載がない場合又は誤記等は採点の対象にならない場合がある。
- ❼ 試験開始後 20 分以上遅刻した者は受験することができない。
- ❽ 途中退室は、試験監督者の指示がある場合に限り、試験開始 30 分後から認める。解答用紙を試験監督者に提出して退室すること。なお、用紙の持ち帰りは一切認めない。
- ❾ 試験場では、試験監督者の指示に従うこと。
- ❿ 不正行為（不正とみなされる行為含む）は絶対行わないこと。不正行為を行った場合は、学則により処分（停学・退学等）される。

※試験中の参照物等の貸し借りは不正行為とみなす。

3 スクーリング結果の確認

スクーリングの結果は、平成30年度授業料及びスクーリング受講料を納入した学生に対し、ポータルサイトでお知らせします。ただし、スクーリングの申込みを「受講届」にて行った場合には、教務課から、結果通知を郵送します。ポータルサイトから申込みを行った場合には送付されませんので、あらかじめご了承ください。掲載の開始はポータルサイトの「お知らせ」に掲載します。

電話・郵便による問い合わせには一切応じることができません。また、スクーリング結果通知の再発行はいたしません。天災による郵便の遅延・未着や、その他の事故に対していかなる配慮も行いませんので、スクーリング結果通知を紛失した場合などはポータルサイトで確認、又は「単位照合票」の交付を受け、確認してください。

結果内容に疑義がある場合は、結果通知日から3ヶ月以内に教務課まで問い合わせてください。なお、それ以降の疑義に関しては対応いたしません。

スクーリング名		結果発送時期
東京	10月期	11月中旬
	11月期	12月下旬
	2月期 第1・2期	3月末日
夜間（秋期）		1月下旬
地方	9月期	10月中旬
	10月期	12月上旬

① 結果の表示

結果は、「合格」、「不合格」又は「未受講」で発表します。

「未受講」の場合は、成績評価に一切算入しません。

※受講許可のない講座を受験した場合には「無効」とし、単位は修得できません。

② 単位数

結果が「合格」の場合、開講単位（1単位又は2単位）のスクーリング単位を修得したことになります。「講座内容（シラバス）」に記載されている単位数が、それぞれの科目（講座）のスクーリング単位数です。

スクーリング併用試験方式で受講が許可されている場合、スクーリングの合格及び提出されたレポートが全て合格した時点で科目の所定単位の修得が認められますが、スクーリング単位はあくまで「講座内容（シラバス）」に記載された単位数での修得となります。そのため併用試験方式による受講であっても、単位数欄は、所定単位ではなく、スクーリング単位が表示（記載）されます。

X 受講期間中の学生生活

1 受講にあたっての諸注意

① 学生証の携帯

「学生証」は学生としての身分を証明するものであり、常に携帯している必要があります。スクーリング受講の際は、必ず携帯してください。なお、学生証を紛失した場合は必ず再発行手続きをしてください。

② 健康保険証の携帯

スクーリング受講中は、万一の病気や事故に備えて、「健康保険証」（又は「保険証」に代わる「資格証明書」）を必ず携帯してください。

③ 掲示板の閲覧

スクーリング期間中は、実施校舎の掲示板に重要な事項について掲示します。授業、卒業論文指導の日程、各種行事等についての変更、注意事項を伝達する場合は、スクーリング実施校舎に掲示します。来校の際は必ず確認してください。

④ 貴重品等の管理及び紛失に関する注意

衣類、カバン、学生証、教材及び貴重品等各自の所持品を身辺から手放さないように注意してください。大学の施設内であっても、校舎内には学外者の往来も多数あり、係員の監視が十分に行き届かない場合があります。盗難や紛失には十分注意してください。

なお、盗難や紛失があった場合には、速やかに学生課まで申し出てください。

⑤ 紛失及び落とし物の拾得

校舎内で所持品を紛失、あるいは他人の落とし物を拾得した場合には、速やかに学生課まで届け出てください。届けられたものは学生課で保管します。

⑥ 自動車・オートバイ等の車両による通学の禁止

スクーリング実施校舎周辺は、駐車・駐輪できる場所がありません。また、無断で駐車・駐輪すると違反になるばかりでなく、近隣の方の迷惑になるので、公共の交通機関を利用してください。なお、自転車による通学も禁止です。

⑦ インフルエンザ等感染症予防について

大学では、様々な地域・年齢層の学生が出入りしており、スクーリング等でのインフルエンザ等の集団感染が危惧されます。

学生の皆さんは、日常生活での手洗いの励行、うがい等の予防策を徹底し、互いに感染を予防する気構え、行動が必要です。万が一感染してしまった場合、感染症の種類によっては出校停止となる場合もありますので、速やかに学生課へ連絡し、状況に応じて病院での受診や自宅療養をとる等の対策を講じてください。

⑧ その他の注意事項

- (1) 授業中の教室の出入り及び授業中の廊下の往来は静粛にすること。
- (2) 所定以外の場所には立ち入らないこと。
- (3) 所定場所以外での喫煙（教室内喫煙、歩行喫煙及び吸い殻の投げ捨て等）は禁止。
- (4) 授業中及び試験中は携帯電話等の電源を必ず切ること。
なお、試験中は時計としても使用不可。
- (5) 体調が悪い場合は、保健室（開室時間や場所は掲示板で確認）へ申し出ること。

