

平成30年度 スクーリングの手引（4月～7月）

東京スクーリング

5月期	第1期	4月29日(日)～5月1日(火),	} 文理学部3号館ほか
	第2期	5月2日(水)～4日(金)	
6月期	(体育実技以外)	6月2日(土)・3日(日),	} 通信教育部1号館ほか
		6月9日(土)・10日(日)	
6月期	(体育実技のみ)	6月9日(土)・10日(日),	} 文理学部総合体育館 及び百周年記念館
		6月16日(土)・17日(日)	
7月期		6月30日(土)・7月1日(日),	} 通信教育部1号館ほか
		7月7日(土)・8日(日)	

地方スクーリング

6月期	6月16日(土)～18日(月)	郡山・名古屋・福岡
7月期	7月14日(土)～16日(月)	札幌・大阪

夜間スクーリング

春期	5月14日(月)～7月6日(金)	通信教育部1号館
----	------------------	----------

スクーリング受講手続日程

	受講申込み開始日 (ポータルサイト)	※1 併用履修登録 締切日(必着)	履修登録締切日(必着) 併用レポート提出締切日(必着) 受講申込締切日(必着)	受講資格 審査結果 通知予定日	振込用紙 発送予定日	受講辞退 手続期限(必着)	受講料 振込期限	結果通知 予定
東京スクーリング (5月期) 第1・2期	3/1(木)	2/28(水)【前期生】 3/14(水)【後期生】	3/14(水)	4/11(水)	4/11(水)	4/18(水)	4/25(水)	6月上旬
夜間スクーリング (春期)	3/22(木)	4/4(水)	4/4(水)	4/20(金)	4/20(金)	4/27(金)	5/9(水)	8月上旬
東京スクーリング (6月期)	4/19(木)	5/1(火)	5/1(火)	5/16(水)	5/16(水)	5/23(水)	5/30(水)	7月中旬
地方スクーリング (6月期) 【郡山・名古屋・福岡】	4/19(木)	5/1(火)	5/1(火)	5/28(月)	5/28(月)	6/4(月)	6/11(月)	7月中旬
東京スクーリング (7月期)	5/17(木)	5/30(水)	5/30(水)	6/13(水)	6/13(水)	6/20(水)	6/27(水)	8月中旬
地方スクーリング (7月期) 【札幌・大阪】	5/17(木)	5/30(水)	5/30(水)	6/25(月)	6/25(月)	7/2(月)	7/9(月)	8月中旬
注意事項	ポータルサイト【24:00まで】		ポータルサイトに掲載します	5日経過しても届かない場合は会計課までお問合せください	窓口【事務取扱時間内必着】 郵送【必着】	銀行窓口にて【厳守】	ポータルサイトに掲載します	

※1 東京スクーリング(5月期)第1・2期は、併用履修登録締切日が前期生と後期生で異なります。併用方式での申込みをしない場合は、受講申込締切日までに履修登録を行ってください。

※2 平成30年度新入生(4月生)は、上記手続日程と異なる場合があります。詳しくは「入学許可に伴う手続等案内」をご覧ください。

※3 申込期限直前は、ポータルサイトにアクセスが集中します。余裕をもって登録を行ってください。

はじめに

面接授業（スクーリング）とは、教員による直接の講義・演習・実技を受講することをいいます。その目的は、教材による在宅学修では十分に学修効果を上げることが困難な科目の一面を補い、教育効果を高めることにあります。このような主旨・目的から、スクーリングは卒業のための必修となっています。

本学の通信教育部では、学生に多くの受講機会が得られるよう、多種多様なスクーリングを開講しています。この『手引』は、その実施要領などをとりまとめて掲載しています。

スクーリングの受講を希望する場合には、手続きの前にこの『手引』をよく読み、その指示に従って受講してください。

【所定単位とスクーリングについてお知らせ】

所定単位とは、その科目を修得するために必要な単位数のことです。

スクーリングでは、開講単位数を1単位又は2単位で開講しています。そのため、多くの講座は、所定単位の半分の開講単位数になります。したがって、**スクーリングのみを受講する場合は**、スクーリングで1回受講・合格しても1科目分の修得単位としては認められないため、所定単位を充足したことにはならず、**成績証明書、教員免許状申請用学力に関する証明書等に記載されません。**

大部分の科目において『学修要覧』にある科目の所定単位とスクーリングでの開講単位は異なります。所定単位と各スクーリングでの開講単位を必ず確認してください。

【受講の調整について】

スクーリングには、十分な教育効果を得るための適正な受講者数の基準が設定されています。受講申込者数が、適正受講者数でない場合、大学側で受講の調整を行うことがあります。

調整にあたっては、「受講機会の均等」の観点から、各申込者の受講調整履歴、スクーリング受講状況、単位修得状況、在学年数等を総合的に判断し、対象者を確定しますので、あらかじめご了承ください。

なお、講座の適正人数は、おおよそ下表の人数を目安としますが、講座の特性、スクーリングの形態、スクーリング会場の試験時定員数、パソコン台数及び受講学生の履修要件等により、下表によらない場合もあります。

講 座	受講者数の上限	受講者数の下限
外国語科目講座	65名	5名
演 習 講 座	30名	5名
上記以外の講座	100名	10名

〔調整方法等〕

- 希望した講座が受講者数の上限を超えた場合、同時期に開講されている同じ科目の講座に振り分けることがあります。
- 超過人数の状況により新たに講座を増設し、受講者を分割して開講する場合があります。
- 上記①・②の方法で対応できない場合、調整対象者は当該講座の受講ができません。
- 受講申込者数が下限に満たない場合、開講を取りやめることがあります。
- 受講許可講座以外の講座の受講は認められません。また、一度決定した受講許可講座の追加・変更はできません。

目次

I 講座の選定

- 1 受講講座の選定…………… 2
- 2 「教職に関する科目」における新・旧科目について…………… 3
- 3 「開講講座表」の見方…………… 4

II 東京スクーリング

- 1 開講日程…………… 6
 - 2 実施会場…………… 6
 - 3 「体育実技」について
【東京スクーリング（6月期）開講】…………… 6
- ◆開講講座表及び講座内容（シラバス）
- ・5月期第1期…………… 8
 - ・5月期第2期…………… 28
 - ・6月期…………… 46
 - ・7月期…………… 60

III 地方スクーリング

- 1 開催地及び開講日程…………… 76
 - 2 実施会場…………… 76
- ◆開講講座表、会場案内及び講座内容（シラバス）
- ・6月期 郡山…………… 77
 - ・6月期 名古屋…………… 80
 - ・6月期 福岡…………… 85
 - ・7月期 札幌…………… 87
 - ・7月期 大阪…………… 91

IV 夜間スクーリング

- 1 開講日程…………… 96
 - 2 実施会場…………… 96
 - 3 開講講座…………… 97
- ◆開講講座表及び講座内容（シラバス）
- ・月曜日…………… 98
 - ・火曜日…………… 106
 - ・水曜日…………… 114
 - ・木曜日…………… 122
 - ・金曜日…………… 129

V 講座の申込方法

- 1 受講手続の流れ…………… 138
- 2 履修登録をする…………… 139
- 3 講座を申し込む…………… 143
- 4 受講講座の変更・追加
（用紙で変更を行う場合）…………… 147

VI 申込講座の許可と不許可

- 1 受講資格審査結果通知を確認する…………… 148
- 2 講座振り分け及び受講不許可について…………… 149
- 3 許可講座を辞退する…………… 150

VII 受講料の納入

- 1 受講料…………… 152
- 2 振込用紙発送予定日…………… 152
- 3 納入期限…………… 152
- 4 納入方法…………… 153

VIII 受講準備

- 1 使用教材の入手…………… 154
- 2 「休暇依頼状（勤奨状）」と「出席証明書」の発行…………… 156
- 3 通学定期券の購入手続…………… 156
- 4 「学割証」の発行について
（長距離区間乗車時の学生割引制度）…………… 157

IX 受講及び試験

- 1 講座の受講…………… 160
- 2 試験の受験…………… 160
- 3 スクーリング結果の確認…………… 161

X 受講期間中の学生生活

- 1 受講にあたっての諸注意…………… 162
- 2 スクーリング期間中の滞在先届…………… 163
- 3 「千代田区生活環境条例」について…………… 163
- 4 緊急時の避難行動の指示について…………… 163

XI オープン受講

…………… 165

XII 各種用紙

- 「為替」送付時の注意事項…………… 168
- 履修届…………… 169
- <受講届>
- 東京スクーリング（5月期）第1・2期…………… 171
 - 東京スクーリング（6月期）…………… 173
 - 東京スクーリング（7月期）…………… 175
 - 地方スクーリング（6月期）…………… 177
 - 地方スクーリング（7月期）…………… 179
 - 夜間スクーリング（春期）…………… 181
- オープン受講届（在学生用）…………… 183
- オープン受講届（社会人等（卒業生用））…………… 185
- スクーリング受講講座変更届…………… 187
- <受講申込辞退願>
- 東京スクーリング（5月期）第1・2期…………… 189
 - 東京スクーリング（6月期）…………… 191
 - 東京スクーリング（7月期）…………… 193
 - 地方スクーリング（6月期）…………… 195
 - 地方スクーリング（7月期）…………… 197
 - 夜間スクーリング（春期）…………… 199
- 教材配本申請書…………… 201
- 教材購入用紙（丸沼書店用）…………… 203
- 教材購入願（通信教育教材用）…………… 205
- 通学定期乗車券発行控…………… 207
- 学割証交付願…………… 209
- 証明書交付願…………… 211
- 滞在先届…………… 213
- 休暇依頼状（勤奨状）申込書…………… 215

付録

交通案内・校舎案内…………… 217

選
講
座
の
定

5
月
1
期
東
京

5
月
2
期
東
京

6
月
期
東
京

7
月
期
東
京

6
月
期
郡
山

6
月
期
名
古
屋

6
月
期
福
岡

7
月
期
札
幌

7
月
期
大
阪

夜
間
日
間

夜
間
日
間

夜
間
日
間

夜
間
日
間

夜
間
日
間

夜
間
日
間

講
座
の
申
込
方
法

申
込
講
座
の
許
可
不
許
可

納
入
料
の
受
講
準
備

受
講
及
び
試
験

受
講
期
間
中
の
学
生
生
活

オ
ー
プ
ン
講

各
種
用
紙

付
録

I 講座の選定

1 受講講座の選定

① 受講講座を選ぶ

東京・地方スクーリングともに各期から1講座、夜間スクーリングでは、月曜日から金曜日までの各曜日から1講座（最多5講座）を申込みできます。各自、入学時に配布された『学修要覧』やコース履修者は『コース履修の手引』を参照し、自分が履修しなければならない科目を把握し、学修計画を立てた上で受講申込みをしてください。

② 受講制限について

すべての方がすべての講座を申し込めるものではありません。自分の学年・学科（専攻）及びその他の理由により申し込むことができない講座があります。以下、それぞれの受講制限を掲載しますので、必ず確認の上、申込みしてください。

(1) 配当学年による受講制限

ア 1 学年生

各期の「開講講座表」の「配当学年」欄に「1年」と記載されている講座のみ受講可能です。それ以外の講座は受講できません。

なお、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

イ 2 学年生

各期の「開講講座表」の「配当学年」欄に「1年」又は「2年」と記載されている講座の受講が可能です。それ以外の講座は受講できません。

なお、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

ウ 3・4 学年生

配当学年による受講の制限はありませんが、講座によっては特定の学科（専攻）のみ受講を許可する講座があるので、各期の「開講講座表」の「制限・注意」欄で確認してください。

(2) 科目履修生の受講制限

入学時の「履修申請書」で履修登録した科目に該当する講座のみ受講できます。

なお、科目履修生は「スクーリング併用試験方式」での申込み・受講はできませんので注意してください。

(3) シラバスによる受講制限

シラバスに、過去のスクーリングと積み重ね不可の記載がある場合もしくは以下に該当する講座は、受講できません。

過去に受講し、合格した科目（充当科目）と同一担当講師の科目（充当科目）で授業内容も同一である講座の受講

次のa～cのすべてに該当する講座は申込みできません。

- a 科目名（充当科目名）が同じである（「講座名」ではなく、「科目名（充当科目名）」です）。
- b 担当講師が同一である。
- c 講義内容が全く同一である。

※講義内容を参照し、授業計画等が全く同一の場合は申込みできません。

(4) その他の理由による受講制限

以下のいずれかに該当する場合、その講座は受講できません。

ア 既に所定単位を修得している科目及び単位修得方式が確定している科目を充当科目とする講座の受講

イ 受講の調整による受講制限

一部の講座については、申込希望者が講座の適正人員を超える場合があり、この場合、大学側で受講の調整を行います。

調整により、受講申込講座と異なる講座での受講を許可する場合や、受講不許可となる場合があります。

そのため、**必ずポータルサイト上の「スクーリング・メディア授業情報一覧」にて、許可された講座を受講してください**（受講許可講座と異なる講座の受講は、認められません）。

※受講届提出者は、「受講資格審査結果通知」を確認してください。

③ 他のスクーリングとの日程重複や会場移動に伴う講座受講に関する注意点について

以下のいずれかに該当する場合、講座の受講に支障がでる場合がございますので、ご自身で確認の上、受講申込を行ってください。

ア 昼間・土曜スクーリング（前期）土曜日の授業と東京スクーリング（6月期）もしくは東京スクーリング（7月期）の授業を受講する場合

イ 夜間スクーリング（春期）金曜日の授業と、地方スクーリングの授業を受講する場合

2 「教職に関する科目」における新・旧科目について

平成23年度に下表の「教職に関する科目」4科目については、科目名称が変更となり、平成23年度1学年入学者から学年進行により順次、新科目名での履修となります。

スクーリングの開講にあたっては、同一講座で新・旧両方の科目を充当科目として開講しますので、下表により適用となる充当科目を確認の上、受講申込みをしてください。

旧科目名		新科目名	
T10300	教育の思想	T10200	教育原論
T21400	道徳教育の研究	T21300	道徳教育の理論と方法
T21600	特別活動の研究	T21500	特別活動論
T30700	教育カウンセリング論	T30600	教育相談
旧科目名での履修対象者		新科目名での履修対象者	
右記以外の学生	入学年度	入学形態	
	平成23年度	1学年入学生	
	平成24年度	1学年入学生 2学年編入・再入学生 科目履修生	
	平成25年度	1学年入学生 2学年編入・再入学生 3学年編入・再入学生 科目履修生	
	平成26年度以降	全入学生	

3 「開講講座表」の見方

「開講講座表」の見方

1	講座コード	スクーリング開講講座を識別するために講座ごとに付された固有のコード番号です。 「受講届」の「講座コード」欄（4桁）には、この講座コードを記入してください。	
2	開講講座名	講座の名称です。原則、科目名と同一ですが、「英語」等のように複数開講される講座については、講座名の後ろにアルファベット等の記号を付して各講座を識別します。	
3	担当講師名	当該講座を担当する教員の氏名です。	
4	開講単位数	受講講座の合格により修得できる単位数です。	
5	充当科目（科目コード、科目名）	受講講座の合格により成績評価の対象となる科目コードと科目名です。 スクーリングの開講単位は「講座」であり、その「講座」に対してどの「科目（科目コード）」で受講するか（充当させるのか）を申告します。 多くの講座の充当科目は1講座につき1科目ですが、「英語」や「演習科目」のように受講者の単位修得状況により充当科目の選択が必要な講座もあるので、充当科目の選定は慎重に行ってください。 「受講届」の「充当科目コード」欄（6桁）には、この科目コードを記入してください。	
6	併用	「スクーリング併用試験方式」による受講の対象講座か否を記載しています。「スクーリング併用試験方式」による受講ができない講座には、「×印」が記載されています。	
7	制限・注意	配 当 学 年	ここに記載されている学年に達していない場合は受講できません。 学部・学科（専攻）により受講可能な学年が異なる場合は、「受講条件」欄に記載されています。
		受 講 条 件	その他の受講制限及び諸注意等がある場合に記載されています。
8	オープン受講	オープン受講ができない講座には「×印」が記載されています。 記載がない講座はオープン受講申込可です。	

Ⅱ 東京スクーリング

1 開講日程

開講期		日程		授業時間
5月期	第1期	4月	29日(日)	9:30～18:30
			30日(月)	9:00～18:30
		5月	1日(火)	9:00～16:00 <試験も含む>
	第2期	5月	2日(水)	9:30～18:30
			3日(木)	9:00～18:30
			4日(金)	9:00～16:00 <試験も含む>
6月期	6月	2日(土)	13:00～18:30	
		3日(日)	9:00～16:30	
		9日(土)	13:00～18:30	
		10日(日)	9:00～16:00 <試験も含む>	
7月期	6月	30日(土)	13:00～18:30	
		7月	1日(日)	9:00～16:30
			7日(土)	13:00～18:30
			8日(日)	9:00～16:00 <試験も含む>

※各期ごとに全日程の出席が必要です。

※授業時間内に休憩時間を設けます。

※各期から1講座のみ申込みできます。

※6月期「体育実技」のみ授業日程、授業時間及び実施会場が異なるため、注意してください。

2 実施会場

授業は主として通信教育部校舎及びその周辺の本学校舎で行います。ただし、東京スクーリング（5月期）及び「体育実技」は世田谷キャンパスの文理学部校舎で行います。

名 称	日本大学通信教育部1号館及び本学校舎周辺
所 在 地	通信教育部 東京都千代田区九段南4-8-28
交通案内	市ヶ谷駅から徒歩3分

※授業講堂は、ポータルサイトにて事前にお知らせします。

3 「体育実技」について【東京スクーリング（6月期）開講】

「体育実技」は、他の講座と異なり文理学部総合体育館及び百周年記念館で受講します。以下の事項をよく確認してください。

a 開講日程【雨天決行】

日程	授業時間
6月 9日(土)	18:00～21:30
6月 10日(日)	9:00～17:00
6月 16日(土)	18:00～21:30
6月 17日(日)	9:00～17:00

※東京スクーリング（6月期）の他講座と授業日程、授業時間及び会場が異なります。

b 実施会場

日本大学文理学部総合体育館及び百周年記念館（後掲「文理学部案内図」参照）

c 持参物

- ・運動のできる服装（トレーニングウェア等）
- ・室内用運動靴
- ・健康保険証
- ・筆記用具
- ・スクーリングの手引
- ・領収書

d 「体育実技」の集合場所・集合時間

日本大学文理学部総合体育館入口

※授業開始の15分前から受付を開始します。

※遅くとも授業開始の5分前には受付を済ませた後、運動のできる服装に着替え、時間厳守で受講会場に集合してください。

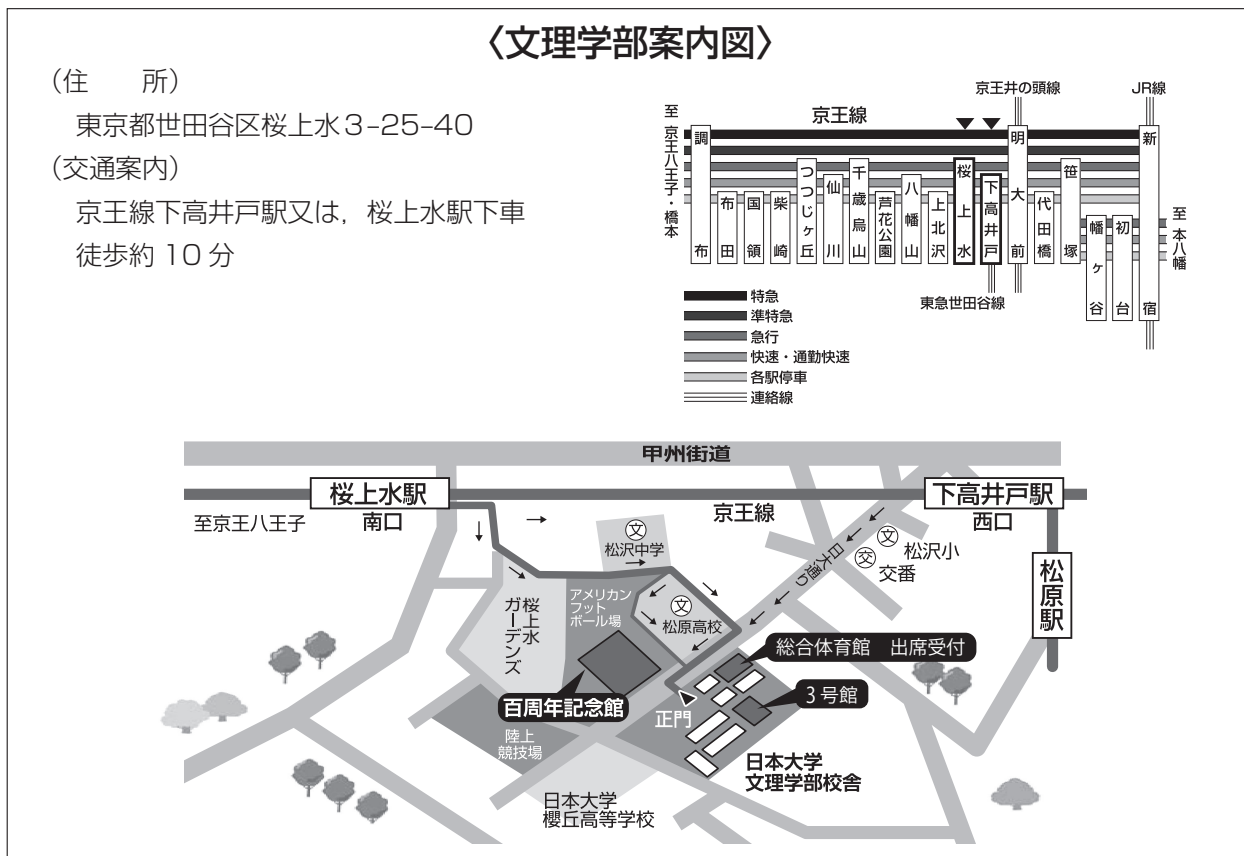
※更衣室の使用はできますが、ロッカーの使用及び更衣室に荷物を置いておくことはできませんので、荷物を持って会場に集合してください。

e 受講について

体育実技は卒業必修科目となっておりますが、疾病その他身体障害の理由で実技自体の参加が困難であると思われる方は、受講申込前（「受講届」提出前）に教務課に連絡してください（TEL 03-5275-8911）。

f 注意事項

- ・ジーンズや普段着での受講はできません。
- ・更衣室は、文理学部総合体育館にあります。
- ・貴重品は、各自で管理してください。
- ・10日及び17日の昼食は、周辺に飲食店が少ないため各自が持参することを強く勧めます。



◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 5月期 第1期

日 程		授 業 内 容	備 考
4月29日	日	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
4月30日	月	9:00～18:30	
5月1日	火	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※以下の第1期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
D8A1	総合科目Ⅰ～Ⅵ	根岸 良征	2	B101S0	総合科目Ⅰ	×	1年	・Ⅰ～Ⅵのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。 ・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				B102S0	総合科目Ⅱ				
				B103S0	総合科目Ⅲ				
				B104S0	総合科目Ⅳ				
				B105S0	総合科目Ⅴ				
				B106S0	総合科目Ⅵ				
D8A2	英 語 A	大住有里子	1	C10100	英 語 Ⅰ		1年	・Ⅰ～Ⅳのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 Ⅱ				
				C10300	英 語 Ⅲ				
				C10400	英 語 Ⅳ				
D8A3	英 語 B	上島 美佳	1	C10100	英 語 Ⅰ		1年	・Ⅰ～Ⅳのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 Ⅱ				
				C10300	英 語 Ⅲ				
				C10400	英 語 Ⅳ				
D8A4	民 法 Ⅳ	伊藤 文夫	2	K30300	民 法 Ⅳ		2年		
D8A5	税 法	本村 大輔	2	K31500	税 法		2年		
D8A6	法 哲 学	高須 則行	2	K318S0	法 哲 学	×	2年		
D8A7	国際政治学/ 国際政治論/ 国際政治学概論	柑本 英雄	2	L30200	国際政治学		2年	・法・文理学部のみ申込可。 ・経済学部のみ申込可。 ・商学部のみ申込可。	×
				R32700	国際政治論				
				S33200	国際政治学概論				
D8A8	国 語 学 概 論	加藤 陽子	2	M20300	国 語 学 概 論		※	・国文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
D8A9	漢 字 書 法	鈴木 晴彦	2	T22400	漢 字 書 法	×	2年	・国文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オ ー プ ン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
D8AA	アメリカ文学史A	鈴木 孝	2	N30200	アメリカ文学史		2年		
D8AB	英 語 史	秋葉 倫史	2	N30300	英 語 史		2年		
D8AC	英語学概説A	田中 竹史	2	N30700	英語学概説		2年		
D8AD	英米文学演習A	鈴木 ふさ子	1	N404S0	英米文学演習Ⅰ	×	3年	・英文学専攻のみ申込可 ・Ⅰ～Ⅲのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				N405S0	英米文学演習Ⅱ				
				N406S0	英米文学演習Ⅲ				
D8AE	哲 学 概 論	齋藤 隆	2	P30300	哲 学 概 論		2年		
D8AF	史 学 概 論	古川 隆久	2	Q30100	史 学 概 論		2年		
D8AG	金 融 論 A	谷川 孝美	2	R31800	金 融 論		2年		
D8AH	経 済 地 理 学 / 経 済 地 理	井村 博宣	2	R32600	経 済 地 理 学		2年	・法・文理・経済学部のみ申込可。	
				S33200	経 済 地 理			・商学部のみ申込可。	
D8AJ	経 営 学	海保 英孝	2	S20200	経 営 学		※	・商学部のみ1学年以上申込可。 ・その他は2学年以上申込可。	
D8AK	法 学 通 論 / 法 律 学 概 論 (国際法を含む)	遠藤 清臣	2	T22600	法 学 通 論		2年	・哲学専攻・史学専攻のみ申込可。	
				T22700	法 律 学 概 論 (国際法を含む)			・経済・商学部のみ申込可。	
D8AL	教 育 相 談 / 教 育 カ ウ ン セ リ ン グ 論	望月 由起	2	T30600	教 育 相 談	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				T30700	教 育 カ ウ ン セ リ ン グ 論				
D8AM	博 物 館 教 育 論	岡部 幹彦	2	Y20900	博 物 館 教 育 論	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆ 初歩から始めるパソコン ～メディア授業を受けるために～〔総合科目Ⅰ～Ⅵ〕

担当者：根岸 良征

- ◆ **学修到達目標** 情報技術や情報セキュリティについて基礎的な知識を習得し、パソコンを有意義かつ安全に利用できるようになることを目標とする。講義を受講後、メディア授業を受講するためにはどのような機器を用意すればよいのかを自分自身で判断したり、インターネットを安全に利用できるようになってほしい。
- ◆ **授業方法** 授業は適宜映像資料を用いながら、講義中心に行う。また、パソコンを操作してケーススタディも行う。毎回授業中に小課題を出題する。教科書は講義で利用するので必ず持参すること。
- ◆ **準備学修** 日本語入力、マウス操作といった基本的なパソコン操作は少しはできることを前提に講義を進めるので、不安な学生は事前に練習をしておくこと。参考書に挙げた「ネットワークビギナーのための情報セキュリティハンドブック」を読んで内容を予習しておくこと。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	・パソコン開発史～最初のコンピュータから現代のパソコンまで～ ・データとはなにか、データの種類、情報技術とはなにか ・パソコンのハードウェアの種類と役割 ・基本ソフトウェアと応用ソフトウェアの役割～Windowsが必要な理由～
2日目	・パソコン基本操作～ファイル管理とバックアップの必要性～ ・コンピュータネットワークとインターネットのしくみ～インターネットを利用した情報検索～ ・メディア授業を受講するために準備すること ・情報セキュリティ基礎知識①「様々な脅威」～ウイルス、標的型攻撃～
3日目	・情報セキュリティ基礎知識②「セキュリティ対策」～ウイルス対策、ファイアウォール～ ・情報セキュリティ基礎知識③「スマートホンのセキュリティ」 ・スクーリング最終課題演習、課題提出

- ◆ **教科書** **丸沼**『情報セキュリティ読本「IT時代の危機管理入門」』四訂版 実教出版 情報処理推進機構 (IPA) 著 (ISBN978-4-407-33076-2) 540円 (税込) (送料 215円)
当日資料配布 必要に応じて資料を配付する
- ◆ **参考書** Web サイト ネットワークビギナーのための情報セキュリティハンドブック
<https://www.nisc.go.jp/security-site/handbook/index.html>
- ◆ **成績評価基準** 授業への参加度（学習意欲、毎回の課題の評価）による評価が50%、最終課題の内容による評価が50%。なお、最終課題を提出しない場合には評価をつけないので注意すること。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆映画 Music of The Heart で英語力をつけよう

【英語 A】

担当者：大住 有里子

- ◆**学修到達目標** 映画 Music of the Heart を通して英語を学び、音楽（クラシック）も楽しみ、教育、家族、人生を考えるに至り、英語字幕で映画を観る楽しみを得ることを目標とします。原作 Music of the Heart を手に取るまでになれば素敵です！
- ◆**授業方法** テキストの Unit に合わせて DVD を観ながら exercises の答え合わせをし、映画の内容を確認していきます。exercises は皆さんに答えていただく等、授業内で発言、発音する機会を多く設けます。
- ◆**準備学修** 事前にテキストを読み、True or False Questions や exercises の内容を、単語を辞書で引くなどして把握して下さい。各 Unit の Listening Tip はご自分で読んでおいてください。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	Unit 1～4 各 Unit は I. Pre-Viewing Words & Phrases, II. First Viewing (True or False questions), III. Second Viewing (内容理解), IV. Dictation, V. Post-Viewing
2日目	Unit 5～8 (映画 Music of the Heart は貧しい家庭の子ども達にヴァイオリンを教え、音楽で人間性を育てようとした教師の物語。)
3日目	Unit 9, 10 (テキストは全 12Units 構成です。計画より早く又は遅く進むこともあり得ます。) 残りの部分を映画鑑賞 試験

- ◆**教科書** **丸沼** 『ミュージック・オブ・ハート』 沖野泰子, 南條健助 他編著, 英宝社 1,966 円 (税込) (送料 300 円)
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表等）とテストにより総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 英国十九世紀初頭の作家ジェイン・オースティンの Sense and Sensibility を読みます。3日間の集中講義で読み切れる分量のテキストを使用しますが必要に応じて原文を用い、内容の理解を深めます。また、作品を鑑賞することによって、当時の生活、社会を理解することに役立てます。
- ◆**授業方法** 演習形式で行います。分担を決め、音読・和訳をしてもらいます。必要があれば解説を加えます。辞書、及びノートは必ず各自で用意してください。受講者の様子を見ながら進行します。
- ◆**準備学修** 事前に郵送されたプリントについては、訳しておいてください。難しい場合は、単語を調べるだけでも構いません。(1日目に使いますので、持参してください。) テキストはこちらで当日配布いたします。
- ◆**履修条件** 平成28年夏期スクーリング(上島)との積み重ね不可。
- ◆**授業計画** (1日目：480分, 2日目：510分, 3日目：360分)

1日目	・ガイダンス・テキスト講読・発表
2日目	・テキスト講読・発表・DVD鑑賞
3日目	・テキスト講読・発表・試験

- ◆**教科書** **事前資料送付** 事前プリント有り
テキスト配布
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 出席・発表・試験により、総合的に評価します。

◆不法行為法

〔民法Ⅳ〕

担当者：伊藤 文夫

- ◆**学修到達目標** 債権各論は契約・事務管理・不当利得・不法行為の債権発生原因などの領域を守備範囲とするが、この講義では契約と異なり意思に基づかない法定債権の中の「不法行為法」すなわち、自動車事故・医療事故・製造物事故・各種生活事故など、我々自身がいつ加害者・被害者になるかもしれない問題について法的検討を加え、不法行為法についての俯瞰図を得ることを目標とする。また、近々施行予定の民法改正では人身侵害による消滅時間が延長されたことなどについても触れる予定である。
- ◆**授業方法** 講義方式によるが、議論がかなり緻密かつ錯綜して展開を示すので、教科書ならびにレジュメ（事前配布予定）を読み込んでおく事が不可欠である。
- ◆**準備学修** 上述のように、教科書、レジュメの予習は不可欠である。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	民法典における債権各論の位置づけ。損害賠償請求権の発生原因としての不法行為。不法行為法の俯瞰図（成立要件・帰責類型・損害・賠償額の調整・免責事由・正当防衛等・名誉棄損・時効、成立要件についての証明責任）。一般不法行為（民709）。一般不法行為の成立要件（故意・過失（過失概念の変遷）、故意・過失の証明責任、責任能力の位置づけ、違法性概念、権利・法益侵害類型・因果関係）。
2日目	他人の行為についての責任＝責任無能力者の監督義務者等（民712～714）、使用者責任（民715）、危険物の占有者などの責任（民717・718）、複数行為者の加害行為と不法行為責任（民719）、名誉・プライバシー侵害と不法行為（表現の自由・原状回復・差止請求）。
3日目	権利の消滅（権利存続期間と判例法理の展開ならびに改正民法（案）における人身侵害における消滅時効延長・除斥期間）。時間的余裕があれば、現代的型不法行為としての自動車事故民事責任と補償システム（自動車損害賠償保障法の概要・自動車保険の概要・判例法理の展開と現状）についても検討を加える。

- ◆**教科書** **事前資料配布** 講義用レジュメを事前配布
丸沼 『不法行為法』窪田充見 有斐閣 3,672円（税込）（送料350円）
- ◆**参考書** 丸沼 『民法判例百選⑩債権』〔第8版〕 有斐閣 2,484円（税込）（送料300円）3月刊行予定
- ◆**成績評価基準** 筆記試験による。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ＊授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆税法の基本原則を学ぶ (Studying Fundamental Theory of Tax Law) 〔税法〕

担当者：本村 大輔

◆**学修到達目標** 税法に関する具体的問題を考えながら、税法の基礎理論の修得を目指します。我々が生活する上で切っても切り離せないのが税です。ただ、税に関する法となると難解になってしまうのが実状です。そこで、講義においては、各人が税法に関する問題を理解し、判断できるだけの基本的知識の修得を目指します。

◆**授業方法** 授業は、基本的に講義形式で行います。講義内容は、税に関する基礎知識の整理、税法をめぐる具体的問題について学習していきます。また、税法に関する法律用語は、自身で調べるのが原則ですが、短期間において学習して参りますので、重要な用語は適宜説明を加えながら講義を進めます。

◆**準備学修** 北野弘久『納税者の権利』を一読しておく、講義内容の理解度が深まります。

◆**授業計画 (1日目：480分, 2日目：510分, 3日目：360分)**

1日目	①ガイダンス・現代社会と税法の接点－税法を学ぶ意味－ ②税法学の特質(1)－税法学と隣接法学－ ③税法学の特質(2)－法認識論と法実践論－ ④「租税」の法的概念(1)理論的背景 ⑤「租税」の法的概念(2)事例研究
2日目	⑥税法の体系－税法典の体系と構造－ ⑦租税法律主義(1)－租税法律主義の憲法規定－ ⑧租税法律主義(2)－租税法律主義の法理とその基本的機能－ ⑨租税法律主義(3)－基本的道具概念としての租税法律主義－ ⑩租税法律主義(4)事例研究－応用的法実践論－
3日目	⑪本来の租税条例主義－地方税の基礎原理とはなにか－ ⑫実質課税の原則(1)－実質課税の原則とはなにか－ ⑬実質課税の原則(2)－実質課税の原則の指向とその虚構性－ ⑭試験準備・試験

◆**教科書 通材** 『税法 K31500』通信教育教材(教材コード 000410) 5,150円(送料込) ※学修指導書付き。
(この教材は市販の『税法学原論』北野弘久著(勁草書房)と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。)

◆**参考書 丸沼** 北野弘久『納税者の権利』岩波新書 864円(税込)(送料215円)

丸沼 石村耕治編『現代税法入門塾』(清文社、第9版、2018年4月上旬発刊予定) 予価4,104円(送料450円)

丸沼 中里実ほか編『租税判例百選』(有斐閣、第6版、2016年) 2,808円(送料300円)

◆**成績評価基準** 主に、授業の最後に行う論述試験にて評価し、これに平常点を加味します。論述試験については、テキストのみ持ち込みを許可します。当然、電子機器等の持ち込みは認められません。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けません。

◆ 法的思考の基礎を学びましょう

〔法哲学〕

担当者：高須 則行

- ◆学修到達目標 ①法的責任と裁判制度を理解し、説明することができる。
②法的思考の構造を理解し、説明することができる。
③法的思考における法の種類を理解し、説明することができる。
④様々な法解釈の方法の特徴と機能を、およびその相互関係を理解し、説明することができる。
⑤法的決定を導くときの理由づけ（推論）の構造を理解し、説明することができる。
- ◆授業方法 講義形式で行いますが、その都度、受講生の皆さんに質問し、自らの考えを述べてもらいたいと思っています。そのような双方向の授業を心掛けていきたいと思っています。受講者の人数にもよりますが、ゼミ形式で授業を進めることも考えています。
- ◆準備学修 新聞等で社会的な問題を意識しておいてください。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	①法的世界像の概略 ②法的責任と裁判制度 ③裁判制度と法的思考：法的三段論法と法源論
2日目	①法解釈の技法（1）：言葉の成り立ちと法の解釈 ②法解釈の技法（2）：文理解釈 vs 拡張解釈 / 文理解釈 vs 縮小解釈 ③法解釈の技法（3）：類推適用 vs 反対解釈 ④法解釈の技法（4）：目的論的解釈（立法者意思説 vs 法律意思説）
3日目	①法解釈の要請（1）：法的安定性と具体的妥当性 ②法解釈の要請（2）：正義と衡平 ③裁判員裁判における法的思考

- ◆教科書 特になし。
[当日資料配付] レジユメを配布する。
- ◆参考書 [丸沼] 平野仁彦・亀本洋・服部高宏『法哲学』（有斐閣アルマ・2002）2,376円（税込）（送料300円）
- ◆成績評価基準 ①試験結果（50%）②授業参加度（30%）③レポート（20%）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 理論という道具を使い、現実の国際政治を理解する

〔国際政治学／国際政治論／国際政治学概論〕

オープン受講：不可 担当者：柑本 英雄

- ◆学修到達目標 ① 国際政治について。
② グローバリゼーションとはなにか。
③ 貧困・紛争・格差をどう解決するか。

◆授業方法 国際関係論の理論を国際社会のさまざまな現実照射して、今、起こっている問題をどう考えればよいのかの道標を提供する。講義は、リサーチクエストについて履修者個人が考えるところから始まる。国際政治におけるパワーの概念や平和構築概念を使って、グローバル化がもたらす貧困の問題、歴史的な宗教的対立など、「格差」と「相違」の問題を論理的に把握する。本講義では、国際社会をみる上で「学問」の価値がどこにあるのかから説き起こし、社会科学的な思考の訓練をまず実施する。一方的な講義形式ではなく、あらかじめ資料を読み、事実を把握して討論・発表するアクティブ・ラーニング（能動的学修）という双方向授業を実施する。受講生には主体的に授業に参加することが要求される。

◆準備学修 受講生は、授業で取り上げられる話題の内容について、資料プリント、教科書などをあらかじめ読んで、授業に備える必要がある。それらの内容については、授業で発言し、討論ができるようにしておくことが要求される。

◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	ガイダンス (1) 国際関係論はどのような学問なのか (2) 20世紀の国際関係をどう理解するのか (3) 今日の国際関係をどう読むのか (4) グローバリゼーションの時代をどう読むのか (5) 現在の安全保障をどう読むのか
2日目	(6) 北東アジアの政治と国際関係をどう読むのか (7) 国際社会における日本の位置づけをどう読むのか (8) 国際関係理論とは何か (9) 国際レジーム論とグローバル・ガバナンス論 (10) リーナリズムと欧州統合
3日目	(11) 南北問題をどう解決するのか (12) 地球環境問題をどう解決するのか (13) 非国家アクターの台頭をどう見るのか (14) 市民社会は世界を動かすことができるのか (15) 国家紛争・国内紛争をどう解決するのか 最終試験

◆教科書 **通材** 『国際政治論 R32700／国際政治学 L30200／国際政治学概論 S33200』通信教育教材（教材コード 000501）3,150円（送料込）
〈この教材は市販の『国際関係論』佐渡友 哲・信夫隆司著（弘文堂）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

◆参考書 **当日資料配布** プリントの中に「参考書リスト」がある

◆成績評価基準 ・発表、小テスト、リアクション・ペーパー、授業への取り組み（50%）、最終試験（50%）により総合評価する。
・毎回出席することを前提とする。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆現代日本語文法の分析：複文から文章へ

〔国語学概論〕

担当者：加藤 陽子

- ◆**学修到達目標** 現代日本語文法における特に複文・文章に関わる領域の、基礎的で重要な概念や話題を学ぶ。また、自身の言語直感や身近な言語資源を参照しながら日本語を分析的・客観的に捉えていく練習を行う。それらを通して、日本語非母語話者に対する文法が理解できるようになり、不適切な文章の問題点が文法の観点から説明できるようになる。
- ◆**授業方法** 講義が中心となりますが、小グループでの討論や発表も行い、双方向のやりとりを重視します(ただし、受講生の人数により、講義と、討論や発表などの演習的要素との割合を適宜変更します)。教師の発問に対して自発的に回答や発言をすることを求めます。
- ◆**準備学修** 参考書を入手し一読しておくことをすすめます。なお、『日本語教育の現場で使える 談話表現ハンドブック』については、特に次の部分が授業に関わりますので読んできて下さい。 p.50-76, p.133-142, p.167-193, p.225-256, p.310-319, p.359-370, p.395-402
また、平成29年度東京スクーリング「国語学講義」を履修した学生は、昨年配布した講義資料にも目を通し復習しておいて下さい。履修しなかった学生は『日本語教師を目指す人のための日本語学入門』のp.1-77, p.112～116を特によく読んできて下さい。
- ◆**履修条件** 平成26年度東京スクーリング(春期第4・5期)「国語学講義」との積み重ね不可
- ◆**授業計画(1日目：480分, 2日目：510分, 3日目：360分)**

1日目	1. 国語学・日本語学とは何か 2. 言語の単位と文法 3. 単文の構造 4. 文法カテゴリー(ヴォイス, テンス, アスペクト, モダリティなど) 5. 単文と複文 6. 複文の種類
2日目	1. 連体修飾節 2. 連用修飾節 3. 従属節の従属度 4. 文章の結束性と一貫性 5. 結束性を担う手段(指示, 照応, 接続など)
3日目	1. 結束性を担う手段(省略, 視点, 主題, 語彙など) 2. 文体 3. 講義のまとめ 4. 試験1・2

- ◆**教科書** **当日資料配布** 指定しません。授業用プリントを当日配付します。
- ◆**参考書** **丸沼** 『日本語教師を目指す人のための日本語学入門』近藤安月子 研究社 1,944円(税込)(送料300円)
丸沼 『日本語教育の現場で使える 談話表現ハンドブック』メイナード泉子 くろしお出版 3,240円(税込)(送料350円)
- ◆**成績評価基準** 授業への積極的参加(25%)、試験1(資料持ち込み可能 35%)、試験2(資料持ち込み不可 40%) 毎回出席すること、遅刻や早退をしないことを前提として評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 学修到達目標

中国各時代における漢字の造形美（書体）に注目した上で、実技をとおしてその造形美（書体）を構築している法則や筆遣い（筆法）を学びとります。あわせて教科書と当日配布のプリントによって、その造形美（書体）の変遷と歴史的な意義を理解していきます。

◆ 授業方法 漢字の造形美（書体）とその歴史的な背景について、下記の教科書や当日配付のプリント、さらにプロジェクターなどをとおして、理解を深めます。その上で、著名な古典書跡を丹念に臨書し、実技の向上を目指します。

◆ 準備学修 受講する際には、各自で「半紙」「中筆（4号筆程度）」「小筆」「墨（墨液で可）」「毛氈（書道用下敷）」「文鎮」などの書道用文房具を各自が持参しなければなりません。また、反故となった半紙のために「古新聞」も持参するとよいでしょう。

◆ 授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	●書道文房具の取り扱いとその知識 ●書写指導のための楷書の実技練習と歴史概説 ●主に対象とする臨書古典…九成宮醜泉銘
2日目	●書写指導のための行書・草書の実技練習と歴史概説 ●主に対象とする臨書古典…蘭亭叙・書譜
3日目	●書写指導のための行書・草書の実技練習と歴史概説 ●主に対象とする臨書古典…蘭亭叙・書譜・甲骨文字

◆ 教科書 **通材**『漢字書法手本 T22400』通信教育教材（教材コード 000237）1,000円（送料込）

通材『漢字書法教本（学習指導書）T22400』通信教育教材（教材コード 000238）1,150円（送料込）

◆ 参考書 **丸沼**『書の古典と理論』全国大学書道学会編（光村図書・2014年第3刷）2,160円（税込）（送料300円）

◆ 成績評価基準 提出作品点（80%）と制作主旨点（20%）によって評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ アメリカ文学をより楽しむための基礎知識

〔アメリカ文学史 A〕

担当者：鈴木 孝

◆学修到達目標

16世紀後半から20世紀初頭までのアメリカ文学の歴史を、アンソロジー形式でまとめられたテキストを利用しながら概観し、その流れを的確に把握していくこと、さらに、アメリカ文学の様々な作品を読む際に、ただ内容を楽しむだけでなく、歴史的な視点から解釈したり、批判的に読解できる力を養っていくことを目標とします。

◆**授業方法** テキストで扱われているそれぞれの作家について、授業時に配付する資料も利用しながら、その生い立ちや作品の特徴、文学史的な位置・意味などに関する講義を行います。その後、その理解度を確かめる小テストを随時行います。テキストのしっかりした予習だけでなく、その読解から生まれる旺盛な好奇心を期待します。

◆**準備学修** 講義中心の授業となりますので、事前に配付される資料、ならびにテキストに記載されている引用文については、必ず前もって目を通しておき、どのような不明点があるのかを明らかにしておいて下さい。可能であれば、テキスト巻末にある「例文の翻訳書」の中で入手しやすいものについては、それらを通読しておいて下さい。

◆**履修条件** 平成29年度東京スクーリング（5月期）第2期「アメリカ文学史」との積み重ね不可。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	* 植民地時代から Nationalism・Romanticism (American Renaissance) へ 2. [Captain] John Smith 3. W. Bradford 4. A. Bradstreet 5. J. Edwards 6. B. Franklin 7. C. B. Brown 8. W. Irving 9. J. F. Cooper 10. W. C. Bryant 11. E. A. Poe 12. R. W. Emerson 13. H. D. Thoreau
2日目	* Romanticism (American Renaissance) から Realism、Naturalism へ 13. H. D. Thoreau 14. N. Hawthorne 15. H. Melville 16. W. Whitman 17. E. Dickinson 18. M. Twain 19. H. James 20. S. Crane 21. T. Dreiser 23. S. Anderson
3日目	* Chicago Renaissance, Modernism, Lost Generation 他 23. S. Anderson 22. C. Sandburg 24. R. Frost 25. L. Hughes 26. W. C. Williams 27. F. S. Fitzgerald 28. E. Hemingway * 試験

◆**教科書** **丸沼** An Outline of American Literature (アメリカ文学概観) 井上謙治編著 南雲堂
1,296円(税込) (送料215円)

◆**参考書** 教科書47ページ参照。その他授業中に紹介します。

◆**成績評価基準** 平常点(50%)、試験(50%)の総合評価。但し欠席、遅刻のない学生のみを対象とします。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 「英語史」とは英語の「ことばの変化」を研究する学問分野です。現在、国際語となりつつある英語は1000年以上の歴史を持ち、その中で他の言語よりも大きな変化を経験してきました。本講座では、この英語の変化について、古英語・中英語・近代英語といった英語の時代区分を基に、それぞれの言語の特徴を知り、現代英語と比較することによって、英語がどのように変化してきたのかを説明できるようになることを目標としています。歴史的な視点から、現代英語の不思議を再考してみましょう。

◆**授業方法** 基本的に配布プリントを基に講義形式で進めます。ただし、学習内容に沿った質疑応答や、プリントの例文について発表してもらうというような演習形式の要素も適宜加えていきます。必要に応じて、内容・進度は調整することもあります。

◆**準備学修** 下記の授業計画のトピックに関して、指定された参考書やその他の英語史の入門的な教材を事前に読んでおくことが望まれます。各時代の英語を読むプリントでは、それぞれの現代英語等の該当箇所を確認し、内容を理解しておく必要があります。なお、必須ではありませんが、英語学に関する基本的知識があればより理解が深まります。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	1. ガイダンス 2. Introduction —英語史基礎知識（英語の区分・語族等）の導入を行う 3. 古英語の特徴 —古英語の抜粋を読み、語形（名詞・動詞等）・語順の変化を中心に学習する
2日目	1. 中英語の特徴 —中英語の抜粋を読み、非人称動詞・完了形・再帰代名詞の変化を中心に学習する 2. 近代英語の特徴 —近代英語の抜粋を読み、法助動詞・助動詞 do の変化を中心に学習する
3日目	1. 英語の発音と綴り —大母音推移を中心に英語の発音と綴りの関係性を学習する 2. 言語変化のメカニズム —文法化について学習する 3. 試験

◆**教科書** **事前資料配布** 事前に授業プリントを配布します。

◆**参考書** **丸沼** 『英語史入門』 橋本功 著 慶應義塾大学出版会 2,592円（税込）（送料300円）

丸沼 『ファンダメンタル英語史』 児馬修 著 ひつじ書房 1,728円（税込）（送料300円）

丸沼 『ベーシック英語史』 家入葉子 著 ひつじ書房 1,728円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 試験（60%）、授業への取り組み（40%）を総合的に評価します。ただし、全出席を前提とします。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆探検！ことばの世界

【英語学概説 A】

担当者：田中 竹史

◆**学修到達目標** 地球上に存在すると推計されている 874 万種の生物種のうち、ヒト（ヒト科ヒト属）は唯一ことばを使用することが可能な生物種であり、ことばはヒトという存在を際立って特徴づけています。ヒト以外の動物は叫ぶことはできても言語を使い話すことはできませんし、文を作り考えたり意見を表明したりするということもできません。たとえ進化の隣人であるチンパンジー（ヒト科パン属）のように、学習能力が高く様々な点でヒトに比肩し得る一のみならずある側面においては凌駕するような一認知能力を持つ生物種でも、音声言語であれ手話言語であれ言語の使用はかきません。また、どんなに優れた人工知能であっても自然言語を理解することはできません。現代の言語学は認知科学あるいは生物学の一分野として、古くからの疑問である「なぜヒトのみがことばを持てるのか」という問いに解答を与え、同時に人間の性質―「人間はどんな存在であるのか」―を真に理解することを目指しています。

本講座ではそのような視点から、脳機能のひとつであり特殊な知識体系であることばに関わる基本的な性質を概観し、英語という個別言語を主な研究対象とする英語学の主要な分野（統語論、意味論、形態論、音韻論など）の前提となるような基礎知識を身に付けること、並びに中学校及び高等学校における外国語科の授業に資する英語学的知見（i. 英語の音声の仕組みについて理解している、ii. 英語の文法について理解している、iii. 英語の歴史の変遷及び国際共通語としての英語の実態について理解している）を身に付けることを目標とします。

なお、本講座では必要に応じて内容の調整を行う予定です。

◆**授業方法** 配布資料を基に講義形式で進めますが、質疑応答を通じて受講生の積極的な発言を求めます。

◆**準備学修** 事前に参考書として挙げられている大津（2004, 2008）に目を通しておくと、講義内容のより良い理解につながります。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	基礎知識の導入（英語学の全体像を概観する） 母語と外国語（母語としての英語、外国語としての英語など英語教育における必須事項を概観する） 言語の研究
2日目	母語話者の言語知識（日本語母語話者・英語母語話者） 言語と心の働き 無意識の知識と心的文法
3日目	言語の発達 (1)-(2) 言語の障害 (1)-(2) 動物の「言語」(1)-(3)

◆**教科書** **当日資料配布** 配布資料を使用

◆**参考書** **丸沼** 『探検！ことばの世界』 大津 由紀雄著 ひつじ書房 1,728円（税込）（送料 300円）

丸沼 『ことばに魅せられて 対話編』 大津 由紀雄著 ひつじ書房 1,728円（税込）（送料 300円）

丸沼 『ファンダメンタル英語学 改訂版』 中島 平三著 ひつじ書房 1,512円（税込）（送料 300円）

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提として、質疑応答や意見表明などの授業に対する取り組みと講座終了後に提出のレポートにより総合的に評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 永遠の美青年ドリアン・グレイ——Oscar Wilde の The Picture of Dorian Gray を読む

〔英米文学演習 A〕

担当者：鈴木 ふさ子

- ◆**学修到達目標** イギリス 19 世紀末を代表するオスカー・ワイルドの唯一の長編小説 The Picture of Dorian Gray を読み、作者の生涯及びこの時代の背景や芸術思潮に関する知識を習得することが目標です。さらに、作者ワイルドが追求した〈美〉が作品の中でどのように表れているのか、自分の意見を述べられる分析力・批評力を身につけることを目標とします。
- ◆**授業方法** オスカー・ワイルドの The Picture of Dorian Gray を原文で味わい、翻訳、作品解釈、発表とまとめをしていただきます。基本的には下記授業計画に沿ってテキストの和訳、音読、作品解釈を行います。その上で、事前に読んでいただいていたプリントなどを踏まえ、グループ発表、フロアとの議論を展開します。なお、状況によって授業計画通りに進まないこともありますので、ご留意下さい。
- ◆**準備学修** 辞書および、注編や翻訳本（両方とも教科書の欄を参照のこと）にあたり、初回授業までに英文テキストを丹念に読んでおくようにして下さい。また、事前配布プリントも熟読しておくこと。受講者のみなさんには下記の授業計画に沿って分担で、和訳、音読、作品解釈をしていただきます。初回授業でグループ分けをし、グループごとに発表をしていただきます。作業をスムーズにできるように予習しておくこと。イギリス 19 世紀末の時代思潮を調べておくこと。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1 日目	<ul style="list-style-type: none"> ●ガイダンス（授業の進め方・成績評価の方法の確認をします。発表のためのグループ分けを行います。） ●オスカー・ワイルドと 19 世紀末、ワイルドの芸術観について映像やプリントを用いて解説をします。 ●The Picture of Dorian Gray の Chapter 1, 2 を読む（指名された方々に音読・翻訳・作品解釈をしていただきます。） ●グループ発表準備（グループごとに分かれ、作品について議論をし、発表の手順などの打ち合わせを行います。）
2 日目	<ul style="list-style-type: none"> ●The Picture of Dorian Gray を読む（指名された方々に音読・翻訳・作品解釈をしていただきます。） ●グループ発表準備（発表の準備を各グループごとに行う） ●グループ発表（グループごとに割り振られた担当箇所について発表をし、フロアと議論をしていただきます。） ●発表に対するコメントと授業のまとめ
3 日目	<ul style="list-style-type: none"> ●グループ発表（グループごとに割り振られた担当箇所について発表をし、フロアと議論をしていただきます。） ●発表に対するコメントと授業のまとめ ●授業のまとめ（これまで学んだことを総括的に復習し、整理します。） ●試験

- ◆**教科書** Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray Penguin Classics
〈上記の本は、丸沼書店では取り扱っていませんので、Amazon 等で購入してください。〉
- ◆**参考書** [丸沼] 『オスカー・ワイルドの曖昧性』 鈴木ふさ子著 開文社 2,484 円（税込）（送料 350 円）
- ◆**成績評価基準** 授業への参加・積極性（20%）、グループディスカッション&グループ発表（30%）、試験（50%）で評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ ミュートスからロゴスの世界へ

〔哲学概論〕

担当者：齋藤 隆

- ◆学修到達目標 ミュートスからロゴスへの移行を理解しロゴスの思考の二つの在り方、科学と哲学の始まり、その古代的及び中世的展開を理解する。
- ◆授業方法 テキストと印刷物を用いて、講義中心に授業をすすめる。質問は随時受けつけるので遠慮なく発言してもらいたい。
- ◆準備学修 テキストの古代・中世哲学の箇所（第1章・第2章・第3章の当該箇所）を前もって2～3回読んでおくこと。印刷物にも眼を通しておくこと。

◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	ミュートスからロゴスへの移行、日本神話・北欧神話、神話の三機能体系、哲学以前、哲学とは何か、前期自然哲学、エレア学派
2日目	後期自然哲学、ソフィストとソクラテス、プラトン、アリストテレス
3日目	キリスト教、アウグスティヌス、トマス・アクィナス

- ◆教科書 **教材** 『哲学 B10700』通信教育教材（教材コード 000404）3,650円（送料込）※学修指導書付き。
〈この教材は市販の『西洋思想の要諦周覧』嘉吉 純夫・齋藤 隆著（北樹出版）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉
- ◆参考書 授業時に紹介する
- ◆成績評価基準 全出席を前提とし、最終日に行う筆記試験の成績を中心に評価する。

◆ 歴史学とはどのような学問か？

〔史学概論〕

担当者：古川 隆久

- ◆学修到達目標 授業計画に示した問い（13問）について考えることを通して、歴史学という学問の特徴や方法、社会的意味についての認識を深め、歴史学という学問についての理解を深め、歴史の学問的研究をより自覚的に進めることができるようにする。
- ◆授業方法 授業計画に示した問い（13問）について、受講者間の討論と教員の講義を行なうことによって、歴史学という学問の特徴や方法、歴史、社会的意味についての認識を深める。議論の材料として準備レポートを用意してくること。討論の進行役は教員が務める。最後に、授業内容の整理を兼ねて論述形式のテストを行う。
- ◆準備学修 授業計画に示した問い（13問）について、教科書や参考書、その他自分で探した文献を参考にして、自分の考えと考えた理由を、1問につき200字前後で文章にまとめてくる（準備レポート）。その場合、どの論点についてなにを典拠としたかわかるように書くこと。準備レポートは初回授業時に提出してもらうが、討論や試験でも使うので必ず各自控え（コピー）をとっておくこと。

◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	①歴史学は何を研究するのか？（「歴史」の語義、研究対象、材料）、②研究材料とどう向き合うべきか？、③研究はどうやって始めるのか？（動機、テーマの設定）、④研究はどのように進めるのか？、⑤すぐれた歴史学研究の条件は？、などの問題を検討することを通して、歴史学研究の方法について考える。（⑤は2日目に回す可能性あり）
2日目	⑥歴史（学）の研究はいつから始まったか？、⑦歴史学はどのように変遷して来たか？、⑧歴史の研究で真実はわかるか？、⑨歴史学の論文と歴史小説の関係は？、⑩歴史学と他の学問の関係は？、などの問題について検討することを通して、歴史学の特徴について考える。
3日目	⑪義務教育で歴史を学ぶのはなぜか？、⑫歴史学は世の中の役に立つか？、などの問題について検討することを通して、歴史学の社会的意味がどの程度どのようにあるのかについて考え、まとめを兼ねて、⑬歴史学とはどのような学問か、社会や自分にとっていかなる意味があるか、について考える。最後に試験（電子機器持込不可、それ以外持込自由、論述問題）を行う。

- ◆教科書 **丸沼** 小田中直樹『歴史学ってなんだ？』PHP新書 734円（税込）（送料215円）
丸沼 楠家重敏『「歴史とは何か」の歴史』晃洋書房 2,376円（税込）（送料300円）
- ◆参考書 **丸沼** 永原慶二『20世紀日本の歴史学』吉川弘文館（品切れなので古本か図書館で）
丸沼 E・H・カー（清水幾太郎訳）『歴史とは何か』岩波新書 885円（税込）（送料215円）
丸沼 歴史学研究会編『歴史を社会に活かす』東京大学出版会 3,456円（税込）（送料350円）
- ◆成績評価基準 準備レポート、授業参画度（自発的な発言の度合い）、テスト、各100点満点を合算（300点満点）して3で割り、100点満点に換算して評価する。毎回出席することを前提として評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆日本の金融制度を学びましょう

〔金融論 A〕

担当者：谷川 孝美

◆**学修到達目標** 金融とは、資金を必要としている経済主体がその資金を調達し、資金に余裕がある経済主体がその資金を運用することです。また、金融取引が行われる場を金融市場といいます。この講義では、金融取引、金融市場など、金融に関する基本的な知識、理論を学び、さらには、日本の金融市場、金融制度を理解することを通じて、現在の経済問題を考える基礎を養うことを目的とします。

◆**授業方法** 授業計画にそって、パワーポイントを利用した講義形式で行います。講義では、基本的な事柄を中心に、全体的かつ平易な解説をする予定です。講義の進行状況によって授業計画が前後することもあります。なお、この講義では、日本の金融市場、金融制度を主に解説するため、中央銀行、金融政策は取り扱いません。

◆**準備学修** 指定したテキストを事前に熟読しておくこと。とくに、第1部、貨幣、金利、情報の非対称性、第2部、日本の金融市場、日本の金融システム、日本の金融機関を中心に確認しておいてください。また、理解をより深めるために、授業計画にあるトピックスや専門用語などを参考書等で事前に調べると良いでしょう。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	①金融とは何か、金融市場とは何か、②貨幣とは何か、貨幣の定義、③さまざまな金利、④短期金利、長期金利、⑤小テスト ※金融論の基礎として、金融とは何か、金融取引が行われる金融市場とはどのようなものか、貨幣の定義や金利の種類、また、金利がどのように決まっているのかなどを学びます。
2日目	①情報の非対称性問題、②金融市場、金融機関の役割、③資金循環、④小テスト ※金融機関が金融市場で果たしている役割や、情報の非対称性問題など金融理論を考える上での基礎などを学びます。
3日目	①日本の金融システムの歴史（金融の自由化、日本版ビッグバン）、②講義のまとめ、試験 ※わが国の金融システムの歴史の変遷などを学びます。

◆**教科書 通材** 『金融論 R31800』通信教育教材（教材 コード000540）1,950円（送料込）

◆**参考書 丸沼** 『ベーシックプラス 金融論』家森信善、中央経済社 2,376円（税込）（送料300円）

丸沼 『現代の金融入門【新版】』池尾和人、筑摩書房 928円（税込）（送料215円）

丸沼 『日本の金融制度 第3版』鹿野嘉昭、東洋経済新報社 4,536円（税込）（送料450円）

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提として、最終試験を中心に、小テストや平常点などにより総合的に評価します。

◆産業の立地について学ぶ

〔経済地理学／経済地理〕

担当者：井村 博宣

◆**学修到達目標** 本講義では、今後経済地理学研究を進めるうえで必要となる、事象の空間的な立地展開に関する理論（法則性）の習得を目的とする。具体的には、地理学で基礎的な理論として取り上げられることの多い、チューネンやウェーバーなどの古典的立地論についての理解、習得を目的とする。

◆**授業方法** 授業は講義形式にて行う。板書と配付資料を基本に解説するが、必要に応じて適宜PC・プロジェクターを用いる。なお、配布資料は当該授業時にのみ配布する。

◆**準備学修** 授業内容に関するキーワードについて、事前に関連する文献等で調べるとともに、事後には具体的な事例を通して、理解しておくこと。わからないことを放置せず、まずは自ら調べること。

◆**履修条件** 過年度の『経済地理学／経済地理（井村担当）』との積み重ね不可。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	まず経済地理学の研究領域と分析方法の特色について概説し、ついで本講義にて取り上げる立地研究の動向や意義等について解説した後、最も基礎的な理論であるチューネンの立地論（チューネンの孤立国）について教授する。
2日目	チューネンの立地論について、具体的なデータを用いたシミュレーション（計算、図化作業）を通して理解を深めるとともに、同理論の現実的な検証を実施する。
3日目	ウェーバーの立地論などについて解説するとともに、同理論の現実的な検証を実施した後、まとめとして、本講義内容に関する理解度を確認する。

◆**教科書** 当日資料配布

◆**参考書** その都度、授業中に紹介する。

◆**成績評価基準** 授業内試験（100%）。但し、遅れず出席することが大前提であり、授業参画度等により減点する。なお試験は持ち込み不可とする。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆「数字」で学ぶ経営学

〔経営学〕

担当者：海保 英孝

- ◆**学修到達目標** 企業の経営について、「数字」の視点から理解し、「数字」の計算ができるようになることを目的とする。売上高伸び率、利益率・回転率、損益分岐点分析、コストダウンの分析、経営品質の分析（統計的知識）、事業計画シミュレーションなどを学ぶ。
- ◆**授業方法** テーマごとに解説と演習（計算やグループごとのディスカッション）により授業を進める。電卓（スマホの電卓でも可）は必ず持参すること。パソコン（キーボード）の利用は不可とする。
- ◆**準備学修** 配布する資料を事前に読み、わからない用語や数式などはネットで検索して調べておくこと。授業後には学習した内容を復習しておくこと。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	会計の「数字」の基礎、売上高伸び率、既存店売上高伸び率、寄与度、利益率・回転率、事業セグメントの分析、市場規模の変化 ※「売上高」と「利益」を中心とする会計の「数字」について分析方法と図解の方法を学ぶ。
2日目	損益分岐点分析、事業計画シミュレーション、資金繰りの分析 ※飲食店ビジネスを例に事業計画の策定と採算性・資金繰り評価の方法を学ぶ。
3日目	コストダウンの分析（規模の経済・学習の経済）、経営品質の分析 ※「コストダウン」と「品質の改善」という2つのテーマに関する「数字」の概念について学ぶ。

- ◆**教科書** **当日資料配布** 教科書は使用せず、当日に資料を配布する。
- ◆**参考書** **丸沼** 『やさしく学ぶ経営分析入門』 市川利夫 産能大出版部 1,620円（税込）（送料300円）
- ◆**成績評価基準** 小テスト（60%）、試験（40%）で評価する。小テストは1日目と2日目に、試験は3日目に実施する。

◆国際社会のなかの日本国憲法

〔法学通論／法律学概論〕

担当者：遠藤 清臣

- ◆**学修到達目標** 国際的に社会の価値観が激変するなか、少子高齢化の日本も他国の価値観との共存を迫られている。国内では憲法の解釈や改正の議論も盛んである。本講座は、社会の価値観と法との関係、法の理想と現実、法の解釈など、法に関する基礎知識を学んだうえで、各受講者に、日本国憲法のあり方についての考え方を再構築してもらうことを目標としている。
- ◆**授業方法** 科目の性質上、講師が一方向的に講義する、いわゆる講義形式を採らざるを得ない。受講者の人数や、講義の進捗状況をみながら、可能な限り受講者を交えた意見交換や討論を行うつもりである。
- ◆**準備学修** 受講前の事前学習は特に必要としない。それよりも、授業当日の講義に集中し、その日のうちに復習して、常に講義内容に対する、自分なりの考えや批判を構築していくことが重要である。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	①法の本質と性格 ②法の下での平等（平均的平等と配分的平等）③日本の法の沿革 ④日本国における近代憲法の成立⑤社会構造、社会意識の変化と法の変遷
2日目	①成文法と不文法 ②日本の成文法と不文法の種類 ③国際法と国際私法 ④権利の意義と制約 ⑤基本的人権の体系 ⑥日本国民の意義と外国人の人権⑦社会権（特に教育基本権）
3日目	①法の制定（立法と民主主義）②法の実現（議院内閣制）③事実の認定と法の解釈 ④裁判制度とその問題点⑤試験

- ◆**教科書** 教科書は特に指定しない。
当日資料配布 講義当日プリントを配布する
- ◆**参考書** **通材** 『法学 B11500』 通信教育教材（教材コード 000515）3,400円（送料込）
丸沼 『現代法学入門』 三浦隆、石川信編著 北樹出版 3,132円（税込）（送料350円）
丸沼 『ポケット六法』 又は、その他の簡易な六法
（上記の各参考書は、いずれも学習の過程で必要に応じて参照すればよく、事前に準備、持参する必要はない。）
- ◆**成績評価基準** 筆記試験の成績による。講義中の課題、応答内容を加えて総合的に評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆「教育相談」を通して、現代の日本社会の学校の教育的課題も複眼的に考えてみましょう。

〔教育相談／教育カウンセリング論〕

担当者：望月 由起

- ◆**学修到達目標** 児童・生徒の発達状況に即しつつ、個々の心理的特質や現代の日本社会における学校の教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的知識（カウンセリングの意義、理論や技法に関する基礎的知識を含む）を学校現場の実態に照らし合わせながら身につける。
- ◆**授業方法** 教科書（「絶対役立つ教育相談」）や映像教材等を使用しながら講義を行うだけでなく、受講者の人数や講義の進捗状況に応じて、受講者によるグループプレゼンテーション（人数によっては個人プレゼンテーションとする）や受講生間での意見交換（質疑応答）も積極的に取り入れる。
「受講生の理解」を第一とするため、理解の状況をみながら授業計画を一部変更する可能性もある。
- ◆**準備学修** 各日の授業のテーマに関して、事前に、教科書の該当する章に目を通しておくとともに、自身の経験についての振り返りも行っておくこと。
事後の復習をその日のうちに行い、疑問の残る点、理解が不十分な点などがあれば担当者に質問をするなどして、理解を深めること。タイトなスケジュールですが、3日目のプレゼンテーションの準備学修もすすめてください。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	ガイダンス 学校教育相談を学ぶ意義、生徒理解のための心理学、学校カウンセリング、コンサルテーション（連携の意義や必要性） 3日目のプレゼンテーション企画準備（グループワーク）
2日目	ソーシャルスキル教育、ストレスマネジメント教育、キャリア教育、不登校の理解と対応、いじめ・非行の理解と対応 3日目のプレゼンテーション準備（グループワーク）
3日目	発達障害の理解と対応（特別支援教育）、「学生による支援活動（ピアサポート）」に関するグループプレゼンテーション試験実施

- ◆**教科書** **丸沼** 『絶対役立つ教育相談－学校現場の今に向き合う－』 藤田哲也監修 ミネルヴァ書房 2,376円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** **通材** 『教育相談 T 30600／教育カウンセリング論 T 30700』
通信教育教材（教材コード 000498） 1,900円（送料込）
丸沼 『DVDで見る教育相談の実際』 中野明徳編集 東洋館出版社 3,024円（税込）（送料300円）
- ◆**成績評価基準** 試験（50%）、発表（30%）、平常点（20%）により、総合的に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ **学びのサポートと学びのサイクルの創出** 〔博物館教育論〕

担当者：岡部 幹彦

- ◆ **学修到達目標** 博物館教育について、その目的や特性を理解し、基本となる理念と具体的な実践方法に関する知識を修得する。これにより《学びの契機の提供》《学びのサポート》《学びのサイクルの創出》に必要な知識・能力を養う。また、優れた事例を通じて博物館でのさまざまな教育事業について学習し、教育事業の企画力・実践力を身につける。
- ◆ **授業方法** 毎回の授業時に資料プリントを配布し、スライドを用いて講義形式で進行することを基本とする。積極的な学修姿勢と理解を促すため、適宜テーマを設けて意見を求める。また、実際に博物館などで作成・活用されている教育・学習ツールを用いて実践的に理解を深める。
- ◆ **準備学修** 身近な博物館・美術館を訪れ、館案内リーフレット、事業案内などを入手し、施設・設備や展示の状況を理解するとともに、多くの博物館のウェブサイトを読み、教育事業の多様性と実施状況を調べ理解しておくこと。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	《ガイドンス》講義の進め方と留意点 《博物館における学びの特性》をテーマに以下の項目を学びます。 博物館教育とは、博物館教育の目的、自由な学び、学びの契機と学びのサポート、モノから学ぶとは、観察と鑑賞、学びのサイクルの創出
2日目	《博物館教育の実際》をテーマに以下の項目を学びます。 事例に学ぶ一多様なプログラムとその手法、ワークショップの意味と手法、教育プログラム・ツールの開発と実践、ICTと博物館教育、教育プログラムの評価、博物館リテラシー、学芸員とコミュニケーション能力、博物館と学校教育、博学連携事業の進め方
3日目	《地域社会と博物館教育》をテーマに以下の項目を学びます。 生涯学習と博物館、学習成果の地域への還元、博物館人材育成、学びのサイクルの核としての博物館 《まとめ》博物館教育の可能性と学芸員の果たすべき役割

- ◆ **教科書** 使用しない。

当日資料配布
- ◆ **参考書** （任意）『新時代の博物館学』全国大学博物館学講座協議会編 芙蓉書房出版
 〈この教材は、通信教育教材『博物館概論 Y20300』と同一です。〉
- ◆ **成績評価基準** 授業への取り組み姿勢と試験により総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ＊授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京 5月期 第2期

日 程		授 業 内 容	備 考
5月 2日	水	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
5月 3日	木	9:00～18:30	
5月 4日	金	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※以下の第2期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
D8B1	哲 学	長谷川武雄	2	B10700	哲 学		1年		
D8B2	英 語 C	天野 暁子	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
D8B3	英 語 D	桑山 啓子	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
D8B4	商 法 III	中村 良	2	K30700	商 法 III		2年		
D8B5	国 際 法	渡部 茂己	2	K31100	国 際 法		2年		
D8B6	民 事 訴 訟 法	吉田 純平	2	K31600	民 事 訴 訟 法		2年		
D8B7	外 交 史	佐渡友 哲	2	L30700	外 交 史		2年		
D8B8	国文学講義I（上代）	近藤 健史	2	M30500	国文学講義I（上代）		2年		
D8B9	英米文学概説	原 公章	2	N20300	英米文学概説		※	・英文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
D8BA	イギリス文学史II	猪野 恵也	2	N30100	イギリス文学史II		2年		×
D8BB	英語学特殊講義	山岡 洋	2	N31150	英語学特殊講義	×	2年		
D8BC	英語学演習A	佐藤 健児	1	N40150	英語学演習I	×	3年	・英文学専攻のみ申込可。 ・I～IIIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				N40250	英語学演習II				
				N40350	英語学演習III				
D8BD	哲学演習I・II	小山 英一	1	P40150	哲学演習I	×	3年	・哲学専攻のみ申込可。 ・I, IIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				P40250	哲学演習II				

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位数	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受オープン講
				科目コード	科目名	併用	配当学年	受 講 条 件	
D8BE	考古学特講 I	浜田 晋介	2	Q30600	考古学特講 I		2年		
D8BF	経済学原論 / 経済原論	関谷喜三郎	2	L20200	経済学原論		※	・法律学科は2学年以上申込可。	
				R20100	経済原論			・政治経済学科は1学年以上申込可。	
D8BG	経済学説史 / 経済学史	高橋 宏幸	2	L31300	経済学説史		2年	・法学部のみ申込可。	
				R30100	経済学史			・文理・経済・商学部のみ申込可。	
D8BH	国際金融論	谷川 孝美	2	S31200	国際金融論		2年		
D8BJ	観光事業論	服部 伊人	2	S32000	観光事業論		2年		×
D8BK	教育原論 / 教育の思想 A	宇内 一文	2	T10200	教育原論	×	2年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。	
				T10300	教育の思想				
D8BL	特別活動論 / 特別活動の研究	今泉 朝雄	2	T21500	特別活動論	×	2年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。	
				T21600	特別活動の研究				
D8BM	生涯学習論	呉 世蓮	2	Y20100	生涯学習論	×	2年	・スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆ 哲学と宗教の関わり

〔哲学〕

担当者：長谷川 武雄

- ◆ **学修到達目標** 哲学は多神の地ギリシャで誕生し、やがて一神（キリスト教）と接触し、中世を経て現代へと受け継がれている。中世において、宗教と哲学を一体化しようとした最大のキリスト教徒がいた。それが、トマス・アクイナスである。この一体化は、学問的であり生活的と言えるであろう。生きる支えの重要な一つが何かを私たちに示してくれるものと考え、それを各自で批判吟味、熟考をかさねてもらいたい。
- ◆ **授業方法** 基本的に「講義」を中心とするが、「問う」という観点も加える。この点からは講義の中では、様々な「問い・答え」の組合せ（いわゆる「対話」）方法を通して、「聞く」に加え「疑問（問い）」に対する「答え」を導き出す手順・流れを追いながら（どのように「考えるべきか」）進める。同時に受講者にはその流れを「記述（論述）」することにより、整理してもらう。
- ◆ **準備学修** 日常生活で、自分の宗教的（神道、仏教、キリスト教、イスラム教、その他）行為・事柄との関係について、確認できるものを整理してみてください。そこで何が一体問題であり、重要であり、そしてなぜ自分がそれと関係しているのか内省し、それが自分自身にとって「どのような存在意味／理由」があるのか推測してみてください。

◆ 授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	1 これからの講義について全体説明／2 この授業における論述の書き方の説明／3 哲学の歴史（古代ギリシャから現代までの主要な事柄の概要）／4 第1章トマス・アクイナスの根本精神（1 トマスの新しさ、2 キリスト教とアリストテレスの統合、3 「饒舌」と「沈黙」、4 神秘と理性）／5 第1章の整理（まとめ・問題点・批判的考察）
2日目	6 第2章「徳」という「力」－「枢要徳」の構造（1 トマス人間論の中心概念としての「徳」、2 「枢要徳」と「神学的徳」、3 「徳」と「善」、4 「節制」と「抑制」、5 アリストテレスに洗礼を施す——キリスト教的「純潔」、6 親和性による認識——枢要徳と神学的徳を架橋する）／7 第2章の整理（まとめ・問題点・批判的考察）
3日目	8 第3章「神学的徳」としての信仰と希望（1 信仰—知性による神的真理の承認、2 恩寵と自由意思の協働、3 神学的徳による人間神化、4 希望—旅する人間の自己超越）／9 第3章の整理（まとめ・問題点・批判的考察）／10 第4章肯定の原理としての愛徳（1 神と人間の友愛としての愛徳、2 「神からのカリタス」と「神へのカリタス」、3 神の愛の分担者となる）／11 第4章の整理（まとめ・問題点・批判的考察）／12 全体の整理（まとめ・問題点・批判的考察）

- ◆ **教科書** **丸沼** 『トマス・アクイナス 理性と神秘』 山本芳久 岩波書店（岩波新書 新赤 1691）928円（税込）（送料215円）
- ◆ **参考書** 教科書「参考文献」中に示されているので、適宜参考にしてもらいたい。しかしまずは教科書をしっかり読みこなしてください。
- ◆ **成績評価基準** 最終試験（60%）、授業時課題（主に論述）（30%）、授業時質疑応答・その他（10%）。最終的には、以上の全体を見わたし「総合的に評価」する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 発音できる音は聴き取れる

【英語 C】

担当者：天野 暁子

- ◆ **学修到達目標** リスニングを中心としたテキストではありますが、語彙力を増強し、英語音声を集中して聴き、発話に慣れることを学習の中心目標とします。最初は誰でも聴こえないものです。できなくて「普通」だと思って始めているうちに、発音できる語句は聴こえてくるようになります。読解力で補えることもあります。聴いた言語を音読練習することにより一歩でも「使える英語」の運用能力をバランス良く伸ばすことを目標とします。
- ◆ **授業方法** 授業の始め約5分間程度はウォーミングアップとして自由に英語での対話をしましょう。プリントによる発音練習をします。テキストのDVD、CDを視聴し、各Unitの語彙の理解、"Quick Responses" リスト、"Shadowing" などによる音読練習と単語暗唱、スクリプトの空欄補充、"Critical Thinking" に基づくディスカッション（日本語）などをペアやグループ、個人で発表します。積極的な授業参加が求められます。進度に合わせて随時小テスト（音読・語彙確認）も行います。
- ◆ **準備学修** テキストの動画はオンラインでのストリーミング再生になっています。テキスト巻末に添付のアクセスコードから再生し、スクリーニング前に必ず視聴して下さい。わからない単語は調べ、基本語句の音読練習はしておきましょう。聴いて声に出す、書いて覚えることは学習上大事なポイントです。中学・高校の基本文法の復習もしておくとう有効です。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	ガイダンス（進度は受講生の習熟度により調整する）授業方法を提示。発音の基礎練習 Unit 1 "What's for Lunch" 日本の給食、Word Match, Getting the Gist, 英文空欄補 Quick Response, Shadowing の英文暗唱（発表）、内容に関するグループディスカッション（日本語）Q & A Unit 2 "BYOB" カリフォルニアはBYOB、発音練習、以下 Unit 1 に準じる。 小テスト①
2日目	Unit 3 "How a dog can improve your health" 犬を飼うと健康になる？ 発音練習等以下 Unit 1 に準じる。 小テスト② Unit 4 "The shoe that grows" : 成長する靴、以下 Unit 1 に準じる。 Q & A
3日目	小テスト③ Unit 5 "Cat Library" ネコで職場のストレス解消、以下 Unit 1 に準じる。 Q & A 最終発表活動（ペア、グループまたは個別）、まとめ 試験

- ◆ **教科書** **丸沼** CBS NewsBreak3, 熊井 信弘, Stephen Timson 著、成美堂 2,592 円（税込）（送料 300 円）
- ◆ **参考書** 中型英和辞書を必ず持参して下さい。電子辞書も可。授業中の電子機器等（スマホ、iPad、PC 等）の辞書機能は使用できません。その他は必要に応じて提示。
- ◆ **成績評価基準** 発話活動・発表（30%）平常点（小テスト等 20%）試験（50%）無遅刻・無欠席を前提として総合的に評価。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ イギリスの文化を知る。

〔英語 D〕

担当者：桑山 啓子

- ◆ **学修到達目標** 言語の4技能（reading, listening, writing, speaking）は語学を学ぶ上で重要である。4技能のうち一つでもかけていると語学の上達は難しくなる。授業の中では reading, listening の力を伸ばすことを中心に、また簡単な writing の力も養成するのを目標とする。
- ◆ **授業方法** テキストのリーディング部分の英文を全体の内容を把握してから、単語や語句を確認して難しい英文を和訳する。その後で Exercise の答え合わせをしながら内容の確認をする。Exercise は Bird's Eye View, True or False を答え合わせして、各 Unit の他の場所に関しては最初の日に知らせる予定。必要なところを答え合わせする。全員が割り振られた所を発表する。学生の英語力に合わせて授業を進める予定なので、授業計画の内容を多少変更する場合もありうる。
- ◆ **準備学修** 時間の関係から授業で行わない部分もあるのでシラバスをよく見て予習をしておくこと。分からない単語等は辞書で調べ、英文は和訳しておくこと。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	・ガイダンス – スクーリング、授業の進め方、等についての説明 ・テキスト Unit 1 ～ Unit 3：Reading の内容を確認、単語等の確認、難しい文を和訳、Exercises の答え合わせ
2日目	・テキスト Unit 1 ～ Unit 3 の復習 ・テキスト Unit 5 /7/8：Reading の内容を確認、単語等の確認、難しい文を和訳
3日目	・テキスト Unit 5 /7/8 の復習 ・テキスト Unit 10/11：Reading の内容を確認、単語等の確認、難しい文を和訳 ・テキスト Unit 10 ～ Unit 11 の復習 ・試験

- ◆ **教科書** **丸沼** 『Passport to Britain(行ってみたいくなるイギリス)』 Mark Jewel 著、朝日出版社 2,592 円（税込）（送料 300 円）
- ◆ **参考書** **丸沼** 『英文法解説』 江川泰一郎著 金子書房 1,836 円（税込）（送料 450 円）
『総合英語 Forest』 石黒昭博監修 桐原書店
〈上記本は品切れのため、図書館等を利用してください。〉
- ◆ **成績評価基準** 3日間出席することを前提に評価します。（評価内容：授業への取り組みや授業時に行う予習確認小テスト等 30%、授業時の発表状況 20%、試験 50%）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆手形・小切手入門

〔商法Ⅲ〕

担当者：中村 良

- ◆学修到達目標 ビジネスにおいて決済手段として利用される手形・小切手について、その法的仕組み等を理解できる。手形・小切手を利用するうえで予想されるトラブルを予防できる。
- ◆授業方法 パワーポイントを使用した講義主体（適宜受講生に意見を求める。積極的な参加を期待する。なお、ビデオ等を適宜利用する。）
- ◆準備学修 民法（特に債権に関する部分）の予習
- ◆履修条件 三日間授業に出席できること。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	①ガイダンス（講義の進め方・評価方法の説明） ②民法の基礎知識の確認 ③決済の意義と方法 ④債権譲渡 ⑤手形・小切手制度概要 ⑥確認テスト
2日目	①1日目復習 ②銀行と手形・小切手 ③有価証券としての手形・小切手 ④手形の作成 ⑤手形行為、手形能力 ⑥他人による手形行為 ⑦手形の譲渡 ⑧確認テスト
3日目	①2日目復習 ②手形保証 ③支払・遡求 ④為替手形 ⑤小切手 ⑥最後の確認テスト

- ◆教科書 通材 『商法Ⅲ K30700』通信教育教材（教材コード 000314）3,200円（送料込）
- ◆参考書 丸沼 『手形小切手法判例百選（7版）』2,376円（税込）（送料300円）
- ◆成績評価基準 平常点10点 授業内小テスト90点（3回×30点）

◆国際社会の法秩序

〔国際法〕

担当者：渡部 茂己

- ◆学修到達目標 「国際社会」を規律する法規範としての「国際法」は、具体的にはどのような形で存在しているのか、だれがどのようにして定立するのか、もし守らない場合にはどのような制裁を受けるのか、そして、国際法主体としての国家について、国際社会の裁判所について、などの基本的な事項について要点を説明できる。
- ◆授業方法 教科書や配布プリント、パワーポイントを用いた講義を中心に、課題についての小論文作成、討議も併用する。視聴覚教材も用いることがある。
- ◆準備学修 教科書である通信教育教材の『国際法』を事前に読んでおくことが望ましい。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	■国際法の概要と諸分野、国際社会の特質、国際法概念と基本原理 ■国際法の法源（形式的法源と実質的法源、条約と国際慣習法） ■国際法と国家（国家の成立、国家承認の理論と実際の事例、国家の国際交渉機関、国家の国際責任）
2日目	■国家の領域、海洋法、国際公域（南極、深海底、宇宙） ■視聴覚教材 ■国際法と個人、基本的人権の国際的保護（国際人権法）
3日目	■国際法と地球環境（国際環境法）、国際法と国際経済（国際経済法）、国際法と国際機構・国連（国際機構法と国際組織法）、条約の締結手続と効力（条約法）、国際紛争の平和的解決（国際裁判法）、国際安全保障（人間の安全保障、国際人道法を含む）の諸分野から受講生の関心に応じていくつか取り上げる。

- ◆教科書 通材 『国際法 K31100』通信教育教材（教材コード 000462）3,150円（送料込）
〈この教材は市販の『国際法（第3版）』渡部茂己・喜多義人著（弘文堂）と同一です。〉
※なお、第2版を持っている場合は第2版でも構いません。
- ◆参考書 なし
- ◆成績評価基準 授業内で作成する課題についての小論文や質疑を含む平常点（50%）、論述試験（50%）

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 民事訴訟法は、私人間の訴訟であり、民事訴訟法は、民事訴訟の進め方等のルールである。本講義では、民事訴訟法に関する基礎知識を取得すること、特に民事訴訟法に関する重要な用語の意味を知ること、および判例を通して民事訴訟法の重要論点に対する理解を深めることを目的とする。

◆**授業方法** 基本的には講義形式を採る。その他、小テストを実施する。

◆**準備学修** 指定教科書を通読すること。

◆**履修条件** 特にないが、民法関連科目を学習していることが望ましい。

◆**授業計画**（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	1. 民事訴訟の解決と民事訴訟（民事訴訟の目的論等） 2. 裁判所と当事者（当事者能力等） 3. 訴訟の開始（訴え提起の効果、訴訟要件等）
2日目	4. 訴訟の審理（口頭弁論・証拠調べ等） 5. 訴訟の終了（既判力など）
3日目	6. 複雑訴訟（複数請求訴訟・多数当事者訴訟） 7. 上訴と再審 8. 略式訴訟手続 9. 試験

◆**教科書** 丸沼 『(Next シリーズ) 民事訴訟法〔第2版〕』小田司編（弘文堂） 2,376円（税込）（送料300円）

◆**参考書** なし

◆**成績評価基準** 小テスト60点（民事訴訟法に関する用語の確認）と終講テスト40点（事案への民事訴訟法の適用）

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 郡山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜間
火曜日 夜間
水曜日 夜間
木曜日 夜間
金曜日 夜間
申込方法
許可不許可
納入の
受講準備
試験及び
の受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆ 原典と映像で読み解く 20 世紀の国際政治史

〔外交史〕

担当者：佐渡友 哲

- ◆ **学修到達目標** ①歴史研究の方法と分析枠組みが理解できる。
 ②条約、協定、憲章、声明などの原典の内容を読み取ることができる。
 ③歴史的出来事を現代の視点から主体的に討論・発言ができる。
- ◆ **授業方法** 歴史研究は「暗記するもの」ではなく、「過去と現代の対話」(E.H. カー) のなかから真実を見つけ出す作業である。したがって一方的な講義形式ではなく、あらかじめ資料(原典など)を読み、事実を把握して討論・発表するアクティブ・ラーニング(能動的学修)という双方向授業を実施する。原典と映像の内容を各グループで検討してその時代の本質に迫る。受講生は主体的に授業に参加することが求められる。
- ◆ **準備学修** 受講生は、授業で取り上げられる話題の内容について、資料プリント、教科書などをあらかじめ読んで、授業に備える必要がある。それらの内容については、授業で発言し、討論ができるようにしておくこと。
- ◆ **授業計画(1日目:480分, 2日目:510分, 3日目:360分)**

1日目	① ガイダンス：歴史をどう学ぶのか ② 国際秩序としての国際システム ③ 概説：20世紀における世界秩序の形成 ④ 映像：「ヒトラーとムッソリーニ」 ⑤ 映像：「第二次大戦へ向かうヨーロッパ」
2日目	⑥ ヴェルサイユ・システムの崩壊過程 ⑦ 映像：「第二次大戦の余波」 ⑧ 原典：「ヤルタ協定」の分析 ⑨ ヤルタ会談での3首脳の思惑と各国の国益 ⑩ 討論：「ヤルタ会談」は世界の分割だったのか？
3日目	⑪ 原典：「ソ連の対日参戦に関する協定」「ポツダム宣言」 ⑫ 映像：「東西冷戦の始まり」 ⑬ 冷戦時代の米ソ関係 ⑭ まとめ：「冷戦時代」とは何だったのか？ ⑮ 最終試験

- ◆ **教科書** **教材** 『外交史 L30700』 通信教育教材(教材コード 000085) 2,300円(送料込)
- ◆ **参考書** **当日資料配布** プリント(参考書リストを含む)
- ◆ **成績評価基準** ①リアクション・ペーパー、小テスト、発言、授業への取り組み度(50点)
 ②最終試験(50点)

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ※授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆万葉挽歌のころを学ぶ

〔国文学講義 I (上代)〕

担当者：近藤 健史

- ◆学修到達目標 現存する日本最古の歌集である『万葉集』における「挽歌」(死にまつわる歌)を読み、人間の死に対する感情表現や儀礼・習俗を学ぶ。そのことにより古代人の思考や日本古代文化を理解することができるようになることを目指す。また、そのことは現代の文化、習俗の再認識につながる。
- ◆授業方法 『万葉集』における「挽歌」の発想と表現について講義するという方法を中心とする。また、万葉時代と現代の習俗などの関連について議論する。
- ◆準備学修 『万葉集』の成立事情について学んでおくこと。
- ◆授業計画 (1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分)

1日目	1. ガイダンス、『万葉集』の成立事情を学ぶ 2. 『万葉集』における「挽歌」のあり方を学ぶ 3. 古代の葬送儀礼の展開を学ぶ ①「天智天皇挽歌群」を読む
2日目	4. 「挽歌」の諸相と発想を学ぶ ①「有間皇子自傷歌」を読む ②「大津皇子と二上山の歌」を読む ③「草壁皇子の島の宮挽歌群」を読む ④「大伴旅人の亡妻挽歌」を読む
3日目	5. 挽歌の発想と表現を学ぶ ①挽歌的表現「荒る」 ②挽歌的表現「雲隠る」 ③挽歌的表現「黄葉散る」 6. 試験

- ◆教科書 丸沼 『訳文 万葉集』 森淳司、笠間書院 1,944円(税込)(送料450円)
- ◆参考書 丸沼 『万葉集を知る事典』 櫻井満監修 東京堂出版 2003年 2,808円(税込)(送料350円)
丸沼 『万葉挽歌のころ 夢と死の古代学』 上野誠 角川選書 2012年 2,160円(税込)(送料300円)
- ◆成績評価基準 試験100%

◆イギリス小説と女性

〔英米文学概説〕

担当者：原 公章

- ◆学修到達目標 19世紀のイギリス小説で、女性はどのように扱われているか、代表的な小説家の作品を通して理解する。
- ◆授業方法 テキストの記述に従って講師がそれぞれの内容を解説する。また適宜、小説のアウトラインを英文で配布する。
- ◆準備学修 テキストをあらかじめ手に入れ、全体に目を通しておくことが望ましい。テキストは日本語訳である。
- ◆授業計画 (1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分)

1日目	社会と小説の中の女性たち/イデオロギーと女性/ジェイン・オースティン
2日目	スコット/ディケンズ/ブロンテ姉妹/ギaskell
3日目	男性作家が抱く女性像/ジョージ・エリオット/変わり行く女性像

- ◆教科書 丸沼 『女性たちのイギリス小説』 メリン・ウィリアムズ 南雲堂 3,024円(税込)(送料300円)
- ◆参考書 授業内で紹介する。
- ◆成績評価基準 最終日の記述式試験による。また、授業への参加度を見極める。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ ロマン派からヴィクトリア朝時代まで 〔イギリス文学史Ⅱ〕

オープン受講：不可 担当者：猪野 恵也

- ◆学修到達目標 ロマン派からヴィクトリア朝時代までのイギリス文学における様々な作家と作品を知り、それらをきっかけに各自が各作品を翻訳でもよいので実際に読み、鑑賞できるようにする。
- ◆授業方法 プリント(枚数多し)を用い、それらを基にすすめていく。
- ◆準備学修 授業計画を見、イギリス文学史を読んでおくとよい。
- ◆履修条件 平成30年度 昼間スクーリング(前期)との積み重ね不可
- ◆授業計画(1日目:480分, 2日目:510分, 3日目:360分)

1日目	18世紀のイギリス文学概観 / Wordsworth と Coleridge / John Keats について / Jane Austen Pride and Prejudice / Charlotte Bronte Jane Eyre
2日目	Emily Bronte Wuthering Heights / Charles Dickens Oliver Twist / Thackeray Vanity Fair / George Eliot Middlemarch / George Meredith The Egoist / Thomas Hardy Tess
3日目	Henry James The Portrait of a Lady / Joseph Conrad Heart of Darkness / Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray / 試験

- ◆教科書 当日資料配布
- ◆参考書 通材 『イギリス文学史Ⅱ N30100』通信教育教材(教材コード 000112) 3,200円(送料込)
- ◆成績評価基準 試験(70%) 平常点(30%) 皆出席を前提として評価します。

◆ 準動詞と関係詞を考える 〔英語学特殊講義〕

担当者：山岡 洋

- ◆学修到達目標 準動詞(不定詞・分詞・動名詞)と関係詞について、その基本的な用法や表す意味などを考えていく。不定詞・分詞・動名詞に共通する準動詞の性質は何か、それぞれの違いは何か、関係代名詞と関係副詞の違いは何か、準動詞と関係詞の共通点・相違点は何かなどを考えていく。今回は、教科書の第6章の内容を説明していく。複文を構成する準品詞を理解することにより、複雑な英語の文構造が理解できるようになる。
- ◆授業方法 原則として、教員側からの講義の形式で行っていく。但し、教員側からできるだけ頻繁に学生側に対して疑問を投げ掛け、極力「双方向的な」授業にしていく。予めテキストには目を通しておくこと。
- ◆準備学修 下記に挙げる教科書・参考書の該当箇所を目を通しておくこと。3日間の短期スクーリングであるために課題などはあまり出せない。そのため、事前に予備知識を身に付けておくことが求められる。参考書は、図書館などで閲覧すればよく、敢えて購入する必要はない。
- ◆授業計画(1日目:480分, 2日目:510分, 3日目:360分)

1日目	Course Introduction: What Are "Verbals" and "Relatives" ? 品詞を考える? (What is a part-of-speech?) 準品詞
2日目	不定詞 分詞 動名詞 不定詞・分詞・動名詞の相違点
3日目	関係代名詞 関係副詞 最終試験・試験の解説

- ◆教科書 丸沼 『新英文法概説』山岡洋 開拓社 3,780円(税込)(送料450円)
当日資料配付
- ◆参考書 丸沼 『英文法解説』改訂三版 江川泰一郎 金子書房 1,836円(税込)(送料450円)
丸沼 『ロイヤル英文法』改訂新版 綿貫陽・宮川幸久・須貝猛敏・高松尚弘・マークピーターセン 旺文社 1,944円(税込)(送料450円)
丸沼 『ジーニアス総合英語』中邑光男・山岡憲史・柏野健次 大修館 1,620円(税込)(送料300円)
- ◆成績評価基準 授業参加度(20%)、最終試験(80%)

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例:「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 英語の進行形を洗い直す

【英語学演習 A】

担当者：佐藤 健児

- ◆ **学修到達目標** G. N. Leech の *Meaning and the English Verb* の精読を通して、英語の進行形の世界を探求します。
(1) 専門的な英文を読みこなす力を養成するとともに、(2) 進行形の様々な意味や用法を理解し、説明できるようになること、それを本演習の目標とします。
- ◆ **授業方法** 輪読形式で教科書を読み進めていきます。指名された学生には、教科書の音読と和訳をしてもらい、その後、教員が内容の確認、解説をしていきます。
- ◆ **準備学修** Chapter 2 “Progressive Aspect” の § 27 (p.18) から読み進めていきます。予習をする際には、辞書や教科書の「研究課題」、参考書に挙げた文献等を参照しながら、丁寧に（語彙や文法の知識に基づいて）英文を「精読」するよう心がけてください。なお、必ず「和訳」をしてから授業に臨むこと。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**
- | | |
|-----|---|
| 1日目 | テンスとアスペクトについて学びます（プリント）§ 27 から § 30 まで読み進めます。 |
| 2日目 | § 31 から § 32 まで読み進めます。（§ 32a. b. は扱いません） |
| 3日目 | § 33 から時間の許す限り読み進めます（ただし、§ 33a. は扱いません）。
試験。 |
- ◆ **教科書** **丸沼** 『*Meaning and the English Verb [Third Edition]*』 Geoffrey Leech 著 澤田治美注釈 ひつじ書房 2,592 円（税込）（送料 300 円）
丸沼 『英文法解説—改訂三版—』 江川泰一郎著 金子書房 1,836 円（税込）（送料 450 円）
- ◆ **参考書** **丸沼** 『ことばの意味と使用—日英語のダイナミズム』 澤田治美・高見健一著 鳳書房 3,024 円（税込）（送料 350 円）
※授業では、（一部）コピーを配布します。
- ◆ **成績評価基準** 予習状況・授業への取り組み（発表等）・試験等により総合的に評価します。予習をしていない場合は、大幅に減点します。

◆ 世界を現象学的に考える [現象学の基本]

【哲学演習 I・II】

担当者：小山 英一

- ◆ **学修到達目標** この哲学演習の目標は現代哲学の一つの大きな思潮である現象学の基本を身につけ、哲学的な思考をする際の道具とすることが出来るようになることである。皆さんと共にゆっくりと歩み（読み、意見交換し）ながら、現象学を基本にして、世界や人間を考察していきましょう。
- ◆ **授業方法** 授業は演習形式。演習参加者に下記教科書の一部をあらかじめ割り振り、担当者を決める。担当者は、指定された箇所を読み、まとめ（レジュメ作成（必須））と説明（発表）を行う。その後、意見交換を行う。（振込用紙を受け取ったら、下記のアドレスにアクセスしてください。担当箇所をお知らせします。なお、ネットにアクセス出来ない人は教務課に問い合わせること。担当箇所を指定されて発表しないと、単位は取得出来ません。）
- ◆ **準備学修** ・メモを取り、下線を引きながら、テキスト全体を読んでおくこと。
・担当部分については、「担当箇所を適宜音読→レジュメ（要旨と図解）→説明・解説→自分の意見の発表→自分が司会となって全体での意見交換」の流れを想定して学習しておくこと。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**
- | | |
|-----|---|
| 1日目 | 序章 あなたと私が現象学だ（8 頁～ 24 頁）
第一章 現象学の誕生（26 頁～ 69 頁） |
| 2日目 | 第二章 現象学の学問論（72 頁～ 126 頁） |
| 3日目 | 第三章 直接経験とは何か（128 頁～ 179 頁）
第四章 世界の発生と現象学（182 頁～ 201 頁）
試験 |
- ◆ **教科書** **丸沼** 『これが現象学だ』 谷 徹 講談社現代新書 1,635 864 円（税込）（送料 215 円）
- ◆ **参考書** なし
- ◆ **成績評価基準** 試験（80%）、平常点（発表、レジュメ、授業への参加・貢献など）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 弥生時代研究の歩みを学びましょう

〔考古学特講Ⅰ〕

担当者：浜田 晋介

◆学修到達目標 弥生文化・弥生時代の研究の歩みを学ぶことにより、弥生文化の特色や弥生時代の概念を理解し、説明することができるようになる。また、考古資料の解釈の方法について学ぶことができる。Ⅰでは戦前の研究を扱う。

◆授業方法 教科書を使用し、適宜映像も交えながら、各項目の内容を説明していく。

◆準備学修 指定した教科書を、事前に熟読しておくこと。

◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	授業の概要、弥生時代像、初期の歴史理解、黎明期の三つの発掘、弥生民族論争、について説明します。
2日目	弥生式土器文化の内容、原始農業探究の方法、原始農業をめぐる、土器の編年研究、土器の研究手法、弥生文化の枠組み、について説明します。
3日目	「ミネルヴァ」論争、弥生式文化東漸論、戦前の唯物史、戦前の弥生集落論について説明します。