2 スクーリング期間中の滞在先届

スクーリングを受講するためにホテル等の宿泊施設や知人宅等に滞在する場合は、本紙「各種用紙」の「滞在先届」又は学生課窓口に設置してある「滞在先届」に記入し、受講初日までに学生課に提出してください。

※不測の事故発生時の対応に必要なため、必ず提出してください。

3 「千代田区生活環境条例」について

通信教育部の所在地である千代田区では、歩きタバコや吸いガラ・空き缶などのポイ捨てを禁止する「生活環境条例」が施行されています。

JR市ヶ谷、JR水道橋及びスクーリング実施校舎周辺は、「路上禁煙地区」及び「環境美化地区」に指定されています。スクーリング受講生は、条例を遵守してください。

4 緊急時の避難行動の指示について

学事日程に従いスクーリングを開講しておりますが、授業中に起きる不測の事態に備え、身の安全が確保できるよう、以下のとおりの対応について行動方針を示しますので、熟読の上、ご理解ご協力をお願いいたします。

① 学生の服装について

突発的な災害に備え、学生は普段から身を守る服装を心がける。

※例えば、帽子、長袖、安全な靴、タオルやマスク、学生証（身分証明書）の携帯など。また日頃から自分で準備しておくの良い物（懐中電灯、自宅までの帰宅経路の地図、携帯ラジオ等）を携帯していることが望ましい。

② 避難について

(1) 地震発生時

ア 地震が発生し、教室内で強い揺れを感じた場合は、机の下に隠れ、身を守る姿勢を取る。

イ 教室外の場合は、その場で、頭を保護し、揺れに備えて身構える。釣り下がっている照明・機械等の下からは退避する。

(2) 避難時

ア 強い揺れが収まった場合、担当教員の指示に従い非常口などからあわてず整然とすみやかに避難場所に避難する。

イ 救援を必要とする者がいる場合、状況により救護活動を行う。

ウ 緊急一斉放送が入った場合にはその指示に従う。

※緊急放送例：「揺れが収まりました。身の回りの安全を確認し落ち着いて行動してください。」

—あわてて出口、階段に殺到しないように心掛けること。—

(3) 避難場所

避難場所では、担当教員又は職員が学生の安否確認を行うので、確認しやすい安全な場所で待機をしていること。

(4) あわてて帰宅をしない

強い地震の後には大きな余震が予測されるため、周囲の状況（何が起きたのか）、被害情報、余震情報、交通機関の運行情報等によって判断し、帰宅が困難な場合には避難場所で待機する。状況によっては一晩待つこともあり得る。

また、必要に応じて千代田区指定の帰宅困難者支援場所に移動する。

通信教育部の在學生で既に修得した科目の受講を希望する場合もしくは社会人等（卒業生を含む）で受講を希望する場合、オープン受講の申込をすることで受講することができます。下記、流れに従い、手続きを行ってください。

項目	手続内容
・『手引』入手 ・受講科目選択	・『手引』を読み、受講講座を決定する。 ※シラバスにて、「オープン受講：不可」と記載がある場合は、受講することはできません。
↓	
受講希望の講座を申し込む	・受講を希望する講座を本誌巻末の「オープン受講届」に記入し、教務課へ提出する。 ※表紙記載の締切日に注意してください。 【申込に必要な書類等】 ①スクーリングオープン受講届（本誌巻末） ②身分証明書コピー（学生証、運転免許証等）
↓	
受講資格審査	・各講座の申込者数等確認し、受講に支障がないか教務課にて資格審査を行う。 ・在學生は、受講予定の科目を現学籍で修得済みでない場合、オープン受講は許可されません。
↓	
許可通知書兼納金票の受け取り	・受講許可者に、「受講許可通知書兼納金票」を郵送します。 なお、受講学生の調整等により、「受講許可通知書兼納金票」の発送は納入期限の1週間前頃になります。あらかじめご了承ください。
↓	
受講料の納入	①窓口で手続きを行う場合 納金票と共にスクーリング受講料を会計課窓口にて現金で納入してください。 ②郵送で手続きを行う場合 (1)定額小為替または普通為替で納入する場合 納金票と共に簡易書留にて教務課宛に郵送してください。その際、返信用封筒（住所・氏名を明記の上、82円切手貼付）を同封してください。 (2)現金で納入する場合 納金票と共に現金書留便にて会計課宛に郵送してください。その際、返信用封筒（住所・氏名を明記の上、82円切手貼付）を同封してください。 ※受講料未納者は受講できません。
↓	
使用教材の入手	・シラバスを参照し、許可された講座の教材を入手する。
↓	
授業開始	・各スクーリング会場で、講堂表を確認した上で、それぞれの講堂で受講する。 ※成績の評価は行わず、単位は付与しません。

MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing.