◆教科書 丸沼 『弥生文化読本』 浜田晋介 六一書房 2018年2月28日発行 3,240円（税込）（送料350円）

◆参考書 なし

◆成績評価基準 毎回小テストを実施し、この成績と授業への取り組みにより総合的に評価します。

◆ 市場メカニズムを理解する

〔経済学原論／経済原論〕

担当者：関谷 喜三郎

◆学修到達目標 この講義では、ミクロ経済学を講義します。ミクロ経済学は家計と企業の活動を中心として、市場経済がどのようなメカニズムで働いているかを解明するものです。ここでは市場経済の基本的な仕組みを学びます。

◆授業方法 講義は、下記のテキストにもとづいて、家計の消費行動および企業の生産活動を中心として、市場における需要と供給の関係を平易に解説していきます。

◆準備学修 テキストにそって説明していきますので、事前にテキストに目を通しておいて下さい。

◆履修条件 平成29年度 東京スクーリング（5月期）第2期との積み重ね不可。

◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	消費者行動理論：効用概念を明確にしたうえで、無差別曲線と予算線を用いて最適消費量の決定を説明します。ここでは消費者行動の分析を通じて需要曲線を導出します。
2日目	生産者行動理論：費用分析をもとにして、完全競争市場における企業の利潤最大化と生産量の決定を説明します。ここでは供給曲線を導出します。
3日目	市場の均衡：ここでは、市場における需要と供給の均衡とそこにおける価格の決定を説明します。さらに市場における資源配分の効率性についてみていきます。

◆教科書 丸沼 『ミクロ経済学』 関谷喜三郎著 創成社 2,700円（税込）（送料350円）

◆参考書 使用しない

◆成績評価基準 出席を前提として、試験にて評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ **学修到達目標** 本講義では、各時代の経済学がどのような時代背景でどのような思想をもった経済学者によってどのように構築、展開されたのかを学習し、その基本的内容や展開過程について説明できるようになること、そして各時代の経済学や現代経済学の土台となる思想や考え方に目を向け、経済学が時代的制約性を有していること、様々な価値判断に立脚して組み立てられていることを考察できるようになることを到達目標とします。

◆ **授業方法** 本講義は、基本的には、板書やその解説を中心に進めます。補助資料としてプリントを使用することもあります。本講義は、専門科目ですので、「経済学」と「経済史」についての基礎知識をすでに習得していることを前提として講義を進めます。準備学修をしたうえで、毎回講義に出席し、しっかりとノートをとることが重要です。

◆ **準備学修** 授業計画を確認し、教科書の該当する箇所を予め読んでおいてください。また、毎回の授業の前に、前回の講義内容について、教科書やノートなどで必ず復習を行ってください。

◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	1) ガイダンスおよびイントロダクション：本講義における目標、方法、講義内容の概説等 2) 経済学史とはどのような学問分野か：経済学史の学習目的、捉え方、研究方法等 3) 重商主義の概説：各国の重商主義、重商主義の目的、基本政策等 4) イギリス重商主義：その時代背景、政策体系、重商主義の経済理論と経済思想
2日目	1) フランス重商主義：その時代背景、コルベール主義の政策体系、フランス重商主義の帰結 2) フランス重農主義①：その時代背景、フランソワ・ケネーとその哲学的基礎、ケネーの経済理論 3) フランス重農主義②：ケネーと経済表、ケネーの経済政策論、ケネーの経済理論の経済学的意義 4) アダム・スミスの経済学①：アダム・スミスの人物像、時代背景、国富の方法、分業論
3日目	1) アダム・スミスの経済学②：交換論、価値論、自然価格・市場価格論 2) アダム・スミスの経済学③：分配論、資本蓄積論、投資の自然的順序、経済発展論 3) リカードとマルサスの経済学説①：マルサスの人口論、リカードとマルサスの論争 4) リカードとマルサスの経済学説②：リカードとマルサスの経済学の特質 5) 単位認定試験

◆ **教科書 教材** 『経済学史 R30100／経済学説史 L31300』通信教育教材（教材コード 000160）
2,500円（送料込）

◆ **参考書 丸沼** 『入門経済思想史 世俗の思想家たち』ロバート・ハイルブローナー著 ちくま学芸文庫
1,620円（税込）（送料450円）

丸沼 『経済学の歩み』山口正春、川村哲章、高橋宏幸 著 三恵社 2,469円（税込）（送料300円）

◆ **成績評価基準** 毎回出席することを前提として、単位認定試験（最終試験）100%で評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 郡山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜間
火曜日 夜間
水曜日 夜間
木曜日 夜間
金曜日 夜間
申込方法 講座の
許可 申込講座の
納入 受講料の
受講準備
試験 受講及び
の 受講期間中
受講 オープン
各種 用紙
付 録

◆ 国際金融における基礎理論を学びましょう

〔国際金融論〕

担当者：谷川 孝美

◆**学修到達目標** 国際収支や為替レートの変化が日々ニュースになっています。この講義では、国際的な金融取引が行われる国際金融市場、外国為替市場などの基礎的概念、外国為替レート決定理論や国際資本移動とマクロ経済の関係を示すマンデル・フレミング・モデルなどを中心に学び・理解することを通じて、国際金融の諸問題を考える上での基礎を養うことを目的とします。

◆**授業方法** 授業計画にそって、パワーポイントを利用した講義形式で行います。講義では、基礎的な概念や理論について平易な解説をする予定です。講義の進行状況によって授業計画が前後することもあります。また、国際金融の歴史や制度の詳細は取り扱いません。

◆**準備学修** 指定したテキストを事前に熟読しておくこと。また、国際金融論では、金融論およびマクロ経済学の基礎的理解が前提となります。事前の準備としてこれらを確認しておくこと。なお講義の理解を深めるためにも、授業計画にあるトピックスや専門用語について、テキスト、参考書などで予習すること。外国為替レートなど海外市況や国際金融情勢などに、日頃から関心を持つことも大切です。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	①国際金融論の対象と課題、国際金融市場、②外国為替、外国為替市場と国際決済、 ③さまざまな外国為替レート、④小テスト。 ※国際金融を理解するための基本的な事柄について学びます。
2日目	①外国為替市場と先物と取引、②オプション、スワップ取引、③国際収支と外国為替相場、 ④一物一価の法則、⑤購買力平価、⑥小テスト。 ※国際金融の基礎理論として、物価に関連した為替レートの決定などを学びます。
3日目	①金利裁定取引、②金利平価、③フローアプローチ、④アセットアプローチ、 ⑤外国為替レートと開放マクロ経済政策、⑥講義のまとめ、試験。 ※国際金融の基礎理論として、金利に関連した為替レートの決定、国際金融のトリレンマ問題について学びます。

◆**教科書 通材** 『国際金融論 S31200』通信教育教材（教材コード 000432）2,300円（送料込）

◆**参考書 丸沼** 『国際金融のしくみ 第4版（有斐閣アルマ）』 秦忠夫・本田敬吉・西村陽造編 有斐閣
2,160円（税込）（送料300円）

丸沼 『はじめて学ぶ国際金融論』 永易敦、江坂太郎、吉田裕司、有斐閣 1,944円（税込）（送料300円）

丸沼 『国際金融論をつかむ』 橋本優子・小川英治・熊本方雄、有斐閣 2,268円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提として、最終試験を中心に、小テストや平常点などにより総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆ **学修到達目標** 地域の活性化策の一つとして観光振興が注目されている。観光によって交流人口を増やし雇用や経済の拡大などで地域に賑わいを創ることにある。しかし観光者の個人化, 多様化した志向, 流行の変化の激しさ, インターネットなど情報環境の変化に伴い情報伝達も多様化している状況下で適切な誘客戦略が求められる。観光者に訪れたい地域として選択されるには個性的な魅力を創ることが求められる。そのための観光戦略が考えられるようになることを目的とする。
- ◆ **授業方法** この授業は講義形式で行います。観光事業は、人々の観光行動や社会の観光活動を支援し活発にするための種々の行為便益を組織的・継続的に提供するものが目的である。講義では観光の基礎知識や形態の変化、観光の人間や社会への効果や影響、国や自治体の観光政策の変遷について学ぶ。さらに観光立国を目指して、さらに2014年末からの地方創生への取り組みとして観光振興が展開されており、そうした地域の観光振興、インバウンド観光への取り組みなどについて考察をする。
- ◆ **準備学修** 2004年の「観光立国宣言」のもとでの地方創生策を受けて、各地で観光による地域活性化を進めようとしている。しかし、観光振興も限られた予算、舵取りをする人材の不足、地域内のステークホルダーのバラバラな取り組みなどで厳しい状況にある。観光振興を進めるためには地域の自己分析、他地域との差別化などの誘客戦略にもとづいた客観的な対応が求められる。とくにこの地域おこしや観光まちづくりでは住民の主体的な取り組み（住民参画）が重視されている。ご自身の居住する地域の観光による地域おこしやまちづくりなどの資料を収集して現状と課題について整理しておいてください。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	観光の効果、観光のしくみ、観光資源と観光対象、観光政策と観光行政、観光ビジネスの意義と特性 ※観光者の動機と行動、観光が人間・地域・企業などにもたらす効果や影響、観光資源と観光対象、観光政策の変化、観光ビジネス（観光事業や観光産業）の意味やそのサービス特性について学ぶ。
2日目	各様な観光ビジネス、観光需要変化と対応、インバウンド観光の展開、新しい観光 ※観光ビジネスとしての旅行業や宿泊業などについて学ぶ。近年、生じている観光行動の変化とその変化への対応、観光立国や地域創生に向けて外国人観光客の受け入れを積極的に展開しているその取り組みや課題、観光者の関心から生じている観光について学ぶ。
3日目	MICE 観光と対応、観光需要の平準化とデ・マーケティング、復習 ※行政が地域の活性化策として力点をおくイベント・コンベンション観光の効果およびMICEへの対応について、また観光関連事業者や観光者、観光地に正効果が期待される需要の平準化について学ぶ。

- ◆ **教科書** 当日資料配布
- ◆ **参考書** 教材 『観光事業論 S32000』 通信教育教材（教材コード 000417）2,350円（送料込）
- ◆ **成績評価基準** 授業への取り組み・テストなどにより総合的に評価します。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜
火曜日 夜
水曜日 夜
木曜日 夜
金曜日 夜
申込方法
許可不許可
納入
受講準備
試験及び
の受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆ 教育の理念・歴史・思想を学びましょう [教育原論 / 教育の思想 A]

担当者：宇内 一文

- ◆学修到達目標
1. 教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標を理解している。
 2. 子供、教員、家庭、学校等教育を成り立たせる要素とそれらの相互関係を理解している。
 3. 家族と社会による教育、近代教育制度の成立と展開、現代社会における教育課題などを歴史的な視点から理解している。
 4. 家庭や子供、学校や学習に関わる教育の思想を理解している。
 5. 代表的な教育家の思想を理解している。

◆授業方法 パワーポイントによる講義形式で行います。併せて、授業で取り扱ったトピックについてグループで話し合いやクラス全体でのディスカッションなどを行うことにより理解の定着と学びの深化を図っていきます。なお、授業展開や学生のニーズにより、授業計画の内容は多少変更することがあります。

◆準備学修 指定したテキストを、事前に熟読しておいてください。

◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	(1) 授業の概要と授業計画、評価方法等の説明、(2) 教育学の諸概念並びに教育の本質及び目標、(3) 教育を成り立たせる諸要素とそれらの相互関係①子供、(4) 同左②家庭、(5) 同左③教師と学校 * 1日目は、教育の基本的概念とともに、教育を成り立たせる諸要因とそれら相互の関係について学んでいきます。
2日目	(6) 家族と社会による教育の歴史、(7) 近代教育制度の成立と展開①諸外国、(8) 同左②日本、(9) 現代社会における教育課題と歴史的な背景①若者の学力低下・学級崩壊など、(10) 同左②いじめ・不登校など * 2日目は、教育の歴史に関する基礎的知識とともに、それらと多様な教育の理念との関わりや過去から現在に至るまでの教育及び学校の変遷を学んでいきます。
3日目	(11) 家庭や子供に関わる教育の思想、(12) 学校や学習に関わる教育の思想、(13) 代表的な教育家の思想①ルソー、ペスタロッチなど、(14) 同左②モンテッソーリ、デューイなど、(15) まとめ * 3日目は、教育に関する様々な思想、それらと多様な教育の理念や実際の教育及び学校との関わりについて学んでいきます。

◆教科書 **丸沼** 『教職のための学校と教育の思想と歴史』 宇内一文編 三恵社 2018年4月刊行予定
予価 2,700円（送料300円）

丸沼 『教職のための教育原理 第2版』 内海崎貴子編 八千代出版 2,268円（税込）（送料300円）

◆参考書 授業時に適宜紹介します。

◆成績評価基準 授業参画度（30%）、最終試験／期末レポート（70%）

* 授業への取り組み、リアクション・ペーパーなどにより総合的に判断します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
* 授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 特別活動の基礎理論と指導方法を学ぶ 【特別活動論／特別活動の研究】

担当者：今泉 朝雄

- ◆ **学修到達目標** 学校教育における重要な教育活動である特別活動について、教育課程上の位置づけや教育的な意義、構成等についての基礎を理解する。その理論的知識をもとにしながら、生徒の主体的な集団活動の計画力、指導力を身につけ、現場の教育をよりよいものに構成出来る力を培う。
- ◆ **授業方法** 講義だけではなく、特別活動に関する様々な活動、指導方法や実践に関する学生同士の討議・分析などを取り入れ、実践的な学習を行う。それらの知識をもとにしながら課題内容を自身なりに最終レポートとしてまとめる。レポートは最終日に作成する。
- ◆ **準備学修** まずはこれまで学校教育の中で「授業以外」でどんな集団活動をしてきたのか、それらが果たして自分にとってどういう意義があったのか（なかったのか）を具体的レベルで考えてみる。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	特別活動の基礎的理解：基礎的概念。学習指導要領上の位置づけ。教育的意義。学校集団の考え方。良い集団、悪い集団とは何か。具体的な集団経営の考え方について。
2日目	学級活動：その教育課程上の基礎的理解。話し合い活動を中心とした指導理論とその方法について。 学校行事・生徒会活動：その教育課程上の基礎的理解。特に生徒の主体性に着眼しながら指導方法を考察する。
3日目	部活動：教育課程外の活動としての特質や問題性。その具体的な運営方法や具体的指導方法について。 課題レポート作成／これまでのまとめ。

- ◆ **教科書** **【当日資料配布】** 当日資料を配布する。
- ◆ **参考書** 文部科学省『中学校学習指導要領解説 特別活動編』平成29年
(http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afeldfile/2017/07/25/1387018_13_1.pdf)
- ◆ **成績評価基準** 平常点（授業時の取り組み、課題など）30%、最終日提出レポート70%

◆ 身近に学ぶ生涯学習論

【生涯学習論】

担当者：呉 世蓮

- ◆ **学修到達目標** 本講座では、生涯学習に関する基礎知識を習得した上で、アクティブ・ラーニングを実施します。グループワークにおいては知識構成型ジグソー法を用いてグループ間の情報交換を行い、最終的には自らの意見を深い学習に基づいて提出してもらいます。
- ◆ **授業方法** 授業方法に関しては、90分のうち、45分を知識の習得を行い、残りの45分ではグループプレゼンテーションの準備や映像をお見せします。
- ◆ **準備学修** 予習は必ず行うこと。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	午前：第1章～第4章 午後：古代オリエント博物館で学芸員の方からレクチャーを受けます。2,000円ほど準備しておいて下さい。
2日目	第5章～第9章。生涯学習のプランニング
3日目	第9章～第12章。グループワークでの発表

- ◆ **教科書** **【丸沼】**『生涯学習概論』佐藤晴雄 学陽書房 2,700円（税込）（送料300円）
- ◆ **参考書** なし
- ◆ **成績評価基準** 態度30%、プレゼン40%、予習10%、レポート20%

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

<h1 style="margin: 0;">東京</h1> <h1 style="margin: 0;">6月期</h1>	日 程	授 業 内 容	備 考	
	6月 2日	土	13:00～18:30	※日曜日は時間内に 昼休みを設けます。 ※「体育実技」は授 業 時間及び会場 が異なります。本 誌 6 ページを参照 してください。
	6月 3日	日	9:00～16:30	
	6月 9日	土	13:00～18:30	
6月 10日	日	9:00～16:00 〈試験も含む〉		

※以下の6月期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
DB01	心 理 学 A	須永 範明	2	B12100	心 理 学		1年		
DB02	英 語 E	齊藤 雄介	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
DB03	体 育 実 技	高橋 正則	1	J101S0	体 育 実 技 I	×	1年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。 ・開講日程が異なります。詳 しくは本誌6ページを参照 してください。	
				J102S0	体 育 実 技 II				
DB04	民 法 V	矢田 尚子	2	K30400	民 法 V		2年		
DB05	国文学講義Ⅵ(現代)	武内 佳代	2	M31000	国文学講義Ⅵ(現代)		2年		
DB06	英 文 法 A	真野 一雄	2	N20200	英 文 法		※	・英文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
DB07	英 米 事 情 I	石川 勝	2	N31500	英 米 事 情 I	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
DB08	英米文学演習B	野口 肇	1	N404S0	英米文学演習Ⅰ	×	3年	・英文学専攻のみ申込可 ・Ⅰ～Ⅲのいずれに該当させる のか充当科目コードを必ず 記入してください。	
				N405S0	英米文学演習Ⅱ				
				N406S0	英米文学演習Ⅲ				
DB09	倫 理 学 概 論	江川 晃	2	P30500	倫 理 学 概 論		2年		
DB0A	日 本 史 入 門	岩田 陽子	2	Q20100	日 本 史 入 門		※	・史学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
DB0B	東 洋 史 入 門	須江 隆	2	Q202S0	東 洋 史 入 門	×	2年		
DB0C	経 済 史 総 論	飯島 正義	2	R20200	経 済 史 総 論		※	・経済学部のみ1学年以上申込可。 ・その他は2学年以上申込可。	
DB0D	租 税 論	鶴藤 俊英	2	R31700	租 税 論		2年		
DB0E	会 計 学	壹岐 芳弘	2	S32800	会 計 学		2年		×

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
 その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
DBOF	国語科教育法 I	野澤 拓夫	2	T20300	国語科教育法 I	×	2年	・国文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
DBOG	自然地理学概論	山添 謙	2	T22300	自然地理学概論		2年	・法学部・史学専攻・経済学 部のみ申込可。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。

その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆心理学の見方・考え方にふれる

〔心理学 A〕

担当者：須永 範明

- ◆**学修到達目標** 心理学は、人間のこころの働きを科学的に研究する学問です。この講義では、5つの領域（感覚・知覚、学習、記憶、思考、社会的行動）を取り上げます。学生の皆さんはこれらの知見を学ぶことを通して、現代心理学の人間に対する見方・考え方に触れていただきます。到達目標は、5つの領域の基礎的知識をいくつか説明することができ、心理学の観点をおおまかに述べるができることとします。
- ◆**授業方法** もっぱら講義の形式を取ります。ときおり簡単なデモンストレーションを交えて説明することがあります。また、図や表を含んだ資料を適宜配布します。なお、パワーポイントやビデオを用いることもあります（使用可能な機器・設備の事情によってはできないこともあります）。
- ◆**準備学修** 心理学は科学の1つです。授業では専門的な概念や学術用語が数多く登場します。事前に、指定の教科書や参考書、あるいは市販の心理学の入門書を読み、授業内容や専門用語を調べておくことが望ましいです。
- ◆**履修条件** 平成27年度東京スクーリング(5月期)第3期「心理学」、平成28・29年度東京スクーリング(6月期)「心理学」との積み重ね不可
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	オリエンテーション、心理学の特徴、感覚と知覚 ※まず、この授業の内容・進め方を説明します。次に、科学である心理学の定義、特質、主たる研究領域を解説します。続いて、1つ目の主要な領域として感覚と知覚を取り上げます。感覚と知覚は「周囲の世界を知る」働きです。感覚・知覚の仕組みと特徴的な現象を学ぶことを通して、「周囲の世界を知る」とはどういうことを考えます。
2日目	記憶と学習の種類、機能、仕組み、日常における記憶と学習 ※記憶にはいくつかの種類があることと、それらは働きと仕組みが異なることを学びます。日常生活で経験する記憶に関する現象（のどまで出かかる現象、目撃の記憶、偽りの記憶）についても学びます。また、条件づけと社会的学習について学び、新たな行動をどのように獲得するのかを考えます。
3日目	思考、表象機能、概念、推理、創造的思考、思考の歪み ※問題解決的思考とはどういうものか、思考と言葉、概念とはどのように関わるのか、あらたなものを産み出す創造的思考とはどのようなものかを学びます。また、人間の持つ合理的でない思考について理解を深め、私たちの思考に潜む「落とし穴」のリスクとその回避策を考えます。
4日目	社会的行動、他者の存在の影響、対人認知 ※他者が存在する状況での人間の行動について学びます。私たちは他の人からどのような影響を受けているのか、また、他の人をどのように知覚し、推測しているのかについても理解してゆきます。これらの知覚・認知、影響について、他者との関わりの基礎となっているという視点から考えます。

- ◆**教科書** **丸沼** 『心理学への招待 [改訂版] こころの科学を知る』梅本堯夫・大山正 編著 サイエンス社 2,700円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** 指定しませんが、授業の中で適宜紹介します。
- ◆**成績評価基準** 平常点（50%）と試験（50%）に基づいて評価します。授業中に簡単な課題を課す予定ですが、その提出が平常点となります。なお、毎回出席することは、成績評価の前提となります。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆基礎的な英文法を学ぶー TOEIC を題材として 〔英語 E〕

担当者：齊藤 雄介

- ◆学修到達目標 本科目では、TOEIC の Reading Part を題材として基本的な英文法を学ぶことを目標とします。基本的な英文法を理解することは、英語の技能を全体的に向上させることにつながります。
- ◆授業方法 受講者には一人一問ずつ問題に解答し、その英文の意味を考えてもらいます。ただし、受講者の力量に応じて授業方法を若干変更する可能性があります。なお、本科目は 2016 年度の英語 C と同一の内容であるため、昨年度に本科目を履修した学生は本科目を履修することはできません。
- ◆準備学修 可能ならばテキストを事前に購入し、問題の答え及び各英文の意味を自分なりに考えてみてください。
- ◆履修条件 平成 29 年度 東京スクーリング (6 月期) 英語 E (齊藤雄介担当) の合格者は履修不可
- ◆授業計画 (1 日目・3 日目：300 分, 2 日目：390 分, 4 日目：360 分)

1 日目	ガイダンスの後、Unit 1 から授業に入ります。
2 日目	前回の続き
3 日目	前回の続き
4 日目	前回の続き→自習時間→試験

- ◆教科書 丸沼 Basic Reading for the TOEIC test (SEIBIDO) 972 円 (税込) (送料 215 円)
- ◆参考書 英和辞典を毎回持参してください
- ◆成績評価基準 授業参加度：20% 最終試験：80%

◆運動・スポーツに親しむ 〔体育実技〕

担当者：高橋 正則

- ◆学修到達目標 高齢社会を迎え、健康・体力の維持増進の必要性はますます重要になってきています。この授業では、運動・スポーツの実践を通して、その楽しさや重要性を認識し、適度な運動習慣を日常生活習慣に取り込んでいくための基盤づくりをねらいとしています。
- ◆授業方法 原則として天候に左右されない体育館での授業とし、小グループで色々な運動やスポーツ (卓球やバドミントンなどのネット型競技を中心に) を体験しますが、年齢相応、体力相応の参加の仕方を理解します。また、体力測定を通して、体力の現状を自覚し、その維持増進についての認識を高めます。
- ◆準備学修 1 日 20 分以上の連続歩行と、軽い柔軟運動の実施を心がけてください。
- ◆授業計画 (1 日目・3 日目：300 分, 2 日目：390 分, 4 日目：360 分)

1 日目	ガイダンス (施設の使用法および注意事項等)、グループ分け、準備運動、レクリエーション、体力測定 (握力、長座体前屈、上体起こし、反復横跳び等)、自己評価、体力の維持増進についての解説
2 日目	班別スポーツ種目の展開 (1) 卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等班別スポーツ種目の展開 (2) 卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等 (施設等の事情により、スポーツ競技が変更となる場合があります)
3 日目	班別スポーツ種目の展開 (3) 卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等 (施設等の事情により、スポーツ競技が変更となる場合があります)
4 日目	班別スポーツ種目の展開 (4) 卓球・バドミントン・ミニテニス・バレーボール等班別対抗ソフトバレーボール大会 (施設等の事情により、スポーツ競技が変更となる場合があります)

- ◆教科書 使用しない
- ◆参考書 使用しない
- ◆成績評価基準 授業への取り組みおよび自己の体力に合った運動への理解と遂行の程度によって総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 家族法を基礎から学びましょう

〔民法V〕

担当者：矢田 尚子

◆**学修到達目標** この講義では、民法の中でも親族・相続法（家族法）とよばれる分野の基礎的・体系的な理解を身につけてもらうことを目的とし、家族法の基本的概念を正確に修得することを目指しています。ここで扱う内容は、近時、新たな法的な動きが生まれ、検討すべき事柄の多い領域でもあります。そこで、この講義では、生殖補助医療、事実婚など新たなトピックにも言及しつつ、家族の今について、皆さんと共に考えていきます。

◆**授業方法** レジュメを配布し、講義形式で進めていきます。

◆**準備学修** レジュメを参考にしながら、テキストの該当箇所をよんでおくこと。

◆**授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）**

1日目	ガイダンス、家族法入門、親族法総論、夫婦関係（婚姻の成立、婚姻の一般的効果、財産的效果（夫婦財産制）、離婚成立、効果、DV・無戸籍児問題）※夫婦関係を中心に学びます。
2日目	婚外関係（内縁・事実婚）、親子関係①（実親子関係、非嫡出子、準正）、親子関係②（養親子関係、生殖補助医療）※親子関係を中心に学びます。
3日目	親類、後見、扶養。相続法総論（意義、開始原因と場所、指定相続人の地位、相続回復請求権、祭祀の承継）。相続人と相続分（意義、相続人の種類と順位、相続欠格、廃除、寄与分、特別受益）※相続の基礎について学びます。
4日目	相続の効果、遺産分割。相続の承認・放棄、財産分離、相続人の不存在、遺言、遺留分※現在、議論されている相続法改正についても触れていきます。

◆**教科書** **教材** 『民法V K 30400』通信教育教材（教材コード 000059）2,750円（送料込）

当日資料配布 当日プリント配付

◆**参考書** **丸沼** 『民法判例百選3 第2版 親族・相続（別冊ジュリストNo.239）』水野紀子 / 大村敦志
3月下旬刊行予定 予価2,376円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 最終試験（100%） 毎回出席することを前提として評価します

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月夜 曜 日間
火夜 曜 日間
水夜 曜 日間
木夜 曜 日間
金夜 曜 日間
申込 講座の
許可 予許
納 受講料の
入 受講準備
試 受講及び
験 受講期間中
の 学生生活
受 オープン
講 各種用紙
付 録

◆三島由紀夫と女性誌

〔国文学講義 VI (現代)〕

担当者：武内 佳代

- ◆**学修到達目標** 従来あまり知られていない三島由紀夫の文学活動と戦後女性誌メディアとの関わりを知るとともに、雑誌メディアという磁場を視野に入れた作品読解の方法を学ぶ。
- ◆**授業方法** 基本的にプリントを用いて講義を進める(ただし受講生に意見を求めることもある)。なお、授業では適宜視聴覚資料を使用する。最終日にテストを行う。
- ◆**準備学修** 講義では作品の読解を行うため、事前に指定した作品(教科書)を熟読しておくこと。予習として読んでくる作品数が多いので、注意すること。
- ◆**履修条件** 平成28年度夏期スクーリング「国文学講義VI(現代)」との積み重ね不可
- ◆**授業計画(1日目・3日目:300分, 2日目:390分, 4日目:360分)**

1日目	三島由紀夫の生涯や作品の特徴について概観したうえで、終戦後から1950年代前半にかけての三島と女性誌との関わりについて学ぶ。主に取り上げるのは『純白の夜』『恋の都』『潮騒』。
2日目	三島由紀夫の1950年代半ばごろの小説『女神』と1960年代はじめの戯曲「黒蜥蜴」について女性誌との関わりを学ぶとともに、小説読解の方法を学ぶ。また、映画化・舞台化作品との比較を行う。
3日目	親三島由紀夫の1950年代半ばごろの『永すぎた春』と1960年代はじめの『お嬢さん』を取り上げ、三島と女性誌の関わりを学ぶとともに、映画化作品との比較を行う。
4日目	三島由紀夫と女性週刊誌「女性自身」との関わりについて学ぶ。主に取り上げるのは「雨の中の噴水」『三島由紀夫レター教室』。授業の最終回には科目修得テストを行う。

- ◆**教科書**
 - 丸沼 【1日目】『純白の夜』 角川文庫 561円(税込)(送料215円)
 - 丸沼 【1日目】『恋の都』 ちくま文庫 777円(税込)(送料215円)
 - 丸沼 【1日目】『潮騒』 新潮文庫 496円(税込)(送料350円)
 - 丸沼 【2日目】『女神』収録の短篇「女神」 新潮文庫 637円(税込)(送料215円)
 - 丸沼 【3日目】『永すぎた春』 新潮文庫 561円(税込)(送料215円)
 - 丸沼 【3日目】『お嬢さん』 角川文庫 604円(税込)(送料215円)
 - 丸沼 【4日目】『三島由紀夫レター教室』 ちくま文庫 561円(税込)(送料215円)
 - 当日資料配布 【1日目】 短篇「白鳥」と別紙資料
 - 当日資料配布 【2日目】 戯曲「黒蜥蜴」と別紙資料
 - 当日資料配布 【3日目】 別紙資料
 - 当日資料配布 【4日目】 短篇「雨の中の噴水」と別紙資料

◆**参考書** 授業内で随時指示する

◆**成績評価基準** 授業への取り組み(意見等)・テストにより総合的に評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例:「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 英文法をより深く

〔英文法 A〕

担当者：真野 一雄

- ◆ **学修到達目標** 英文学専攻の学生として必要な英文法知識を全般的により深く修得します。
- ◆ **授業方法** テキスト本文の解説、補足説明を行います。設問の練習問題も行います。必要に応じて別途、練習問題を行うこともあります。章末の応用問題は時間の関係で割愛します（解答はポータルに掲載します）。
- ◆ **準備学修** テキストを読み、練習問題の解答を用意しておいてください。
- ◆ **授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	第7章 準動詞 について考える予定である。
2日目	(午前) 第8章 形容詞 (午後) 第9章 名詞句と文構造の多様性について考える予定である。
3日目	第10章 代用表現 について考える予定である。
4日目	(午前) 第11章 関係詞 (午後) 第10章 特殊構文 について考える予定である。 試験+質疑応答

- ◆ **教科書** 丸沼 『大学生のための現代英文法』 開拓社 2,376円（税込）（送料300円）
- ◆ **参考書** 丸沼 『現代英文法講義』 安藤貞雄 開拓社 7,128円（税込）（送料450円）
丸沼 『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房 1,836円（税込）（送料450円）
丸沼 『ジーニアス総合英語』 大修館書店 1,620円（税込）（送料300円）
- ◆ **成績評価基準** 全出席を前提に、試験100%で評価の予定。（試験は途中退場なしです）

◆ 知られざるアメリカの歴史

〔英米事情 I〕

担当者：石川 勝

- ◆ **学修到達目標** 中央銀行設立を巡るアメリカ政府と国際金融との100年に及ぶ争いの中に本当のアメリカの姿を見ることが出来る。この講義ではその戦争が文学に与えた影響を学ぶ。
- ◆ **授業方法** 講義形式の授業である。授業中はしっかりノートを取り、積極的に質問してほしい。
- ◆ **準備学修** 翻訳でよいので文学作品を一冊以上読んでおくこと。
- ◆ **授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	独立戦争とフランス革命
2日目	19世紀
3日目	第一次大戦
4日目	第二次大戦

- ◆ **教科書** なし
- ◆ **参考書** なし
- ◆ **成績評価基準** 皆出席を前提とし最終日に論述試験を行う。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ アメリカ南部について知ろう

〔英米文学演習 B〕

担当者：野口 肇

◆学修到達目標 単に英文を読んで日本語にするだけではなく、感性や想像力などを働かせながら行間を読み、小説の楽しさ、面白さを味わってもらえればと思います。勿論、英語の読解力にも力を入れたいと思います。

◆授業方法 受講生の数にもよりますが、できれば演習形式で行いたいと思います。

◆準備学修 作品は、アメリカ南部の女性作家フラナリー・オコナーの“Everything That Rises Must Converge”を読みます。必ず予習をしてきてください。予め、彼女について調べておいてください。また、翻訳でいいので、彼女の他の作品も読んでおいてください。

◆授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）

1日目	フラナリー・オコナーについての説明／アメリカ南部全般についての説明／作品の時代背景について作品の講読と解釈
2日目	作品の講読と解釈／小説の読み方について
3日目	作品の講読と解釈／作品に見られるアメリカ南部の宗教・人種問題について
4日目	作品の講読と解釈／作品のまとめ／テスト

◆教科書 丸沼 『(英文) アメリカのイヴたち』 田中啓介・出井ヤスコ編注 英宝社 1,728円(税込)(送料215円)

◆参考書 丸沼 『フラナリー・オコナーの南部』 野口 肇 文化書房博文社 3,456円(税込)(送料300円)

丸沼 『アメリカ南部の宗教風土』 野口 肇 文化書房博文社 4,536円(税込)(送料300円)

丸沼 『見えるものから見えざるものへ——フラナリー・オコナーの小説世界』 野口肇 文化書房博文社 3,456円(税込)(送料300円)

◆成績評価基準 授業への取り組み・(発表等)・テストにより総合的に判断します。

◆ 倫理思想と環境・生命倫理

〔倫理学概論〕

担当者：江川 晃

◆学修到達目標 科学・技術と人間社会との間に生じた摩擦が、新たな倫理的問題を惹き起こしている。そこで、現代の応用倫理である環境倫理、生命倫理、再生医療、トランス・サイエンスの具体的問題について考え、「技術と社会の関係」を深く洞察する批判的能力を養うことを目標とする。

◆授業方法 毎回、皆さんの質問・感想・意見等を書いていただきます(課題)。次の授業で、それについてコメントし、討論をしましょう。

◆準備学修 教科書の該当箇所を、授業前によく読んでおいてください。皆さんの意見も時々聞いて、対話型の授業にしようと思います。

◆授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）

1日目	1 倫理学とは何か 2 倫理学の基本思想 (1) 古代ギリシア ソクラテス・プラトン・アリストテレス
2日目	(2) 近世 ベンサムとカント (3) 現代 ローレンズとノージック 3 環境倫理 (1) シネマ『不都合なる真実』から学ぶ
3日目	(2) 環境破壊の思想的背景 (3) 世代間倫理と自然の権利 4 生命倫理 (1) 出生前診断と選択的中絶 (2) 脳死・臓器移植 (3) 安楽死と緩和医療
4日目	(4) ヒト・クローン・ES細胞・iPS細胞の倫理 5 トランス・サイエンスの技術倫理 試験(参照可)

◆教科書 丸沼 『生命倫理について考える』 江川晃・嘉吉純夫・霞田光三著 文真堂 1,782円(税込)(送料300円)
そのほかに、パワポプリントを配布します。

◆参考書 なし

◆成績評価基準 試験(50%)、授業状況・課題(50%)

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 日本史の研究方法の基礎を身につけよう

〔日本史入門〕

担当者：岩田 陽子

◆ **学修到達目標** 本科目では、日本の地理的特徴を踏まえながら、日本史を学ぶ意義を考え、原始・古代から現代に至る歴史の流れを把握すると共に、日本史の研究方法の基礎知識を身につけます。
そのために各時代の政治状況の考察に加えて、生活文化史（特に食文化史）にも注目し、単なる文化史としてとらえるのではなく、社会経済史、思想史、対外関係史などをも含んだ包括的な日本史としてとらえる力を養うことを目的とします。

◆ **授業方法** 板書と配布プリントを併用した講義形式です。板書と共に口頭で発言した内容や自らが調べたことも積極的にノートに書き込み、自分なりのノート作りを心掛けてください。また史料講読を多く取り入れ、一緒に読むことにより史料に対する理解を深めていきます。必要に応じてDVDの視聴や書画カメラによる史資料の提示も行います。

◆ **準備学修** 日本史の流れを把握するための準備学修として、まずは高等学校の教科書レベルのものを通読し、そのうえで概説書を読んでおくとういでしょう。その際、気になる事柄や人物、単語が出てきたならば辞典などを利用して調べてみてください。また各日に配布する史料プリントを授業後に再度読み直すと、史料の読解力が高まります。

◆ **授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）**

1日目	ガイダンス、日本史を学ぶための基礎知識の整理 ※日本史における時代区分と日本史を学ぶうえで必要な辞典などを紹介します。また研究に不可欠である史料を実際に読みながら、その利用方法の基礎を学びます。
2日目	原始・古代～中世の流れと史料での読み解き ※原始・古代～中世における政治史を考えると共に、食文化史における獣肉食禁忌観念の発生について、日本の風土や仏教の展開、思想形成といった様々な視点から検討します。
3日目	近世の流れと史料での読み解き ※近世の政治史を整理すると共に、宣教師から見た日本の特質や江戸時代の諸制度下における獣肉食の実態を考察します。
4日目	近現代の流れと史料での読み解き、授業の総括、筆記試験 ※原始・古代～近世までの流れを踏まえ、近代および現代へと続く歴史、文化を実感します。また授業の最後に筆記試験を行い、学修の成果を確認します。

◆ **教科書** 当日資料配付 当日プリント配付

◆ **参考書** 丸沼『流れをつかむ日本の歴史』 山本博文 KADOKAWA 1,620円(税込)(送料300円)

※購入義務はありません

丸沼『日本の食文化史ー旧石器時代から現代までー』 石毛直道 岩波書店 3,456円(税込)(送料450円)

※購入義務はありません

◆ **成績評価基準** 筆記試験(60%)、平常点(40%)により総合的に評価します。

※毎回出席することを前提とした評価です。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 様々な史料群から中国史を読み解こう 〔東洋史入門〕

担当者：須江 隆

◆**学修到達目標** 東洋史入門の授業では、東洋史研究の方法の修得が最大の目標となります。但し東洋史に限ったことではありませんが、方法の習得にあたって、中でも最も重要なのが、史料を如何に操作するかという点です。そこで今年度のこの授業では、中国史研究における史料群に焦点を当て、最も重要かつ基本となる史料の読解・解析手法に習熟することを目標とします。授業を通じて、漢籍史料解析の面白さや魅力にも気づくはずで。

◆**授業方法** なるべく実際に、様々な史料に直に触れられるような機会を提供しながら、授業を行う予定です。基本的に講義形式で進めていきますが、能動的学修を促すために、中国史に関わる基本史料の読解を実習してもらったり、授業中に発言を求めたりすることもあります。

◆**準備学修** 事前に中国史の全体像をある程度把握し、関連する基礎的知識を持っていると、授業の理解が深まります。学習の準備として、『東洋史概説 0623』（通信教育部教材）や高等学校で使用している教科書「世界史B」の中国史関連部分を熟読しておくこと、授業の理解が深まります。

◆**履修条件** 平成28年度東京スクーリング（6月期）「東洋史入門」との積み重ね不可

◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	授業ガイダンスとアンケート、史料とはなにか、中国史研究における史料 ※今回の東洋史入門の授業を受けるにあたって、授業担当者の経験談を語ります。次に、史料となるものを列挙・分類して解説し、歴史学研究において史料が如何なる役割を果たしているのかについても学びます。
2日目	史料を読むために、画像史料を読み解く ※中国史研究に即して、史料読解に要する工具書類の解説をし、史料解釈上注意すべき点やその実際を学びます。また、中国史関連史料を分類して紹介し、漢籍史料を収集する方法も解説します。加えて、絵図や地図などの史料を用いて、様々な過去の情報を読み解いていきます。
3日目	石刻史料を読み解く、文字史料を読み解く ※墓誌銘や碑文などの刻石された史料を分類・紹介し、そこから様々な過去の情報を引き出すことを実践します。次に、主として書籍化された文字史料を用いて、史料解析を実践します。
4日目	史料を解析して論文を書く、授業全体の総括、授業アンケート、筆記試験 ※実際に史料を解析した成果が、どのように論文に結実していくのかを学びます。授業を総括した後、最後に筆記試験を実施し、4日間の学習の成果を確認します。

◆**教科書** 当日資料配布 当日プリント配布

◆**参考書** 丸沼 『中国歴史研究入門』礪波護、岸本美緒、杉山正明編 名古屋大学出版会 4,104円(税込)(送料450円)

丸沼 『新字源 改訂新版』小川環樹、西田太郎、赤塚忠、阿辻哲次、釜谷武志、木津祐子編 角川書店 3,240円(税込)(送料560円)

通材 『東洋史概説 Q30300／東洋史概論 K32300』通信教育教材(教材コード 000523)

2,100円(送料込)※学修指導書付き。

〈この教材は市販の『中国の歴史』岸本 美緒著(筑摩書房)と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

◆**成績評価基準** 筆記試験(70%)、授業への参加・貢献(平常点)(30%)により総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆近代化への道

〔経済史総論〕

担当者：飯島 正義

- ◆**学修到達目標** 西欧における封建制社会から資本制社会への移行期の経済について説明することができるようになることを目標とします。
- ◆**授業方法** 講義形式。当日配布するプリント資料を中心に進めていくが、理解を確認するために「確認プリント」を何回か実施する予定です。
- ◆**準備学修** 通信教材や参考書で授業に関係するところを事前に読んでおいて下さい。さらに、高校の世界史の参考書、地図等も必要に応じて利用して下さい。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）**

1日目	大航海時代と近代世界の成立 ・ヨーロッパとアメリカ植民地 ・大航海時代の商工業
2日目	プロト工業化 ・世界市場の拡大と農村工業の発展 ・プロト工業化の挫折
3日目	16世紀から17世紀の西ヨーロッパの社会と経済 ・西欧における土地領主制の変容 ・絶対王政の成立
4日目	市民革命と重商主義政策 ・イギリスの重商主義政策 ・総まとめと筆記試験

- ◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 授業時にプリント資料を配布します。
- ◆**参考書** **〔丸沼〕** 『エレメンタル欧米経済史』 馬場哲他著 晃洋書房 2012年 3,024円（税込）（送料350円）
- ◆**成績評価基準** 平常点（取組み、確認プリント等）：40%、筆記試験：60%
* 毎回出席することを前提として、総合的に評価します。

◆身近な税金から学ぶ

〔租税論〕

担当者：鶴藤 俊英

- ◆**学修到達目標** 身近にある実際の税金を学び、あるべき租税の制度について考えてみましょう。税金は、国民の会費とも言われています。将来の日本の姿を見極めながら、本当に必要な税金についての理解を深めます。
- ◆**授業方法** 原則として、教科書を中心に進めます。身近な話題として報道された時事の問題にも言及します。必要に応じて他の資料も使用することがあります。
- ◆**準備学修** 納税は国民の義務ですが、日本という国（国民生活）の維持管理の財源です。自身の生涯設計にも深く関わる要素です。講義時間内に考えてもらうことを主眼にしていますが、事前に教科書には目を通しておいてください。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）**

1日目	財政の現状から考える税金、租税基礎理論、公平・中立・簡素の原則
2日目	所得税総論、所得税各論
3日目	法人税、消費税、相続税
4日目	酒税、地方税、税と社会保障制度の一体改革

- ◆**教科書** **〔丸沼〕** 『よくわかる税法入門最新版』 三木義一編著 有斐閣 2,268円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 最終日の試験、毎日行うリアクションペーパー（レポート）

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
* 授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 企業会計の基礎

〔会計学〕

オープン受講：不可 担当者：壹岐 芳弘

- ◆学修到達目標 企業会計の基礎を学び、貸借対照表や損益計算書などの財務諸表を読み解くことができるようになる。
- ◆授業方法 教科書とプリントをもとにして講義を行う。簿記については、演習も行う。
- ◆準備学修 指定したテキストを事前に熟読しておくこと。
- ◆授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）

1日目	現代社会と会計の役割、簿記・会計の基礎概念、複式簿記の基本的手続き。 ※貸借対照表や損益計算書を理解するために必要な複式簿記の基礎概念と手続きを中心に学びます。
2日目	財務諸表の作成（決算の手続き）、株式会社のしくみ、日本の企業会計制度。 ※減価償却などの決算整理手続き、会計を学ぶ上で必要な株式会社の基本的特質、会社法における会計制度などについて学びます。
3日目	日本の企業会計制度、損益計算書のしくみ、貸借対照表のしくみ。 ※金融商品取引法における会計制度、損益計算書が何を表しているか、貸借対照表が何を表しているかなどについて学びます。
4日目	財務諸表の分析（会計情報の利用）、会計の国際化。 ※資本利益率・売上高利益率・流動比率などの財務比率の考え方、日本の会計基準に及ぼす国際会計基準の影響などについて学びます。

- ◆教科書 当日資料配布 当日プリント配布
丸沼 『はじめての会計学 [第5版]』日本大会計学研究室編 森山書店 2,592円（税込）（送料350円）
- ◆参考書 なし
- ◆成績評価基準 テストと授業への取り組みにより総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆ **学修到達目標** 「学習指導要領」が求める国語科教育の意義と内容を理解する。『国語科教育法Ⅰ』により、新しい時代における国語科教育の在り方について、さまざまな角度から学び、考える。その理論をどのような形で具現化するか、具体的な教材に即し、実践を通して国語科教育の現場で用いられているさまざまな指導法について学ぶ。これらを通して教育現場で求められる真の指導力を理解し、身に付けることができるようになる。
- ◆ **授業方法** 初日の理論を基に2日目からグループごとに模擬授業を実施し、具体的な展開例から議論を重ね、指導法の適否について考察する。高校1年生を対象とする『国語総合』における現代文・古文・漢文の模擬授業を演習形式で行い、その適否について質疑と討論を重ねて考察・評価していく。模擬授業によって疑似トレーニングを積み、実践力をつけていく。また、教育実習を想定したさまざまな取り組みについても取り上げていく。
- ◆ **準備学修** 事前課題として『新編 国語総合』10頁～「頭の中の無限大」を2時間で配当する前提で、本時を第1限とする学習指導案を作成し、スクーリング初日に提出すること。また、『新編 国語総合』から本シラバスに提示する現代文・古文・漢文の3分野9教材について、模擬授業を想定した時案を立ててみるなど、どの分野、教材にも対応できるように、展開例を考えておくこと。
- ◆ **授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	(1) ガイダンス・グループ編成・模擬授業の分担決め (2) 模擬授業展開上の留意点・指導案の作成・質疑・模擬授業展開例 (DVD) の紹介 (3) 国語科教育法Ⅰの講義・教育実習を想定した解説
2日目	(1) 現代文 小説「羅生門」(156頁～) (2) 古文 説話「児のそら寝」(236頁～) (3) 漢文 唐詩「香炉峰下～」(326頁～) (4) 現代文 詩「わたしが一番きれいだった～」(75頁) の検討
3日目	(1) 古文 奥の細道「旅立ち」(276頁～) (2) 漢文 史伝「晏子の御者」(314頁～) (3) 現代文 評論「水の東西」(126頁から) の検討 (4) 事前課題「頭の中の」無限大の返却と検討
4日目	(1) 古文 伊勢物語「芥川」(288頁～) (2) 漢文 唐詩「江雪・涼州詩」(321頁～) の検討 (3) デイバート・学習ゲーム (DVD) の紹介 (4) 試験

- ◆ **教科書** **通材** 『国語科教育法Ⅰ T20300』 通信教育教材 (教材コード000469) 2,950円 (送料込)
 <この教材は、市販の『新版 中学校 高等学校 国語科教育法』野路潤家・湊吉正 著 (おうふう)と同じです。>
丸沼 『新編 国語総合』 高校1年教科書 教育出版 17教出 国総 343 910円 (税込) (送料300円)
- ◆ **参考書** 国語・古語・漢和の各辞書
丸沼 『国語科 重要用語事典』高木まさき他 (明治図書) 3,196円 (送料350円)
- ◆ **成績評価基準** 受講状況 (30%)、事前課題を含む提出物 (30%)、試験 (40%)

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
 ※授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 阪
月夜 曜 日間
火夜 曜 日間
水夜 曜 日間
木夜 曜 日間
金夜 曜 日間
申込 講座の
許可 申込講座の
納 受講料の
入 入
受 受講準備
講 講
試 受講及び
験 験
の 受講期間中
学 学生生活
生 生
受 オープン
講 講
各 各種用紙
種 種
用 用
紙 紙

◆人間にとっての自然環境

〔自然地理学概論〕

オープン受講：不可 担当者：山添 謙

◆**学修到達目標** 「地理」の授業を展開する際に「自然地理学」の知識や考え方をどのように活用したらよいか、その方略について考えられるようになることを目標とする。具体的には、環境の仕組みについて理解した上で「人間と自然環境との関係」について考察する。「人間が自然環境から受けている影響」と「人間が自然環境に与えている影響」について説明できるようになる。

◆**授業方法** パワーポイントにより教材となる資料を提示しながら、地図帳等の資料を活用して授業を展開する。また、「地理情報」を読み取り、活用するために主題図の読み取り、地形図の活用、教材として活用できる図の作成等を行う。前半終了時には、後半へ向けての予習課題を課す予定である。

◆**準備学修** 太陽-地球との関係、地球の運動など、惑星としての地球に関する中学校理科の学習内容について、事前に復習をしておいてください。「太陽の日周運動」と「太陽の年周運動」について必須。NHK for School におかれている動画教材など、必要に応じて事前に視聴しておくことが望ましい。教科書として「地図帳」を使用するので、早めに手元に準備して内容（掲載されている資料や地図・主題図等）を確認しておくこと。

◆**履修条件** 平成29年度東京スクーリング（6月期）「自然地理学概論」との積み重ね不可。

◆**授業計画**（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）

1日目	環境のとらえ方：環境とは何か（主体と環境要素），人間にとっての環境について，人間と環境との相互作用。人間-環境系と地理学：環境の定義と系統地理学，自然環境と自然地理学。自然地理学と地誌，高等学校地歴科地理における自然地理学。人間の生活空間としての地球：地球システムの構造，太陽・月と地球との関係。気候システムとは何か：地表面における太陽エネルギーの分布と変化。
2日目	大気大循環：エネルギーの輸送と水循環。海流，風系，大気大循環の南北変位。気候とは何か：天気・天候と気候，weather and climate，気候要素の特徴（気温，降水量），代表的な気候因子（場所により気候が異なる理由）。気候区分：ケッペンの気候区分と世界の気候帯。日本の気候：日本の気候を形作る気団と前線，日本の六季，二十四節季七十二候。局地的な気候：地形と気候。都市のヒートアイランド。
3日目	環境としての地形：気候因子としての地形，境界と地形。地形のスケール：大陸と海洋，地帯構造。地形形成と営力：内的営力と外的営力（風化，侵食，運搬，堆積）。気候地形。プレートテクトニクスと地形：プレートとは何か，プレートの成り立ちと運動。プレート境界の種類と活動。世界の地形。世界の植生・土壌：植生・土壌の位置づけ，植生のとらえ方。
4日目	世界の植生分布。土壌のとらえ方。世界の土壌分布。生態システムとしての自然環境。食物連鎖と光合成。気候・植生・土壌。土壌生成と植生・気候。現代世界の諸課題と自然地理学：地球環境問題，自然災害。まとめ。最終試験。