- ・履修届
- ・＜受講届＞
 - ・東京スクーリング（10月期）
 - ・東京スクーリング（11月期）
 - ・東京スクーリング（2月期） 第1・2期
 - ・地方スクーリング（9月期）
 - ・地方スクーリング（10月期）
 - ・夜間スクーリング（秋期）
- ・オープン受講届（在学生用）
- ・オープン受講届（社会人等（卒業生用））
- ・スクーリング受講講座変更届
- ・＜受講申込辞退願＞
 - ・東京スクーリング（10月期）
 - ・東京スクーリング（11月期）
 - ・東京スクーリング（2月期） 第1・2期
 - ・地方スクーリング（9月期）
 - ・地方スクーリング（10月期）
 - ・夜間スクーリング（秋期）
- ・教材配本申請書
- ・教材購入用紙（丸沼書店用）
- ・教材購入願（通信教育教材用）
- ・通学定期乗車券発行控
- ・学割証交付願
- ・証明書交付願
- ・教員免許状取得見込証明書用確認書
- ・滞在先届
- ・休暇依頼状（勸奨状）申込書

「為替」送付時の注意事項

「証明書交付願」「教材購入願」等の各種手続において、手数料等を郵送にて「定額小為替証書」又は「普通為替証書」で納入する場合には、以下のことに注意してください。

なお、「定額小為替証書」又は「普通為替証書」をゆうちょ銀行又は郵便局窓口で購入する際は、手数料がかかります（詳細は郵便局窓口でご確認ください）。

注意事項①

「証書」と「払渡票」は切り離さないでください。

見本 表	定額小為替証書	定額小為替払渡票
	01234-567890	01234-567890
	指定受取人 おなまえ	300円
	300円	この証書は機械で処理しますので、折り曲げたり、汚したりしないでください。
	おとこ おなまえ	
	裏面の注意書をごらんください。	

注意事項②
これらの欄には何も記入しないでください。

「普通為替証書」も同様に、何も記入しないでください。

注意事項④
この欄には何も記入しないでください。

注意事項③

為替の有効期間は発行日から6か月以内ですが、金融機関への手続き等があるため、有効期間が2週間以上残っているものを送付してください。

見本 裏

- ご 注 意
- この証書をお受取人に送られる際は、表面の指定受取人欄にお受取人のおなまえをご記入下さい。なお、お受取人の指定がない証書については、証書の持参人にお支払いすることとし、これにより生じた損害については、当行及び郵便局株式会社（郵便局株式会社委託した者を含みます）は責任を負いません。
 - この証書は、他の銀行その他当行の定める金融機関以外の方に譲り渡すことができません。
 - 当行または当行と同一の形態交換所に参加している他の銀行その他金融機関にお受取人のご名義の口座をお持ち等の場合、同一口座の預金への入金等を行うことができます。なお、証書の発行日から一定期間経過後は、このお取扱いができなくなる場合がありますのでご注意ください。
 - 為替金をお受け取りになる場合は、表面の所定の欄におとこ、おなまえを記入し、押印またはご署名をしてください。
 - 為替金をお受け取りを代理の方に委任される場合は、委任欄に代理の方のおなまえと委任者（お受取人）のおとこ、おなまえを記入し、押印を押ししてください。
 - 代理の方が為替金をお受け取りになる場合は、表面の所定の欄に「○○○代理人」のように肩書をつけて、代理の方のおとこ、おなまえを記入し、押印を押ししてください。
 - ゆうちょ銀行または郵便局では、為替金をお支払いする際、お受取人ご本人であることを確認させていただくため、運転免許証または健康保険証等の書類のご提示をお願いすることがあります。なお、代理の方が為替金をお受け取りになる場合は、代理の方の書類のご提示をお願いすることや、お受取人と代理の方両方の書類のご提示をお願いすることがあります。
 - 発行の日から6か月以内に為替金をお受け取りにならないときは、お申出により証書を再交付いたします。なお、発行の日から3年間そのまますべてお申出せず、証書の再交付を請求する権利及び為替金を受け取る権利がなくなります。

委任欄	(代理人) おなまえ
	上記の者を代理人としてこの証書の金額を受け取ることを委任します。
	(委任者) おとこ おなまえ

注意事項⑤

右「受領書」は送付せず、各自で保管してください。郵便事故等で「為替」が行方不明になった場合、この「受領書」が必要になりますので、各種手続が完了するまで大切に保管してください。

定額小為替金受領証書
見本 表 67890
300円
料金 100円
発行日付印

(お客さま控)

(お客さま控)



履修登録年度 平成 年度

履 修 届

提出年月日 平成 年 月 日

学生番号	フリガナ 氏名	電話番号	(必ず連絡のとれる電話番号を記入すること)
------	------------	------	-----------------------

	科目コード	科目名	単位
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

記入例 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

	科目コード	科目名	単位
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

合計	単位	←	年間 48 単位まで登録できます。 教職生および2 学年以上の教職コース登録者は 年間 60 単位まで登録できます。
----	----	---	--

東京S(10月期)

内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度東京スクーリング(10月期)受講届

開講期	講座コード	講座名	充当科目コード
10月期			

- 提出締切日 〔平成30年8月29日(水)〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、東京スクーリング(10月期)の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

内をすべて記入してください。

東京S (11月期)

平成 年 月 日作成

平成30年度東京スクーリング(11月期)受講届

開講期	講座コード	講座名	充当科目コード
11月期			



- 提出締切日 〔平成30年10月10日(水)〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、東京スクーリング(11月期)の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

東京S（2月期）

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度東京スクーリング（2月期）第1・2期受講届

開講期	講座コード	講座名	充当科目コード
第1期			
第2期			



- 提出締切日 〔平成30年12月19日（水）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、東京スクーリング（2月期）第1・2期の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

地方S（9月期）

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度地方スクーリング（9月期）受講届

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード
仙 台 大 阪			



開催地を○で囲んでください。

- 提出締切日 〔平成30年8月1日（水）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、地方スクーリング（9月期）の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

地方S(10月期)

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度地方スクーリング(10月期)受講届

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード
札幌 大垣 福岡 東京			



開催地を○で囲んでください。

- 提出締切日 〔平成30年9月5日(水)〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- これは、地方スクーリング(10月期)の受講届です。それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