◆**教科書** **当日資料配布** 当日資料を配布します。

高等学校地理歴史科の地図帳（推奨 帝国書院『新詳高等地図』）
（最近3年以内のもの。初回から活用します。試験にも用います）。

◆**参考書** **通材** 『自然地理学概論 T22300』 通信教育教材（教材コード 000236）2,650円（送料込）

丸沼 『自然地理学概論』 朝倉書店 3,564円（税込）（送料350円）

◆**成績評価基準** すべて出席をすることを前提に評価をする。評価割合は、試験70%、提出物30%とする。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

東京

7月期

日 程		授 業 内 容	備 考
6月30日	土	13:00～18:30	※日曜日は時間内に 昼休みを設けます。
7月1日	日	9:00～16:30	
7月7日	土	13:00～18:30	
7月8日	日	9:00～16:00 <試験も含む>	

※以下の7月期開講の講座から1講座を選択してください。

講 座 コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
DA01	美 術 史	森下和貴子	2	B11400	美 術 史		1年		
DA02	英 語 F	アレックス ブラウン	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III	2年			
				C10400	英 語 IV				
DA03	民 法 II	山川 一陽	2	K30100	民 法 II		2年		
DA04	労 働 法	新谷 真人	2	K31300	労 働 法		2年		
DA05	地 方 自 治 論	山田 光矢	2	L30800	地 方 自 治 論		2年		
DA06	漢 文 学 I	青木 隆	2	M31500	漢 文 学 I		2年		
DA07	放 送 英 語	M. ギルロイ	2	N31300	放 送 英 語		2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
DA08	新 聞 英 語	桑山 啓子	2	N31400	新 聞 英 語	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	×
DA09	英語学演習B	青木 克憲	1	N401S0	英語学演習I	×	3年	・英文学専攻のみ申込可 ・I～IIIのいずれに該当させる のか充当科目コードを必ず 記入してください。	×
				N402S0	英語学演習II				
				N403S0	英語学演習III				
DA0A	哲学基礎講読	小山 英一	2	P20100	哲学基礎講読		※	・哲学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
DA0B	考古学入門	西野 吉論	2	Q20400	考古学入門		※	・史学専攻のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
DA0C	貨幣経済論	藤本 訓利	2	R31900	貨幣経済論		2年		×
DA0D	中小企業論	小林 世治	2	S32700	中小企業論		2年		
DA0E	英語科教育法II	市川 泰弘	2	T21000	英語科教育法II	×	2年	・英文学専攻のみ申込可。 ・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位数	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受オープン講
				科目コード	科目名	併用	配当学年	受 講 条 件	
DAOF	道徳教育の理論と方法/ 道徳教育の研究	李 吉魯	2	T21300	道徳教育の理論と方法	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				T21400	道徳教育の研究				

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆名品でたどる日本美術史

〔美術史〕

担当者：森下 和貴子

- ◆**学修到達目標** 飛鳥時代から鎌倉時代までの日本美術史について学びます。各時代を代表するような彫刻や絵画の名品を取り上げ、作品の技法や様式、作品が生み出された時代背景などを学ぶことにより、日本美術史の流れを理解することを目的とします。
- ◆**授業方法** 講義形式で行います。取り上げた作品が作られた時代の歴史を概説した上で、スクリーンに作品を映写しながら鑑賞のポイントを解説します。各自、作品を注意深く観察することにより、講義で指摘したポイントを自分の目で確認し理解することが重要です。
- ◆**準備学修** 飛鳥時代から鎌倉時代までの代表的な彫刻作品や絵画作品を、あらかじめ写真図版で確認しておくことを望みます。『美術史 B11400』（通信教育教材）に掲載されている図版はいずれも代表的作品です。よく観察しておいて下さい。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）**

1日目	オリエンテーション（時代区分、用語解説など） 仏像鑑賞のための基礎知識（インドにおける仏像の誕生について） 飛鳥時代の歴史と美術（法隆寺金堂釈迦三尊像、中宮寺天寿国繡帳、法隆寺夢殿救世観音像、法隆寺金堂四天王像など）
2日目	白鳳時代の歴史と美術（野中寺弥勒菩薩像、興福寺仏頭、高松塚古墳壁画など） 天平前期の歴史と美術（法隆寺五重塔塔本塑像、興福寺八部衆像など） 天平盛期の歴史と美術（東大寺法華堂不空罽索観音像、東大寺戒壇院四天王像、正倉院宝物など） 天平後期の歴史と美術（唐招提寺鑑真和上像、唐招提寺金堂盧舎那仏像、聖林寺十一面観音像など）
3日目	平安前期の歴史と美術（神護寺薬師如来像、東寺講堂梵天像、仁和寺阿弥陀三尊像など） 平安後期の歴史と彫刻作品（同聚院不動明王像、平等院鳳凰堂阿弥陀如来像、平等院鳳凰堂雲中供養菩薩像など） 平安後期の絵画作品（源氏物語絵巻、信貴山縁起絵巻、伴大納言絵巻、鳥獣戯画など）
4日目	鎌倉時代の歴史と彫刻作品（興福寺北円堂無著・世親像、金剛峰寺八大童子像、西大寺観尊像など） 鎌倉時代の絵画作品（一遍聖絵、建長寺蘭溪道隆像、神護寺伝源頼朝像、高山寺明恵上人像など） 南北朝時代以降の日本美術史の流れ

- ◆**教科書** **当日資料配布** 当日プリント配布
教材 『美術史 B11400』通信教育教材（教材コード 000310）2,900円（送料込）※学修指導書付き
〈この教材は市販の『カラー版 日本美術史』辻 惟雄監修（美術出版社）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 4日間を通じて出席することを前提とし、平常点と筆記試験により総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月曜 日間
火曜 日間
水曜 日間
木曜 日間
金曜 日間
申込方法
申込講座の
納講料の
受講準備
試験及び
の受講期間中
受オープン
各種用紙
付録

◆ English Communication Skills

〔英語 F〕

担当者：アレックス・ブラウン

- ◆学修到達目標 In this course we will study, comprehend and use natural English dialogue from scenes of a popular movie; Rush, starring Chris Hemsworth and Daniel Bruhl.
- ◆授業方法 We will use the scenes from the movie for listening comprehension, vocabulary usage and expansion with further practice of idioms and expressions used in the dialogue of the movie.
- ◆準備学修 Prepare to discuss comprehension questions provided by the teacher in a group format.
- ◆授業計画 (1日目・3日目：300分, 2日目：390分, 4日目：360分)

1日目	Introduction, Movie viewing Scene 1 vocabulary study Scenes 1 & 2 comprehension questions and role play Scenes 3 & 4 vocabulary study Scenes 3 & 4 comprehension questions and role play
2日目	Movie viewing Scenes 5 & 6 vocabulary study Comprehension questions and role play Vocabulary quiz Scenes 7 & 8 vocab, comprehension questions and role play
3日目	7 & 8 Continued Scenes 9 & 10 vocab, comprehension questions and role play 9 & 10 Continued
4日目	9 & 10 Continued Vocabulary quiz #2 Review for Final Final Test

- ◆教科書 No text will be required. Students will be provided with handouts.
- ◆参考書 None.
- ◆成績評価基準 Grades will be based on attendance, a final exam and a speaking test. Students will be graded on their efforts given during their time in the course.

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** ここでは普通物件についての講義がされることになるが、講義を通じて物権とはどのような権利であり、これからどのような各種物権の効力が生じてくるのかについてしっかりと理解されること。また物権の変動を目的とする行為がされた場合にどのようにして物権が変動し、これを第三者に対抗するにはどのようなことが要求されるのかなどについてその周辺の議論を理解することができるまで勉強してほしい。

◆**授業方法** 講義方式で行う。

◆**準備学修** 事前に指定教科書に目を通しておいてほしい。

◆**授業計画** (1日目・3日目：300分, 2日目：390分, 4日目：360分)

1日目	<p>1 物権とは何かを明らかにする 物権法の対象となる物権がどのようなものであり、それが民法全体の中でどのような位置にあるのかについて説明する。</p> <p>2 物権法の性格 物権がどのようなものであるかを明らかにし、このことから物権は他の財産権と異なる性格を有することが明らかにされる。</p> <p>3 物権法の基本原理 物権がどのような性格を有するものかがあきらかにされた後、このことから物権についての基本的な原理というものが明らかにされる。</p> <p>4 物権の性格 物権の特色である「直接支配性」と「排他的支配性」が明らかにされる。</p>
2日目	<p>1 物 権の効果について 物権の直接支配性から物権的請求権が、物権の排他的支配性から物権の優先的効力が生じてくることが明らかにされる。</p> <p>2 物権的請求権 物権的返還請求権・物権的妨害排除請求権・物権的予防請求権について明らかにされる。</p> <p>3 物権の排他的効力 物権の物権委に対する優先的効力と物権の債権に対する優先的効力について明らかにする。</p> <p>4 物権法定主義 物権法定主義の内容とその存在根拠</p> <p>5 物権変動の基本的構造 物権変動とは何かということ、わが国における物権変動がどのような構造になっており、これがどのようにして形成されてきたかについて議論する</p>
3日目	<p>1 不動産の物権変動 不動産とは何かを明らかにし、これについてはどのように物権変動がされるかということとその法的構造を明らかにしたい。</p> <p>2 不動産物権変動と登記 不動産の物権変動と登記との関係が問題となるが、ここで採用されるいわゆる対抗要件主義についてその機能と実態を明らかにしていく。</p> <p>3 対抗要件としての登記 民法177条の規定を中心として対抗要件論がどのように説明されていくのかについての議論を行う。</p> <p>4 登記制度概論と登記をめぐる諸問題 登記制度がどのようになっているのかを明らかにし、偽造登記の効力などいくつかの問題点について議論する。</p>
4日目	<p>1 動産取引と占有移転 不動産取引と動産取引がどのように異なり、これについての法適用がどうなっているのかについて議論する。</p> <p>2 即時取得制度について 動産取引における公信の原則について詳しく説明し、不動産の場合との相違やその論理について説明する。</p> <p>3 物権各論 個別的な物権にはどのようなものがあるのかについて説明し、特に占有権と所有権とについて言及する。</p>

◆**教科書** **丸沼** 山川 著 「物権法講義〔第3版〕」日本評論社 3,132円(税込)(送料350円)
指定六法を必ず持参

◆**参考書** なし

◆**成績評価基準** 講義後に行う試験の結果による

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆知っておきたい職場のルール

〔労働法〕

担当者：新谷 真人

- ◆**学修到達目標** 労働法は、生まれながらにして労働者保護を目的とした法律である。しかし、現実の労使関係においては、賃金未払い、長時間労働、不当な解雇などのトラブルが絶えない。本講義では、労働法の基礎を学ぶことによって、労使双方が守るべき労働法のルールを理解することを目標とする。
- ◆**授業方法** 労働基準法を中心とする個別的労働法と、労働組合法を主体とした集団的労働法の両分野を教科書に沿って講義をする。新聞記事等の資料とDVD等の映像を活用して理解の手助けとする。
- ◆**準備学修** 下記の授業計画を参考に、教科書の該当箇所を一読してほしい。六法は小型でよいが、毎年法改正が行われているので、平成30年版を用意するのが望ましい。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	(各章は教科書に対応。本年度は後半から始める。) ①第11章団結権保障と労働組合法、②第12章不当労働行為制度、③第13章団体交渉と労働協約（第14章争議行為は省略。）
2日目	①第1章労働法の原理、②第2章労働基準法の理念と労働契約、③第3章就業規則と労働契約、④第4章配転・出向・転籍
3日目	①第5章賃金の保護、②第6章労働時間、③第7章休憩、休日、年次有給休暇、④第8章労働災害の予防と災害補償
4日目	①第9章女性・非正規労働者と労働法、②第10章雇用の終了、③試験

- ◆**教科書** **丸沼**『労働法』新谷真人編著、弘文堂、2,160円（税込）（送料300円）
当日資料配布 各時限のパワーポイントスライド
- ◆**参考書** **丸沼**『労働判例百選第9版』ジュリスト増刊、有斐閣、2,592円（税込）（送料300円）
- ◆**成績評価基準** 最終試験（論述式）によって評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 日本の地方自治制度が現在どのような方向に向かっていこうとしているのかを、21世紀の日本の地方自治制度改革の流れ、特に平成の大合併と定住自立圏構想や地域自治組織の設定、小泉政権の三位一体の改革と道州制導入計画、民主党政権の地域主権改革、大阪維新の会の大阪都構想、安倍政権の地方創生などから分析し、今後の日本の地方自治制度のあるべき姿に対する受講生がそれぞれの考えを確立する。
- ◆**授業方法** 講義形式で行います。受講生の興味や問題意識を勘案して講義を進めていくので、こちらからの質問にはきちんと答えてください。また質問などがある場合には積極的に発言してください。可能な限り相互の意見交換の中で受講生の知識を高めるとともに、受講生の理解を深めていくことを目的に講義を進めていきます。そのためにも、積極的な講義への参加を求めながら講義を進めていきます。
- ◆**準備学修** 日本の地方自治制度改革の必要性とそのあるべき方向性に関する受講生の考えを確立してもらうことを目的にしています。特にこのスクーリングでは、現在行われている地方自治制度改革すなわち「地方創生」を中心に講義を進めていきますので、マスコミの地方行政に関連する記事に目を通して、今行われている地方自治制度改革の実態や現状に関する知識をきちんと身に付けてきてください。
- ◆**履修条件** やる気さえあればその他の条件は特にありません。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	日本国憲法と地方自治法の規定する地方自治制度 日本国憲法と地方自治制度 地方自治法と地方公共団体の種類と権能 昭和の大合併、全国総合開発計画
2日目	地方分権一括法と自治分権改革 地方自治法の改正と新しい地方自治制度 小泉政権と三位一体の改革と道州制 民主党政権と地域主権改革
3日目	第二次安倍内閣と地方創生 地方創生政策誕生の背景 地方創生の概要 地方創生の対象（範囲）と政策の特徴
4日目	地方創生と地方公共団体 各省庁の地方創生策の特徴 地方公共団体の地方創生策の特徴 試験

- ◆**教科書** **丸沼**『地方自治論』 山田光矢・福島康仁 弘文堂 2,160円（税込）（送料300円）

当日資料配布

- ◆**参考書** なし

- ◆**成績評価基準** 試験を60%程度、小テストやリアクションペーパー等を20%程度、出席や受講姿勢等を20%程度として、総合的に判断して評価します。自主的にレポートを提出した場合には内容に応じて加点します。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
申込方法
許可
納入
受講準備
試験
受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆三国志演義の名場面（助ける男・趙雲）

〔漢文学Ⅰ〕

担当者：青木 隆

- ◆学修到達目標 1, 漢文訓読法により漢文を読むときに用いる漢和辞典の諸特徴を把握し、その使い方を習得する。
2, 返り点・送り仮名付き訓読文から書き下し文を作成できる程度に漢文訓読法の基礎を身につける。
3, 明代成立の長編歴史小説『三国志演義』の本文を楽しく読み、現代中国に通じる近世中国の人々のものの考え方、感じ方に触れる。

- ◆授業方法 1, 『三国志演義』を楽しむ上で最低限の基礎知識を概説し、次に漢文訓読法の基礎的事項を解説する。
2, 『三国志演義』の本文に取り組み、教室で実際に漢和辞典を駆使しながら漢文訓読法により読み下し文を作成する。一文ずつ、出席者に発表を求めつつ、質疑応答を交えながら原文の意味用法及び訓読文法等について解説する。
3, 歴代の版画挿絵、現代中国のテレビドラマを用いて、『三国志演義』の魅力を解説する。

- ◆準備学修 特に必要ありませんが、岩波文庫版『完訳三国志』（全八巻）、平凡社版『三国志演義』（上・下）、講談社学術文庫版『三国志演義』（全四巻）のいずれかを読んでおいてくださると助かります。授業では講談社学術文庫版を用いる予定です。

◆授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）

1日目	『三国志演義』の基礎知識、漢和辞典および漢文訓読法について 『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲①趙子竜 磐河に公孫瓚を救出す（第七回）
2日目	『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲②趙子竜 古城に劉備に再会す（第二八回）、『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲③趙子竜 単騎 幼主を救ふ（第四一回）、『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲④趙子竜 諸葛亮を呉より脱出せしむ（第四九回）
3日目	『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲⑤趙子竜 孫夫人より阿斗を取り戻さんとす（第六一回）、『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲⑥趙子竜 孫夫人を呉に帰らす（第六一回）
4日目	『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲⑦趙子竜 漢水に黄忠を救出す（第七一回）、『三国志演義』の名場面一助ける男・趙雲⑧趙子竜 白帝に劉備を救出す（第八四回）。最終回でレポート提出。

- ◆教科書 **当日資料配布** 当日プリント配布。

- ◆参考書 教室に必ず漢和辞典をお持ちになってください。授業では、『漢辞海（第四版）』（三省堂）を用います。参考書としてこれを推薦しますが、ふだんお使いの漢和辞典があれば、それを教室にお持ちください。

- ◆成績評価基準 Aコース（総振り仮名・総送り仮名・返り点・句読点つき）からGコース（句読点のみ）まで難易度の異なる7段階のコースを用意しました。漢文読み下しは全く初めてという方にも、かなり自信のある方にも、ご自分にあったコースをお選びいただくことができると思います。どのコースをどれだけ学習したかということと、最終日に作成するレポートとによって成績を評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** To build up students' English-language skills through active, even passionate learning. Enhance reading, listening comprehension, writing skills, enlarge vocabulary and boost general knowledge and self-confidence, leading towards a final presentation on a choice of the topics covered.
- ◆**授業方法** Students will work individually, in groups and in pairs to complete in-class exercises. Homework assignments will be in preparation for a final presentation.
- ◆**準備学修** ・ Perform pre-reading tasks, such as advance research on topic to be discussed.
・ Completion of homework assignments.
- ◆**授業計画 (1日目・3日目：300分, 2日目：390分, 4日目：360分)**

1日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ Introductions. Outline of course. ・ Text book. Two units to be covered. Each to include pre unit brainstorming/discussion, reading, listening, comprehension activities, etc. ・ Explanation of presentation aspect of course.
2日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ Review of previous days activities. ・ Unit 3 textbook as before. - lunch. ・ Unit 4 textbook. ・ Presentation preparation 1.
3日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ Review / Homework check. ・ Unit 5 textbook. ・ Unit 6 textbook. ・ Presentation preparation 2.
4日目	<ul style="list-style-type: none"> ・ Assignments check. ・ Unit 7 textbook. - lunch. ・ Presentation final preparation. ・ Presentation.

- ◆**教科書** 丸沼 "Global Concepts" – Nan' un Do by Jim Knudsen, Tamotsu Tanaka, Tomoyuki Minusa
2,052円(税込) (送料 300円)
- ◆**参考書** 当日資料配布 supplementary handouts
- ◆**成績評価基準** Grades will be allocated based on attendance, participation, completed assignments and a final presentation.

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 阪
月夜 曜 日間
火夜 曜 日間
水夜 曜 日間
木夜 曜 日間
金夜 曜 日間
申込 講座の
方法 許可 不可 許可
納 受講料の
入 受講準備
試 受講及び
験 学生の
生活 期間中
受 オープン
講 各種
用 紙
付 録

◆ 英文の新聞記事を読みこなす

〔新聞英語〕

オープン受講：不可 担当者：桑山 啓子

- ◆ **学修到達目標** 英字新聞の記事の構造を理解して、英字新聞の英語の特徴を学び、英字新聞の記事を読むことに慣れるのを第一の目的とする。それが達成できた後で記事の内容を把握し、自分の意見を言えるようにするのが第二の目的である。
- ◆ **授業方法** テキストは Chapter 1～4, 6, 7, 10～13, 15 を読んでいく。本文は最初に新聞記事の内容の概略をつかみ、Headline, Lead, Body を確認してから段落ごとに重要な語句や英文は和訳する。Chapter によって内容に関して自分の意見をまとめる。詳しいことは最初の時間で説明する。学生の人数やレベルに合わせて授業を進めるので、授業の進め方や内容は変わる場合がある。
- ◆ **準備学修** 時間の都合で授業で読んでいく chapter が順番通りでないのと Exercise も一部しかできないのでシラバスをよく見て予習をしてほしい。シラバスの範囲をすべて予習しておくこと。わからない語(句)は辞書で十分調べて、英文を一文ずつ和訳しておくこと。その上で記事全体の内容を要約しておくこと。
- ◆ **授業計画 (1日目・3日目：300分, 2日目：390分, 4日目：360分)**

1日目	・ガイダンス、英字新聞の構造や新聞英語の特徴についての説明、 ・Chapter 1～2: 本文の内容の確認、段落ごとの要約、重要な語句、文の確認、Exercise 1 の答え合わせ
2日目	・Chapter 3～4, 6～7: 本文の内容の確認、段落ごとの要約、重要な語句、文の確認、Exercise 1 の答え合わせ、(Chapter 1～2 の復習)
3日目	・Chapter 10～12: 本文の内容の確認、段落ごとの要約、重要な語句、文の確認、Exercise 1 の答え合わせ、(Chapter 3～4, 6～7 の復習)
4日目	・Chapter 13～15: 本文の内容の確認、段落ごとの要約、重要な語句、文の確認、Exercise 1 の答え合わせ、(Chapter 10～12 の復習)

- ◆ **教科書** 丸沼 『時事英語の総合演習－2018年度版』 堀江、加藤他2名共編著、朝日出版社
1,728円(税込)(送料300円)
- ◆ **参考書** なし
- ◆ **成績評価基準** 4日間出席をすることを前提として以下の様に評価します。
授業への取り組み、授業内に行う小テストなど30%、授業時の発表状況20%、試験50%

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆ **学修到達目標** 「言語と方言の違い」「規定主義と記述主義」「外来語」など言語における諸問題を取り上げて、言語に対する理解を深めます。
- ◆ **授業方法** 受講生に発表してもらい形で授業を行う。本文の英文は1行（短い場合は2行ずつ和訳してもらいその後で説明・補足などを加えて内容を検討する。練習問題は解答を答えてもらう。
- ◆ **準備学修** シラバスを参照して、次回に行う箇所を辞書に引き、内容をまとめておくこと。問題は自分の解答を用意しておくこと。
- ◆ **授業計画（1日目・3日目：300分，2日目：390分，4日目：360分）**

1 日目	14. What's the Difference between a Language and a Dialect? 言語と方言の違い 15. Ryukyuan: Language or Dialect? 琉球語：言語か方言か
2 日目	16. Official Languages : Harmful or Beneficial? 公用語：有益か有害か 17. The English-Only Movement in the U.S. 米国における英語のみの使用を義務づける運動 18. Esperanto エスペラント 19. Language Change 言語の変遷
3 日目	20. Prescriptivism and Descriptivism 規定主義と記述主義 21. Loanwords 外来語 22. Why do Languages Disappear? なぜ言語は消滅するのか
4 日目	23. Saving the World's Languages 世界の言語を保存する 24. Revitalizing Hawaiian ハワイ語の再生 確認テスト

- ◆ **教科書** 丸沼 「Language and Our World」 三修社 1,944円（税込）（送料300円）
（昨年度と教科書は同じですが、授業で行なう箇所は違います）
- ◆ **参考書** 授業中に必要に応じて紹介します。
- ◆ **成績評価基準** 授業への取り組み（予習状況、練習問題）30%、試験70%で評価します。

◆私のあり方(存在)と生き方(時間)とは? 〔哲学基礎講読〕

担当者: 小山 英一

- ◆学修到達目標 この基礎講読の目標は、ハイデガーの『存在と時間』の内容を理解することである。それを通じて、私のあり方(存在・実存)と生き方(本来性・時間性)を理解することである。
- ◆授業方法 講義形式。『ハイデガー哲学入門——『存在と時間』を読む』に合わせて、ハイデガーの『存在と時間』をゆっくり、丁寧に(皆さんと共に)読みながら、皆さんと意見交換をしながら、授業を進めて行く。
- ◆準備学修 『ハイデガー哲学入門——『存在と時間』を読む』をあらかじめ読み、分かるところと分からないところをはっきりさせておく。
- ◆授業計画(1日目・3日目:300分, 2日目:390分, 4日目:360分)

1日目	はじめに——ハイデガーは何故重要なのか? (p.11-20) 第一章 何故、「主体」ではなく、「現存在」と言うのか? (p.22-78) ハイデガー『存在と時間(一)』
2日目	第二章 「ひと=世間」の何が問題なのか? (p.80-128) ハイデガー『存在と時間(二)』
3日目	第三章 「死に向かう存在」に於ける「良心」とは?——「覚悟」するのは誰か? (p.130-189) ハイデガー『存在と時間(三)』
4日目	第四章 「存在」と「時間」はどういう関係なのか? (p.192-240) 終章 『存在と時間』の残した課題 (p.241-253) ハイデガー『存在と時間(四)』

- ◆教科書 **丸沼** 『ハイデガー哲学入門——『存在と時間』を読む』仲正昌樹, 講談社現代新書, 885円(税込)(送料215円)
- ◆参考書 **丸沼** 『存在と時間(一)』ハイデガー著, 熊野純彦訳, 岩波書店(岩波文庫33-651-1) 1,361円(税込)(送料300円)
丸沼 『存在と時間(二)』ハイデガー著, 熊野純彦訳, 岩波書店(岩波文庫33-651-2) 1,361円(税込)(送料300円)
- ◆成績評価基準 試験(80%, 記述式2問)と平常点(20%, 小レポート, 小テスト, 発表, 授業への参加・貢献など)

◆考古学の基礎を学ぼう 〔考古学入門〕

担当者: 西野 吉論

- ◆学修到達目標 考古学とはどのような学問なのか学んでいきます。研究対象となる時代と時期区分, 研究方法の中心となる型式学とそれに関連して歴史復元に用いられる自然科学的手法などについて理解していきます。
- ◆授業方法 講義形式で行います。考古資料は写真や実測図, また, 発掘調査報告書などを用いて説明していきます。
- ◆準備学修 遺跡, 遺構, 遺物という単語について調べておきましょう。また, それぞれの具体例を見ておくようにしましょう。
- ◆授業計画(1日目・3日目:300分, 2日目:390分, 4日目:360分)

1日目	考古学とはどのような学問か ～時代区分と時期区分, 研究対象である考古資料(遺跡・遺構・遺物)とはどのようなものか～
2日目	考古学の研究方法について(1) ～発掘調査と整理作業, どのようにして資料となるのか, 発掘調査報告書とはなにか～
3日目	考古学の研究方法について(2) ～型式学の研究史, 考古学による歴史構築の方法～
4日目	考古学と自然科学分析 ～型式学の補助的手法, 実年代や諸分析について～

- ◆教科書 **通材** 『考古学入門 Q20400』通信教育教材(教材コード 000509) 3,200円(送料込)
※学修指導書付き。
〈この教材は市販の『考古学入門』鈴木公雄著(東京大学出版会)と同一です。書店で購入する場合は, 学修指導書は付きません。〉
- ◆参考書 **丸沼** 『縄文の豊かさや限界』今村啓爾 日本史リブレット 山川出版社 864円(税込)(送料215円)
- ◆成績評価基準 試験100%(全日出席していることが前提)

注意 E-mailを送るときは, 必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例:「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談(連絡先)に記載のない講座においては, 授業終了後に質問を受け付けます。

◆貨幣とマクロ経済の関係を学びましょう

【貨幣経済論】

オープン受講：不可 担当者：藤本 訓利

- ◆**学修到達目標** 貨幣はどのように定義すれば良いのか、また貨幣（あるいは貨幣供給量・通貨供給量）がマクロ経済とどのような関係にあるのかについて知り、現実の経済の動きを貨幣面（貨幣経済論的な視点）から捉えることができるようになります。
- ◆**授業方法** テキストに沿って、必要に応じて統計資料等を配付し、板書で講義を進めます。また、テーマごとに練習問題を行い、理解度を深めるようにします。
- ◆**準備学修** 必ず予習をし、分からない経済用語については事前に調べておきましょう。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	貨幣の循環と金融、貨幣の本質と貨幣経済の特徴（1） ※まず財の種類について復習し、財・サービスと貨幣の流通（循環）について学びます。次に、貨幣の諸機能について説明し、貨幣がどのように定義されるか学びます。
2日目	貨幣の本質と貨幣経済の特徴（2）、貨幣の供給（1） ※貨幣の歴史、貨幣経済の特徴を学びます。また、現実に流通している貨幣量（マネーサプライ／通貨供給量）とマクロ経済の関係について学びます。
3日目	貨幣の供給（2）、 ※「マネーサプライとマクロ経済の関係」についての理論面（古典的貨幣数量説やフリードマンの新貨幣数量説など）を中心に学びます。
4日目	金融政策とマネーサプライ、筆記試験 ※「マネーサプライとマクロ経済の関係」に関連して、金融政策の目的や手段等について学びます。最後の60分で筆記試験を行います。

- ◆**教科書** **丸沼** 『マクロ経済学と貨幣』 藤本訓利・関谷喜三郎 八千代出版 1,944円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 平常点（練習問題等35%）と筆記試験（65%）で総合的に評価します。毎回出席することを前提として評価します。詳細は、最初の講義時間に説明します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜
火曜日 夜
水曜日 夜
木曜日 夜
金曜日 夜
申込方法
許可不許可
納入の
受講準備
試験及び
の受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆中小企業「問題」の構造

【中小企業論】

担当者：小林 世治

◆**学修到達目標** 中小企業を、経済社会の身近で重要なアクターとして捉え、その発展について考えること。そして、日本の中小企業が抱えている「問題」を歴史的・構造的に理解し、解決の手がかりや新たな可能性にも目配りができるようになること、が目標です。そのため、教科書の内容を理解するだけでなく、自らの経験などに照らして批判的に捉え返し、また資料・数値のアップソーデータする習慣を身に付ける。

◆**授業方法** 単元（授業コマ）ごとに、前半はパワーポイント・板書によって概説し、後半は受講生との双方向的な質疑応答に時間を充てる。適宜、小テストやレスポンスカード記入、受講生どうしのディスカッションを行う。

◆**準備学修** 教科書をしっかり読んで、わからない用語等を調べ、内容を理解しておく。できれば最新のデータに当たり確認すること。疑問点や異なる意見をメモし、授業中の質疑やディスカッションに備えてほしい。

◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	中小企業の定義と日本経済に占める地位・役割を概観する。とくに明治時代の「殖産興業」の陰に隠れた、「町村是」運動に注目。また中小企業「問題」の根源にある、大企業との格差やそれとの様々な関係について考察する。(教科書：序・1・2章、キーワード：二重構造・経営資源・中堅企業論・問題型・貢献型)
2日目	最も日本的な「下請問題」に絞って、大企業と中小企業の関係を考察する。また中小企業は地域との結びつきが強い。地域の経済・社会的な「活性化」に果たす役割を考える。(教科書：5・3・9章、キーワード：山脈型社会的分業構造・脱下請・内発的発展・在来産業・企業誘致・地域貢献・ソーシャルキャピタル)
3日目	中小企業は地域に集積しお互いに「つながり」、事業展開を図っている。それらをベースに国際化・グローバル化に対応しようとする。産業集積の基礎概念を学び、関西におけるネットワークの試みを参考に、身近な例を探してみよう。(教科書：8・6章、キーワード：クラスター政策・ネットワーク・新興経済・インバウンド需要・グローバル人材)
4日目	グローバル化と地域崩壊が進む今日、中小企業の再生・発展が求められている。現在の中小企業政策では、とくに創業・革新に焦点が当たっているが、実際には事業承継が喫緊の課題である。(教科書：11・12・7章、キーワード：基本法・小規模企業振興・地域産業政策・開廃業率・MBO・事業承継税制)

◆**教科書** 丸沼 『中小企業・ベンチャー企業論（新版）』植田浩史ほか著 有斐閣 2,592円（税込）（送料300円）
当日資料配布

◆**参考書** 丸沼 『ローカル志向の時代』松永桂子著 光文社 799円（税込）（送料215円）

◆**成績評価基準** 4日間すべて受講することが前提。平常点（小テスト・レスポンスなど）40%、最終試験 60%

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 本講義では英語を教える目的を見据え、日本の英語教育の現状を踏まえながら 4 技能（Reading, Listening, Writing, Speaking, Debating）をどのように指導していくかを実際の現場の状況をとらえながら理解し、また新たに築き上げるための能力を身につけ、さらに今後の英語教育のあり方について対象となる生徒・学生の能力・取り組む意識を心にとめながら考え、構築していくことを目標とする。
- ◆**授業方法** グループディスカッションを中心にテーマごとにまとめてもらい発表してもらいます。したがって、事前に教科書の関連する部分を熟読しておいてください。当日新たな資料を配付し、その場で読み内容を理解して議論を進めてもらいます。積極的に講義に参加し、決められた時間で考えをまとめ、グループごとに発表してもらいます。
- ◆**準備学修** 講義では事前に学習し、理解した内容に踏まえ、新たな資料等を用いて、テーマディスカッションをしてもらうこととなります。従って、教科書は事前にそれぞれのテーマに関わる部分を読み、自分でまとめてみてください。
- ◆**授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	オリエンテーション、5つの領域（speaking, presentation, listening, reading, writing）とこれまでの英語教育 従来どのような教育方法を行ってきたのかを概観し、長所/短所を明らかにする。 テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。
2日目	1日目のレポートの講評。INPUTとしての領域、Listeningとその指導概要、Readingとその指導概要について、教える対象ごとに具体的に考えて行く。 テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。
3日目	2日目のレポートの講評。OUTPUTとしての領域、Writingとその指導概要について、教える対象ごとに具体的に考えて行く。 テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。
4日目	3日目のレポートの講評。OUTPUTとしての領域、Speaking, Presentationとその指導概要について、教える対象ごとに具体的に考えて行く。今求められる英語教育とは（正確さなのか、相手との意志の疎通なのか） テーマディスカッションを行い、最後にレポート作成し、提出する。

- ◆**教科書 通材** 『英語科教育法Ⅱ T21000』通信教育教材（教材コード000490）3,600円（送料込）
 〈この教材は市販の『新しい時代の英語科教育の基礎と実践』JACET 教育問題研究会（三修社）と同一です。〉
- 当日資料配布**
- ◆**参考書 丸沼** 『英語授業改善のための処方箋：マクロに考えミクロに対処する』金谷 憲著 大修館書店
 1,944円（税込）（送料300円）
- 丸沼** Brown, H.D. “Teaching by Principles – An Interactive Approach to Language Pedagogy (4th Edition)” Longman 5,389円（税込）（送料450円）
- ◆**成績評価基準** 出席・発表・レポートなどで総合的に判断します。詳細は第1回目の講義で説明します。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月夜 曜 日間
火夜 曜 日間
水夜 曜 日間
木夜 曜 日間
金夜 曜 日間
申込 講座の
方法 許可 申込講座の
許可 許可
納受 講料の
入 準備
試受 講及
験 び
の受 講期
学 生 間
生 活 中
受 オ
講 ー
講 ー
各 種
用 紙
付
録

◆ **学校教育における道德教育の目標や内容などについて学習する。**
〔道德教育の理論と方法／道德教育の研究〕

担当者：李 吉魯

- ◆ **学修到達目標** 学校教育における道德教育の目標と内容、そして今日の道德教育の課題を理解するとともに、その課題解決のための実践的指導力を身につける。具体的には、学習指導要領に基づいて道德教育の意義と基本原理を検討する。また道德教育の歴史的背景や道德教育の指導計画、指導方法など、道德の授業実践に役立つ基本的な事項について理解を深める。さらに、学習指導案の作成を通して教師としての求められる資質能力を養う。
- ◆ **授業方法** 講義形式による概説と、模擬授業・グループワークで行う。模擬授業は30～40分程度で全員必ず行う。受講者の積極的な参加を求める（1回目は受講に際しての諸注意事項など、2回目は道德教育の指導計画と実践など、3回目は模擬授業と検討会、4回目は模擬授業と検討会及び試験）。授業時に作成したリアクションペーパーを含め、課題やレポートについてはフィードバックを行う。
- ◆ **準備学修** 下記に示した参考文献などを精読し、課題意識を持って授業に参加することが望ましい。また、各種メディア（新聞やニュースなど）で、最新の教育事情に関心を持つこと。（なお、模擬授業のため個人用のPC持参可）。教職への強い志を持って受講してほしい。
- ◆ **授業計画（1日目・3日目：300分、2日目：390分、4日目：360分）**

1日目	受講に際しての諸注意事項（授業の課題や進め方、評価、教職の学習方法など） ※学校教育における道德教育の意義及び位置づけ（道德や道德教育とは何か）、学校における道德教育の目標と内容、学習指導要領と道德性との関係などを学びます。また、道德性の発達に関して代表的な人物である、ピアジェ；Piaget, Jean 1896－1980）とコールバーグ；Kohlberg, Lawrence 1927-1987）の発達理論について学びます。
2日目	道德教育の指導計画と実践※教育基本法と学校教育法に基づく道德教育、道德教育の全体計画と年間指導計画、道德教育・道德科と他教科の関連や学習指導案作成の留意点などを学びます。 道德教育の歴史 ※戦前の道德教育では修身教科書の変遷を中心に学びます。また、戦後の道德教育では学習指導要領と道德教育、「道德の時間」の特設、「特別の教科 道德」の設置など、戦後民主化における教育改革と道德教育との関連を中心に学びます。
3日目	道德教育の実践① ※模擬授業と検討会（グループによる発表及び質疑応答）
4日目	道德教育の実践② ※模擬授業と検討会（グループによる発表及び質疑応答） 授業内試験 ※授業のまとめ（学習の評価など）

- ◆ **教科書 教材** 『道德教育の理論と方法 T21300／道德の研究 T21400』
通信教育教材（教材コード000543）3,000円（送料込）※学修指導書付き。
〈この教材は市販の『道德教育の理論と方法』羽田稔男・関川悦男著（弘文堂）と同一です。
書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉
 - 〔丸沼〕『中学校学習指導要領解説 道德編』文部科学省 日本文教出版 平成20年9月、142円（税込）（送料300円）
 - 〔丸沼〕『中学校学習指導要領解説 特別の教科 道德編』文部科学省 教育出版 2017（平成29）年9月3月刊行予定 予価181円（税込）（送料300円）
 これらの教科書を持参することが望ましい。但し、強制ではない。適宜授業の際に関連資料を配布する。
- ◆ **参考書** 『私たちの道德』（中学校）活用のための指導資料 文部科学省 2014年（平成26年）11月（市販未定）
文部科学省HPにPDF有
 - 〔丸沼〕『教科化された道德への向き合い方』碓井敏正 かがわ出版 2017年9月、1,080円（税込）（送料300円）
- ◆ **成績評価基準** 試験（40%）、模擬授業（40%）、平常点（20%）によって総合的に評価する。平常点は出席状況や授業への取り組み状況などを考慮する（但し、出席率が3分の2に達しないものは評価の対象にしない）。欠席の場合、必ず所定の様式にしたがって「欠席届」を提出すること。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

Ⅲ 地方スクーリング

1 開催地及び開講日程

開講期	開催地	日程	授業時間
6月期	郡 山	16日(土)	9:30～18:30
	名古屋	6月 17日(日)	9:00～18:30
	福 岡	18日(月)	9:00～16:00 <試験も含む>
7月期	札 幌	14日(土)	9:30～18:30
	大 阪	7月 15日(日)	9:00～18:30
		16日(月)	9:00～16:00 <試験も含む>

※いずれの日程も授業時間内に休憩時間を設けます。

※各期から1開催地1講座のみの申込みです。

2 実施会場

開催地別の会場は下表のとおりです。

会場における具体的な授業講堂は、受講生あてに通知にて事前にお知らせするとともに、授業開始初日に会場にて掲示します。

なお、各会場の使用にあたって、以下の事項に注意してください。

【注意事項】

- ・自家用車・バイクの通学を禁止します。
- ・指定された場所以外での喫煙を禁止します。
- ・各自、ゴミは持ち帰ってください。
- その他、会場の使用上の注意を守ってください。

開講期	開催地	会 場	会場案内
6月期	郡 山	日本大学工学部	77 ページ
	名古屋	中産連ビルディング株式会社	80ページ
	福 岡	リファレンス駅東ビル	84 ページ
7月期	札 幌	かでの2.7	87 ページ
	大 阪	近畿大学東大阪キャンパス	91 ページ

※「会場」は後掲の「開講講座表、会場及び講座内容(シラバス)」に開催地別に掲載。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 6月期 郡山

日 程		授 業 内 容	備 考
6月16日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
6月17日	日	9:00～18:30	
6月18日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

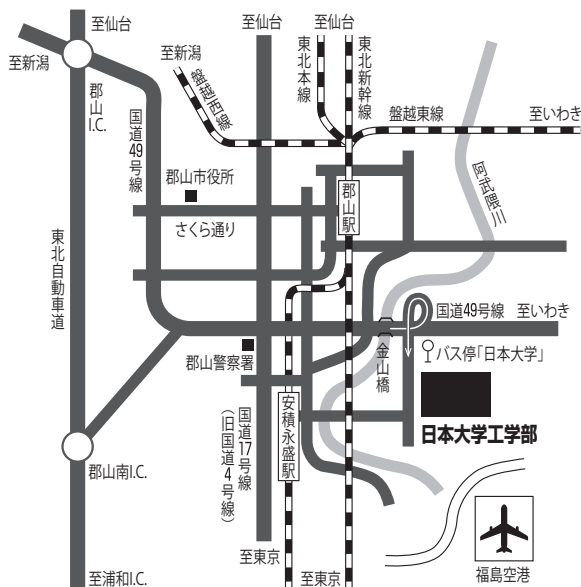
※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
F8A1	国 語 学 講 義	杉山俊一郎	2	M30400	国語学講義		2年		
F8A2	英 語 学 概 説 B	真野 一雄	2	N30700	英語学概説		2年		
F8A3	経 済 開 発 論	陸 亦群	2	R31400	経済開発論		2年		

郡山

日本大学工学部
郡山市田村町徳定字中河原1

- ・ JR 東北新幹線
東京駅→郡山駅（やまびこ号 80分）
郡山駅→日本大学下車（日大行バス 20分）
- ・ JR 東北本線
郡山駅→日本大学下車（日大行バス 20分）
安積永盛駅下車（徒歩 15分）



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆「国文法」の基礎を学ぶ

〔国語学講義〕

担当者：杉山 俊一郎

◆**学修到達目標** 国語教育で採用されている「学校文法」の知識をもとに、日本語文法の基礎を学ぶ。また、現代語と古典語の相違点を確認し、文法史の流れをおさえる。さらに、「学校文法」の体系では掬いきれない問題についてもいくつか紹介し、学問としての日本語文法の知識も学んでいく。以上の学習を通し、主な文法用語の概念、現代語と古典語との相違、それらに関わる研究史上の問題等を理解できるようになることを目指す。

◆**授業方法** 基本的に講義形式で行うが、適宜問題を設定し、受講生に意見を求めることがある。なお、講義の内容や進度は、受講生の理解の程度や要望等によって変更することがある。

◆**準備学修** 下記の「参考書」欄に記載されている本を入手し、一読しておくことをすすめる。また、受講の際にこれらの参考書や、国語辞典・古語辞典（種類は問わないが書籍の形態のものが望ましい）を持参し、適宜確認できるようにしておくことと理解が深まるだろう。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	①「国語学」と「日本語学」、②文法と文法論、③主要文法学説概説、④言語の単位と文法研究の範囲、⑤文の成分、⑥品詞分解の基礎
2日目	⑦動詞の活用と動詞活用体系の変遷、⑧形容詞の活用とその変遷、⑨形容動詞の諸問題、⑩文の構造と助動詞の相互承接、⑪格と格助詞、⑫ヴォイス
3日目	⑬テンス・アスペクト、⑭モダリティ、⑮とりたて、⑯最終試験

◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日プリント配布。

◆**参考書** **〔通材〕** 『国文法 M30300』通信教育教材（教材コード 000101）3,000円（送料込）※学修指導書付き。
〈この教材は市販の『日本語文法』岩淵 匡著（白帝社）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉

〔丸沼〕 『国語教師が知っておきたい日本語文法』山田敏弘 くろしお出版 1,728円（税込）（送料300円）

〔丸沼〕 『先生のための古典文法Q&A 100』中村幸弘 右文書院 2,052円（税込）（送料300円）

◆**成績評価基準** 授業態度・小テスト（40%）、最終試験（60%）。毎回出席することを前提とする。

◆英語学の基本を学ぶ

〔英語学概説〕

担当者：真野 一雄

◆**学修到達目標** 英文学専攻の学生として必要な英語学の知識を修得します。

◆**授業方法** テキスト本文の解説、補足説明を行います。必要に応じて担当講師が用意する練習問題を行います。

◆**準備学修** テキストを読み、理解できるところ、できないところを自覚しておいてください。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	第1章 英語学とは何か / 第2章 言語学とは何か / 第4章 音声学・音韻論 について考える予定である。
2日目	第5章 形態論 について考える予定である。
3日目	第6章 統語論 について考える予定である。 試験+その解説

◆**教科書** **〔通材〕** 『英語学概説 N30700』通信教育教材（教材コード 000400）3,400円（送料込）
〈この教材は市販の『英語学入門』安藤貞雄・澤田治美編著（開拓社）と同一です。〉

◆**参考書** **〔丸沼〕** 『明解言語学辞典』三省堂 2,376円（税込）（送料300円）

〔丸沼〕 『最新英語学・言語学用辞典』開拓社 4,968円（税込）（送料560円）

その他の英語学入門書、概説書なら何でも結構です。

◆**成績評価基準** 全出席を前提に、試験100%で評価の予定。（試験は途中退出なしです）

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月夜 曜日間
火夜 曜日間
水夜 曜日間
木夜 曜日間
金夜 曜日間
申込方法
許可不許可
納入 受講料の
受講準備
試験 受講及び
の 受講期間中
受 オープン
各種用紙
付 録

◆ 開発途上国の現実と開発理論

〔経済開発論〕

担当者：陸 亦群

- ◆学修到達目標
 - ・ 発展途上国の開発問題の起源と展開について説明できる。
 - ・ 経済開発の諸理論について説明できる。
 - ・ 発展途上国が抱える様々な問題への対策を述べるができる。
 - ・ 発展途上国の開発問題に常に関心を払うことができる。
- ◆授業方法 授業形式は講義を基本とする。授業はテキスト(教科書)に基づいて要点をパワーポイントで示しながら行う。
- ◆準備学修 テキスト第1章から第5章までを読んでおくこと。講義資料を参照し、授業の流れを把握しておくこと。
- ◆授業計画 (1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分)

1日目	経済開発問題へのアプローチ 発展途上国とは何か 経済開発問題の歴史的把握—南北問題の発生
2日目	開発問題の歴史的展開—第三世界の結束と南北問題の展開 開発問題の歴史的展開—第三世界の連帯と南北問題の展開 開発問題の歴史的展開—南北問題の変容と新興国の台頭
3日目	開発経済への理論的アプローチ—資本蓄積と経済成長 開発経済への理論的アプローチ—二重経済発展の理論 開発理論への理論的アプローチ—工業化問題と都市・農村間の労働移動 開発理論への理論的アプローチ—市場メカニズムか、政府の役割か 試験

- ◆教科書 通材 『経済開発論 R31400』通信教育教材(教材コード 000350) 1,750円(送料込)
- ◆参考書 丸沼 『経済開発のエッセンス』辻忠博(創成社) 2,268円(税込)(送料300円)
- ◆成績評価基準 試験80%、講義態度(出席)20%。開発経済学の基礎知識を身に付けているかを判定する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 6月期 名古屋

日 程		授 業 内 容	備 考
6月16日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
6月17日	日	9:00～18:30	
6月18日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 入 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
F8B1	心 理 学 B	須永 範明	2	B12100	心 理 学		1年		
F8B2	英米文学特殊講義	新井 英夫	2	N31200	英米文学特殊講義		2年		
F8B3	簿 記 論 I	川野 克典	2	S20300	簿 記 論 I		※	・商学部は1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	

名古屋

中産連ビルディング株式会社

名古屋市中東区白壁3-12-13

名鉄瀬戸線「清水駅」徒歩7分
市バス「清水口」徒歩5分

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。

その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆心理学の見方・考え方にふれる

〔心理学 B〕

担当者：須永 範明

- ◆**学修到達目標** 心理学は、人間のこころの働きを科学的に研究する学問です。この講義では、5つの領域（感覚・知覚、学習、記憶、思考、社会的行動）を取り上げます。学生の皆さんはこれらの知見を学ぶことを通して、現代心理学の人間に対する見方・考え方に触れていただきます。到達目標は、5つの領域の基礎的知識をいくつか説明することができ、心理学の観点をおおまかに述べるができることとします。
- ◆**授業方法** もっぱら講義の形式を取ります。ときおり簡単なデモンストレーションを交えて説明することがあります。また、図や表を含んだ資料を適宜配布します。なお、パワーポイントやビデオを用いることもあります（使用可能な機器・設備の事情によってはできないこともあります）。
- ◆**準備学修** 心理学は科学の1つです。授業では専門的な概念や学術用語が数多く登場します。事前に、指定の教科書や参考書、あるいは市販の心理学の入門書を読み、授業内容や専門用語を調べておくことが望ましいです。
- ◆**履修条件** 平成27年度東京スクーリング(5月期)第3期「心理学」、平成28～30年度東京スクーリング(6月期)「心理学」との積み重ね不可
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	オリエンテーション、心理学の特徴、感覚と知覚、記憶 ※まず、この授業の内容・進め方を説明します。次に、科学である心理学の定義、特質、主たる研究領域を解説します。続いて、初日の主要な領域として感覚と知覚、記憶について詳しく説明します。感覚と知覚は「周囲の世界を知る」働きです。記憶は、感覚・知覚を通して受け入れた情報を保つ働きです。感覚・知覚および記憶の仕組みと特徴的な現象を学びます。
2日目	学習と思考。 ※条件づけと社会的学習について学び、新たな行動をどのように獲得するのかを考えます。また、問題解決的思考とはどういうものか、思考と言葉、概念とはどのように関わるのか、あらたなものを産み出す創造的思考とはどのようなものかを学びます。また、人間の持つ合理的でない思考について理解を深め、私たちの思考に潜む「落とし穴」のリスクとその回避策を考えます。
3日目	社会的行動、他者の存在の影響、対人認知 ※他者が存在する状況での人間の行動について学びます。私たちは他の人からどのような影響を受けているのか、また、他の人をどのように知覚し、推測しているのかについても理解してゆきます。これらの知覚・認知、影響について、他者との関わり基礎となっているという視点から考えます。