夜間 S (秋期)

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度夜間スクーリング (秋期) 受講届

曜日	講座コード	講座名	充当科目コード
月			
火			
水			
木			
金			



- 提出締切日 〔平成30年9月5日 (水)〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、夜間スクーリング (秋期) の受講届です。** それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

スクーリングオープン受講届

下記のとおり、スクーリングのオープン受講を希望します。

学部・学科	学部		学科 専攻（ ）
学 年	年	学生番号	
フリガナ			
氏 名			

【希望スクーリング】

スクーリング種別		開催地	
講座名	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
受講希望理由			

学生証コピー貼付欄

【提出書類】

- スクーリングオープン受講届
- 学生証コピー

教務課受付印

スクーリングオープン受講届

下記のとおり、スクーリングのオープン受講を希望します。

卒業時 学部・学科	学部	学科 専攻 ()	学 外
住所等	〒 - - Tel : - -		
フリガナ			
氏 名			

【希望スクーリング】

スクーリング種別	講座コード	開催地	講座名
講座名	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
受講希望理由			

身分証明書コピー貼付欄

【提出書類】

- スクーリングオープン受講届
- 身分証明書コピー

教務課受付印

教務課受付印

※ 身分証明書として「マイナンバーカード」は、原則として使用できません。不明な点は、確認してください。

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度スクーリング受講講座変更届

標記のことについて、既に「受講届」にて申し込んだ受講講座を下記のとおり変更いたしたく、本書面をもってお願いいたします。

記

(当初の受講講座)

スクーリング 開講期	講座 コード	講座名	充当科目

(変更後の受講講座)

スクーリング 開講期	講座 コード	講座名	充当科目

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号							
フリガナ							
氏 名							
自宅電話番号							
緊急時電話番号							

教務課受付印

教務課受付印

併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度東京スクーリング（10月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ -

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
10月期		

5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】9 / 25（火） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度東京スクーリング（10月期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 辞退手続きは1回しかできません。

教務課受付印

会計課受付印

--	--

併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度東京スクーリング（11月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
11月期		

5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】10/31（水） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度東京スクーリング（11月期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 辞退手続は1回しかできません。

教務課受付印

会計課受付印

--	--

併せて提出するもの

全講座辞退 ⇒振込用紙
一部講座辞退 ⇒振込用紙
返信用封筒（長形3号，362円切手貼付）

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度東京スクーリング（2月期）第1・2期受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____

- 4 辞 退 内 容 全講座辞退
⇒ 振込用紙記載講座すべてを辞退する場合
一部講座辞退
⇒ 振込用紙記載講座の一部を辞退する場合，辞退講座のみを
以下へ記入

期	講座コード	講座名
1期		
2期		

5 辞退理由（詳述）

※ **提出期限【教務課必着】 1 / 23（水）** ※**提出期限以降の辞退手続きはできません。**

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ **この「辞退願」は「平成30年度東京スクーリング（2月期）第1・2期」専用です。**他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので，各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 一部講座辞退の場合，362円分の郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料を貼付した長形3号（A4判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自分の郵便番号・住所・氏名を明記）を同封すること。

※ **辞退手続きは1回しかできません。**

教務課受付印	会計課受付印

併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度地方スクーリング（9月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
9月期		

5 辞退理由（詳述）

※ **提出期限【教務課必着】9／3（月）** ※**提出期限以降の辞退手続きはできません。**

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ **この「辞退願」は「平成30年度地方スクーリング（9月期）」専用です。**他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ **辞退手続きは1回しかできません。**

教務課受付印	会計課受付印

併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度地方スクーリング（10月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
10月期		

5 辞退理由（詳述）

※ **提出期限【教務課必着】10/15（月）** ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ **この「辞退願」は「平成30年度地方スクーリング（10月期）」専用です。**他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ **辞退手続きは1回しかできません。**

教務課受付印	会計課受付印

併せて提出するもの

全講座辞退	⇒振込用紙
一部講座辞退	⇒振込用紙 返信用封筒（長形3号，362円切手貼付）

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度夜間スクーリング（秋期）受講申込辞退願

- 1 学 生 番 号 _____
- 2 氏 名（フリガナ） _____
- 3 連絡先電話番号 _____
- 4 辞 退 内 容 全講座辞退
 (にチェック) ⇒ 振込用紙記載講座すべてを辞退する場合
 一部講座辞退
 ⇒ 振込用紙記載講座の一部を辞退する場合，辞退講座のみを
 以下へ記入

曜日	講座コード	講座名
月		
火		
水		
木		
金		

- 5 辞退理由（詳述）

- ※ **提出期限【教務課必着】10／1（月） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。**
- ※ 振込用紙と一緒に送付すること。
- ※ **この「辞退願」は「平成30年度夜間スクーリング（秋期）」専用です。**他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。
- ※ 一部講座辞退の場合，362円分の郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料を貼付した長形3号（A4判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自分の郵便番号・住所・氏名を明記）を同封すること。
- ※ **辞退手続は1回しかできません。**

教務課受付印	会計課受付印

配本申請（無料）

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中
（提出先：研究事務課）

教材配本申請書

学 生 番 号	氏 名
連絡先電話番号	- -

（太線枠内にボールペンで記入してください）

No	教材コード	教材名	配本 単位数
1			単位
2			単位
3			単位
4			単位
5			単位
6			単位
7			単位
8			単位
9			単位
10			単位
合 計			単位