- ◆**教科書** **丸沼** 『心理学への招待 [改訂版] こころの科学を知る』梅本堯夫・大山正 編著 サイエンス社 2,700円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** 指定しませんが、授業の中で適宜紹介します。
- ◆**成績評価基準** 平常点（50%）と試験（50%）に基づいて評価します。授業中に簡単な課題を課す予定ですが、その提出が平常点となります。なお、毎回出席することは、成績評価の前提となります。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 近代英国小説入門：

ジェイン・オースティンの『高慢と偏見』を読む [英米文学特殊講義]

担当者：新井 英夫

◆**学修到達目標** 19世紀前半、ヴィクトリア朝とは明らかなコントラストをなす「摂政時代」と呼ばれる時代に活躍した女性作家ジェイン・オースティンの代表作『エマ』を読み、次に掲げる各号の目標を達成しましょう。

- ①近代英国小説の読解に必要な英語力がどの程度ものであるかを知ることができるようになる。
- ②大学入学までに学習してきた英語の基本事項を、小説の読解に活用することができるようになる。
- ③作品の構造、人物関係等を明確に説明できるようになる。
- ④作品のテーマについて説得力のある論を展開できるようになる。

◆**授業方法** 演習形式のスタイルを採ります。ただし授業が単なる日本語訳の発表大会に終わることのないように、結論に至るプロセスを皆さんには大切にしてもらいたと思っています。グループ活動なども取り入れる予定ですので、英語が苦手な方の受講も歓迎です。また「英文を読む」とこと「小説を理解する」との差異を学生たちに理解してもらうべく、小説の読み方も丁寧に指導します。

◆**準備学修** 参考書に挙げてある翻訳、ジェイン・オースティンの『高慢と偏見』を読み、小説のあらすじを理解しておいて下さい。事前学習段階では必ずしも原書で読む必要はなく、翻訳を活用しても構いません。なお、翻訳は授業で参考に用いることがあります。

◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	ガイダンス 第1章から第25章まで ・内容確認 ・指定された箇所の英文和訳 ・小説内容に関するグループ討論及び発表 ・講師による解説 ※受講学生の理解度により、授業計画を変更することがある。
2日目	第26章から第50章まで ・内容確認 ・指定された箇所の英文和訳 ・小説内容に関するグループ討論及び発表 ・講師による解説 ※受講学生の理解度により、授業計画を変更することがある。
3日目	第51章から第61章まで ・内容確認 ・指定された箇所の英文和訳 ・小説内容に関するグループ討論及び発表 ・講師による解説 最終試験 ※受講学生の理解度により、授業計画を変更することがある。

◆**教科書** 当日資料配布

◆**参考書** **丸沼** 『高慢と偏見』（上） ジェイン・オースティン著、中野康司翻訳 ちくま文庫
1,026円（税込）（送料215円）

丸沼 『高慢と偏見』（下） ジェイン・オースティン著、中野康司翻訳 ちくま文庫
1,026円（税込）（送料215円）

◆**成績評価基準** 授業内活動（40%）＋最終試験（60%）。欠席者には単位を認定しません。また遅刻は各時限につき10点減点とします。遅刻は各時限の授業開始から15分までとし、それ以降は欠席扱いとなります。早退は原則として認めません。総得点が0点を下回る場合には、0点として評価します。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月夜 夜間
火曜 夜間
水曜 夜間
木曜 夜間
金曜 夜間
申込方法
許可 申込講座の
納 受講料の
入 受講準備
試 受講及び
験 の 受講期間中
の 学生生活
受 オープン
講 各種用紙
付 録

◆簿記入門

〔簿記論Ⅰ〕

担当者：川野 克典

- ◆**学修到達目標** 簿記は、企業の経営活動を記録、計算、整理して、その成果を報告するための記帳のシステムです。経営活動の究極の目的である利益は簿記の手続きにより算出されるので、経営者や管理者を目指す方にとって必須の科目と言っても過言ではありません。本講座では、初心者を対象にして、その簿記の基本的な手続き（日商簿記3級レベル）を理解することを目的とします。
- ◆**授業方法** 簿記を身につけるためには計算問題を解く必要があります。授業中に計算問題を解いて頂きますので、必ず電卓を用意してください。また、授業は1日でも欠席すると理解できなくなりますので、がんばって欠席しないようにしてください。
- ◆**準備学修** 準備学修は不要ですが、復習として、演習問題に取り組むことは必須です。簿記は講義を聞いただけでは身に付きません。ワークブックの演習問題に取り組んでください。
- ◆**履修条件** 授業内で練習問題を解く意思のある者
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	簿記の仕組みだけでなく、歴史等についても説明します。 簿記の意味・目的・種類、簿記の基礎概念 取引、勘定と仕訳、帳簿の記入 現預金取引、商品売買、売掛金と買掛金、その他の債権と債務
2日目	日常取引から決算までを2日間ではば修得します。 手形、有価証券、固定資産、収益と費用 決算と財務諸表（決算整理仕訳、精算表）
3日目	2日目の決算と財務諸表の残り部分を解説、演習した後、練習問題を繰り返し解いて行きます。 練習問題、まとめ 筆記試験

- ◆**教科書** **丸沼** 『新検定簿記講義（3級 商業簿記）平成30年版』中央経済社 756円（税込）（送料300円）
丸沼 『新検定簿記ワークブック（3級 商業簿記）平成30年版』中央経済社 756円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書** **当日資料配付** 通信教育教材は使用しません。オリジナルのレジメを参考資料として、配布します。
Web 全国銀行協会『動物たちと学ぶ手形・小切手のはなし』
<https://www.zenginkyo.or.jp/education/free-publication/pamph/pamph-04b/>
丸沼 『簿記の基礎第2版』日本大学会計学研究室編 中央経済社 2,808円（税込）（送料300円）
- ◆**成績評価基準** 筆記試験（70%）、平常点（30%）で評価します。
全日程出席を前提とする。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方
6月期
福岡

日 程		授 業 内 容	備 考
6月16日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
6月17日	日	9:00～18:30	
6月18日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

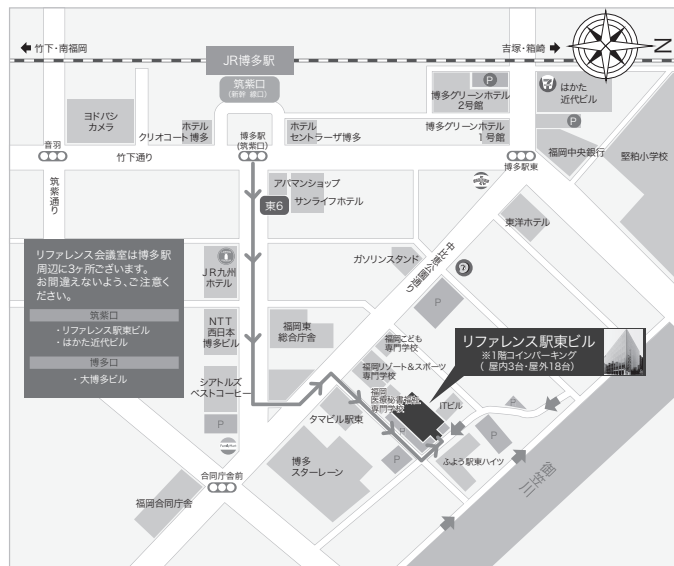
講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
F8C1	英 語 G	猪 野 恵 也	1	C10100	英 語 I		1 年	・ I～IVのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
F8C2	イギリス文学史 I	野呂 有子	2	N20100	イギリス文学史 I		※	・ 英文学専攻のみ1学年以上申込可。 ・ 上記以外は2学年以上申込可。	
F8C3	東洋史特講 II	高綱 博文	2	Q31100	東洋史特講 II		2 年		

福岡

リファレンス駅東ビル

福岡市博多区博多駅東1-16-14

JR博多駅（筑紫口）から徒歩5分



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜間
火曜日 日間
水曜日 日間
木曜日 日間
金曜日 日間
申込方法 講座の許可券の
納入の受講準備
試験及び
の受講期間中の
オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆英文法を学び英文読解力をつけよう

【英語 G】

担当者：猪野 恵也

- ◆学修到達目標 品詞、五文型、準動詞、関係詞、仮定法などの復習及びそれら基にイギリスについて書かれた英文を読む。
- ◆授業方法 文法の解説をし、練習問題を解く。それを踏まえ、英文を読む。
- ◆準備学修 事前配布したプリントをよく予習しておいて下さい。発表の割り当てをしたいので事前にメールを送って下さい。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	品詞 / 句と節 / 五文型 / 不定詞 / 動名詞 / 各文法の解説をしたあと、練習問題を解きます。 小テスト
2日目	前日の復習 / DVD 鑑賞 / 関係代名詞 / 関係副詞 / 各文法の解説をしたあと、練習問題を解きます。 小テスト
3日目	英文読解 / 試験

- ◆教科書 **事前資料送付** 事前配布プリント
- ◆参考書 中型の英和辞書
英文法書（各自持っているものでよい）
- ◆成績評価基準 試験（50%）発表（30%）小テスト（20%）皆出席を前提として評価します。

◆多文化の混淆とそこから生まれる独自性

【イギリス文学史 I】

担当者：野呂 有子

- ◆学修到達目標 受講生が、ペイオウルフから始まり、18世紀前半に至る大きな流れの中で、個々の作家と作品について鑑賞し理解することによって、英文学の全体像を把握し、英文学を学ぶ意義を理解し、それについて説明できるようになること、さらに、受講生自身が特に興味を持つ作家や作品の位置を理解し、それについて説明できるようになることを目標とする。こうした学習を通して、国際共通語としての英語の母胎についての知見を深める。取得した知識と技能を運用して、中学校・高等学校における英語の授業で教鞭を取る際に、学習者が正確な発音、リズム、抑揚を身につけるよう配慮しながら指導するとともに、文学の楽しさ、英語の語法に親しませる技能を取得することを目標とする。
- ◆授業方法 指定テキストを基にしなが、教師が個々の作家と作品について、伝統と作家個人の独創性について説明する。特に、個々の作家および作品の特徴的な部分を具体的に提示し、それを音読・吟味しながら理解を深める。単なる作家と作品リストの羅列としてではなく、生きた作家および作品として流れを追うことを主眼とする。
- ◆準備学修 前もって、指定テキストの当該部分（テキスト最初から18世紀前半まで）を通読し、個々の作家や作品に対する大まかな理解を身に付けておくこと。さらにテキストに掲載された作品や、担当教師が前もって配付する教材の英語について、辞書で単語の意味を調べておくことが望ましい。それによって授業での内容理解が容易となり、試験時の解答作成が容易になるはずである。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	古期英語・中期英語の時代—ペイオウルフ、チョーサー、マロリー、キャクストーン—から、ルネッサンス時代—宗教改革、英語翻訳聖書の数々、エリザベス女王、ワイアットとサレー、スペンサー、シドニー、詩篇英語翻訳—まで
2日目	ルネッサンス続き—シェイクスピア以前、シェイクスピア、ジェームズ・チャールズの時代—宮廷仮面劇、ジョン・ダン、イングランド革命／ピューリタン革命—ジョン・ミルトン、ジョン・バニヤン、トマス・ブラウン、トマス・ホップズー、王政復古、サミュエル・ピープス（日記文学）、名誉革命、ジョン・ロック、科学の発展
3日目	ポーブ、スティールとアディソン（ジャーナリズム）、小説の始まり—デフォー、スウィフト、リチャードソン（書簡体小説）、フィールディング、スターン、辞書と伝記—サミュエル・ジョンソン、ジェームズ・ボズウェル、劇および書簡、ロマン派の先駆者たちまで。その後、最終試験。

- ◆教科書 **丸沼** 『イギリス文学の歴史—An Outline of English Literature』芹沢栄著 開拓社 2,808円（税込）（送料300円）
事前資料送付 担当教師が作成して、通信教育部を通して事前、また、授業開始時に暫時配付する。
- ◆参考書 なし
- ◆成績評価基準 ①出席状況 ②参加意識の高さ ③授業時に行うミニ・レポート ④最終日に行う本試験（受講者自身による手書きノートのみ持ち込み可。コピー類は一切不可）の以上、四点を基にして総合的に評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ アジア主義の交差－孫文と福岡玄洋社

〔東洋史特講Ⅱ〕

担当者：高綱 博文

- ◆学修到達目標 孫文の中国革命を頭山満などの玄洋社の人々が支援したことは良く知られている。本講義では、その背景となった孫文と玄洋社のアジア主義の歴史的な交差を明らかにしながら近代日中関係のあり方を考える。
- ◆授業方法 テキスト及び配布資料による講義を行うとともに、映像資料を視聴、福岡市内にある玄洋社関係史跡を見学する。
- ◆準備学修 特になし
- ◆授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）

1日目	アジア主義とは何か（講義） 孫文と中国革命（映像視聴・講義） 孫文のアジア主義
2日目	玄洋社とは何か（講義） 玄洋社のアジア主義（講義） 福岡玄洋社の史跡見学
3日目	近代日中関係史におけるアジア主義（講義） 孫文の中国革命を支援した日本人（映像視聴・講義） まとめ・試験

- ◆教科書 **通材** 『東洋史特講Ⅱ Q31100』通信教育教材（教材コード 000508）2,200円（送料込）
- ◆参考書 なし
- ◆成績評価基準 試験（70%），レポート（30%）。毎回出席することを前提として評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 7月期 札幌

日 程		授 業 内 容	備 考
7月14日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
7月15日	日	9:00～18:30	
7月16日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

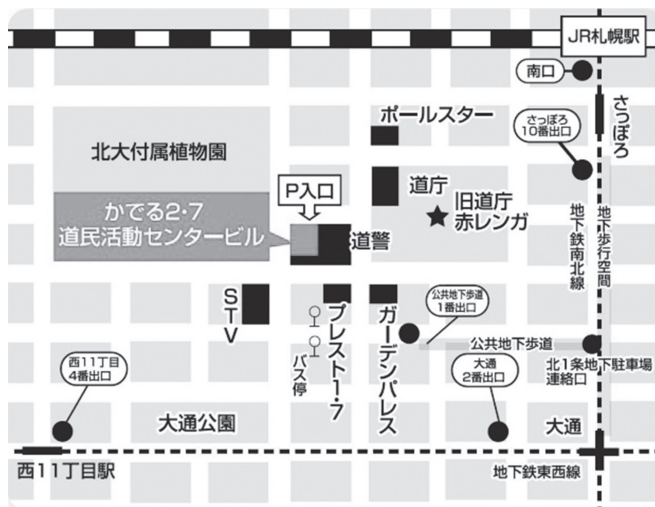
※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
F9A1	民 法 I	藤村 和夫	2	K20200	民 法 I		※	・法律学科のみ1学年以上申込可。 ・上記以外は2学年以上申込可。	
F9A2	英 作 文 I	リチャード キャラカー	2	N30400	英 作 文 I	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
F9A3	金 融 論 B	谷川 孝美	2	R31800	金 融 論		2年		

札幌

かでの2.7
北海道立道民活動センター
札幌市中央区南 22 条西 7 丁目

- ・ JR札幌駅南口：徒歩13分
- ・ 地下鉄
さっぽろ駅（10番出口）：徒歩9分
大通駅（2番出口）：徒歩11分
西11丁目駅（4番出口）：徒歩11分
- ・ JRバス北1条西7丁目（停留所）：徒歩4分
- ・ 中央バス北1条西7丁目（停留所）：徒歩4分
- ・ 公共地下歩道
(地下歩行空間から北1条地下駐車場連絡口をお通りください)



注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆民法，財産法の基礎を学ぶ

〔民法Ⅰ〕

担当者：藤村 和夫

- ◆学修到達目標 民法，財産法の基礎である民法総則のおよその内容を理解する。
- ◆授業方法 講義形式であるが，随時質問をまじえて受講者の理解度を確認する。
- ◆準備学修 教科書を熟読すること。
- ◆授業計画（1日目：480分，2日目：510分，3日目：360分）

1日目	基本的事項（民法の意義，基本原則等） 権利主体（自然人），制限行為能力者，権利の客体，法律行為，意思表示
2日目	意思表示（続き），代理，無効，取消
3日目	条件，期限，時効，法人

- ◆教科書 **丸沼**「民法総則」藤村 和夫 信山社 価格未定 3月刊行予定
六法全書必携
- ◆参考書 なし
- ◆成績評価基準 授業でやったことがどの程度理解できているかをみる。

注意 E-mail を送るときは，必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては，授業終了後に質問を受け付けます。

◆ Composition I

〔英作文 I〕

担当者：リチャード キャラカー

- ◆**学修到達目標** The objective of this course is to learn and practice writing the basics of an English paragraph. Students will have extensive practice in writing the following: topic, supporting, and concluding sentences; and combining sentences to form coherent and unified paragraphs. Students will also review grammar relevant to paragraph writing, and practice generating ideas for paragraphs. By the end of the course, students will be able to write an opinion paragraph in response to an issue raised in a reading passage.
- ◆**授業方法** Each class will feature extensive writing. First, we will do a number of exercises on the basic parts of a paragraph. We will then move on to generating ideas in order to write original paragraphs. The final day will feature pertinent grammar and sentence structure review, and conclude with an original paragraph project that students will submit for a grade. At each step, there will be plenty of time for questions, review, and rewriting.
- ◆**準備学修** Prepare to interact with the teacher and classmates in English.
- ◆**授業計画 (1日目：480分, 2日目：510分, 3日目：360分)**

1日目	1. Course introduction 2. Paragraph format and paragraph structure 3. Topic sentences 4. Verb tenses and time expressions 5. Creating supporting sentences
2日目	1. Improving supporting sentences 2. Subject verb agreement 3. Creating Detail sentences 4. Past tense
3日目	1. Creating concluding sentences 2. Paragraph unity 3. Prepositions of time 4. Coordinating conjunctions 5. First draft and editing 6. Final draft and scoring

- ◆**教科書** **丸沼** Writing Together: From Sentence to Paragraph. Mark D. Stafford. Kinseido. 2,106円(税込)(送料300円)
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** Attendance, participation, and a final original paragraph

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 最近では、日本銀行の金融政策における負の影響など、金融政策の有効性が話題になっています。この講義では、金融市場の中心にある日本銀行や日本銀行が実施する金融政策、さらには、非伝統的金融政策の影響などについて、その基礎的知識や理論を学び、理解することを通じて、現在の経済問題を考える基礎を養うことを目的とします。
- ◆**授業方法** 授業計画にそって、パワーポイントを利用した講義形式で行います。講義では基礎的な事柄を中心に、平易な解説をする予定です。講義の進行状況によって授業計画が前後することもあります。なお、金融政策を中心に解説するため、貨幣の定義や金利、日本の金融機関、金融制度などの詳細については取り扱いません。
- ◆**準備学修** 指定したテキストを事前に熟読しておくこと。金融政策を理解するためには、経済学の基礎が重要になります。受講前準備として、マクロ経済学の基礎を確認すること。また、貨幣の定義や金利、金融制度などもテキストなどで確認しておくこと。なお、理解を深めるためにも、授業計画にあるトピックス、専門用語などを参考書等で事前に調べておくこと。
- ◆**授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	①金融とは何か、金融市場とは何か、②貨幣の定義、③長短金利の決定、④銀行など金融仲介機関と信用創造、⑤小テスト ※金融政策を理解するための前提として、金融とは何か、金融取引が行われる金融市場、貨幣の定義や金利の決定の概略など、金融論における基礎的な事柄を確認します。
2日目	①日本銀行の機能、②伝統的金融政策（オペレーション、基準割引率および基準貸付利率の変更、預金準備率操作）、③金融政策決定会合と金融調節、④最後の貸し手 ⑤小テスト ※日本銀行は、物価の安定と金融システムの安定を目的としています。その目的を果たすための役割、機能について学びます。
3日目	①ゼロ金融政策、②量的緩和政策、③量的質的金融緩和政策、④マイナス金利付き量的質的金融緩和、⑤貨幣数量説、IS—LM分析、⑥講義のまとめ、試験 ※近年の非伝統的金融政策および金融政策に関する基礎理論について学びます。

- ◆**教科書 通材** 『金融論 R31800』通信教育教材（教材コード 000540）1,950円（送料込）
- ◆**参考書 丸沼** 『ベーシックプラス 金融論』家森信善，中央経済社 2,376円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書 丸沼** 『ベーシックプラス 金融政策』小林照義，中央経済社 2,484円（税込）（送料300円）
- ◆**参考書 丸沼** 『日本銀行の機能と業務』日本銀行金融研究所編 有斐閣 2,592円（税込）（送料300円）
（日本銀行ホームページ <http://www.imes.boj.or.jp/japanese/pf.html> に同じものがあります）
- ◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提として、最終試験を中心に、小テストや平常点などにより総合的に評価します。

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

地方 7月期 大阪

日 程		授 業 内 容	備 考
7月14日	土	9:30～18:30	※時間内に昼休みを設けます。
7月15日	日	9:00～18:30	
7月16日	月	9:00～16:00 〈試験も含む〉	

※開講式をスクーリング初日の9時20分から行いますので、参加してください。

※以下の講座から1講座を選択してください。

講 座 コ ー ド	開 講 講 座 名	担 当 講 師	単 開 位 数 講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
F9B1	法 学	水野 正		B11500	法 学 (日本国憲法2単位を含む)		1年		
F9B2	アメリカ文学史B	堀切 大史		N30200	アメリカ文学史		2年		
F9B3	広 告 論	雨宮 史卓		S30900	広 告 論		2年		

大阪

近畿大学東大阪キャンパス

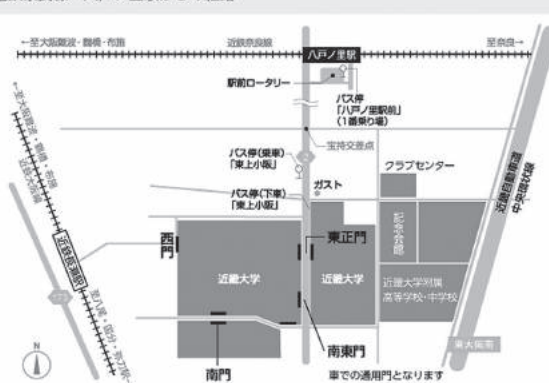
東大阪小若江3-4-1

- ・ JR・近鉄大阪線「長瀬」駅から徒歩約10分
- ・ 近鉄奈良線「八戸ノ里」駅から徒歩約20分

近鉄大阪線・長瀬駅からの経路



近鉄奈良線・八戸ノ里駅からの経路



注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

講座内容（シラバス）

◆ 2人以上の集団の約束、それが法律です

〔法学〕

担当者：水野 正

◆**学修到達目標** ある人々の間に生じた問題は、互いに法律を基に自分の考えを示し、互いに法律を基に相手の考えを理解し、互いが納得することで解決される。そのような解決ができるよう、法律を正しく理解する為の方法を理解して、法律に基づいた自分の考えを示すことができるようになる事を目標とする。また、インターネットに関する法律を知り、自己の権利を守り、相手の権利を侵害しないように行動できるようになる事を目標にする。

◆**授業方法** いわゆる講義形式で行う。まず、テキストに沿った内容で広義の法律について、正しく解釈する為の規則や手段について説明します。その知識に基づいてコンピュータ、インターネットに関わる諸問題について、どのような問題点があるか説明し、その解決方法として現行法で解決できるのか否かを考えていくことにします。

◆**準備学修** 事前学習として、指定した教科書「法学」の「総論」部分を読んでおくこと。また、日頃から注意し、新聞、雑誌等でパソコン、インターネット関係の記事を見つけたならば、読むようにしてください。

参考書欄①～④の論説は以下のサイトから入手して読んでください（無料）。

①、②「国士館法学」は <https://kokushikan.repo.nii.ac.jp/>

③、④「日本法学」は <http://www.law.nihon-u.ac.jp/publication/law.html>

◆ 授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	法とは何なのかということを理解する為に、法についてのわが国の歴史の変遷を簡単に説明し、法と他の社会規範（道徳、宗教、慣習（習俗））との違い、法の目的は何か、現在の法の構成とその関係（成文法、不文法）、法相互の関係（一般法と特別法、強行法と任意法）を学びます。
2日目	引き続き、法の効力範囲（法律の及ぶ範囲）、法を適用する為の事実認定（推定、擬制）と法の解釈（でたらめな解釈は無法と同じ）について学びます。次に、コンピュータとインターネットに関して、通信の秘密（スマホに残された通信記録やメールの盗み見）、表現の自由（名誉毀損、フェイクニュース、プロバイダーの責任）、グーグル問題（ストリートビュー、検索されない権利）について、問題点と解決方を考えます。
3日目	引き続き、不正アクセスの禁止、不正指令電磁的記録作成供用罪（いわゆるウイルスの作成と供用）、著作権の問題（デジタル万引き、著作物の電子複製の作成（自炊））について、問題点と解決方を考えます。スクーリングの最後に、筆記試験（成績評価基準欄参照）を行います。

◆**教科書** **教材** 『法学 B11500』通信教育教材（教材コード 000515）3,400円（送料込）

できれば小さい六法を持参してほしい。但し、定額料金でネット接続可能機器（スマホ、タブレットPC等）を持参できる学生は、六法持参不要。

◆**参考書** **丸沼** 『インターネット法』松井他 編 有斐閣 3,132円（税込）（送料300円）

① 「いわゆるデジタル万引きと犯罪の成否」 水野正 国士館法学 45号

② 「不正指令電磁的記録に関する罪の一考察」 水野正 国士館法学 46号

③ 「道路周辺映像サービスの問題点」 日本法学 81巻 2号

④ 「個人情報保護の為の検索結果に対する削除権」 日本法学 82巻 1号

◆**成績評価基準** 成績評価は、スクーリング最終日に行う筆記試験（試験時間60分）により行う。

試験問題は、講義内容の範囲から出題する。示された複数の設問から、1問を選択し、その設問について説明する論述式の試験とする。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月 東京
7月 東京
6月 郡山
6月 名古屋
6月 福岡
7月 札幌
7月 大阪
月夜 日間
火夜 日間
水夜 日間
木夜 日間
金夜 日間
申込方法
許可不許可
納受 講料の
受講準備
試験 受講及び
の 受講期間中
受 オープン
各種 用紙
付 録

◆ アメリカ文学史を読む

〔アメリカ文学史 B〕

担当者：堀切 大史

- ◆学修到達目標 アメリカの文学作品を時代背景と関連づけて読む方法を身につけることを目標とします。
- ◆授業方法 講義形式。ただし、受講生のみなさんには、配付資料の英文を音読してもらいます。なお、時間的な制約により、本講義では、17～19世紀のアメリカの文学作品を対象とします。
- ◆準備学修 配付資料をよく読んでおくこと。また、読みやすそうなアメリカの歴史および文学史を、それぞれ一冊は読んでおくこと、授業の理解がより深まるでしょう。
- ◆授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）

1日目	1. イントロダクション 2. ピューリタンとジャーナル文学 3. 啓蒙主義時代の宗教と科学 4. アメリカ独立宣言とコモンセンス 5. ロマン主義とアメリカン・ルネサンス①
2日目	6. ロマン主義とアメリカン・ルネサンス② 7. ロマン主義とアメリカン・ルネサンス③ 8. 都市とミステリー小説の誕生① 9. 都市とミステリー小説の誕生② 10. 文学と視覚芸術のジャンル横断①
3日目	11. 文学と視覚芸術のジャンル横断② 12. 女性解放運動とジェンダー小説 13. 資本主義社会とアドベンチャー小説 14. 最終試験

- ◆教科書 **事前資料送付** 資料を事前に配付します。
- ◆参考書 英語辞典、アメリカの歴史および文学史
- ◆成績評価基準 平常点（20%）、最終試験（80%）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 広告の基本機能と広告戦略を学ぶ

〔広告論〕

担当者：雨宮 史卓

- ◆ **学修到達目標** 広告及び宣伝、PR、プロモーション等の意義を理解し、マーケティング戦略の中でいかにこれらが機能しているかを学ぶ。また、広告戦略及び、ブランド戦略についても考察し、広告が様々な企業組織や生活者の間に存在するコミュニケーション活動であることを理解する。
- ◆ **授業方法** 初日はテキストに沿いながら広告の基本機能を解説し、二日目以降は、必要に応じて資料を配布して企業の戦略事例を織り交ぜて広告理論を解説する。また、二日目の後半は、テストの解答方法を解説し、質問を受け付ける。そして、最終日は簡単なテストを実施する。
- ◆ **準備学修** 指定のテキストを前もって読んでおくのが望ましい。手書きノート持ち込みでテストを行うので、ノートは必ず持参すること。
- ◆ **授業計画（1日目：480分、2日目：510分、3日目：360分）**

1日目	広告を見ない日はないと言っても過言でないくらい、一人の消費者が一日に接する広告の量は数多く、もはや広告は我々の生活の一部である。そのため、まずは広告の基本的理解（種類・機能）を学習し、広告とは何か、広告で何ができるか、また、どうあるべきかをまずは学ぶ。次に、広告が様々な組織や生活者の間に存在するコミュニケーション活動の一形態であることを理解する。
2日目	近年ではマーケティング戦略の中でブランド戦略という新たな領域が築かれている。その戦略がブランドを基点として行われ、構築・育成を目指す活動であるならば、広告もブランドを中心として行われるコミュニケーション活動として捉える必要がある。そのため、マーケティング・フレームワークの一要素としての広告に焦点を当て、ブランドの基本的概念とその役割を学ぶ。
3日目	新たな製品・サービスを発売する際に、どのような広告活動によって消費者に認知されるべきかを学ぶ。当然、そのブランドを市場導入した後に、どのようにブランドを育成していくかという観点を考慮しながら広告戦略を立案していかなくてはならない。そのため、広告戦略とブランド・コミュニケーションに焦点を当てて解説する。

- ◆ **教科書** **教材** 『広告論 S30900』通信教育教材（教材コード 000538）2,450円（送料込）※学修指導書付き。
<この教材は市販の『ブランド・コミュニケーションと広告』雨宮史卓著（八千代出版）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。>
当日資料配布 必要に応じて当日、資料を配布する。
- ◆ **参考書** なし
- ◆ **成績評価基準** 毎回出席することを前提として評価します。テスト（70%）、平常点（30%）

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

IV 夜間スクーリング

1 開講日程

開講期間	5月14日(月)～7月6日(金)					
授業時間	18:30～21:25					
受講形態	月曜日から金曜日までの各曜日に開講される講座から1講座を選び、同じ曜日の8回の授業を経て、最終日に試験を受けます。 また、すべての講義に出席が求められます。					
授業日程	月	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
①:1回目	5月	① 14	① 15	① 16	① 17	① 18
②:2回目		② 21	② 22	② 23	② 24	② 25
③:3回目	6月	③ 5月28	③ 5月29	③ 5月30	③ 5月31	③ 1
④:4回目		④ 4	④ 5	④ 6	④ 7	④ 8
⑤:5回目		⑤ 11	⑤ 12	⑤ 13	⑤ 14	⑤ 15
⑥:6回目		⑥ 18	⑥ 19	⑥ 20	⑥ 21	⑥ 22
⑦:7回目		⑦ 25	⑦ 26	⑦ 27	⑦ 28	⑦ 29
⑧:8回目	7月	⑧ 2	⑧ 3	⑧ 4	⑧ 5	⑧ 6

※各曜日から1講座のみの申込みで、最多合計5講座まで受講できます。

2 実施会場

授業は主として通信教育部校舎で行います。

名 称	日本大学通信教育部1号館
所 在 地	東京都千代田区九段南4-8-28
交 通 案 内	市ヶ谷駅から徒歩3分

※授業講堂は、ポータルサイトにて事前にお知らせします。

3 開講講座

月	講座名		担当講師名	
	文	学	渡	重
	英	H	常	央
	行	I	長	福
	英	C	岩	哲
	西	II	石	友
	社		藤	知
	博		平	卓

火	講座名		担当講師名	
	経	学	大	友
	英	J	ダ	ハ
	刑	II	上	幸
	英	II	パ	マ
	宗		興	香
	工		小	世

水	講座名		担当講師名	
	英	K	石	勝
	英	V	小	彦
	商	II	松	尚
	国		鹿	の
	西		上	圭
	証		高	勝

木	講座名		担当講師名	
	英	L	北	安
	国		藤	泉
	英	B	小	賢
	日		飯	正
	博		岡	幹

金	講座名		担当講師名	
	英	M	賀	真
	民	III	根	晋
	英	C	田	史
	西		荒	洋
	交		針	莊
	博		中	野

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間 月曜日	時間	18:30～21:25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 (試験を含む)
		5/14	5/21	5/28	6/4	6/11	6/18	6/25	7/2

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オーブ ン講
				科目コード	科目名	併用	配当学年	受 講 条 件	
B1A1	文 学	渡邊 重人	2	B11300	文 学		1年		
B1A2	英 語	常名 朗央	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	×
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
B1A3	行 政 法 I	長谷川福造	2	K30900	行 政 法 I		2年		×
B1A4	英米文学演習C	岩城 久哲	1	N404S0	英米文学演習I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～IIIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				N405S0	英米文学演習II				
				N406S0	英米文学演習III				
B1A5	西洋思想史II	石井 友人	2	P30600	西洋思想史II		2年		
B1A6	社会政策/ 社会政策論	藤本 知彦	2	L31600	社会政策		2年	・ 法学部のみ申込可。 ・ 文理・経済・商学部のみ申込可。	×
				R32100	社会政策論				
B1A7	博物館資料論	平野 卓治	2	Y20600	博物館資料論	×	2年	・ スクリーニング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
申込方法
申込講座の許可
納入料
受講準備
試験及び
の受講期間
受講
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆小説表現の特性と豊かさに触れよう

〔文学〕

担当者：渡邊 重人

- ◆**学修到達目標** 具体的な学修到達目標は以下のとおりです。1. 言語芸術である文学の中から小説をとりあげ、その表現の特性と豊かさについて説明できる。2. 小説を読むという行為がどのような行為であるかについて説明できる。3. 小説を読む際の異化と自動化について説明できる。
- ◆**授業方法** 文学作品をただ読むのではなく、さまざまな角度から分析・考察することで幅広い教養を身に付けることを目指します。講読と解説を中心とした講義形式で進めますが、レスポンス・ペーパーを用いて履修者との意見交流を図り、それを全体へフィードバックします。ピア・ワーク、グループ・ワークについては履修者数で判断します。
- ◆**準備学修** 事前学修として参考書を読み、文学理論をある程度把握しておくこと講義内容が理解しやすくなります。また、事後学修として、学修内容を踏まえてさまざまな小説を分析すると、理解を深めることができます。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	小説サンプルAを読み、小説を読むという行為を前景化します（サンプルAは意図的にタイトルを伏せています）。
2日目	尾崎紅葉『金色夜叉』を読み、三人称小説の特性をとらえます。
3日目	森鷗外『舞姫』を読み、一人称小説の特性をとらえます。
4日目	夏目漱石『夢十夜』を読み、小説表現の豊かさについて理解を深めます。
5日目	筒井康隆『家族八景』を読み、小説を読む際の異化と自動化について考えます。
6日目	一人称小説であるレイモンド・チャンドラー『湖中の女』（『水底の女』）を読み、映画『湖中の女』を参照することで、小説表現と劇映画表現を比較します。
7日目	三人称小説であるロバート・ブロック『サイコ』を読み、映画『サイコ』を参照することで、小説表現と劇映画表現の差異をとらえます。
8日目	小説表現と劇映画表現を比較することを通して、小説表現の特性について理解を深めます。 ※試験を実施し、到達度を確認します。

- ◆**教科書** **〔当日資料配布〕** 当日プリントを配布します。
- ◆**参考書** **〔丸沼〕** 『超入門！現代文学理論講座』 亀井秀雄監修／蓼沼正美著 筑摩書房 928円（税込）（送料215円）
- ◆**成績評価基準** 試験（50%）、提出物（25%）、授業時の積極性（25%）。※試験は8日目に実施します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆基礎英文法を学び、英文作成能力を養う

〔英語 H〕

オープン受講：不可 当者：常名 朗央

- ◆**学修到達目標** 英文法を品詞毎（名詞・動詞・形容詞・副詞・前置詞・接続詞）に学習し、英作文作成の演習を通じて、英語の運用能力を身につけることを目標とします。外国語学習には、S（主語）とV（動詞）の位置づけが重要です。講義では、英文読解と英作文作成を交互に行います。常にSVの運用を意識しながら授業に取り組むようにしてください。
- ◆**授業方法** 授業前半では、指定した文法・品詞の説明を、文章読解を行いながら理解していただきます。事前にプリントを配布する場合がありますので、忘れずに持参するようにしてください。授業後半では、隔週ごとに英作文作成と、イギリス小説の読解を行います。授業内で指定日本文から英文作成をしてもらいますので、辞書は必ず持参してください。
- ◆**準備学修** 初回を除いて次回扱う内容のプリントを配布する予定です。簡単でかまわないので、文法事項に関しては各自チェックしておくこと。さらに現代イギリス小説から抜粋した20～30行ほどの英文を配布しますので、できる範囲で読解してきてください。読解は、わからなくても作ってこることが重要なので、ぜひ取り組んでください。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	【文法】名詞(n)の6つの使い方について。1～5文型の構造とその役割、特に5文型(SVOC)の変化形(特に受動態)への対応に関して。 【読解】 サマセット・モーム『サミング・アップ』より抜粋。
2日目	【文法】形容詞(a)の役割と2つの用法について。動詞(v)から分詞・動名詞への変化に対応できるようにする。 【英作文】辞書持参で指定日本語を英文にしてもらいます。
3日目	【文法】副詞(ad)の使い方とその多様性について。接続詞(conj)の正しい使い方を学びます。and, but だけではないのです。 【読解】 ウィンストン・チャーチル『わが半生』より抜粋。
4日目	【文法】前置詞(pre)の役割。正確な使い方を覚えること。助動詞(aux)使い分け、例えば(must, shall, have to, should)の違いなどを理解します。 【英作文】辞書持参で指定日本語を英文にしてもらいます。
5日目	【文法】定冠詞(the)、不定冠詞(a)、無冠詞の違いを理解します。日本語にはない文法事項なので、例文を多く使って時間をかけて解説します。 【読解】 ウィリアム・シェイクスピア『ソネット集』より抜粋。
6日目	【文法】比較文、関係詞、仮定法を覚えましょう。文法の説明を簡単に行い、すべての文法事項を用いた日本語の例文を使い実際に英文を作ってもらいます。 【英作文】辞書持参で指定日本語を英文にしてもらいます。
7日目	【文法】倒置表現、強調構文などの特殊構文を、例文を用いて学びます。さらに、これまで学んだ文法事項の総まとめを行います。 【英作文】辞書持参で指定日本語を英文にしてもらいます。
8日目	定期考査：文法事項の理解度をテストします。加えて、英作文を作成していただきます。辞書持参ですが、文法などを詳しくチェックしますので、事前準備をしておくようにしてください。

- ◆**教科書** 当日資料配布 当日プリントを配布します。
- ◆**参考書** 丸沼 『英文法総覧』 安井稔著 開拓社 2,674円(税込)(送料450円)
- ◆**成績評価基準** 授業への取り組み(発表等)、テストにより総合的に判断します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月夜曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
申込方法
許可不許可
納入
受講準備
試験及び
の学生生活
受
オープン
各種用紙
付録

◆行政法の仕組みと行政の諸活動

〔行政法Ⅰ〕

オープン受講：不可 担当者：長谷川 福造

- ◆**学修到達目標** 本講義は、行政法体系の概要、特にその制度と理論を把握できるようになることを目標としている。行政法Ⅰでは、主に「法律による行政の原理」や行政組織・行政活動を中心に、行政法理論をできる限り平易に説明する。その過程で、行政と行政法に対する関心を深め、行政の仕組みを理解することを目標とする。
- ◆**授業方法** 主として講義が中心となります。指定教科書を素材に、関連領域を含めて説明します。基本的に指定教科書『行政法 第3版』を最初から順番に進めていく予定です。必要に応じて順序を工夫して説明します。プロジェクターの使用も予定しています。
- ◆**準備学修** 指定教科書『行政法 第3版』の該当箇所を読んできてください。教科書と六法（小型のもので構いません。最新版を使用してください。三省堂『デイリー六法（平成30年版）』を推薦します。）を必ず毎回持参してください。授業中に予習・復習に関する指示があった場合は、それに従って準備をしてください。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	(1)ガイダンス (2)行政と法、行政法の法源
2日目	(1)行政活動の担い手 (2)行政過程、法律による行政の原理
3日目	(1)行政手続、行政情報管理 (2)行政調査、行政行為①
4日目	(1)行政行為② (2)中間テスト
5日目	(1)行政行為③ (2)行政立法①
6日目	(1)行政立法② (2)行政計画
7日目	(1)行政指導 (2)春期のまとめ
8日目	(1)事例研究 (2)最終試験の実施

- ◆**教科書** **丸沼** 『行政法 第3版 (Next 教科書シリーズ)』池村正道編 弘文堂(2017) 3,024円(税込)(送料300円)
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提にします。講義の際に実施する中間テスト（40%）及び最終試験（60%）で総合的に判断します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ E ヘミングウェイ文学を知る。The Sun Also Rises (英米文学演習C)

担当者：岩成 久哲

◆**学修到達目標** スペインに誘われ、かずかずの作品を表現した作家がいた。その作品を読み解くだけでなく、スペイン文化とヘミングウェイ文学の深奥に迫る。

◆**授業方法** 名簿順に演習を進めていく。毎回、予定した章から始め、途中であっても内容的にまとめ終了し、次回は予定の章から始める。

◆**準備学修** 『日はまた昇る』の作品を読んでおく。できれば、ヘミングウェイとその文学の概要を理解しておく。

◆授業計画 (各 170 分)

1日目	ガイダンス, 1章、Robert Cohn was once middleweight boxing champion of Princeton…
2日目	5章, In the morning I walked down the Boulevard to the Rue Soufflot for coffee and brioche…
3日目	8章 I did not see Brett again until she came back from San Sebastian. One card came from her…
4日目	13章 One morning I went down to breakfast and the Englishman, Harris, was already at the…
5日目	15章 At noon on Sunday, the 6th of July, the fiesta exploded. There is no other way…
6日目	16章 In the morning it was raining. A fog had come over the mountains from the…
7日目	17章 Outside the Bar Milano I found Bill and Mike and Edna. Edna was the girl's…
8日目	19章 In the morning it was all over. The fiesta was finished, I woke about nine…

◆**教科書** 『Fiesta : The Sun Also Rises』 Arrow Books
〈上記の本は、丸沼書店では取り扱っていませんので、Amazon 等で購入してください。〉

当日資料配布 次回のプリントを配布

◆**参考書** 随時紹介する。

◆**成績評価基準** 担当した部分の達成度 (50%)、発言・コメントシート・小テストの習熟度 (25%)、レポート (25%) で評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
申込方法
申込講座の許可
納講料の
受講準備
試験及び
の受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆近世西洋思想

〔西洋思想史Ⅱ〕

担当者：石井 友人

- ◆**学修到達目標** 17世紀から18世紀前半までの西洋哲学の変遷を追いながら、哲学書を独力で読むのに必要な基礎知識を身につけていく事を目的とします。自己意識や他者への共感、また社会契約説や所有権といった、今日的な感性や権利思想は、ほぼこの時代に基礎づけられたと言えます。各思想家の問題意識が何処にあり、なぜ見慣れない哲学用語が必要とされたのかを皆さんと共に考えていきたいと思ひます。
- ◆**授業方法** 配布プリントを用いて講義形式で行いますが、質疑応答を取り入れ、受講者からの積極的な参加を期待します。具体的に哲学書の断片を読みながら、上記の課題を考えていきます（講義の進度により、扱う思想家の範囲を変更することもある）。
- ◆**準備学修** 主に、大陸合理論とイギリス経験論を扱います。興味を持った彼らの著作を、直接読んでみるなり、哲学史の本を一冊通読してみるなりの作業を行って下さい。全て分かる必要はありません。むしろ戸惑たり、思考の異質さに触れてもらえればと思ひます。

◆授業計画（各170分）

1日目	アリストテレス的な学問観とデカルトの新しさ
2日目	デカルト 懐疑と形而上学について
3日目	ホッブズ 社会契約について
4日目	ライプニッツ 個体について
5日目	スピノザ 神と魂について
6日目	ロック 所有について
7日目	ヒュームとスミス 共感について 懐疑と形而上学について
8日目	まとめ 試験

- ◆**教科書** **当日資料配布** 当日配布プリント
- ◆**参考書** **通材** 『西洋思想史Ⅱ P30600』通信教育教材（教材コード000134）2,050円（送料込み）
- ◆**成績評価基準** 試験（レポートに変更の場合あり）と授業への参加度により総合的に評価。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 社会保障の意義と基本構造

〔社会政策 / 社会政策論〕

オープン受講：不可 担当者：藤本 知彦

- ◆ **学修到達目標** ・ 社会保障の基本的な概念や考え方を学び、社会保障の目的と機能、社会保障財政の現況について説明できるようになる。
・ 社会保険の仕組みや特徴を公的扶助、民間保険との対比において説明できるようになる。
・ 医療保険制度や介護保険制度の仕組みを具体的に説明できるようになる。
- ◆ **授業方法** 基本的に講義形式で行う。指定テキストを参照しながら授業を進めるので、毎回持参すること。
- ◆ **準備学修** 授業時の指示に従い、テキスト・参考書等を読んでおくこと。
- ◆ **授業計画 (各 170 分)**

1 日目	・ 社会政策の概要：社会政策の意義、対象領域 ・ 労働政策の基礎：労働基準（賃金・労働時間等）、雇用保障、労働組合
2 日目	・ 社会保障の基礎：社会保障と社会保険との関係、社会保険（医療保険、介護保険、年金保険、労災保険、雇用保険）の基礎概念
3 日目	・ 社会保障の意義と基本構造 1：社会保障の概念と体系
4 日目	・ 社会保障の意義と基本構造 2：社会保障の目的と機能
5 日目	・ 社会保障の意義と基本構造 3：社会保障の保障方法、社会保障の主要制度（社会保険、公的扶助、社会福祉、社会手当）、社会保険の仕組みと原理
6 日目	・ 社会保障の意義と基本構造 4：社会保険の特徴、メリット・デメリット、費用負担、行政機構
7 日目	・ 社会保障の意義と基本構造 5：社会保障の財政（社会保障給付費、社会保障関係費等の概念と現況） ・ 医療保険制度：医療保障の意義、国民医療費の現況、医療保険制度の概要
8 日目	・ 介護保険制度：介護保険制度の概要 ・ 試験

- ◆ **教科書** **丸沼** 『社会保障法令便覧 2018』社会保障法令便覧編集委員会編 労働調査会 4 月刊行予定 1,944 円（税込）（送料 300 円）
- ◆ **参考書** 授業時に適宜紹介する。
- ◆ **成績評価基準** 毎回出席することを前提に、原則として試験により評価する。
評価に関する詳細は初回の授業時に説明する。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
申込方法
申込講座の許可
納講料の受講準備
受講及び試験
受講期間中の学生生活
オープン
各種用紙
付録

◆ 博物館と資料の密接な関係を学ぼう

〔博物館資料論〕

担当者：平野 卓治

- ◆ **学修到達目標** 資料は博物館活動の根幹となるものであるという認識をふまえ、博物館における資料の収集・整理、保存、調査研究、展示・活用などに関して、基礎的知識を理解・習得する。これらは博物館活動が十分に果たされるためには不可欠なものである。同時に、資料という側面から博物館活動の様々な活動と全体像に関する理解を深めていく。
- ◆ **授業方法** 講義を中心に授業を進めていく。博物館資料について、博物館資料の運用について、博物館資料の調査研究について、の3つを核として、人文系博物館の事例を中心に、実際の活動などにも触れながら進めていく。また課題に関するの討論なども行っていく。
- ◆ **準備学修** 関心のある博物館・美術館などの施設の一つを選び、その館が所蔵している資料の概要、最も関心のある博物館資料について調べておくこと。授業内で報告をしてもらい、資料をめぐる問題点などを討論する予定。
- ◆ **授業計画 (各 170 分)**

1 日目	博物館資料とは何か？博物館と資料との関係、一次資料と二次資料、コレクションなどに関して理解する。
2 日目	博物館資料の種類と形態。様々な博物館資料（人文系・自然系）の様相について考える。
3 日目	博物館資料の収集と整理・保存。集められた「モノ」が博物館資料へとなり、収蔵されていくプロセスについて考える。
4 日目	博物館資料の調査研究。博物館諸活動の基礎となる資料の調査研究のあり方、調査研究への姿勢や資料への配慮などを考える。
5 日目	博物館資料の展示と展示方法・技術。調査研究をふまえた博物館資料の展示方法や技術についてみていく。
6 日目	博物館資料に関する課題についての報告と討論を行う。
7 日目	博物館資料の活用。展示に限らない、体験学習、教育活動など博物館資料の多様な活用方法をみていく。
8 日目	地域資料と地域博物館。地域史研究の基幹ともいべき地域博物館と、それぞれの地域が有する資料の特質について考える。

- ◆ **教科書** 当日資料配布 授業時に必要に応じて関連資料を配付する。
- ◆ **参考書** 授業時に指示する。
- ◆ **成績評価基準** 授業出席 20%、小レポート 30%、試験 50%を基準として、総合的に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間 火曜日	時間	18:30～21:25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 〈試験を含む〉
		5/15	5/22	5/29	6/5	6/12	6/19	6/26	7/3

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限 ・ 注 意			受オ ー プ ン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配当 学年	受 講 条 件	
B1B1	経 済 学	大塚 友美	2	B11800	経 済 学		1年		
B1B2	英 語 J	ダレル ハーディ	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II		2年		
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
B1B3	刑 法 II	上野 幸彦	2	K30800	刑 法 II		2年		
B1B4	英 作 文 II	パトリック マッコイ	2	N30500	英 作 文 II	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
B1B5	宗教学基礎講読	興津 香織	2	P30100	宗教学基礎講読		2年		
B1B6	工 業 経 済 論	小林 世治	2	R30900	工 業 経 済 論		2年		
B1B7	教 育 制 度 論	高木加奈絵	2	T20200	教 育 制 度 論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月夜 曜日 日間
火夜 曜日 日間
水夜 曜日 日間
木夜 曜日 日間
金夜 曜日 日間
申込方法
許可 受講 許可
納入 受講 料 入
受講 準備
試験 受講 及び
の 受講 期間 中
受 オ ー プ ン
各 種 用 紙
付 録

講座内容（シラバス）

◆経済学の基本的潮流を学ぶ

〔経済学〕

担当者：大塚 友美

- ◆**学修到達目標** 本講義の目的は、ミクロ経済学・マクロ経済学の基本的な理論に関する講義を通して、①人間の経済活動に関するイメージを形成すること、②経済学の発展に関する基本的潮流を理解すること、③現実の経済問題を自ら考える力を養成すること、の3点にある。
- ◆**授業方法** 講義は原則として講義形式を中心に行うが、必要に応じて、①現実の経済問題に関する事例研究、②シミュレーション（模擬実験）、③ディスカッションなどを行い、現実の経済活動への理解を深めることを目指す。
- ◆**準備学修** 教科書を読み、ノートを作成するなど、予習することが望ましい。また、授業終了後には必ず復習し、講義内容をチェックすること。なお、教科書に記載されていない事項に関しては、プリントなどを配布する。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	市場の仕組・機能と市場経済：市場経済の心臓部ともいべき市場の仕組と機能を概観した上で、市場経済の特徴点や問題点などを論ずる。
2日目	家計の行動：家計の行動を、財の消費によって効用を最大化する消費面と、生産要素である労働力を企業等に提供する供給面の2つの側面から考察する。
3日目	企業の行動：完全競争市場における企業の行動と、独占企業の行動を理論的観点から概観した上で、それらの特徴点と問題点を考察する。
4日目	有効需要の原理(1)：ケインズが唱えた「有効需要の原理」の基本を概観した上で、その特徴点や問題点などについて論ずる。
5日目	有効需要の原理(2)：近年、「有効需要の原理」に基づいた政策の効果が弱まってきた要因を、理論と現実の両面から考える。
6日目	景気変動：景気変動の概要、これを引き起こす要因などを理論的側面から見た上で、景気変動が生ずる過程をシミュレーションによって確認する。
7日目	経済の成長と発展：経済が発展する過程を、ハロッド＝ドーマー・モデルを用いて概説した上で、その妥当性をシミュレーションによって確認する。
8日目	経済変動と人口変動：経済学の教科書ではあまり触れられないことのない、人口変動と経済変動との相互作用について、理論と実証の両面から概説する。

- ◆**教科書** 丸沼 『実験で学ぶ経済学』 大塚友美 創成社（2005年）2,808円（税込）（送料350円）
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 毎回出席することを前提として評価する。最低限、総講義回数の3分の2（すなわち、5回）は、出席すること。これ以下の場合、失格とする（ただし、出席状況は、評価には含まない）。平常点（20%）、レポート（80%）。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆ **学修到達目標** Students will improve listening, speaking, and reading skills by studying and discussing current news topics in English.
- ◆ **授業方法** Both news articles and videos will be used as learning materials in class. Students will learn a wide range of vocabulary and expressions to discuss current news topics and to give their opinions.
- ◆ **準備学修** There are no prerequisites for this course; however, students below TOEIC 500 may find this course very challenging.
- ◆ **履修条件** Students are required to attend all classes, complete all three vocabulary quizzes, and give a news and views presentation.
- ◆ **授業計画 (各 170 分)**

1 日目	Orientation, news article 1; news report 1
2 日目	News article 2; news report 2
3 日目	Vocabulary quiz 1; news article 3; news report 3
4 日目	News article 4; news report 4
5 日目	Vocabulary quiz 2; news article 5; news report 5
6 日目	News article 6; news report 6; News and views presentation orientation
7 日目	Vocabulary quiz 3; news article 7 (presentation practice)
8 日目	News and views presentations

- ◆ **教科書** Handouts will be provided.
- ◆ **参考書** A dictionary (student's choice)
- ◆ **成績評価基準** Vocabulary Quizzes 40%; News Presentation 40%; Participation 20%

◆実際の判例から刑法を学びましょう

〔刑法Ⅱ〕

担当者：上野 幸彦

◆**学修到達目標** 実際の判例にあたって、具体的事実に対する刑罰法規の適用について知ることにより、個々の刑罰法規を適切に解釈し、具体的な事実への法適用を導くことができるようになる。

◆**授業方法** 基本的に、指定した教科書にもとづいて、講義の形式で行う。

◆**準備学修** なし

◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	生命・身体に対する罪
2日目	自由・名誉に対する罪
3日目	財産に対する罪（1）：窃盗・強盗・詐欺・横領罪
4日目	財産に対する罪（2）：インターネットと財産犯
5日目	公共安全に対する罪
6日目	公共の信用に対する罪
7日目	国家的法益に対する罪
8日目	まとめ：試験とその解説

◆**教科書** 丸沼『刑法各論 判例 50!』十河太郎ほか著 有斐閣 1,944 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** なし

◆**成績評価基準** リアクションペーパー（50%）試験（50%） 毎回出席していることを前提に評価を行う。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆学修到達目標 'Process Writing' involves a lot of group and pair work and your first essay will be a group effort. An important part of 'Process Writing' is group feedback, editing, and revising of your draft copies. Unfortunately some students dislike group work and prefer to work alone. In this course you will have opportunities to do both.

◆授業方法 1. To review paragraph and essay structure and to learn ways of writing effective essays.
2. To learn and use the concept of 'Process Writing' to generate and organize ideas as well as revise writing.
3. to improve writing fluency, accuracy, and expressing thoughts and opinions in English.

◆準備学修 なし

◆授業計画 (各 170 分)

1日目	Orientation; introduction essay on your partner (Getting To Know you) ; review of paragraph and essay structure; introduction to the writing process.
2日目	Ready To Write More! Chapter 1 : Introduction
3日目	Chapter 2: Writing Paragraphs
4日目	Chapter 4: Writing An Essay
5日目	Grading WS, Analysis: Read 2 SAMPLE Essays Peer Edit: Revising WS and Edit WS
6日目	First Essay Due / Chapter 7: Cause and Effect Essay
7日目	Cause and Effect Essay 1st draft due, Peer Edit, Student-Teacher Writing Conferences
8日目	Cause and Effect Essay Due/ Chapter 11: Expressing Your Opinion

◆教科書 [丸沼] 『Ready to Write 3: From Paragraph to Essay』 Karen Blanchard Christine Root Pearson
ISBN-10: 0131363344 2,905 円 (税込) (送料 300 円)

◆参考書 なし

◆成績評価基準 Class participation: 30% Essays: 70%

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜
火曜日 夜
水曜日 夜
木曜日 夜
金曜日 夜
申込方法
許可 申込講座の
納入 受講料の
受講準備
試験 受講及び
の学生生活
受講
オープン
各種用紙
付録

◆ インド思想や宗教の淵源たる諸聖典を読み解く [宗教学基礎講読]

担当者：興津 香織

◆学修到達目標 インドは仏教発祥の地でありながら、現代インドでの主流は仏教ではなくヒンドゥー教である。ヒンドゥー教は、仏教よりはるか昔に成立したバラモンを中心とする思想体系(バラモン教)から発展した民族宗教であり、仏教とバラモン系思想の両者を考察・対比しなければ仏教を含むインド諸思想や宗教は理解できない。両者の聖典講読を通してインド思想の根底にある基本的な考え方や専門用語を学び理解に役立たせる。

◆授業方法 基本的には講義形式で専門用語や背景、要点などを解説しながら教科書を読み進める。理解のために資料を配布することもある。受講生にも分担して読んでもらう(発表)。担当者以外にもコメントを求める。

◆準備学修 二回目以降実際に講読していくので、指示した部分を読み、不明な箇所や用語は調べて予習しておくこと。担当者以外にも発表に対するコメントや質問などを求めるので、毎回予習をして臨むこと。

◆授業計画(各170分)

1日目	講義概説：講義の進め方、使用テキストと参考文献の紹介、インド思想史の流れとテキストをめぐる基本情報や位置づけなどを解説。
2日目	ヴェーダ文献①：インド思想の根幹であるヴェーダについて学ぶ。テキストを読み進めるのに必要な基礎知識、専門用語も解説。
3日目	ヴェーダ文献②：インドの哲学的思惟の最高峰たるウパニシャッドを読み、輪廻、解脱、業などの基本的かつ重要な問題を検討する。
4日目	正統バラモン系哲学：インド哲学諸派について原典に触れながら学び、仏教との思想的対立点を明らかにする。
5日目	原始仏典①：インド仏教の流れを確認し、原始仏典の中から短編の経典(梵天勧請をはじめの説法など)を読み、開祖である仏陀の事蹟を辿り、仏教の基本的な教説を学び、その時代の空気を感じる。
6日目	原始仏典②：原始仏典の中から中編の経典(階級の平等、殺人鬼の帰依など)を読み、仏教の基本的な教説を学び、バラモン系思想との相違点を確認する。
7日目	原始仏典③：『沙門果経』を読み、仏陀と同時代に活躍した六師外道の説と仏陀の立場との対比について検討する。
8日目	総括と試験：試験は論述形式。講義や発表内容を踏まえて、各自最も関心の高かったトピックについて掘り下げて自由に論じてもらう。テキストやノートの参照を認める。

◆教科書 『バラモン教典・原始仏典』(世界の名著1)長尾雅人編 中央公論社※
(※上記の本は古本のみで入手可能。インターネットサイト(アマゾンや日本の古本屋)にて購入可能。入手不能の場合は初回授業にて対処します。)

◆参考書 講義内において指示

◆成績評価基準 平常点(50%) 試験(50%) 発表やコメント状況などの授業参加の姿勢と最終回に実施する試験による総合評価。一定以上の出席回数(回数は公表しない)がなければ評価はつけない。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆ **学修到達目標** 工業生産の原理とくに今日の大量生産システムと「規模の経済」について、それが市場の変化と技術の発展によって、どのように変化しているか考えます。対象は、その中心にある機械とその部品を製作する、機械工業です。以上を基に、各種産業を比較分析する力を養い、ひいては「市場の現実」に迫ることができます。
- ◆ **授業方法** 主としてパワーポイント、補足的に板書によって解説します。配布されたハンドアウトにメモを取り、理解を深めてください。毎回レスポンスカードに質問・意見を記入・提出してもらいます。
- ◆ **準備学修** 初めに配布する「講義計画」に沿って、専門用語などを調べ、わからないところや疑問点を明らかにしておくこと。
- ◆ **履修条件** 経済学概論 / 経済原論のいずれかを履修していることが望ましい。
- ◆ **授業計画 (各 170 分)**

1日目	初めに、産業組織論と本講のアプローチの違いを説明します。「産業」とは何か、また産業分類と産業構造の基本的考え方を基に、「工業」の特質を明らかにします。
2日目	英・米の産業革命をたどり、今日の大量生産を支える技術的基礎と、結果としての「大企業体制」を確認します。
3日目	現代産業のもつ経済性は、「規模の経済」が中心です。典型的には大規模な装置型産業（製鉄所・石油化学コンビナート）にみられますが、機械工業ではより複雑な発展を遂げます。
4日目	「規模の経済」の応用として「範囲の経済」があり、それによって大量生産と両立する「多品種化」が実現しました。アメリカ自動車産業（フォード vs. GM）を例に考えてみます。
5日目	今日進行中の、電子制御による生産技術革新（ME 革命）と、情報通信技術の飛躍的発展（ICT 革命）による、経済＝社会の構造変化を概観します。
6日目	ME 化と区別される「人の手」によるフレキシブルな生産。こうした「日本型生産システム」の代表例を、自動車工業＝トヨタシステムと電子機器工業＝セル生産方式にみます。
7日目	機械工業の社会的垂直分業は、日本の「大企業体制」のもとでは、系列・下請となって表れます。旧来の産業組織論ではつかめない、工業経済のもう一つの側面を考えましょう。
8日目	下請制度は一種の外部委託（アウトソーシング）です。こうしたアSEMBラー（組立業者）とサプライヤー（部品供給業者）とを分ける、「企業境界」に関する「取引コスト」論を紹介します。

- ◆ **教科書** 当日資料配布 パワーポイント資料のハンドアウト
- ◆ **参考書** 丸沼 『産業経済論』 安喜博彦著 新泉社 3,780 円（税込）（送料 350 円）
- ◆ **成績評価基準** 平常点（発言・課題提出など）40%、最終日試験 60%。毎回の出席を前提とします。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月曜日 間
火曜日 間
水曜日 間
木曜日 間
金曜日 間
申込方法の
許可 予 許
納 入 の
受 講 準 備
試 験 及 び
の 受 講 期 間 中
受 講 オ ー プ ン
各 種 用 紙
付 録

◆ 法令や判例を読みこなす

〔教育制度論〕

担当者：高木 加奈絵

- ◆ **学修到達目標** 『教育制度』と言われると、皆さんは何をイメージするでしょうか。そもそも「教育制度」や「公教育」という言葉を説明できるでしょうか。本講義では、教師を目指す皆さんが知っておくべき「教育制度」や法的知識を法令や判例、ケーススタディを通して習得することを目指します。
- ◆ **授業方法** 基本的には講義形式で行います。講義では毎回、明らかにしたい問いや課題を設定し、その問いや課題について、予想を立てて、他の受講者と予想される回答や意見を共有しながら進めていきます。
- ◆ **準備学修** 事前に次回の講義内容に関して調べてきて下さい。そのほかにも、授業の際にテキスト指定しますので、事前に熟読しておいてください。
- ◆ **授業計画 (各 170 分)**

1日目	「公教育」とは何か 教育制度を考える際には、公教育とはそもそも何なのか、「学校教育」というときの対象とは何なのかという、基礎的な知識が必要である。第1回の講義では、こうした教育制度を考える際の基礎的な知識の習得を目指す。
2日目	教育基本法の制定と改正 教育制度を考えて行く際には、その制度ができた制度的環境や状況を理解することもまた、重要である。そして教育制度を考えていくため最重要な法は教育基本法である。そこで本講義では、なぜ・どの様な時代背景のもと教育基本法が成立したのか、2006年に改正された際に、何がどう変わったのか、それはなぜかについて理解を深める。
3日目	教育委員会制度 教師が実際に働く際に、最も身近で重要な公的機関は教育委員会である。本講座では、なぜ教育委員会がそれほど重要なのかを説明するとともに、現在の教育委員会の仕組みを理解する。
4日目	教育課程行政と教科書検定 学校教育の中心は教科書を使用して「教える」ことである。前半では、「教える」ことを支える教育課程行政の仕組みを説明できるようになる。後半は教科書に関わる裁判について、判例の原文を読みながら理解する。
5日目	教員の資格・選考・身分と教育法 教員はどのように選考され、採用後の身分保障はどうなっているのだろうか。本講義では教員の身分保障や教員養成など、教員を取り巻く法について、ケーススタディを基に理解を深める。
6日目	教員の分限・懲戒・服務と教育法 そもそも教員は「クビ」になるのだろうか？なるとしたらどういった要件を満たしていれば「クビ」になるのだろうか？本講義ではケーススタディを基に、教員としての服務義務について、理解を深める。
7日目	教育公務員の政治的中立性と政治教育 2015年に選挙権年齢が18歳以上に引き下げられ、学校現場では「政治教育」を行う必要がより一層生じている。そこで教員が学校現場で「政治教育」を行う際に気をつけなければならないことを、法令や判例から学習する。
8日目	いじめ・自殺と教育法 本講座では近年メディアなどでしばしば取り上げられる、学校でのいじめやいじめを原因とする自殺に関する法の見方と捉え方について、理解を深める。

- ◆ **教科書** 当日資料配布
- ◆ **参考書** 丸沼 『法学シリーズ 職場最前線⑤教育のための法学 子ども・親の権利を守る教育法』 篠原清昭 ミネルヴァ書房 2013年 3,024円(税込)(送料350円)
丸沼 『問いからはじめる教育学』 勝野正章・庄井良信 有斐閣ストウディア 2015年 1,944円(税込)(送料300円)
- ◆ **成績評価基準** ①授業後の小レポート(毎回)(30%)、②授業での積極的な発表・発言(20%)、③最終レポート(50%)による総合成績で評価する。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談(連絡先)に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間	時間	18:30～21:25							
	水曜日	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目
5/16		5/23	5/30	6/6	6/13	6/20	6/27	7/4	

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位数	充 当 科 目		制 限・注 意			受オーブ講ン
				科目コード	科目名	併用	配当学年	受 講 条 件	
B1C1	英 語 K	石川 勝	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III		2年		
				C10400	英 語 IV				
B1C2	英 語 V	小田井勝彦	1	C10500	英 語 V		2年	・ 英文学専攻のみ申込可。	
B1C3	商 法 II	松嶋 康尚	2	K30600	商 法 II		2年		
B1C4	国文学講義Ⅲ（中世）	鹿野しのぶ	2	M30700	国文学講義Ⅲ（中世）		2年		
B1C5	西 洋 古 典	上滝 圭介	2	N30850	西 洋 古 典	×	2年		
B1C6	証 券 市 場 論	高嶋 勝平	2	S30800	証 券 市 場 論		2年		
B1C7	現 代 教 職 論	古賀 徹	2	T10100	現 代 教 職 論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で単位完成する科目です。	

注 意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆ 基本的な英語力の底上げ

〔英語 K〕

担当者：石川 勝

- ◆ **学修到達目標** 基本的な英語力を身に着けることを目標とする。文法の説明を行った後で、平易な英文を訳していく。テキストは日本の大学生がアメリカで経験したことが書かれているもので身近に感じられると思う。
- ◆ **授業方法** 文法の説明を行った後で、テキストを訳していく。一人一人指名して訳してもらうので指定された個所を全訳しておくこと。予習していないと単位は認めない。
- ◆ **準備学修** 1回目の授業では事前に P1～2 を全訳しておくこと。2回目以降は前の週に指示された個所を全訳する。
- ◆ **授業計画（各 170 分）**

1日目	unit 1
2日目	unit 2
3日目	unit 3
4日目	unit 4 小テスト
5日目	unit 5
6日目	unit 6
7日目	unit 7
8日目	続き 小テスト

- ◆ **教科書** 丸沼 『二郎のアメリカ旅行』金星堂 1,566 円（税込）（送料 300 円）
- ◆ **参考書** 英和辞典
- ◆ **成績評価基準** 皆出席を前提として 2 回の小テストで成績をつける。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** 「英語Ⅴ」は、英文学専攻の学生を対象にし、今後の学科での学習に必要な英語力養成を完成させる授業です。この授業では、まずは文章を正確に読むことを主眼に置きつつ、英語圏の短編小説を2作品鑑賞し、「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」段階へと進むことを目指します。
- ◆**授業方法** 受講者に1文ずつ英文を日本語に訳してもらったのち、文構造の解説、内容の解説を教員が行なっていきます。英語をしっかり読んで考えていただくため、作品名は最終日まで伏せますが、最終日に作家と作品の解説をいたします。
- ◆**準備学修** 物語の文脈をよく考えながら、辞書をよく引き、プリントの英文を日本語に訳してきて下さい。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	ガイダンス（授業の進め方、成績評価についてなど） 1 作品目の読解と鑑賞（作品の前半4分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
2日目	1 作品目の読解と鑑賞（作品の中盤4分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
3日目	1 作品目の読解と鑑賞（作品の中盤4分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
4日目	1 作品目の読解と鑑賞（作品の後半4分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
5日目	2 作品目の読解と鑑賞（作品の前半3分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
6日目	2 作品目の読解と鑑賞（作品の中盤3分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
7日目	2 作品目の読解と鑑賞（作品の後半3分の1ぐらいの分量を予定していますが、進度によっては変更になる場合があります）
8日目	まとめ、テスト

- ◆**教科書** **当日資料配布** 事前にプリントを配布します。
- ◆**参考書** なし
- ◆**成績評価基準** 試験 70%、平常点（発表、出席状況など） 30% ※毎回出席することを前提としています。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月夜 曜 日間
火夜 曜 日間
水夜 曜 日間
木夜 曜 日間
金夜 曜 日間
申込 講座の
方法 申込講座の
許可 許可
納 受講料の
入 受講準備
試 受講及び
験 験
の 受講期間中
学 生生活
受 オープン
講
各 種用紙
付 録

◆会社法の基本を学ぶ

〔商法Ⅱ〕

担当者：松嶋 康尚

- ◆**学修到達目標** 会社法に関する基本的な知識の習得を目的とする。
税との関わりなど実務に関連する部分も、適宜取り上げていきたい。
- ◆**授業方法** 授業は講義形式で行っていく。
条文の確認は適宜行いたいので、六法は必ず持ってくること。
出席は毎回取る。
- ◆**準備学修** 本授業の対象となる会社とはどういうものか、自分なりに知識・イメージを持っておくことにより、学習の理解がより進むであろう。新聞等で会社をとりまく経済記事をチェックすることも有用であるが、経済小説・企業小説を読んで会社に対するイメージをある程度持っておくと学習に入りやすいであろう。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	① ガイダンス, ② 会社制度の存在意義
2日目	③ 株式会社における株主の地位, ④ 株式に関する諸問題
3日目	⑤ 株主総会, ⑥ 取締役・取締役会
4日目	⑦ 役員報酬規制, ⑧ 監査役・監査役会
5日目	⑨ 会計参与・会計監査人 ⑩ 指名委員会等設置会社
6日目	⑪ 役員の責任と責任追及, ⑫ 小規模会社における会社債権者保護
7日目	⑬ 設立手続, ⑭ 定款
8日目	⑮ 持分会社, ⑯ 組織再編, ⑰ 試験

- ◆**教科書** **丸沼**『会社法講義 30 講』松嶋隆弘編著 中央経済社 3,780 円（税込）（送料 350 円）
最新版（2018（平成 30）年版）の六法（出版社は特に指定しない）

- ◆**参考書** なし

- ◆**成績評価基準** ①平常点（10%）、及び、②試験の採点結果（90%）を総合して評価をする。
なお、毎回出席することを前提とする。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** ・小倉百人一首を取り上げ、その撰者・成立、配列構成を考え、中世文学における美意識や思想を学び、自らの言葉で説明できるようにします。
 ・小倉百人一首に撰歌された歌人について、伝記・説話について学びます。
 ・作品の享受として室町時代の注釈（古注釈）を取り上げ、中世における学問のあり方について理解します。
- ◆**授業方法** テキストを用いた講義形式で授業を行うことが中心となります。ほぼ毎回レビューシートを記入してもらいます。テーマによっては質疑や感想・意見を述べるなど受講生が発言をする時間を設けます。
- ◆**準備学修** 百首の和歌と口語訳を一通り読んでおきましょう。
 また、尾形光琳筆とされるテキストの変体仮名を読めるように、確認しておきましょう。
- ◆**履修条件** 意欲的に学ぶ学生の受講を希望します。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	和歌文学を学ぶための基礎知識を確認します。 百人一首の撰者と成立について学びます。
2日目	秀歌選について。百人一首の撰者の選歌意識と配列構成について学びます。
3日目	小倉百人一首における天皇の和歌について考えます。
4日目	小倉百人一首における平安前期の歌人の和歌について考えます。
5日目	小倉百人一首における女流歌人の和歌について考えます。
6日目	小倉百人一首における平安後期・鎌倉初期の歌人の和歌について考えます。
7日目	中世における学問のあり方を考えます。
8日目	まとめ 百人一首と日本文化について考えます。

- ◆**教科書** 丸沼『カラー版 百人一首』 谷知子 角川ソフィア文庫 518 円（税込）（送料 215 円）
 当日資料配布
- ◆**参考書** 丸沼『字典かな』 笠間書院 842 円（税込）（送料 215 円）
 丸沼『百人一首 全訳註』 有吉保 講談社学術文庫 1,490 円（税込）（送料 300 円）
 その他、講義の中でなるべく多く紹介します。
- ◆**成績評価基準** 試験（50%）、レビューシート（30%）、平常点〈積極的な発言など〉（20%）。
 毎回出席することを前提としています。

◆英語聖書に詳しくなるう

〔西洋古典〕

担当者：上瀧 圭介

- ◆**学修到達目標** 1. 聖書各書の概要をふまえて教科書を精読・読解し、著者の論点を的確に説明できる。
2. 聖書の用語や人物などについて、辞書や事典、インターネットなどで調査できる。
3. 欧米の芸術作品に用いられている、聖書やキリスト教に由来する表現を指摘できる。
- ◆**授業方法** 受講者のみなさんの準備学修の成果を確認するかたちで進めます。たくさん発言してもらおうので、しっかりと予習してください。また、発表課題やペアワーク、グループワーク、スキットといったアクティビティにも積極的に取り組んでください。
- ◆**準備学修** ・未知の単語や表現について、発音、品詞、意味などを辞書で調べること。
・聖書の用語や人物について、百科事典やインターネットなどで調べること。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	オリエンテーション I. Introduction; Abraham and Jacob
2日目	II. Joseph, Moses, and the Exodus III. The Covenant of Sinai and the Law
3日目	IV. The Judges, the Monarchy, and the Prophets V. Hosea, Micah, and Isaiah
4日目	VI. Jeremiah and the Exile VII. Return from Exile
5日目	VIII. God, Creation, and Humanity IX. The Fall and the Messiah
6日目	X. The New Testament: Mark XI. Mark: True Discipleship—The Way of Service
7日目	XII. Mark: The Way of the Cross XIII. Luke: The Universal Gospel
8日目	XIV. Luke: Parables 試験

◆**教科書** 丸沼 『Invitation to the Bible』 B. D. Tucker 著 北垣宗治・清水宏編注 鷹書房弓プレス
1,944 円（税込）（送料 300 円）

◆**参考書** 使用しない

◆**成績評価基準** 課題、アクティビティ、試験を総合的に評価します。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 証券市場の全体像を把握し理解する。同時に証券会社で取扱っている金融商品についての知識を習得すると取引の実態についても理解を深める。

◆**授業方法** 基本は授業計画に沿った講義方式を採用。講義日までの一週間で新聞（特に日経紙）、雑誌等に掲載された最新の証券市場関連記事についての質疑応答と解説。

◆**準備学修** 証券市場に関連する新聞記事、雑誌記事のスクラップ。

◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	・ 講義の方向性について ・ 証券市場論について ・ 証券会社について（証券会社の定義）
2日目	・ 証券会社について（証券会社の業務と機能、実態）
3日目	・ 証券会社について（証券会社の業務実態） ・ // （証券会社が取扱う商品：エクイティ、債券）
4日目	・ 証券会社について（証券会社が取扱う商品：証券投資信託、デリバティブ、他） ・ 中間試験
5日目	・ 証券会社について（取引の実態：派遣市場、発行市場） ・ // （リスクマネジメント、コンプライアンス等）
6日目	・ 証券市場における利害関係者（自主規制団体、監督官庁等）
7日目	・ 証券市場における利害関係者（金融商品取引所）
8日目	・ 証券市場を取りまく環境の変遷について ・ 試験

◆**教科書** 当日資料配布

◆**参考書** なし

◆**成績評価基準** 試験（中間と最終日）の実施：90%
講義時における質疑応答・ディスカッションへの参加状況を考慮：10%

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月夜 曜日 日間
火夜 曜日 日間
水夜 曜日 日間
木夜 曜日 日間
金夜 曜日 日間
申込 講座の 方法
許可 申込講座の 不許可
納受 講料の 入
受講 準備
試験 受講及び
の学 生生活 期間中
受講 オープン
各種 用紙
付 録

◆教師としての考え方

【現代教職論】

担当者：古賀 徹

- ◆**学修到達目標** 教職の意義、教員の資質、及び教員の役割、教員の職務内容（服務）、等に関する理解を深めることをねらいとする。自らの教職者としての適性を問いなおし、教員に必要なものとは何かを考え深める。チーム学校の考え方、教師の同僚性について理解する。
- ◆**授業方法** 講義形式を中心とするが、アクティブラーニング型の授業方式もとられる。活動・学習ごとにワークシート（ミニレポート）を書くこととそのフィードバックにより、さらに学習効果があがるよう試みる。
- ◆**準備学修** この授業では、教員養成の段階で学んでおくべき事項や学校現場で直面する課題を《題材》としてとりあげ、諸々の課題に対して“教員としてどのように考えるのか”という意識・心得をつくりあげられるようにするのがねらいです。授業以外にも、様々な教育問題、教育に関する話題・情報について関心を持ち、のぞんでください。2回目までに、各々過去に受けた教育から判断できる「教師に必要とされる能力」について考え、ノート等に記し、発言の準備をしておくこと。10回目(5日目)までの内容では「教師としてどのように動くべきか」という判断力について考えていくので、事前に教育問題の様々なケースを想定してシミュレーションしておくこと。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	① 教職を履修する意味（学習指導・生活指導） ② 教師の他者理解能力
2日目	① 教師の一日・教師の成長 ② 理想の教師とは？（グループワーク）
3日目	① 仮想・教職員会議・チーム学校（ロールプレイ） ② 学級運営・学習指導
4日目	① 最近の子ども事情（非行） ② 最近の子ども事情（いじめ）
5日目	① 最近の子ども事情（不登校） ② 最近の子ども事情に関する総括的ロールプレイ
6日目	① 教師観・教員養成の歴史的変遷（近代以降） ② 諸外国の教師養成のしくみ
7日目	① 法律上の教師（教員） ② 教員の研修（向上するための現職教育）
8日目	① 現場で求められる力とは？

- ◆**教科書** **当日資料配布** 資料・レジュメを配布する。
- ◆**参考書** **通材** 『現代教職論 T10100』通信教育教材（教材コード 000541） 3,100 円（送料込）※学修指導書付き。
〈この教材は市販の『現代教職論』羽田積男・関川悦雄著（弘文堂）と同一です。書店で購入する場合は、学修指導書は付きません。〉
- ◆**成績評価基準** この授業の評価は、授業への参加（グループ学習含む）、提出物・課題、試験成績の総合的評価とする。出席状況の悪いもの、課題未提出の場合は評価を行わない。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
※授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間 木曜日	時間	18:30～21:25							
	授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 <small>（試験を含む）</small>
		5/17	5/24	5/31	6/7	6/14	6/21	6/28	7/5

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開 位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受 オ ー プ ン 講
				科 目 コ ー ド	科 目 名	併 用	配 当 学 年	受 講 条 件	
B1D1	英 語 L	北原 安治	1	C10100	英 語 I		1年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III		2年		
				C10400	英 語 IV				
B1D2	国文学基礎講義	藤平 泉	2	M20100	国文学基礎講義		※	・国文学専攻のみ1学年以上 申込可。 ・上記以外は2学年以上申込 可。	
B1D3	英 文 法 B	小澤 賢司	2	N20200	英 文 法		※	・英文学専攻のみ1学年以上 申込可。 ・上記以外は2学年以上申込 可。	
B1D4	日 本 経 済 史	飯島 正義	2	R30500	日 本 経 済 史		2年		
B1D5	教育原論/教育の思想B	渡辺 典子	2	T10200	教 育 原 論	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
				T10300	教 育 の 思 想				
B1D6	博物館展示論	岡部 幹彦	2	Y20800	博物館展示論	×	2年	・スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当者の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 郡山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日
夜曜日
火曜日
水曜日
木曜日
金曜日
申込方法
申込許可
受講料の納入
受講準備
試験及び
受講期間中の学生生活
オープン
各種用紙
付録

講座内容（シラバス）

◆ 英文の基本構造を理解する

〔英語Ⅰ〕

担当者：北原 安治

- ◆ **学修到達目標** 五文型に基づき、英文の構造を把握して初学者でも正しい訳ができるようになることを目標とする。
- ◆ **授業方法** 本文のみやり練習問題はやらない。板書事項を正確にすべて写していないノートは不可とし単位を与えない。
- ◆ **準備学修** 予習段階で英文を8行ほどの間隔でノートに写す。単語を調べてくること。毎回和訳小テストをするので辞書を持ってくること。教科書を毎回持つてくること。15回目の試験は辞書やノートの持ち込み不可。

◆ 授業計画（各 170 分）

1日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
2日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
3日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
4日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
5日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
6日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
7日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳
8日目	第7章（ロシア）の英文構造と和訳と試験（持ち込みなし）

- ◆ **教科書** **丸沼** 『Major Countries in the World～世界の主要国～』 小泉和弘編 1,944円（税込）（送料300円）
鳳書房（Tel/Fax (03) 3483 - 3723）
- ◆ **参考書** **丸沼** 『ロイヤル英文法』 旺文社 1,944円（税込）（送料450円） ※この本は講義では使わない。
辞書は毎回持つてくること。
- ◆ **成績評価基準** 試験、実力テストなどの総合評価。皆出席を望む。欠席1回で何点か引く。出席点とノート点は加点しない。
ノート検査をして不備の者は不合格。テキストを買っていないものも不可とする。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** 古典は、わかりにくくつまらないと思っている人も多いが、触れてみると意外に面白いものである。様々な日本の古典文学作品を読み、変わることはない人間の愛憎、生と死などさまざまな問題を考えよう。

◆**授業方法** 講義形式であるが、講義の終わりに討論や質疑の時間をもうけて一方的な講義だけに終わらないようにしたい。

◆**準備学修** 事前に授業計画に紹介されている作品について、図書館などで目を通しておく和良好的。ネットなどで検索することも有効である。

◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	ガイダンス 古典文学の種類と文学史の概観を解説する
2日目	古今和歌集は、成立当時超前衛文学だった。紀貫之たちの挑戦、漢詩的な和歌、見立て、掛詞、言語遊戯の世界
3日目	枕草子 奇妙な犬をめぐる大騒動と中関白家の衰退、人語を解する犬？愛犬の見分けもつかない清少納言たち 犬島に流せ？ 犬、島に流せ？
4日目	源氏物語 源氏を拒む女性達、生き霊と死霊の跋扈する平安京、紫式部が反映している登場人物は？
5日目	虫めづる姫君、異様なものを好む人、説話に見られる赤裸々な平安人の光と影
6日目	死を見つめた古典作品 讃岐典侍日記、異常な状況での息詰まる堀河天皇の死を見つめた異例の作品を読む
7日目	新古今和歌集 藤原定家と後鳥羽院二人の天才の確執と愛憎の産んだ異例な和歌集
8日目	徒然草 謎の作者卜部兼好、従来の兼好伝は捏造だった神社を拝むことに執着する僧侶仁和寺にある法師の謎

◆**教科書** 当日資料配布 プリント、コピーを用いる

◆**参考書** 講義時に紹介する

◆**成績評価基準** 出席は全講義数の三分之一以上の出席が必要である。授業参画度とレポートによる総合評価

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆『英文法解説』の【解説】を読む

〔英文法〕

担当者：小澤 賢司

◆学修到達目標

- 本授業では、以下3つの目標を掲げます。
- ①江川泰一郎著『英文法解説（改訂三版）』をその【解説】とともにじっくりと読み、そこに秘められた著者の英文法観を通して、英文法の奥深さ・興味深さを享受する。
 - ②各文法・語法について、自分の言葉でわかりやすく説明できるようになる。
 - ③ただ知識を得るだけでなく、ふと疑問に思ったことを記録し、「その先」を考え（てみ）る。

◆授業方法

授業計画にある各章とそれに付随する【解説】を受講者とともにじっくりと読み進めていきます。【解説】のない項目は原則飛ばします。参考として挙げられている各諸文献、すなわち原書にも（可能な限り）目を通します。そちらの原書はこちらで用意します。教科書及び参考文献（原書）を読み進めていく中で、ふと疑問に思ったことは随時メモを取るなどして、記録しておいてください。授業開始時・終了時に別紙にて回収します。なお、受講者の様子（理解度）を見ながら授業を進めていきますので、以下の授業計画はあくまでの「目安」とお考えください。

◆準備学修

- 以下、本授業の準備学修を記載します。
- (a) 例文の音読
発音・アクセント（特にアクセント）を調べ、発声できるようにしておいてください
 - (b) 授業計画にある各章を読む
【解説】が付いてあるところを中心に読みますので、【解説】のない箇所は素読み程度で構いません
 - (c) ふと疑問に思ったことをメモする（授業開始時・終了時に回収）
ある種疑問を出す訓練でもありますので、『こんな疑問で良いのかな』と過度に気にせず、思ったことをメモしていただいて構いません
 - (d) 授業の復習
夜間の授業なので難しいとは思いますが、その日中に復習をすることを強く勧めます（少しの復習で知識・情報が定着しやすくなる）。

◆授業計画（各170分）

1日目	ガイダンス 第1章 名詞（Ⅱ 名詞の性・数・格）
2日目	第1章 名詞（Ⅲ 日本語と異なる名詞の用法）
3日目	第4章 冠詞（Ⅰ 不定冠詞、Ⅱ 定冠詞）
4日目	第8章 動詞（Ⅰ 動詞と5文型）
5日目	第9章 動詞の時制（Ⅰ 現在時制・過去時制）
6日目	第9章 動詞の時制（Ⅲ 進行形）
7日目	第9章 動詞の時制（Ⅳ 完了形）
8日目	まとめとテスト

◆教科書

丸沼『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房 1,836円（税込）（送料450円）

当日資料配布 適宜、配布します。

◆参考書

なし

◆成績評価基準

授業への取り組み（予習状況・発表など）、及びテストにより総合的に評価します。

注意 E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** イギリスを中心とする資本主義的世界体制に組み込まれていく以前の日本経済の発展（状況）について、特に江戸時代の経済について説明することができるようになることを目標とします。
- ◆**授業方法** 講義形式。当日配布するプリント資料を中心に進めていくが、理解を確認するために「確認プリント」を何回か実施する予定です。
- ◆**準備学修** 通信教材や参考書で授業に関係するところを事前に読んでおいて下さい。さらに、高校の日本史の参考書、地図等も必要に応じて利用して下さい。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1 日目	幕藩体制の経済構造と鎖国
2 日目	農民的商品経済の発展
3 日目	農村市場の拡大と産地間競争
4 日目	幕府・大名の対応—幕政改革・藩政改革
5 日目	近世後期における「地域社会」
6 日目	開国の経済的影響
7 日目	明治政府による経済諸改革
8 日目	総まとめと筆記試験

- ◆**教科書** **当日資料配布** 授業時にプリント資料を配布します。
- ◆**参考書** **丸沼** 『日本経済史』 沢井実・谷本雅之 有斐閣 2016年 3,996円（税込）（送料350円）
- ◆**成績評価基準** 平常点（取組み、確認プリント等）：40%、筆記試験：60%

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
夜曜日 間
火曜日 間
水曜日 間
木曜日 間
金曜日 間
申込方法
許可 未許可
納入の
受講準備
試験及び
の学生生活
受講
オープン
各種用紙
付録

◆日本の近代教育史の基礎を学ぼう

〔教育原論 / 教育の思想 B〕

担当者：渡辺 典子

◆**学修到達目標** 日本の近代教育史に関する基本的な事項について学び、現代の教育課題を考えるための歴史的な視点を獲得する。これにより教育論・教育思想の変化についても学ぶことになる。

- ・近代の教育の歴史に関する基礎的な知識を身につける。
- ・現代社会における教育課題を考える際の歴史的視点を身につける。
- ・人間の育ちとジェンダーとのかかわりを理解する。

◆**授業方法** 講義形式を基本とする。

◆**準備学修** 指定したテキストに、目を通しておくこと。

◆**授業計画 (各 170 分)**

1日目	オリエンテーション／学制以前－近世－ ・教育の本質や目標、教育史を学ぶ意義について確認する。 ・日本の近代教育の基礎となった近世の状況について学ぶ。
2日目	学制－近代教育の成立－／教育勅語－近代教育の理念－ ・近代の学校制度の成立について学ぶ。 ・近代日本の教育理念となった教育勅語について学ぶ。
3日目	良妻賢母教育の成立／教員養成&教科書 ・女性に対する教育理念である良妻賢母について学ぶ。 ・教員養成や教科書に関する歴史の変遷について学ぶ。
4日目	教育の充実－大正期－／大正新教育 ・大正期の社会状況と学校教育の概要を学ぶ。 ・大正新教育の理念に基づいた教育機関について学ぶ。
5日目	教育を受ける権利／大正期の女性と教育 ・大正新教育の理念について学ぶ。 ・大正期の女性を対象とした教育の状況について学ぶ。
6日目	大正期の社会教育／小学校から国民学校へ ・大正期の社会教育の状況について学ぶ。 ・昭和前期の学校教育の変化について学ぶ。
7日目	昭和前期の女性の教育／昭和前期の男性の教育 ・昭和前期の教育のありようについて、女性の立場と男性の立場とに分けて学ぶ。
8日目	まとめ／試験 ・近代教育の変遷について確認し、現代の教育課題を考えるための歴史的な視点へとつなげる。

◆**教科書** 当日資料配布

◆**参考書** 丸沼 『図説教育の歴史』横須賀薫・千葉透・油谷満夫著、河出書房新社 品切
授業中適宜紹介

◆**成績評価基準** 授業への取り組み、授業中の小レポート、最終試験により総合的に評価。

注意

E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

- ◆**学修到達目標** ICOMの博物館定義にある「有形、無形の人類の遺産とその環境」をキーワードに、モノを観ること、モノを展示することの意味を探り、展示するモノとそこに内在するコト・ヒトや環境が織りなすストーリーを構成することについて理解を深める。また、内外の展示事例を通じて展示および展示のプロセスの実際を学び、展示に係る基礎的な能力を身につける。
- ◆**授業方法** 毎回の授業時に資料プリントを配布し、スライドを用いて講義形式で進行することを基本とする。積極的な学修姿勢と理解を促すため、適宜テーマを設けて意見を求める。また、映像資料や実物資料を用いて多様な視点を提供するとともに、展示計画の作成体験をする。
- ◆**準備学修** 多くの博物館・美術館のウェブサイトを開覧し、また身近な博物館・美術館を訪れて館案内リーフレットや展示リスト等を入手し、少なくとも利用者として博物館・美術館を理解しておくこと。また、特別展（企画展）や常設展を観覧して、展示テーマや展示構成、展示方法、展示設備等と、観覧者の反応などを観察、理解しておくこと。
- ◆**授業計画（各170分）**

1日目	《ガイダンス》授業の進め方と留意点 《博物館と展示》《展示とは何か》をテーマに以下の項目を学びます。 博物館法・ICOMの博物館定義と展示、館種と展示の種類・方法
2日目	《展示を観るということ》をテーマに以下の項目を学びます。 展示を観る行為と情報提供の関係、モノを観るとはどういうことか（実物資料を使用）、受動的観覧と能動的観覧、観覧のサイクルを完成させること
3日目	《展示とテーマ》について以下の項目を学びます。 モノ・コト・ヒト・環境、個々の資料と資料群、環境・空間軸・時間軸とテーマの設定、テーマとサブテーマ、テーマを構成するセクションとその要素
4日目	《展示環境とリスクマネジメント》をテーマに以下の項目を学びます。 資料と展示環境、展示施設と展示設備、ファシリティレポート、展示のリスクマネジメント、保険と国家補償、展示と関連法規
5日目	《展覧会》をテーマに以下の項目を学びます。 展覧会の歴史と我が国特有の問題点、展覧会の型式と実施主体、共催者と美術館・博物館、常設展の位置づけとさらなる可能性
6日目	《展示の実務―構想・計画から展示作業》をテーマに以下の項目を学びます。 展示構想の要点、準備プロセスと各種の連携・交渉、展示と演出、展示プランとセクション・順路の設定、企画展実施計画書の作成と評価
7日目	《展示と学び》をテーマに以下の項目を学びます。 展示と学びのサポート、展示における情報提供と学芸員の役割、展示と情報機器、展覧会関連事業
8日目	《まとめ》今日の博物館の課題と展示の可能性、学芸員に求められるものと学芸員の果たす役割 《試験》

- ◆**教科書** 使用しない
当日資料配布 資料プリントを当日配布
- ◆**参考書** **教材** 『博物館概論 Y20300』通信教育教材（教材コード 000492）2,850円（送料込）
 〈この教材は市販の『新時代の博物館学』全国大学博物館学講座協会編（芙蓉書房出版）と同一です。〉
- ◆**成績評価基準** 授業への取り組み姿勢と最終日に実施する試験により総合的に評価します。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月 東京
7月 東京
6月 郡山
6月 名古屋
6月 福岡
7月 札幌
7月 大阪
月 夜間
火 夜間
水 夜間
木 夜間
金 夜間
申込方法
許可不許可
納入
受講準備
試験及び
の受講期間中
受講
各種用紙
付録

◆ 開講講座表及び講座内容（シラバス）

夜 間
金曜日

時間	18:30～21:25							
授業日	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目 〈試験を含む〉
	5/18	5/25	6/1	6/8	6/15	6/22	6/29	7/6

※以下の月曜日開講の講座から1講座を選択してください。

講座コード	開講講座名	担当講師	単開位 数講	充 当 科 目		制 限・注 意			受オ ー プ ン 講
				科 目 コード	科目名	併 用	配当 学年	受 講 条 件	
B1E1	英 語 M	賀美真之介	1	C10100	英 語 I	×	1年 2年	・ I～IVのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				C10200	英 語 II				
				C10300	英 語 III				
				C10400	英 語 IV				
B1E2	民 法 III	根本 晋一	2	K30200	民 法 III		2年		
B1E3	英語学演習 C	田中 竹史	1	N401S0	英語学演習 I	×	3年	・ 英文学専攻のみ申込可。 ・ I～IIIのいずれに該当させるのか 充当科目コードを必ず記入してください。	
				N402S0	英語学演習 II				
				N403S0	英語学演習 III				
B1E4	西洋史概説/ 西洋史概論	荒木 洋育	2	K32400	西洋史概論		2年	・ 法学部のみ申込可。 ・ 文理・経済・商学部のみ申込可。	
				Q30400	西洋史概説				
B1E5	交 通 論	針谷 莊司	2	S30700	交 通 論		2年		
B1E6	生徒指導・ 進路指導論	古賀 徹	2	T30500	生徒指導・ 進路指導論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	
B1E7	博物館概論	中野 照男	2	Y20300	博物館概論	×	2年	・ スクーリング1回の合格で 単位完成する科目です。	

注意

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者がそれらを超えた場合、大学が任意に講座を分割したり他講師担当の同一科目講座へ振り分けるなどの、受講制限を行います。
その結果、必ずしも希望した担当の講座を受講できない場合、受講をお断りする場合があります。あらかじめ、ご了承ください。

講座内容（シラバス）

◆英文法の基礎を復習し、表現力を身に着ける

〔英語 M〕

担当者：賀美 真之介

- ◆学修到達目標 文法的規則を反映する、基本的な例文を基礎として、「英作文」ができるようになること。
- ◆授業方法 各項目 (Part I) について解説、演習（練習問題）を行う。
- ◆準備学修 各項目 (Part I) の文法事項を簡単に読んでおくこと。
- ◆授業計画（各 170 分）

1 日目	1. 文の種類 ～ 5. 文の種類とその特徴
2 日目	6. 文を構成する要素 (1) ～ 10. 進行形
3 日目	11. 完了形 (1) ～ 15. 助動詞 (3)
4 日目	16. 受動態 (1) ～ 20. 不定詞 (2)
5 日目	21. 不定詞 (3) ～ 25. 動名詞 (1)
6 日目	26. 動名詞 (2) ～ 30. 関係詞 (2)
7 日目	31. 関係詞 (3) ～ 34. 仮定法 (1)
8 日目	総復習と期末試験

- ◆教科書 **丸沼** 『新版 英文法の総復習とワンクラス上の英作文』野村忠夫 菅野悟 野村美由紀 外池滋生 DTP 出版
1,728 円（税込）（送料 300 円）
- ◆参考書 なし
- ◆成績評価基準 期末試験 6 割 授業への参画度 4 割

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 岡
7月期 札幌
7月期 阪
月曜 日間
火曜 日間
水曜 日間
木曜 日間
金曜 日間
申込方法
申込講座の許可不許可
受講料の納入
受講準備
受講及び試験
受講期間中の学生生活
オープン
各種用紙
付録

◆債権総論

〔民法Ⅲ〕

担当者：根本 晋一

- ◆**学修到達目標** 民法学における債権総論の位置づけ、債権総論の意義と体系、主要な論点を理解する。併せて、取引行為や家族にかかわる諸問題を、民法を通して考えられるようになる。
- ◆**授業方法** 受講者数が多いため、担当教員がイニシアチブをとる講義形式を採用する。また、法改正や新判例の追加などにより、シラバス（授業計画）どおりに進まないこともあり得る。
- ◆**準備学修** 前回授業時における板書事項を、しっかりと読み直してくること。なお、この授業は、板書事項が多いことをお断りする。
- ◆**履修条件** 根本以外の担当教員の民法Ⅲとの積み重ねのみ可。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	G D, 債権法の体系, 債権総論と各論の関係, 債権の意義, 債権の概念, 物権との相違点, 債権の目的など
2日目	債権の発生原因（契約, 事務管理, 不当利得, 不法行為）など。
3日目	債権の効力, 対内的効力（債権の相対性, 給付受領権, 強制履行請求権, 債務不履行に基づく損害賠償請求権, 契約の解除）など
4日目	狭義の対外的効力（不動産賃借権の物権化現象, 妨害排除請求の可否）など
5日目	広義の対外的効力の一つとしての保全的効力（債権者代位権と詐害行為取消権）など
6日目	多数当事者の債権債務関係（可分債務の原則, 不可分債務, 連帯債務, 保証債務, 連帯保証債務）, 共同保証など
7日目	債権譲渡（沿革, 機能, 債務者対抗要件と第三者対抗要件, 二重譲渡）など
8日目	債務引受, 債権の消滅（消滅原因, 弁済, 相殺を中心として）など

- ◆**教科書** 指定しない。
- ◆**参考書** **通材** 『民法Ⅲ K30200』通信教育教材（教材コード 000354）2,900円（送料込）
- ◆**成績評価基準** 全回出席を前提として、筆記試験または当授業終了後に提出するレポートの評価点 80%、授業態度や質疑応答 20%。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆**学修到達目標** ヒトは誰でも母語を獲得することができますが、その獲得は特別な勉強や訓練なしに子供の頃にいつの間にか当たり前のようになされてしまいます。これは、たとえば計算の仕方や交通規則を身につけるためには勉強しなければならないということや、ピアノやバイオリンを弾いたりあるいは泳いだり車を運転したりするためには特別な訓練が必要になる、といったこととは対照的です。また、通常大人が外国語を身につけるのには意識的な努力が必要であるということとも対照的です。それでは、なぜ子供は特別な勉強や訓練をせずとも母語を身につけられるのでしょうか。なぜ大人は勉強や訓練なしには外国語を身につけることができないのでしょうか。そもそもヒトは一体どのような仕組みにより、極めて複雑で豊かな内容を持つ言語を身につけているのでしょうか。

本講座では、全ての生物種の中でヒトのみが持つ特殊な知識体系であることばに内在する性質、そして幼児による言語獲得の過程に触れることにより、ことばの分析方法や言語学・英語学の方法論を学ぶことを目標とします。

◆**授業方法** はじめにヒトのことばに関する基礎的知識（母語話者の持つ言語知識、言語獲得の過程、言語障害、類人猿などヒト以外の生物のコミュニケーション体系など）を講義形式により確認します。その後、テキストを題材に、受講者による担当部分の内容説明・質疑応答、教員による補足説明、という演習形式で授業を進めます。