ポータルサイト「教材発送照会」の「配本申請」から申請できます。
ポータルサイトから申請できない方は、この用紙を使用してください。

- ※年度内2回まで、計32単位分まで教材の申請ができます。
- ※科目履修生は申請できません。「教材購入願」にて購入してください。
- ※消えないボールペンを使用し、記入してください。
- ※書ききれない場合には、用紙をコピーして2枚用いてください。
- ※「教材コード」は『教材要綱』、『各種スクーリングの手引』で確認し、記入してください。「教材コード」と「科目コード」は異なりますので注意してください。
- ※2冊組教材はセットコードを記入してください。
- ※スクーリング等で指定する丸沼表記の教材は、対象外です。

事務局使用欄

教材入手の手続き

1 教材の入手方法について

通信教育部で扱う教材は、「通信授業」（在宅学修）を目的とした教材です。

一部のスクーリング等で、通信教育教材（**通材**と表記）を使う場合も、対象となります。

通信教育部で扱う教材の入手方法は、2通りあります。

なお、教材コード・販売価格等は『ポータルサイト』・『スクーリングの手引』に掲載されます。

① 「教材配本申請書」による配本（無料）

正科生のみ対象となります。年度内2回まで合計32単位分まで申請できます。

所定の「教材配本申請書」で申請してください。

一度提出した書類の追加・変更はできません。

ポータルサイトの「教材発送照会」画面の「登録（配本）」からも申請できます。

② 「教材購入願」による購入（有料）

教材を有料で購入することができます。

科目履修生の教材入手や、「教材配本申請書」の回数・単位数の上限を超えた場合、その他の理由で教材を入手したい場合には、有料で購入することができます。

教材を購入する場合、「教材購入願」に必要事項を記入し、次の手続により購入してください。

ポータルサイトの「教材発送照会」画面の「登録（購入）」からも用紙を作成・出力できます。

(1) 窓口の場合

会計課窓口にある「教材購入願」に必要事項を記入し、現金を添えて会計課窓口で手続をしてください。

(2) 郵送の場合

スクーリングの手引の「教材発送照会」画面の「登録（購入）」から用紙を作成・出力後、必要事項を記入し、費用と併せて会計課に郵送してください（「教材購入願」裏面の注意事項を確認してください）。

2 注意事項

- ① 教材は「通信教育部教材」に限り購入できます。スクーリング等で指定する市販教材（**丸沼**表記の教材）は、対象外です。
- ② 手続後の変更・取消し、納入金額の返還はできません。
- ③ 印刷教材は、大学登録住所あてに送付します。教材が手元に届くまで約1週間を要しますので、余裕をもって手続をしてください。
- ④ 窓口での教材のお渡しはできません。

【購入方法】

(1) ～ (3) の方法での購入も可能です。

(1) 代金引換払（手数料 250 円が別途かかります）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」に必要事項を記入の上、下記宛に郵送又は FAX をしてください。

(2) 郵便為替（前納）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格+送料の合計金額分の「定額小為替証書」又は「普通為替証書」を同封して下記へ郵送してください。

(3) 現金書留（前納）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格+送料の合計金額を同封して下記へ郵送してください。

不明な場合は、丸沼書店に直接問い合わせてください。

※送料について

送料は書籍の総重量で変わります。それぞれの書籍の組み合わせにより送料が異なりますので、郵便為替・現金書留の場合、ご注文各書籍の送料の合計をお送りください。余った送料については、ご返金いたします。また、代金引換払の場合、書籍代+送料（実費）+手数料（250 円）を受取時にお支払いください。

（書 店 名）（株）丸沼書店

（所 在 地）〒 101-0061

東京都千代田区神田三崎町2-8-12

（電 話）03-3261-4540

（F A X）03-3261-0118

（営業時間）9：00～20：00（日曜日は10：00～19：00）

通 材

平成	年	月	日
----	---	---	---

日本大学通信教育部 御中
(提出先：会計課)

教材購入願 (通信教育教材用)

学 生 番 号				氏 名	フリガナ
連絡先電話番号				- -	

(太線枠内にボールペンで記入してください)

	教材コード			科 目 名	金 額	スクーリング種別
						講 座 名
1	0	0	0			
2	0	0	0			
3	0	0	0			
4	0	0	0			
5	0	0	0			
6	0	0	0			
合計科目数				合計金額		
_____ 科目				_____ 円		



- ※ボールペンで記入してください。
- ※「教材コード・科目名・金額」は『ポータルサイト』・『手引』で確認し、必ず記入してください。
「教材コード (6桁)」と「科目コード」は異なりますので、注意してください。
- ※「スクーリング種別・講座名」にはスクーリング・メディア授業において『通信教育教材』を使用する場合にのみ記入してください。
- ※『手引』における各講座の教科書(参考書)欄で指定されているもの、例えば、「**通材**『政治学 B11700』通信教育教材(教材コード 000279)」と記載されている教材を購入する場合は「政治学」を科目名として記入してください(受講科目ではなく指定された教材の科目名を記入)。

会計課領収印

「通信教育教材」の購入について

『通信教育教材』は「配本申請」又は「教材購入」で入手できます。

「教材購入」をする場合、「教材購入願」を使用し、以下の手続きにしたがって教材を入手してください。また「教材購入願」で購入できる教材は、『通信教育教材』のみです。

スクーリング等で教科書・参考書に指定された『市販教材（市販本）』は丸沼書店又はお近くの書店で購入してください。

1 購入手続

① 窓口手続

「教材購入願」に必要事項を記入し、現金を添えて会計課窓口（1号館2階）へ提出してください（なるべく釣り銭のないようにしてください）。

② 郵送手続

現金書留又は為替が利用できます。

(1) 現金書留での購入

「教材購入願」と合計金額分の「現金」を現金書留封筒にて会計課宛に送付してください。**その際、必ず釣り銭のないようにしてください。**

注意：普通郵便の中に現金を封入することは、郵便法によって禁止されています。

また、郵便事故による補償もありませんので、必ず現金書留を利用してください。

(2) 為替での購入

「教材購入願」と合計金額分の「定額小為替証書」又は「普通為替証書」を会計課あてに送付してください。

注意：郵便事故防止のため、なるべく簡易書留や特定記録郵便を利用してください。**為替には何も記入せず送付してください。**

2 注意事項

① 手続後の変更・取り消しはできません。また、返金もいたしませんので注意してください。

② 教材は大学に登録されている住所へ発送し、**窓口ではお渡ししません。**

教材が手元に届くまでに約1週間要しますので、特にスクーリング、メディア授業で使用する場合は「受講資格審査結果通知書」を確認した後、速やかに購入手続きをしてください。



通学定期乗車券発行控

		平成	年	月	日
学 科	学 年	学 生 番 号			
大 学 院					
フリガナ		性 別	年 齢		
氏 名		男・女	才		
現 住 所					
電 話	()				
会社線名		駅～	駅	經由	
通学区間		会社線名	駅～	駅	經由

※記入後、学生課に提出すること。

日本大学通信教育部長 殿

平成30年度スクーリング受講に係る通学定期券の使用について

私は、平成30年度 以下のスクーリングを受講する予定です。
つきましては、当該スクーリングを受講しなくなった場合には、学生課に申し出た上、通学定期券の使用を中止いたします。

なお、万一、不正使用した場合は、学則に基づき処分を受けることを
誓約いたします。

また、本件について、大学から呼び出しされた場合は、その指示に従
うことを併せて誓約いたします。

受講スクーリング：

学生番号

氏 名

以 上

学割証交付願

下記の事由のため、学割証の交付をお願いします。

記

				平成 年 月 日 申請					
学部		学科（専攻）		学生番号					
氏 名				年 齢		歳			
現住所 〒 -									
TEL ()									
申請事由（該当箇所に○を記入してください）									
東京スクーリング（ 月期）				卒業論文指導（ 月 日）					
夏期スクーリング（第 期）				総合面接試問					
地方スクーリング（ 月期）			開講地 （ ）	科目修得試験（第 回）					
昼間・夜間スクーリング（ 曜日 時限）				その他（ ）					
乗車区間		自	線		駅	至	線		駅
乗車日		行	平成 年 月 日		帰	平成 年 月 日			
必要枚数		枚	（1枚で往復乗車券購入可能。複数枚の場合は理由を明記すること）						
		※ 理由							
利用交通機関		鉄道・バス・その他（ ）			受取方法		窓口・郵送		

【注意事項】

- ・鉄道会社等の規定により、科目履修生は学割証対象外です。
- ・大学主催行事以外（旅行等個人的事由）には使用できません。
- ・乗車区間が101kmを超える場合に限り発行します。
- ・郵送で受取希望の場合は、返信用封筒（あて名明記，82円切手貼付）を同封してください。
- ・1枚で往復乗車券が購入できます。ただし、学割証の有効期間内に限ります。
- ・この交付願では通学定期券の購入はできません。
- ・乗車日欄に記載の日程が、「有効期間」として学割証に記載され、乗車券を購入できる期間となりますので、購入日等を踏まえて記入してください。

注 意 事 項

- ① 郵送での申し込みによる証明書発行までの日数は、返送するまでに約1週間を要します。また、手数料は、現金書留又は為替にて納入してください。窓口で申し込む場合は、申込時に発行日を確認してください（原則は申込から3日後の発行）。申請時に本学通信教育部HP又はポータルサイトにて事務取扱日時を確認の上、期限内に余裕をもって申請してください。
- ② 郵送での請求の場合、学生証（離籍者は運転免許証・パスポート・健康保険証等の公的身分証明書）のコピーを同封してください（コピーが同封されていない場合は、本人確認をしてから受理することとなりますので、証明書発行に時間がかかります）。また、窓口での手続の場合は、申請時及び受取時に学生証または公的身分証明書を提示してください。
また、身分証明書として「マイナンバーカード」は、原則として使用できません。不明な点は、教務課へ確認してください。
- ③ 「英文証明書」の場合には、この交付願ではなく、所定の用紙にて手続きが必要となります。本学通信教育部HP又はポータルサイトに掲載している「英文証明書作成依頼書」にて請求をしてください。
- ④ ※印の証明書は科目履修生には発行しておりません。また、主な証明書の種類及び発行条件は以下のとおりです。