◆**準備学修** 単位を修めるためには十分な準備（英語学の基礎事項・用語確認、本文和訳・内容把握）が求められます。必ず予習を行い授業に臨むよう努めて下さい。

◆**授業計画（各 170 分）**

1 日目	英語学や言語の発達に関する基礎知識確認
2 日目	母語と外国語（母語としての英語、外国語としての英語など英語教育における必須事項を概観する）
3 日目	言語の研究
4 日目	言語の発達 (1)-(2)
5 日目	言語と心の働き
6 日目	Chapter 1 Introduction to Language Acquisition
7 日目	Chapter 2 Knowledge in the Absence of Experience
8 日目	Chapter 3 Stages of Language Acquisition

◆**教科書** **丸沼** An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition. Crain & Lillo-Martin (1999) Blackwell（資料を事前配布します）

◆**参考書** **丸沼** 『探検！ことばの世界』 大津 由紀雄著 ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）

丸沼 『ことばに魅せられて 対話編』 大津 由紀雄著 ひつじ書房 1,728 円（税込）（送料 300 円）

丸沼 『ファンダメンタル英語学 改訂版』 中島 平三著 ひつじ書房 1,512 円（税込）（送料 300 円）

◆**成績評価基準** 授業への取り組み（発表・質疑応答等）とスクーリング終了後提出のレポートにより総合的に評価します。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜
火曜日 夜
水曜日 夜
木曜日 夜
金曜日 夜
申込方法 講座の
許可 申込講座の
納入 受講料の
受講準備
試験 受講及び
の学生生活 受講期間中
オープン
各種用紙
付録

◆西洋史曼荼羅

〔西洋史概説／西洋史概論〕

担当者：荒木 洋育

◆**学修到達目標** 中世から現代（21世紀前半）に至る西洋（ヨーロッパに加えてアメリカ等の地域を含む）の歴史の全体像をとらえることにより、自身が関心を持つ個別の地域、時代についてもより大きな視野からの理解を深めることができる。また学問として「西洋史」を研究する際に、その出発点として最低限必要となる程度の基本的知識を、授業を通じて一通り身につけることができる。

◆**授業方法** 下記のように時代区分を設定し、各回の中で更に細かく時期を区分して西洋諸地域の歴史を全体論、各地域の動向の二つの面から概観する。毎回配布するプリントに基づいて授業を行うが、双方向的な授業を求める立場から、受講者の方々とコミュニケーションをとる時間を毎回設定するので、受講者の方々には能動的な受講姿勢を求めたい。

◆**準備学修** 初回以降、その次の回の授業で重要な意味を持つ用語等（例えば「百年戦争」など）を授業末尾にいくつか提示するので、ネットを含む各種媒体で調べておくこと。また、特に強制するものではないが、山川出版社『各国史』シリーズの中から選んで読むなどの準備作業を行っておくと、授業内容の理解および更に進んだ知識の習得に役立つだろう。

◆授業計画（各170分）

1日目	西洋中世世界の成立 授業の進め方、フランク王国の成立と分裂、ビザンツ帝国とスラヴ世界 *カトリック圏、正教圏の成立過程を把握する。
2日目	西洋中世世界の隆盛 皇帝、教皇と封建社会、西洋中世国家の成立と競合 *カトリック圏、正教圏の中世におけるあり方を把握する。
3日目	中世から近世へ（～1534年） 中世末の動乱と社会変化、イタリア・ルネサンス、新航路の探索 *ルネサンス期における人間像、国家像の変容を理解する。
4日目	西洋近世国家の成立（～1689年） 宗教改革と宗教戦争、西洋主権国家の成立と拡大 *新しい国家群の抗争の中から「国際法」が芽生える過程を理解する。
5日目	近世国家の動揺と革命（～1815年） 絶対主義国家の興亡、大西洋二重革命 *英仏両国での市民階級の発達と自己主張に着目する。
6日目	近代国民国家の成立（～1890年） 工業化の進展と資本主義、自由主義の時代 *西欧社会の「大衆化」と非西欧地域にたいする「支配」の並行に着目する。
7日目	西洋世界の膨張と内部抗争（～1945年） 帝国主義の広がりとの二つの世界大戦、超大国アメリカの出現 *西欧の「古典的」資本主義の行き詰まりとそれへの対処に着目する。
8日目	西洋世界の現在形：統合と分裂（後半に試験を行います） 「冷戦」秩序の成立と終焉、欧州世界の統合と試練、今後の展望 *今世紀における西洋世界の動向を（日本とも絡め）見通す力を身に着ける。

◆**教科書** 当日資料配布 当日プリント配布

◆**参考書** 丸沼 『西洋世界の歴史』 近藤 和彦編 山川出版社 3,456円（税込）（送料350円）

◆**成績評価基準** 平常点（50%）、試験（50%）。平常点については2/3以上の出席を前提とし、口頭発表、小レポート（1回）を対象として評価を行う。

注意

E-mailを送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆交通とマーケティングについて考えてみよう。

〔交通論〕

担当者：針谷 莊司

- ◆**学修到達目標** 交通サービスをマーケティングの視点から考察する基礎知識を得る。
日常生活の中での諸現象を交通・マーケティングの立場から考察できる知識を養成する。
- ◆**授業方法** この講義は、単に聴講するだけでなく、自分自身の考えを積極的に表現できる能力を習得することを目標とする。日常の起こっている現象を常に経済的思考をもとに分析し、授業では積極的に意見を発表する講義をめざす。
- ◆**準備学修** 交通に関すると関心がある事象を広く収集し、開講までに自分の意見としてまとめておくこと。
- ◆**授業計画（各 170 分）**

1日目	交通とは何か 交通サービスのとらえかたについて
2日目	交通に関するトピックス（意見発表）
3日目	交通サービスと観光
4日目	交通の発達と地域のありかた
5日目	都市交通について
6日目	規制緩和の流れと交通サービス
7日目	自分と交通サービスとのかかわり方（意見発表）
8日目	交通サービスの変化と私たちの生活

- ◆**教科書 通材** 『交通論 S30700』通信教育教材（教材コード 000184） 2,250 円（送料込）
- ◆**参考書** 講義時、指示致します
- ◆**成績評価基準** 毎回、授業時課題を課します。意見発表 試験を総合的に評価します。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 夜
火曜日 夜
水曜日 夜
木曜日 夜
金曜日 夜
申込方法
許可不許可
納入料
受講準備
試験及び
の学生生活
オープン
各種用紙
付録

◆現場で必要とされる生徒指導とは？

〔生徒指導・進路指導論〕

担当者：古賀 徹

- ◆**学修到達目標** この授業では教育実践で求められる「生徒指導」に必要な知識・技能を修得することと、様々な場面指導実演（ロールプレイ）を通して、次の四点を身につけることを目指しています。(1) 生徒指導の意義、必要性を理解する。(2) カウンセリング・相談（対応）の方法や、グループワーク等の方法を実践して修得する。(3) 様々なデータ（調査資料・統計の数値）を読解し、現象を把握し対策を考えることができる。(4) 生徒指導上の問題、キャリア教育、学校における問題行動について理解する。
- ◆**授業方法** 講義形式に加えて、ロールプレイ、さらに複雑なサイコドラマ、またワークショップ形式での話し合い（学びあい）など、多様な方法（アクティブラーニング）をとりいれます。学校現場では様々な場面・環境に応じた指導法が必要とされています。
- ◆**準備学修** この授業では、生徒指導に関する一般的な知識、教科書に書かれている理論についてももちろん学んでいきますが、ピア・カウンセリング、論理療法のカウンセリングなど、学校現場で実効性があると評価されている最新の指導法を学修していただきます。そのためには積極的な取り組みかた、意欲的に参加していただくことが必要です。学校の周囲の問題もとりあげますので、受講する皆さんも授業以外にも様々な教育問題、教育に関する話題・情報に関心をもち、ニュース等をメモして整理しておくことをおすすめします。また、ボランティア活動など地域活動に参画するなど、様々な体験活動についてもとりあげます。自身の在住する地域の実情について関心をもって調べておくと、スキルアップのためのヒントにつながるかと思います。

◆授業計画（各 170 分）

1日目	生徒指導とは何か？ 個人指導と集団指導 (1) 対人理解の方法論
2日目	個人指導と集団指導 (2) 集団の中での個人 (3) カウンセリング理論
3日目	個人指導と集団指導 (4) 論理療法 (5) グループワーク
4日目	進路指導の問題 (1) 「格差」拡大の社会 (2) 「ニート」問題
5日目	進路指導の問題 (3) 「キャリア教育」 自律・自立のための指導「生きる力」
6日目	場面指導 (1) 叱り方・「私語」をなくす (2) 障がいを抱える生徒への対応
7日目	全国いじめ実態調査の動向 家庭との連携・地域社会との連携という課題
8日目	生徒指導・進路指導とは何であったか？

- ◆**教科書** **当日資料配布** 資料・レジュメを配布する。
- ◆**参考書** 「学習指導要領」（中学校・高等学校）及び各種生徒指導資料
他は、授業中に指示する。
- ◆**成績評価基準** この授業の評価は、授業への参加（グループ学習含む）、提出物・課題・レポートによる総合的評価とする。出席状況の悪いもの、課題未提出の場合は評価を行なわない。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談（連絡先）に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

◆ 学芸員の基礎的な能力を身につけ、学芸員を目指す

〔博物館概論〕

担当者：中野 照男

- ◆ **学修到達目標** 履修者は、学芸員となるための基礎的な知識を習得し、また現代日本の博物館が抱える問題点を理解することによって、学芸員として仕事をしていく上で必要となる能力と技術を身につけることができる。
- ◆ **授業方法** 講義形式で行う。適宜、画像や映像を上映する。講義資料はデータの形で渡す。授業中に、受講生に対し、発言や討論を求められることがある。
- ◆ **準備学修** 事前に渡されたデータをもとに、予習や復習をすること。博物館や美術館に積極的に出かけ、普段から美術作品に触れる機会をもち、博物館活動を観察すること。
- ◆ **授業計画 (各 170 分)**

1 日目	博物館学とはどういう学問か、博物館法と博物館法施行規則を読む
2 日目	今日の博物館・美術館が抱える問題、日本における文化財保護の歴史
3 日目	世界遺産と無形文化遺産、博物館の職員とその仕事
4 日目	専門職員としての学芸員の仕事とは、博物館資料の収集に関わる仕事
5 日目	展示の企画と運営、モノの取扱い者として学芸員が心得ておくべきこと
6 日目	博物館資料の保管・展示空間の環境設定、資料の保存修理
7 日目	博物館における教育活動、博物館における広報普及活動
8 日目	学芸員の研究活動、試験

- ◆ **教科書** 教科書は使用しない。講義資料を初回の講義の折にデータの形で渡すので、USB を持参すること。
- ◆ **参考書** **丸沼** 『現代に生きる博物館』、君塚仁彦・名児耶明編、有斐閣、2012 年 12 月
ISBN 978-4-641-18342-1 C1337, 2,268 円 (税込) (送料 300 円)
『美術館で働くということ 東京都現代美術館学芸員秘密日記』、オノユウリ、KADOKAWA
2015 年 7 月、ISBN 978-4-04-067712-5 C0095
<上記の本は、品切れのため、図書館等を利用してください。>
- ◆ **成績評価基準** 講義の最終時に試験を行う。試験を 70%、講義への参加・貢献度を 30% として、総合的に評価する。試験は、回答が明快な論理を持っているかどうか、参加・貢献度は、積極的に質疑応答をしたかどうかを主に評価する。

注意 E-mail を送るときは、必ず件名欄に「日本大学通信教育部」「学生番号」および「氏名」を記入のこと。例：「日本大学通信教育部 24171999 日大通子」
*授業相談 (連絡先) に記載のない講座においては、授業終了後に質問を受け付けます。

V 講座の申込方法

1 受講手続の流れ

ここでは、受講手続の流れをまとめています。まず、この流れを把握し、受講手続を行ってください。なお、受講講座の選定にあたっては、『手引』のほかに『学修要覧』を参照してください。

項 目		手 続 内 容
『手引』入手 受講科目選択		・『手引』を読み、受講講座を決定する。
受講講座 科目の単位修得方式決定		・受講講座・科目の単位修得方式を決定する。 各修得方法の詳しい内容は『学修要覧』の「単位修得方式」のページを参照。
↓		
履修登録		・単位修得を希望する科目の履修登録をする。 以下の2通りのいずれかで登録。 ①ポータルサイト ②「履修届」用紙（本誌巻末付録）
↓		
スクーリング 併用試験方式 希望者のみ	レポート提出	・レポートを提出する。 スクーリング併用試験方式で受講する科目でレポート未提出のものは表紙記載の締切日までに教務課必着で提出する。 ※期限を超過した場合、いかなる理由があっても併用の申請を受け付けることはできません。
↓		
受講希望の講座を申し込む		・受講を希望する講座・科目を「ポータルサイト」から申込み手続を行う。又は、『手引』巻末の「受講届」に記入し、教務課へ提出する。 ※表紙記載の締切日に注意してください。
↓		
スクーリング受講許可講座の確認		・ポータルサイト上の『スクーリング・メディア授業情報一覧』にて申し込んだ講座が「申請許可」になっているか確認する。 ※「受講届」提出者は、郵送する「スクーリング受講資格審査結果通知」にて確認してください。
振込用紙の受け取り		・受講許可者に、スクーリング受講料の振込用紙を郵送します。 ※発送予定日から、5日経過しても振込用紙が届かない場合は、会計課に連絡してください。
許可講座の辞退 【許可講座の取消を行う場合のみ】		・受講を許可された講座（全講座・一部の講座とも）を受講しない場合、表紙記載の締切日までに辞退手続をする。詳しくは「許可講座を辞退する」のページを参照。
受講料の納入		・表紙記載の締切日までに受講料を振り込む。 ※受講料未納者は受講できません。
使用教材の入手		・シラバスを参照し、許可された講座の教材を入手する。
↓		
授業開始		・各スクーリング会場やポータルサイトで、講堂表を確認した上で、それぞれの講堂で受講する。
↓		
スクーリング結果確認		・「ポータルサイト」で、受講した講座の結果を確認する。 （「受講届」提出者のみ結果を郵送。発送日程は表紙記載）

2 履修登録をする

履修登録上の注意事項	
「ポータルサイト」と「履修届」の両方で申込みがあった場合は、「ポータルサイト」の内容を有効とします。	


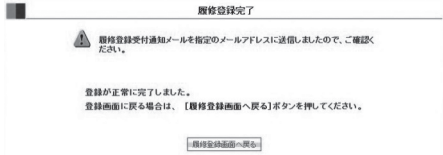
① 「ポータルサイト」による申込み

●履修登録の前に

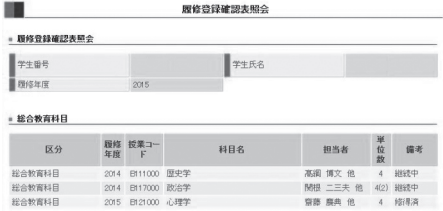
1	履修登録には、ID とパスワードが必要です。 ID = 学生番号 初期パスワード = 自分の西暦生年月日（半角数字 8 桁）
2	履修登録の受付メールを受信するには、メールアドレスの登録が必要です。 「学生メニュー」の「学生情報照会・修正」より、メールアドレス及びメール送り先区分を事前に登録してください。

●履修登録方法

1	通信教育部公式ホームページ (URL: http://www.dld.nihon-u.ac.jp) の「在学生ログイン」をクリックしてください。	
2	「学生メニュー」を選択し、「履修登録」をクリックしてください。	
3	履修登録科目の一覧から登録したい科目のチェックボックスを選択し、「登録確認」ボタンをクリックしてください。 ※一覧には学修が開始できる科目が表示されます。	


4	履修登録する科目を確認し、 登録実行 ボタンをクリックしてください。	
5	履修登録が完了すると、登録されているメールアドレスに受付通知メールが配信されます。	

●履修登録確認

1	履修登録方法の1の手順で、ログインしてください。	
2	「学生メニュー」を選択し、「履修登録確認表」をクリックしてください。	

●履修登録の変更・取りやめ

同一履修年度かつまだ、学修を開始していない科目に限り、「ポータルサイト」で変更・取りやめをすることができます。

1	履修登録方法の1・2の手順で、履修登録の画面まで進んでください。	
2	取り消したい科目の前の「消しゴム」部分をクリックし、「取消」に変わったら、 登録確認 ボタンをクリックし、履修登録方法の4・5の手順で変更を完了させてください。	

② 「履修届」による申込み

「履修届」による申込みは、以下の要領で本誌巻末の「履修届」を作成し、教務課に提出してください。

(1) (2)

履修登録年度	平成 30年度	履 修 届			提出年月日	平成 30年 4月 1日	
学生番号	12171000	フリガナ 氏名	ニチダイ 日 大	ハナコ 花 子	電話番号	090-0000-0000 <small>(必ず連絡のとれる電話番号を記入すること)</small>	
	科目コード	科目名	単位		科目コード	科目名	単位
1	B10700	哲学	4	14	□□□□□□		
2	C10100	英語 I	2	15	□□□□□□		
3	C10200	英語 II	2	16	□□□□□□		
4	H10100	保健体育講義 I	1	17	□□□□□□		
5	H30100	行政学	4	18	□□□□□□		
6	K20100	憲法	4	19	□□□□□□		
7	K20200	民法 I	4	20	□□□□□□		
	K20300	刑法 I	4	21	□□□□□□		
9	J10150	体育実技 I	1	22	□□□□□□		
10	B11700	政治学	4	23	□□□□□□		
11	T10100	現代教職論	2	24	□□□□□□		
12	□□□□□□			25	□□□□□□		
13	□□□□□□						

記入例 0123456789

合計 28 単位 ← 年間48単位まで登録できます。
教職生および2学年以上の教職コース登録者は
年間60単位まで登録できます。

日本大学通信教育部

(3) (4) (5)

書き損じた場合は、修正テープ又は修正液で訂正してください。
訂正線で訂正する場合は、訂正印は不要です。

- 登録年度
本履修届にて履修登録する場合は、「平成 30年度」と記入してください。
- 学生番号・氏名・提出年月日・電話番号
電話番号は、記載事項を確認する場合に使用します。確実に連絡のとれる電話番号を記載してください。
- 科目コード・科目名
科目コード及び科目名は、『学修要覧』又は『コース履修の手引』を確認し（ポータルサイトにも掲載）、科目コード（6ケタ）を記入してください。不備がある場合は受理できませんので注意してください。
- 単位
各科目の所定単位を記入してください。
- 合計単位
必ず合計単位数を記入してください。

【よくある不備】

- 科目コード及び科目名の記入漏れ
- 科目コードと科目名の不一致
- 不配当科目の記入（例：3 学年から履修登録できる科目を2 学年で「履修届」に記入する。）
学部や入学年度によって名称が異なる科目や登録できない科目があります。
特に教職コースの科目は注意が必要です。
- 「卒業論文」、「教育実習」、「教育実践指導」、「教育実習前・事後指導」及び「教育実践演習②」、「博物館実習Ⅱ」及び「博物館実習Ⅲ」は 履修登録する必要がありません。従って履修届には記載しないでください。
「履修届」とは別の手続きとなります。『学修要覧』及び『コース履修の手引』を確認してください。
- 履修登録済みの科目の記入
一度履修登録した科目は在学中有効ですので、再度履修登録することはできません。
- スクーリング等で所定単位が4単位の科目で、2単位分修得している科目は登録できません。履修登録済みと同様の扱いとなります。
もし記入された場合は、『履修登録エラー一覧』に『すでに履修登録済の科目です。』と表記されます。
- 単位修得済み科目の記入
単位修得済み科目の登録はできません。
もし記入された場合は、『履修登録エラー一覧』に『修得済みのため再履修できません。』と表記されます。
- 年間登録単位を超過
年間 48 単位（教職生及び2 学年以上の教職コース履修生は 60 単位）まで履修できます。
もし超過して記入された場合は、『履修登録エラー一覧』に『履修制限単位を超えた履修登録はできません。』と表記されます。

③ 履修登録上の注意

- ・「履修届」の不備内容によっては、受理せず返却する場合があります（不受理）。したがって、科目修得試験やスクーリング併用試験方式等の履修登録締切日以前に「履修届」が大学に到着していても、不受理の場合は履修登録にならず、試験やスクーリングの申し込みができません。
- ・履修登録を行っただけでは、教科書の配本はありません。配本申請を別途行う必要があります。
- ・履修済みの科目の変更、取消しは同一履修年度かつ学修を行っていない（レポート未提出、スクーリング申込みなし等）場合のみ可能です。追加は上限に達していない場合、Web 履修登録や巻末の「履修届」をコピーして使用してください。
- ・履修登録を行っただけでは、スクーリングの申込みとなりません。143ページ以降の『3 講座を申し込む』を必ず行ってください。申込みが完了しておらず、受講料納入していない場合、受講は認めません。

3 講座を申し込む


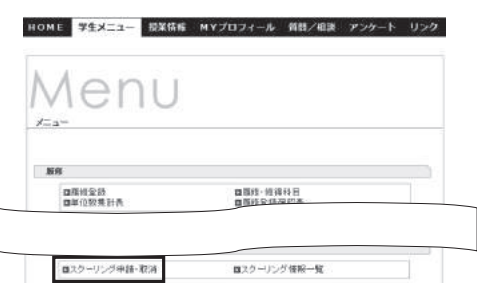
申し込み上の注意事項	
「ポータルサイト」と「受講届」の両方で申込みがあった場合は、「ポータルサイト」の内容を有効とします。	


① 「ポータルサイト」による申込み

●申込みの前に

1	申込みには、IDとパスワードが必要です。 ID = 学生番号 初期パスワード = 自分の西暦生年月日 (半角数字8桁)
2	申込みには、パソコンのメールアドレスの登録が必要です。 登録していない場合は、「ポータルサイト」にある「NU-AppsG (在学生専用メールアカウント) の利用方法」を参照して登録してください。
3	事前に履修登録が必要です。履修登録を行っていない科目は表示されません。 139ページ参照

●申込方法

1	通信教育部公式ホームページ (URL : http://www.dld.nihon-u.ac.jp) の「在学生ログイン」をクリックしてください。															
2	「学生メニュー」を選択し、「スクーリング申請・取消」をクリックしてください。															
<p>【各スクーリングのポータルサイト申込期間】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>スクーリング名</th> <th>ポータルサイトによる申込期間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東京スクーリング (5月期) 第1・2期</td> <td>2018年 3月 1日 (木) 10:00 ~ 2018年 3月 14日 (水) 24:00</td> </tr> <tr> <td>夜間スクーリング (春期)</td> <td>2018年 3月 22日 (木) 10:00 ~ 2018年 4月 4日 (水) 24:00</td> </tr> <tr> <td>東京スクーリング (6月期)</td> <td>2018年 4月 19日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 1日 (火) 24:00</td> </tr> <tr> <td>地方スクーリング (6月期)</td> <td>2018年 4月 19日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 1日 (火) 24:00</td> </tr> <tr> <td>東京スクーリング (7月期)</td> <td>2018年 5月 17日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 30日 (水) 24:00</td> </tr> <tr> <td>地方スクーリング (7月期)</td> <td>2018年 5月 17日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 30日 (水) 24:00</td> </tr> </tbody> </table> <p>※申込開始日にならないと、各スクーリングの講座は表示されません。</p>			スクーリング名	ポータルサイトによる申込期間	東京スクーリング (5月期) 第1・2期	2018年 3月 1日 (木) 10:00 ~ 2018年 3月 14日 (水) 24:00	夜間スクーリング (春期)	2018年 3月 22日 (木) 10:00 ~ 2018年 4月 4日 (水) 24:00	東京スクーリング (6月期)	2018年 4月 19日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 1日 (火) 24:00	地方スクーリング (6月期)	2018年 4月 19日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 1日 (火) 24:00	東京スクーリング (7月期)	2018年 5月 17日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 30日 (水) 24:00	地方スクーリング (7月期)	2018年 5月 17日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 30日 (水) 24:00
スクーリング名	ポータルサイトによる申込期間															
東京スクーリング (5月期) 第1・2期	2018年 3月 1日 (木) 10:00 ~ 2018年 3月 14日 (水) 24:00															
夜間スクーリング (春期)	2018年 3月 22日 (木) 10:00 ~ 2018年 4月 4日 (水) 24:00															
東京スクーリング (6月期)	2018年 4月 19日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 1日 (火) 24:00															
地方スクーリング (6月期)	2018年 4月 19日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 1日 (火) 24:00															
東京スクーリング (7月期)	2018年 5月 17日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 30日 (水) 24:00															
地方スクーリング (7月期)	2018年 5月 17日 (木) 10:00 ~ 2018年 5月 30日 (水) 24:00															



<p>3 「未申請スクーリング一覧」から申請したいスクーリングのチェックボックスを選択し、「申請」ボタンをクリックしてください。</p>	
---	--

●受付完了

申請受付が完了すると、登録されているパソコンのメールアドレスに申請受付メールが配信されます。配信されない場合は、「スクーリング・メディア授業申請・取消」内の「申請済みスクーリング一覧」に該当講座があることを確認してください。


●申込確認

随時、「ポータルサイト」で確認することができます。

<p>1 申込方法の1の手順で、ログインしてください。</p>	
<p>2 「学生メニュー」を選択し、「スクーリング・メディア授業情報一覧」をクリックしてください。</p>	
<p>3 申込みをしたスクーリング・メディア授業の一覧が表示されますので、内容を確認してください。</p>	

●申込内容の変更・取りやめ

申込期間内に限り、「ポータルサイト」で変更・取りやめをすることができます。

<p>1 申込方法の1～2の手順で、申請中のスクーリングの画面まで進んでください。</p>	
<p>2 「申請済みスクーリング一覧」より取消したいスクーリングのチェックボタンを選択し、「取消」ボタンをクリックしてください。申込内容を変更する場合は、いったん取消後、再度申請してください。</p>	

※申込期限後に、スクーリング申込はできません。

② 「受講届」による申込み

「受講届」による申込みは、以下の要領で本誌巻末の「受講届」を作成し、教務課に提出してください。

(1) 記入上の注意

ア 講座コード

開講講座のコード番号です。記入にあたっては、「開講講座表」の「講座コード」欄を参照してください。

イ 講座名

開講される講座の名称です。この講座名を「開講講座表」を参照の上、記入してください。間違えて「充当科目名」を記入しないよう注意してください。

ウ 充当科目コード

開講講座の単位修得により充当できる科目のコード番号です。記入にあたっては、「開講講座表」の「科目コード」欄、及び後掲の「(2) 注意事項」を参照してください。

エ 学生番号・氏名・電話番号

電話番号は記載事項を確認する場合に使用します。確実に連絡のとれる電話番号を記載してください（緊急時電話番号に優先的に連絡しますので、あらかじめご了承ください）。

※平成29年度9月よりスクーリング併用試験方式の希望の有無が不要となりました。

受講科目のレポートを必要通数提出している場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

(2) 注意事項（「総合科目」、「英語」などの外国語科目及び「各演習科目」など）

例えば、「英語」の講座は、「英語Ⅰ」、「英語Ⅱ」、「英語Ⅲ」及び「英語Ⅳ」という科目を含んで開講されます。今回のスクーリングで「英語Ⅰ～Ⅳ」のどの科目に充当させるかは、各自の履修状況・履修計画によって異なります。したがって、英語をスクーリングで受講する際には、「受講届」に記載する充当科目コードによって「英語Ⅰ～Ⅳ」のうちどの科目で受講するのか、各自が大学に申しなければなりません。

「受講届」では4桁の講座コードと6桁の充当科目コードの計10桁のコードによって、受講講座(科目)を登録します。コードは「開講講座表」の「講座コード」欄、「科目コード」欄に記載されています。

「英語」の場合、「開講講座表」の「科目コード」欄に4つのコードが記載されていますが、各自の履修計画に合致する科目（「英語Ⅰ～Ⅳ」のいずれか）のコードを、1つ選択してください。

《記入例》（講座「英語 C」において「英語Ⅲ」を選択した場合）

講座コード	開講講座名	担当講師名	充 当 科 目	
			科 目 代 号	科 目 名
●●●●	英語 B	○○ ○○	C10100	英語 I
			C10200	英語 II
			C10300	英語 III
			C10400	英語 IV
▲▲▲▲	英語 C	○○ ○○	C10100	英語 I
			C10200	英語 II
			C10300	英語 III
			C10400	英語 IV

イ ▲▲▲▲ ア 英語 C エ C10300 ウ 英語 III

- ア 希望する講座として「英語 C」を選択。
 イ 「英語 C」を選択したことによって講座コードは「▲▲▲▲」となる。
 ウ その講座で充当する科目として「英語Ⅲ」を選択。
 エ 「英語Ⅲ」を選択したことによって充当科目コードは「C10300」となる。
 オ 「受講届」の記入は、講座コードに「▲▲▲▲」、充当科目コードに「C10300」と記入します。また講座名に「英語 C」と記入します。
 ※ 「・・・演習」という講座も同様で、例えば「英語学演習」の場合、「英語学演習Ⅰ」、「英語学演習Ⅱ」及び「英語学演習Ⅲ」という科目を含んで開講されます。今回のスクーリングで「英語学演習Ⅰ～Ⅲ」のどの科目に充当させるかを「受講届」に記入する充当科目コードによって各自が大学に申告してください。

記入上の注意事項

- (1) 黒のボールペンを使用し、楷書で正確に記入してください。
- (2) 「受講届」提出締切後の追加、変更はできません。
- (3) 記入誤り、記入漏れによる追加変更は一切いたしません。
- (4) 次の場合、大学の判断により事務的な処理にて講座の決定を行いますので、希望講座を受講できない可能性があります。
 - ・ 乱雑な記入
 - ・ 記入誤り、記入漏れ
 - ・ 記入した講座コード、講座名、充当科目コードの不一致

(3) 「受講届」を提出する（提出締切日は表紙を参照）

「受講届」の記入が終わったら、申込内容の控えをとり、「受講届」を教務課に提出してください。提出方法は以下の2通りです。

ア 教務課窓口へ直接提出

教務課前に設置のポスト（白色）に投函してください。【提出期限は事務取扱時間内】

イ 郵送で提出する

「受講届」を封筒に入れ、切手貼付の上、郵送してください。【提出締切日の必着】

郵送提出についての注意事項

天災や郵便の遅延・未着そのほかの事故については、いかなる配慮も行いません。

「受講届」が教務課に届かなかった場合、受講ができなくなりますので、特定記録郵便・簡易書留・書留を強くお勧めします。

特定記録郵便の場合、大学での受領記録が残りませんので、「受講資格審査結果通知」が届くまで、郵送した際の受領証を必ず保管してください。紛失の場合、郵便追跡確認ができなくなります。

また、レポート等、他の書類と一緒に送付するとその間にはさまってしまい、事故の原因になります。「受講届」は単体で送付してください。

4 受講講座の変更・追加（用紙で変更を行う場合）

① 受講講座変更届の作成

受講講座の変更・追加をする場合は、本紙巻末にある「スクーリング受講講座変更届」を受講申込期間中に提出してください。なお、ポータルサイトを利用することで、変更届を出さずに受講講座の変更・追加が可能です。

※変更・追加のために、複数の「受講届」用紙を使用した場合や他のスクーリングの「受講届」を使用した場合は、正しい申込みが判別不能となり、申込みが「無効」となりますので、決して使用しないでください。

また、変更届はスクーリング毎に用紙を分けてください。

② 記入事項

変更・追加する事項の記入を行うほかに変更前の申込講座の「スクーリング名称」、「開催期」、「講座コード」、「講座名」、「充当科目コード」を明記してください。また、自己の学生番号・氏名も忘れずに記入してください。

③ 提出先・提出方法

「受講届」提出と同様です。

④ 提出締切

「受講届」提出の締切日と同一です。別途の日程はありません。

※郵送の場合は受講届の提出と同様に提出締切日必着です。

《記入例》

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度スクーリング受講講座変更届

標記のことに付いて、既に「受講届」にて申し込んだ受講講座を下記のとおり変更いたしたく、本書面をもってお願いいたします。

記

(当初の受講講座)

スクーリング 開催期	講 座 コ ー ド	講 座 名	充 当 科 目
夜間(春期) 水曜	B1C1	英語K	C10100
夜間(春期) 木曜	B1D3	英文法B	N20200

(変更後の受講講座)

スクーリング 開催期	講 座 コ ー ド	講 座 名	充 当 科 目
夜間(春期) 火曜	B1B1	経済学	B11800
夜間(春期) 水曜	B1C7	現代教諭論	T10100
夜間(春期) 木曜	B1D3	英文法B	N20200

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号	2	2	1	7	3	9	9	9
フリガナ	ニチ ダイ タ ロウ							
氏 名	日 大 太 郎							
自宅電話番号	03-5275-8911							
緊急時電話番号	090-●●●●-●●●●							

教務課受付印

③ **スクーリング併用試験方式の確認**

併用試験方式の許可・不許可について下表のとおり記載されていますので確認してください。

「併用手続」欄表示	許可・不許可	備 考
○	許 可	スクーリングを併用方式で受講できます。
—	不許可もしくは併用必要なし	スクーリング積み重ね方式で受講もしくはスクーリング1回のみで修得できる講座です。

※受講許可後は、一切の変更ができません。

【主な不備理由一覧】

○履修なし

受講届のみ提出している場合に表示されます。スクーリングの受講はできません。

○希望日程重複

ポータルサイトと受講届の両方で申込みを行った場合に表示されます。スクーリングの受講は可能です。

○科目修得試験方式確定

科目修得試験にすでに合格している場合に表示されます。スクーリングの受講はできません。

○修得済み

既に単位修得をしている科目の申込みを行った場合に表示されます。スクーリングの受講はできません。なお、この不備は受講届から申込みを行った場合にのみ発生します。
(ポータルサイトから申込み場合、修得済の科目は表示されません)

2 講座振り分け及び受講不許可について

各講座には収容定員・適正定員があります。受講希望者が定員を超えた場合、以下の①から③のいずれかで対応させていただきます。

① **超過した人数分の学生を他講師担当の同一科目講座へ振り分ける**

② **新たに他講師担当の同一科目講座を増設し、超過した人数分の学生をその講座へ振り分ける**

※①及び②の場合、振り分けられた講座を受講することになります。担当講師、授業内容は振り分けられた講座の内容に変更されますのでご注意ください。

③ **超過した人数分の学生を受講不許可にする**

※希望した講座が受講できないこととなります。また、新たに代替りの講座を申し込むこともできません。あらかじめご了承ください。

振り分けられた講座の受講を辞退する場合には、「3 許可講座を辞退する」を参照し、辞退手続きを行ってください。なお、①及び②についても受講辞退後、新たに代替りの講座を申し込むことはできません。あらかじめご了承ください。

3 許可講座を辞退する

この手続は、振込用紙を受け取った後、やむを得ない理由等により受講許可講座の全部又は一部の受講ができなくなった場合、その講座の辞退を行う手続です。

ただし、この辞退手続はスクーリング受講料等納入前であることが条件となります。スクーリング受講料等納入後に受講辞退の意思表示があったとしても受講料等は一切返還しません。

講座の辞退を行う場合には以下により手続を行ってください。

① 手続書類

以下の(1)及び(2)を教務課試験係まで提出してください。

- (1) 「受講申込辞退願」【各種用紙】
- (2) 振込用紙
- (3) 362円分郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料）を貼付した、長形3号（A4判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自己の郵便番号、住所及び氏名を明記）

※(3)は、一部の講座を辞退する場合のみ必要です。

② 手続期限 いかなる場合でも期限後は手続できません。

スクーリング名		受講申込辞退の手続期限
東京	5月期 第1・2期	4月18日(水)
	6月期	5月23日(水)
	7月期	6月20日(水)
夜間(春期)		4月27日(金) 《事務取扱時間内必着》
地方	6月期	6月4日(月)
	7月期	7月2日(月)

③ 提出先 教務課試験係

事務取扱時間内であれば窓口での提出もできます。

※この手続は他の講座への変更・追加申込みではありませんので注意してください。

VII 受講料の納入

申込講座の辞退がない場合、受講料等を期限までに納入してください。
納入がない場合、いかなる理由があっても受講はできず、成績も反映されません。

1 受講料

スクーリング名			受講料
東京	5月期	第1・2期	1講座 10,000円×受講講座数
	6月期		
	7月期		
夜間(春期)			
地方	6月期・7月期		1講座 13,000円×受講講座数

2 振込用紙発送予定日

スクーリング名			在学生	平成30年度新入生(4月生)
東京	5月期	第1・2期	4月11日(水)	4月18日(水)
	6月期		5月16日(水)	5月23日(水)
	7月期		6月13日(水)	6月20日(水)
夜間(春期)			4月20日(金)	4月27日(金)
地方	6月期		5月28日(月)	6月4日(月)
	7月期		6月25日(月)	7月2日(月)

発送予定日から5日を経過しても通知が届かない場合は、至急、会計課(電話 03-5275-8925)に連絡してください。

3 納入期限

スクーリング名			納入期限
東京	5月期	第1・2期	4月25日(水)
	6月期		5月30日(水)
	7月期		6月27日(水)
夜間(春期)			5月9日(水)
地方	6月期		6月11日(月)
	7月期		7月9日(月)

銀行窓口 ※当日取扱時間まで

4 納入方法

必ず大学から送付される振込用紙を使用し銀行窓口から振り込んでください。

注 意 事 項	
①	<p>納入に際しての注意事項</p> <p>(1) 銀行（ゆうちょ銀行を除く）窓口のみの取扱いとなります。会計課窓口及び郵送での納入はできません。</p> <p>(2) 自動振込機（ATM）及びネットバンキングからの納入は受け付けません。銀行係員が勧めても使用しないでください。</p> <p>(3) 振込用紙に記載された事項を訂正したものは受け付けません。</p>
②	<p>その他の注意事項</p> <p>(1) 発送予定日から5日経過しても振込用紙が届かない場合は、至急会計課に連絡してください。また、期日までに納入できない事情が発生した場合は、至急教務課に連絡してください。</p> <p>(2) 領収書（銀行領収印の押印されているもの）は、受講時及び試験時に提出を求められる場合があります。受講期間中は、学生証と共に常に携帯してください。</p> <p>(3) 受講料等を納入した後に、受講申込辞退の意思表示があったとしても、受講料等の返還は行いません。</p>

1 使用教材の入手

スクーリングは集中講義形式の授業ですので予習なしでの受講は学修効果が期待できません。受講許可後、本誌のシラバス（教科書、参考書）で使用教材が、『通信教育教材』か『市販教材（市販本）』かを確認の上、以下の要領で教材を入手してください（教科書等の価格・送料はシラバスに記載されています）。教材購入方法の見分け方は、後掲の「③教材入手方法の見分け方」を参照してください。

注 意 事 項

既に所持している『通信教育教材』であっても、教材改訂によりシラバスに記載されている「教科書」や「参考書」と異なる場合がありますので、科目名のみによらず、シラバスに掲載されている「教材コード」と所持する『通信教育教材』の教材コードとを照合し、不一致の場合は、教材を入手してください。

なお、教材購入後の変更・取消及び費用の返還はできませんので注意してください。

① 使用教材が『通信教育教材』の場合

通材印が付されている教材は、本誌「各種用紙」の「教材配本申請書」を使用し配本申請又は「教材購入願」を使用し購入してください。既に今回の使用教材を入手している場合は、改めて「教材配本申請書」又は「教材購入願」によって入手する必要はありません。教材の送付先は、すべて大学に登録されている各自の住所への発送となります。教材が手元に届くまでは手続完了後、約1週間を要しますので、受講許可を確認した後、速やかに手続を行ってください。

なお、『通信教育教材』について不明な点は、研究事務課（電話 03-5275-8890）にお問い合わせください。

② 使用教材が『市販教材（市販本）』の場合

『市販教材（市販本）』は、一般書店で購入してください。住居地周辺の書店で購入できない場合、**丸沼**印のついている本については、丸沼書店で購入できます。

（書店名）（株）丸沼書店

（所在地）〒101-0061 東京都千代田区三崎町2-8-12

（電話）03-3261-4540

（FAX）03-3261-0118

（営業時間）9：00～20：00（日曜日は10：00～19：00）

（購入方法）直接店頭（218ページを参照）で購入のほか以下（1）～（3）の方法で通信販売も可能です。

（1）代金引換払（手数料260円が別途かかります）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」に必要事項を記入の上、上記あてに郵送又はFAXをしてください。

（2）為替（前納）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額分の定額小為替又は普通為替を同封して上記宛に郵送してください。

（3）現金書留（前納）

本誌「各種用紙」の「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格＋送料の合計金額を同封して上記宛に郵送してください。

不明な点は、丸沼書店に直接問い合わせてください。

『市販教材（市販本）』の価格・送料は『手引』作成時の金額です。改訂等により金額が変わる場合があります。あらかじめご了承ください。

2 「休暇依頼状（勸奨状）」と「出席証明書」の発行

① 休暇依頼状（勸奨状）

休暇依頼状は、スクーリングに出席するために勤務を休む必要がある場合に、大学から勤務先に対して発行するものです。日本大学通信教育部長名でスクーリングの開講期間等を明記した「休暇依頼状」と、公益財団法人 私立大学通信教育協会長名で通信教育の主旨等を記載した「勸奨状」の2通を発行します。なお、発行はスクーリングの受講許可後となります。

休暇依頼状（勸奨状）希望者は、送付先を明記した返信用封筒（長形3号・82円切手貼付）を添えて、本誌「各種用紙」の「休暇依頼状（勸奨状）申込書」により庶務課宛てに申し込んでください。

② 出席証明書

勤務先にスクーリングに出席したことを証明する書類が必要な場合には、大学として「スクーリング出席証明書」を発行します。ポータルサイトの「資料・申請書」からのダウンロード又は本誌巻末の「証明書交付願」を使用し、教務課宛てに申し込んでください。「出席証明書」の発行は、講義日程が終了した後となります。窓口で申し込む場合は、返信用封筒（長形3号・82円切手貼付）を添えてください。郵送での申し込みは、約10日間の日数を要します（手数料は1通につき300円）。

3 通学定期券の購入（通学証明書の発行）

通学定期券は、正科生（教職生含む）がスクーリング受講を目的とし、スクーリング期間中、乗車券にて通学するより、定期券で通学する方が安価な場合に限り購入できます。通学定期券購入の手続き等は、以下のとおりです。

学生証裏面シールへの記入	① 「学生番号」, 「氏名」, 「現住所」を黒のボールペンで記入してください。 ② 「通学区間」欄に対象区間及び経由(乗り換え駅)を記入してください。 また、定期券が2枚に分かれる場合は2行に分けて記入してください。
必要書類 学生課窓口にて記入	① 通学定期乗車券発行控<全員必要> ② 通学証明書<都営地下鉄, 都電, 各路線バス等を利用する場合及び水道橋キャンパスに通学する場合に必要> ③ 滞在先届<スクーリング期間中に現住所以外から通学する場合に限り必要>
対象区間	自宅（又は滞在先）の最寄駅から以下「通信教育部最寄駅」までの最短経路
購入手続き	① 学生証及び「スクーリング受講許可通知書」持参で事務取扱時間内に学生課窓口にて、所定の用紙に記入の上、「経路確認」印の押印を受けてください。 ② 通学定期券取扱駅の窓口にて定期券購入用紙に必要事項を記入し、押印済の学生証を提示することで通学定期券が購入できます。
その他 注意事項	① 通学区間が変更となった場合は、学生課に届け出てください。 ② 年度内に「通学定期乗車券発行控」欄が不足となった場合は、学生課へ届け出てください。 ③ 「経路確認」印は、スクーリング期間内に限り有効です。 ④ 科目履修生は対象外です。

<通信教育部最寄り駅>

鉄道会社	最寄り駅（市ヶ谷キャンパス）	最寄り駅（水道橋キャンパス）
JR東日本	市ヶ谷駅	水道橋駅
都営地下鉄	市ヶ谷駅（新宿線）	水道橋駅（三田線） 神保町駅（三田線・新宿線）
東京メトロ	市ヶ谷駅（有楽町線・南北線）	後楽園駅（丸の内・南北線） 神保町駅（半蔵門線）

※最短経路とは所要の時間が最短，交通費が最安，乗換が最少である等の合理的な経路のことをいいます。

※途中経路や迂回経路は一切認められません。

注意事項

通学定期券を不正に使用してはいけません。不正使用したことが発覚すると，鉄道会社等の営業規則に基づき定期運賃の数倍の罰則金等が科せられます。また，大学自体も通学定期券発行の指定から外され，他の学生に多大な迷惑をかけることとなります。不正使用は絶対に行わないでください。

【不正使用例】

①通学以外の目的で使用すること。	③記名人以外が使用すること。
②現住所及び通学区間を偽ること。	④他人に譲渡・貸与すること。

4 「学割証」の発行について（長距離区間乗車時の学生割引制度）

「学割証」は，科目修得試験やスクーリング等の大学所定の行事に出席するため，片道101kmを超えて鉄道・バス等を利用する場合に限り，使用することができます。

申込方法	巻末の「学割証交付願」に必要事項を記入し，学生課まで郵送又は大学窓口のいずれかで申し込んでください。郵送の場合は，返信用封筒（82円切手貼付，宛名明記）を同封してください。
発行条件	以下の全項目に該当すること ①正科生（教職生含む）であること。 ※科目履修生は対象外 ②科目修得試験やスクーリング等の大学所定の行事に出席することが目的であること。 ③JR各社の鉄道又はバスを使用すること。 ※JR以外の会社における学割証の適応の可否は，当該会社に各自で問い合わせてください。 ④乗車距離が片道101km以上であること。
割引額	普通乗車券運賃の2割（特急券・指定券は割引対象外）
乗車日（有効期間）	乗車日は当該行事初日の10日前から最終日の5日後までの間で選択できます。学割証には交付願に記載された乗車日が「有効期間」として記載されますが，この「有効期間」とは乗車券を購入できる期間のことです。その期間内でなければ，乗車券は購入できません。
発行枚数	原則として1枚（1枚で往復が購入できます）。 ただし，毎日通う場合等は往復乗車券購入枚数分の学割証を発行します。

往復乗車券 有効期間	片道の距離 (km)	200kmまで	400kmまで	600kmまで	800kmまで	1000kmまで
	有効期間	4日間	6日間	8日間	10日間	12日間
	※学割証の申請枚数は、目的地までの距離と滞在期間によります。例えば、名古屋在住の方が、東京で開講されるスクーリング（3日間）を受講するのに、東京～名古屋間（366km）の学割を申請する場合、有効期間は6日間となり、往復1枚の申請で済みますが、有効期間を越えて乗車する場合は片道乗車券を2枚購入することになり、学割証も2枚必要です。					
発行所要期間	各行事ごとに定められた発行開始日以降、「学割証交付願」を受理してから2日後（事務取扱休業日を除く）に発行します（即日発行はできません）。郵送の場合も同様で、受付日の2日後にポストに投函しますので、郵送に係る日数を考慮して申し込んでください。 ※急ぎの場合は速達で郵送し、返信用封筒も362円分の切手を貼ってください。また、「郵送料>割引額」とならないように注意してください。					
購入方法	JR各駅の窓口で、学割証及び学生証を提示することにより、学生割引の切符（乗車券）が購入できます。					

<発行開始日>

スクーリング名	日 程	発行開始日
東京スクーリング（5月期）第1期	4月29日（日）～5月1日（火）	4月11日（水）
東京スクーリング（5月期）第2期	5月2日（水）～4日（金）	
東京スクーリング（6月期）（体育実技以外）	6月2日（土）・3日（日）・9日（土）・10日（日）	5月16日（水）
東京スクーリング（6月期）（体育実技）	6月9日（土）・10日（日）・16日（土）・17日（日）	
東京スクーリング（7月期）	6月30日・7月1日（日）・7日（土）・8日（日）	6月13日（水）
夜間スクーリング（春期）	5月14日（月）～7月6日（金）	4月20日（金）
地方スクーリング（6月期） 【郡山・名古屋・福岡】	6月16日（土）～18日（月）	5月28日（月）
地方スクーリング（7月期） 【札幌・大阪】	7月14日（土）～16日（月）	6月25日（月）

注意事項

学割証を不正に使用してはいけません。不正使用したことが発覚すると、学割証の発行が停止されるだけでなく、鉄道会社等の営業規則に基づき使用区間普通運賃の数倍の追徴金が課せられます。また、大学に対しても割引特典取り消し等の処分がなされ、他の学生に多大な迷惑をかけることになるため、不正使用は絶対に行わないでください。なお、学割証を使用しなかった場合は、必ず学生課まで返却してください。

【不正使用例】

①記載事項を改変すること。	④購入した乗車券を他人に譲渡すること。
②記名人以外が使用すること。	⑤鉄道会社等の規則に違反して使用すること。
③有効期間外に使用すること。	⑥その他、不正に使用すること。

◆よくある質問

Q 1. 複数のスクーリングで学割証を利用する場合は、巻末の「学割証交付願」も複数必要ですか？
→ A 1. 複数必要です。返信用封筒も複数必要な場合があるので、学生課に問い合わせてください。

Q 2. スクーリングに毎日（4月1日～3日の3日間）通学しますが、乗車日はどう記入すれば良いですか？
→ A 2. 乗車日欄に行4月1日、帰4月3日と記入し、必要枚数欄に3枚、理由欄に「毎日通学します。」と記載してください。

Ⅸ 受講及び試験

1 講座の受講

- ① スクーリングは全日程への出席が成績評価の前提となります。遅刻、欠席のないように準備してください。
- ② スクーリング受講の際は「学生証」及び「振込用紙（銀行領収印の押印されているもの）」を必ず携帯してください。

2 試験の受験

試験は最終日に実施されます。特に大学が指定する科目や担当講師から特別の指示のあった科目の試験は、教室・時間を別に定めて実施します。試験の実施に関する指示は掲示、又は授業中に告知します。なお、スクーリング試験を受験できなかったり、不合格になった場合でも、追・再試験は実施しません。その他注意事項を次に挙げます。参照してください。

「スクーリング試験」受験上の注意

- 1 「学生証」及び「領収書（銀行領収印の押印されているもの）」を机上通路側の試験監督者が見やすいところに置くこと。受講手続及び受講料納入がない場合、受験できない。
- 2 「学生証」を忘れた場合又は未更新の場合は、事前に教務課（講師室）に申し出て指示を受けること。
- 3 携帯電話等は一切使用を禁止する。試験場内では電源を切ること。また、時計・電卓としての使用も禁止する。
- 4 持ち込みを許可されたもの以外は机の上に置かないこと。
- 5 解答用紙は、1人1枚とし、再交付はしない。
- 6 解答用紙の下段、太線枠内※印の事項については、必ずペン又はボールペンで記入すること。当該事項について記載がない場合又は誤記等は採点の対象にならない場合がある。
- 7 試験開始後 20 分以上遅刻した者は受験することができない。
- 8 途中退室は、試験監督者の指示がある場合に限り、試験開始 30 分後から認める。解答用紙を試験監督者に提出して退室すること。なお、用紙の持ち帰りは一切認めない。
- 9 試験場では、試験監督者の指示に従うこと。
- 10 不正行為（不正とみなされる行為含む）は絶対行わないこと。不正行為を行った場合は、学則により処分（停学・退学等）される。