種類	発行条件
成績証明書	最低1科目は修得済みであること。
単位照合票	在籍中であること。
※卒業証明書	本学を卒業していること。
※退学証明書	大学からの退学許可通知又は除籍通知を受け取っていること。
※在学証明書	請求時に年度授業料等を納入していること（スクーリング受講料ではない）。
教員免許状申請用学力に関する証明書	最低1科目は修得済みであること。
※卒業見込証明書	A) 4学年であること。 B) 3月卒業の場合、前年の4月1日現在で80単位以上、若しくは10月1日現在で90単位以上修得していること。 C) 9月卒業の場合、前年の10月1日現在で80単位以上、若しくは当年の4月1日現在で90単位以上修得していること。 D) 希望する時期の卒業手続を行っていること。
教員免許状取得見込証明書	・4学年であること。 ・別紙「教員免許状取得見込証明書用確認書」を必ず提出すること。
※2学年修了証明書	A) 本学通信教育部に2年以上在籍していること。 B) 総合教育科目20単位、外国語科目いずれか1外国語8単位（文学専攻（英文学）は英語10単位）、保健体育科目2単位（保健体育講義1単位、体育実技1単位）、専門教育科目を含めて合計62単位以上修得済みであること。
※スクーリング出席証明書	該当するスクーリングの受講料を納入済みで、受講が終了していること。
※人物考査書	教員採用試験受験の際、教育委員会から請求があった場合のみ発行します。発行ができるか確認しますので、申請の際、教務課担当者に確認してください。
※大学院受験用「調査書」	各大学の所定の用紙を添付してください。発行ができるか確認しますので、申請の際、教務課担当者に事前に確認してください。

- ⑤ 「教員免許状取得見込証明書」を申請する場合は、別紙「教員免許状取得見込証明書用 確認書」を必ず提出してください。記載内容に不備があった場合、提出がない場合は発行できませんので十分注意してください。
- ⑥ 「教員免許状取得見込証明書」の取得見込年月日は、前期生は3月31日、後期生は9月30日となりますが、後期生で3月31日付けでの取得見込年月日記載を希望する学生は、その旨を明記してください。ただし、その場合は、年度授業料納付後の10月1日以降に発行可能となります。
- ⑦ 「教員免許状申請用学力に関する証明書」を申請する場合、教科（国語・社会など）、種類（中1・高1など）を明記してください（1教科であっても2種類の場合は2通扱いとなります）。
- ⑧ 郵送で証明書を受領する場合は、「返信用切手」を貼付した「返信用封筒」（自己の郵便番号、住所、氏名を明記）を添付してください。返送料（普通郵便）は下表を目安にしてください。なお、封筒（切手貼付）の添付がない場合は、教務課で保管することとなりますので、注意してください。

	2通まで	3～5通	6～10通	11～20通		4通まで	5～10通	11～20通
厳封あり	82円 〔定形〕	92円 〔定形〕	140円 〔定形外〕	205円 〔定形外〕	厳封なし	82円 〔定形〕	92円 〔定形〕	140円 〔定形外〕

注：「教員免許状申請用学力に関する証明書」又は「教員免許状取得見込証明書」を申請する場合、証明方法欄のいずれかに必ず○印を付し、別表第1（初めての申請）又は別表第4（他教科申請）の区別も必ず○印を付してください。誤って記入した場合、確認に時間を要し、免許状申請等ができない場合がありますので、留意してください。

提出対象者

スクーリング期間中に、大学登録住所以外から通学する学生のみ。

滞在先届 [平成30年度スクーリング用]

学部	学科(専攻)	学 生 番 号				氏 名
						フリガナ
スクーリング期間中滞在先住所(宿泊施設名, 知人宅名等もご記入ください。)						
〒 _____ 方						
電 話 (_____)						
最 寄 駅 [_____ 駅]						
受講スクーリング _____ スクーリング (_____ 期)						
_____ 第 _____ 期						
通学区間(駅名)						
⇔ 市ヶ谷 水道橋・神保町・後樂園 (いずれかに○)						
現 住 所(大学登録住所)						
〒 _____						
電 話 (_____)						

注意事項

- ① 本届は、スクーリング開講期間中に、大学登録住所以外から通学する場合に限り、提出が必要です。
- ② 記入後、コピーしたものを添えて、学生課窓口へ提出してください。
- ③ 本届によって得られた情報は、受講者が事故に遭遇した際など、緊急時に大学が各種対応をするために利用します。

提出先

日本大学通信教育部 学生課

提出期限

受講するスクーリングの授業初日まで(窓口・郵送ともに事務取扱時間内必着)

休暇依頼状(勸奨状)申込書

スクーリング受講のため、休暇依頼状(勸奨状)の発行をお願いいたします。

平成 年 月 日 申請

申 込 者	学 部		学科(専攻)	
	学 生 番 号		学 年	
	氏 名			
	日中連絡先 電 話 番 号			
	勤 務 先 正 式 名 称			
	所 属 部 署			
受 講 す る ス ク ー リ ン グ	種 別		開 催 地	
	受 講 期 間			
提 出 先	勤 務 先 正 式 名 称			
	代 表 者 名 役 職 名			
	代 表 者 名 氏 名			

【注意事項】

- * スクーリング受講許可後に発行します。
- * 勤務先に対してのみ発行します。
- * 提出先には勤務先の代表者名を記入してください。
- * 休暇依頼状に記載する受講期間は、スクーリング開講期間となります。
- * 送付先を明記した返信用封筒(長形3号・82円切手貼付)を必ず同封してください。
- * 複数のスクーリングで発行を希望する場合には、この用紙をコピーして使用してください。