※試験中の参照物等の貸し借りは不正行為とみなす。

3 スクーリング結果の確認

スクーリングの結果は、平成30年度授業料及びスクーリング受講料を納入した学生に対し、ポータルサイトでお知らせします。ただし、スクーリングの申込みを「受講届」にて行った場合には、教務課から、結果通知を郵送します。ポータルサイトから申込みを行った場合には送付されませんので、あらかじめご了承ください。掲載の開始はポータルサイトの「お知らせ」に掲載します。

電話・郵便による問い合わせには一切応じることができません。また、スクーリング結果通知の再発行はいたしません。天災による郵便の遅延・未着や、その他の事故に対していかなる配慮も行いませんので、スクーリング結果通知を紛失した場合などはポータルサイトで確認、又は「単位照合票」の交付を受け、確認してください。

結果内容に疑義がある場合は、結果通知日から3ヶ月以内に教務課まで問い合わせてください。なお、それ以降の疑義に関しては対応いたしません。

スクーリング名			結果発送時期
東京	5月期	第1・2期	6月上旬
	6月期		7月中旬
	7月期		8月中旬
夜間（春期）			8月上旬
地方	6月期		7月中旬
	7月期		8月中旬

① 結果の表示

結果は、「合格」、「不合格」又は「未受講」で発表します。

「未受講」の場合は、成績評価に一切算入しません。

※受講許可のない講座を受験した場合には「無効」とし、単位は修得できません。

② 単位数

結果が「合格」の場合、開講単位（1単位又は2単位）のスクーリング単位を修得したことになります。「講座内容（シラバス）」に記載されている単位数が、それぞれの科目（講座）のスクーリング単位数です。

スクーリング併用試験方式で受講が許可されている場合、スクーリングの合格及び提出されたレポートが全て合格した時点で科目の所定単位の修得が認められますが、スクーリング単位はあくまで「講座内容（シラバス）」に記載された単位数での修得となります。そのため併用試験方式による受講であっても、単位数欄は、所定単位ではなく、スクーリング単位が表示（記載）されます。

X 受講期間中の学生生活

1 受講にあたっての諸注意

① 学生証の携帯

「学生証」は学生としての身分を証明するものであり、常に携帯している必要があります。スクーリング受講の際は、必ず携帯してください。なお、学生証を紛失した場合は必ず再発行手続きをしてください。

② 健康保険証の携帯

スクーリング受講中は、万一の病気や事故に備えて、「健康保険証」（又は「保険証」に代わる「資格証明書」）を必ず携帯してください。

③ 掲示板の閲覧

スクーリング期間中は、実施校舎の掲示板に重要な事項について掲示します。授業、卒業論文指導の日程、各種行事等についての変更、注意事項を伝達する場合は、スクーリング実施校舎に掲示します。来校の際は必ず確認してください。

④ 貴重品等の管理及び紛失に関する注意

衣類、カバン、学生証、教材及び貴重品等各自の所持品を身辺から手放さないように注意してください。大学の施設内であっても、校舎内には学外者の往来も多数あり、係員の監視が十分に行き届かない場合があります。盗難や紛失には十分注意してください。

なお、盗難や紛失があった場合には、速やかに学生課まで申し出てください。

⑤ 紛失及び落とし物の拾得

校舎内で所持品を紛失、あるいは他人の落とし物を拾得した場合には、速やかに学生課まで届け出てください。届けられたものは学生課で保管します。

⑥ 自動車・オートバイ等の車両による通学の禁止

スクーリング実施校舎周辺は、駐車・駐輪できる場所がありません。また、無断で駐車・駐輪すると違反になるばかりでなく、近隣の方の迷惑になるので、公共の交通機関を利用してください。なお、自転車による通学も禁止です。

⑦ インフルエンザ等感染症予防について

大学では、様々な地域・年齢層の学生が出入りしており、スクーリング等でのインフルエンザ等の集団感染が危惧されます。

学生の皆さんは、日常生活での手洗いの励行、うがい等の予防策を徹底し、互いに感染を予防する気構え、行動が必要です。万が一感染してしまった場合、感染症の種類によっては出校停止となる場合もありますので、速やかに学生課へ連絡し、状況に応じて病院での受診や自宅療養をとる等の対策を講じてください。

⑧ その他の注意事項

- (1) 授業中の教室の出入り及び授業中の廊下の往来は静粛にすること。
- (2) 所定以外の場所には立ち入らないこと。
- (3) 所定場所以外での喫煙（教室内喫煙、歩行喫煙及び吸い殻の投げ捨て等）は禁止。
- (4) 授業中及び試験中は携帯電話等の電源を必ず切ること。
なお、試験中は時計としても使用不可。
- (5) 体調が悪い場合は、保健室（開室時間や場所は掲示板で確認）へ申し出ること。

2 スクーリング期間中の滞在先届

スクーリングを受講するためにホテル等の宿泊施設や知人宅等に滞在する場合は、本紙「各種用紙」の「滞在先届」又は学生課窓口に設置してある「滞在先届」に記入し、受講初日までに学生課に提出してください。

※不測の事故発生時の対応に必要なため、必ず提出してください。

3 「千代田区生活環境条例」について

通信教育部の所在地である千代田区では、歩きタバコや吸いガラ・空き缶などのポイ捨てを禁止する「生活環境条例」が施行されています。

JR市ヶ谷、JR水道橋及びスクーリング実施校舎周辺は、「路上禁煙地区」及び「環境美化地区」に指定されています。スクーリング受講生は、条例を遵守してください。

4 緊急時の避難行動の指示について

学事日程に従いスクーリングを開講しておりますが、授業中に起きる不測の事態に備え、身の安全が確保できるよう、以下のとおりの対応について行動方針を示しますので、熟読の上、ご理解ご協力をお願いいたします。

① 学生の服装について

突発的な災害に備え、学生は普段から身を守る服装を心がける。

※例えば、帽子、長袖、安全な靴、タオルやマスク、学生証（身分証明書）の携帯など。また日頃から自分で準備しておくの良い物（懐中電灯、自宅までの帰宅経路の地図、携帯ラジオ等）を携帯していることが望ましい。

② 避難について

(1) 地震発生時

ア 地震が発生し、教室内で強い揺れを感じた場合は、机の下に隠れ、身を守る姿勢を取る。

イ 教室外の場合は、その場で、頭を保護し、揺れに備えて身構える。釣り下がっている照明・機械等の下からは退避する。

(2) 避難時

ア 強い揺れが収まった場合、担当教員の指示に従い非常口などからあわてず整然とすみやかに避難場所に避難する。

イ 救援を必要とする者がいる場合、状況により救護活動を行う。

ウ 緊急一斉放送が入った場合にはその指示に従う。

※緊急放送例：「揺れが収まりました。身の回りの安全を確認し落ち着いて行動してください。」

—あわてて出口、階段に殺到しないように心掛けること。—

(3) 避難場所

避難場所では、担当教員又は職員が学生の安否確認を行うので、確認しやすい安全な場所で待機をしていること。

(4) あわてて帰宅をしない

強い地震の後には大きな余震が予測されるため、周囲の状況（何が起きたのか）、被害情報、余震情報、交通機関の運行情報等によって判断し、帰宅が困難な場合には避難場所で待機する。状況によっては一晩待つこともあり得る。

また、必要に応じて千代田区指定の帰宅困難者支援場所に移動する。

XI オープン受講

通信教育部の在學生で既に修得した科目の受講を希望する場合もしくは社会人等（卒業生を含む）で受講を希望する場合、オープン受講の申込をすることで受講することができます。下記、流れに従い、手続きを行ってください。

項目	手続内容
・『手引』入手 ・受講科目選択	・『手引』を読み、受講講座を決定する。 ※シラバスにて、「オープン受講：不可」と記載がある場合は、受講することはできません。
↓	
受講希望の講座を申し込む	・受講を希望する講座を本誌巻末の「オープン受講届」に記入し、教務課へ提出する。 ※表紙記載の締切日に注意してください。 【申込に必要な書類等】 ①スクーリングオープン受講届（本誌巻末） ②身分証明書コピー（学生証、運転免許証等）
↓	
受講資格審査	・各講座の申込者数等確認し、受講に支障がないか教務課にて資格審査を行う。 ・在學生は、受講予定の科目を現学籍で修得済みでない場合、オープン受講は許可されません。
↓	
許可通知書兼納金票の受け取り	・受講許可者に、「受講許可通知書兼納金票」を郵送します。 なお、受講学生の調整等により、「受講許可通知書兼納金票」が発送予定日より遅れる場合があります。あらかじめご了承ください。
↓	
受講料の納入	①窓口で手続きを行う場合 納金票と共にスクーリング受講料を会計課窓口にて現金で納入してください。 ②郵送で手続きを行う場合 (1)定額小為替または普通為替で納入する場合 納金票と共に簡易書留にて教務課宛に郵送してください。その際、返信用封筒（住所・氏名を明記の上、82円切手貼付）を同封してください。 (2)現金で納入する場合 納金票と共に現金書留便にて会計課宛に郵送してください。その際、返信用封筒（住所・氏名を明記の上、82円切手貼付）を同封してください。 ※受講料未納者は受講できません。
↓	
使用教材の入手	・シラバスを参照し、許可された講座の教材を入手する。
↓	
授業開始	・各スクーリング会場で、講堂表を確認した上で、それぞれの講堂で受講する。 ※成績の評価は行わず、単位は付与しません。

選
講
座
の
定

5月1期
東
京

5月2期
東
京

6月期
東
京

7月期
東
京

6月期
郡
山

6月期
名
古
屋

6月期
福
岡

7月期
札
幌

7月期
大
阪

月夜
曜
日
間

火夜
曜
日
間

水夜
曜
日
間

木夜
曜
日
間

金夜
曜
日
間

申
込
方
法

許
可
手
続

納
入
料

受
講
準
備

試
験
及
び

の
受
講
期
間
中

オ
ー
プ
ン

各
種
用
紙

付
録

MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing.

- ・履修届
- ・＜受講届＞
 - ・東京スクーリング（5月期） 第1・2期
 - ・東京スクーリング（6月期）
 - ・東京スクーリング（7月期）
 - ・地方スクーリング（6月期）
 - ・地方スクーリング（7月期）
 - ・夜間スクーリング（春期）
- ・オープン受講届（在学生用）
- ・オープン受講届（社会人等（卒業生用））
- ・スクーリング受講講座変更届
- ・＜受講申込辞退願＞
 - ・東京スクーリング（5月期） 第1・2期
 - ・東京スクーリング（6月期）
 - ・東京スクーリング（7月期）
 - ・地方スクーリング（6月期）
 - ・地方スクーリング（7月期）
 - ・夜間スクーリング（春期）
- ・教材配本申請書
- ・教材購入用紙（丸沼書店用）
- ・教材購入願（通信教育教材用）
- ・通学定期乗車券発行控
- ・学割証交付願
- ・証明書交付願
- ・滞在先届
- ・休暇依頼状（勸奨状）申込書

「為替」送付時の注意事項

「証明書交付願」「教材購入願」等の各種手続において、手数料等を郵送にて「定額小為替証書」又は「普通為替証書」で納入する場合には、以下のことに注意してください。

なお、「定額小為替証書」又は「普通為替証書」をゆうちょ銀行又は郵便局窓口で購入する際は、手数料がかかります（詳細は郵便局窓口でご確認ください）。

注意事項①
「証書」と「払渡票」は切り離さないでください。

注意事項②
これらの欄には何も記入しないでください。

「普通為替証書」も同様に、何も記入しないでください。

注意事項④
この欄には何も記入しないでください。

注意事項⑤
右「受領書」は送付せず、各自で保管してください。郵便事故等で「為替」が行方不明になった場合、この「受領書」が必要になりますので、各種手続が完了するまで大切に保管してください。

見本 表

定額小為替証書

01234-567890

指定受取人
おなまえ

300円

払渡日附印

おところ
おなまえ

発行日附印

定額小為替払渡票

01234-567890

300円

この証書は機械で処理しますので、折り曲げたり、汚したりしないでください。

裏面の注意書をごらんください。

注意事項③
為替の有効期間は発行日から6か月以内ですが、金融機関への手続き等があるため、有効期間が2週間以上残っているものを送付してください。

見本 裏

ご 注 意

- この証書をお受取人に送られる際は、表面の指定受取人欄にお受取人のおなまえをご記入下さい。なお、お受取人の指定がない証書については、証書の持参人が為替金をお支払いすることとし、これにより生じた損害については、当行及び郵便局株式会社（郵便局株式会社が発行した者を含みます。）は責任を負いません。
- この証書は、他の銀行や他当行の代理店（金融機関以外の）に譲渡することができません。
- 当行または当行と同一の手形交換所に参加している他の銀行や他の金融機関にお受取人のご名義の口座をお持ち等の場合、同じ口座への入金等を行うことができます。なお、証書の発行日から一定期間経過後は、この取扱いができなくなる場合がありますのでご注意ください。
- 為替金をお受け取りになるときは、表面の指定の欄におところ・おなまえを記入し、欄印またはご署名をしてください。
- 為替金のお受け取りを代理の方に委任される場合は、委任欄に代理の方のおなまえと委任者（お受取人）のおところ・おなまえを記入し、印章を押ししてください。
- 代理の方が為替金をお受け取りになるときは、表面の指定の欄に「〇〇〇〇代理人」のように肩書をつけて、代理の方のおところ・おなまえを記入し、印章を押ししてください。
- ゆうちょ銀行または郵便局では、為替金をお支払いする際、お受取人ご本人であることを確認させていただくため、運転免許証または健康保険証の写しのご提示をお願いすることがあります。なお、代理の方が為替金をお受け取りになる場合は、代理の方の書類のご提示をお願いすることや、お受取人と代理の方両方の書類のご提示をお願いすることがあります。
- 発行の日から6か月以内に為替金をお受け取りにならなかったときは、お申出により証書を再交付いたします。なお、発行の日から5年間そのままにしておきます。証書の再交付を請求する期間及び為替金をお受け取る権利がなくなります。

委任欄

（代理人）おなまえ
上記の者を代理人としてこの証書の金額を受け取ることを委任します。

（委任者）おところ
おなまえ

定額小為替金受領証書

見本 表

01234-567890

300円

料金 100円

発行日附印

発行日附印

（お客さま控）

（お客さま控）



履修登録年度 平成 年度

履 修 届

提出年月日 平成 年 月 日

学生番号	フリガナ 氏名	電話番号 <small>(必ず連絡のとれる電話番号を記入すること)</small>
------	------------	--

科目コード	科目名	単位
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

記入例

科目コード	科目名	単位
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

合計

単位 ←

年間 48 単位まで登録できます。
 教職生および2 学年以上の教職コース登録者は
 年間 60 単位まで登録できます。

日本大学通信教育部

東京S（5月期）

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度東京スクーリング（5月期）第1・2期受講届

開講期	講座コード	講座名	充当科目コード
第1期			
第2期			



- 提出締切日 〔平成30年3月14日（水）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、東京スクーリング（5月期）第1・2期の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度東京スクーリング（6月期）受講届

開講期	講座コード	講座名	充当科目コード
6月期			

- 提出締切日 〔平成30年5月1日（火）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、東京スクーリング（6月期）の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印



□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度東京スクーリング（7月期）受講届

開講期	講座コード	講座名	充当科目コード
7月期			

- 提出締切日 〔平成30年5月30日（水）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、東京スクーリング（7月期）の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

地方S（6月期）

□内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度地方スクーリング（6月期）受講届

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード
郡 山 名古屋 福 岡			



開催地を○で囲んでください。

- 提出締切日 〔平成30年5月1日（火）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、地方スクーリング（6月期）の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

地方S（7月期）

内をすべて記入してください。

平成 年 月 日作成

平成30年度地方スクーリング（7月期）受講届

開催地	講座コード	講座名	充当科目コード
札幌			
大阪			



開催地を○で囲んでください。

- 提出締切日 〔平成30年5月30日（水）〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、地方スクーリング（7月期）の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

□内をすべて記入してください。

夜間 S (春期)

平成 年 月 日作成

平成30年度夜間スクーリング (春期) 受講届

曜日	講座コード	講座名	充当科目コード
月			
火			
水			
木			
金			



- 提出締切日 〔平成30年4月4日 (水)〕 窓口提出：事務取扱時間内
郵送提出：必着
- 郵送又は窓口にて、提出してください。
- **これは、夜間スクーリング (春期) の受講届です。**それ以外のスクーリングをこの受講届で申し込んだ場合、無効となります。
- 本受講届は、上記スクーリングの受講に関する事項について使用します。
- 履修登録を行っていない科目は、本用紙のみでは申込が完了しません。必ず、履修登録を行ってください。
- スクーリング併用試験方式は条件を満たしている場合、自動でスクーリング併用試験方式となります。

学 生 番 号	
フリガナ	
氏 名	
自宅電話番号	
緊急時電話番号	

教務課受付印

スクーリングオープン受講届

下記のとおり、スクーリングのオープン受講を希望します。

学部・学科	学部	学科 専攻（ ）	
学 年	年	学生番号	
フリガナ			
氏 名			

【希望スクーリング】

スクーリング種別		開催地	
講座名	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
受講希望理由			



学生証コピー貼付欄

【提出書類】

- スクーリングオープン受講届
- 学生証コピー

教務課受付印

スクーリングオープン受講届

下記のとおり、スクーリングのオープン受講を希望します。

卒業時 学部・学科	学部	学科 専攻 ()	学 外
住所等	〒 - - Tel: - -		
フリガナ			
氏 名			

【希望スクーリング】

スクーリング種別	講座コード	開催地	講座名
講座名	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
	講座コード	講座名	
受講希望理由			

身分証明書コピー貼付欄

【提出書類】

- スクーリングオープン受講届
- 身分証明書コピー

教務課受付印

※ 身分証明書として「マイナンバーカード」は、原則として使用できません。不明な点は、確認してください。

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度スクーリング受講講座変更届

標記のことについて、既に「受講届」にて申し込んだ受講講座を下記のとおり変更いたしたく、本書面をもってお願いいたします。

記

(当初の受講講座)

スクーリング 開講期	講座 コード	講座名	充当科目

(変更後の受講講座)

スクーリング 開講期	講座 コード	講座名	充当科目

上記のとおり相違ありません。

学 生 番 号							
フリガナ	-----						
氏 名							
自宅電話番号							
緊急時電話番号							

教務課受付印

併せて提出するもの

全講座辞退	⇒振込用紙
一部講座辞退	⇒振込用紙 返信用封筒（長形3号，362円切手貼付）

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度東京スクーリング（5月期）第1・2期受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____

- 4 辞 退 内 容 全講座辞退
 ⇒ 振込用紙記載講座すべてを辞退する場合
一部講座辞退
 ⇒ 振込用紙記載講座の一部を辞退する場合，辞退講座のみを
 以下へ記入

期	講座コード	講座名
1期		
2期		

5 辞退理由（詳述）

- ※ 提出期限【教務課必着】4/18（水） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。
- ※ 振込用紙と一緒に送付すること。
- ※ この「辞退願」は「平成30年度東京スクーリング（5月期）第1・2期」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので，各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。
- ※ 一部講座辞退の場合，362円分の郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料を貼付した長形3号（A4判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自分の郵便番号・住所・氏名を明記）を同封すること。
- ※ 辞退手続は1回しかできません。

教務課受付印	会計課受付印



併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度東京スクーリング（6月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ -

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
6月期		

5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】5 / 23（水） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度東京スクーリング（6月期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 辞退手続きは1回しかできません。

教務課受付印

会計課受付印

--	--

併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度東京スクーリング（7月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ -

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
7月期		

5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】6 / 20（水） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度東京スクーリング（7月期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 辞退手続きは1回しかできません。

教務課受付印

会計課受付印

--	--



併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度地方スクーリング（6月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ -

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
6月期		

5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】6/4（月） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度地方スクーリング（6月期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 辞退手続きは1回しかできません。

教務課受付印

会計課受付印

--	--



併せて提出するもの

振込用紙

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度地方スクーリング（7月期）受講申込辞退願

1 学 生 番 号 _____

2 氏 名（フリガナ） _____

3 連絡先電話番号 _____ - _____ -

4 辞 退 内 容

期	講座コード	講座名
7月期		

5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】7/2（月） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度地方スクーリング（7月期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続きには使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 辞退手続きは1回しかできません。

教務課受付印

会計課受付印

--	--



併せて提出するもの

全講座辞退	⇒振込用紙
一部講座辞退	⇒振込用紙
	返信用封筒（長形3号，362円切手貼付）

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中

平成30年度夜間スクーリング（春期）受講申込辞退願

- 1 学 生 番 号 _____
- 2 氏 名（フリガナ） _____
- 3 連絡先電話番号 _____
- 4 辞 退 内 容
 - 全講座辞退
⇒ 振込用紙記載講座すべてを辞退する場合
 - 一部講座辞退
⇒ 振込用紙記載講座の一部を辞退する場合，辞退講座のみを以下へ記入

曜日	講座コード	講座名
月		
火		
水		
木		
金		

- 5 辞退理由（詳述）

※ 提出期限【教務課必着】4/27（金） ※提出期限以降の辞退手続きはできません。

※ 振込用紙と一緒に送付すること。

※ この「辞退願」は「平成30年度夜間スクーリング（春期）」専用です。他のスクーリングの辞退手続には使用できませんので、各スクーリング専用の「辞退願」を使用してください。

※ 一部講座辞退の場合，362円分の郵便切手（大学からの再送付時の速達郵便料を貼付した長形3号（A4判三つ折の用紙が入る大きさ）の返信用封筒（自分の郵便番号・住所・氏名を明記）を同封すること。

※ 辞退手続は1回しかできません。

教務課受付印	会計課受付印

配本申請（無料）

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中
（提出先：研究事務課）

教材配本申請書

学 生 番 号	氏 名
連絡先電話番号	- -

（太線枠内にボールペンで記入してください）

No	教材コード	教材名	配本 単位数
1			単位
2			単位
3			単位
4			単位
5			単位
6			単位
7			単位
8			単位
9			単位
10			単位
合 計			単位



ポータルサイト「教材発送照会」の「配本申請」から申請できます。
ポータルサイトから申請できない方は、この用紙を使用してください。

- ※年度内2回まで、計32単位分まで教材の申請ができます。
- ※科目履修生は申請できません。「教材購入願」にて購入してください。
- ※消えないボールペンを使用し、記入してください。
- ※書ききれない場合には、用紙をコピーして2枚用いてください。
- ※「教材コード」は『教材要綱』、『各種スクーリングの手引』で確認し、記入してください。「教材コード」と「科目コード」は異なりますので注意してください。
- ※2冊組教材はセットコードを記入してください。
- ※スクーリング等で指定する丸印表記の教材は、対象外です。

事務局使用欄

教材入手の手続き

1 教材の入手方法について

通信教育部で扱う教材は、「通信授業」（在宅学修）を目的とした教材です。
一部のスクーリング等で、通信教育教材（**通材**と表記）を使う場合も、対象となります。
通信教育部で扱う教材の入手方法は、2通りあります。
なお、教材コード・販売価格等は『ポータルサイト』・『スクーリングの手引』に掲載されます。

① 「教材配本申請書」による配本（無料）

正科生のみ対象となります。年度内2回まで合計32単位分まで申請できます。
所定の「教材配本申請書」で申請してください。
一度提出した書類の追加・変更はできません。
ポータルサイトの「教材発送照会」画面の「登録（配本）」からも申請できます。

② 「教材購入願」による購入（有料）

教材を有料で購入することができます。
科目履修生の教材入手や、「教材配本申請書」の回数・単位数の上限を超えた場合、その他の理由で教材を入手したい場合には、有料で購入することができます。
教材を購入する場合、「教材購入願」に必要事項を記入し、次の手続により購入してください。
ポータルサイトの「教材発送照会」画面の「登録（購入）」からも用紙を作成・出力できます。

(1) 窓口の場合

会計課窓口にある「教材購入願」に必要事項を記入し、現金を添えて会計課窓口で手続をしてください。

(2) 郵送の場合

スクーリングの手引の「教材発送照会」画面の「登録（購入）」から用紙を作成・出力後、必要事項を記入し、費用と併せて会計課に郵送してください（「教材購入願」裏面の注意事項を確認してください）。

2 注意事項

- ① 教材は「通信教育部教材」に限り購入できます。スクーリング等で指定する市販教材（**丸沼**表記の教材）は、対象外です。
- ② 手続後の変更・取消し、納入金額の返還はできません。
- ③ 印刷教材は、大学登録住所あてに送付します。教材が手元に届くまで約1週間を要しますので、余裕をもって手続をしてください。
- ④ 窓口での教材のお渡しはできません。

教材購入用紙 (丸沼書店用)

市販教材 (市販本) 購入用

※**丸沼**印の教材を郵送にて購入の際は、この用紙で申し込んでください。
詳細は、「使用教材の入手」のページを参照してください。

(送付先) 丸沼書店

平成 30 年度 スクーリング (4 月～7 月)			
申 込 日	平成 30 年 月 日		
科 目 名	書 名	教材費 (税込)	送 料
小 計		円	円
合 計		円	
購入方法 (いずれかに○)	①代金引換 ②定額小為替・郵便為替 ③現金書留		

※下記の住所、氏名の欄は返信用に使用しますのではっきり書いてください。

送 り 先	住 所	〒 ー
	氏 名	
	電 話 番 号	()

※この用紙で『通信教育教材』は購入できません。
※不足する場合は複写の上、使用してください。

購入方法は裏面を参照してください。

【購入方法】

(1) ～ (3) の方法での購入も可能です。

(1) 代金引換払（手数料 250 円が別途かかります）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」に必要事項を記入の上，下記宛に郵送又は FAX をしてください。

(2) 郵便為替（前納）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格 + 送料の合計金額分の「定額小為替証書」又は「普通為替証書」を同封して下記へ郵送してください。

(3) 現金書留（前納）

本紙「教材購入用紙（丸沼書店用）」と税込価格 + 送料の合計金額を同封して下記へ郵送してください。

不明な場合は，丸沼書店に直接問い合わせてください。

※送料について

送料は書籍の総重量で変わります。それぞれの書籍の組み合わせにより送料が異なりますので，郵便為替・現金書留の場合，ご注文各書籍の送料の合計をお送りください。余った送料については，ご返金いたします。また，代金引換払の場合，書籍代 + 送料（実費） + 手数料（250 円）を受取時にお支払いください。

（書 店 名）（株）丸沼書店

（所 在 地）〒 101 - 0061

東京都千代田区三崎町 2 - 8 - 12

（電 話）03 - 3261 - 4540

（F A X）03 - 3261 - 0118

（営業時間）9 : 00 ~ 20 : 00（日曜日は10 : 00 ~ 19 : 00）

通 材

平成 年 月 日

日本大学通信教育部 御中
(提出先：会計課)

教材購入願 (通信教育教材用)

学 生 番 号				氏 名	フリガナ
連絡先電話番号				- -	

(太線枠内にボールペンで記入してください)

	教材コード	科 目 名	金 額	スクーリング種別 講 座 名
1	0 0 0			
2	0 0 0			
3	0 0 0			
4	0 0 0			
5	0 0 0			
6	0 0 0			
合計科目数		合計金額		
_____ 科目		_____ 円		



- ※ボールペンで記入してください。
- ※「教材コード・科目名・金額」は『ポータルサイト』・『手引』で確認し、必ず記入してください。
「教材コード (6桁)」と「科目コード」は異なりますので、注意してください。
- ※「スクーリング種別・講座名」にはスクーリング・メディア授業において『通信教育教材』を使用する場合にのみ記入してください。
- ※『手引』における各講座の教科書 (参考書) 欄で指定されているもの、例えば、「**通材**『政治学 B11700』通信教育教材 (教材コード 000279)」と記載されている教材を購入する場合は「政治学」を科目名として記入してください (受講科目ではなく指定された教材の科目名を記入)。

会計課領収印

「通信教育教材」の購入について

『通信教育教材』は「配本申請」又は「教材購入」で入手できます。

「教材購入」をする場合、「教材購入願」を使用し、以下の手続きにしたがって教材を入手してください。また「教材購入願」で購入できる教材は、『通信教育教材』のみです。

スクーリング等で教科書・参考書に指定された『市販教材（市販本）』は丸沼書店又はお近くの書店で購入してください。

1 購入手続

① 窓口手続

「教材購入願」に必要事項を記入し、現金を添えて会計課窓口（1号館2階）へ提出してください（なるべく釣り銭のないようにしてください）。

② 郵送手続

現金書留又は為替が利用できます。

(1) 現金書留での購入

「教材購入願」と合計金額分の「現金」を現金書留封筒にて会計課宛に送付してください。**その際、必ず釣り銭のないようにしてください。**

注意：普通郵便の中に現金を封入することは、郵便法によって禁止されています。

また、郵便事故による補償もありませんので、必ず現金書留を利用してください。

(2) 為替での購入

「教材購入願」と合計金額分の「定額小為替証書」又は「普通為替証書」を会計課あてに送付してください。

注意：郵便事故防止のため、なるべく簡易書留や特定記録郵便を利用してください。**為替には何も記入せず送付してください。**

2 注意事項

① 手続後の変更・取り消しはできません。また、返金もいたしませんので注意してください。

② 教材は大学に登録されている住所へ発送し、**窓口ではお渡ししません。**

教材が手元に届くまでに約1週間要しますので、特にスクーリング、メディア授業で使用する場合は「受講資格審査結果通知書」を確認した後、速やかに購入手続きをしてください。



通学定期乗車券発行控

		平成	年	月	日
学 科	学 年	学 生 番 号			
大 学 院	/				
フリガナ		性 別	年 齢		
氏 名		男・女	才		
現 住 所					
電 話	()				
会社線名		駅～	駅	經由	
会社線名		駅～	駅	經由	

※記入後、学生課に提出すること。

日本大学通信教育部長 殿

平成30年度スクーリング受講に係る通学定期券の使用について

私は、平成30年度 以下のスクーリングを受講する予定です。
つきましては、当該スクーリングを受講しなくなった場合には、学生課に申し出た上、通学定期券の使用を中止いたします。

なお、万一、不正使用した場合は、学則に基づき処分を受けることを
誓約いたします。

また、本件について、大学から呼び出しされた場合は、その指示に従
うことを併せて誓約いたします。

受講スクーリング：

学生番号

氏 名

以 上

日本大学通信教育部長 殿

学割証交付願

下記の事由のため、学割証の交付をお願いします。

記

				平成	年	月	日	申請		
学部		学科 (専攻)		学生番号						
氏名				年齢				歳		
現住所 〒 -										
TEL ()										
申請事由 (該当箇所に○を記入してください)										
東京スクーリング (月期)				卒業論文指導 (月 日)						
夏期スクーリング (第 期)				総合面接試問						
地方スクーリング (月期)			開講地 ()	科目修得試験 (第 回)						
昼間・夜間スクーリング (曜日 時限)				その他 ()						
乗車区間	自	線		駅	至	線		駅		
乗車日	行	平成	年	月	日	帰	平成	年	月	日
必要枚数	枚		(1枚で往復乗車券購入可能。複数枚の場合は理由を明記すること)							
	※理由									
利用交通機関	鉄道・バス・その他 ()			受取方法		窓口・郵送				

【注意事項】

- ・鉄道会社等の規定により、科目履修生は学割対象外です。
- ・大学主催行事以外 (旅行等個人的事由) には使用できません。
- ・乗車区間が101kmを超える場合に限り発行します。
- ・郵送で受取希望の場合は、返信用封筒 (あて名明記, 82円切手貼付) を同封してください。
- ・1枚で往復乗車券が購入できます。ただし、学割証の有効期間内に限ります。
- ・この交付願では通学定期券の購入はできません。
- ・乗車日欄に記載の日程が、「有効期間」として学割証に記載され、乗車券を購入できる期間となりますので、購入日等を踏まえて記入してください。

必ず裏面の注意事項を確認してください。

- 併せて提出するもの
- ・発行手数料（為替又は現金書留）
 - ・在学生：学生証の写し／離籍者：公的身分証明書の写し
 - ・返信用封筒（郵送受領の場合のみ）

証明書交付願

平成 年 月 日申請

所 属	学 部	学 科	学 生 番 号				フリガナ		
正 科 生							氏 名		
科目履修生	科目履修生番号						昭和・平成 年 月 日生		
昭和 平成	年 月 日	入学 編入学 再入学	昭和 平成	年 月 日	卒業・修了 退学・在学中	本籍地	都道府県		
現住所	〒		—		電話番号	— — 携帯電話 — —			
成績証明書 (単位数・成績を表示)	300円	通	※ 2学年修了証明書		300円	通			
単位照合票 (在学生のみ発行)	300円	通	※ 資格試験修了証明 (以下のいずれかに○を付す)		300円	通			
※ 卒業証明書	300円	通	資格試験名	司書教諭・学芸員 その他 ()					
※ 卒業見込証明書 (平成 年 月)	300円	通	※ スクーリング出席証明書 (以下を記入すること)		300円	通			
※ 在学証明書	300円	通	年度	種別	開講地				
※ 退学証明書	300円	通	※ 人物考査書		300円	通			
注) 教員免許状取得見込証明書 (対象の「証明方法」欄及び右欄に○を付す)			別表第1 ・ 別表第4	注) 教員免許状申請用学力に関する証明書 (対象の「証明方法」欄及び右欄に○を付す)			別表第1 ・ 別表第4		
証明方法 新法・旧法			証明方法 新法・旧法						
教科	種類	中1種 中2種 高1種	300円	通	教科	種類	中1種 中2種 高1種	300円	通
【記入上の注意】 教科欄に申請希望の教科をすべて記入し(例:「社会・公民・地歴」), 種類欄は希望種類すべてに○を付すこと。					教科	種類	中1種 中2種 高1種	300円	通
※	大学院受験用調査書	300円	通	教科	種類	中1種 中2種 高1種	300円	通	
◎用途(具体的に)必ず記入する					【記入上の注意】教科欄は1行につき1教科を記入すること。種類欄はいずれかひとつに○を付すこと。				
厳 封 要 ・ 不 要 (希望に○をしてください)					合 計 通 円				
受領方法		登 校 (月 日) ・ 郵 送 (返信用封筒を添付(切手貼付)すること)							

※必ず裏面の注意事項を確認し、了承されましたら、チェックをお願いします。

→

注 意 事 項

- ① 郵送での申し込みによる証明書発行までの日数は、返送するまでに約1週間を要します。また、手数料は、現金書留又は為替にて納入してください。窓口で申し込む場合は、申込時に発行日を確認してください（原則は申込から3日後の発行）。申請時に本学通信教育部HP又はポータルサイトにて事務取扱日時を確認の上、期限内余裕をもって申請してください。
- 0 郵送での請求の場合、学生証（離籍者は運転免許証・パスポート・健康保険証等の公的身分証明書）のコピーを同封してください（コピーが同封されていない場合は、本人確認をしてから受理することとなりますので、証明書発行に時間がかかります）。また、窓口での手続の場合は、申請時及び受取時に学生証または公的身分証明書を提示してください。

また、身分証明書として「マイナンバーカード」は、原則として使用できません。不明な点は、教務課へ確認してください。

- 1 「英文証明書」の場合には、この交付願ではなく、所定の用紙にて手続きが必要となります。本学通信教育部HP又はポータルサイトに掲載している「英文証明書作成依頼書」にて請求をしてください。
- 2 ※印の証明書は科目履修生には発行しておりません。また、主な証明書の種類及び発行条件は以下のとおりです。

種類	発行条件
成績証明書	最低1科目は修得済みであること。
単位照合票	在籍中であること。
※卒業証明書	本学を卒業していること。
※退学証明書	大学からの退学許可通知又は除籍通知を受け取っていること。
※在学証明書	請求時に年度授業料等を納入していること（スクーリング受講料ではない）。
教員免許状申請用学力に関する証明書	最低1科目は修得済みであること。
※卒業見込証明書	A) 4学年であること。 B) 3月卒業の場合、前年の4月1日現在で80単位以上、若しくは10月1日現在で90単位以上修得していること。 C) 9月卒業の場合、前年の10月1日現在で80単位以上、若しくは当年の4月1日現在で90単位以上修得していること。 D) 希望する時期の卒業手続を行っていること。
教員免許状取得見込証明書	A) 免許申請に必要な単位を当該年度中に修得する計画が成立すること（履修計画を添付すること。書き方は、⑤を参照）。 B) 編入学生で本学以外の単位修得機関で修得した単位を免許申請時に使用する場合は、当該単位修得機関の免許申請用学力に関する証明書（写し可）も添付すること。 C) 他教科免許の取得（教育職員免許法第6条別表第4）の場合は、基礎資格となる免許状の写しを添付すること。
※2学年修了証明書	A) 本学通信教育部に2年以上在籍していること。 B) 総合教育科目20単位、外国語科目いずれか1外国語8単位（文学専攻（英文学）は英語10単位）、保健体育科目2単位（保健体育講義1単位、体育実技1単位）、専門教育科目を含めて合計62単位以上修得済みであること。
※スクーリング出席証明書	該当するスクーリングの受講料を納入済みで、受講が終了していること。
※人物考査書	教員採用試験受験の際、教育委員会から請求があった場合のみ発行します。発行ができるか確認しますので、申請の際、教務課担当者に確認してください。
※大学院受験用「調査書」	各大学の所定の用紙を添付してください。発行ができるか確認しますので、申請の際、教務課担当者に確認してください。

- 3 「教員免許状取得見込証明書」を申請する場合の履修計画の記載は、第○回科目修得試験○限受験予定・結果待ち、○○スクーリング受講予定・受講中、レポート○分冊提出予定・結果待ち等を記載してください。履修計画が不十分の場合は、確認の連絡をしますので、履修計画は必ずコピーを取り、自身でも計画に間違いがないか、無理がないか等を確認してください。
- 4 「教員免許状取得見込証明書」の取得見込年月日は、前期生は3月31日、後期生は9月30日となりますが、後期生で3月31日付けでの取得見込年月日記載を希望する学生は、その旨を明記してください。ただし、その場合は、年度授業料納付後の10月1日以降に発行可能となります。
- 5 「教員免許状申請用学力に関する証明書」を申請する場合、教科（国語・社会など）、種類（中1・高1など）を明記してください（1教科であっても2種類の場合は2通扱いとなります）。
- 6 郵送で証明書を受領する場合は、「返信用切手」を貼付した「返信用封筒」（自己の郵便番号、住所、氏名を明記）を添付してください。返送料（普通郵便）は下表を目安にしてください。なお、封筒（切手貼付）の添付がない場合は、教務課で保管することになりますので、注意してください。


	2通まで	3～5通	6～10通	11～20通		4通まで	5～10通	11～20通
厳封あり	82円 〔定形〕	92円 〔定形〕	140円 〔定形外〕	205円 〔定形外〕	厳封なし	82円 〔定形〕	92円 〔定形〕	140円 〔定形外〕

注：「教員免許状申請用学力に関する証明書」又は「教員免許状取得見込証明書」を申請する場合、証明方法欄のいずれかに必ず○印を付し、別表第1（初めての申請）又は別表第4（他教科申請）の区別も必ず○印を付してください。誤って記入した場合、確認に時間を要し、免許状申請等ができない場合がありますので、留意してください。

提出対象者

スクーリング期間中に、大学登録住所以外から通学する学生のみ。

滞在先届 [平成30年度スクーリング用]

学部	学科(専攻)	学生番号	氏名
			フリガナ
スクーリング期間中滞在先住所(宿泊施設名、知人宅名等もご記入ください。)			
〒 _____ 方			
電話 (_____)			
最寄駅 [_____ 駅]			
受講スクーリング _____ スクーリング (_____ 期)			
_____ 第 _____ 期			
通学区間(駅名)			
<div style="text-align: center;">  市ヶ谷 水道橋・神保町・後樂園 (いずれかに○) </div>			
現住所(大学登録住所)			
〒 _____			
電話 (_____)			

注意事項

- ① 本届は、スクーリング開講期間中に、大学登録住所以外から通学する場合に限り、提出が必要です。
- ② 記入後、コピーしたものを添えて、学生課窓口へ提出してください。
- ③ 本届によって得られた情報は、受講者が事故に遭遇した際など、緊急時に大学が各種対応をするために利用します。

提出先

日本大学通信教育部 学生課

提出期限

受講するスクーリングの授業初日まで(窓口・郵送ともに事務取扱時間内必着)

休暇依頼状（勸奨状）申込書

スクーリング受講のため、休暇依頼状（勸奨状）の発行をお願いいたします。

平成 年 月 日 申請

申 込 者	学 部		学科（専攻）											
	学 生 番 号	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>											学 年	
	氏 名													
	日中連絡先 電 話 番 号													
	勤 務 先 正 式 名 称													
所 属 部 署														
受 講 す る ス ク ー リ ン グ	種 別		開 催 地											
	受 講 期 間													
提 出 先	勤 務 先 正 式 名 称													
	代 表 者 役 職 名													
	代 表 者 氏 名													

【注意事項】

- *スクーリング受講許可後に発行します。
- *勤務先に対してのみ発行します。
- *休暇依頼状に記載する受講期間は、スクーリング開講期間となります。
- *送付先を明記した返信用封筒（長形3号・82円切手貼付）を必ず同封してください。
- *複数のスクーリングで発行を希望する場合には、この用紙をコピーして使用してください。

庶務課受付印

庶務課受付印

交通案内・校舎案内

① 交通案内～通信教育部までの交通～

〔東京駅乗継の場合〕

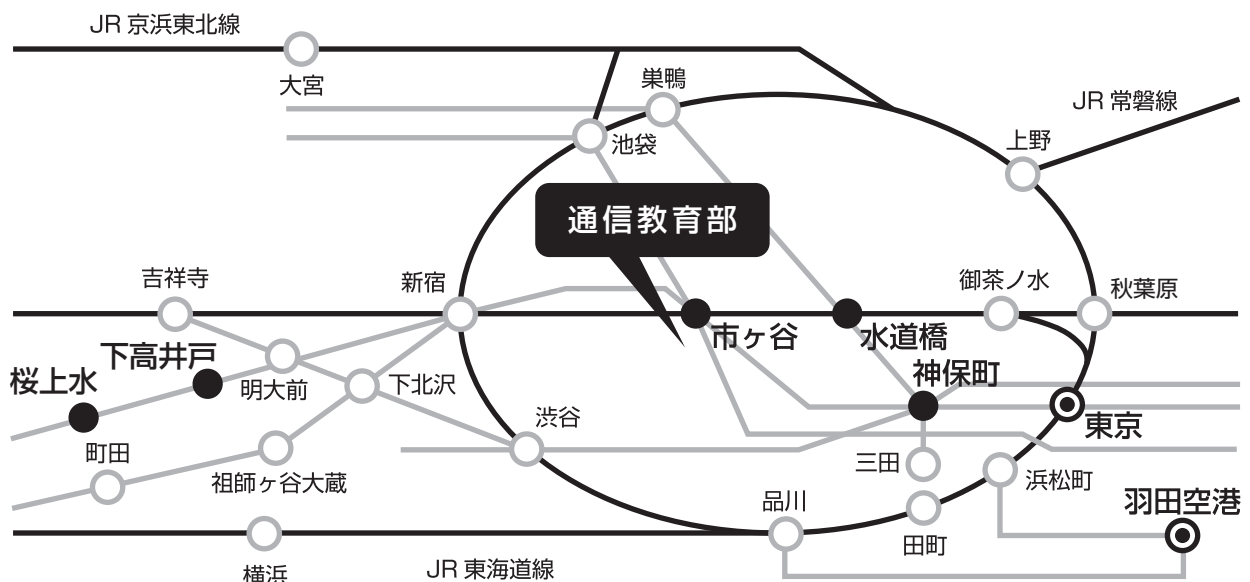
JR 中央線（1・2番線から発車する電車いずれも可）に乗車，御茶ノ水駅で JR 総武・中央線の各駅停車（新宿・中野方面）に乗り換え，市ヶ谷駅下車徒歩約3分。東京駅から約20分。

〔上野駅乗継の場合〕

JR 山手線・京浜東北線（東京方面）に乗車，秋葉原駅で JR 総武・中央線各駅停車（新宿・中野方面）に乗り換え，市ヶ谷駅下車徒歩約3分。上野駅から約20分。

〔羽田空港乗継の場合〕

東京モノレールで浜松町駅下車，JR 山手線・京浜東北線（東京・上野方面）に乗車，秋葉原駅で JR 総武線・中央線各駅停車（新宿・中野方面）に乗り換え，市ヶ谷駅下車徒歩約3分。羽田空港駅から約50分。



■市ヶ谷キャンパス

JR 中央・総武線（各駅停車）市ヶ谷駅から 徒歩3分

都営地下鉄新宿線，東京メトロ有楽町線・南北線 市ヶ谷駅 A 2 出口から 徒歩2分

■水道橋キャンパス（日本大学法学部）

JR 中央・総武線（各駅停車），都営地下鉄三田線 水道橋駅東口から 徒歩3分

都営地下鉄三田線・新宿線，東京メトロ半蔵門線 神保町駅 A 4 出口から 徒歩5分

■世田谷キャンパス（日本大学文理学部）

京王線 下高井戸駅 又は，桜上水駅から 徒歩10分

② 校舎案内

市ヶ谷キャンパス

【所在地】〒102-8005 東京都千代田区九段南4-8-28



JR 中央・総武線（各駅停車）市ヶ谷駅下車 徒歩3分

都営地下鉄新宿線，東京メトロ有楽町線・南北線 市ヶ谷駅 A2 出口から 徒歩2分

水道橋キャンパス

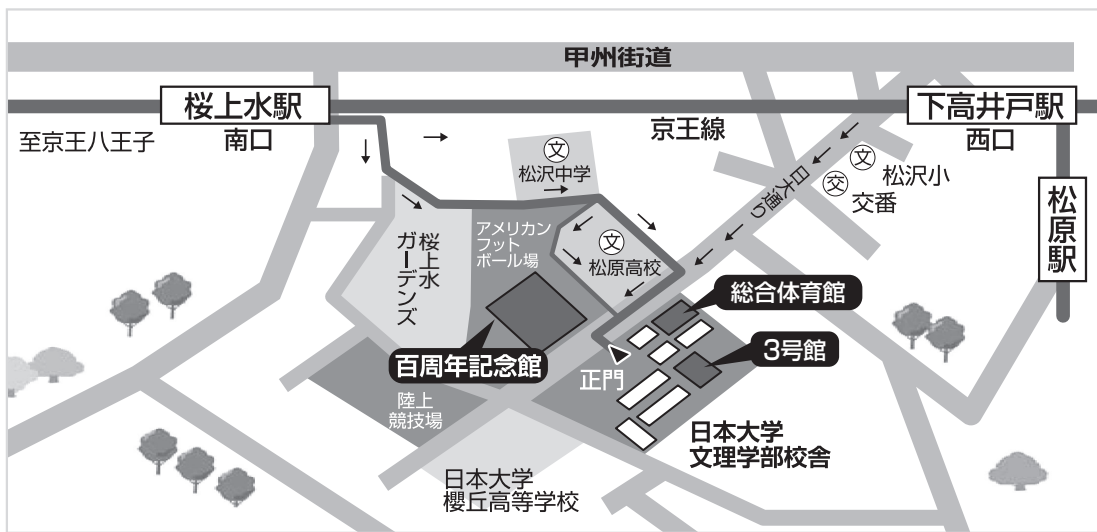
【所在地】〒101-8375 東京都千代田区三崎町 2-3-1



JR 中央・総武線（各駅停車），都営地下鉄三田線 水道橋駅東口から 徒歩3分

都営地下鉄三田線・新宿線，東京メトロ半蔵門線 神保町駅 A4 出口から 徒歩5分

世田谷キャンパス 【所在地】〒156-8550 東京都世田谷区桜上水3-25-40



京王線下高井戸駅 又は、桜上水駅から 徒歩約10分

選講座の
5月1期 東京
5月2期 東京
6月期 東京
7月期 東京
6月期 山
6月期 名古屋
6月期 福岡
7月期 札幌
7月期 大阪
月曜日 日間
火曜日 日間
水曜日 日間
木曜日 日間
金曜日 日間
申込方法
申込許可
納入料
受講準備
試験
受講期間
オープン
各種用紙
付録

スクーリング手続 チェックシート

このシートは、受講届の記入からスクーリングを受講するまでの確認用です。

チ ャ ッ ク 項 目	参 照
◆受講届の記入	
<input type="checkbox"/> 希望する科目の履修登録は済んでいますか	V-2 履修登録をする表紙（履修登録締切日）
<input type="checkbox"/> 申し込む「受講届」用紙の選択に間違いはありませんか	巻末「受講届」
<input type="checkbox"/> 内の必要事項の記入漏れはありませんか (講座コード・講座名・充当科目コード・学生番号・氏名・電話番号)	V-3 講座を申し込む ◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 講座コード・講座名・充当科目コードは一致していますか	◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 希望科目の受講条件は満たしていますか (配当学年・適用カリキュラム・その他受講条件)	I-3 「開講講座表」の見方 ◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 申し込む開講期、開講地、開講曜日は間違っていないですか	◆各スクーリングの開講講座表
<input type="checkbox"/> 修得済科目を申し込んでいませんか	・単位照合票 ・単位修得状況確認 (ポータルサイト)
◆併用 ※希望者のみ	
<input type="checkbox"/> 併用希望科目のリポートは、必要通数分を期限内に提出していますか	V-1 受講手続の流れ表紙（リポート提出締切日）
◆受講届の提出	
<input type="checkbox"/> 提出締切日に間に合いますか (郵送の場合は締切日消印有効)	表紙（受講届提出締切日） V-3 講座を申し込む
<input type="checkbox"/> 〈推奨〉申込内容の控えはありますか（受講届のコピー）	
<input type="checkbox"/> 申込完了のメールは届いていますか（ポータルサイトからの申込の場合のみ）	
<input type="checkbox"/> 〈推奨〉特定記録郵便で発送しましたか	V-3 講座を申し込む
◆受講料の納入	
<input type="checkbox"/> ポータルサイト「スクーリング・メディア情報一覧」又は、受講資格審査結果通知の内容と振込用紙の内容に間違いはありませんか	VI-1 受講資格審査結果通知を確認する
<input type="checkbox"/> 受講料の納入期限は厳守していますか	VII 受講料の納入



各種連絡先

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ○スクーリングの手續等に関する事項
教務課 03-5275-8911 | ○各種学修相談に関する事項
学修支援センター 03-5275-8857 |
| ○受講料の振込に関する事項
会計課 03-5275-8925 | ○通学定期・学割・滞在先届に関する事項
学生課 03-5275-8921 |
| ○教材（教科書）に関する事項
研究事務課 03-5275-8890 | ○休暇依頼状（勸奨状）に関する事項
庶務課 03-5275-8901 |

DISTANCE LEARNING DIVISION, NIHON UNIVERSITY

編集兼発行人 関 正晴 〒102-8005 東京都千代田区九段南4-8-28 日本大学通信教育部