庶務課受付印

② 校舎案内

市ヶ谷キャンパス

【所在地】〒102-8005 東京都千代田区九段南4-8-28



JR 中央・総武線（各駅停車）市ヶ谷駅下車 徒歩3分

都営地下鉄新宿線，東京メトロ有楽町線・南北線 市ヶ谷駅 A2 出口から 徒歩2分

水道橋キャンパス

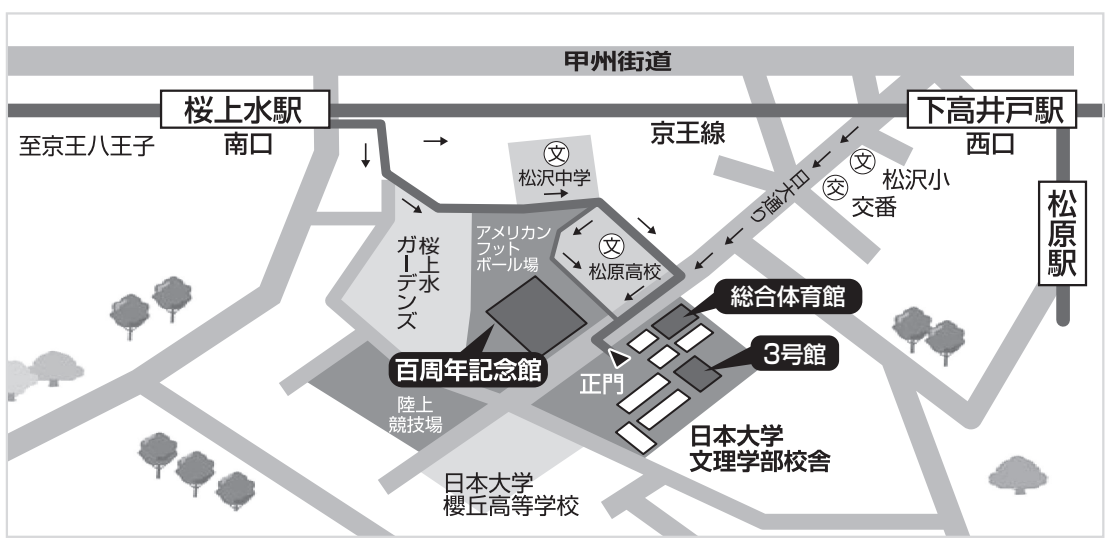
【所在地】〒101-8375 東京都千代田区三崎町 2-3-1



JR 中央・総武線（各駅停車），都営地下鉄三田線 水道橋駅東口から 徒歩3分

都営地下鉄三田線・新宿線，東京メトロ半蔵門線 神保町駅 A4 出口から 徒歩5分

世田谷キャンパス 【所在地】 〒 156-8550 東京都世田谷区桜上水3-25-40



京王線下高井戸駅 又は、桜上水駅から 徒歩約10分

スクーリング手続 チェックシート

このシートは、受講届の記入からスクーリングを受講するまでの確認用です。

チェック項目	参照
◆受講届の記入	
<input type="checkbox"/> 希望する科目の履修登録は済んでいますか	V-2 履修登録をする表紙（履修登録締切日）
<input type="checkbox"/> 申し込む「受講届」用紙の選択に間違いはありませんか	巻末「受講届」
<input type="checkbox"/> <input type="text"/> 内の必要事項の記入漏れはありませんか (講座コード・講座名・充当科目コード・学生番号・氏名・電話番号)	V-3 講座を申し込む ◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 講座コード・講座名・充当科目コードは一致していますか	◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 希望科目の受講条件は満たしていますか (配当学年・適用カリキュラム・その他受講条件)	I-3 「開講講座表」の見方 ◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 申し込む開講期、開講地、開講曜日は間違っていないですか	◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 修得済科目を申し込んでいませんか	・単位照合票 ・単位修得状況確認 (ポータルサイト)
◆併用	
<input type="checkbox"/> 併用希望科目のレポートは、必要通数分を期限内に提出していますか	V-1 受講手続の流れ表紙（レポート提出締切日）
◆受講届の提出	
<input type="checkbox"/> 提出締切日に間に合いますか (郵送の場合は締切日消印有効)	表紙（受講届提出締切日） V-3 講座を申し込む
<input type="checkbox"/> 〈推奨〉申込内容の控えはありますか（受講届のコピー）	
<input type="checkbox"/> 申込完了のメールは届いていますか（ポータルサイトからの申込の場合のみ）	
<input type="checkbox"/> 〈推奨〉特定記録郵便で発送しましたか	V-3 講座を申し込む
◆受講料の納入	
<input type="checkbox"/> ポータルサイト「スクーリング・メディア情報一覧」又は、受講資格審査結果通知の内容と振込用紙の内容に間違いはありませんか	VI-1 受講資格審査結果通知を確認する
<input type="checkbox"/> 受講料の納入期限は厳守していますか	VII 受講料の納入



各種連絡先

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ○スクーリングの手續等に関する事項
教務課 03-5275-8911 | ○各種学修相談に関する事項
学修支援センター 03-5275-8857 |
| ○受講料の振込に関する事項
会計課 03-5275-8925 | ○通学定期・学割・滞在先届に関する事項
学生課 03-5275-8921 |
| ○教材（教科書）に関する事項
研究事務課 03-5275-8890 | ○休暇依頼状（勸奨状）に関する事項
庶務課 03-5275-8901 |

DISTANCE LEARNING DIVISION, NIHON UNIVERSITY

編集兼発行人 関 正晴 〒102-8005 東京都千代田区九段南4-8-28 日本大学通信教育部